

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

«Сучасні напрямки психологічного консультування та психокорекції»

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	225 Медична психологія
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	4 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

Короткий зміст дисципліни: мета навчальної дисципліни – забезпечення повноцінної теоретичної та практичної підготовки лікарів-психологів в області психологічного консультування та психокорекції з урахуванням актуальних завдань і специфіки реалізації психологічної допомоги даного виду в умовах лікувальної установи.

Завдання:

- сформувати у студентів систему психологічних знань; формування знань і навичок використання психодіагностичних методик відповідно до їх призначення, психологічних знань про психіку та людину загалом для аналізу конкретних життєвих ситуацій;
- забезпечити необхідну теоретичної підготовку майбутніх фахівців системою науково-психологічних знань та методів дослідження;
- сформувати на основі науково-психологічних знань професійні вміння, що є важливим елементом у додипломній медичних психологів та їх майбутній професійній діяльності;
- навчити студентів організовувати та планувати процес психологічної консультації та психокорекційної роботи;
- структурувати свої знання з психологічних та медичних дисциплін для застосування їх на практиці;
- оцінювати і приймати відповідні рішення різних клінічних ситуаціях, в тому числі проводити кризове консультування.;
- активізувати знання психічних процесів та поведінки особистості пацієнта;
- сприяти розумінню власних процесів самоконтролю й саморегуляції майбутнього фахівця;
- оцінювати і приймати відповідні рішення у ситуаціях, що вимагають психологічних знань;
- формувати вміння у студентів використовувати психологічні знання курсу у майбутній професійній діяльності.

Результати навчання: Здатність укладати план консультативного процесу, проводити психологічну консультацію (в тому числі й телефонну) із застосуванням необхідних консультативних тактик, прийомів та технік, протоколювати її перебіг, оформлювати карту індивідуального прийому пацієнта, аналізувати ефективність консультативного процесу; знати структуру, засоби, компоненти, механізми та прийоми спілкування, соціальної перцепції та впливу; теоретичні основи загальної теорії комунікацій, види та особливості засобів масової комунікації; здатність здійснювати психологічний вплив в умовах тренінгової роботи з метою запобігання виникненню конфліктів, розвитку особистості, системи її установок, інтересів, цінностей; здатність проводити психологічне консультування і здійснювати психокорекційну роботу; здатність використовувати прийоми ефективного слухання, перцепції та психологічного впливу на пацієнтів; здатність доцільно обирати ефективні психологічні техніки та прийоми з метою створення сприятливого клімату у медичному колективі та в групах пацієнтів та ефективного розв'язання міжособистісних,

групових та міжгрупових конфліктів; здатність діяти згідно з принципами деонтології, пов'язаними з професійною діяльністю лікаря-психолога; усвідомлення педагогічних, психологічних та соціальних наслідків у сфері професійної діяльності.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати**:

- особливості становлення та розвитку психоаналізу;
- основні методи дослідження за допомогою психоконсультування;
- види та структури груп, закономірностей групової динаміки, вивчення особистості;
- види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації;
- сутність і закономірності розвитку особистісної тактики та стратегії ефективного спілкування, закони та способи комунікативної поведінки;
- основні напрямки розвитку психоконсультування та психокорекції: теорій, структуру, засоби, компоненти, механізми та прийоми спілкування, соціальної перцепції та впливу;
- правила складання психоконсультативних стратегій та психокорекційних програм з пацієнтами;
- вимоги до особистості консультанта;
- основи психогігієни, самодопомоги, супервізорства;
- основні етапи, процедури, методи та техніки психологічного консультування, специфіку їх застосування в умовах лікувального закладу.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу;
- визначати специфіку психоаналізу як науки, розкривати його сутність, відмінності від інших психіатричних, психологічних і психотерапевтичних наук;
- використовувати методи та прийоми ефективної профілактики та розв'язання міжособистісних, групових та міжгрупових конфліктів, створення та підтримки сприятливого психологічного клімату у медичному колективі;
- застосовувати процедуру проведення консультативної та психокорекційної роботи в сферах розвитку особистості, взаємовідносин у медичному колективі, малих групах, сім'ї;
- використовувати основні техніки та прийоми ефективного слухання, перцепції та психологічного впливу на пацієнтів в процесі психологічного консультування з пацієнтами;
- розуміти етичні принципи роботи психолога-консультанта;
- визначати мету і завдання психологічного консультування, вид консультування;
- планувати структуру консультативного процесу;
- дотримуватись критеріїв оцінки ефективності консультативної допомоги,
- аналізувати та враховувати психологічні феномени в майбутній медичній практиці;
- узагальнювати психологічні вимоги до професійно важливих якостей фахівця, спираючись на знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни;
- використовувати отримані знання в майбутньому на практиці, при написанні наукових робіт.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):

