

**Короткий опис навчальної дисципліни
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

«Психогігієна професійної діяльності лікаря-психолога»

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	225 Медична психологія
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	5 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

Короткий зміст дисципліни. Мета даного навчального курсу полягає у розкритті змісту, структури та чинників психічного здоров'я, гармонійної особистості, суб'єктивного благополуччя особистості; формуванні у лікарів-психологів навичок саморозвитку, самокерування та профілактики дисгармоній особистості.

Завдання:

Ознайомити студентів з факторами впливу і умовами зовнішнього середовища, виховання і самовиховання на психічний розвиток і психічний стан лікаря-психолога, розробляти рекомендації щодо збереження і зміцнення психічного здоров'я лікаря-психолога.

Результати навчання:

ПРН 8. Визначати та вести контингент осіб, яким надається медична, психологічна та медико-психологічна, в т.ч. екстренна, допомога.

ПРН 9. Вести медичну документацію згідно вимог чинного законодавства та стандартів.

ПРН 14. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти у сфері медичної психології, та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням наукових, економічних, правових, етичних та соціальних аспектів.

Після вивчення курсу студенти повинні знати:

- предмет і об'єкт психогігієни професійної діяльності лікаря-психолога;
- методологічні підходи до вивчення дисципліни;
- напрямки психогігієни;
- особливості психогігієни лікаря-психолога;
- симптоми професійного виснаження;
- соціально-організаційні фактори, що перешкоджають погіршенню здоров'я лікарів-психологів.

Вміти:

- показати значущість психологічних знань у діяльності лікаря-психолога;
- застосовувати методи дослідження психогігієни на практиці;
- користуватися психологічними методиками дослідження;
- визначати умови виховання психічно здорової, знання моделі гармонійної особистості;
- демонструвати доцільність комплексного підходу до вивчення психологічного розвитку лікаря-психолога;

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):

1. Історія, предмет та завдання психогігієни професійної діяльності лікаря-психолога.
2. Психологічна готовність до виконання професійної діяльності лікаря-психолога.
3. Особистість лікаря-психолога.

4. Психогігієнічні умови професійної діяльності.
5. Психогігієна виробничих відносин.
6. Вплив професійної діяльності на особистість лікаря-психолога.
7. Психогігієна емоційної сфери.
8. Психологічна стійкість особистості.
9. Проблеми самодопомоги в діяльності лікарів-психологів.
10. Способи саморегуляції в умовах стресової ситуації.
11. Методи психологічної допомоги під час посттравматичного стресу.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

загальні:

ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані та фахові рішення.

ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

спеціальні (фахові):

ФК 2. Здатність узагальнювати інформацію щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань.

ФК 7. Здатність до визначення обсягу, порядку та характеру заходів надання медико-психологічної допомоги з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Тимофієва Марина Пилипівна – кандидат психологічних наук, доцентка.

Осипенко Вікторія Анатоліївна – кандидат психологічних наук, доцентка.