

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін
НУТРИЦІОЛОГІЯ**

Спеціальність	225 Медична психологія
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення (курс)	3
Форма навчання	денна
Кафедра	Педіатрії та медичної генетики

Короткий опис навчальної дисципліни:

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Основи раціонального харчування» є формування навичок розрахунку фізіологічної потреби організму в харчових та біологічно активних речовинах, обґрунтування енергетичної цінності та нутрієнтного складу раціону харчування, оцінки статусу харчування організму та його порушень; сприяння практичному оволодінню вміннями та навичками розробки наукових засад обґрунтування практичних рекомендацій щодо організації раціонального харчування різних груп населення; формування вміння оцінювати харчові продукти за гігієнічними показниками, результатами бактеріологічного та токсикологічного дослідження й формулювання висновку щодо їх якості та відповідності стандартам; дати змогу майбутнім фахівцям опанувати практичними навичками з основ дієтології до професійної діяльності з обґрунтування та організації заходів спрямованих на зміцнення здоров'я населення; формування готовності до проведення просвітницької та консультативної роботи серед населення з питань первинної та вторинної аліментарної профілактики захворювань; пропагування гігієнічних знань серед населення в галузі раціонального харчування.

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи раціонального харчування» є формування система теоретичних знань, практичних вмінь та навичок студентів щодо організації системи харчування здорової та хворої людини на різних вікових етапах шляхом застосування сучасних наукових положень нутриціології та організації харчування в лікувально-профілактичних, оздоровчих і навчальних установах, а також методів профілактики за допомогою спеціально підібраної дієти.

Орієнтовний перелік тем для навчальних занять (лекцій, практичних):

1. Основи дієтології.
2. Становлення традиційного харчування в антропогенезі.
3. Загальні поняття про енергетичний метаболізм.
4. Фізіологія харчування.
5. Класичні теорії та концепції харчування.
6. Альтернативні теорії та концепції харчування.
7. Раціональне харчування. Збалансоване харчування. Особливості раціонального харчування дітей різного віку.
8. Сучасні проблеми харчування людини. Харчові отруєння та їх профілактика.
9. Харчові добавки. БАДи. Основи лікувального харчування.
10. Підсумкове заняття.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати початкова дисципліна:

- загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
7. Здатність працювати в команді.
8. Навички міжособистісної взаємодії.
9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
13. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
14. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

-фахові компетентності:

1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання про хімічні основи життєдіяльності організму людини, про будову та функції організму в цілому та його окремих органів й систем органів, їх взаємозв'язки між собою та зовнішнім середовищем.
2. Здатність надавати консультації з окремих питань здорового способу життя.
3. Здатність пропагувати основні положення та принципи раціонального харчування, здійснювати оцінку та корекцію раціону харчування.
4. Здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної оздоровчої технології для корекції стану здоров'я дітей та підлітків, що не мають хронічних захворювань.
5. Здатність надавати консультації щодо дієтичного та лікувального харчування при різних захворюваннях.

Програмні результати навчання:

- Уміти вести здоровий спосіб життя та спонукати дітей та молодь до ведення здорового способу життя.
- Знати основи патології; впливи природних чинників на здоров'я людини.
- Демонструвати уміння ефективно проводити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-доказові дані.

Перелік науково-педагогічних працівників (педагогічних) працівників, які забезпечують проведення навчальної дисципліни:

1. Професор Сорокман Т.В.
2. Доцент Гінгуляк М.Г.