

**ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА**  
**для студентів II курсу спеціальності 225 «Медична психологія»**  
**медичного факультету №4 на 2023-2024 н.р.**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ДЕОНТОЛОГІЯ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я</b>
<b>Кафедра</b>	Догляду за хворими та вищої медсестринської освіти
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	Доктор медичних наук, професор Плеш І.А. Кандидат медичних наук, доцент Борейко Л. Д. Кандидат медичних наук, доцент Юрків О.І. Кандидат медичних наук, доцент Макарова О.В. Кандидат медичних наук, асистент Перижняк А.І.
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування у майбутніх фахівців професійних цінностей, системних знань міжнародно- визнаного етичного стандарту медичної практики, навчання його використання в складних проблемних ситуаціях професійної діяльності; вміння спілкування з пацієнтами, колегами та іншими учасниками системи охорони здоров'я і встановлення їхньої ефективної взаємодії; розширення теоретичних знань щодо біоетичного регулювання професійної діяльності медичних фахівців, що сприяють безпеці використання нових медичних технологій та запобігають нанесенню шкоди людині, її потомству, усьому людству і біосфері у цілому. Це дасть змогу стати етично компетентними медичними працівниками та забезпечить важливу підготовку для їх подальшої медичної практики.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознайомлення з основними принципами медичної етики, такими як принципи доброчесності, благодійності, некорисності, автономії та справедливості;</li> <li>– оволодіння знаннями, які забезпечують розвиток особистості медичного працівника, його знайомство з надбанням сучасної медицини, психологічні аспекти його діяльності;</li> <li>– створення у студентів цілісного уявлення про сутність моральних відносин, аналіз їх тенденцій, протиріч та напрямків розвитку;</li> <li>– формування навички прийняття етичних рішень: аналіз ситуацій, визначення етичних проблем та розробка стратегії для їх вирішення;</li> <li>– сприяння у виборі соціальних професійних цінностей, формуванні своєї життєвої позиції, розвитку духовної культури та інтелігентності;</li> <li>– оволодіння заходами профілактики соматичної та психосоматичної патології, запобігання допущення деонтологічних, професійних та загальнолюдських помилок.</li> </ul>
<b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b>	<p><b>ЗК03.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – <b>ЗК04.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК05.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК12.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p><b>ФК01.</b> Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній практиці.</p>

	<p><b>ФК03.</b> Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.</p> <p><b>ФК04.</b> Застосовування навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах толерантної та неосудної поведінки.</p> <p><b>ФК05.</b> Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби</p> <p><b>ФК06.</b> Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p><b>ФК07.</b> Збереження власного здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.</p> <p><b>ФК08.</b> Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики захворювань, захисту і зміцнення здоров'я населення та сприяти їх реалізації на практиці з урахуванням регіональних особливостей, інформуванням та навчанням пацієнта і членів його родини методам профілактики, проводити комунікативне консультування.</p> <p><b>ФК09.</b> Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль процесу в паліативній та хоспісній допомозі.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p><b>ПРН 1.</b> Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані результати.</p> <p>У закладі охорони здоров'я та у хворого вдома, шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп, їхніми родичами чи близькими з її оточення, хворою дитиною та батьками, уміти збирати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя, алергологічний анамнез, епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин із питань профілактики найбільш поширених неінфекційних захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Проводити медико-гігієнічну пропаганду, комунікативне консультування сім'ї.</p>