Змістовий модуль 1. Сутнісні характеристики психологічного консультування та психокорекції

Тема 1. Психологічне консультування як особлива форма психологічної допомоги. Особистісна модель ефективного консультанта.

Тема 2. Консультативний контакт як особливий тип взаємодій. Терапевтичний клімат.

Тема 3. Структура консультативного процесу.

Тема 4. Первинне психологічне інтерв'ю. Діагностика в первинному інтерв'ю. Особливості першої консультативної зустрічі.

Тема 5. Процедури та техніки психологічного консультування і психокорекції

Тема 6. Особливості складання психокорекційних програм. Визначення ефективності психокорекції

Тема 7. Процес професійного становлення психолога-консультанта. Поняття супервізорство. Професійні ризики та професійна психогігієна.

Змістовий модуль 2. Спеціальні проблеми психологічного консультування та психокорекції

Тема 8. Особливості консультування представників різних вікових груп.

Тема 9. Психологічне консультування по проблемам міжособистісної взаємодії. Сім'я в умовах психологічного консультування.

Тема 10. Психологічне консультування з проблем вибору професії та адаптації до професійної діяльності. Специфіка психологічного консультування персоналу медичних закладів.

Тема 11. Консультування клієнтів з соматичними та психосоматичними розладами.

Тема 12. Психологічне консультування та акушерсько-гінекологічна практика. Консультування клієнтів з сексуальними проблемами.

Тема 13. Особливості консультування пацієнтів з вадами розвитку та косметичними вадами. Психологічне консультування людей з особливими потребами.

Тема 14. Психологічне консультування клієнтів з тривожними та фобічними розладами.

Тема 15. Психологічне консультування клієнтів з депресією.

Тема 16. Консультування клієнтів, які мають рані види залежностей.

Тема 17. Особливості психологічного консультування психічно хворих. Психологічне консультування та психокорекційна робота з родичами пацієнтів.

Тема 18. Особливості кризового консультування.

Тема 19. Психологічне консультування важко хворих та помираючих пацієнтів. Психологічне консультування пацієнтів, що пережили втрату.

Тема 20. Специфіка телефонного консультування. Екстримальне телефонне консультування.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії.

ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел із застосуванням інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані та фахові рішення.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Фахові компетентності:

ФК 1. Здатність до збирання та критичного опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел.

ФК 2. Здатність узагальнювати інформацію щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань.

ФК 3. Здатність встановити психологічний контакт із пацієнтом із метою подальшого формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання, в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики.

ФК 6. Здатність до планування, організації та здійснення психологічного дослідження, використання валідного і надійного психодіагностичного інструментарію, інтерпретації отриманих результатів, розробка психологічних заключень та рекомендацій.

ФК 7. Здатність до визначення обсягу, порядку та характеру заходів надання медико-психологічної допомоги з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів.

ФК 8. Здатність до здійснення медико-психологічних інтервенцій.

- ФК 10. Здатність надання медико-психологічної допомоги, в т.ч. екстренної при психоемоційному стресі, життєвих кризах, суїцидальних намірах: розпізнавання випадків, що потребують невідкладної психологічної допомоги і вибір тактики надання допомоги.
- ФК 12. Здатність до практичного застосування психологічного впливу, проведення психологічного консультування, психокорекції та психотерапії.
- ФК 14. Здатність до здійснення психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників.
- ФК 15. Здатність до здійснення психологічної реабілітації населення.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Осипенко Вікторія Анатоліївна – кандидат психологічних наук, викладач
Глущенко Микита Олексійович – викладач кафедри психології та філософії
Любіна Любов Анатоліївна – кандидат психологічних наук, старший викладач.