

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

«Психологічне забезпечення діяльності силових структур»

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	225 Медична психологія
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	5 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

Короткий зміст дисципліни: мета навчальної дисципліни - полягає в отриманні студентами достовірної та повної за обсягом інформації про психологічні особливості військовослужбовців та військових колективів у різних силових структурах України, засвоєнні особливостей психологічного забезпечення діяльності цих структур. Кінцева мета заходів психологічного забезпечення полягає у формуванні, підтриманні та відновленні належного морально-психологічного стану особового складу, як провідного чинника ефективного виконання бойових та інших завдань. Саме готовність та уміння проводити заходи з психологічного забезпечення є головним завданням студентів з освоєння даної дисципліни.

Основні **завдання** дисципліни «Психологічне забезпечення діяльності силових структур»:

- сформувати фахівців високого професійного рівня, що вміють ефективно реагувати в нестандартних ситуаціях;
- встановити задачі та функції психологічного забезпечення діяльності силових структур;
- вивчити методологію психологічної реабілітації;
- розкрити сутність психологічних особливостей людей, які працюють в силових структурах;
- вивчити психокорекційні та психотерапевтичні засоби допомоги співробітникам силових структур, а також теоретичні аспекти психосоматичних і сомато-психічних взаємовпливів;
- використання міжнародних протоколів із дотриманням етики клінічних досліджень і клінічної практики;
- аналізувати отримані студентами навички при застосуванні знань психологічної патології для об'єктивного аналізу психічних процесів та формування студентами наукового світогляду
- навчити використовувати знання з «психологічне забезпечення діяльності силових структур» для надання допомоги пацієнтам

Результати навчання:

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії; пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтоване рішення; порівнювати феноменологію захисних механізмів; розрізняти рівень функціонування й тип організації особистості; визначати поняття «сепарації-індивідуалізації»; враховувати значимість емпатії та помірної фрустрації в лікарській

діяльності; здатність формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем особистості; аналізувати та враховувати психологічні феномени в майбутній лікарській практиці; враховувати складність та невіддільність позасвідомих процесів у структурі життєдіяльності особистості в суспільстві; здатність узагальнювати психологічні вимоги до професійно важливих якостей фахівця, спираючись на отримані знання; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати**:

- особливості становлення та розвитку психологічного забезпечення діяльності силових структур
- основні категорії, поняття й напрямки розвитку сучасного психологічного забезпечення діяльності силових структур
- предмет, метод й місце психологічного забезпечення діяльності силових структур в системі психологічних наук
- зміст концептів та принципів психологічне забезпечення діяльності силових структур
- Основні керівні документи Міністерства оборони України та Генерального Штабу, Командування Національної гвардії України, ДПС України та інш.. стосовно психологічного забезпечення їхньої діяльності.
-

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- визначати основні поняття та категорії психологічного забезпечення діяльності силових структур;
- характеризувати прикладні основи роботи психологічного забезпечення діяльності силових структур;
- здатність до здійснення медико-психологічних інтервенцій
- Проводити заняття з психологічної підготовки з різними категоріями військовослужбовців та визначити теми, які є більш актуальними на сьогодні.
- здатність до проведення експертної оцінки психологічного стану людини та експертизи працездатності (медико-соціальної, військово-лікарської, психолого-психіатричної, судової, медико-педагогічної).
- визначати принципи, тактику, характер лікування, реабілітації, медичної, психологічної, психоконсультаційної (психотерапевтичної), медико-психологічної допомоги.
- застосовувати сучасні методи корекції функціональних станів (фармакологічні, поведінкові, фізичні).аналізувати клінічні випадки клієнтів з гострим та хронічним болем
- апелювати результатами сучасних досліджень у психологічному забезпеченні діяльності силових структур.
- узагальнювати психологічні вимоги до професійно важливих якостей фахівця, спираючись на знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни;

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):

1. Загальні питання психологічного забезпечення діяльності силових структур, його види, етапи, технології
2. Теоретичні питання психологічного забезпечення діяльності силових структур.
3. Основні напрямки психологічної роботи в силових структурах.
4. Особливості в роботі психолога силових структур та цивільного психолога.
5. Силкові та спеціальні структури України.

6. Основні складові психологічного забезпечення силових структур.
7. Організація психологічного забезпечення в Національній поліції України
8. Система психологічного забезпечення в Державній прикордонній службі України, в Державній службі України з надзвичайних ситуацій
9. Організація діяльності психологічної служби в Національній гвардії України та системі Збройних Сил України
10. Психологічне забезпечення миротворчої діяльності. Система морально-психологічної підготовки в арміях іноземних держав.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Загальні компетентності

- ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії.
- ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел із застосуванням інформаційних та комунікаційних технологій.
- ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані та фахові рішення.
- ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК 9. Здатність працювати в команді, мотивувати людей і рухатися до спільної мети.
- ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності:

- ФК 1. Здатність до збирання та критичного опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел.
- ФК 2. Здатність узагальнювати інформацію щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань.
- ФК 3. Здатність встановити психологічний контакт із пацієнтом із метою подальшого формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання, в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики.
- ФК 4. Здатність до вибору оптимальних методів проведення та аналізу клінічної / психологічної діагностики пацієнта.
- ФК 5. Здатність до оцінювання результатів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень, організацію психологічного дослідження та аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій.
- ФК 6. Здатність до планування, організації та здійснення психологічного дослідження, використання валідного і надійного психодіагностичного інструментарію, інтерпретації отриманих результатів, розробка психологічних заключень та рекомендацій.

ФК 7. Здатність до визначення обсягу, порядку та характеру заходів надання медико-психологічної допомоги з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів.

ФК 8. Здатність до здійснення медико-психологічних інтервенцій.

ФК 9. Здатність до використання науково верифікованих методів та технік, використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування з застосуванням медикаментозної терапії. ФК 10. Здатність надання медико-психологічної допомоги, в т.ч. екстренної при психоемоційному стресі, життєвих кризах, суїцидальних намірах: розпізнавання випадків, що потребують невідкладної психологічної допомоги і вибір тактики надання допомоги.

ФК 11. Здатність до діагностики невідкладних станів, визначення тактики і надання екстренної та невідкладної медичної допомоги.

ФК 12. Здатність до практичного застосування психологічного впливу, проведення психологічного консультування, психокорекції та психотерапії.

ФК 13. Здатність до проведення експертної оцінки психологічного стану людини та експертизи працездатності (медико-соціальної, військоволікарської, патопсихологічної, психологопсихіатричної, судової, медико-педагогічної).

ФК 14. Здатність до здійснення психоосвітньої (психоедукація) і психопрофілактичної роботи серед населення та медичних працівників.

ФК 15. Здатність до здійснення психологічної реабілітації населення. ФК 16. Здатність дотримуватись деонтологічних принципів та етичних норм роботи лікаря-психолога

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Глущенко Микита Олексійович – викладач кафедри психології та філософії

Дарійчук Матвій Дмитрович – викладач кафедри психології та філософії

Осипенко Вікторія Анатоліївна – кандидат психологічних наук, викладач

Любіна Любов Анатоліївна – кандидат психологічних наук, старший викладач.