

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)  
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

**«Психологія творчості»**

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	225 Медична психологія
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	4 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

**Короткий зміст дисципліни:** Мета курсу «Психологія творчості» полягає у наданні теоретичних засад творчого процесу та допомогти майбутнім лікарям-психологам навчитися вирішувати проблеми розвитку творчої особистості та практичної діяльності у різних видах мистецтва; розкрити поняття творчості та психологічного підґрунтя організації творчої діяльності, як складного психологічного феномену.

**Завдання:**

- формування уявлення про творчість, як активну діяльність по перетворенню оточуючого світу;
- засвоєння сутності психологічних механізмів творчого процесу;
- ознайомлення з особливостями творчої діяльності у різних галузях знань та практики;
- розширення світоглядного і професійного поглядів студентів, в результаті ознайомлення з закономірностями та особливостями перебігу творчої діяльності;
- ознайомлення з етапами творчої діяльності та їх взаємозв'язком;
- набуття студентами навичок організації та керування власною творчою діяльністю відповідно до власного потенціалу та поставленої мети;
- набуття студентами навичок аналізу, пояснення і використання в практичній діяльності особливостей прояву творчої діяльності інших суб'єктів.

**Результати навчання:**

ПРН 1. Обирати та застосовувати надійний діагностичний та психодіагностичний інструментарій для здійснення медичних та психологічних інтервенцій.

ПРН 4. Здійснювати ідентифікацію, підготовку і проведення психологічного (медико-психологічного) втручання, яке необхідне для досягнення поставленої мети, застосовуючи результати психодіагностичних досліджень.

ПРН 5. Визначати обсяг, порядок, характер і тактику заходів надання медико-психологічної допомоги (включно з реабілітаційною) у складі мультидисциплінарних команд з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів.

ПРН 6. Розробляти моделі, стратегії та програму надання медико-психологічних послуг доцільного формату роботи (індивідуального або групового). Здійснювати психоконсультативну, психокорекційну та психотерапевтичну допомогу.

ПРН 15. Приймати ефективні рішення, у тому числі, в умовах невизначеності.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати:**

- змістовні характеристики ключових понять психології творчості;
- предмет і завдання психології творчості;
- місце психології творчості в системі наукових знань;
- загальну характеристику й структуру творчої діяльності;
- психологічні особливості творчої особистості;
- концепції креативності;
- різні підходи до визначення етапів творчого процесу;

- фізіологічні передумови творчої діяльності; специфіку творчості дорослої людини та дитячої (юнацької) творчості;
- форми та методи розвитку пізнавальних процесів у контексті творчої діяльності.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- застосовувати методи дослідження творчості;
- надавати психологічну допомогу з активізації творчого потенціалу;
- застосовувати методи навчання творчості
- застосовувати засоби та методи розвитку творчого мислення, уяви, фантазії, інтуїції, пам'яті, емпатії у професійній діяльності;
- аналізувати результати творчої діяльності з позиції психофізіологічних особливостей особистості.

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):**

- Суть та зміст творчої діяльності
- Етапи творчого процесу
- Творча особистість та її особливості
- Види та різновиди творчої діяльності
- Психологічні характеристики творчого процесу. Фактори творчого процесу
- Пізнавальні процеси у творчій діяльності особистості
- Проблема психології творчих здібностей
- Особливості рішення творчих завдань
- Індивідуальні особливості творчого процесу в світі вчення про типи вищої нервової діяльності.
- Креативність як інтегративна творча здібність. Методи дослідження і розвитку творчості.

**Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

**Загальні компетентності**

ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії.

ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел із застосуванням інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 9. Здатність працювати в команді, мотивувати людей і рухатися до спільної мети.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Фахові компетентності:**

ФК 1. Здатність до збирання та критичного опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел.

ФК 4. Здатність до вибору оптимальних методів проведення та аналізу клінічної / психологічної діагностики пацієнта.

ФК 6. Здатність до планування, організації та здійснення психологічного дослідження, використання валідного і надійного психодіагностичного інструментарію, інтерпретації отриманих результатів, розробка психологічних заключень та рекомендацій.

ФК 7. Здатність до визначення обсягу, порядку та характеру заходів надання медико-психологічної допомоги з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів.

ФК 12. Здатність до практичного застосування психологічного впливу, проведення психологічного консультування, психокорекції та психотерапії.

ФК 14. Здатність до здійснення психоосвітньої (психоедукація) і психопрофілактичної роботи серед населення та медичних працівників.

ФК 16. Здатність дотримуватись деонтологічних принципів та етичних норм роботи лікаря-психолога.

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

**Любіна Любов Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, старший викладач

**Глущенко Микита Олексійович** – викладач кафедри психології та філософії

**Дарійчук Матвій Дмитрович** – викладач кафедри психології та філософії.