

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Буковинський державний медичний університет
Структурний підрозділ закладу освіти	Заклад фахової передвищої освіти фахового коледжу Буковинського державного медичного університету
Освітньо-професійна програма	Медсестринство
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	223 Медсестринство

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	85
Найменування закладу освіти	Буковинський державний медичний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	02010971
Керівник закладу освіти	Ігор ГЕРУШ
Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО	https://registry.edbo.gov.ua/university/85

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	47116
Назва ОПП	Медсестринство
Спеціальність	223 Медсестринство
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціалізація (за наявності)	Відсутня
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	пл. Театральна, 2, місто Чернівці, Чернівецька область, 58002
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Доголіч Олександра Ігорівна – директор закладу фахової передвищої освіти фахового коледжу Буковинського державного медичного університету, кандидат медичних наук, доцент Борейко Лілія Дмитрівна – доцент закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти Буковинського державного медичного університету, кандидат медичних наук, гарант ОПП
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	doholich.oleksandra@bsmu.edu.ua borejko.liliya@bsmu.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38(050)9146565 +38(050)6612244

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
інституційна (очна (денна))	180 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки на основі повної загальної середньої освіти Термін навчання – 4 роки на основі базової середньої освіти

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01. 02.2024 р.	I	II	III	IV
	12 (ПЗСО)	9 (ПЗСО)	13 (ПЗСО)	-
	15 (БЗСО)	9 (БЗСО)	6 (БЗСО)	2 (БЗСО)

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми ОПП.

У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП. Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 223 Медсестринство, що акредитується, розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 № 1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін, кількість кредитів ECTS, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, перелік загальних та спеціальних компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до контролю якості підготовки фахівців.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Фаховий коледж БДМУ є структурним підрозділом Буковинського державного медичного університету (далі – БДМУ). Основна місія БДМУ полягає у наданні високої якості освітніх послуг, наукової та лікувальної діяльності з метою покращення здоров'я та продовження тривалості життя населення. Дана місія реалізується через відповідні стратегічні напрями розвитку, що відображені у Статуті БДМУ, стратегічному плані розвитку БДМУ на 2023-2028 рр. та Концепції діяльності БДМУ. Мета освітньо-професійної програми «Медсестринство» (далі – ОПП) відповідає місії та стратегії розвитку БДМУ і передбачає якісну підготовку кваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців у сфері медсестринства на ринку праці, які володіють загальними та фаховими компетентностями для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів і стандартів медсестринської діяльності, надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінки впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.	Статут Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/ctatut-bdmu-2020.pdf , https://cutt.ly/ixj89mo Стратегічний план розвитку Буковинського державного медичного університету на період 2023-2028 рр. https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/pro-universitet/kontseptsiya-rozvitku/ Концепція діяльності БДМУ http://surl.li/bjcpcc ОПП 2021

			http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	ОПП «Медсестринство» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. З метою забезпечення відповідності ОПП потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти при її підготовці були враховані результати анкетування, круглих столів із здобувачами освіти, особисті пропозиції здобувачів під час співбесід з викладачами кафедр, кураторами груп та через органи студентського самоврядування і Педагогічну раду. Враховано інтереси та пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти: в ОПП 2022 року збільшено кількість вибіркових компонент, в ОПП 2023 року – збільшено обсяг практичної підготовки. Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до опитування щодо оцінювання якості реалізації ОПП. Результати моніторингу відповідей студентів вказують на те, що переважна більшість їх задоволена вибором ОПП, що підтверджується опитуванням. На запитання «Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з рівнем підготовки за освітньо-професійною програмою?» 78,6 % відповіли “так”, 16,7 % – “швидше так”. Випускники при анкетуванні на запитання «Впродовж навчання Вас опитували про якість змісту освітньої програми, дисциплін та якість викладання?» відповіли “так” – 87,5%, “скоріше так” – 6,3 та відзначили свою задоволеність рівнем отриманих знань і вмінь при навчанні на даній ОПП (62,5% відповіли – так, 37,5 – скоріше так), здатність та готовність до самостійної діяльності у професійній сфері після завершення ОПП за 5-ти бальною шкалою на 5 – 43,7%, на 4 – 56,3 %). Освітні компоненти ОПП підібрані таким чином, щоб максимально врахувати особливості роботи майбутніх фахівців з медсестринства у різних відділеннях та структурних підрозділах закладів охорони здоров’я. Здобувач фахової передвищої	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Результати опитування щодо якості ОПП https://drive.google.com/drive/folders/11_CGsMkTrn-qSRGiCOidw9UT8BPwrOep Результати опитування випускників https://drive.google.com/drive/folders/11_CGsMkTrn-qSRGiCOidw9UT8BPwrOep Витяг із засідання Центральної методичної комісії БДМУ від 19.12.2023 р. https://drive.google.com/drive/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8fUB-GnDDHM

		освіти має демонструвати знання, уміння і навички, необхідні для здійснення фахової діяльності, знати стандарти виконання професійних маніпуляцій та процедур на сучасному рівні, психологію відносин, комунікацію та субординацію в колективі, приймати самостійні рішення. Адже випускник фахової передвищої освіти, який вільно володіє сучасними медсестринськими маніпуляціями, має гарні комунікативні навички роботи в команді, з пацієнтом та його родичами, здійснює заходи з профілактики неінфекційних захворювань, надає невідкладну медичну допомогу може взяти на себе більше повноважень та відповідальності. Ці особливості були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП «Медсестринство».	Витяг з протоколу засідання Педагогічної ради №3 https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ssYtpsmKZ555KGBHUz3yK8fUB-GnDDHM Положення про орган студентського самоврядування БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/studentske-samovryaduvannya
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	Медсестри є найбільшою групою медичних працівників у всьому світі, але дефіцит медсестер продовжує впливати на діяльність медичних закладів. При підготовці ОПП були враховані перспективи розвитку спеціальності та потреби ринку праці у світі, в Україні та, зокрема, регіону. Виділено наступні тенденції в галузі медсестринства та охорони здоров'я у світі на 2024 рік: зростання попиту робочих місць медичних сестер; зростання потреби в медсестрах, які доглядають на дому; збільшення кількості вакансій у будинках для престарілих; покращення моделі догляду за хворими (командна робота зі збільшенням кількості медсестер), підвищення заробітної плати, а психічне здоров'я медсестер і медичного персоналу є головним пріоритетом і тенденцією в найближчі роки та інші. За даними Державної служби зайнятості станом на 01.01.2024 року серед найбільш популярних професій на ринку праці в Україні у групі фахівці є сестра медична. На основі статистичної інформації Чернівецького обласного центру зайнятості серед професій, за якими кількість вакансій є найбільшою, станом на 1 грудня 2023 року за професійними групами в ТОП-10 увійшли у групі професіонали, фахівці - сестра медична (брат медичний). За даними голови Чернівецької обласної громадської організації «Асоціація медичних сестер» магістра медсестринства В. Рошки із 6086,5 штатних посад	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Зустріч з роботодавцями https://www.bsmu.edu.ua/news/vidbulasya-zustrich-iz-potenczijnyy-robotodavczyamy/ Участь у науково-практичній конференції https://www.bsmu.edu.ua/news/raktychna-konferenciya-z-problem-medsestrynstva-v-ukrayini-golos-medsestrynstva/

	середнього медичного персоналу в Чернівецькій області зайняті тільки 5620,2. Регіональний контекст передбачає готовність здобувачів фахової передвищої освіти до роботи у гірській місцевості, враховуючи особливості рельєфу області та їх вміння надавати долікарську медичну допомогу, а також підготовку з питань профілактики ендемічних захворювань (йододефіцитні тиреопатії), захворювань серцево-судинної системи. З метою вивчення регіональних проблем надання медичної допомоги населенню області проводяться наукові медсестринські дослідження (захищені дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 223 Медсестринство). Під час воєнного стану Чернівецька область офіційно прийняла понад 110 тис. внутрішньо переміщених осіб. У воєнний час зростає попит на реабілітаційні послуги. Питання щодо тенденцій розвитку спеціальності були обговорені на формальних та інформальних зустрічах із академічною спільнотою та потенційними роботодавцями. Гарант ОП доц. Борейко Л.Д. 223 «Медсестринство» взяла участь у робочій онлайн-зустрічі з керівниками закладів фахової передвищої освіти 09.06.2023 р. та робочій онлайн-зустрічі щодо обговорення проекту «Універсальна прогресивна модель патронажного обслуговування вагітних жінок і дітей раннього віку на рівні первинної медико-санітарної допомоги» 17.10.22 р., зорганізованих ДУ «Центр розвитку медсестринства МОЗ України; науково-практичній конференції з проблем медсестринства в Україні в рамках незалежної платформи «Голос медсестринства» за ініціативи Бюро ВООЗ в Україні, МОЗ України, Центру розвитку Медсестринства МОЗ України (м. Чернівці, 13-14 вересня, 2023 р.). Член проектної групи Бачу М.І. взяла участь у науково-практичній конференції «Освітні можливості в медсестринстві 2023» (Центр розвитку медсестринства МОЗ України спільно з Міністерством охорони здоров'я України за підтримки ВООЗ, м. Київ, 12 жовтня 2023 р.), III Осінньому медсестринському форумі «Медсестринство перед обличчям викликів» (Львів, 27-28 жовтня 2023 р.). Інтереси та побажання роботодавців враховані під час обговорення змісту ОПП, рецензування ОПП, при аналізі результатів проходження виробничої та переддипломної практик. Також враховано тенденції розвитку громадського здоров'я та громадського медсестринства і виклики воєнного часу щодо соціальної та медичної реабілітації.	Участь у науково-практичній конференції «Освітні можливості в медсестринстві 2023» https://www.bsmu.edu.ua/news/osvitni-mozhlyvosti-v-medsestrynstvi-2023/ Участь у III Осінньому медсестринському форумі «Медсестринство перед обличчям викликів» https://www.bsmu.edu.ua/news/fahivczy-bdmu-vidvidaly-medsestrynskyj-forum/ Nursing and Healthcare Trends We Can Expect to See in 2024 / Тенденції медсестринства та охорони здоров'я, які ми можемо очікувати в 2024 році https://nursejournal.org/articles/nursing-healthcare-trends/ Сучасний стан медсестринства https://drive.google.com/drive/folders/11ZgUSYgBPfoVqK63S5pLa-M_DUzkLBab
--	--	--

4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/ або ринку праці?	Професійний стандарт зі спеціальності «Медсестринство» відсутній. Урахування завдань галузевого та регіонального контексту ОПП відображено у формуванні змісту, виборі форм та методів теоретичної та практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, максимального наближення практичної підготовки до реальних умов праці: підготовка практико-орієнтованих фахівців з медсестринства, спроможних активно та ефективно використовувати отримані знання, мислити критично та аналітично, ефективно управляти ресурсами та працювати у відповідності до принципів безпеки пацієнта. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами): 3231 Сестра медична (брат медичний); 3231 Сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист); 3231 Сестра медична (брат медичний) з дитячого стаціонару; 3231 Сестра медична операційна (брат медичний операційний); 3231 Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний); 3231 Сестра медична (брат медичний) поліклініки; 3231 Сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; 3231 Сестра медична (брат медичний) зі стоматології; 3231 Сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії; 3231 Сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики; 3231 Сестра медична (брат медичний) з масажу; 3231 Сестра медична (брат медичний) з дієтичного харчування; 3231 Сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур; 3231 Сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури; 3 231 Сестра медична (брат медичний) милосердя; 3231 Сестра медична (брат медичний) стаціонару; 3231 Сестра медична (брат медичний) з реабілітації. Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти відповідає повною мірою потребам цільових груп та ринку праці, про що свідчать угоди про співпрацю з потенційними роботодавцями, згідно з якими студенти проходять виробничу та	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Угоди про співпрацю, накази на проведення практик https://drive.google.com/drive/folders/1uV7hrG3v8DYWsltH0RVZzwk9MkpSyh04
---	---	--	--

		переддипломну практики.	
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	Передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами: - дескриптор «Знання»: ЗН1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань: ЗК1-ЗК8, СК1-СК16; - дескриптор Уміння/навички: Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання: ЗК1-2, 4, 7-8, СК1-16; Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних: ЗК 1-2, 6-7, СК 4-5, 8, 11, 15; Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контекст: СК 1, 6-7, СК 3, 5, 11, 13, 15, 16; - дескриптор Комунікація К1: Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання: ЗК 1-4, 8, СК 1-3, 5-11, 13-16; К2: Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності: ЗК 3-8, СК 1, 3-8, 10, 12-14; - дескриптор Відповідальність і автономія: АВ1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін: ЗК 4, 6-7, СК 1-9, 11-16; АВ2: Покращення результатів власної діяльності і роботи інших: ЗК 1-4, 8, СК 1-2, 4-11, 14; АВ3: Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії: СК 1, 3, 5, 9, 12-13, 15, 16. Вимоги Національної рамки кваліфікацій та програмні результати навчання забезпечують оволодіння загальними і спеціальними компетентностями ОПП, яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/223-medsestrinstvo_fmb.pdf ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw

6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	До розробки, моніторингу та періодичного перегляду ОПП згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» та Положенням про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» були залучені потенційні роботодавці в якості рецензентів (головна медична сестра ОКНП «Чернівецька обласна клінічна лікарня», магістр медсестринства, голова Чернівецької обласної громадської організації «Асоціація медичних сестер» Рошка В.М., головна медична сестра ОКНП «Чернівецька лікарня швидкої медичної допомоги». Комерзан В.Т., завідувач амбулаторії загальної практики сімейної медицини с. Стецева КНП «Снятинський центр ПМСД» Ічанська Л.Є., головний лікар КНП «Сторожинецький центр первинної медичної допомоги» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області Триколіч О.А.). Періодично проводяться трьохсторонні зустрічі студентів, науково-педагогічних та педагогічних працівників і потенційних роботодавців, на яких обговорюються пропозиції щодо змін до ОПП та покращення якості освітнього процесу, обговорюються питання можливості працевлаштування випускників. Виробнича та переддипломна практики проводяться на базах закладів охорони здоров'я під керівництвом викладачів фахового коледжу та головних медичних сестер баз практики, старших медичних сестер відділень. Після закінчення практики вони оцінюють рівень знань та вмінь студентів, обговорюють із викладачами необхідний перелік практичних навичок для відпрацювань задля покращення практичної підготовки. При проведенні атестації випускників щороку до складу екзаменаційної комісії залучають представників роботодавців, які приймають участь в оцінці знань та умінь випускників. Так, у 2022 році в роботі екзаменаційної комісії для прийому випускних іспитів брали участь: Чорний О.В. - директор Департаменту охорони здоров'я Чернівецької ОДА, Рошка В.М. головний експерт з питань медсестринства Департаменту охорони здоров'я Чернівецької обласної державної адміністрації, Голова асоціації медичних сестер Буковини, заступник головного лікаря з питань медсестринства ОКУ «Чернівецької обласна клінічна лікарня», Комерзан В.Т. головна медична сестра ОКНП "Чернівецька лікарня швидкої медичної допомоги";	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozheniya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf Положення про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozheniya-pro-osvitni-programi-bdmu_compressed.pdf Зустріч з потенційними роботодавцями https://www.bsmu.edu.ua/news/vidbulasya-zustrich-iz-potencziynymi-robotodavczyamy/ Рецензії
---	--	---	---

		у 2023 році: Рошка В.М. - головний експерт з питань медсестринства Департаменту охорони здоров'я Чернівецької обласної військової адміністрації, Голова Чернівецької обласної громадської організації «Асоціація медичних сестер», заступник головного лікаря з питань медсестринства ОКУ «Чернівецька обласна клінічна лікарня» м. Чернівці; Комерзан В.Т. - головна медична сестра ОКНП «Чернівецька лікарня швидкої медичної допомоги». Потенційні роботодавці брали участь у засіданні екзаменаційної комісії, на якому обговорювали недоліки, виявлені під час проведення атестації випускників та вносили пропозиції, щодо покращення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, продиктовані потребою практичної діяльності у закладах охорони здоров'я. У 2022 році на спільному засіданні проектної групи та потенційного роботодавця Друцул_Мельник Н.В. обговорювали проект ОПП та пропозиції стейкхолдерів щодо збільшення кількості вибірових компонент, а у 2023 році - проект ОПП та пропозиції щодо корекції СК 4 та внесення додатково СК 16 і покращення практичної підготовки.	https://drive.google.com/drive/folders/1W6u-drw-UuwSq3V3dRAUZMyipZu_Jy1u Наказ №179-Адм від 17.05.2022 р. “Про затвердження складу екзаменаційної комісії для прийому випускних іспитів у фаховому коледжі університету спеціальності 223 "Медсестринство" (освітньо-кваліфікаційний рівень - "молодший спеціаліст") у 2021/2022 н.р.” https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej Витяг з протоколу засідання екзаменаційної комісії https://drive.google.com/drive/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8fUB-GnDDHM Протокол засідання проектної групи №2 https://drive.google.com/drive/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8fUB-GnDDHM
--	--	--	---

7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано можливі зміни потреб здобувачів фахової передвищої освіти та, відповідно, вимог ринку праці. Зокрема, цілі та ПРН враховують тенденції розвитку спеціальності в Україні та націлені на вміння надати пацієнт-орієнтовану та безпечну медичну допомогу (hard skills), на комунікативні навички роботи в команді, з пацієнтом та його родичами (soft skills). ОПП спрямована на забезпечення потреби у фахівцях з медсестринства для закладів охорони здоров'я Буковини, враховуючи високу густоту населення, велику кількість медичних закладів, а також особливості географічного розташування (гірська місцевість – йододефіцит, внутрішня міграція громадян зі сходу, відтік медичних кадрів за кордон). В рамках співпраці БДМУ та проекту USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я» в ОПП враховано тенденції розвитку громадського здоров'я та громадського медсестринства і виклики воєнного часу щодо соціальної та медичної реабілітації. Програмні результати навчання ОПП повністю відповідають нормативному змісту підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 223 Медсестринство. Перелік обов'язкових та вибірових компонентів, застосування сучасних педагогічних технологій, в т.ч. симуляційних, проходження виробничої та переддипломної практик у закладах охорони здоров'я дозволяють повністю забезпечити вимоги Стандарту. Враховуючи стратегічний план розвитку БДМУ на 2023-2028 роки перспективами розвитку ОПП будуть: - посилення інноваційного розвитку: впровадження сучасних технологій з урахуванням потреб ринку праці та інтересів стейкхолдерів (впровадження передових освітніх технологій, удосконалення методик практично-орієнтованого та студенто-центрованого навчання; розвиток та впровадження симуляційних технологій навчання; впровадження новітніх методів клінічної підготовки медичних сестер); - модернізація та оновлення освітньої інфраструктури (створення освітньо-наукового центру для коворкінгу студентів, модернізація навчальних аудиторій кафедр, розвиток та удосконалення інфраструктури навчально-	Положення про освітні програми БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozheniya-pro-osvitni-programi-bdmu_compressed.pdf ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Налагоджуємо співпрацю https://www.bsmu.edu.ua/news/nalagodzhuemo-spivpraczu/ Захист переддипломної практики у фаховому коледжі БДМУ http://surl.li/qpknx Стратегічний план розвитку Буковинського державного медичного університету на період 2023-2028 pp. https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/pro-universitet/kontseptsiya-rozvitku/
---	---	--	---

		тренінгового центру симуляційної медицини та кафедральних центрів практичної підготовки); - інтернаціоналізація освітньої діяльності (розвиток програм міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти).	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	ОПП передбачає послідовний і диференційований розподіл компонентів нормативних і вибіркового дисциплін загальної та професійної і практичної підготовки по курсах навчання. Особливість реалізації ОПП полягає у вивченні дисциплін, які враховують потреби майбутніх фахівців у сфері медсестринства і орієнтовані на формування та розвиток як загальних, так спеціальних компетентностей, які є необхідними для фахівця на сучасному етапі. Наявний перелік вибіркового дисциплін дає можливість здобувачу сформувати індивідуальну освітню траєкторію навчання. Передбачена достатня кількість годин для практичної підготовки на доклінічному (робота у кабінетах доклінічної підготовки, використання сучасних симуляційних технологій з моделюванням клінічних ситуацій у навчально-тренінговому центрі симуляційної медицини БДМУ) та клінічному етапі (практичне навчання в реальних медичних умовах у закладах охорони здоров'я, проходження виробничої та переддипломної практик під керівництвом досвідчених практикуючих медсестер, удосконалення практичних навичок і розвиток командної роботи). В ОПП передбачено розвиток та формування загальних компетентностей (soft-skills) і результатів навчання, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці: розвиток навичок ефективного спілкування з пацієнтами та їх сім'ями, медичним персоналом із дотриманням принципів медсестринської етики та деонтології. Під час реалізації ОПП використовується студентоцентризований, компетентнісний, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання, безпосередньо через виробничу та переддипломну практики, а також важливими є дотримання принципів академічної доброчесності. Під час реалізації ОПП враховуються пропозиції потенційних роботодавців: зокрема, важливість навичок спілкування – проведено Тренінг комунікативної	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhenniy_vybirkovi_dyscypliny_2020.pdf Кодекс академічної доброчесності Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/polozh

		компетентності психологинєю Медико-консультативного центру Вікторією Осипенко. Під час зустрічей з потенційними роботодавцями здобувачі освіти отримують інформацію щодо подальшого працевлаштування та безперервний професійний розвиток.	ennya-pro-kodeks-akademichno%D1%97-dobrochesnosti-290-adm.pdf Тренінг розвитку комунікативної компетентності медичних сестер https://www.bsmu.edu.ua/news/trening-rozvytku-komunikatyvnoyi-kompetentnosti-medychnyh-sester/ Зустріч з потенційними роботодавцями https://www.bsmu.edu.ua/news/idbulasya-zustrich-iz-potenczijnymy-robotodavczyamy/ Групи рівних для медичних працівників, як новий формат БПР https://www.bsmu.edu.ua/news/medsestrynstvo-vid-osvity-do-praktyky/
--	--	---	--

			Відпрацювання практичних навичок з "Основ медсестринства (навчальна практика)" в навчально-тренінговому Центрі симуляційної медицини http://surl.li/qvhlj Відпрацювання практичних навичок з дисципліни "Основи медсестринства" http://surl.li/qugkd Проведення практичного заняття з "Ріст і розвиток" в навчально-тренінговому Центрі симуляційної медицини http://surl.li/qvhtg Відпрацювання практичних навичок з дисципліни "Медсестринство в педіатрії" http://surl.li/qugio Відпрацювання практичних навичок з дисципліни "Медсестринство в хірургії" http://surl.li/qught Практична підготовка з "Медсестринства в хірургії" в навчально-тренінговому Центрі симуляційної медицини
--	--	--	--

			http://surl.li/qvhyyp Проведення практичного заняття з "Медсестринства у внутрішній медицині" в навчально-тренінговому Центрі симуляційної медицини http://surl.li/qvhvd Захист переддипломної практики у фаховому коледжі БДМУ http://surl.li/qpknx
--	--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою, структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)	Під час визначення обсягу ОПП «Медсестринство» (у кредитах ЄКТС) враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти /термін навчання – 3 роки/ - 180 кредитів ЄКТС. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти /термін навчання – 4 роки/ - 180 кредитів ЄКТС. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, професійного спрямування /упродовж 2 років/. Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства та Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/223-medsestrinstvo_fmb.pdf ОПП 2021 http://surl.li/qxsli

	попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	Зміст ОПП структуровано, визначено її особливості: об'єкт вивчення, предметна область, цілі, методи, методики та технології навчання, методи викладання та оцінювання, чітко визначені інтегральна, загальні та спеціальні компетентності, результати навчання. Структурно-логічна схема чітко показує порядок вивчення освітніх компонентів програми. Матриця відповідності програмних ПРН освітнім компонентам ОПП засвідчує повне забезпечення обов'язковими компонентами ОПП програмних результатів навчання. Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, через право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибірових дисциплін.	Положення про освітні програми БДМУ https://www.bsnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozheniya-pro-osvitni-programi-bdmu_compressed.pdf ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw

3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, спеціальні компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	ОПП містить інтегральну, загальні та спеціальні компетентності, які повністю відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та доповнені відповідно до пропозицій стейкхолдерів на спільному засіданні проектної групи і роботодавців у 2023 році (доповнено СК 4, внесено додатково СК 16). Відповідність компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності компетентностей освітнім компонентам ОПП.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/223-medsestrinstvo_fmb.pdf ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Протокол засідання проектної групи №2 https://drive.google.com/drive/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8fUB-GnDDHM
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)	Зміст ОПП відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Перелік компонентів ОПП сформовані таким чином, щоб під час навчання здобувачі фахової передвищої освіти могли отримувати теоретичні та практичні знання і вміння, що відповідають предметній області. ОПП не є міждисциплінарною.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/223-medsestrinstvo_fmb.pdf ОПП 2021

	)?		http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	В ОПП передбачені різні методи, форми дослідницької та інноваційної діяльності. Здобувачі освіти беруть участь у роботі студентських гуртків, студентських конференціях, тренінгах; під керівництвом викладачів виконують навчально-дослідницькі завдання з подальшим написанням і публікацією тез. У Буковинському державному медичному університеті щорічно проводяться: Міжнародний медико-фармацевтичний конгрес студентів та молодих вчених BIMCO https://bim.co.ua/, який є партнером 34 наукових форумів Європи та світу і має 29 Амбасадорів у 20 країнах та Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених «Вектори діяльності студентського самоврядування в системі вищої освіти», в яких беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти. Так, студентка 4 курсу Каменщикова Вікторія брала участь у VIII Міжнародній науково-практичній конференції студентів і молодих учених, секція 5 - Соціально-психологічні особливості формування майбутнього фахівця (Чернівці, 2022 р.) та VI Всеукраїнських наукових читань за участю молодих вчених «Філологія XXI століття: нові дослідження і перспективи» (Київ, 7-8 квітня 2021 року). Студентка фахового коледжу Боднарюк Таїсія є учасником проекту Школи молодого науковця Студентського наукового товариства mini BIMCO-2023. Здобувачі фахової передвищої освіти є членами наукового гуртка кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти – Вілор Д., Каменщикова В. (4 курс, БЗСО), Мельник В., Боднарюк Т., Скрипа І. (3 курс, ПЗСО), гуртка кафедри психології та філософії – Лупу С., Стебакова Х., Циганчук А. (1 курс, ПЗСО), гуртка симуляційної медицини – Вілор Д., Каменщикова В. (4 курс, БЗСО).	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Засідання школи молодого науковця БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/news/zasidannya-shkoly-molodogo-naukovcya-bdmu/ Студентське наукове товариство БДМУ https://www.instagram.com/p/CzMvroVImb/?igsh=MWEzb3l6Zm81c3p5Mg== Матеріали конференцій Каменщикова В. https://drive.google.com/drive/folders/11ZgUSYgBPfoVqK63S5pLa-M_DUzkLBab Сертифікат Боднарюк Т.

			https://drive.google.com/drive/folders/11ZgUSYgBPfoVqK63S5pLa-M_DUzkLBab
--	--	--	---

6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибірових курсів?	Структура ОПП забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибірових дисциплін відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибірових навчальних дисциплін у БДМУ. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибіровий компонент навчального плану (18 кредитів ЄКТС від загального обсягу даної ОПП (10%). Вибіркові освітні компоненти забезпечують формування всіх компетентностей, визначених ОПП - загальноосвітніх (цикл загальної підготовки: ВК 1, ВК 2, ВК 3) і професійних (цикл професійної підготовки ВК 4, ВК 5). В ОПП 2022 року за пропозицією здобувачів збільшено кількість вибірових компонент з 3 до 5. З переліком та анотаціями вибірових дисциплін здобувачі можуть ознайомитись на сайті університету в рубриці «Освіта → Каталог вибірових дисциплін→Медсестринство (фаховий молодший бакалавр)», також інформація наявна на web-сторінках кафедр, також безпосередньо під час презентації вибірових дисциплін на виробничих зборах. Вибір навчальних дисциплін здійснюється за допомогою анкетування здобувачів фахової передвищої освіти. Після процедури вибору дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти.	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибірових навчальних дисциплін у Буковинському державному медичному університеті https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_p_olozhennyh_vybirkovi_dyscyplin_y_2020.pdf Каталог вибірових дисциплін https://www.bsmu.edu.ua/osvita/elective/ Індивідуальні навчальні плани студентів https://drive.google.com/drive/folders/1Aaa1PXu1_yFjXA6pm5CJR_s1l4n1zB8lb
---	---	--	---

7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП не передбачено наявність декількох неформальних спеціалізацій.	
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	Дуальна форма освіти даною ОПП не передбачена	
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	Дуальна форма освіти даною ОПП не передбачена	

10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Потенційні роботодавці активно залучаються до освітнього процесу відповідно до змісту ОПП, Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі БДМУ, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості). Вони беруть участь як у розробці, перегляді, моніторингу ОПП як рецензенти, так в її реалізації при проведенні виробничої та переддипломної практик, атестації випускників фахового коледжу. Завдяки співпраці БДМУ із закладами охорони здоров'я здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість отримати якісну практичну підготовку. Викладання клінічних дисциплін здійснюються на кафедрах, які розташовані у закладах охорони здоров'я. Щороку БДМУ укладає угоду про проходження виробничої та переддипломної практик з Департаментом охорони здоров'я та закладами охорони здоров'я, що підтверджено угодами про співпрацю та тристоронніми угодами (студент - фаховий коледж БДМУ - заклад охорони здоров'я). Виробнича та переддипломна практики проводяться на базах закладів охорони здоров'я під керівництвом викладачів коледжу та головних медичних сестер баз практики, старших медичних сестер відділень, що забезпечує тісну співпрацю здобувачів освіти із потенційними роботодавцями. Передбачено залучення роботодавців до атестації випускників. На засіданні екзаменаційної комісії з прийому випускного комплексного кваліфікаційного іспиту потенційні роботодавці беруть активну участь в обговоренні результатів випускного іспиту, вносять пропозиції щодо формування практичних навиків під час проходження практик та покращення практичної підготовки. Проводяться тематичні зустрічі з потенційними роботодавцями, на яких обговорюються пропозиції щодо змін до ОПП та покращення якості освітнього процесу, можливості працевлаштування, безперервного професійного розвитку сестер/братів медичних. Стратегічним планом розвитку БДМУ на 2023-2028 рр. передбачено активне залучення стейкхолдерів до вдосконалення освітніх програм та безпосередньої участі в освітньому процесі та оцінюванню його результатів, посилення інноваційного розвитку.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/223-medsestrinstvo_fmb.pdf ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Положення про освітні програми БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennya-pro-osvitni-programi-bdmu_compressed.pdf Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf
----	---	--	--

			Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf Наказ 253-Адм від 06.06.2023 року «Про затвердження складу екзаменаційної комісії для прийому випускних іспитів у фаховому коледжі університету спеціальності 223 «Медсестринство» (освітньо-кваліфікаційний рівень - «молодший спеціаліст», освітньо-професійний ступінь - «фаховий молодший бакалавр») у 2022/2023 н. р.» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej Витяг з протоколу екзаменаційної комісії https://drive.google.com/drive/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8f
--	--	--	---

			UB-GnDDHM Угоди про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1uV7hrG3v8DyWsltH0RVZzWk9MkpSyh04 Випускний іспит студентів фахового коледжу БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/news/vypusknyj-ispyt-studentiv-fahovogo-koledzhu-bdmu/ Зустріч з потенційними роботодавцями https://www.bsmu.edu.ua/news/vidbulasya-zustrich-iz-potenczijnymy-robotodavczyamy/ Групи рівних для медичних працівників, як новий формат БПР https://www.bsmu.edu.ua/news/medsestrynstvo-vid-osvity-do-praktyky/ Стратегічний план розвитку Буковинського державного медичного університету на період 2023-2028 рр. https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/pro-universitet/kontseptsiya-rozvitku/
--	--	--	---

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП вказано в кредитах ЄКТС: 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки / на основі повної загальної середньої освіти/; та 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки /на основі базової середньої освіти/. На основі базової загальної середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки.	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямованим на забезпечення результатів навчання за спеціальністю. Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство, вказаний в ОПП та відображений у навчальних планах і складає: в ОПП 2021 року – 159 кредитів обов'язкових компонент та 19 кредитів ЄКТС вибірових компонент, атестація -2 кредити ЄКТС; в ОПП 2022 року – 161,5 кредити обов'язкових компонент, 18 кредитів ЄКТС вибірових компонент та атестація 0,5 кредитів ЄКТС; в ОПП 2023 року - 161,5 кредитів обов'язкових компонент та 18 кредитів ЄКТС вибірових компонент, атестація 0,5 кредитів ЄКТС.	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/223-medsestrinstvo_fmb.pdf Навчальні плани

			https://drive.google.com/drive/folders/1BCAbj-paiO-3STr7edoz5c2_u_3LSa8q
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП вказано обсяг вибірових компонентів, (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей. Так, на вибірові компоненти в структурі ОПП 2021 року виділено 19 кредитів, а в ОПП 2022 та 2023 рр. – по 18 кредитів ЄКТС, що становить 10 % від загального обсягу.	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1BCAbj-paiO-3STr7edoz5c2_u_3LSa8q Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибірових навчальних дисциплін у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет»

			https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhennyh_vybirkovi_dyscyliny_2020.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Обсяг ОПП відповідає вимогам законодавства, зокрема, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 року № 1202.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/223-medsestrinstvo_fmb.pdf ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Професійний стандарт відсутній. ОПП розроблено відповідно до Положення про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» та Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». В ОПП наявні програмні результати навчання: ОПП 2021 р. містить 23 ПРН, ОПП 2022 р. та ОПП 2023 р.- 19 ПРН.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/223-medsestrinstvo_fmb.pdf Положення про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennya-pro-osvitni-programi-bdmu_compressed.pdf Освітньо-професійна програма «Медсестринство» 2021 р. https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/opp-medsestrinstvo_fah_mol_bak-2021.pdf ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw
---	---	---	---

2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП описано різні методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Це підтверджується тим, що підходи до освітнього процесу у фаховому коледжі БДМУ мають студентоцентризований, компетентнісний, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Відповідно до ОПП, основними методами, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти є: участь у наукових гуртках, науково-практичних конференціях, тренінгах, симуляційних сценаріях, дискусіях, групових обговореннях.	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Матеріали конференцій Каменщикова В. https://drive.google.com/drive/folders/11ZgUSYgBPfoVqK63S5pLa-M_DUzkLBab
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП структуровано в контексті загального часу навчання. ОПП розроблено проектною групою відповідно до Положення про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет». Передбачено наступні терміни навчання: на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки, на основі базової загальної середньої освіти – 4 роки із одночасним опануванням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалістю два роки. Визначено місце і обсяг кожного освітнього компоненту, циклу гуманітарного та соціально-економічного напрямку, природничо-наукової, професійної і практичної підготовки.	Положення про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozheniya-pro-osvitni-programi-bdnu_compressed.pdf ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw

4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП має поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки). Обов'язкові компоненти в ОПП 2021 р. становлять 159 кредитів ЄКТС, вибіркові компоненти – 19 кредитів ЄКТС, атестація випускників – 2 кредити ЄКТС. В ОПП 2022 року та ОПП 2023 року – обов'язкові компоненти – 161,5 кредитів ЄКТС, вибіркові – 18 кредитів ЄКТС, атестація випускників – 0,5 кредитів ЄКТС.	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП дає змогу досягти загальних та спеціальних компетентностей шляхом опанування визначених обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів.	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання, що відображено в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw

7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план сформовано відповідно до опису ОПП та структурно-логічної схеми.	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1BCAbj-paiO-3STr7edoz5c2_u_3LSa8q
---	---	--	---

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У БДМУ розроблені процедури, які дають змогу сформувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти через процедуру вільного вибору вибіркового компонент і баз виробничої та переддипломної практик; можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти або проходження стажування в інших закладах освіти; через визнання результатів навчання, здобутих студентами через неформальну та/або інформальну освіту. Відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибірковий компонент навчального плану. Так, в ОПП 2021 р. передбачено 19 кредитів ЄКТС вибіркового компонент, ОПП 2022 р. та ОПП 2023 р. – 18 кредитів ЄКТС на вибіркові компоненти, що становить 10% від загальної кількості. Здобувачі освіти обирають вибіркові навчальні дисципліни на принципах	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-

		альтернативності, змагальності та академічної відповідальності. Вибір навчальних дисциплін здійснюється шляхом персонального голосування здобувачів освіти шляхом анкетування та з подальшим написанням заяви. Після процедури вибору дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти. Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Буковинського державного медичного університету здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в обсязі не більше 10% від загального обсягу годин. Відповідно до Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та ліквідації академічної різниці студентами Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» здобувачі фахової передвищої освіти мають право на академічну мобільність, яка передбачає навчання або проходження стажування в інших закладах освіти, з подальшим перезарахуванням відповідних кредитів, передбачених ОПП.	content/uploads/2024/02/polozheniya-pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (Наказ № 04- О від 19.03.2020) https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhenniy_vybirkovyh_discyplin_2020.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozheniya-pro-viznannya-rezultativ-nnya-pro-viznannya-rezultativ-
--	--	--	--

			neformalno%D1%97-osviti.pdf Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та ліквідації академічної різниці студентами Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/recount.pdf
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізм функціонування індивідуальних освітніх траєкторій передбачає вільний вибір окремих дисциплін з каталогу вибірових компонент. Він формується з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, обговорюється при перегляді ОПП. Обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибірових компонентів здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови обрання студентами вибірових навчальних дисциплін у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет». На ОПП «Медсестринство» 10 % освітніх компонентів належать до вибірових дисциплін та обираються студентами самостійно. Директор, гарант ОПП та органи студентського самоврядування формують каталог вибірових дисциплін для кожного курсу відповідно до ОПП, в якому зазначається короткий опис змісту дисципліни (анотація), кафедра та педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну. Презентація вибірових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік проводиться кафедрами на зборах студентів відповідно до графіку, затвердженого директором коледжу, у період 15 квітня - 20 травня поточного навчального року (для студентів 1 курсу - 10-30 вересня). Здобувачі освіти обирають вибірові навчальні дисципліни на принципах альтернативності, змагальності та академічної відповідальності. За	Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибірових навчальних дисциплін у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (Наказ № 04- О від 19.03.2020)

		результатами представлених кафедрами презентацій здобувачі освіти роблять вільний вибір відповідної дисципліни та шляхом анкетування з подальшим написанням заяви. Після процедури вибору дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти. Перелік вибіркових дисциплін та їхні анотації представлені студентам у вільному доступі на сайті університету (рубрика “Освіта” → Каталог вибіркових дисциплін → Медсестринство (фаховий молодший бакалавр) та на web-сторінках кафедр. Індивідуальна освітня траєкторія також передбачає вільний вибір бази для проходження виробничої та переддипломної практик, участь в науково-практичних конференціях, семінарах.	https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhennyz_vybirkovi_dyscypliny_2020.pdf Каталог вибіркових дисциплін https://www.bsmu.edu.ua/osvita/active/ Індивідуальні навчальні плани студентів https://drive.google.com/drive/folders/1vJvXlrXs_7q8Gac44nGWS0Ly3KDuddrd
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість вибору освітніх компонентів відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет». Так, в ОПП 2021 р. передбачено 19 кредитів ЄКТС вибіркових компонент. Враховуючи пропозиції стейкхолдерів кількість вибіркових компонент у ОПП 2022 р. збільшено з 3 до 5 та передбачено 10% кредитів від загального обсягу кредитів ЄКТС, тобто 18 кредитів ЄКТС; в ОПП 2023 р. – 18 кредитів ЄКТС на вибіркові компоненти. Вивчення вибіркових компонент для здобувачів за ОПП (ПЗСО) розпочинається з II семестру 1 курсу, а за ОПП (БЗСО) – II семестру 2 курсу. Перелік вибіркових дисциплін та їхні анотації представлені студентам у вільному доступі на сайті університету (рубрика “Освіта” → Каталог вибіркових дисциплін → Медсестринство (фаховий молодший бакалавр) та на web-сторінках кафедр, а також перелік вибіркових компонент здобувача фахової передвищої освіти висвітлено в ОПП та навчальному плані. Результати опитування свідчать, що здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість вільно обирати вибіркові дисципліни: на питання «Чи маєте Ви	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1BCAbj-paiO-3STr7edoz5c2_u_3LSa8q Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у ВДНЗ України «Буковинський

		можливість вільно обирати вибіркові дисципліни?» респонденти відповіли “так” (100%).	державний медичний університет» (Наказ № 04- О від 19.03.2020) https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_p_olozhennyh_vybirkovi_dyscyplin_y_2020.pdf Каталог вибірових дисциплін https://www.bsmu.edu.ua/osvita/elective/ Результати опитування щодо якості освітнього процесу https://drive.google.com/drive/folders/11_CGsMkTrn-qSRGiCOidw9UT8BPwrOep Індивідуальні навчальні плани студентів https://drive.google.com/drive/folders/1Aaa1PXu1_yFjXA6pm5CJRsl14n1zB8lb
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до: – Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету; – Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибірових навчальних дисциплін у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет»; – Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом	Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozheniya-pro-organizacziyu-osvitnogo-

		неформальної та/або інформальної освіти, здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Буковинського державного медичного університету; – Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та ліквідації академічної різниці студентами Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет».	proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (Наказ № 04- О від 19.03.2020) https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_p_olozhenniy_vybirkovi_dyscyplin_y_2020.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozheniya-pro-viznannya-rezultativ-neformalno%D1%97-osviti.pdf Положення про порядок перезарахування навчальних
--	--	---	---

			дисциплін та ліквідації академічної різниці студентами Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/recount.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Про формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір освітніх компонентів, набуття компетентностей у результаті опанування обраних дисциплін здобувачі фахової передвищої освіти ознайомлюються під час зустрічей з гарантом ОПП, дирекцією коледжу. Заходи з організації вивчення вибіркового компонент здійснюються, як правило, у навчальному році, що передуює року навчання, у якому заплановане вивчення цих компонент. Обрання вибіркового освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти проводиться на засадах прозорості та студентоцентризму. Відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» до 1 квітня кожного навчального року директор коледжу, гарант ОПП та органи студентського самоврядування формують каталог вибіркового дисциплін для кожного курсу відповідно до ОПП, в якому зазначається короткий опис змісту дисципліни (анотація), кафедра та науково-педагогічні і педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну. Даний перелік формується з врахуванням пропозицій стейкхолдерів. Перелік вибіркового дисциплін та їхні анотації представлені студентам у вільному доступі на сайті університету (рубрика “Освіта” → Каталог вибіркового дисциплін → Медсестринство (фаховий молодший бакалавр) та на web-сторінках кафедр. Презентація вибіркового навчальних дисциплін на наступний навчальний рік проводиться кафедрами на зборах студентів у період 15 квітня - 20 травня поточного навчального року (для студентів 1 курсу - 10-30 вересня).	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (Наказ № 04- О від 19.03.2020) https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_p_olozhennyzy_vybirkovi_dyscypliny_2020.pdf Зустріч студентів фахового коледжу із гарантом освітньо-професійної програми

			«Медсестринство» https://www.bsmu.edu.ua/news/zu-strich-studentiv-fahovogo-koledzhu-iz-garantom-osvitno-profesijnoyi-programy-medsestrynstvo/ Каталог вибірових дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1BCAbj-paiO-3STr7edoz5c2_u_3LSa8q
--	--	--	--

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство (на основі БЗСО та ПЗСО) розроблений на весь термін навчання (відповідно 2021-2025 рр. та 2021-2024 рр.) і відповідає ОПП “Медсестринство” 2021 року. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство (на основі БЗСО та ПЗСО) розроблений на весь термін навчання (відповідно 2022-2026 рр. та 2022-2025 рр.) і відповідає ОПП “Медсестринство” 2022 року. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство (на основі БЗСО та ПЗСО) розроблений на весь термін навчання (відповідно 2023-2027 рр. та 2023-2026 рр.) і відповідає ОПП “Медсестринство” 2023 року. Навчальний план 2023 року розроблено відповідно до Методичних рекомендацій	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1BCAbj-paiO-3STr7edoz5c2_u_3LSa8q

		розроблення ОПП на навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти	
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблені на весь термін навчання відповідно до ОПП "Медсестринство, розглянуті і схвалені Вченою радою БДМУ	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1BCAbj-paiO-3STr7edoz5c2_u_3LSa8q
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	В навчальних планах наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви ОПП, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1BCAbj-paiO-3STr7edoz5c2_u_3LSa8q

4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	В навчальних планах визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС. Відповідно до навчального плану 2021 року, обсяг обов'язкових компонент складає 159 кредитів, атестація випусників – 2 кредити, обсяг вибірових компонент – 19 кредитів. Відповідно до навчального плану 2022 та 2023 року, обсяг обов'язкових компонент складає 161,5 кредитів, атестація випусників – 0,5 кредита, обсяг вибірових компонент – 18 кредитів.	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1BCAbj-paiO-3STr7edoz5c2_u_3LSa8q
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальних планах відповідає ОПП «Медсестринство»	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1BCAbj-paiO-3STr7edoz5c2_u_3LSa8q

6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації навчального процесу, види (аудиторна та позааудиторна підготовка; лекції, практичні та семінарські заняття, самостійна робота) та обсяг навчальних занять у навчальних планах повністю відповідають ОПП «Медсестринство»	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1BCAbj-paiO-3STr7edoz5c2_u_3LSa8q
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальних планах підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» наявний графік навчального процесу. У ньому вказано календарні терміни навчання, заключного контролю, практик, атестації та канікул.	Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1BCAbj-paiO-3STr7edoz5c2_u_3LSa8q

