

Міністерство охорони здоров'я України
Буковинський державний медичний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Медсестринство»
у сфері фахової передвищої освіти

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 223 Медсестринство

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Професійна кваліфікація сестра медична, брат медичний

Затверджено вченою радою БДМУ
04 червня 2020 року, протокол № 7.
Із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою БДМУ
27 травня 2021 року, протокол №9.
Із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою БДМУ
22 червня 2022 року, протокол №11.

Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2022 року

Т.в.о. ректора  М.І. Грицюк



Чернівці – 2022

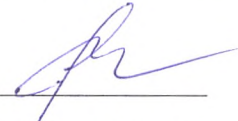
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Гарант освітньої програми:

Лілія БОРЕЙКО 

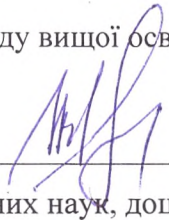
доцент закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти
Буковинського державного медичного університету, кандидат медичних наук, доцент
« 20 » 06 2022 р.

Директор закладу фахової передвищої освіти фахового коледжу БДМУ

Тамара ГРАЧОВА 

кандидат медичних наук, доцент
« 20 » 06 2022 р.

Проректор закладу вищої освіти з наукової-педагогічної роботи

Ігор ГЕРУШ 

кандидат медичних наук, доцент
« 20 » 06 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Медсестринство» розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 № 1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»», введеного в дію з 2021/2022 навчального року; Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. №2745-VIII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341; Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010; Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (зі змінами)», від 30.12.2015 р. № 1187; Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм; Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендованих НАПН (2017р.); Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (22.1/10-1358 від 02.07.2020 р.); Постанови Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021р. № 497.

Освітньо-професійна програма «Медсестринство» за спеціальністю 223 Медсестринство з підготовки фахівців освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» вводиться в дію у Буковинському державному медичному університеті з 01.09.2022 року.

РОЗРОБЛЕНО робочою (проектною) групою закладу вищої освіти Буковинського державного медичного університету у складі:

Борейко Лілія Дмитрівна – доцент закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти Буковинського державного медичного університету, кандидат медичних наук, доцент, викладач вищої кваліфікаційної категорії, керівник проектної групи (гарант освітньої програми).

Грачова Тамара Іванівна – директор закладу фахової передвищої освіти фахового коледжу, доцент закладу вищої освіти кафедри гігієни та екології Буковинського державного медичного університету, кандидат медичних наук, доцент, член проектної групи.

Марараш Галина Григорівна – заступник директора фахового коледжу БДМУ з виховної роботи, доктор філософії за спеціальністю 223 Медсестринство, методист вищої категорії, член проектної групи.

Перижняк Алла Іванівна – асистент кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти Буковинського державного медичного університету, кандидат медичних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії з терапевтичних, педіатричних та сестринських дисциплін, член проектної групи.

Волошинович Наталія Сергіївна – асистент кафедри акушерства та гінекології Буковинського державного медичного університету, кандидат медичних наук, викладач другої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії з хірургічних та акушерсько-гінекологічних дисциплін, член проектної групи.

Дубець Марія Віталіївна – здобувач фахової передвищої освіти, ОПП «Медсестринство», 2 курс, член проектної групи.

Рецензії на освітньо-професійну програму:

Рошка Віоріка Миколаївна – головний експерт з питань медсестринства Департаменту охорони здоров'я ЧОВА, медичний директор з медсестринства обласного КНП «Чернівецька обласна клінічна лікарня».

Данилюк Валентина Василівна – заступник генерального директора з медсестринства комунального неприбуткового підприємства «Міська дитяча клінічна лікарня» Чернівецької міської ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 223 Медсестринство

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Буковинський державний медичний університет
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти – фахова передвища освіта Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Кваліфікація – сестра медична / брат медичний
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Медсестринство» підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра Тип диплому: одиничний 180 кредитів ЄКТС / термін навчання – 3 роки / на основі повної загальної середньої освіти 180 кредитів ЄКТС / термін навчання – 4 роки / на основі базової середньої освіти
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень FQ-EHEA – короткий цикл EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти, базової загальної середньої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до фахового коледжу Буковинського державного медичного університету», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2027 р. з щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової перевищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінка впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.	

