

**Короткий опис навчальної дисципліни  
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

**«Тілесно-орієнтована психологія»**

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| Спеціальність          | 225 Медична психологія  |
| Освітній рівень        | магістр                 |
| Термін вивчення (курс) | 4 курс                  |
| Форма навчання         | очна                    |
| Кафедра                | психології та філософії |

**Короткий зміст дисципліни:** мета навчальної дисципліни – усвідомлення глибинного взаємозв'язку тіла і психіки, формування знань та навичок екологічного ставлення до свого психологічного здоров'я, можливостей майбутніх медичних психологів.

**Завдання:**

- засвоєння студентами знань і глибоке вивчення та усвідомлення основних теоретичних положень та емпіричного доробку тілесно-орієнтованої психології;
- знайомство з головними підходами та методами тілесно-орієнтованої психотерапії;
- усвідомлення глибинного взаємозв'язку тіла і психіки, формування знань та навичок екологічного ставлення до свого психологічного здоров'я.

**Результати навчання:**

ПРН 1. Обирати та застосовувати надійний діагностичний та психодіагностичний інструментарій для здійснення медичних та психологічних інтервенцій.

ПРН 4. Здійснювати ідентифікацію, підготовку і проведення психологічного (медико-психологічного) втручання, яке необхідне для досягнення поставленої мети, застосовуючи результати психодіагностичних досліджень.

ПРН 5. Визначати обсяг, порядок, характер і тактику заходів надання медикопсихологічної допомоги (включно з реабілітаційною) у складі мультидисциплінарних команд з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів.

ПРН 7. Оцінювати ефективність лікування та визначати прогноз перебігу хвороби / розладу з метою оптимізації медичної, психологічної та медикопсихологічної допомоги, у взаємодії з членами мультидисциплінарної команди.

ПРН 10. Знаходити необхідну інформацію у професійній та науковій літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати, систематизувати та оцінювати інформацію, застосовувати її для оптимізації фахової медикопсихологічної практики.

ПРН 15. Приймати ефективні рішення, у тому числі, в умовах невизначеності.

ПРН 16. Планувати тактику і прогнозувати результати психологічної корекції та реабілітаційної допомоги за терміном й ступенем відновлення втрачених функцій організму пацієнта з використанням міжнародної класифікації функціонування.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати:**

- основні теоретичні положення тілесно-орієнтованої психології;
- підходи та методи тілесно-орієнтованої психології;
- особливості взаємозв'язку тіла і психіки людини.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти:**

- розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.

- застосовувати знання з різних галузей психології
- застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності;
- приймати обґрунтоване рішення;
- обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):**

1. Поняття про тілесно-орієнтовану психологію. Історія розвитку тілесно-орієнтованої психології та психотерапії
2. Вегетоаналітична терапія характеру В. Райха
3. Класифікація базових особистісних проблем за В. Баскаковим
4. Класифікація проблемних пат тернів дихання за А. Виховські
5. Біоенергетика А. Лоуена
6. Бодинаміка Л. Марчер
7. Модель розвитку особистості в нормі й патології
8. Особистість психотерапевта в тілесно-орієнтованій психотерапії
9. Етичні, тактичні та діагностичні аспекти роботи з клієнтом в тілесно-орієнтованій психотерапії
10. Техніки і вправи, що застосовуються в тілесно-орієнтованій психотерапії. Робота з мотивацією клієнта

**Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

- Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:
- *загальні:*
- ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії.
- ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел із застосуванням інформаційних та комунікаційних технологій.
- ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані та фахові рішення.
- ЗК 9. Здатність працювати в команді, мотивувати людей і рухатися до спільної мети.
- ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- 
- *спеціальні (фахові):*
- ФК 1. Здатність до збирання та критичного опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел.
- ФК 2. Здатність узагальнювати інформацію щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань.
- ФК 3. Здатність встановити психологічний контакт із пацієнтом із метою подальшого формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання, в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики.
- ФК 8. Здатність до здійснення медико-психологічних інтервенцій.
- ФК 12. Здатність до практичного застосування психологічного впливу, проведення психологічного консультування, психокорекції та психотерапії.
- ФК 15. Здатність до здійснення психологічної реабілітації населення.

- ФК 16. Здатність дотримуватись деонтологічних принципів та етичних норм роботи лікаря-психолога.

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

**Любіна Любов Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, старший викладач.

**Осипенко Вікторія Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, доцентка.