8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	Посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти зазначено у робочих навчальних планах. Для студентів графік навчального процесу внесено у розклад занять та оприлюднено на сайті університету (рубрика «Студенту» → Розклади занять).	Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1BCAbj-paiO-3STr7edoz5c2_u_3LSa8q Розклади занять https://www.bsmu.edu.ua/student/rozkladi-zanyat/
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені в навчальному плані, повністю відповідають ОПП «Медсестринство».	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1BCAbj-paiO-3STr7edoz5c2_u_3LSa8q

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП та навчальних планах передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Видами практичної підготовки є: навчальна практика, виробнича та переддипломна практики. Обов'язковими компонентами ОПП 2021 року є навчальна практика загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС, виробнича практика – 3,5 кредити ЄКТС та переддипломна практика – 9 кредитів ЄКТС. Обов'язковими компонентами ОПП 2022 року є навчальна практика загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС, виробнича практика – 3 кредити ЄКТС та переддипломна практика – 7,5 кредитів ЄКТС. Обов'язковими компонентами ОПП 2023 року є навчальна практика загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС, виробнича практика – 3 кредити ЄКТС та переддипломна практика – 9 кредитів ЄКТС.	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1BCAbj-paiO-3STr7edoz5c2_u_3LSa8q
---	---	---	--

2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Практична підготовка, яка передбачена ОПП, реалізується шляхом проходження виробничої та переддипломної практик у закладах охорони здоров'я відповідно до угод про співпрацю між БДМУ та Департаментами охорони здоров'я ОВА і закладами охорони здоров'я та тристоронніми угодами (студент – фаховий коледж БДМУ – заклад охорони здоров'я). Навчальна практика інтегрується в практичних заняттях з дисципліни «Основи медсестринства» і проводиться на кафедрі догляду за хворими та вищої медсестринської освіти у кабінеті доклінічної підготовки та навчально-тренінговому Центрі симуляційної медицини БДМУ.	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Силабус «Виробнича практика» https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/ Силабус «Переддипломна практика» https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/ Угоди про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1uV7hrG3v8DYWsltH0RVZzww9MkpSyh04 Відпрацювання практичних навичок з "Оснoв медсестринства (навчальна практика)" в навчально-тренінговому Центрі симуляційної медицини http://surl.li/qvhlj
---	---	--	---

			Відпрацювання практичних навичок з дисципліни "Основи медсестринства" http://surl.li/qugkd
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	Практична підготовка, яка передбачена ОПП, дає змогу набуту здобувачам інтегральних та спеціальних компетентностей, а саме: основи медсестринства (навчальна практика) – ІК, СК 1, СК 2, СК 3, СК 6, СК 7, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12, СК 13, СК 14, СК 16; виробнича практика - СК 1, СК 2, СК 3, К 4, СК 6, СК 7, СК 9, СК 10, СК 12, СК 13, СК 14, СК 15, СК16; переддипломна практика - СК 1, СК 2, СК 3, К 4, СК 6, СК 7, СК 9, СК 10, СК 12, СК 13, СК 14, СК 15, СК16. Навчальна практика з дисципліни «Основи медсестринства» проводиться на практичних заняттях на кафедрі догляду за хворими та вищої медсестринської освіти у кабінеті доклінічної підготовки та навчально-тренінговому Центрі симуляційної медицини БДМУ. Викладання дисциплін циклу професійної підготовки здійснюється у навчальних аудиторіях на базах відповідних закладів охорони здоров'я, де здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість отримати якісну практичну підготовку. Організація та проведення виробничої, переддипломної практик здійснюється у закладах охорони здоров'я, де здобувачі фахової передвищої освіти набувають практичного професійного досвіду роботи під контролем керівників практики, а саме: від фахового коледжу БДМУ – досвідченими викладачами, від баз практик – головними медичними сестрами, старшими	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Силабус «Виробнича практика» https://www.bsnu.edu.ua/osvita/edu-programs/ Силабус «Переддипломна практика» https://www.bsnu.edu.ua/osvita/edu-programs/

		медичними сестрами. Результати виконання програми практик оцінюються під час підсумкового модульного контролю комісією відповідно до наказу. Проводиться аналіз стану якості практичної підготовки здобувачів та розробляються заходи щодо її покращання.	Угоди про співпрацю, накази на проведення практик https://drive.google.com/drive/folders/1uV7hrG3v8DyWsltH0RVZzWk9MkpSyh04 Наказ №160-Адм від 19.04.2023р “Про затвердження складу комісій для прийому диференційованих заліків та підсумкового модульного контролю з переддипломних практик у 2022-2023 навчальному році” https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej Відпрацювання практичних навичок з дисципліни "Основи медсестринства (навчальна практика)" http://surl.li/qugkd Відпрацювання практичних навичок з "Основ медсестринства (навчальна практика)" в навчально-тренінговому Центрі симуляційної медицини http://surl.li/qvhlj
--	--	--	---

			Захист переддипломної практики у фаховому коледжі БДМУ https://doglad.bsmu.edu.ua/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8-news#h.4cjau47vp5ze
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	ОПП передбачає різні види практичної підготовки. Навчальним планом передбачено навчальну, виробничу та переддипломну практики, а також практичні заняття з навчальних дисциплін, які проводяться на клінічних базах та кабінеті доклінічної підготовки, навчально-тренінговому Центрі симуляційної медицини БДМУ.	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozheniya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf

			Відпрацювання практичних навичок з "Основ медсестринства (навчальна практика)" в навчально-тренінговому Центрі симуляційної медицини http://surl.li/qvhlj Відпрацювання практичних навичок з дисципліни "Основи медсестринства" http://surl.li/qugkd Проведення практичного заняття з "Ріст і розвиток" в навчально-тренінговому Центрі симуляційної медицини http://surl.li/qvhtg Відпрацювання практичних навичок з дисципліни "Медсестринство в педіатрії" http://surl.li/qugio Відпрацювання практичних навичок з дисципліни "Медсестринство в хірургії" http://surl.li/qught Практична підготовка з "Медсестринства в хірургії" в навчально-тренінговому Центрі симуляційної медицини
--	--	--	--

			http://surl.li/qvhyv Проведення практичного заняття з "Медсестринства у внутрішній медицині" в навчально-тренінговому Центрі симуляційної медицини http://surl.li/qvhvd
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Роботодавці та фахівці у сфері медсестринства залучаються до формулювання цілей та завдань практичної підготовки, визначенні її змісту, надають рекомендації щодо її удосконалення. Вони беруть участь в реалізації практичної підготовки при проведенні виробничої та переддипломної практик та при проведенні атестації випускників - комплексного кваліфікаційного випускного іспиту. На спільних зустрічах здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників і потенційних роботодавців обговорюються пропозиції щодо змін до ОПП задля покращення якості освітнього процесу, в тому числі і практичної підготовки. На спільному засіданні проектної групи з потенційними роботодавцями обговорювались подані пропозиції щодо практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти і за результатами засідання їх враховано в ОПП. Так, відповідно до пропозиції потенційних роботодавців та студентів в ОПП 2023 року внесено зміни: збільшено кількість кредитів ЄКТС на переддипломну практику (з 7,5 кредитів ЄКТС у 2022 році до 9 кредитів ЄКТС у 2023 році). Роботодавці оцінюють програмні результати здобувачів на випускному іспиті та надають об'єктивну оцінку у відгуках – рецензіях на ОПП "Медсестринство".	Угоди про співпрацю, накази на проведення практик https://drive.google.com/drive/folders/1uV7hrG3v8DyWsltH0RVZzwwk9MkpSyh04 Наказ №160-Адм від 19.04.2023р "Про затвердження складу комісій для прийому диференційованих заліків та підсумкового модульного контролю з переддипломних практик у 2022-2023 навчальному році" https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3Lfb8k5uIFDJOmV-P67Ej Наказ 253-Адм від 06.06.2023 року «Про затвердження складу екзаменаційної комісії для прийому випускних іспитів у фаховому коледжі університету

			спеціальності 223 «Медсестринство» (освітньо-кваліфікаційний рівень - «молодший спеціаліст», освітньо-професійний ступінь - «фаховий молодший бакалавр») у 2022/2023 н. р.» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej Протокол засідання проектної групи №2 https://drive.google.com/drive/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8fUB-GnDDHM Зустріч з роботодавцями https://www.bsmu.edu.ua/news/vidbulasya-zustrich-iz-potencziijnymy-robotodavczyamy/
--	--	--	--

6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці враховано використання інноваційних технологій у сфері професійної діяльності, а саме: симуляційних технологій (важливий компонент підготовки медичних сестер до реальних ситуацій, так як дозволяє їм тренувати і вдосконалювати свої навички в контрольованому середовищі); технології проблемного навчання, кейс-технології (обговорення кейсів та обміну досвідом). Здобувачі освіти на практичних заняттях відпрацьовують практичні навички на тренажерах, муляжах, фантомах у кабінеті доклінічної підготовки та навчально-тренінговому Центрі симуляційної медицини БДМУ.	Захист переддипломної практики у фаховому коледжі БДМУ http://surl.li/qpknx Випускний іспит студентів фахового коледжу БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/news/vy-pusknyj-ispyt-studentiv-fahovogo-koledzhu-bdmu/ Відпрацювання практичних навичок з "Основ медсестринства (навчальна практика)" в навчально-тренінговому Центрі симуляційної медицини http://surl.li/qvhlj Відпрацювання практичних навичок з дисципліни "Основи медсестринства" http://surl.li/qugkd Проведення практичного заняття з "Ріст і розвиток" в навчально-тренінговому Центрі симуляційної медицини http://surl.li/qvhtg
---	--	---	--

			Відпрацювання практичних навичок з дисципліни "Медсестринство в педіатрії" http://surl.li/qugio Відпрацювання практичних навичок з дисципліни "Медсестринство в хірургії" http://surl.li/qught Практична підготовка з "Медсестринства в хірургії" в навчально-тренінговому Центрі симуляційної медицини http://surl.li/qvhyp Проведення практичного заняття з "Медсестринства у внутрішній медицині" в навчально-тренінговому Центрі симуляційної медицини http://surl.li/qvhvd
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	Відповідно до статті 17 Закону «Про фахову передвищу освіту», Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості), Положення про освітньо-професійні програми здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Студентка Дубець М.В. була членом проектної групи ОПП 2022 -2023 рр. Здобувачі фахової передвищої освіти активно залучаються до обговорення ОПП, переліку освітніх компонент на засіданнях Педагогічної ради, шляхом анкетування студентів щодо змісту основних дисциплін. Студентів ознайомлюють із переліком вибіркокових дисциплін та пропонують на вибір	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-

		одну з них. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість подавати свої пропозиції стосовно змін в ОПП та процедур забезпечення її якості безпосередньо гаранту ОПП, директору фахового коледжу, адміністрації (у навчальний відділ) БДМУ, через органи студентського самоврядування. Проводяться анкетування здобувачів освіти щодо їх оцінки якістю освітнього процесу, які аналізуються на засіданнях Педагогічної ради. Результати анкетування дають можливість визначити пріоритети студентів щодо якості викладання, оцінювання тощо. Під час перегляду та формування цілей та програмних результатів навчання ОПП враховані пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців, а саме в ОПП 2022 року збільшено кількість вибіркового компонент з 3 до 5, а в ОПП 2023 року – збільшено кількість кредитів на переддипломну практику з 7,5 кредитів до 9 кредитів ЄКТС, збільшено кількість кредитів освітньої компоненти «Медична та соціальна реабілітація» з 3 кредитів до 4 кредитів ЄКТС, збільшено кількість кредитів освітньої компоненти «Громадське здоров'я та громадське медсестринство» з 3 кредитів до 3,5 кредитів ЄКТС. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОПП як рецензенти та інших процедур забезпечення її якості в процесі формальних та неформальних зустрічей з учасниками освітнього процесу фахового коледжу БДМУ: проводяться трьохсторонні зустрічі студентів, науково-педагогічних і педагогічних працівників та потенційних роботодавців, тематичні зустрічі з потенційними роботодавцями, на яких обговорюються пропозиції щодо змін до ОПП та покращення якості освітнього процесу, можливості працевлаштування, безперервного професійного розвитку сестер/братів медичних. Потенційні роботодавці запрошуються на засідання проектної групи, на яких обговорюються пропозиції щодо змін в ОПП. Так, у 2022 році на засіданні проектної групи спільно з роботодавцями обговорено зміни кількості вибіркового компонент (збільшено з 3 до 5), а у 2023 році обговорено зміни у спеціальних компетентностях: доповнено СК 4 та додатково внесено СК 16, збільшено кількість кредитів дисциплін “Медична та соціальна реабілітація”, “Громадське здоров'я та громадське медсестринство» і переддипломної практики. Щороку до складу екзаменаційної комісії з прийому випускних іспитів залучаються потенційні роботодавці, які беруть участь в оцінці знань та умінь випускників. На засіданні екзаменаційної комісії з прийому	diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf Положення про освітньо-професійні програми: https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozheniya-pro-osvitni-programi-bdmu_compressed.pdf Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf Зустріч із потенційними роботодавцями https://www.bsmu.edu.ua/news/vidbulasya-zustrich-iz-potenczijnymi-robotodavczyamy/ Зустріч студентів фахового коледжу із гарантом освітньо-професійної програми «Медсестринство» https://www.bsmu.edu.ua/news/zustrich-studentiv-fahovogo-koledzhu-iz-garantom-osvitno-profesijnoyi-
--	--	--	--

		випускного комплексного кваліфікаційного іспиту потенційні роботодавці беруть активну участь в обговоренні результатів, вносять пропозиції щодо переліку практичних навиків під час проходження виробничої і переддипломної практик та покращення практичної підготовки.	programy-medsestrynstvo/ Витяг з протоколу засідання Педагогічної ради №3 https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8fUB-GnDDHM Витяг із засідання екзаменаційної комісії https://drive.google.com/drive/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8fUB-GnDDHM Протокол засідання проектної групи №2 https://drive.google.com/drive/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8fUB-GnDDHM Результати опитування щодо якості освітнього процесу https://drive.google.com/drive/folders/11_CGsMkTrn-qSRGiCOidw9UT8BPwrOep
--	--	---	---

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до роботи студентського самоврядування фахового коледжу БДМУ відповідно до Положення про студентське самоврядування. Студентське самоврядування здійснюється на рівні університету, фахового коледжу БДМУ, курсу, академічної групи, гуртожитку. Виконавчим органом студентського самоврядування БДМУ є Студентська рада БДМУ, до складу якої входять здобувачі фахової передвищої освіти (Мамаєва М. (ПЗСО), Ластівка Ю. (БЗСО), Мигаєсі А. (БЗСО,) на рівні фахового коледжу – Студентська рада фахового коледжу БДМУ. Головою Студентської ради фахового коледжу БДМУ є Мамаєва М. (2 курс, ПЗСО). При Студентській раді фахового коледжу функціонують комісії: навчальна, наукова, інформаційно-правова, соціально-психологічних питань, з моніторингу якості освіти, міжнародних зв'язків, спортивно-оздоровча, побутова. Первинною структурною одиницею студентського самоврядування є академічна група, а староста групи є відповідальним за наукову, інформаційно-правову, спортивно-оздоровчу, міжнародну, культурно-масову та побутову діяльність групи. Студентське самоврядування здійснює свою діяльність відповідно до Положення про органи студентського самоврядування БДМУ шляхом проведення опитування студентів, керує заходами академічної доброчесності, бере участь у проведенні внутрішніх та зовнішніх заходів з моніторингу та контролю за якістю освіти; контролює дотримання академічної доброчесності; здійснює контроль за навчальною дисципліною студентів; вносить пропозиції та бере участь в організації навчальних заходів; проводить організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи; захищає права та інтереси студентів. У БДМУ створений проект Студентської ради - студентське тьюторство, діяльність яких спрямована на передачу інформації щодо особливостей освітнього процесу за принципом «студент-студенту» («рівний-рівному») через спілкування на рівних. Так, тьюторами у студентів 1 курсу (БЗСО) є студентка 4 курсу (БЗСО) Вілор Д., 1 курсу (ПЗСО) — Каменщикова В., (4 курс, БЗСО), 2 курсу (БЗСО) - Остап'юк Ю., 2 курсу (ПЗСО) Курка Д. Студентський навчально-практичний проект «Школа лідерів», заснований за	Положення про студентське самоврядування https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/1_polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya.pdf Положення про студентське тьюторство https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/polozhennya-tyutorstvo.pdf Положення навчально-практичного проекту «Школа лідерів» Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/shkola-lideriv.pdf Наказ №410_Адм від 19.09.2023 р. «Про персональний склад Педагогічної ради закладу фахової передвищої освіти фахового коледжу у 2023-2024 н.р.» https://drive.google.com/drive/fold

		ініціативою та підтримкою Студентської ради БДМУ. Студенти 1 курсу (БЗСО): Соловйова А., Гіба Н., Тігінян Ж., Унгурян О., Поляк Х. відвідують школу лідерів. Також здобувачі фахової передвищої освіти входять до складу Педагогічної ради.	ers/1t0kprju3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej Витяг з протоколу №1 спільного засідання деканату та студентської ради фахового коледжу БДМУ складу Студентської ради фахового коледжу https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8fUB-GnDDHM Витяг з протоколу №3 засідання студентської ради фахового коледжу БДМУ https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8fUB-GnDDHM
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, які запропоновані ОПП, дозволяють забезпечити набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей та відповідають цілям і результатам навчання шляхом опанування відповідних дисциплін та через застосування форм і методів навчання.	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw

3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПП сформовано форми та методи навчання, як сприяють набуттю загальних компетентностей: лекції, семінарські заняття, практичні заняття, консультації викладачів, самостійна робота, виробнича та переддипломна практика, тренінги, симуляційні сценарії, дискусії, групові обговорення, науково-практичні конференції. Для набуття загальних компетентностей застосовуються студентоцентрований, проблемно-орієнтований, компетентнісний підходи. ОПП сприяє формуванню соціальних навичок (soft skills), важливих для майбутньої професійної діяльності та забезпечує оволодіння даними навичками в повному обсязі.	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Освітні компоненти ОПП усіх циклів підготовки спрямовані на формування загальних компетентностей, зокрема світогляду, організаційних та комунікаційних навичок, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, здатність логічно і критично мислити. Заходи, що сприяють розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей: використання сучасних педагогічних, інформаційних та комунікативних технологій, системи аудиторної та позааудиторної діяльності, тренінги, робота у наукових гуртках, органах студентського самоврядування, школі молодого науковця студентського наукового товариства, забезпечення навчальної та матеріальної бази (професіоналізм науково-педагогічних та педагогічних працівників, навчально-методичне забезпечення, навчальні аудиторії, кабінети доклінічної підготовки). Зустрічі з потенційними роботодавцями дозволяють покращити загальні компетентності у здобувачів освіти. Так, за пропозицією потенційних роботодавців звернути більше уваги на вивчення питання комунікації у медичних сестер на додипломному етапі проведено Тренінг розвитку комунікативної компетентності медичних сестер психологинєю Медико-психологічного центру Вікторією Осипенко. Також у коледжі передбачено виховні заходи шляхом залучення здобувачів фахової передвищої освіти до громадської, культурної, оздоровчої та інших видів діяльності, що сприяють розвитку загальних компетентностей.	Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf Положення про студентське самоврядування у БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/1_polozheniya-pro-studentske-samovryaduvannya.pdf Положення про студентське наукове товариство БДМУ http://surl.li/qugwo

			Тренінг розвитку комунікативної компетентності медичних сестер https://www.bsmu.edu.ua/news/trening-rozvytku-komunikatyvnoyi-kompetentnosti-medychnyh-sester/ 16 днів проти насильства https://www.bsmu.edu.ua/news/16-dniv-proty-nasylstva/ Благодійна акція «Твоя кров може воювати» до Дня донора. https://www.bsmu.edu.ua/news/tvoya-krov-mozhe-voyuvaty-standonorum/ Благодія для діток https://www.bsmu.edu.ua/news/blagodiya-dlya-ditok-2/ Благодійна акція для дітей до дня Святого Миколая https://www.bsmu.edu.ua/news/blagodijna-akcziya-dlya-ditej-do-dnya-cvyatogo-mykolaya/ Голодомор. Збережи пам'ять. Збережи правду https://www.bsmu.edu.ua/news/golodomor-zberezhy-pamyat-zberezhy-pravdu/
--	--	--	---

			Студентка фахового медичного коледжу БДМУ – чемпіонка області з пауерліфтингу https://www.bsmu.edu.ua/sport/studentka-fahovogo-medychnogo-koledzhu-bdmu-chempionka-oblasti-z-pauerliftyngu/
--	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому на навчання до Буковинського державного медичного університету для здобуття фахової передвищої освіти в 2023 році (зі змінами) опубліковано на сайті закладу вищої освіти.	Правила прийому на навчання до Буковинського державного медичного університету для здобуття фахової передвищої освіти в 2023 році (зі змінами) https://vstup.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/pravyla-pryjomu-fpo-koledzh-bdmu-2023-zi-zminamy-tytul.pdf

2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	У правилах прийому на навчання до Буковинського державного медичного університету для здобуття фахової передвищої освіти зазначені критерії відбору на ОПП «Медсестринство».	Правила прийому на навчання до Буковинського державного медичного університету для здобуття фахової передвищої освіти в 2023 році (зі змінами) https://vstup.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/pravyla-pryjomu-fpo-koledzh-bdmu-2023-zi-zminamy-tytul.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	У правилах прийому на навчання до Буковинського державного медичного університету для здобуття фахової передвищої освіти в розділі II. Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти визначені вимоги до вступників.	Правила прийому на навчання до Буковинського державного медичного університету для здобуття фахової передвищої освіти в 2023 році (зі змінами) https://vstup.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/pravyla-pryjomu-fpo-koledzh-bdmu-2023-zi-zminamy-tytul.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому на навчання до Буковинського державного медичного університету для здобуття фахової передвищої освіти у 2023 році є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників.	Правила прийому на навчання до Буковинського державного медичного університету для здобуття фахової передвищої освіти в 2023 році (зі змінами) https://vstup.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/pravyla-pryjomu-fpo-koledzh-bdmu-2023-zi-zminamy-tytul.pdf

5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення правил прийому відповідають всім нормам законодавства та є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України.	Правила прийому на навчання до Буковинського державного медичного університету для здобуття фахової передвищої освіти в 2023 році (зі змінами) https://vstup.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/pravyla-pryjomu-fpo-koledzh-bdmu-2023-zi-zminamy-tytul.pdf
---	---	---	---

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Буковинський державний медичний університет своєчасно оприлюднює на своєму офіційному сайті точну й достовірну інформацію про ОПП у рубриці «Освіта»→Освітні програми.	Спеціальності та освітньо-професійні програми https://vstup.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/speczialnosti-2023.pdf Положення про освітні програми https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennya-pro-osvitni-programi-bdmu_compressed.pdf ОПП 2021 http://surl.li/qxsli

			ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Інформація щодо опису освітньо-професійної програми, силабуси освітніх компонентів висвітлена на сайті Буковинського державного медичного університету у рубриці «Освіта»→Освітні програми. Навчально-методичні матеріали, силабуси всіх компонентів цієї програми розміщено на сервері дистанційного середовища Moodle.	Тимчасове положення про електронний навчальний курс на сервері дистанційного навчання Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/polozhennya-pro-enk-na-sdn-bdmu.pdf ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Сервер дистанційного навчання Moodle http://moodle.bsmu.edu.ua/
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти визначені в ОПП «Медсестринство» та оприлюднено на сайті Буковинського державного медичного університету	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Чіткі та прозорі правила для забезпечення академічної мобільності передбачені відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Буковинського державного медичного університету та Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та ліквідації академічної різниці студентами ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет». Вся інформація доводиться до відома здобувачів освіти та оприлюднена на веб-сайті університету.	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozheniya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozheniya-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnogo-proczesu-bdmu.pdf

			nya-akad.-mobilnist-2023.docx Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та ліквідації академічної різниці студентами ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/recount.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП передбачено можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема національна та міжнародна кредитна мобільність. Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та двохсторонніх угод між БДМУ і закладами освіти України, національна кредитна мобільність - на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та двохсторонніх угод між БДМУ та закладами освіти зарубіжних країн-партнерів. Відділ міжнародних зв'язків БДМУ на своїй web-сторінці оприлюднює інформацію про міжнародні навчання, проекти, семінари, школи, волонтерство та інше. Також інформація доступна у соцмережах: у Telegram – група БДМУ. On-line, у Facebook – Projects&Grants BSMU UA, а також наявна на сторінці випускової кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти.	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozheniya-akad.-mobilnist-2023.docx Відділ міжнародних зв'язків БДМУ https://inter.bsmu.edu.ua/

			Telegram, група БДМУ. On-line https://t.me/bsmuonline Projects&Grants BSMU UA https://www.facebook.com/groups/229509911417395 Міжнародні навчання, стажування http://surl.li/qklmf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Передбачена процедура обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства, зокрема, через участь у засіданнях Педагогічної ради закладу фахової передвищої освіти фахового коледжу представників від студентського самоврядування (17% від загальної кількості членів Педагогічної ради фахового коледжу БДМУ). До складу приймальної комісії закладу фахової передвищої освіти фахового коледжу входять представники студентського самоврядування.	Правила прийому на навчання до Буковинського державного медичного університету для здобуття фахової передвищої освіти в 2023 році (зі змінами) https://vstup.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/pravyla-pryjomu-fpo-koledzh-bdmu-2023-zi-zminamy-tytul.pdf Положення про приймальну комісію Буковинського державного медичного університету https://vstup.bsmu.edu.ua/pk/stat/e/ Про внесення змін до складу приймальної комісії закладу фахової передвищої освіти

			фахового коледжу в 2023 році https://vstup.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/291-adm.pdf Наказ №410_Адм від 19.09.2023 р. «Про персональний склад Педагогічної ради закладу фахової передвищої освіти фахового коледжу у 2023-2024 н.р.» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Основними документами, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності є Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та ліквідації академічної різниці студентами в БДМУ та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Академічна різниця не повинна перевищувати 5-6 навчальних дисциплін або не більше 25% аудиторних годин. Інформація доступна на сайті БДМУ у рубриці “Загальні відомості”→Публічна інформація→Навчальна робота.	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/polozheniya-pro-akademichnu-mobilnist.pdf Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та ліквідації академічної різниці студентами ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет»

			https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/recount.pdf
--	--	--	---

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Буковинського державного медичного університету визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті розповсюджується як на нормативні, так і на вибіркові освітні компоненти, що також забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії. Комісія може визнати результати навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в обсязі не більше 25% від загального обсягу годин за конкретною ОПП.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozheniya-pro-viznannya-rezultativ-neformalno%D1%97-osviti.pdf

2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Буковинського державного медичного університету та забезпечує надійність, оскільки здійснюється через роботу комісії, що створюється з урахуванням запобігання можливих конфліктів інтересів.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozheniya-pro-viznannya-rezultativ-neformalno%D1%97-osviti.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Буковинського державного медичного університету розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozheniya-pro-viznannya-rezultativ-neformalno%D1%97-osviti.pdf

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОПП визначені Положенням про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Буковинського державного медичного університету; Нормами часу для планування й обліку навчальної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників фахового коледжу; Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії; Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет»; Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та ліквідації академічної різниці студентами ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет»; Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Буковинського державного медичного університету; Положенням про Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності; Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти.	Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozheniya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/polozheniya-pro-akademichnu-mobilnist.pdf Норми часу для планування та обліку навчальної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників фахового коледжу Буковинського державного медичного університету http://surl.li/qklow

			Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії http://surl.li/mcpv Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhennyz_vybirkovi_dyscypliny_2020.pdf Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та ліквідації академічної різниці студентами ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/recount.pdf Положення про порядок визнання результатів
--	--	--	--

			навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozheniya-pro-viznannya-rezultativ-neformalno%D1%97-osviti.pdf Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozheniya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozheniya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf
--	--	--	---

2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі БДМУ проходять процедуру громадського обговорення (рубрика «Загальні відомості»→Публічна інформація) та затвердження Вченою радою університету. Проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітнього процесу з подальшим аналізом та обговоренням на засіданнях Педагогічної ради.	Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhenya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf Витяг з протоколу засідання Педагогічної ради №3 https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8fUB-GnDDHM Положення про студентське самоврядування у БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/1_polozheniya-pro-studentske-samovryaduvannya.pdf Результати опитування щодо якості освітнього процесу https://drive.google.com/drive/folders/11_CGsMkTrn-qSRGiCOidw9UT8BPwrOep
---	---	---	---

3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	Потенційні роботодавці залучаються до організації освітнього процесу як рецензенти при розробці та перегляді ОПП, шляхом внесення пропозицій щодо змін задля покращення якості освітнього процесу та беруть участь в реалізації практичної підготовки при проведенні виробничої та переддипломної практик як керівники практик від закладів охорони здоров'я на підставі угод про співпрацю. Організуються зустрічі здобувачів освіти з потенційними роботодавцями, на яких обговорюються актуальні питання практичного навчання та особливості фахової діяльності. Передбачено залучення роботодавців до атестації випускників. На засіданні екзаменаційної комісії з прийому випускних іспитів потенційні роботодавці беруть активну участь в обговоренні результатів практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного випускного іспиту, вносять пропозиції щодо формування практичних навиків під час проходження виробничої і переддипломної практик та покращення практичної підготовки. Проводяться тематичні зустрічі з потенційними роботодавцями, на яких обговорюються пропозиції щодо змін до ОПП та покращення якості освітнього процесу, можливості працевлаштування, безперервного професійного розвитку сестер/братів медичних. На спільному засіданні проектної групи за участю роботодавців обговорювались подані пропозиції щодо кількості вибірових компонент, компетентностей та практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти і за результатами засідання в ОПП 2022 року збільшено кількість вибірових компонент з 3 до 5, а в ОПП 2023 року - кількість кредитів з 7,5 до 9 кредитів ЄКТС на переддипломну практику та внесено зміни у СК 4 і додатково внесено СК 16.	Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhenya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf Зустріч з потенційними роботодавцями https://www.bsmu.edu.ua/news/vidbulasya-zustrich-iz-potenczijnymi-robotodavczyamy/ Рецензії https://drive.google.com/drive/folders/1W6u-drw-UuwSq3V3dRAUZMyipZu_Jy1u Угоди про співпрацю, накази на проведення практик https://drive.google.com/drive/folders/1uV7hrG3v8DYWsltH0RVZzwwk9MkpSyh04 Наказ Буковинського державного медичного
---	---	---	---

			університету № 179_Адм від 17.05.2022 р. «Про затвердження складу екзаменаційної комісії для прийому випускних іспитів у фаховому коледжі університету спеціальності 223 "Медсестринство" (освітньо-кваліфікаційний рівень - "молодший спеціаліст") у 2021/2022 н.р.» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej Наказ 253-Адм від 06.06.2023 року «Про затвердження складу екзаменаційної комісії для прийому випускних іспитів у фаховому коледжі університету спеціальності 223 «Медсестринство» (освітньо-кваліфікаційний рівень - «молодший спеціаліст», освітньо-професійний ступінь - «фаховий молодший бакалавр») у 2022/2023 н. р.» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej
--	--	--	---

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальні плани сформовано відповідно до опису ОПП та структурно-логічної схеми, оприлюднено на сайті Буковинського державного медичного університету (рубрика «Освіта»→Освітні програми→223 Медсестринство (фаховий молодший бакалавр)→ Навчальні плани).	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1BCAbj-paiO-3STr7edoz5c2_u_3LSa8q

2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу розроблено відповідно до навчальних планів та оприлюднено на сайті закладу освіти. Він містить обсяг навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Інформація про графік освітнього процесу міститься в розкладах занять. Рубрика «Студенту»→Розклади занять. Розклад занять складається кожного семестру для кожного курсу та відображається в тижнях.	Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1BCAbj-paiO-3STr7edoz5c2_u_3LSa8q Розклади занять. https://www.bsmu.edu.ua/studentu/rozkladi-zanyat/
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	Навчальні плани забезпечені робочими навчальними програмами і силабусами обов'язкових і вибіркових освітніх компонент та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти.	Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1BCAbj-paiO-3STr7edoz5c2_u_3LSa8q Індивідуальні навчальні плани студентів https://drive.google.com/drive/folders/1Aaa1PXu1_yFjXA6pm5CJRsl14n1zB8lb Силабуси https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/

4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчальних планів здобувачів фахової передвищої освіти дає змогу брати участь в академічній мобільності через співставлення та узгодження кредитів і годин навчальних дисциплін відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Буковинського державного медичного університету та Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та ліквідації академічної різниці студентами ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет»	Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1BCAbj-paiO-3STr7edoz5c2_u_3LSa8q Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/polozheniya-pro-akademichnu-mobilnist.pdf
---	---	---	--

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Зворотний зв'язок зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) та Положення про опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності. Визначення задоволеності студентів формами та методами навчання проводиться шляхом анкетування. Рівень задоволеності студентів формами та методами навчання за 5-ти бальною шкалою оцінювання: 65,1% респондентів відмітили як «5», 27,9% - «4» і 7% - «3».	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf Положення про опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/polozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-shhodo-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti.pdf Результати опитування щодо якості освітнього процесу https://drive.google.com/drive/folders/11_CGsMkTrn-qSRGiCOidw9UT8BPwrOep
---	---	--	--

2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання, що відображається у робочих навчальних програмах та силабусах навчальних дисциплін.	Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhenya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhenya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального
---	---	--	---

			процесу https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Instrukt-siya-shhodo-otsinyuvannya-YEKTS-1.pdf
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Чіткість і прозорість форм та методів проведення контрольних заходів, критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації у навчально-методичних матеріалах дисциплін, зокрема, силабусах освітніх компонент та є доступними для всіх учасників освітнього процесу, а також забезпечується шляхом ознайомлення студентів перед початком викладання кожної навчальної дисципліни з її змістом, очікуваними результатами навчання, видами контролю та шкалою оцінювання. Критерії оцінювання знань студентів, розроблені відповідно до Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів. Результати опитування щодо якості освітнього процесу свідчать, що всі здобувачі фахової передвищої освіти ознайомлені із системою оцінювання знань та вмінь, критерії оцінювання знань та вмінь є для них зрозумілими (100 %).	Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Instruktsiya-shhodo-otsinyuvannya-YEKTS-1.pdf Силабуси https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/ Результати опитування щодо якості освітнього процесу https://drive.google.com/drive/folders/11_CGsMkTm-qSRGiCOidw9UT8BPwrOep

4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Інформація про критерії оцінювання знань для здобувачів фахової передвищої освіти відображена у робочих навчальних програмах та силабусах з кожної освітньої компоненти. Силабуси освітніх компонент оприлюднено на сайті БДМУ (рубрика “Освіта”→Освітні програми), веб-сторінках кафедр та на сервері дистанційного навчання Moodle, а також висвітлена на інформаційних стендах кафедр. Результати опитування демонструють про обізнаність здобувачів фахової передвищої освіти щодо критеріїв оцінювання знань та вмінь.	Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhenya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитнотрансферної системи організації навчального процесу https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Instruktsiya-shhodo-otsinyuvannya-YEKTS-1.pdf Силабуси навчальних дисциплін https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/ Результати опитування щодо якості освітнього процесу
---	---	--	---

			https://drive.google.com/drive/folders/11_CGsMkTrn-qSRGiCOidw9UT8BPwrOep
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	Організація та методи оцінювання знань з кожного освітнього компонента забезпечують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних заходів в різних формах відповідно до навчального плану. Загальна інформація про форми контрольних заходів міститься на сайті університету, а саме: навчальні плани у рубриці «Освіта»→Освітні програми; розклад занять, розклад перескладання модульного контролю, розклад випускних іспитів у рубриці «Студенту». Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачі освіти отримують на початку навчального року та перед модульним контролем, заліком чи іспитом. Також ця вся інформація висвітлена у силабусах кожної освітньої компоненти, які розміщені на сайті університету (рубрика «Освіта»→Освітні програми), на сервері дистанційного навчання Moodle, а також на інформаційних стендах кафедр у доступному для студентів місці.	Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozheniya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Instruktsiya-shhodo-otsinyuvannya-YEKTTS-1.pdf Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1BCAbj-paiO-3STr7edoz5c2_u_3LSa8q

			Розклад занять https://www.bsmu.edu.ua/student/rozkladi-zanyat/ Розклад випускних іспитів https://www.bsmu.edu.ua/student/rozkladi-vipusk/ Силабуси https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійний стандарт відсутній. ОПП визначає форму атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту і складається з таких компонентів: тестового іспиту ЄДКІ за спеціальністю «Медсестринство», який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін та практично-орієнтованого іспиту, який оцінює готовність здобувача фахової передвищої освіти до провадження професійної діяльності шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhenya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf

7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з ОПП та дають можливість перевірити рівень засвоєння ПРН.	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Силабуси https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/ Сервер дистанційного навчання БДМУ (http://moodle.bsmu.edu.ua/)
---	--	--	---

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	В ОПП використовуються інноваційні методи навчання: симуляційні та інтерактивні технології, кейс-технології, технології проблемного навчання та дистанційного навчання. В ОПП передбачені різні форми дослідницької та інноваційної діяльності: участь у студентських гуртках, студентських конференціях, конкурсах, тренінгах, майстер-класах, а також - індивідуальні завдання. У Буковинському державному медичному університеті використовуються сучасні інноваційні технології: в асинхронному режимі - сервер дистанційного навчання БДМУ; сервер для підготовки до складання ЄДКІ. Медсестринство; корпоративна електронна пошта БДМУ в домені @bsmu.edu.ua; в синхронному режимі - сервіси відеоконференцій GoogleMeet та ZOOM; а також - месенджери (Viber, TelegramWhatsApp тощо), програмне забезпечення для адміністрування опитування (Google Forms, Mentimeter тощо), сервіси для співпраці учасників освітнього процесу Jamboard, Padlet тощо. У перспективі для здобувачів фахової передвищої освіти - впровадження електронного журналу успішності БДМУ (https://eznew.bsmu.edu.ua).	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Сервер дистанційного навчання БДМУ (http://moodle.bsmu.edu.ua/) Сервер для підготовки до складання ЄДКІ http://123.bsmu.edu.ua/login/index.php
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Відповідно до Положення про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» потенційні роботодавці беруть участь у розробці, періодичному перегляді, моніторингу ОПП як рецензенти, а також у спільних засіданнях проектної групи. В обговоренні ОПП на засіданні проектної групи брала участь головна медична сестра ОКНП «Обласна дитяча клінічна лікарня» Друцул-Мельник Н.В. На оновлену ОПП представлені рецензії роботодавців. Зокрема, рецензентами є: головна медична сестра ОКНП «Чернівецька обласна клінічна лікарня», магістр медсестринства, голова Чернівецької обласної громадської організації «Асоціація медичних сестер» Рошка В.М., головна медична сестра ОКНП «Чернівецька лікарня швидкої медичної допомоги». Комерзан В.Т., завідувач амбулаторії загальної практики сімейної медицини с. Стецева КНП «Снятинський центр ПМСД» Ічанська Л.Є., головний лікар КНП «Сторожинецький центр первинної медичної допомоги» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області Триколіч О.А.	Положення про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennya-pro-osvitni-programi-bdmu_compressed.pdf ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw

			Зустріч із потенційними роботодавцями https://www.bsmu.edu.ua/news/v-idbulasya-zustrich-iz-potenczijnymy-robotodavczyamy/ Рецензії https://drive.google.com/drive/folders/1W6u-drw-UuwSq3V3dRAUZMyipZu_Jy1u Протокол засідання проектної групи №2 https://drive.google.com/drive/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8fUB-GnDDHM
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти до розробки, моніторингу та перегляду ОПП відбувається шляхом обговорення на засіданнях проектної групи. Так, студентка фахового коледжу БДМУ Дубець М.В. була членом проектної групи з розробки ОПП «Медсестринство» 2022 р. та 2023 р. Також залучаються здобувачі фахової передвищої освіти шляхом анкетування щодо змісту освітніх компонентів. Студентів ознайомлюють з переліком вибіркових компонент та пропонують на вибір одну з них. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість подавати пропозиції щодо змін в ОПП безпосередньо гаранту ОПП, директору фахового коледжу БДМУ, адміністрації (у навчальний відділ) БДМУ, через органи студентського самоврядування. Обговорення проектів ОПП здійснюються на засіданні Педагогічної ради, до складу якої входять здобувачі фахової передвищої освіти (17% студентів від загальної кількості осіб). За результатами опитування здобувачі освіти висловили побажання щодо збільшення кількості вибіркових компонент, що знайшло відображення шляхом	Положення про опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/polozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-shhodo-yakosti-osvitno%D1%97-diynosti.pdf Витяг з протоколу засідання Педагогічної ради №3 https://drive.google.com/drive

		доповнення кількості ВК в ОПП 2022 року з 3 до 5, а також щодо збільшення обсягу практичної підготовки і в ОПП 2023 року збільшено обсяг кредитів на переддипломну практику.	/u/0/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8fUB-GnDDHM Протокол засідання проектної групи №2 https://drive.google.com/drive/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8fUB-GnDDHM
--	--	--	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентровано го підходу та принципам академічної свободи?	Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи відповідно до: – Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості); – Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету; – Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет»; – Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Буковинського державного медичного університету; – Кодексу академічної доброчесності Буковинського державного медичного університету.	Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozheniya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozheniya-akad.-mobilnist-2023.docx Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozheniya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-vdnz-ukrainy-bukovinyskyi-derzhavnyi-medychnyi-universitet.pdf
---	--	---	--

			zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhennyz_vybirkovi_dyscypliny_2020.pdf Кодекс академічної доброчесності Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/polozhennya-pro-kodeks-akademichno%D1%97-dobrochesnosti-290-adm.pdf
--	--	--	--

2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначені ОПП, навчальними планами та Положенням про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету.	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Навчальні плани https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/ Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozheniya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf Силабуси https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/
---	--	---	---

3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначено Положенням про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету та Інструкцією щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу.	Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Instruktsiya-shhodo-otsinyuvannya-YEKTS-1.pdf
---	--	---	--

4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу, розроблено відповідно до: – Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет»; – Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету; – Кодексу академічної доброчесності Буковинського державного медичного університету; – Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу; – Антикорупційної програми Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет». Із вимогами щодо оцінювання здобувачі фахової передвищої освіти ознайомлюються на першому занятті. За результатами опитування здобувачів, на запитання «Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та контрольні заходи з навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?» 97,7% здобувачів відповіли «так»; опитування випускників: на запитання «Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно?» – 50% відповіли «так», 50% - «скоріше так». Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в журналі обліку роботи академічної групи, індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozheniya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozheniya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської
---	--	--	---

			кредитно-трансферної системи організації навчального процесу https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Instruktsiya-shhodo-otsinyuvannya-YEKTS-1.pdf Кодекс академічної доброчесності Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/polozhennya-pro-kodeks-akademichno%D1%97-dobrochesnosti-290-adm.pdf Антикорупційна програма Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/antikorupczijna-programa-1.pdf Результати опитування щодо якості освітнього процесу https://drive.google.com/drive/folders/11_CGsMkTrn-gSRGiCOidw9UT8BPwrOep
--	--	--	--

			Результати опитування випускників https://drive.google.com/drive/folders/11_CGsMkTm-qSRGiCOidw9UT8BPwrOep
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Розроблено різнорівневі завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань та вмінь, діагностично-тренінгові тестування з підготовки до ЄДКІ. Медсестринство та екзаменаційні білети, шляхом застосування різних форм: усні запитання, тестові завдання, ситуаційні задачі, структуровані письмові роботи. Зокрема, на сервері дистанційного навчання Moodle в освітніх компонентах матеріали підготовки до практичних занять з кожної теми містять матеріали для самоконтролю: контрольні питання, тестові завдання у навчальному та контролюючому режимах і ситуаційні задачі. На сервері 123.bsmu.edu.ua студентам доступні бази тестових завдань та буклети тестових завдань з підготовки до ЄДКІ. Медсестринство у навчальному та контролюючому режимах.	Сервер дистанційного навчання БДМУ http://moodle.bsmu.edu.ua/ Сервер для підготовки до складання ЄДКІ http://123.bsmu.edu.ua/login/index.php
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневі види завдань використовуються під час проведення практичних та семінарських занять з метою поточного та підсумкового контролю знань та вмінь здобувачів освіти. Завдання складаються з урахуванням здібностей здобувачів освіти, з можливістю обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації. Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, які розміщуються в системі дистанційного навчання Moodle.	Сервер дистанційного навчання БДМУ (http://moodle.bsmu.edu.ua/)

7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання є стандартизованою і включає контроль рівня теоретичної та практичної підготовки та здійснюється у вигляді вирішення тестових завдань, ситуаційних задач та виконання практичних навичок.	Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozheniya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Instruktsiya-shhodo-otsinyuvannya-YEKTS-1.pdf
---	---	--	--

8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформацію про форми контрольних заходів висвітлено на сайті БДМУ в ОПП, навчальних планах, розкладі занять. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднена на web-сторінках кафедр в силабусах та інформаційних стендах до початку навчального року. На першому практичному занятті з відповідних дисциплін викладачі надають студентам інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання. На сервері дистанційного навчання «Moodle» у кожному освітньому компоненті інформація щодо форми підсумкового контролю та критеріїв оцінювання наведена в силабусах.	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1BCAbj-paiO-3STr7edoz5c2_u_3LSa8q Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozheniya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf Силабуси https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/ Сервер дистанційного навчання «Moodle» https://moodle.bsmu.edu.ua
---	---	---	--

