

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

«Психологія девіантної та залежної поведінки»

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	225 Медична психологія
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	5 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

Короткий зміст дисципліни: мета навчальної дисципліни – є формування у студентів наукових знань про природу, зміст, види і форми прояву девіантної та залежної поведінки у людей різного віку, статі, професії та етнічно-культурної приналежності, умінь застосовувати адекватні методи діагностики поведінки, яка відхиляється від норми, розробляти і впроваджувати профілактичні заходи щодо формування і прояву девіацій.

Завдання засвоєння основних теоретичних підходів щодо девіантної та залежної поведінки; отримання навичок надання психокорекційної допомоги при прояві девіантної та залежної поведінки; використання набутих знань в майбутній професійній діяльності.

Результати навчання: розкривати психологічний зміст девіацій та залежностей поведінки особистості; визначити психологічні чинники їх виникнення; розуміти психологічні особливості осіб з різними формами залежності: хімічною, ігровою, комп'ютерною, залежністю від різних видів активності; вміти проводити ранню діагностику залежної поведінки та розробляти програми її профілактики; надавати психологічну допомогу адиктам; засвоїти особливості діяльності психолога з профілактики та корекції девіантної та залежної поведінки.

У результаті засвоєння модулів студенти повинні

знати:

- визначення девіантної поведінки людини;
- основні психологічні поняття, які застосовуються при визначенні девіантної поведінки людини;
- типи, форми і структуру девіантної поведінки з урахуванням ендо- та екзогенних умов її прояву і формування;
- наукові підходи до оцінки поведінкової норми, патології та девіацій;
- варіанти девіантної поведінки людини;
- взаємозв'язки та залежності між формами психічного відображення в структурі девіантної поведінки;
- основні принципи вивчення психологічних аспектів девіантної поведінки, методи її дослідження і корекції;
- місце навчальної дисципліни в структурі галузевих знань про поведінку людини.

вміти:

- виявляти зміст й види девіантної поведінки особистості;
- визначати чинники, що сприяють відхиленням у поведінці особистості;
- використовувати методи психологічної діагностики особистості з девіантною поведінкою;
- надавати психологічну допомогу особистості з девіантною поведінкою.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):

1. Психологічні основи девіантної та залежної поведінки особистості.
2. Зміст і форми девіантної та залежної поведінки особистості.
3. Чинники девіантної та залежної поведінки особистості.

4. Гендерно-вікові аспекти девіантної поведінки особистості.
5. Діяльність психолога з подання психологічної допомоги особистості з девіаціями в поведінці
6. Психологічна діагностика особистості з девіаціями поведінки
7. Психологічні умови профілактики і корекції девіантної та залежної поведінки особистості.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Загальні компетентності

- ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії.
- ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел із застосуванням інформаційних та комунікаційних технологій.
- ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані та фахові рішення.
- ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Фахові компетентності:

- ФК 1. Здатність до збирання та критичного опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел.
- ФК 2. Здатність узагальнювати інформацію щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань.
- ФК 3. Здатність встановити психологічний контакт із пацієнтом із метою подальшого формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання, в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики.
- ФК 6. Здатність до планування, організації та здійснення психологічного дослідження, використання валідного і надійного психодіагностичного інструментарію, інтерпретації отриманих результатів, розробка психологічних заключень та рекомендацій.
- ФК 7. Здатність до визначення обсягу, порядку та характеру заходів надання медико-психологічної допомоги з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів.
- ФК 8. Здатність до здійснення медико-психологічних інтервенцій.
- ФК 10. Здатність надання медико-психологічної допомоги, в т.ч. екстренної при психоемоційному стресі, життєвих кризах, суїцидальних намірах: розпізнавання випадків, що потребують невідкладної психологічної допомоги і вибір тактики надання допомоги.
- ФК 11. Здатність до діагностики невідкладних станів, визначення тактики і надання екстренної та невідкладної медичної допомоги.
- ФК 12. Здатність до практичного застосування психологічного впливу, проведення психологічного консультування, психокорекції та психотерапії.
- ФК 15. Здатність до здійснення психологічної реабілітації населення.
- ФК 16. Здатність дотримуватись деонтологічних принципів та етичних норм роботи лікаря-психолога.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Дарійчук Матвій Дмитрович – викладач.

Тимофієва Марина Пилипівна – кандидат психологічних наук, доцент.

