

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 225 «Медична психологія»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація освітня: Магістр медичної психології

Кваліфікація професійна: Лікар-психолог

ЗАТВЕРДЖЕНА ВЧЕНОЮ РАДОЮ
(протокол № 1 від 26.08. 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2021р.

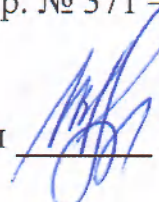
(наказ від 01. 09. 2021 р. №340 – Адм)

Із змінами і доповненнями,
затвердженими Вченою радою БДМУ
22.06.2023 р., протокол № 14.

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2023 року

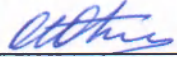
(наказ від 31.08.2023 р. № 371 – Адм)

Ректор

закладу вищої освіти  Ігор ГЕРУШ

**Лист-погодження
освітньо-професійної програми**

Гарант освітньої програми:

ПОЛЩУК Олександр 

доцент закладу вищої освіти кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини, керівник медико-психологічного центру, кандидат медичних наук, доцент

« 21 » 06 2023 р.

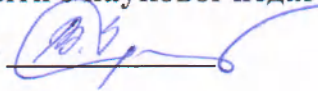
Декан факультету медичного № 4

СОРОКМАН Таміла 

доктор медичних наук, професор

« 21 » 06 2023 р.

Проректор закладу вищої освіти з наукової-педагогічної роботи

ХОДОРОВСЬКИЙ Володимир 

кандидат медичних наук, доцент

« 21 » 06 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розробники програми:

ПОЛЩУК Олександр Юрійович	доцент кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини, керівник медико-психологічного центру, кандидат медичних наук, доцент (гарант освітньо-професійної програми, голова проєктної групи)
БОРИСЮК Алла Степанівна	завідувач кафедри психології та філософії, доктор психологічних наук, професор (член проєктної групи)
СОРОКМАН Таміла Василівна	декан факультету медичного № 4, доктор медичних наук, професор (член проєктної групи)
САЖИН Сергій Іпполітович	начальник навчального відділу, кандидат медичних наук, доцент (член проєктної групи)
ЛЮБІНА Любов Анатоліївна	старший викладач кафедри психології та філософії, кандидат психологічних наук (член проєктної групи)
ОСИПЕНКО Вікторія Анатоліївна	викладач кафедри психології та філософії, кандидат психологічних наук (член проєктної групи)
ХРОМЮК Володимир Васильович	генеральний директор КНП "Кіцманська багатопрофільна лікарня інтенсивного лікування", лікар-психолог
ПАВЛЕНКО Мар'яна Юріївна	офіцер відділення морально-психологічного забезпечення, лейтенант ЗСУ, лікар-психолог
МИТЛЮК Надія Василівна	студентка IV курсу зі спеціальності 225 «Медична психологія»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Пшук Наталія Григорівна – завідувач кафедри медичної психології та психіатрії Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, д.мед.н., професор.
2. Чабан Олег Созонтович – завідувач кафедри медичної психології, психосоматичної медицини та психотерапії Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, д.мед.н., професор.
3. Божук Богдан Степанович – лікар-психолог, генеральний директор спеціалізованого санаторію "Приморський" МОЗ України, президент Всеукраїнської громадської організації "Українська асоціація лікарів-психологів", к.мед.н., доцент.
4. Микалюк Михайло Михайлович – лікар-психолог, заступник директора з медичної частини Буковинського центру комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Особлива дитина».

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Буковинський державний медичний університет, медичний факультет №4
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація освітня «Магістр медичної психології» Кваліфікація професійна «Лікар-психолог»
Офіційна назва освітньої програми	Медична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра державного зразка. Одиночний диплом 360 кредитів ЄКТС, термін навчання – 6 років на основі повної загальної освіти. 300 кредитів ЄКТС, термін навчання – 5 років на основі здобутого освітнього ступеня «бакалавр», «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №2822 від 23.12.2021 р., виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFF-LLL – 7 рівень
Передумови	Прийом здобувачів на основі повної загальної середньої освіти або на основі здобутого освітнього ступеня «бакалавр», «молодший бакалавр» «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» або за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Без обмежень доступу до навчання. Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України Правила прийому на навчання до Буковинського державного медичного університету
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньої програми – до 2028 року, оновлення – за потреби.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/
---	---