9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	У Положенні про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету враховано форми контрольних заходів та критерії оцінювання.	Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozheniya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	Розроблено та оприлюднено на сайті Буковинського державного медичного університету Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет». Інформація про порядок подання і розгляду апеляції доводиться до відома всіх учасників освітнього процесу на початку навчального року і перед підсумковим семестровим контролем та іншими заходами. В Буковинському державному медичному університеті організована скринька довіри у рубриці «Загальні відомості»→Скринька довіри, яка дає можливість всім учасникам освітнього процесу подати свої скарги, пропозиції, побажання, запитання. Результати опитування: здобувачі фахової передвищої освіти на запитання «Чи відомий Вам порядок подання і розгляду апеляції результатів підсумкового контролю знань?» відповіли “так” (100%).	Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozheniya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf Електронна скринька довіри https://www.bsmu.edu.ua/zaga

			https://drive.google.com/drive/folders/11_CGsMkTrn-qSRGiCOidw9UT8BPwrOep
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	У Буковинському державному медичному університеті розроблено та оприлюднено процедуру розв'язання конфліктних ситуацій для всіх учасників освітнього процесу (рубрика «Загальні відомості»→Скринька довіри). Інформація доводиться до відома всіх здобувачів освіти на початку навчального року. Результати опитування: здобувачі фахової передвищої освіти на запитання «Чи знайомі Ви з процедурою розв'язання конфліктних ситуацій (зокрема, пов'язаних із булінгом, сексуальними домаганнями, дискримінацією)?» відповіли “так” (100%); на запитання “Чи відомі Вам правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів?” – 86% - “так”, 11,6% - “швидше так”.	Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf Електронна скринька довіри» https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/skrinka-doviri/ План заходів з реалізації стратегії впровадження гендерної рівності у БДМУ до 2030 року https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/257a-

			adm.pdf Положення про попередження і боротьбу із дискримінацією та сексуальними домаганнями у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/1a-adm.pdf Положення щодо протидії булінгу/мобінгу (цькуванню) у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/394-adm-buling.pdf Процедура подання (з дотриманням конфіденційності) заяви про випадки булінгу (цькування) https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/proczadura-podannya-zayavi-pro-vipadki-bulingu-czkuvannya.pdf
--	--	--	---

			Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/poryadok-reaguvannya-na-dovedeni-vipadki-bulingu-czkuvannya-1.pdf Кодекс етики та корпоративної культури БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/389-adm.pdf Зустріч студентів фахового коледжу із гарантом освітньо-професійної програми «Медсестринство» https://www.bsmu.edu.ua/news/zustrich-studentiv-fahovogo-koledzhu-iz-garantom-osvitno-profesijnoyi-programy-medsestrinstvo/ Результати опитування щодо якості освітнього процесу https://drive.google.com/drive/folders/11_CGsMkTrn-
--	--	--	--

			qSRGiCOidw9UT8BPwrOep
--	--	--	---------------------------------------

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у проводиться у формі ЄДКІ та складається з двох компонентів: - тестовий іспит (ЄДКІ для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти за спеціальністю «Медсестринство»), який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний випускний іспит, який оцінює готовність здобувача фахової передвищої освіти до провадження професійної діяльності шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/223-medsestrinstvo_fmb.pdf ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі

			Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf Наказ №229_Адм від 30.05.2023 р. “Про апробаційне проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для студентів 3 курсу спеціальності 223 Сестринство освітньо-професійний ступінь “фаховий молодший бакалавр” у 2023 році https://drive.google.com/drive/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8fUB-GnDDHM Наказ Буковинського державного медичного університету № 179_Адм від 17.05.2022 р. «Про затвердження складу екзаменаційної комісії для прийому випускних іспитів у фаховому коледжі університету спеціальності
--	--	--	---

			223 "Медсестринство" (освітньо-кваліфікаційний рівень - "молодший спеціаліст") у 2021/2022 н.р.» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3Lfb8k5uIFDJOmV-P67Ej Наказ 253-Адм від 06.06.2023 року «Про затвердження складу екзаменаційної комісії для прийому випускних іспитів у фаховому коледжі університету спеціальності 223 «Медсестринство» (освітньо-кваліфікаційний рівень - «молодший спеціаліст», освітньо-професійний ступінь - «фаховий молодший бакалавр») у 2022/2023 н. р.» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3Lfb8k5uIFDJOmV-P67Ej
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Атестація здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 223 «Медсестринство» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://www.bsmu.edu.ua/wp-

			content/uploads/2023/07/223-medsestrinstvo_fmb.pdf ОПІ 2021 http://surl.li/qxsli ОПІ 2022 http://surl.li/qxsmm ОПІ 2023 http://surl.li/qxsmw Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozheniya-pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozheniya-pro-poryadok-stvorenniya-ta-organizaciyu-roboti-
--	--	--	--

			ekzamenaczijno%D1%97-komisi%D1%97.pdf
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Атестація здійснюється відкрито і публічно.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/223-medsestrinstvo_fmb.pdf ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozheniya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf

			Наказ Буковинського державного медичного університету № 179_Адм від 17.05.2022 р. «Про затвердження складу екзаменаційної комісії для прийому випускних іспитів у фаховому коледжі університету спеціальності 223 "Медсестринство" (освітньо-кваліфікаційний рівень - "молодший спеціаліст") у 2021/2022 н.р.» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej Наказ 253-Адм від 06.06.2023 року «Про затвердження складу екзаменаційної комісії для прийому випускних іспитів у фаховому коледжі університету спеціальності 223 «Медсестринство» (освітньо-кваліфікаційний рівень - «молодший спеціаліст», освітньо-професійний ступінь - «фаховий молодший бакалавр») у 2022/2023 н. р.» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej
--	--	--	---

			uIFDJOmV-P67Ej Випускний іспит студентів фахового коледжу БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/news/vypusknyj-ispyt-studentiv-fahovogo-koledzhu-bdmu/
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Буковинський державний медичний університет забезпечує здобувачів фахової передвищої освіти інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації ОПП “Медсестринство”: належний рівень навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях. Вільний досуп до ресурсів медичної бібліотеки університету з доступом до зарубіжних повнотекстових інформаційних ресурсів й наукометричних баз даних; відкритий електронний каталог WEB IPБІС; електронні читальні зали; безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, безкоштовний доступ до мережі інтернет і до Wi-Fi та серверу дистанційного навчання Moodle (технічна та методична підтримка серверу дистанційного навчання здійснюється сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення навчального відділу); порталу дистанційної підготовки до ЄДКІ (123.bsmu.edu.ua), корпоративної електронної пошти БДМУ в домені @bsmu.edu.ua; можливість користування технічно оснащеними комп’ютерними класами, кімнатами самопідготовки, які розташовані у гуртожитках. В БДМУ є навчально-тренінговий Центр симуляційної медицини, де здобувачі освіти можуть відпрацьовувати практичні навички на сучасних муляжах, фантомах,	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі

		манекенах. В університеті створені усі умови для психологічного супроводу фахівцями медико-психологічного центру та проведення активного дозвілля і можливості самореалізації в Палаці «Академічний», а також є власна база відпочинку спортивно-оздоровчий табір «Здоров'я». Організаційна підтримка забезпечується на зворотній взаємодії студентів з адміністрацією фахового коледжу БДМУ (видача деканатом довідок студентам, надання здобувачами освіти особистих пропозицій дирекції фахового коледжу), кураторами та тьюторами груп. Технічну підтримку надає відділ технічних засобів навчання БДМУ.	Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozheniya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf Положення про інститут кураторства у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» http://surl.li/qkmnq Положення про студентське тьюторство Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/polozheniya-tyutorstvo.pdf Бібліотека БДМУ http://medlib.bsmu.edu.ua/ Сервер дистанційного навчання http://moodle.bsmu.edu.ua/ Портал дистанційної підготовки до ЄДКІ https://123.bsmu.edu.ua/
--	--	--	---

			Відділ технічних засобів навчання https://www.bsmu.edu.ua/vtzn/ Навчально-тренінговий Центр симуляційної медицини https://cosmit.bsmu.edu.ua/ Інститут кураторства http://surl.li/lwzz Медико-психологічний центр https://www.bsmu.edu.ua/mediko-psihologichniy-tsentr/ Палац «Академічний» https://www.bsmu.edu.ua/studentu/dozvillya-tasport/palats-akademichniy/ Спортивно-оздоровчий табір відпочинку БДМУ http://surl.li/qkmoj
--	--	--	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності у БДМУ задекларовані у таких нормативно-правових документах: – Стратегічний план розвитку Буковинського державного медичного університету на період 2023-2028 рр.; – Кодекс академічної доброчесності Буковинського державного медичного університету; – Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній і науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Буковинського державного медичного університету; – Наказ №296-Адм від 23.08.2016 р. “Про перевірку рукописів на наявність плагіату”; – Кодекс етики та корпоративної культури Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет»; – Правила поведінки здобувачів освіти Буковинського державного медичного університету. Відповідно до Положення про студентське самоврядування у БДМУ комісія з моніторингу якості освіти Студентської ради проводить систематичні опитування щодо поінформованості та дотримання принципів академічної доброчесності. Вивчаються проблемні питання освітнього процесу, які згодом аналізуються спільно із дирекцією фахового коледжу, обговорюються на засіданнях Педагогічної ради. Університет був учасником міжнародного проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SFIUP), підписано Меморандум про співпрацю між Американськими радами з міжнародної освіти та БДМУ.	Стратегічний план розвитку Буковинського державного медичного університету на період 2023-2028 рр. https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/pro-universitet/kontseptsiya-rozvitku/ Кодекс академічної доброчесності Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/polozhennya-pro-kodeks-akademichno%D1%97-dobrochesnosti-290-adm.pdf Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній і науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/polozhennya-pro-kodeks-akademichno%D1%97-dobrochesnosti-290-adm.pdf

			= content/uploads/2023/01/nove-polozhennya-pro-zapobigannya-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu.pdf Наказ №296-Адм від 23.08.2016 р. “Про перевірку рукописів на наявність плагіату” https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/pro-perevirku-na-nayavnist-plagiatu-ta-zmini-donakazu.pdf Кодекс етики та корпоративної культури Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/389-adm.pdf Правила поведінки здобувачів освіти Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-
--	--	--	---

			content/uploads/2023/08/507-adm.pdf Положення про студентське самоврядування у БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/1_po_lozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya.pdf БДМУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні https://www.bsmu.edu.ua/news/7045-bdmu-stav-uchasnikom-proektu-spriyannya-akademichniy-dobrochesnosti-v-ukraini/ Провідні науковці обговорили питання принципи імплементації академічної доброчесності https://www.bsmu.edu.ua/events/providni-naukovtsi-obgovorili-pitannya-printsipi-implementatsiyi-akademichnoyi-dobrochesnosti/
--	--	--	---

2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Основною позицією університету є недопущення випадків академічної недоброчесності з боку усіх осіб, які забезпечують освітній процес (викладачі, здобувачі, адміністративний персонал тощо). З профілактичною метою проводяться ряд заходів, а саме: інформування здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників про необхідність дотримання норм академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням правил цитування, у тому числі, з використанням офіційного Web-сайту університету; організації ряду заходів з популяризації основ інформаційної культури. В університеті щодо запобігання та виявлення академічного плагіату, створена комісія з проведення первинної експертизи на наявність плагіату, яка здійснює аналіз документів у антиплагіатній системі «Unicheck» (https://unicheck.com/uk-ua). Випадків виявлення порушень академічної доброчесності на ОПП “Медсестринство” не було зареєстровано.	Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/nove-polozhennya-pro-zapobigannya-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu.pdf
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Освітній процес здійснюється з дотриманням академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності Буковинського державного медичного університету. Відповідно до Правил прийому для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється перевірка мотиваційних листів всіх абітурієнтів. Наукові праці (тези) здобувачів фахової передвищої освіти передбачають процедуру перевірки на плагіат відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Буковинського державного медичного університету.	Кодекс академічної доброчесності Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/polozhennya-pro-kodeks-akademichno%D1%97-dobrochesnosti-290-adm.pdf Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Буковинського державного медичного університету

			https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/nove-polozhennya-pro-zapobigannya-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu.pdf
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Формування бази робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах ОПП «Медсестринство» за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр не передбачено.	ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	У Буковинському державному медичному університеті для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів, зокрема, ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності Буковинського державного медичного університету, інформування про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики, проводяться виховні години, семінари, конференції, тренінги. Зокрема, питання дотримання академічної доброчесності розглянуто на зустрічі гаранта ОПП «Медсестринство» із здобувачами фахової передвищої освіти. Викладачами кафедри психології та філософії (проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи та виховання Ніна Зорій, викладач Анна Слубська) проведено семінар «Культура академічної доброчесності» для студентів фахового коледжу БДМУ, на якому ознайомили студентів з нормативно-правовою базою академічної доброчесності БДМУ, основними поняттями, видами та правилами, звернули увагу на відповідальність за порушення норм академічної доброчесності та правил цитування.	Кодекс академічної доброчесності Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/polozhennya-pro-kodeks-akademichno%D1%97-dobrochesnosti-290-adm.pdf Зустріч студентів фахового коледжу із гарантом освітньо-професійної програми «Медсестринство» https://www.bsmu.edu.ua/news/zustrich-studentiv-fahovogo-koledzhu-iz-garantom-osvitno-profesijnogo-programy-medsestrinstvo

	Проведено семінар “Академічна доброчесність”, на якому викладач Анна Слубська ознайомила студентів з Кодексом етики та корпоративної культури БДМУ, Кодексом академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату та Положенням про перевірку рукописів на наявність плагіату. Куратором Унгурян Т.М. проведено круглий стіл на тему: «Академічна доброчесність». За ініціативи студентського самоврядування БДМУ проведено наступні конференції: «Роль і місце студентського самоврядування у підвищенні якості освіти» (17-19 березня 2021 року), секція № 3 «Академічна доброчесність та якість освіти», проведений семінар з презентації матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених 2022 року «Вектори діяльності студентського самоврядування в системі вищої освіти», секція 1 «Особливості функціонування системи забезпечення академічної доброчесності», «Вектори діяльності студентського самоврядування в системі вищої освіти», секція 1 «Особистість здобувача освіти у системі академічної доброчесності» (27-28 квітня 2023 року). Відеоматеріали цих конференцій за 2021-2023 рр. розміщені на офіційному каналі БДМУ в YouTube. Так, студентка 4 курсу Каменщикова Вікторія брала участь у VIII Міжнародній науково-практичній конференції студентів і молодих учених, секція 5 - Соціально-психологічні особливості формування майбутнього фахівця (Чернівці, 2022 р.). Науково-педагогічні, педагогічні працівники постійно проходять навчання, стажування та беруть участь у вебінарах, конференціях та інших заходах, присвячених академічній доброчесності. Гарант ОПП “Медсестринство” доц. Борейко Л.Д. пройшла навчання “Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», Американська Рада з міжнародної освіти (American Councils) ACTR/ACCELS. Форма навчання - дистанційна (Prometheus, 2022 р.). Проведене опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності показало, що студенти знають та виконують її принципи.	koledzhu-iz-garantom-osvitno-profesijnoyi-programy-medsestrynstvo/ Семінар “Культура академічної доброчесності в БДМУ” https://www.bsmu.edu.ua/news/kultura-akademichnoyi-dobrochesnosti-v-bdmu/ Семінар “Академічна доброчесність” https://psychology.bsmu.edu.ua/novyny/seminary_na_temu_Akademichna_dobrochesnist Youtube Медіакампус БДМУ http://surl.li/pigjh Результати опитування щодо академічної доброчесності https://drive.google.com/drive/folders/11_CGsMkTrm-qSRGiCOidw9UT8BPwrOep Матеріали конференції Каменщикова В. https://drive.google.com/driv
--	--	--

			e/folders/11ZgUSYgBPfoVqK63S5pLa-M_DUzkLBab
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	У Буковинському державному медичному університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності, яка забезпечує загальну координацію та контроль за дотримання академічної доброчесності у БДМУ, а також популяризує основні її принципи. Випадки порушення академічної доброчесності розглядаються Комісією з академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності БДМУ з подальшим поданням пропозицій ректору університету щодо притягнення порушників до дисциплінарної відповідальності. За час реалізації ОПП випадків порушення академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу спеціальності 223 Медсестринство не було виявлено.	Кодекс академічної доброчесності Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/polozhennya-pro-kodeks-akademichno%D1%97-dobrochnosti-290-adm.pdf Комісія з питань академічної доброчесності https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Кадрове забезпечення (кількість педагогічних (науково-педагогічних) працівників та їх кваліфікація) фахового коледжу БДМУ відповідає успішній реалізації ОПП. Освітній процес у фаховому коледжі БДМУ забезпечують 64 викладачі (17 – основне місце роботи та 47 – викладачі університету, які працюють за суміщенням), з них: 31 (осн.- 9; сумісників - 22) – вищої категорії; 4 (осн.- 2; сумісників - 2) – I категорії; 5 (осн. - 4; сумісників - 2) – II категорії 31 (осн.- 5; сумісників - 26) – кандидатів медичних наук; 8 (сумісники) – докторів медичних наук; 16 (осн.- 1; сумісників - 15) – доцентів; 6 (сумісники) – професорів.	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 223 «Медсестринство» на рівні фахової передвищої освіти https://drive.google.com/drive/folders/1yDBATi4u6gvz43NGkhNzRqw66GpQziQx Відомості про педагогічних працівників, які працюють у здобувача за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 223 «Медсестринство», освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» на рівні фахової передвищої освіти https://drive.google.com/drive/folders/1yDBATi4u6gvz43NGkhNzRqw66GpQziQx
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу,	Професійний рівень керівника закладу фахової передвищої освіти фахового коледжу БДМУ, де навчаються здобувачі фахової передвищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, Доголіч Олександри Ігорівни, дає змогу забезпечити досягнення цілей освітньо-професійної програми «Медсестринство». Має вищу освіту, науковий ступінь кандидата медичних наук, вчене звання доцента, першу лікарську категорію	Відомості про гаранта https://drive.google.com/drive/folders/1yDBATi4u6gvz43NGkhNzRqw66GpQziQx

	відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	зі спеціальності «Терапія» та практичний досвід роботи. Професійний рівень відповідальної за освітньо-професійну програму Борейко Лілії Дмитрівна забезпечує досягнення цілей ОПП «Медсестринство». Має вищу освіту, науковий ступінь кандидата медичних наук, вчене звання доцента, категорію спеціаліста вищої категорії, вищу лікарську категорію зі спеціальності «Терапія» та практичний досвід роботи.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація науково-педагогічних та педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування.	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 223 «Медсестринство» на рівні фахової передвищої освіти https://drive.google.com/drive/folders/1yDBATI4u6gvz43NGkhNzRqw66GpQziQx Відомості про педагогічних працівників, які працюють у здобувача за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 223 «Медсестринство», освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» на рівні фахової передвищої освіти https://drive.google.com/drive/folders/1yDBATI4u6gvz43NGkhNzRqw66GpQziQx

			olders/1yDBATI4u6gvz43NGkhNzRqw66GpQziQx
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Викладачі фахового коледжу БДМУ регулярно проходять підвищення кваліфікації (не рідше одного разу на 5 років) відповідно до Плану підвищення кваліфікації професорського-викладацького складу БДМУ. Професійний розвиток викладачів здійснюється шляхом підвищення кваліфікації, стажування, участю в семінарах, вебінарах, конференціях, тренінгах, майстер-класах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації обирають самостійно. Викладачі мають можливість підвищувати свою педагогічну майстерність на факультеті підвищення педагогічної майстерності в університеті. Для викладачів в університеті організовані безкоштовні курси англійської мови. Молоді викладачі мають змогу підвищити кваліфікацію в «Школі молодого викладача» згідно з Положенням ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» «Школа молодого викладача». У рамках Україно-швейцарського проєкту "Розвиток медичної освіти в Україні" у Буковинському державному медичному університеті на базі кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти функціонує Група рівних (фасилітатор – доцент Л.Д. Борейко), яка дає можливість викладачам постійно розвивати свою викладацьку майстерність. Створені всі умови доступу викладачів до необхідних матеріально-технічних ресурсів, фонду бібліотеки тощо. Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників /наказ Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805.	План підвищення кваліфікації професорського-викладацького складу БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/plan-pidvishhennya-kvalifikaczi%D1%97-2023-1.pdf Положення ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» «Школа молодого викладача» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozheniya-pro-shkolu-molodogo-vikladacha-1.pdf На зустрічі Групи рівних обговорили питання тайм-менеджменту сучасного викладача https://www.bsmu.edu.ua/news/na-zustrichi-grupy-rivnyh-obgovoryly-pytannya-tajm-menedzhmentu-suchasnogo-vykladacha/

			Положення про атестацію педагогічних працівників /наказ Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805/ https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text
--	--	--	--

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	Фаховий коледж БДМУ є структурним підрозділом Буковинського державного медичного університету. Пропозиції фахового коледжу щодо стратегії розвитку, в тому числі, і кадрового потенціалу враховані у Стратегічному плані розвитку Буковинського державного медичного університету на період 2023-2028 рр. Щороку формується та затверджується на засіданні Вченої ради кадровий резерв завідувачів кафедр.	Стратегічний план розвитку Буковинського державного медичного університету на період 2023-2028 рр. https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/pro-universitet/kontseptsiya-rozvitku/
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання діяльності викладача передбачає вивчення роботи кожного педагогічного працівника фахового коледжу, виконання ним своїх посадових функцій (обов'язків), навчальної, методичної, організаційної, виховної роботи, а також громадську діяльність, що дозволяє оцінити внесок кожного працівника у роботу закладу освіти. Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання присвоюється педагогічним працівникам під час атестації педагогічних працівників, на основі комплексного оцінювання педагогічної діяльності та рівня кваліфікації.	