3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність: 223 «Медсестринство» Кваліфікація: сестра медична / брат медичний
Опис предметної області	<p>Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус	Загальна освіта в предметній області. Акцент ставиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері медсестринства з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять на клінічних базах, виробничої та переддипломної практики
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: сестра медична (брат медичний) і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (зі змінами): 3231 Сестра медична (брат медичний); 3231 Сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист); 3231 Сестра медична (брат медичний) з дитячого стаціонару; 3231 Сестра медична операційна (брат медичний операційний); 3231 Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний);

	<p>3231 Сестра медична (брат медичний) поліклініки; 3231 Сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; 3231 Сестра медична (брат медичний) зі стоматології; 3231 Сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії; 3231 Сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики; 3231 Сестра медична (брат медичний) з масажу; 3231 Сестра медична (брат медичний) з дієтичного харчування; 3231 Сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур; 3231 Сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури; 3231 Статистик медичний 3231 Сестра медична (брат медичний) загальної практики сімейної медицини 3231 Сестра медична (брат медичний) милосердя; 3231 Сестра медична (брат медичний) крім спеціалізованих відділень.</p>
Подальше навчання	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Медсестринство» і присудження ступеня фахового молодшого бакалавра фахівець може вступати на програму для здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності «Медсестринство» або магістра зі спеціальності «Медицина»</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, виробничої та переддипломної практик.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання результатів навчання базується на об'єктивному комплексному та систематичному підходах та відображає результати навчання студентів. Застосовуються такі види шкал оцінювання: 200- бальна шкала та традиційна 4-бальна шкала (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»). Бали з дисциплін конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу: «5» - від 180 до 200 балів; «4» - від 150 до 179 балів; «3» - від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент; «2» - нижче мінімальної кількості балів. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано». Форми контролю - поточний контроль, підсумковий (модульний контроль, залік, атестація здобувачів) контроль. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін (ЄДКІ для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю «Медсестринство») та практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний випускний іспит, який оцінює готовність</p>

	здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p> <p>СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-</p>

	<p>вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами</p>

	<p>їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .</p> <p>РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p>РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .</p> <p>РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p>РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Основна частина кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Навчально-тренінговий центр симуляційної медицини оснащений сучасним обладнанням з використанням високотехнологічних манекенів, муляжів, фантомів. Навчальні аудиторії клінічної підготовки розташовані на базах закладів охорони здоров'я. На кафедрах університету, бібліотеці та гуртожитку є доступ до мережі Internet, Wi-Fi.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких входять: навчальна програма; робоча програма; тематичні плани (теоретичних, практичних, семінарських занять, самостійної роботи); методичні розробки теоретичних занять; курс лекцій/опорний конспект лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії) тощо. До програмного забезпечення входять: електронні підручники та посібники, комплекси навчальних відеофільмів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, навчальна платформа Moodle, офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про його діяльність. Офіційна web-сторінка фахового коледжу БДМУ http://college.bsmu.edu.ua містить інформацію про коледж, навчальний процес тощо.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та відповідно до угод із закладами освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та відповідно до угод між БДМУ і закладами освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не проводиться.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1.Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількіс ть кредиті в ECTS	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Основи економічної теорії та соціології	3	Залік
ОК 2.	Основи правознавства	3	Залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Модульний контроль
ОК 4.	Історія України та української культури	3	Залік
ОК 5.	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	Залік
ОК 6.	Основи медичної інформатики	3	Модульний контроль
ОК 7.	Анатомія людини. Фізіологія	7	Модульний контроль
ОК 8.	Патоморфологія та патофізіологія	4	Модульний контроль
ОК 9.	Фармакологія та медична рецептура	4	Модульний контроль
ОК 10.	Медична хімія	4	Модульний контроль
ОК 11.	Мікробіологія	3	Модульний контроль
ОК 12.	Основи екології та профілактичної медицини	3	Модульний контроль
ОК 13.	Медична біологія	3	Модульний контроль
ОК 14.	Основи біофізики та медична апаратура	3	Модульний контроль
ОК 15.	Ріст і розвиток людини	3	Модульний контроль
Усього за циклом		52	