2 – Мета освітньої програми

Підготовка магістрів медичної психології, здатних застосовувати, набуті у процесі здобуття освіти, знання, уміння та навички з фундаментальних клінічних і професійно-орієнтованих дисциплін, загальні та спеціальні компетентності для вирішення професійних завдань діяльності лікаря-психолога в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена переліком фізіологічних станів, симптомів та синдромів захворювань, що потребують психодіагностичних обстежень, психологічного супроводу, надання екстреної психологічної допомоги при кризових станах, психотерапевтичної та медико-психологічної допомоги як основного методу лікування, та у комплексі лікувально-реабілітаційних та профілактичних заходів при соматичній, психосоматичній та психічній патології.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 225 Медична психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з урахуванням стандарту вищої освіти зі спеціальності 225 Медична психологія
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 225 Медична психологія. Фокус освітньо-професійної програми спрямований на формування загальних та спеціальних компетентностей конкурентоспроможних на ринку праці фахівців лікарів-психологів, які володіють: критичним мисленням та відповідним набором компетентностей, необхідних для розв'язання складних задач і проблем, включно з оцінкою психологічного стану особистості, на основі індивідуально-психологічних особливостей особистості пацієнта; навичками консультування та психосоціального супроводу осіб на різних етапах їхнього життя при зіткненні з життєвими проблемами та труднощами повсякденного функціонування, з урахуванням сучасних вимог до фахівців сфери охорони психічного здоров'я. Ключові слова: медицина, медична психологія, магістр,

	лікар-психолог, медико-психологічна допомога, психологічний супровід.
Особливості програми	Освітня програма враховує тенденції розвитку охорони здоров'я регіону в умовах запровадження реформ у медичній галузі. Кафедри та медико-психологічний центр БДМУ сприяють формуванню та удосконаленню фахових компетентностей майбутніх лікарів-психологів. Окрема увага приділяється опануванню компетентностей для провадження медико-психологічної допомоги учасникам бойових дій, членам їхніх родин, внутрішньо переміщеним особам та населенню України з інших груп ризику, постраждалих внаслідок війни (особи похилого віку, діти, біженці тощо). В умовах реформування галузі охорони здоров'я особлива увага звертається на формування компетентностей роботи лікаря-психолога в складі мультидисциплінарних команд, які забезпечують медичну та психологічну реабілітацію пацієнтів різного профілю. Грантова політика та міжнародне співробітництво дозволяє здобувачам освіти реалізувати право на академічну мобільність із метою отримання знань та досвіду провідних європейських закладів вищої освіти з подальшим їх практичним впровадженням у заклади охорони здоров'я та підтримки психічного здоров'я населення України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	На післядипломному етапі (в інтернатурі) навчання здійснюється за програмами підготовки фахівця з первинною спеціалізацією відповідно до набутої базової спеціальності. Після підготовки в інтернатурі (резидентурі) фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар зі спеціальності «Медична психологія» і він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду - 2221.2 Лікар-психолог
Подальше навчання	Здобуття наукового рівня вищої освіти – доктора філософії. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних законодавчих вимог.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Пояснювально-ілюстративне, студентсько-центроване навчання, самонавчання із використанням серверу дистанційного навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, виконання та презентація науково-дослідницької роботи в студентських наукових гуртках, дистанційні форми навчання (у випадках, передбачених законодавством: епідемії, воєнний стан, надзвичайні ситуації тощо).
Оцінювання	Оцінювання магістрів здійснюється у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу в Буковинському державному медичному університеті. Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності здобувача і включає контроль вихідного рівня знань, якості виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань. Форми проведення поточного контролю та система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою у робочій програмі навчальної компоненти, затверджуються на предметній методичній комісії. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки програмних результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих завершених етапах у формі модульного контролю, екзамену, диференційованого заліку або заліку. В університеті застосовуються наступні види шкал оцінювання здобувачів: 200-бальна шкала, традиційна 4-бальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, практично-орієнтованих іспитів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність компетентно вирішувати професійні виклики діяльності фахівця галузі охорони психічного здоров'я, що передбачає організацію та забезпечення медичної, медико-психологічної та психологічної роботи серед населення та медичних працівників, у т.ч. у випадках невизначеності умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел із застосуванням інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані та фахові рішення. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати в команді, мотивувати людей і рухатися до спільної мети. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність до збирання та критичного опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел. ФК 2. Здатність узагальнювати інформацію щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань. ФК 3. Здатність встановити психологічний контакт із пацієнтом із метою подальшого формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання, в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного

	діагнозу та диференційної діагностики. ФК 4. Здатність до вибору оптимальних методів проведення та аналізу клінічної / психологічної діагностики пацієнта. ФК 5. Здатність до оцінювання результатів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень, організацію психологічного дослідження та аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій. ФК 6. Здатність до планування, організації та здійснення психологічного дослідження, використання валідного і надійного психодіагностичного інструментарію, інтерпретації отриманих результатів, розробка психологічних заключень та рекомендацій. ФК 7. Здатність до визначення обсягу, порядку та характеру заходів надання медико-психологічної допомоги з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів. ФК 8. Здатність до здійснення медико-психологічних інтервенцій. ФК 9. Здатність до використання науково верифікованих методів та технік, використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування з застосуванням медикаментозної терапії. ФК 10. Здатність надання медико-психологічної допомоги, в т.ч. екстренної при психоемоційному стресі, життєвих кризах, суїцидальних намірах: розпізнавання випадків, що потребують невідкладної психологічної допомоги і вибір тактики надання допомоги. ФК 11. Здатність до діагностики невідкладних станів, визначення тактики і надання екстреної та невідкладної медичної допомоги. ФК 12. Здатність до практичного застосування психологічного впливу, проведення психологічного консультування, психокорекції та психотерапії. ФК 13. Здатність до проведення експертної оцінки психологічного стану людини та експертизи працездатності (медико-соціальної, військово-лікарської, патопсихологічної, психолого-психіатричної, судової, медико-педагогічної). ФК 14. Здатність до здійснення психоосвітньої (психоедукація) і психопрофілактичної роботи серед населення та медичних працівників.
--	---