		Проводиться розробка Положення про проведення рейтингового оцінювання діяльності викладачів та фахового коледжу БДМУ.	
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників включає професійне та матеріальне заохочення. З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників фахового коледжу проводиться атестація педагогічних працівників з метою встановлення чи підвищення кваліфікаційної категорії чи присвоєння педагогічного звання. Матеріальне заохочення здійснюється шляхом преміювання відповідно до Колективного договору. Також застосовуються інші заходи мотивації: нагородження подяками, грамотами, почесними грамотами на рівні закладу та регіону. Так, з нагоди Дня медичного працівника Почесною грамотою Чернівецької міської ради нагороджено Лілію Борейко, доцентку кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти. З нагоди Дня працівників освіти грамотою БДМУ нагороджено: Борейко Л.Д. - доцента кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти; Слубську А.Я. – викладача закладу фахової передвищої освіти фахового коледжу	Колективний договір https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/kolektivnij-dogovir-zi-zminami.pdf Медичну спільноту Буковини привітали з професійним святом https://www.bsmu.edu.ua/news/rektor-bdmu-pryvitav-medychnu-spilnotu-bukovyny-z-profesijnym-svyatom/ Наказ №429-Адм від 26.09.2023 року «Про відзначення Дня працівників освіти» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej

4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Вступ на дану ОПП для іноземних громадян не передбачений. Фаховий коледж постійно мотивує викладачів до підвищення рівня володіння іноземними мовами. Для викладачів в університеті організовані безкоштовні курси англійської мови на кафедрі іноземних мов.	
---	--	--	--

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	У фаховому коледжі заступником директора закладу фахової передвищої освіти з навчальної роботи фахового коледжу БДМУ здійснюється моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками. Викладача, термін атестації якого припадає на поточний навчальний рік, включають до списків на атестацію. Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», вимог Положення про атестацію педагогічних працівників. Для цього створюється атестаційна комісія та затверджується графік проведення атестації. На підставі рішення атестаційної комісії присвоюються або підтверджуються відповідна кваліфікаційна категорія, про що видається наказ по БДМУ «Про підсумки атестації педагогічних працівників».	Наказ Буковинського державного медичного університету №375-Адм від 20.09.22 р. «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej Наказ Буковинського державного медичного університету №123-а-Адм від 24.03.23 р. «Про підсумки атестації педагогічних працівників» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej Наказ Буковинського державного медичного університету №211-Адм від 19.05.23 р. «Про підсумки атестації педагогічних працівників» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej Наказ Буковинського
---	---	--	--

			державного медичного університету №409-Адм від 19.09.23 р. «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2023/2024 навчальному році» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej
--	--	--	--

2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У фаховому коледжі БДМУ щорічно розробляється графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників на поточний навчальний рік.	Наказ Буковинського державного медичного університету №375-Адм від 20.09.22 р. «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej Наказ Буковинського державного медичного університету №409-Адм від 19.09.23 р. «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2023/2024 навчальному році» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У своїй діяльності фаховий коледж БДМУ керується Положенням про атестацію педагогічних працівників /наказ Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805.	Положення про атестацію педагогічних працівників /наказ Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805/ https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Відповідно до ОПП, навчального плану підготовка здобувачів фахової передвищої освіти включає цикл професійної та практичної підготовки, що потребує залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу. Потенційні роботодавці залучаються до організації освітнього процесу. Щороку БДМУ укладає угоду про проходження виробничої та переддипломної практик з Департаментом охорони здоров'я та закладами охорони здоров'я, що підтверджено угодами про співпрацю та тристоронніми угодами (студент - фаховий коледж БДМУ - заклад охорони здоров'я). Виробнича та переддипломна практики проводяться на базах закладів охорони здоров'я під керівництвом досвідчених головних медичних сестер баз практики, старших медичних сестер відділень. Роботодавці, фахівці-практики, експерти галузі залучаються до атестації випускників. Так, відповідно до наказу до складу екзаменаційної комісії для прийому випускних іспитів були залучені у 2022 році: Чорний О.В. - директор Департаменту охорони здоров'я Чернівецької ОДА; Рошка В.М. - головний експерт з питань медсестринства Департаменту охорони здоров'я Чернівецької обласної державної адміністрації, Голова асоціації медичних сестер Буковини, заступник головного лікаря з питань медсестринства ОКУ «Чернівецької обласна клінічна лікарня»; Комерзан В.Т. - головна медична сестра ОКНП "Чернівецька лікарня швидкої медичної допомоги"; у 2023 році: Рошка В.М. - головний експерт з питань медсестринства Департаменту охорони здоров'я Чернівецької обласної військової адміністрації, Голова Чернівецької обласної громадської організації «Асоціація медичних сестер», заступник головного лікаря з питань медсестринства ОКУ «Чернівецька обласна клінічна лікарня» м. Чернівці; Комерзан В.Т. - головна медична сестра ОКНП «Чернівецька лікарня швидкої медичної допомоги». Вони приймають активну участь в обговоренні виявлених недоліків, дають пропозиції щодо покращання освітнього процесу та є рецензентами ОПП.	Угоди про співпрацю, накази на проведення практик https://drive.google.com/drive/folders/1uV7hrG3v8DYWsltH0RVZzww9MkpSyh04 Наказ Буковинського державного медичного університету № 179_Адм від 17.05.2022 р. «Про затвердження складу екзаменаційної комісії для прийому випускних іспитів у фаховому коледжі університету спеціальності 223 "Медсестринство" (освітньо-кваліфікаційний рівень - "молодший спеціаліст") у 2021/2022 н.р.» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kpriu3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej Наказ Буковинського державного медичного університету №253_Адм від 06.06.2023 р. «Про

		Систематично проводяться тематичні круглі столи, спільні зустрічі здобувачів освіти, представників академічної спільноти з потенційними роботодавцями та експертами в галузі. Проводяться зі студентами змістовні бесіди щодо розвитку медсестринства в Україні, перспектив медсестринської освіти, особливостей практичної діяльності сестер медичних / братів медичних на сучасному етапі, важливості практичної підготовки, безперервного професійного розвитку (декан медичного факультету №4, д.мед.н., професор Сорокман Т.В., головні медичні сестри Рошка В.М., Данилюк В.В., Комерзан В.Т., медсестра ПМСД Осадчук Н.).	затвердження складу екзаменаційної комісії для прийому випускних іспитів у фаховому коледжі університету спеціальності 223 «Медсестринство» (освітньо-кваліфікаційний рівень - «молодший спеціаліст», освітньо- професійний ступінь - «фаховий молодший бакалавр») у 2022/2023 н. р.» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej Зустріч з потенційними роботодавцями https://www.bsmu.edu.ua/news/vidbulasya-zustrich-iz-potenczijnymy-robotodavczyamy/ Випускний іспит студентів фахового коледжу БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/news/vypusknyj-ispit-studentiv-fahovogo-koledzhu-bdmu/ Групи рівних для медичних працівників, як новий формат БІР
--	--	---	---

			https://www.bsmu.edu.ua/news/medsestrynstvo-vid-osvity-do-praktyky/ Міжнародний день медичних сестер /12.05.2023 р./ https://www.bsmu.edu.ua/news/medychna-sestra-cze-stan-dushi/
--	--	--	--

2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	До реалізації освітнього процесу залучено фахівців-практиків. На кафедрі догляду за хворими та вищої медсестринської освіти до освітнього процесу за цією ОПП залучено викладачів магістрів медсестринства з досвідом практичної роботи: Антонюк_Штефаніка Л.О. (палатна медсестра реанімаційного відділення – 6,7 років), Кашул М.О. (сестра медична стаціонару – 6,5 років; Бачу М.І. – доктор філософії зі спеціальності 223 Медсестринство (член Чернівецької обласної громадської організації «Асоціація медичних сестер», дієтична медична сестра – 1,5 роки), Григорець Д.К. – магістр медсестринства (виконує дисертаційне дослідження на здобуття наукового ступеня доктор філософії з медсестринства). Потенційні роботодавці, головні медичні сестри закладів охорони здоров'я є рецензентами ОПП (Рошка В.М., Данилюк В.В., Комерзан В.Т.) та керівниками виробничої і переддипломної практик. Галузеві експерти-практики входять до складу екзаменаційної комісії (магістр медсестринства Рошка В.М., Комерзан В.Т.). Друцул-Мельник Н.В., головна медична сестра ОКНП «Обласна дитяча клінічна лікарня» брала участь у спільних засіданнях проектної групи при обговоренні ОПП. Стратегічним планом розвитку Буковинського державного медичного університету на період 2023-2028 рр. передбачено активне залучення стейкхолдерів до вдосконалення освітніх програм та безпосередньої участі в освітньому процесі та оцінюванню його результатів.	Стратегічний план розвитку Буковинського державного медичного університету на період 2023-2028 рр. https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/pro-universitet/kontsepsiya-rozvitku/ Угоди про співпрацю, накази на проведення практик https://drive.google.com/drive/folders/1uV7hrG3v8DYWslH0RVZzwwk9MkpSyh04 ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Випускний іспит студентів фахового коледжу БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/new/vypusknyj-ispyt-studentiv-fahovogo-koledzhu-bdmu/
---	--	--	---

3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	Під час проведення виробничої та переддипломної практик у закладах охорони здоров'я м. Чернівці та області до здійснення освітнього процесу передбачено залучення фахівців – практиків, експертів галузі в якості загальних та безпосередніх керівників практик. Також стейкхолдери залучені до реалізації ОПП як рецензенти. Крім того, роботодавці є членами екзаменаційних комісій під час атестації здобувачів фахової передвищої освіти. До реалізації освітнього процесу залучено фахівців-практиків. На кафедрі догляду за хворими та вищої медсестринської освіти до освітнього процесу за цією ОПП залучено викладачів з досвідом практичної роботи, а саме доктора філософії зі спеціальності 223 Медсестринство та 3-х магістрів медсестринства.	Рецензії https://drive.google.com/drive/folders/1W6u-drw-UuwSq3V3dRAUZMyipZu_Jy1u
---	---	---	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фаховий коледж БДМУ є структурним підрозділом Буковинського державного медичного університету та не має окремих фінансових ресурсів і матеріально-технічної бази; відповідно способів формування фінансових ресурсів не передбачено. Фінансові ресурси БДМУ формуються та регулюються за допомогою щорічного Кошторису. Фінансові ресурси для реалізації даної ОПП є достатніми. Відповідно до Колективного договору викладачі фахового коледжу БДМУ мають можливість на преміювання за досягнення результатів у підвищенні ефективності та якості навчальної, методичної роботи, видання навчальної літератури.	Статут Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/ctatut-bdmu-2020.pdf Кошторис на 2023 рік https://www.bsmu.edu.ua/public-information/finance/ Колективний договір

			https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/kolektivnij-dogovir-zizminami.pdf Звіт про діяльність БДМУ у 2023 році https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/zvit-pro-diyalnist-bdmu-v-2023-rocz.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Фаховий коледж БДМУ не є юридичною особою, а є структурним підрозділом Буковинського державного медичного університету і тому не має відокремленого майна. Для реалізації ОПП фаховий коледж БДМУ використовує матеріально-технічний потенціал університету. БДМУ має потужне матеріально-технічне забезпечення і повністю забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, визначених ОПП. Університет має 15 навчальних корпусів, 6 гуртожитків клінічні кафедри базуються у 23 закладах охорони здоров'я м. Чернівці, які забезпечені сучасним обладнанням. Корпуси, лекційні зали, аудиторії та лабораторії обладнані сучасними технічними засобами. Використовуються інноваційні педагогічні технології (сервер дистанційного навчання Moodle, безкоштовний доступ до мережі Internet та Wi-Fi, центр підготовки абітурієнта БДМУ. В наявності університету є 17 комп'ютерних класів, майже 1100 комп'ютерів (у тому числі більше 200 ноутбуків), 300 одиниць мультимедійного обладнання, із них 129 мультимедійних проекторів, 141 рідкокристалічний телевизор, 4 інтерактивних дошки і 4 інтерактивні панелі. В БДМУ функціонує навчально-тренінговий Центр симуляційної медицини. Бібліотека БДМУ має доступ до зарубіжних повнотекстових інформаційних ресурсів й наукометричних баз даних (зокрема, безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Scienc, доступ до клінічного контенту та інструментів Here);	Сервер дистанційного навчання Moodle http://moodle.bsmu.edu.ua/ Навчально-тренінговий Центр симуляційної медицини https://cosmit.bsmu.edu.ua/ Бібліотека БДМУ https://medlib.bsmu.edu.ua/ Медико-психологічний центр https://www.bsmu.edu.ua/mediko-psihologichniy-tsentr/ Палац «Академічний»

		безкоштовний доступ до повнотекстової зарубіжної бази даних ScienceDirect (Elsevier), повнотекстової зарубіжної бази даних наукової інформації «Medline® with Full Text» (EBSCO) (у т.ч. з будь-якого місцезнаходження користувача), безкоштовний доступ до ресурсів EBSCO (Nursing Reference Center Plus), відкритий електронний каталог WEB IPBIC; електронні читальні зали. В університеті функціонує Медико-психологічний центр та Палац «Академічний», спортивна база БДМУ (спортивний комплекс та університетський спортивно-оздоровчий табір «Здоров'я».	https://www.bsmu.edu.ua/studentu/dozvillya-ta-sport/palats-akademichnyi/ Наші гуртожитки та інше житло https://vstup.bsmu.edu.ua/info/hostels/
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Фаховий коледж БДМУ є структурним підрозділом Буковинського державного медичного університету та не має окремих фінансових ресурсів і матеріально-технічної бази. Матеріально-технічна база БДМУ постійно поповнюється та оновлюється. Так, у 2022 -2023 рр.: – за рахунок коштів грантового проєкту SAFEMED+ придбано манекени та тренажери для навчально-тренінгового центру симуляційної медицини, а також за рахунок коштів грантового проєкту Sims - симуляційне обладнання (манекени, тренажери, набори імітаторів, навчальний автоматичний дефібрилятор); засоби для навчання при невідкладних станах (турнікети, бандажі, повітряводи, оклюзійні наліпки, клапан-маска, декомпресійна голка, тощо), відео обладнання (відеокамера, стедікам, об'єктив тощо), персональні комп'ютери та комп'ютерне обладнання; – створено та облаштовано університетську відеостудію; – підготовлені та облаштовані 10 найпростіших укріплень, а також укладено 23 угоди на використання споруд цивільного захисту; – здійснено ремонт навчальних аудиторій; – виконано поточний ремонт 39 житлових блоків (78 кімнат) в гуртожитку №5; – у 2022 році підготовлено та видано 67 найменувань навчальної літератури: підручників – 2; - посібників – 65; у 2023 р. - навчальних посібників – 69 (у т.ч. 18 – англ. мовою); словників – 2 (в т.ч. 1 – англ. мовою); – упродовж 2023 року в бібліотеку надійшло 816 примірників літератури на суму 213 тис. 102 грн. 50 коп., з них: навчальної – 649 примірників; наукової – 167 примірників. У тому числі українською мовою – 682 примірників, іноземною мовою	Щорічний звіт керівника закладу освіти https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/zvit-pro-vikonannya-umov-kontraktu-kerivnika-bdmu-za-2022-r.-v2.pdf Стратегія розвитку на 2023-2028 рр. https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/strategichnij-plan-rozvitku-bdmu-2023-2028.pdf Фінансовий звіт за 2022 рік. https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/finansovij-zvit-za-2022-rik.pdf Кошторис на 2023 рік. https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/byudzheth-zakladu-osviti.pdf

		– 134 прим. – забезпечено бездротовим зв'язком всі пункти тимчасового перебування студентів та викладачів під час «повітряної тривоги». Згідно Стратегії розвитку на 2023-2028 рр. заплановано модернізацію та оновлення освітньої інфраструктури.	Звіт про діяльність БДМУ в 2023 році https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/zvit-pro-diyalnist-bdmu-v-2023-roczi.pdf
--	--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Фаховий коледж БДМУ як структурний підрозділ Буковинського державного медичного університету для забезпечення реалізації ОПП використовує матеріально-технічний потенціал університету. Освітній процес здійснюється належним чином у навчальних аудиторіях, комп'ютерних класах, лекційних залах. Навчальні приміщення, в яких проводиться підготовка здобувачів освіти, відповідають існуючим будівельним та санітарним нормам, вимогам правил безпеки, існуючим нормам з охорони праці. Навчальні аудиторії забезпечені відповідною кількістю меблів, дошками, містять достатню кількість наочності, серед яких і анатомічні моделі, вологі препарати, муляжі, манекени, імітатори, тренажери та симулятори, лікувальне-діагностичне обладнання. В університеті є близько 300 одиниць мультимедійного обладнання, у тому числі 129 мультимедійних проекторів, 141 рідкокристалічний телевізор, 4 інтерактивних дошки і 4 інтерактивні панелі. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях складає понад 60 %. На кафедрах у навчальному процесі широко використовується комп'ютерна техніка. В університеті функціонують 17 комп'ютерних класів, налічується майже 1100 комп'ютерів (у тому числі більше 200 ноутбуків). ОК «Основи медичної інформатики» забезпечується на кафедрі біологічної фізики	Щорічний звіт керівника закладу освіти https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/zvit-pro-vikonannya-umov-kontraktu-kerivnika-bdmu-za-2022-r.-v2.pdf Відомості про матеріально-технічне забезпечення https://drive.google.com/drive/folders/1yDBATI4u6gvz43NGkhNzRqw66GpQziQx

		та медичної інформатики, яка має 1 комп'ютерний клас площею 47,1 м ² , кількість персональних комп'ютерів із строком використанням не більше 8 років 20 одиниць, оснащені пакетами прикладних програми Microsoft Office 2010 prof., LMS MOODLE, MathLab Sofa, OpenSim.	
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Фаховий коледж БДМУ як структурний підрозділ Буковинського державного медичного університету використовує матеріально-технічний потенціал університету. Соціальна інфраструктура містить: – спортивну базу БДМУ (створено належні умови для занять з фізичного виховання, тренувального процесу та оздоровлення студентів) - складається з спортивного комплексу, де функціонує п'ять спортивних залів загальною площею 762,3 м², та університетського спортивно-оздоровчого табору «Здоров'я», в якому працює 3 спортивних майданчики (волейбольний, баскетбольний та футбольний) загальною площею 428,0 м² та плавальний басейн загальною площею 60,5 м²). – власний палац „Академічний” загальною площею 2395,3 м², який розрахований на 700 місць (створені належні умови для проведення різнопланових студентських вечорів, мистецьких заходів, творчих зустрічей, занять у гуртках художньої самодіяльності); – бібліотека, у тому числі читальні зали – 1208 м²; – 6 гуртожитків загальною площею 24905,1 м², житлова площа 12928,1 м²; – медичний пункт – 38 м².	Бібліотека БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/struktura/biblioteka/ Медико-психологічний центр https://www.bsmu.edu.ua/mediko-psihologichniy-tsentr/ Спортивно-оздоровчий табір відпочинку «Здоров'я» https://baza.bsmu.edu.ua/ Наші гуртожитки та інше житло https://vstup.bsmu.edu.ua/info/hostels/
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі	У Буковинському державному медичному університеті для всіх здобувачів освіти та викладачів забезпечено безкоштовний доступ до мережі Internet та Wi-Fi. Результати опитування: на запитання «Чи маєте Ви безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів (Moodle, бібліотека), Internet, Wi-Fi, потрібних для навчання в межах освітньо-професійної програми?» здобувачі фахової передвищої освіти	Результати опитування щодо якості освітнього процесу https://drive.google.com/drive/folders/11_CGsMkTrn-qSRGiCOidw9UT8BPwrOep

	Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Відповіли «так» (100 %).	
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища. Здобувачі освіти мають безкоштовний доступ до мережі інтернет і до Wi-Fi та серверу дистанційного навчання Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), технічна та методична підтримка якого здійснюється сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення навчального відділу; курсу дистанційної підготовки до ЛП «Крок» (123.bsmu.edu.ua), корпоративної електронної пошти БДМУ в домені @bsmu.edu.ua. На сервері дистанційного навчання для кожної освітньої компоненти створені електронні навчальні курси, які містять організаційно-методичні та навчально-довідкові блоки, а також засоби самоконтролю та перевірки знань студентів. Відповідно до наказів «Про організацію освітнього процесу в осінньому семестрі 2023-2024 н.р.», «Про організацію освітнього процесу у весняному семестрі 2023-2024 н.р.» освітній процес здійснюється в змішаному форматі: практичні та семінарські заняття проводяться очно, лекції – дистанційно в синхронному режимі з використанням сервісу відеоконференцій Google Meet.	Сайт університету: https://www.bsmu.edu.ua/osvit/a/edu-programs/ Сервер дистанційного навчання MOODLE: https://www.bsmu.edu.ua/studentu/server-distantsiynogo-navchannya/ Курс дистанційної підготовки до ЄДКІ https://123.bsmu.edu.ua Наказ Буковинського державного медичного університету №364_Адм від 31.08.23 р. «Про організацію освітнього процесу в осінньому семестрі 2023-2024 н.р.» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej Наказ Буковинського державного медичного університету №10_Адм від 10.01.24 р. «Про

			організацію освітнього процесу у весняному семестрі 2023-2024 н.р.» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kpriu3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej
--	--	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами. В університеті створені необхідні умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень навчальних корпусів. Забезпечення соціального захисту здобувачів з особливими освітніми проблемами повністю відповідає стратегічному плану розвитку БДМУ (сприяти розвитку благодійних фондів та університетської каси для здійснення фінансової допомоги студентам соціально вразливих категорій тощо). Здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами – немає.	Умови доступності університету для навчання осіб з особливими освітніми потребами https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/visnovok-shhodo-dostupnosti-uzagalnenij.pdf Об'єкти для навчання та проживання осіб з особливими освітніми потребами https://www.bsmu.edu.ua/public-information/inclusive/ Наказ №295 від 18.08.2022 р. «Про введення в дію

			інструкції №003/22 щодо дій за сигналами цивільного захисту при виникненні надзвичайних ситуацій» https://drive.google.com/drive/folders/1l0S1ENFWEBQ-TLqKY7pOYTj2ZkcuGysW
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» та Положення про опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності проводиться опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів шляхом анкетування. Також ці питання розглядаються під час зустрічей з керівництвом фахового коледжу БДМУ, кураторами груп на виховних годинах.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf Положення про опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/polozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-shhodo-yakosti-osvitno%D1%97-

			diyalnosti.pdf Положення про інститут кураторства у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» http://surl.li/qkmnq Результати опитування щодо якості освітнього процесу https://drive.google.com/drive/folders/11_CGsMkTrn-qSRGiCOidw9UT8BPwrOep Результати опитування щодо якості ОПП https://drive.google.com/drive/folders/11_CGsMkTrn-qSRGiCOidw9UT8BPwrOep
--	--	--	--