II. Цикл професійної підготовки			
ОК 16.	Основи медсестринства	12	Модульний контроль
ОК 17.	Медсестринство у внутрішній медицині	12	Модульний контроль
ОК 18.	Медсестринство в хірургії	12	Модульний контроль
ОК 19.	Медсестринство в педіатрії	12	Модульний контроль
ОК 20.	Медсестринство в акушерстві та гінекології	6	Модульний контроль
ОК 21.	Медсестринство в інфектології	3	Модульний контроль
ОК 22.	Медсестринство в офтальмології	3	Модульний контроль
ОК 23.	Медсестринство в оториноларингології	3	Модульний контроль
ОК 24.	Медсестринство в онкології	3	Залік
ОК 25.	Медсестринство в дерматології та венерології	3	Залік
ОК 26.	Медсестринство в сімейній медицині	3	Модульний контроль
ОК 27.	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	3	Модульний контроль
ОК 28.	Медсестринство в неврології, психіатрії та наркології	6	Модульний контроль
ОК 29.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	Залік
ОК 30.	Медсестринська етика та деонтологія	3	Залік
ОК 31.	Медична та соціальна реабілітація	3	Залік
ОК 32.	Анестезіологія та реаніматологія	3	Модульний контроль
ОК 33.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	Модульний контроль
ОК 34.	Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	3	Модульний контроль
Усього за циклом		99,0	

III. Цикл практичної підготовки			
ОК 35.	Виробнича практика	3	Модульний контроль
ОК 36.	Переддипломна практика	7,5	Модульний контроль
Усього за циклом		10,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		161,5	
Вибіркові компоненти ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	1. Іноземна мова (англійська, німецька, французька) 2. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська, німецька, французька)	6	Модульний контроль
ВК 2.	1. Основи психології та між особове спілкування 2. Психологія конфлікту	3	Залік
ВК 3.	1. Основи філософських знань 2. Політологія	3	Залік
Усього за циклом		12	
II. Цикл професійної підготовки			
ВК 4.	1. Історія медицини та медсестринства 2. Основи профілактичної медицини 3. Дієтологія та раціональне харчування	3	Залік
ВК 5.	1. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї 2. Основи сексології	3	Модульний контроль
Усього за циклом		6	
Загальний обсяг вибірових компонент		18	
Атестація		0,5	
Загальний обсяг освітньої програми		180	

Примітка: * - перелік вибірових компонент може оновлюватися відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибірових навчальних дисциплін у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» (наказ по університету від 19.03.2020 № 04-0).

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти
1. Цикл загальної підготовки	64	52	12
2. Цикл професійної підготовки	105	99	6
3. Цикл практичної підготовки	10,5	10,5	-
4. Атестація	0,5	0,5	-
Усього	180	162	18

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 90%, вибіркова частина – 10%.

Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП. Освітньо-професійна програма «Медсестринство» підготовки фахових молодших бакалаврів рівня фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» передбачає диференційований розподіл компонентів двох циклів: загальної та професійної і практичної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS.

Послідовність навчальної діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (52 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (8 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (51,5 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (8,5 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (58,5 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (1,5 кредитів ЄКТС)

Послідовність навчальної діяльності здобувача за роками:

№	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Курс					
		1		2		3	
		1	2	3	4	5	6
1	Основи економічної теорії та соціології			*			
2	Основи правознавства		*				
3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*					
4	Історія України та української культури	*					
5	Основи латинської мови з медичною термінологією	*					
6	Основи медичної інформатики	*					
7	Анатомія людини. Фізіологія	*	*				
8	Патоморфологія та патофізіологія			*	*		
9	Фармакологія та медична рецептура		*	*			

10	Медична хімія	*	*				
11	Мікробіологія		*				
12	Основи екології та профілактичної медицини				*		
13	Медична біологія	*					
14	Основи біофізики та медична апаратура		*				
15	Ріст і розвиток людини		*				
16	Основи медсестринства	*	*				
17	Медсестринство у внутрішній медицині			*	*	*	*
18	Медсестринство в хірургії			*	*	*	*
19	Медсестринство в педіатрії			*	*	*	*
20	Медсестринство в акушерстві та гінекології			*	*		
21	Медсестринство в інфектології				*		
22	Медсестринство в офтальмології				*		
23	Медсестринство в оториноларингології				*		
24	Медсестринство в онкології					*	
25	Медсестринство в дерматології та венерології					*	
26	Медсестринство в сімейній медицині					*	*
27	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині					*	
28	Медсестринство в неврології, психіатрії та наркології					*	*
29	Громадське здоров'я та громадське медсестринство						*
30	Медсестринська етика та деонтологія						*
31	Медична та соціальна реабілітація					*	*
32	Анестезіологія та реаніматологія						*
33	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій						*
34	Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності					*	*
35	Виробнича практика				*		
36	Переддипломна практики						*
	Курси за вибором	*	*	*	*	*	
	Атестація						*