	ФК 15. Здатність до здійснення психологічної реабілітації населення. ФК 16. Здатність дотримуватись деонтологічних принципів та етичних норм роботи лікаря-психолога.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Обирати та застосовувати надійний діагностичний та психодіагностичний інструментарій для здійснення медичних та психологічних інтервенцій. ПРН 2. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження, критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки, представляти результати власних досліджень усно / письмово для цільової аудиторії. ПРН 3. Визначати попередній клінічний / психологічний / патопсихологічний діагноз, функціональний стан, здійснювати диференційну діагностику у відповідності до сучасних класифікаторів захворювань. ПРН 4. Здійснювати ідентифікацію, підготовку і проведення психологічного (медико-психологічного) втручання, яке необхідне для досягнення поставленої мети, застосовуючи результати психодіагностичних досліджень. ПРН 5. Визначати обсяг, порядок, характер і тактику заходів надання медико-психологічної допомоги (включно з реабілітаційною) у складі мультидисциплінарних команд з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів. ПРН 6. Розробляти моделі, стратегії та програму надання медико-психологічних послуг доцільного формату роботи (індивідуального або групового). Здійснювати психоконсультативну, психокорекційну та психотерапевтичну допомогу. ПРН 7. Оцінювати ефективність лікування та визначати прогноз перебігу хвороби / розладу з метою оптимізації медичної, психологічної та медико-психологічної допомоги, у взаємодії з членами мультидисциплінарної команди. ПРН 8. Визначати та супроводжувати осіб, яким надається медична, психологічна та медико-психологічна, в т.ч. екстренна та кризова допомога зокрема учасникам бойових дій, членам їхніх родин, внутрішньо переміщеним особам та населенню України з інших груп ризику, постраждалих внаслідок війни (особи похилого віку, діти, біженці тощо). ПРН 9. Вести медичну документацію згідно вимог чинного законодавства та у відповідності до стандартів. ПРН 10. Знаходити необхідну інформацію у професійній та науковій літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати, систематизувати та оцінювати інформацію, застосовувати її для оптимізації фахової медико-психологічної практики.	

ПРН 11. Проводити обстеження та/або патопсихологічну діагностику з метою прогнозування результатів лікування та/або медико-психологічної (психологічної) допомоги на всіх її етапах.

ПРН 12. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, спрямовані на отримання нових знань та/або створення нових технологій у сфері охорони психічного здоров'я.

ПРН 13. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та проєктів у сфері медичної психології.

ПРН 14. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти у сфері охорони психічного здоров'я, та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням наукових, економічних, правових, етичних та соціальних аспектів.

ПРН 15. Приймати ефективні рішення, у тому числі, в умовах невизначеності.

ПРН 16. Планувати тактику і прогнозувати результати психологічної корекції та реабілітаційної допомоги за терміном й ступенем відновлення втрачених функцій організму пацієнта з використанням міжнародної класифікації функціонування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні кадри, які залучені до освітнього процесу на спеціальності 225 Медична психологія відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Лекційні, та більшість семінарських та практичних занять проводяться докторами та кандидатами наук. Фахові компетентності формуються та вдосконалюються з викладачами кафедр психології та філософії; нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім. С.М. Савенка. Практична складова реалізується в закладах охорони здоров'я та в медико-психологічному центрі БДМУ під керівництвом досвідчених фахівців охорони психічного здоров'я.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, клінічними базами, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням є достатньою. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура – здобувачам надається гуртожиток, для реалізації творчого та спортивного потенціалу наявні палац «Академічний» та спортивний клуб, дозвілля та