3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	На засіданні Педагогічної ради фахового коледжу БДМУ обговорюються результати опитування та враховуються під час перегляду ОПП, при виборі дисциплін вільного вибору, при організації виробничої та переддипломної практик. Всі звернення з побутових питань у гуртожитку вирішуються негайно. У фаховому коледжі БДМУ функціонує студентське самоврядування, яке захищає права та інтереси студентів, допомагає вирішувати їх проблеми. Для забезпечення потреб в організації дозвілля у БДМУ проводяться культурно-масові та спортивні заходи, концерти, творчі зустрічі, що дозволяє підтримувати, заохочувати тих, хто прагне до творчого самовираження, самоудосконалення. В університеті створені усі умови для психологічного супроводу за допомогою роботи Медико-психологічного центру та активного відпочинку (Палац «Академічний», в якому створені умови для проведення активного дозвілля та можливості самореалізації. Також застосовуються заходи мотивації: нагородження грамотами на рівні закладу та регіону. Так, з нагоди Дня студента нагороджено відзнакою міського голови "Кращий студент 2023" студентку 4 курсу (БЗСО) Вілор Д.; грамотою БДМУ нагороджено студентів Каменщикова В. (4 курс, БЗСО), Мамаєву М. (2 курс, ПЗСО), Тивонюк А. (2 курс, БЗСО), Денис М. (3 курс, БЗСО); нагороджено студентів волонтерів - Мамаєву М. (2 курс, ПЗСО), Зубрицьку К. (2 курс, ПЗСО), Мінтенко К. (3 курс, БЗСО). Студенти фахового коледжу БДМУ є активними учасниками мистецьких заходів та спортивних секцій. Так, студентка Поляк Х. (1 курс, БЗСО) є учасником театральної студії та Коваль К. (2 курс, БЗСО) – народного ансамблю пісні і танцю "Трембіта" (Палац «Академічний»), студентка фахового медичного коледжу БДМУ Бичкова О. (3 курс, ПЗСО) стала чемпіонкою області з класичного пауерліфтингу.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf Витяг з протоколу засідання Педагогічної ради №3 https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8fUB-GnDDHM Положення про студентське самоврядування https://studrada.bsmu.edu.ua/ Медико-психологічний центр https://www.bsmu.edu.ua/public-information/inclusive/ Кращі студенти БДМУ нагороджені відзнаками Чернівецької міської ради
---	--	---	--

			https://www.bsmu.edu.ua/news/krashhi-studenty-bdmu-nagorodzheni-vidznakamy-cherniveczkoyi-miskoyi-rady/ Студентка фахового медичного коледжу БДМУ – чемпіонка області з пауерліфтингу https://www.bsmu.edu.ua/sport/studentka-fahovogo-medychnogo-koledzhu-bdmu-chempionka-oblasti-z-pauerliftyngu/ Чемпіонат України з екіпірувального пауерліфтингу https://www.bsmu.edu.ua/sport/112764/
--	--	--	--

4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Освітнє середовище фахового коледжу БДМУ є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. В університеті функціонує служба цивільного захисту, служба охорони праці, відділ метрологічного та технічного забезпечення. Відповідно до наказів БДМУ «Про організацію заходів з питань цивільного захисту», «Про введення в дію інструкцію No003/22 «Щодо дії за сигналами і цивільного захисту при виникненні надзвичайних ситуації!» на початку навчального року проводяться інструктажі з усіма студентами і персоналом закладу освіти щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі. Також роз'яснюється студентам правила внутрішнього розпорядку в БДМУ, правила проживання в гуртожитку. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи, пов'язані з електробезпекою. Усі приміщення університету знаходяться під цілодобовою охороною, оснащені протипожежною сигналізацією. Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано укриття відповідно до наказів БДМУ «Про введення в дію інструкцію No003/22 «Щодо дії за сигналами і цивільного захисту при виникненні надзвичайних ситуації!», «Про організацію укриття і безпечного розміщення учасників освітнього процесу на клінічних базах БДМУ», при цьому розроблено чіткі вказівки шляху евакуації. Здійснюється безумовне переривання освітнього процесу у разі доведення сигналу «Повітряна тривога!». Під час сигналу учасники освітнього процесу знаходяться у спорудах цивільного захисту і перебувають в них до скасування сигналу. Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти чітко відображені у стратегічному плані розвитку БДМУ на період 2023-2028 рр. У 2023 році облаштовано системами відеоспостереження 2 корпуси, встановлено тривожні кнопки – 9 корпусів та 2 гуртожитків. До важливих завдань щодо забезпечення безпечного та комфортного середовища, належать розробка заходів, спрямованих на попередження і боротьбу із дискримінацією та сексуальними домаганнями, протидію булінгу/мобінгу (цькуванню), порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу, а також процедуру подання (з дотриманням конфіденційності) заяви про випадки булінгу (цькування), які	Наказ Буковинського державного медичного університету №13_Адм від 14.01.22 р. «Про організацію заходів з питань цивільного захисту» https://drive.google.com/drive/folders/1l0S1ENFWEBQ-TLqKY7pOYTj2ZkcuGysW Наказ Буковинського державного медичного університету №39_Адм від 26.01.24 р. «Про організацію заходів з питань цивільного захисту» https://drive.google.com/drive/folders/1l0S1ENFWEBQ-TLqKY7pOYTj2ZkcuGysW Наказ Буковинського державного медичного університету №261_Адм від 13.07.22 р. «Про організацію укриття і безпечного розміщення учасників освітнього процесу на клінічних базах БДМУ» https://drive.google.com/drive/folders/1l0S1ENFWEBQ-TLqKY7pOYTj2ZkcuGysW
---	--	--	---

		передбачають роботу з усіма учасниками освітнього процесу. Так, у фаховому коледжі БДМУ було проведено ряд заходів: – до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» і Міжнародного дня боротьби з насильством та залякуванням організовано зустріч студентів фахового коледжу БДМУ з представником сектору ювенальної превенції відділу превенції Чернівецького районного управління поліції (5-8 грудня 2023 р. Кирилюк А.І., Слубська А.Я.); – бесіду-діалог «Толерантність - як шлях до Європи» (17.11.2023 Слубська А.Я.); – кураторську годину: «Актуальність проблеми булінгу у світі та Україні» (30.11.2023 р. Бачу М.І.). Здобувачі фахової передвищої освіти вважають, що освітнє середовище є безпечним. Так, на питання «На Вашу думку, освітнє середовище в університеті є безпечним для Вашого життя і здоров'я?» відповіли «так» (100%).	Наказ Буковинського державного медичного університету №351_Адм від 25.08.23 р. «Про організацію укриття і безпечного розміщення учасників освітнього процесу в разі настання надзвичайної ситуації різноманітного характеру» https://drive.google.com/drive/folders/1l0S1ENFWEBQ-TLqKY7pOYTj2ZkcuGysW Наказ Буковинського державного медичного університету №295_Адм від 18.08.22 р. «Про введення в дію інструкцію No003/22 «Щодо дії за сигналами і цивільного захисту при виникненні надзвичайних ситуацій!» https://drive.google.com/drive/folders/1l0S1ENFWEBQ-TLqKY7pOYTj2ZkcuGysW Наказ Буковинського державного медичного університету №305_Адм від 24.08.22 р. «Про зміни до наказу №295 від 18.08 2022
--	--	---	---

			року Про введення в дію інструкцію №003\22 щодо дій за сигналами з цивільного захисту при виникненні надзвичайних ситуацій» https://drive.google.com/drive/folders/1l0S1ENFWEBQ-TLqKY7pOYTj2ZkcuGysW Наказ Буковинського державного медичного університету №561_Адм від 18.12.23 р. Про заборону використання електропобутових нагрівальних приладів у приміщеннях університету та гуртожитках https://drive.google.com/drive/folders/1l0S1ENFWEBQ-TLqKY7pOYTj2ZkcuGysW Стратегічний план розвитку Буковинського державного медичного університету на період 2023-2028 pp. https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/pro-universitet/kontseptsiya-rozvitku/
--	--	--	---

			Положення про попередження і боротьбу із дискримінацією та сексуальними домаганнями у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/1a-adm.pdf Положення щодо протидії булінгу/мобінгу (цькуванню) у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/394-adm-buling.pdf Процедура подання (з дотриманням конфіденційності) заяви про випадки булінгу (цькування) https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/proczedura-podannya-zayavi-pro-vipadki-bulingu-
--	--	--	--

			czkuvannya.pdf Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/poryadok-reaguvannya-na-dovedeni-vipadki-bulingu-czkuvannya-1.pdf
--	--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Фаховий коледж БДМУ забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації ОПП. Організаційна підтримка забезпечується ректоратом, навчальним відділом, деканатом фахового коледжу БДМУ, відповідними кафедрами та базується на зворотній взаємодії студентів з адміністрацією. У БДМУ забезпечено інформаційну підтримку здобувачів освіти через сайт БДМУ, сервер дистанційного навчання Moodle, їх взаємодію з деканатом коледжу та іншими структурними підрозділами (скринька довіри, зворотній зв'язок через сайт БДМУ). Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, електронних каталогів, інформаційних фондів. Здобувачі освіти мають безкоштовний доступ до мережі Internet і Wi-Fi. Технічну допомогу надає відділ технічних засобів навчання.	Сайт БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/studentu/rozkladi-zanyat Сервер дистанційного навчання MOODLE: https://www.bsmu.edu.ua/studentu/server-distantsiynogo-navchannya/ Веб-сторінка фахового коледжу БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/struktura/college/

			Скринька довіри https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/skrinka-doviri/ Навчальний відділ з сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення https://www.bsmu.edu.ua/nv/ Відділ технічних засобів навчання https://www.bsmu.edu.ua/vtzn/ Бібліотека БДМУ https://medlib.bsmu.edu.ua/
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Бібліотека з читальною залом налічує: навчальної літератури – 157 914 примірників, наукової літератури – 250 348 примірників. Бібліотека БДМУ має доступ до зарубіжних повнотекстових інформаційних ресурсів й наукометричних баз даних (зокрема, безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, доступ до клінічного контенту та інструментів Here); безкоштовний доступ до повнотекстової зарубіжної бази даних ScienceDirect (Elsevier), повнотекстової зарубіжної бази даних наукової інформації «Medline® with Full Text» (EBSCO) (у т.ч. з будь-якого місцезнаходження користувача), безкоштовний доступ до ресурсів EBSCO (Nursing Reference Center Plus), відкритий електронний каталог WEB IPBIC; електронні читальні зали. Наявна база даних повнотекстових електронних варіантів навчальної літератури, розміщена у локальній інформаційній бібліотечній мережі електронних читальних залів №2 і №3. Створено нову (закриту) базу для повнотекстової електронної колекції навчальної літератури, виданої співробітниками	Бібліотека БДМУ http://medlib.bsmu.edu.ua/ Положення про бібліотеку Буковинського державного медичного університету https://medlib.bsmu.edu.ua/pro-biblioteku/reglamentuyuchi-dokumenty/polozhennya-pro-biblioteku-bukovynskogo-derzhavnogo-medychnogo-universytetu/ Фонди бібліотеки https://medlib.bsmu.edu.ua/fond

		БДМУ. Електронні документи – 244 прим. розміщені на сервері. Бібліотека забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації як на традиційних, так і на електронних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, аудіо-відео документи, електронні документи, бази даних та ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100%. Упродовж 2023 року в бібліотеку надійшло 816 примірників літератури на суму 213 тис. 102 грн. 50 коп., з них: навчальної – 649 примірників; наукової – 167 примірників. У тому числі українською мовою – 682 примірників, іноземною мовою – 134 прим.	y-biblioteky/ Бібліотека БДМУ. Інформаційні ресурси https://medlib.bsmu.edu.ua/informatsijni-resursy/
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	В фаховому коледжі БДМУ для забезпечення комунікації зі здобувачами освіти розроблено різні методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти: очні (офлайн) та дистанційні (онлайн). Очна форма комунікації здійснюється безпосередньо під час практичних занять, консультацій та в позааудиторний час (виховні заходи). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через такі засоби комунікації як корпоративна електронна пошта @bsmu.edu.ua, сервер дистанційного навчання Moodle, месенджери (Viber, Messenger, WhatsApp, Telegram та ін.), відеозв'язок (Google Meet, Zoom), соціальні мережі (Facebook, Instagram), програмне забезпечення для адміністрування опитування (Google Forms, Mentimeter тощо), сервіси для співпраці учасників освітнього процесу Jamboard, Padlet тощо. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість анонімного звернення до адміністрації університету через електронну скриньку довіри (рубрика “Загальні відомості”→Скринька довіри).	Сервер дистанційного навчання MOODLE: https://www.bsmu.edu.ua/studentu/server-distantiynogo-navchannya/ Сторінка закладу освіти у Facebook. https://www.facebook.com/BsmuUA Сторінка фахового коледжу БДМУ у Facebook. https://www.facebook.com/groups/585908414948030/?ref=share&mibextid=K35XfP Сторінка закладу освіти у Instagram. https://www.instagram.com/bsmu.official_ua/?igsh=MXV0bjJnbDNhMHczYg%3D%3D Сторінка фахового коледжу

			БДМУ у Instagram. https://www.instagram.com/college_bsmu/?next=%2Fcollege_bsmu%2Ftagged%2F Скринька довіри https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/skrinka-doviri/
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Освітня підтримка здобувачів фахової передвищої освіти повністю відповідає основним стратегічним цілям розвитку БДМУ (імплементация сучасних форм, методів і технологій навчання, вдосконалення актуальних методів освітнього процесу з урахуванням світового досвіду, розвиток та підтримка академічної мобільності тощо). Організаційна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується ректоратом, навчальним відділом, деканатом фахового коледжу БДМУ, відповідними кафедрами та базується на зворотній взаємодії студентів з адміністрацією. Інформаційна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується через сайт БДМУ, сервер дистанційного навчання Moodle, їх взаємодію з деканатом коледжу та іншими структурними підрозділами (скринька довіри, зворотній зв'язок через сайт БДМУ). Консультативну допомогу надають: навчальний відділ з сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення, бібліотека, медико-психологічний центр, студентське самоврядування, студентська канцелярія, юридична служба. Всі бажаючі студенти забезпечені житлом у гуртожитках; передбачена фінансова допомога студентам соціально вразливих категорій, забезпечується оздоровлення студентів на базі спортивно-оздоровчого табору «Здоров'я». Студенти ОПП мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін ОПП через офіційний сайт та сервер дистанційного навчання MOODLE. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використання сучасних інформаційних технологій;	Сайт БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/studentu/rozkladi-zanyat Сервер дистанційного навчання MOODLE: https://www.bsmu.edu.ua/studentu/server-distantsiynogo-navchannya/ Веб-сторінка фахового коледжу БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/struktura/college/ Скринька довіри https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/skrinka-doviri/ Навчальний відділ з сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного

		реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. В університеті створені спеціально облаштовані навчальні корпуси для студентів з особливими потребами. Забезпечення соціального захисту здобувачів з особливими освітніми проблемами повністю відповідає стратегічному плану розвитку БДМУ (сприяти розвитку благодійних фондів та університетської каси для здійснення фінансової допомоги студентам соціально вразливих категорій тощо). Здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами – немає.	забезпечення https://www.bsmu.edu.ua/nv/ Медико-психологічний центр https://www.bsmu.edu.ua/mediko-psihologichniy-tsentr/ Спортивно-оздоровчий табір «Здоров'я» https://baza.bsmu.edu.ua/ Студентське самоврядування https://www.bsmu.edu.ua/studentu/studentske-samovryaduvannya Юридична служба https://www.bsmu.edu.ua/law/ Умови доступності університету для навчання осіб з особливими освітніми потребами https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/visnovok-shhodo-dostupnosti-uzagalnenij.pdf Об'єкти для навчання та проживання осіб з особливими освітніми потребами https://www.bsmu.edu.ua/publi
--	--	--	---

			c-information/inclusive/ Положення про гуртожитки https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozhennya-pro-gurtozhitki-vdnzu-bdmu-zi-zminami-1.doc Наші гуртожитки та інше житло https://vstup.bsmu.edu.ua/info/hostels/
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій. Відповідно до наказів “Про організацію освітнього процесу в осінньому семестрі 2023-2024 н.р.”, “Про організацію освітнього процесу у весняному семестрі 2023-2024 н.р.” лекції (у період 05 лютого - 16 лютого 2024 року також усі навчальні заняття) проводились дистанційно в синхронному режимі за допомогою сервісу відеоконференцій Google Meet. Також в БДМУ використовуються сучасні інноваційні технології: в асинхронному режимі - сервер дистанційного навчання Moodle; корпоративна електронна пошта БДМУ в домені @bsmu.edu.ua; в синхронному режимі - сервіси відеоконференцій Google Meet та ZOOM; а також - месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp тощо), програмне забезпечення для адміністрування опитування (Google Forms, Mentimeter тощо), сервіси для співпраці учасників освітнього процесу Jamboard, Padlet тощо. У перспективі для здобувачів фахової передвищої освіти - впровадження електронного журналу успішності БДМУ (https://eznew.bsmu.edu.ua)	Сервер дистанційного навчання MOODLE: https://www.bsmu.edu.ua/studentu/server-distantniynogo-navchannya/ Наказ Буковинського державного медичного університету №364_Адм від 31.08.23 р. «Про організацію освітнього процесу в осінньому семестрі 2023-2024 н.р.» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej Наказ Буковинського державного медичного університету №10_Адм від 10.01.24 р. «Про організацію освітнього процесу у

			весняному семестрі 2023-2024 н.р.» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Всі бажаючі студенти забезпечені житлом у гуртожитках відповідно до Положення про студентські гуртожитки. Здійснюється благодійна допомога студентам БДМУ, які є внутрішньопереміщеними особами; забезпечується оздоровлення студентів на базі спортивно-оздоровчого табору відпочинку «Здоров'я». Створені усі умови для психологічного супроводу фахівцями медико-психологічного центру та активного відпочинку.	Медико-психологічний центр https://www.bsmu.edu.ua/public-information/inclusive/ Спортивно-оздоровчий табір відпочинку «Здоров'я» https://baza.bsmu.edu.ua/ Положення про студентські гуртожитки Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozheniya-pro-gurtozhitki-vdnzu-bdmu-zi-zminami-1.doc Порядок поселення в гуртожиток (покрокова інструкція) https://www.bsmu.edu.ua/studentu/hostel-23-24/ Наші гуртожитки та інше житло

			https://vstup.bsmu.edu.ua/info/hostels/ Благодійна допомога студентам БДМУ, які є внутрішньопереміщеними особами https://www.bsmu.edu.ua/news/blagodijna-dopomoga-dlya-studentiv-vnutrishno-peremishhenyh-osib/
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Заклад забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Створені всі умови для вступу і освіти здобувачів які потребують постійної та тимчасової підтримки, відповідно до Правил прийому на навчання до Буковинського державного медичного університету для здобуття фахової передвищої освіти в 2023 році (зі змінами); також надається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Створені усі умови для психологічного супроводу за допомогою функціонування Медико-психологічного центру. Заклад забезпечує здобувачів освіти з особливими освітніми потребами необхідною інформаційною і технічною підтримкою. Забезпечення соціального захисту здобувачів з особливими освітніми проблемами повністю відповідає стратегічному плану розвитку БДМУ (сприяти розвитку благодійних фондів та університетської каси для здійснення фінансової допомоги студентам соціально вразливих категорій тощо). Здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами – немає.	Правила прийому на навчання до Буковинського державного медичного університету для здобуття фахової передвищої освіти в 2023 році (зі змінами) https://vstup.bsmu.edu.ua/pk/rules_col/ Медико-психологічний центр https://www.bsmu.edu.ua/public-information/inclusive/

2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	В університеті створені необхідні умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень навчальних корпусів. Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами. Здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами – немає.	Умови доступності університету для навчання осіб з особливими освітніми потребами https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/visnovok-shhodo-dostupnosti-uzagalnenij.pdf Об'єкти для навчання та проживання осіб з особливими освітніми потребами https://www.bsmu.edu.ua/public-information/inclusive/
---	--	---	---

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	Процедура розробки, реалізації, моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми регулюється Положенням про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» та Положенням про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету.	Положення про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennya-pro-osvitni-programi-bdmu_compressed.pdf

			Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Буковинського державного медичного університету https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-fahovomu-koledzhi-bdmu.pdf
--	--	--	--

2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	Практика моніторингу, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОПП здійснюється деканатом фахового коледжу БДМУ, який відстежує працевлаштування випускників, підтримує з ними контакт з метою визначення траєкторії успіху випускників, підтримки зворотного зв'язку щодо якості освітнього процесу, практичної придатності освітніх компонентів тощо), так і з гарантом ОПП шляхом їх опитування щодо якості ОПП. У БДМУ функціонує «Асоціація випускників БДМУ», яка також проводить збір інформації про кар'єрний шлях випускників. Проводиться моніторинг працевлаштування медичних сестер у медичних закладах Чернівецької області та за її межами, а також закордоном. Адміністрація та викладачі фахового коледжу БДМУ підтримують особистий контакт з окремими випускниками. Здійснюється моніторинг зайнятості випускників, яким пропонується після працевлаштування або вступу до закладу вищої освіти повідомити деканат фахового коледж БДМУу. У разі відсутності інформації від випускника, з ним встановлюється контакт та отримується інформація. Систематично публікуються різноманітна корисна інформація для випускників та студентів у соціальній мережі Facebook, Instagram, на офіційному сайті за її допомогою відстежують кар'єрний шлях випускників закладу освіти. Перший випуск здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» ОПП «Медсестринство» відбувся у 2023 році, частина з них продовжила навчання у Буковинському державному медичному університеті на 1-му (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство та на 2-му магістерському рівні вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я, про що свідчать результати опитування.	Асоціація випускників БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/vipuskniki/ Сторінка закладу освіти у Facebook. https://www.facebook.com/BsmuUA Сторінка фахового коледжу БДМУ у Facebook. https://www.facebook.com/groups/585908414948030/?ref=share&mibextid=K35Xfp Сторінка закладу освіти у Instagram. https://www.instagram.com/bsmu_official_ua/?igsh=MXV0bjJnbDNhMHczYg%3D%3D Сторінка фахового коледжу БДМУ у Instagram. https://www.instagram.com/college_bsmu/?next=%2Fcollege_bsmu%2Ftagged%2F Результати опитування випускників https://drive.google.com/drive/folders/11_CGsMkTrn-qSRGiCOidw9UT8BPwrOep
---	---	--	--

3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	У Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» та Положенні про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» передбачено процедуру здійснення моніторингу, перегляду та модернізації ОПП. Під час попереднього здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОПП недоліків не виявлено.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozheniya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf Положення про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozheniya-pro-osvitni-programi-bdmu_compressed.pdf
---	---	---	--

4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	У Положенні про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання та вдосконалення ОПП (з урахуванням позиції здобувачів освіти, викладачів, роботодавців, випускників).	Положення про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennya-pro-osvitni-programi-bdmu_compressed.pdf Результати опитування щодо якості ОПП https://drive.google.com/drive/folders/11_CGsMkTrn-qSRGiCOidw9UT8BPwrOep Результати опитування випускників https://drive.google.com/drive/folders/11_CGsMkTrn-qSRGiCOidw9UT8BPwrOep
---	--	--	---

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» та Положення про опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності зворотнім процесом моніторингу навчально-пізнавальної діяльності студентів, рівня якості викладання за ОПП викладачами фахового коледжу БДМУ та задоволеності організацією освітнього процесу є визначення шляхом анкетування думки здобувачів фахової передвищої освіти, що дозволяє об'єктивізувати процес надання освітніх послуг. При цьому важливим є не стільки зосередження на досягнутих результатах, але і виявлення слабких сторін та пошук шляхів їхнього вирішення. Результати опитування розглядались на засіданні Педагогічної ради та враховувались під час здійснення самооцінювання ОПП.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozheniya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf Положення про опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/polozheniya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-shhodo-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti.pdf Результати опитування щодо якості освітнього процесу https://drive.google.com/drive/folders/11_CGsMkTrn-qSRGiCOidw9UT8BPwrOep Результати опитування щодо
---	---	--	---

