

**Анотація навчальної дисципліни
для каталогу вибіркових дисциплін
для студентів спеціальності «Медичної психології»**

4 курс	
Назва дисципліни	Нейропсихологія
Спеціальність	225 Медична психологія
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Термін вивчення (курс)	4 курс
Форма навчання	денна
Кафедра	Нервових хвороб, психіатрії та медичної психології
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Доц. Яремчук О.Б.
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Знати: теоретичні основи нейропсихології, методи нейропсихологічного обстеження хворих, методологію постановки нейропсихологічного діагнозу, вибір тактики нейропсихологічної корекції.</p> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інтерпретувати дані функціональної анатомії та клінічної фізіології нервової системи; - оцінювати результати нейропсихологічного обстеження; - аналізувати індивідуальні відмінності особистості: темперамент; риси характеру, тип характеру; психологічний тип; самооцінку; спрямованість; ціннісні орієнтації, мотивацію, установки; особливості когнітивної сфери; особливості комунікативного та соціального досвіду; акцентуації, характеру; - аналізувати порушення вищих психічних функцій при ураженнях мозку; - визначати нейропсихологічні синдроми при локальних ураженнях мозку; - формувати психокорекційні групи, групи психотерапії, тренінгові групи та групи самопомоги; - формувати групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду (новонароджені, діти, підлітки, вагітні, представники професій, що мають проходити обов'язковий диспансерний огляд).
Орієнтовний перелік тем навчальних занять (семінарські заняття)	<p>Тема 1. Нейропсихологія і її місце серед соціальних і біологічних наук. Теорія системної динамічної локалізації вищих психічних функцій. Анатомо-фізіологічні основи вищих психічних функцій.</p> <p>Тема 2. Латеральна спеціалізація мозкової організації</p>

	<p>психічних функцій.</p> <p>Тема 3. Методи нейропсихологічної діагностики.</p> <p>Тема 4. Онтогенез вищих психічних функцій. Особливості механізмів вищих психічних функцій у дітей з мозковими ураженнями.</p> <p>Тема 5. Порушення довільних рухів і дій. Види апраксії. Сенсорні і гностичні шкірно-кінестетичні розлади. Тактильні агнозії.</p> <p>Тема 6. Сенсорні і гностичні зорові та слухові розлади. Зорові та слухові агнозії.</p> <p>Тема 7. Основи нейролінгвістики. Мислення і мовлення як складна функціональна система. Форми мовленнєвої діяльності. Афазії. Особливості порушення мислення і мовлення при ураженнях мозку.</p> <p>Тема 8. Пам'ять, інтелект та увага. Психологічна структура уваги та організація процесів пам'яті. Порушення пам'яті, інтелекту та уваги при ураженнях мозку. Проблема амнезій.</p> <p>Тема 9. Емоції. Особливості порушення різних структурних і динамічних аспектів емоцій при різних ураженнях головного мозку. Особливості формування емоційних розладів.</p> <p>Тема 10. Нейропсихологічні симптомокомплекси полімодального генезу.</p> <p>Тема 11. Синдромний аналіз порушених вищих психічних функцій. Нейропсихологічні синдроми ураження кіркових відділів великих півкуль та глибоких підкіркових структур мозку.</p> <p>Тема 12. Нейропсихологічна реабілітація.</p>
<p>Забезпечення загальних професійних компетентностей та</p>	<p>Загальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності (ЗК1); - здатність до володіння спеціалізованими концептуальними знаннями на рівні сучасних досягнень науки і техніки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності (ЗК2); - здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей (ЗК4); - здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (ЗК5). <p>Фахові:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до професійного мислення на підставі аналізу та синтезу феноменів, симптомів та синдромів різних видів патології та вад розвитку - Здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань. - Здатність встановити психологічний контакт з пацієнтом.

	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до осмислення і формулювання повного функціонального діагнозу в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного психічного розвитку та диференційної діагностики. - Збирання інформації про пацієнта, вибір оптимальних методів та проведення клінічної / психологічної діагностики пацієнта для встановлення клінічного / патопсихологічного (феноменологічного, реєстр-синдром) та скринінг – субклінічного діагнозу та інтерпретація його результатів. - Оцінювання результатів функціональних методів діагностики, психометричних та психодіагностичних методик, лабораторних та інструментальних досліджень. - Оцінка необхідності, вибір об'єму, оптимальних методів та здійснення медичного та психологічного впливу з метою відновлення стану здоров'я, профілактики соматичних, психічних та психосоматичних розладів. - Здатність до опанування і практичного використання методів психологічного та психотерапевтичного впливу. - Здатність враховувати вікові та гендерні особливості пацієнта при обранні засобів та методів медичної та психологічної реабілітації. - Здатність використовувати інноваційні технології в процесі медичної та психологічної реабілітації. - Шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначати характер заходів медичної та психологічної реабілітації. - Здатність проводити експертну оцінку психологічного стану особистості (медико-соціальна, військово-лікарська, психолого-психіатрична, судова, медико-педагогічна експертиза) - Участь у плануванні та проведенні медико-психолого-профілактичної та психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників (планування заходів щодо організації медико-психологічної допомоги населенню на підставі аналізу епідеміологічних досліджень стану психічного та психосоматичного здоров'я населення; проведення бесід, лекцій, поширення інформаційних матеріалів). - Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). - Знання та використання на практиці деонтологічних норм роботи лікаря. - Знання правових підстав роботи лікаря в Україні. - Оформлення медичної документації.
--	--

Завідувач кафедри нервових хвороб,
психіатрії та медичної психології,

професор

Валерій ПАШКОВСЬКИЙ