	відпочинок забезпечує спортивно-оздоровчий табір відпочинку «Здоров'я».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для здобувачів зі спеціальності 225 «Медична психологія» наявні: - методичне забезпечення всіх компонент освітньої процесу; - інформаційний контент, який представлений на веб-сторінках кафедр університету; - система дистанційного навчання Moodle; - автоматизована система обліку результатів навчання та академічної успішності (Електронний журнал БДМУ) - можливість працювати з комп'ютерною технікою; - використання бібліотечного фонду університету, який представлений сучасною вітчизняною та зарубіжною навчальною та науковою літературою, довідниками, фаховими виданнями, наявні Інтернет-доступи до повнотекстових ресурсів та наукометричних баз даних, зокрема WoS та Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відбувається на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за даною освітньо-професійною програмою не передбачене.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Латинська мова та медична термінологія	3	Модульний контроль
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням), основи діловодства та риторика	3	Модульний контроль
ОК 3	Філософія	3	Залік
ОК 4	Медична біологія	4	Модульний контроль
ОК 5	Медична та біологічна фізика	3	Модульний контроль
ОК 6	Біологічна та біоогранічна хімія	7	Модульний контроль
ОК 7	Анатомія людини	11	Залік
ОК 8	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	Модульний контроль
ОК 9	Фізіологія та нейрофізіологія	9	Модульний контроль
ОК 10	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7	Модульний контроль
ОК 11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Модульний контроль
Всього по циклу загальної підготовки		60	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 12	Загальна психологія	8	Модульний контроль
ОК 13	Історія психології та сучасні напрямки психології	3	Залік
ОК 14	Медична психологія. Вступ до спеціальності	3	Модульний контроль
ОК 15	Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми	3	Модульний контроль
ОК 16	Психологія здоров'я людини	3	Модульний контроль
ОК 17	Психологія особистості та диференційна психологія	3	Модульний контроль
ОК 18	Психологія спілкування	3	Модульний контроль
ОК 19	Вікова та педагогічна психологія	3	Модульний контроль
ОК 20	Експериментальна психологія та психодіагностика	4	Модульний контроль
ОК 21	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	2	Модульний контроль
ОК 22	Основи організації медичного забезпечення населення і військ	1	Модульний контроль
ОК 23	Патоморфологія	5,5	Модульний контроль
ОК 24	Патофізіологія	5,5	Модульний контроль
ОК 25	Фармакологія	6,5	Модульний контроль
ОК 26	Гігієна та екологія (у т.ч. лікувальне харчування)	4	Модульний контроль
ОК 27	Пропедевтика внутрішньої медицини	5,5	Модульний контроль

ОК 28	Пропедевтика педіатрії	3	Модульний контроль
ОК 29	Загальна хірургія	3	Модульний контроль
ОК 30	Радіологія та радіаційна медицина	3	Модульний контроль
ОК 31	Соціальна психологія	3	Модульний контроль
ОК 32	Медична психологія надзвичайних станів, екстренна та кризова психологія	3	Модульний контроль
ОК 33	Психофізіологія	3	Модульний контроль
ОК 34	Основи психотренінгу	3	Модульний контроль
ОК 35	Генетична психологія	3	Модульний контроль
ОК 36	Військово-медична психологія	3	Модульний контроль
ОК 37	Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)	14	Модульний контроль
ОК 38	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	8	Модульний контроль
ОК 39	Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія	6	Модульний контроль
ОК 40	Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)	6,0	Модульний контроль
ОК 41	Офтальмологія. Оториноларингологія	3,0	Модульний контроль
ОК 42	Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)	3,0	Модульний контроль
ОК 43	Неврологія	4,0	Модульний контроль
ОК 44	Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту	3,0	Залік
ОК 45	Судова медицина. Медичне право України	3,0	Модульний контроль
ОК 46	Урологія, сексологія та сексопатологія	3,0	Модульний контроль
ОК 47	Медична психологія	7,0	Модульний контроль
ОК 48	Клінічна фармакологія з психофармакологією	3,0	Модульний контроль
ОК 49	Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія)	5,0	Модульний контроль
ОК 50	Епідеміологія з основами доказової медицини	3,0	Модульний контроль
ОК 51	Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату	3,0	Модульний контроль
ОК 52	Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в т.ч. організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я)	6	Модульний контроль
ОК 53	Психіатрія. Наркологія	7	Модульний контроль
ОК 54	Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією	3	Модульний контроль
ОК 55	Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією	3	Модульний контроль
ОК 56	Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією	3	Модульний контроль
ОК 57	Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією	3	Модульний контроль
ОК 58	Психосоматична медицина	3	Модульний контроль
ОК 59	Реабілітаційна психологія	3	Модульний контроль
ОК 60	Медична та соціальна реабілітація	3	Модульний контроль