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітньо-професійної програми «Медсестринство» спеціальності 223 Медсестринство проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Атестаційний іспит складається з двох етапів:

- тестовий іспит (ЄДКІ для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти за спеціальністю «Медсестринство»), який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін;

- практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний випускний іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

Випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли атестацію випускників на основі рішення екзаменаційної комісії, видається диплом фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «сестра медична», «брат медичний».

Студентам, які за весь період навчання отримали підсумкові оцінки за системою ЄКТС «5 (відмінно)» не менше, ніж з 75% усіх освітніх компонентів, практичної підготовки передбачених навчальним планом, склали атестацію випускників з оцінками «5 (відмінно)», а з решти освітніх компонентів отримали оцінки «4 (добре)», видається диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою.

Невід'ємною частиною диплома фахового молодшого бакалавра (диплома фахового молодшого бакалавра з відзнакою) є додаток до диплома про фахову передвищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT)

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

— визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління освітнім закладом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів;

— визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій стейкхолдерів, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

— здійснення за участю стейкхолдерів моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам стейкхолдерів і суспільства, включаючи опитування стейкхолдерів;

— забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);

— забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

— визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

— забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою;

— забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю закладу;

— забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння освітнього ступеня та кваліфікацій;

— забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

— періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості освіти;

— залучення стейкхолдерів як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

— забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

— здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу освіти або відповідно до них.

В університеті функціонує сектор моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення <https://www.bsmu.edu.ua/nv/>

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (Додаток 1).

6. Матриця відповідності результатів навчання (РН) освітнім компонентам освітньо-професійної програми (Додаток 2).

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей (Додаток 3).

OK 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 23	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 24				*		*		*	*	*	*			*	*		*	*		*		*	
OK 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*			*		*	*		*		*
OK 26	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 27				*		*		*	*	*	*			*	*		*	*		*		*	
OK 28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 29		*		*		*		*	*	*	*	*		*	*			*		*		*	*
OK 30				*		*		*	*	*	*			*	*				*	*		*	
OK 31		*	*	*		*		*	*	*		*		*	*			*	*				
OK 32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 33				*	*	*	*	*	*			*	*		*	*	*	*		*	*	*	
OK 34	*	*		*	*				*			*					*				*		
OK 35		*		*		*		*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*	*	*
OK 36		*		*		*		*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*	*	*
BK 1				*	*		*	*			*					*				*			
BK 2			*			*		*				*	*						*				
BK 3		*						*				*							*				
BK 4		*		*		*		*	*		*			*	*								*
BK 5				*		*		*	*	*	*			*	*		*	*		*	*	*	

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19
ОК 1						*	*											*	
ОК 2		*	*			*													
ОК 3				*		*													
ОК 4						*													
ОК 5	*	*		*							*								
ОК 6		*																	
ОК 7	*	*	*	*	*				*	*		*	*	*	*	*		*	*
ОК 8	*				*	*		*	*	*		*	*						
ОК 9	*	*	*	*							*					*		*	
ОК 10										*									
ОК 11								*		*					*	*	*		
ОК 12	*		*					*							*	*	*		
ОК 13	*	*				*									*			*	
ОК 14					*														
ОК 15				*		*		*	*									*	*
ОК 16				*		*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*
ОК 17				*		*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*
ОК 18				*		*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*
ОК 19				*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*
ОК 20				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*
ОК 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		

OK 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 23	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 24				*		*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	
OK 25			*		*	*		*	*	*	*	*								
OK 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 27				*		*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	
OK 28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 29				*		*		*	*	*					*	*		*	*	
OK 30						*	*								*			*		
OK 31			*	*		*		*	*			*			*			*		
OK 32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 33	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
OK 34	*		*		*			*							*					
OK 35				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 36				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
BK 1	*	*																		
BK 2						*												*	*	
BK 3						*														
BK 4							*								*	*		*	*	
BK 5				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*