			якості ОПП https://drive.google.com/drive/folders/11_CGsMkTrn-qSRGiCOidw9UT8BPwrOep Витяг з протоколу засідання Педагогічної ради №3 https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ssYtpsmKZ555KGBHUUz3yK8fUB-GnDDHM
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» та Положення про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» обов'язковим елементом внутрішнього забезпечення якості ОПП є отримання інформації від роботодавців. Участь роботодавців даної ОПП здійснювалась під час розробки, перегляду та моніторингу ОПП через надання рецензій та відгуків, під час зустрічей із студентами та академічною спільнотою, під час керівництва виробничою та переддипломною практиками та роботи екзаменаційної комісії з прийому випускного іспиту, через обговорення пропозицій на засіданнях проектної групи.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf Положення про освітні

			програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozheniya-pro-osvitni-programi-bdmu_compressed.pdf
--	--	--	---

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» та Положення про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» при розробці та перегляді ОПП збираються і враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти, отримані шляхом анкетування, спілкування під час круглих столів, особистих пропозицій під час співбесід з викладачами кафедр, кураторів груп та через органи студентського самоврядування а також при обговоренні проектів ОПП на засіданнях Педагогічної ради, до складу якої входять здобувачі фахової передвищої освіти. При опитуванні здобувачів фахової передвищої освіти на запитання «Чи ознайомлювали Вас зі змістом освітньо-професійної програми, за якою здобуваєте освіту?», 100% відповіли «так». Так, у 2021-2022 навчальному році студенти виявили побажання щодо збільшення кількості вибіркового компоненту, а у 2022-2023 році - збільшити обсяг практичної підготовки. Результати опитувань обговорювались на засіданні Педагогічної ради та враховані при перегляді ОПП. Зокрема, в ОПП 2022 року збільшено кількість вибіркового компоненту з 3 до 5, а в ОПП 2023 року – збільшено кількість кредитів на переддипломну практику з 7,5 кредитів ЄКТС до 9	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozheniya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf Положення про освітні програми у ВДНЗ України

		кредитів ЄКТС.	«Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennya-pro-osvitni-programi-bdmu_compressed.pdf Результати опитування Витяг з протоколу засідання Педагогічної ради №4 https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8fUB-GnDDHM Витяг з протоколу засідання Педагогічної ради №3 https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8fUB-GnDDHM Протокол засідання проектної групи №2 https://drive.google.com/drive/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8fUB-GnDDHM
--	--	----------------	--

2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Здобувачі фахової передвищої освіти відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» та Положення про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу розробки та періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення якості ОПП як внутрішні стейкхолдери. Студентка Дубець М.В. була членом проектної групи ОПП 2022 -2023 рр. Оцінювання здобувачами фахової передвищої освіти якості освітніх компонентів ОПП та освітньої діяльності загалом здійснюється через систему опитувань з метою одержання інформації щодо рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітніх послуг, обговорення результатів опитувань та проектів ОПП на засіданнях Педагогічної ради, до складу якої входять здобувачі фахової передвищої освіти, виробничих нарадах деканату фахового коледжу БДМУ зі студентами, а також через анкетування студентів щодо змісту основних дисциплін. Також здобувачі фахової передвищої освіти формують власну освітню траєкторію шляхом вибору дисциплін із каталогу вибіркових дисциплін шляхом персонального голосування через гугл форму з подальшим написанням заяви. Студентське самоврядування відповідно до Положення про органи студентського самоврядування БДМУ бере участь у проведенні внутрішніх заходів з моніторингу та контролю за якістю освіти; контролює дотримання академічної доброчесності; вносить пропозиції та бере участь в організації освітніх і наукових заходів.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf Положення про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennya-pro-osvitni-programi-bdmu_compressed.pdf Положення про органи студентського самоврядування БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/1_polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya.pdf
---	--	---	---

			ОПП 2021 http://surl.li/qxsli ОПП 2022 http://surl.li/qxsmm ОПП 2023 http://surl.li/qxsmw Наказ №410_Адм від 19.09.2023 р. «Про персональний склад Педагогічної ради закладу фахової передвищої освіти фахового коледжу у 2023- 2024 н.р.» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej Витяг з протоколу засідання Педагогічної ради №3 https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8fUB-GnDDHM Витяг з протоколу засідання Педагогічної ради №4 https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8fUB-GnDDHM
--	--	--	---

3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регулюється Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» та Положенням про опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності. Опитування проводиться з метою отримання об'єктивної інформації щодо рівня задоволення здобувачів освіти якістю ОПП, їхнім змістовим наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу та здійснюється шляхом особистого заповнення студентами анкет у паперовій формі на засадах анонімності та конфіденційності. Результати анкетування обговорюються на засіданні Центральної методичної комісії та Вченій раді університету, оприлюднюються на сайті університету. Деканат коледжу періодично проводить опитування студентів щодо адаптації студентів 1 курсу до навчання, якості освітнього процесу за даною ОПП з подальшим обговоренням результатів на засіданні Педагогічної ради.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozheniya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf Положення про опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/polozheniya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-shhodo-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti.pdf Результати опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу https://drive.google.com/drive/folders/11_CGsMkTrn-gSRGiCOidw9UT8BPwrOep
---	--	---	--

			Результати опитування щодо особливостей адаптації та адаптивної поведінки студентів https://drive.google.com/drive/folders/11_CGsMkTrn-qSRGiCOidw9UT8BPwrOep Витяг із засідання Центральної методичної комісії БДМУ від 19.12.2023 р. https://drive.google.com/drive/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8fUB-GnDDHM Витяг з протоколу засідання Педагогічної ради №3 https://drive.google.com/drive/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8fUB-GnDDHM
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Методологія опитування здобувачів фахової передвищої освіти описана у Положенні про опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та здійснюється з використанням типових анкет, які укладаються співробітниками Медико-психологічного центру БДМУ.	Положення про опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/polozhennya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-shhodo-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti.pdf

5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до Положення про опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності основним видом опитування є анкетування. За потреби при проведенні опитування можливе застосування інших видів та методів, які не суперечать чинному законодавству (інтерв'ювання, Google-форма, паперовий варіант, фокус-груп тощо). Опитування передбачає можливість проведення групового або індивідуального анкетування. Для проведення анкетування формується комісія з проведення анкетування.	Положення про опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/polozheniya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-shhodo-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti.pdf
---	---	--	--

6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Підвищенню якості ОПП передують обговорення результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти на засіданнях Педагогічної ради. Зокрема, за результатами анкетування були враховані пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема, в ОПП 2022 року збільшено кількість вибіркового компонент з 3 до 5, а в ОПП 2023 року – збільшено обсяг практичної підготовки через збільшення кількості кредитів на переддипломну практику з 7,5 кредитів ЄКТС до 9 кредитів ЄКТС.	Положення про опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/polozheniya-pro-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-shhodo-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti.pdf Протокол засідання проектної групи №2 https://drive.google.com/drive/folders/1ssYtpsmKZ555KgbHUz3yK8fUB-GnDDHM Результати опитування щодо якості ОПП https://drive.google.com/drive/folders/11_CGsMkTrn-qSRGiCOidw9UT8BPwrOep Витяг з протоколу засідання Педагогічної ради №3 https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ssYtpsmKZ555KgbHUz3yK8fUB-GnDDHM
---	--	--	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», Положення про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» розроблено систему виявлення та усунення недоліків ОПП шляхом проведення опитування, анкетування та безпосереднього спілкування із здобувачами, викладачами, адміністрацією, деканатом коледжу, студентським самоврядуванням, роботодавцями.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf Положення про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennya-pro-osvitni-programi-bdmu_compressed.pdf

2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», Положення про освітні програми містять способи реагування на виявлені недоліки і пропонують шляхи їх вирішення. Щороку відповідно до наказу БДМУ «Про якість теоретичної і практичної підготовки студентів випускних курсів медичних, фармацевтичного, стоматологічного факультетів та фахового коледжу» проводиться перевірка рівня теоретичної та практичної підготовки випускників, визначаються сильні та слабкі сторони, подаються пропозиції щодо покращення підготовки. Результати перевірки та шляхи щодо покращення якості освіти обговорюються на засіданні Вченої ради університету (інформація висвітлена на сайті університету у рубриці «Освіта» → Організація освітнього процесу → Моніторинг якості освіти). Регулярно проводиться оцінка підготовки здобувачів фахової передвищої освіти під час атестації випускників екзаменаційною комісією з прийому випускних іспитів, до складу якої залучаються потенційні роботодавці. Після проведення комплексного кваліфікаційного випускного іспиту обговорюються результати, зокрема, і недоліки у підготовці випускників та розробляються заходи щодо їх усунення, які затверджуються Вченою радою університету. Результати випускних іспитів, в тому числі і виконання заходів з усунення недоліків обговорюються також на засіданнях кафедр та Вченої ради університету. На засіданнях кафедр, які здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, обговорюється ОПП щодо її оновлення та подаються пропозиції гаранту ОПП. Враховуючи думку здобувачів освіти, стейкхолдерів, учасників освітнього процесу, в ОПП у 2022 році було змінено структуру розподілу освітніх компонентів у частині вибіркового: запропоновано більший перелік (з 3 до 5), що дало можливість розширити індивідуальну траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти, а в ОПП 2023 року збільшено обсяг кредитів ЄКТС на переддипломну практику (з 7,5 до 9), що дозволить покращити якість практичної підготовки. На сайті університету оприлюднюється проект ОПП для громадського обговорення з можливістю надання пропозицій всім зацікавленим особам щодо змін та удосконалення (рубрика «Загальні відомості» → Громадське обговорення). Під час попереднього здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості освіти за	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozheniya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf Положення про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozheniya-pro-osvitni-programi-bdmu_compressed.pdf Наказ Буковинського державного медичного університету №«145_Адм від 06.04.23 р. «Про підготовку питання на засідання вченої ради «Про якість теоретичної і практичної підготовки студентів випускних курсів
---	--	--	---

		час реалізації ОПП недоліків не встановлено.	медичних, фармацевтичного, стоматологічного факультетів та фахового коледжу» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej Вчена рада БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/news/vchena-rada-bdmu-13/ Результати атестації випускників фахового коледжу БДМУ спеціальності «Медсестринство» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/rezultati-atestaczi%D1%97-vipuskniv-koledzh-medsestrinstvo.pdf Витяг з протоколів засідання екзаменаційної комісії https://drive.google.com/drive/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8fUB-GnDDHM Протокол засідання проектної групи №2 https://drive.google.com/drive/folders/1ssYtpsmKZ555KGbHUz3yK8fUB-GnDDHM
--	--	---	--

3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	До моніторингу та процедур забезпечення якості ОПП залучаються потенційні роботодавці як партнери згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» та Положенням про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет». Головна медична сестра ОКНП «Чернівецька обласна клінічна лікарня», магістр медсестринства, голова Чернівецької обласної громадської організації «Асоціація медичних сестер» Рошка В.М., головна медична сестра ОКНП «Чернівецька лікарня швидкої медичної допомоги» Комерзан В.Т., завідувач амбулаторії загальної практики сімейної медицини с. Стецева КНП «Снятинський центр ПМСД» Ічанська Л.Є., головний лікар КНП «Сторожинецький центр первинної медичної допомоги» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області Триколіч О.А. брали участь у рецензуванні ОПП. Потенційні роботодавці беруть участь у перегляді ОПП. Так, при обговоренні ОПП на засіданні проектної групи разом із потенційним роботодавцем головною медичною сестрою ОКНП «Обласна дитяча клінічна лікарня, магістром медсестринства Друцул-Мельник Н.В. у 2022 році обговорювали питання щодо збільшення кількості вибірових компонент з 3 до 5, що розширило можливості здобувачів щодо індивідуальної освітньої траєкторії, а у 2023 році - пропозиції щодо покращення практичної підготовки, а саме збільшення кількості кредитів ЄКТС на переддипломну практику з 7,5 до 9 та корекції спеціальних компетенцій (доповнено СК4 та внесено додатково СК16, а також внесено зміни в ОК (збільшено кількість кредитів з дисципліни «Громадське здоров'я та громадське медсестринство» з 3 кредитів ЄКТС до 3,5 кредитів ЄКТС та з дисципліни «Медична та соціальна реабілітація» з 3 кредитів ЄКТС до 4 кредитів ЄКТС. Проводяться трьохсторонні зустрічі студентів, науково-педагогічних працівників та потенційних роботодавців та тематичні зустрічі, на яких обговорюються пропозиції щодо змін до ОПП та покращення якості освітнього процесу, обговорюються питання можливостей працевлаштування випускників, безперервного професійного розвитку сестер/братів медичних. Головні медичні сестри закладів охорони здоров'я, старші медичні сестри структурних підрозділів беруть активу участь у заходах із контролю з проведення	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozheniya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf Положення про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozheniya-pro-osvitni-programi-bdmu_compressed.pdf Рецензії https://drive.google.com/drive/folders/1W6u-drw-UuwSq3V3dRAUZMyipZu_Jy1u Зустріч з потенційними роботодавцями https://www.bsmu.edu.ua/news/vi
---	---	--	--

	виробничої та переддипломної практик (керівники від закладу охорони здоров'я) та атестації здобувачів фахової передвищої освіти. До складу екзаменаційної комісії з прийому випускних іспитів залучаються потенційні роботодавці, які приймають участь в оцінці знань та умінь випускників. Так, відповідно до наказу до складу екзаменаційної комісії для прийому випускних іспитів були залучені у 2022 році: Чорний О.В. - директор Департаменту охорони здоров'я Чернівецької ОДА, Рошка В.М. головний експерт з питань медсестринства Департаменту охорони здоров'я Чернівецької обласної державної адміністрації, Голова асоціації медичних сестер Буковини, заступник головного лікаря з питань медсестринства ОКУ «Чернівецької обласна клінічна лікарня», Комерзан В.Т. головна медична сестра ОКНП "Чернівецька лікарня швидкої медичної допомоги"; у 2023 році: Рошка В.М. - головний експерт з питань медсестринства Департаменту охорони здоров'я Чернівецької обласної військової адміністрації, Голова Чернівецької обласної громадської організації «Асоціація медичних сестер», заступник головного лікаря з питань медсестринства ОКУ «Чернівецька обласна клінічна лікарня» м. Чернівці; Комерзан В.Т. - головна медична сестра ОКНП «Чернівецька лікарня швидкої медичної допомоги». За результатами проведеного іспиту вони вносили пропозиції щодо покращення практичної підготовки, необхідної для подальшої професійної діяльності.	dbulasya-zustrich-iz-potenczijnymy-robotodavczyamy/ Наказ Буковинського державного медичного університету № 179_Адм від 17.05.2022 р. «Про затвердження складу екзаменаційної комісії для прийому випускних іспитів у фаховому коледжі університету спеціальності 223 "Медсестринство" (освітньо-кваліфікаційний рівень - "молодший спеціаліст") у 2021/2022 н.р.» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej Наказ Буковинського державного медичного університету №253_Адм від 06.06.2023 р. «Про затвердження складу екзаменаційної комісії для прийому випускних іспитів у фаховому коледжі університету спеціальності 223 «Медсестринство» (освітньо-кваліфікаційний рівень - «молодший спеціаліст», освітньо-професійний ступінь - «фаховий молодший
--	--	---

			бакалавр») у 2022/2023 н. р.» https://drive.google.com/drive/folders/1t0kprju3jiX3LfB8k5uIFDJOmV-P67Ej Випускний іспит студентів фахового коледжу БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/news/vypusknyj-ispyt-studentiv-fahovogo-koledzhu-bdmu/
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості ОПП: опитування та пропозиції через рецензії-відгуки, скриньку довіри, обговорення на спільних засіданнях проектної групи, круглих столах, семінарах, конференціях, зустрічах.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf Положення про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhen

			nya-pro-osvitni-programi-bdmu_compressed.pdf Зустріч з роботодавцями https://www.bsmu.edu.ua/news/vi-dbulasya-zustrich-iz-potencijnymy-robotodavczyamy/) Участь у науково-практичній конференції https://www.bsmu.edu.ua/news/praktychna-konferenciya-z-problem-medsestrynstva-v-ukrayini-golos-medsestrynstva/ Участь у науково-практичній конференції «Освітні можливості в медсестринстві 2023» https://www.bsmu.edu.ua/news/osvitni-mozhlyvosti-v-medsestrynstvi-2023/ Участь у III Осінньому медсестринському форумі «Медсестринство перед обличчям викликів» https://www.bsmu.edu.ua/news/fahivczi-bdmu-vidvidaly-medsestrynskyj-forum/
--	--	--	---

			Рецензії https://drive.google.com/drive/folders/1W6u-drw-UuwSq3V3dRAUZMyipZu_Jy1u
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем в реалізації ОПП проводиться упродовж року згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» та Положенням про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», в якому беруть участь всі стейкхолдери (роботодавці, здобувачі фахової передвищої освіти, академічна спільнота, випускники). Підставою для оновлення (моніторингу) ОПП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОПП та/або роботодавців та/або науково-педагогічних працівників, які її реалізують; результати зовнішнього оцінювання забезпечення якості ОПП; врахування позиції здобувачів освіти, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів щодо досягнення результатів навчання і формування загальних і спеціальних компетенцій у процесі реалізації ОПП; невідповідність змісту освітніх компонент формуванню необхідних компетенцій і досягненню заявлених в ОПП результатів навчання; врахування змін на ринку праці та в потребі фахівців з медсестринства, а також нових досягнень науки в предметній області; об'єктивні зміни інфраструктури, кадрового потенціалу та/або інших ресурсних умов реалізації ОПП.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf Положення про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozheniya-pro-osvitni-programi-bdmu_compressed.pdf

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У БДМУ збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП здійснюється деканатом фахового коледжу БДМУ, який підтримує з ними контакт з метою визначення траєкторії успіху випускників, підтримки зворотного зв'язку щодо якості освітнього процесу, практичної придатності освітніх компонентів. У БДМУ функціонує «Асоціація випускників БДМУ», яка також проводить збір інформації про кар'єрний шлях випускників. Проводиться моніторинг працевлаштування медичних сестер у медичних закладах Чернівецької області та за її межами, а також закордоном. Адміністрація та викладачі фахового коледжу БДМУ підтримують особистісний контакт з окремими випускниками. Здійснюється моніторинг зайнятості випускників, яким пропонується після працевлаштування або вступу до закладу вищої освіти повідомити деканат коледжу. У разі відсутності інформації від випускника, з ним встановлюється контакт та отримується інформація. Перший випуск здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» ОПП «Медсестринство» відбувся у 2023 році. Відповідно до даних опитування, частина з них продовжила навчання на 1-му (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, кваліфікація освітня – бакалавр медсестринства, кваліфікація професійна – бакалавр сестра медична та частина – на магістерському рівні вищої освіти спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я, про що свідчать результати анкетування.	Асоціація випускників БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/vipuskniku/ Результати опитування випускників https://drive.google.com/drive/folders/11_CGsMkTm-qSRGiCOidw9UT8BPwrOep

2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Врахування пропозицій випускників ОПП під час перегляду освітньо-професійної програми здійснюється на підставі узагальнених результатів анкетування, їх аналізу під час спільних засідань. У 2023 році відбувся перший випуск фахівців за цією ОПП. Результати опитування випускників будуть враховані під час наступного перегляду ОПП.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozheniya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf Положення про освітні програми у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozheniya-pro-osvitni-programi-bdmu_compressed.pdf
---	--	---	--

3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	В університеті функціонує студентська канцелярія, яка підтримує тісні зв'язки з потенційними роботодавцями та відстежує працевлаштування випускників. Проводяться зустрічі здобувачів фахової передвищої освіти із потенційними роботодавцями, на яких обговорюються питання можливостей працевлаштування випускників. Водночас коледж сприяє працевлаштуванню випускників: налагоджена співпраця із закладами охорони здоров'я, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників, а також проводиться аналіз попиту та пропозицій на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює фаховий коледж БДМУ.	Зустріч із потенційними роботодавцями https://www.bsmu.edu.ua/news/vidbulasya-zustrich-iz-potenczijnymy-robotodavczyamy/
---	---	---	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитація ОПП «Медсестринство» за рівнем фахової передвищої освіти проводиться вперше.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація ОПП «Медсестринство» за рівнем фахової передвищої освіти проводиться вперше.	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Акредитація ОПП «Медсестринство» за рівнем фахової передвищої освіти проводиться вперше.	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти фахового коледжу Буковинського державного медичного університету Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма «Медсестринство» (далі – ОПП) відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», відповідає місії та стратегії Буковинського державного медичного університету, запитам і потребам стейкхолдерів, відображає вимоги щодо розвитку суспільства, ринку праці і спрямована на підготовку конкурентноспроможних фахівців.

Зміст ОПП має чітку структуру, загальні та спеціальні компетентності логічно структуровані, що дає можливість досягти заявлених цілей і результатів навчання; наявність переліку вибіркового дисциплін дає можливість здобувачу сформувати власну освітню траєкторію. ОПП передбачає формування не тільки загальних та професійних компетентностей, а й соціальних, необхідних для сучасного фахівця, що сприяє формуванню світогляду. Структурно-логічна схема демонструє зв'язок освітніх компонентів упродовж всього навчання.

Правила прийому на навчання за ОПП «Медсестринство» до фахового коледжу БДМУ є чіткими та зрозумілими; оприлюднені на сайті Буковинського державного медичного університету. Розроблені правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу через відповідні Положення; навчальна документація розроблена та ведеться відповідно до вимог. До обговорення якості освітнього процесу залучаються здобувачі фахової передвищої освіти, потенційні роботодавці шляхом їх участі в опитуваннях та зустрічах, круглих столах, конференціях.

У фаховому коледжі БДМУ дотримуються студентоцентрованого підходу та принципів академічної доброчесності, прозорості та об'єктивного оцінювання, що здійснюються в рамках освітнього процесу. Навчальні плани розроблені відповідно до ОПП визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у годинах та кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, графік освітнього процесу, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, форми поточного і підсумкового контролю. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» і здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Рівень освіти та професійна кваліфікація науково-педагогічних та педагогічних працівників, задіяних в реалізації ОПП відповідає вимогам законодавства України. Створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу, забезпечується регулярне підвищення кваліфікації працівників.

ОПП «Медсестринство» передбачає практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка реалізується шляхом проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик та займає важливе місце у формуванні спеціальних компетентностей та досягненні програмних результатів навчання. Налагоджена співпраця з закладами охорони здоров'я щодо забезпечення базами практик. Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення є достатнім для реалізації ОПП. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Для здобувачів фахової передвищої освіти та викладачів забезпечено безкоштовний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Внутрішнє забезпечення якості ОПП здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що забезпечують постійний моніторинг та перегляд з урахуванням сучасних вимог ринку праці і пропозицій стейкхолдерів.

Гарантуємо, що фаховий коледж БДМУ за запитом експертної групи надаватиме всі необхідні матеріали та додаткову інформацію, що стосується ОПП «Медсестринство» та / або освітньої діяльності за цією ОПП.

Ректор закладу вищої освіти



Ігор ГЕРУШ