ОК 61	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3	Модульний контроль
ОК 62	Основи психотерапії	3	Модульний контроль
Всього по циклу професійної підготовки		204, 0	
1.3. Цикл практичної підготовки			
	Виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими	5	Диференційний залік
	Виробнича практика сестринська та з психодіагностики	5	Диференційний залік
	Виробнича практика лікарська з медичної психології, психологічного консультування і психокорекції	7	Диференційний залік
	Виробнича практика лікарська загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії	7	Диференційний залік
	Практика з медичної психології	3	Модульний контроль
Вибіркові компоненти			
Вибіркові блоки (1-й рік навчання)			
ВК 1	1. Англійська мова. 2. Німецька мова. 3. Французька мова.	3	Модульний контроль
ВК 2	1. Історія України та української культури. 2. Красознавство. 3. Культурологія	3	Залік
ВК 3	1. Інформаційні технології у психології та медицині. 2. Медична інформатика	3	Залік
ВК 4	1. Історія медицини. 2. Розвиток медичних знань	3	Залік
ВК 5	1. Медична хімія. 2. Хімія в медицині	3	Модульний контроль
ВК 6	1. Психологія лідерства. 2. Тренінг спілкування. 3. Тренінг розвитку емоційного інтелекту. 4. Особистість та релігія.	3	Залік
Вибіркові блоки (2-й рік навчання)			
ВК 7	1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2. Топографічна анатомія та оперативна хірургія	3	Модульний контроль
ВК 8	1. БЖД; основи біоетики та біобезпеки. 2. БЖД; медико-соціальні аспекти сучасної біоетики	3	Залік
ВК 9	1. Психологія впливу. 2. Психомоторика 3. Деонтологія в охороні психічного здоров'я. 4. Естетика та медицина. 5. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності. 6. Психологія обдарованості	3	Залік
Вибірковий блок (3-й рік навчання)			
ВК 10	1. Психологія сім'ї. 2. Основи педагогіки, спеціальна педагогіка. 3. Основи конфліктології. 4. Нутріціологія.	3	Залік
Вибіркові блоки (4-й рік навчання)			
ВК 11	1. Психологічне консультування та психокорекція. 2. Сучасні напрямки психологічного консультування та психокорекції	6	Модульний контроль
ВК 12	1. Патопсихологія. 2. Психодинамічні	3	Залік

	напрями психології та психотерапії		
ВК 13	1. Психологія травми та ПТСР. 2. Нейропсихологія	3	Залік
ВК 14	1. Вступ до реабілітаційної психології. 2. Тілесно-орієнтована психологія. 3. Основи психоаналізу	3	Залік
ВК 15	1. Методологія доказової медицини. 2. Екологічна психологія. 3. Основи травмафокусованої психотерапії. 4. Юридична психологія. 5. Психологія творчості	3	Залік
Вибіркові блоки (5-й рік навчання)			
ВК 16	1. Психологія життєвої кризи, вмирання та смерті. 2. Кризове консультування. 3. Психологія впливу. 4. Психологія менеджменту та бізнесу	3	Залік
ВК 17	1. Спеціальна психологія та дефектологія. 2. Психологічний супровід дітей з особливими потребами. 3. Психологія аномального розвитку.	3	Залік
ВК 18	1. Психологія девіантної та залежної поведінки. 2. Гендерна психологія	3	Залік
ВК 19	1. Медико-психологічна експертиза. 2. Психокорекція та психотерапія сексуальної сфери особистості	3	Модульний контроль
ВК 20	1. Психологія війни. 2. Психологічне забезпечення діяльності силових структур. 3. Особливості психологічної реабілітації учасників бойових дій	3	Залік
Вибіркові блоки (6-й рік навчання)			
ВК 21	1. Внутрішня медицина з медичною психологією. 2. Психологічний супровід пацієнтів з захворюваннями внутрішніх органів	5	Модульний контроль
ВК 22	1. Педіатрія з медичною психологією. 2. Психологічний супровід пацієнтів в клініці педіатрії	4	Модульний контроль
ВК 23	1. Хірургія, дитяча хірургія з медичною психологією. 2. Психологічний супровід пацієнтів в клініці хірургії	3	Модульний контроль
ВК 24	1. Психологія сексуальності. 2. Тілесно-орієнтована психологія. 2. Арт- та ігрова психологія. 3. Екзистенційна психологія. 4. Психодрама	6	Залік
ВК 25	1. Акушерство і гінекологія з клінічною психологією. 2. Загальна практика/сімейна медицина з медичною психологією. 3. Психотерапія. 4. Психологія управління	6	Залік
ВК 26	1. Когнітивно-поведінкова психологія. 2. Візуальна психодіагностика. 3. Основи нейролінгвістичного програмування. 4. Гештальт-психологія	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		93,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

2.1. Послідовність освітньої діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (42 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (18 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (51 кредит ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (9 кредитів ЄКТС) Виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими – 150 год.
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (57 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (3 кредити ЄКТС) Виробнича практика сестринська та з психодіагностики – 150 год.
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (42 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (18 кредитів ЄКТС) Виробнича практика лікарська з медичної психології, психологічного консультування і психокорекції – 210 год.
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (45 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (15 кредитів ЄКТС) Виробнича практика лікарська загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії – 210 год
6-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (27 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (30 кредитів ЄКТС) Практика з медичної психології (3 кредити ЄКТС)

2.2. Послідовність вивчення компонент освітньої програми за роками:

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Розподіл по курсам					
		1	2	3	4	5	6
ОК 1	Латинська мова та медична термінологія	*					
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням), основи діловодства та риторики	*					
ОК 3	Філософія	*					
ОК 4	Медична біологія	*					
ОК 5	Медична та біологічна фізика	*					
ОК 6	Біологічна та біоогранічна хімія	*	*				
ОК 7	Анатомія людини	*	*				
ОК 8	Гістологія, цитологія та ембріологія	*	*				
ОК 9	Фізіологія та нейрофізіологія		*				
ОК 10	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		*	*			
ОК 11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		*				
ОК 12	Загальна психологія	*	*				
ОК 13	Історія психології та сучасні напрямки психології	*					
ОК 14	Медична психологія. Вступ до спеціальності	*					

ОК 15	Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми		*				
ОК 16	Психологія здоров'я людини		*				
ОК 17	Психологія особистості та диференційна психологія		*				
ОК 18	Психологія спілкування		*				
ОК 19	Вікова та педагогічна психологія		*				
ОК 20	Експериментальна психологія та психодіагностика		*				
ОК 21	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях		*				
ОК 22	Основи організації медичного забезпечення населення і військ		*				
ОК 23	Патоморфологія			*			
ОК 24	Патофізіологія			*			
ОК 25	Фармакологія			*			
ОК 26	Гігієна та екологія (у т.ч. лікувальне харчування)			*			
ОК 27	Пропедевтика внутрішньої медицини			*			
ОК 28	Пропедевтика педіатрії			*			
ОК 29	Загальна хірургія			*			
ОК 30	Радіологія та радіаційна медицина			*			
ОК 31	Соціальна психологія			*			
ОК 32	Медична психологія надзвичайних станів, екстренна та кризова психологія			*			
ОК 33	Психофізіологія			*			
ОК 34	Основи психотренінгу			*			
ОК 35	Генетична психологія			*			
ОК 36	Військово-медична психологія			*			
ОК 37	Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)				*	*	
ОК 38	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами				*	*	
ОК 39	Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія				*	*	
ОК 40	Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)				*	*	
ОК 41	Офтальмологія. Оториноларингологія				*		
ОК 42	Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)				*		
ОК 43	Неврологія				*		
ОК 44	Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту				*		
ОК 45	Судова медицина. Медичне право України				*		
ОК 46	Урологія, сексологія та сексопатологія				*		
ОК 47	Медична психологія				*		
ОК 48	Клінічна фармакологія з психофармакологією					*	
ОК 49	Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія)					*	
ОК 50	Епідеміологія з основами доказової медицини					*	
ОК 51	Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату					*	
ОК 52	Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в т.ч. організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я)					*	
ОК 53	Психіатрія. Наркологія					*	

ОК 54	Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією						*
ОК 55	Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією						*
ОК 56	Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією						*
ОК 57	Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією						*
ОК 58	Психосоматична медицина						*
ОК 59	Реабілітаційна психологія						*
ОК 60	Медична та соціальна реабілітація						*
ОК 61	Соціальна медицина, громадське здоров'я						*
ОК 62	Основи психотерапії						*
	Атестація			*			*
Вибіркові компоненти ОП							
ВК 1	1. Англійська мова. 2. Німецька мова. 3. Французька мова.	*					
ВК 2	1. Історія України та української культури. 2. Краєзнавство. 3. Культурологія	*					
ВК 3	1. Інформаційні технології у психології та медицині. 2. Медична інформатика	*					
ВК 4	1. Історія медицини. 2. Розвиток медичних знань	*					
ВК 5	1. Медична хімія. 2. Хімія в медицині	*					
ВК 6	1. Психологія лідерства. 2. Тренінг спілкування. 3. Тренінг розвитку емоційного інтелекту. 4. Особистість та релігія	*					
ВК 7	1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2. Топографічна анатомія та оперативна хірургія		*				
ВК 8	1. БЖД; основи біоетики та біобезпеки. 2. БЖД; медико-соціальні аспекти сучасної біоетики		*				
ВК 9	1. Психологія впливу. 2. Психомоторика 3. Деонтологія в охороні психічного здоров'я. 4. Естетика та медицина. 5. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності. 6. Психологія обдарованості		*				
ВК 10	1. Психологія сім'ї. 2. Основи педагогіки, спеціальна педагогіка. 3. Основи конфліктології. 4. Нутріціологія.			*			
ВК 11	1. Психологічне консультування та психокорекція. 2. Сучасні напрямки психологічного консультування та психокорекції				*		
ВК 12	1. Патопсихологія. 2. Психодинамічні напрями психології та психотерапії				*		
ВК 13	1. Психологія травми та ПТСР. 2. Нейропсихологія.				*		
ВК 14	1. Вступ до реабілітаційної психології. 2. Тілесно-орієнтована психологія. 3. Основи психоаналізу				*		
ВК 15	1. Методологія доказової медицини. 2. Екологічна психологія. 3. Основи травмафокусованої психотерапії. 4. Юридична психологія. 5. Психологія творчості				*		
ВК 16	1. Психологія життєвої кризи, вмирання та смерті. 2. Кризове консультування. 3. Психологія впливу. 4. Психологія менеджменту та бізнесу					*	
ВК 17	1. Спеціальна психологія та дефектологія. 2. Психологічний супровід дітей з особливими потребами. 3. Психологія аномального розвитку.					*	

ВК 18	1.Психологія девіантної та залежної поведінки. 2. Гендерна психологія					*	
ВК 19	1. Медико-психологічна експертиза. 2. Психокорекція та психотерапія сексуальної сфери особистості					*	
ВК 20	1. Психологія війни. 2. Психологічне забезпечення діяльності силових структур. 3. Особливості психологічної реабілітації учасників бойових дій					*	
ВК 21	1. Внутрішня медицина з медичною психологією. 2. Психологічний супровід пацієнтів з захворюваннями внутрішніх органів						*
ВК 22	1. Педіатрія з медичною психологією. 2. Психологічний супровід пацієнтів в клініці педіатрії						*
ВК 23	1. Хірургія, дитяча хірургія з медичною психологією. 2. Психологічний супровід пацієнтів в клініці хірургії						*
ВК 24	1. Психологія сексуальності. 2. Тілесно-орієнтована психологія. 2. Арт- та ігрова психологія. 3. Екзистенційна психологія. 4. Психодрама						*
ВК 25	1. Акушерство і гінекологія з клінічною психологією. 2. Загальна практика/сімейна медицина з медичною психологією. 3. Психотерапія. 4. Психологія управління						*
ВК 26	1. Когнітивно-поведінкова психологія. 2. Візуальна психодіагностика. 3. Основи нейролінгвістичного програмування. 4. Гештальт-психологія						*

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компонента Компетентність	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50			
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	ЗК 18	ЗК 19	ЗК 20	ЗК 21	ЗК 22	ЗК 23	ЗК 24	ЗК 25	ЗК 26	ЗК 27	ЗК 28	ЗК 29	ЗК 30	ЗК 31	ЗК 32	ЗК 33	ЗК 34	ЗК 35	ЗК 36	ЗК 37	ЗК 38	ЗК 39	ЗК 40	ЗК 41	ЗК 42	ЗК 43	ЗК 44	ЗК 45	ЗК 46	ЗК 47	ЗК 48	ЗК 49	ЗК 50			
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 2	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+												+	+		+							+			+								
ЗК 3			+	+		+	+	+	+	+	+		+							+				+	+	+												+	+	+	+				+	+							
ЗК 4			+									+		+						+	+	+	+	+		+						+	+		+	+	+	+	+	+				+		+							
ЗК 5			+		+									+	+					+	+	+										+	+			+								+									
ЗК 6								+				+	+	+		+		+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 7				+				+									+			+	+	+														+																	
ЗК 8		+									+				+		+	+			+	+						+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+			+			+						
ЗК 9		+								+				+			+		+		+	+											+				+	+	+	+	+	+			+								
ЗК 10	+		+		+								+	+						+								+	+	+				+				+	+	+	+					+			+		+		
ЗК 11												+	+								+	+											+			+	+							+		+							
ЗК 12		+	+										+						+															+											+								
ЗК 13		+	+									+				+	+	+								+								+										+	+								
ФК 1	+	+	+			+			+		+	+	+	+			+	+		+		+	+	+			+	+	+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 2			+					+		+	+		+	+	+	+						+	+			+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 3		+									+									+						+			+	+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 4					+										+	+				+							+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 5					+	+		+	+	+									+			+	+		+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 6												+						+	+		+														+											+		+					
ФК 7				+				+			+			+		+		+		+						+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+					+		+					
ФК 8													+			+		+		+			+	+										+													+		+				
ФК 9	+				+																				+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 10																+	+			+					+									+			+											+	+				
ФК 11							+	+	+												+				+										+			+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	
ФК 12												+					+	+																+	+	+	+	+							+	+							
ФК 13																+			+	+		+		+									+	+	+		+	+						+		+							
ФК 14		+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+							+							+										+										
ФК 15											+			+				+															+		+	+	+							+		+							
ФК 16											+	+		+	+	+		+		+		+						+	+				+	+		+		+	+					+	+		+						

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(продовження)

Компонента Компетентність	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	ОК 61	ОК 62	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2		+	+					+	+	+	+	+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ЗК 3		+		+	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
ЗК 4		+	+	+	+	+	+				+				+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+									+									+			+		+		+	+			+	+						+	
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7																										+		+	+	+	+	+	+						+
ЗК 8	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+					+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9		+		+	+	+	+				+		+							+					+	+		+				+				+		+	
ЗК 10		+		+	+	+	+				+	+			+	+		+			+	+	+	+		+		+		+		+							
ЗК 11		+									+							+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	
ЗК 12		+									+			+		+		+		+	+	+					+				+								
ЗК 13		+									+			+		+		+		+								+		+			+			+			
ФК 1	+		+	+	+	+	+	+					+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 2	+		+	+	+	+	+	+					+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 3	+		+	+	+	+	+	+					+					+				+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 4	+		+	+	+	+	+	+										+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 5	+		+	+	+	+	+	+							+								+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ФК 6			+					+							+									+	+				+			+							
ФК 7	+		+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 8			+					+	+	+		+						+			+	+	+		+	+		+		+	+	+	+			+		+	
ФК 9	+		+	+	+	+	+					+					+							+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 10							+					+						+		+			+		+			+	+	+							+		
ФК 11	+		+	+	+	+	+												+			+						+				+	+	+	+	+	+		
ФК 12			+					+				+						+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	
ФК 13		+	+	+					+	+	+				+									+	+		+	+		+	+			+		+	+	+	
ФК 14		+									+					+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	
ФК 15	+								+	+		+												+		+			+		+	+				+		+	
ФК 16			+	+	+	+	+	+	+	+								+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	

**4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компонента ПРН	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29	О К 30	О К 31	О К 32	О К 33	О К 34	О К 35	О К 36	О К 37	О К 38	О К 39	О К 40	О К 41	О К 42	О К 43	О К 44	О К 45	О К 46	О К 47	О К 48	О К 49	О К 50				
	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 10	К 11	К 12	К 13	К 14	К 15	К 16	К 17	К 18	К 19	К 20	К 21	К 22	К 23	К 24	К 25	К 26	К 27	К 28	К 29	К 30	К 31	К 32	К 33	К 34	К 35	К 36	К 37	К 38	К 39	К 40	К 41	К 42	К 43	К 44	К 45	К 46	К 47	К 48	К 49	К 50				
ПРН 1					+			+	+						+			+		+			+	+			+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 2	+	+						+	+	+				+	+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 3												+				+	+		+	+	+											+			+						+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		
ПРН 4												+			+			+	+	+								+	+	+		+		+	+		+	+	+	+			+			+								
ПРН 5		+									+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 6							+					+				+	+			+		+											+		+										+			+						
ПРН 7			+													+			+		+						+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 8									+					+		+		+			+	+						+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9	+	+												+						+		+						+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 10		+	+			+					+		+	+			+			+								+	+	+					+		+	+	+	+	+							+			+	+		
ПРН 11																													+	+	+		+	+				+	+	+	+								+	+				
ПРН 12				+	+	+	+	+		+		+		+						+	+												+		+													+						
ПРН 13		+									+	+							+																		+											+						
ПРН 14		+		+		+			+		+	+	+							+													+		+														+					
ПРН 15			+									+				+	+				+	+							+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+										+	+	+	
ПРН 16	+						+		+		+				+	+									+		+	+	+				+				+	+						+			+							

4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(продовження)

[illegible]

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного атестаційного іспиту (екзамену)	Атестація здобувачів за спеціальністю 225 Медична психологія за освітнім ступенем магістра здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 (зі змінами). ЄДКІ складається з таких компонентів: інтегрований ліцензійний іспит «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» та «Крок 2. Медична психологія», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандарту; іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою. Кожен з компонентів кваліфікаційного іспиту є однаковим як для осіб, що навчаються за державним замовленням, так і для здобувачів освіти, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб. У разі успішного складання кожного компонента ЄДКІ на кожному тестовому етапі студенту видається відповідний сертифікат. Інформація про сертифікати вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Практично-орієнтовані випускні іспити (з дисциплін «Загальна та медична психологія», «Психіатрія та наркологія», «Внутрішня медицина з інфекційними хворобами», «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами», «Гігієна, соціальна медицина, громадське здоров'я») дозволяють об'єктивно оцінити набуття здобувачами загальних та професійних компетентностей, а також досягнення випускником програмних результатів навчання за даною освітньо-професійною програмою.

**6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ
БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

1. Закон України «Про освіту» 01.07.2014 р. № 2145-VIII (Редакція від 09.08.2019 р.).
2. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 р. № 1556-VII (Редакція від 09.08.2019 р.).
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» 02.03.2015 р. № 222-VIII (Редакція від 21.10.2019 р.).
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 11.10.2017 р.).
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 31.12.2015 р. № 1187
6. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (Редакція від 24.03.2021 р. № 365).
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».
9. Наказ МОН України від 19.02.2015 р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів (Із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН України від 23.05.2015 р. № 340).
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
11. Положення про організацію освітнього процесу в Буковинському державному медичному університеті від 05.05.2023р. (Наказ № 03 - 0)
12. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 225 Медична психологія. (Наказ МОН України від 18.08..2021 № 916).