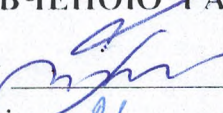


**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
спеціалізація 226.01 Фармація**

освітня кваліфікація – магістр фармації
професійна кваліфікація – фармацевт

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради  Тарас БОЙЧУК
(протокол № 14 від « 21 » 06 2023)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Ректор
закладу вищої освіти  Ігор ГЕРУШ
(наказ № 14 від « 21 » 08 2023)

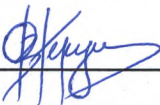


Чернівці – 2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми

Гарант освітньої програми



Олег ГЕРУШ, завідувач кафедри фармації, кандидат фармацевтичних наук,
доцент

« 19 » 06 2023 р.

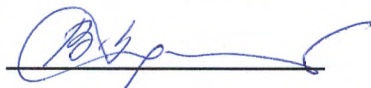
Декан факультету фармацевтичного факультету



Надія ПАЛІБРОДА, кандидат медичних наук, доцент

« 19 » 06 2023 р.

Проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної роботи БДМУ



Володимир ХОДОРОВСЬКИЙ

« 19 » 06 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2022 №981), постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (в редакції від 21.12.2022), постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції від 20.06.2021), постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» (із змінами).

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначені профіль програми, кількість кредитів ЄКТС, перелік компонент програми та послідовність їх вивчення, форми заключного контролю, форма атестації здобувачів вищої освіти, а також перелік загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, сформульованих у термінах результатів навчання фахівців для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- Геруш О. В. – к.фарм.н., доцент, завідувач кафедри фармації; керівник проєктної групи (гарант освітньої програми);
- Паліброда Н. М. – к.мед.н., доцент, декан фармацевтичного факультету, член робочої групи;
- Братенко М.К. – д.хім.н., професор, завідувач кафедри медичної та фармацевтичної хімії, член проєктної групи;
- Грозав А.М. – к.хім.н., доцент закладу вищої освіти кафедри медичної та фармацевтичної хімії, член робочої групи.
- Горошко О.М. – к.фарм.н., доцент закладу вищої освіти кафедри фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії, член проєктної групи;
- Паламар А. О. – к.фарм.н., доцент закладу вищої освіти кафедри фармації, член робочої групи.

Рецензенти програми:

Марчишин С. М. – д.фарм.н., професор, завідувач кафедри фармакогнозії з медичною ботанікою Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського

Івашина М. М. – керівник служби навчання і розвитку АТ «Галичфарм»

Гусарчук З. В. – в.о. завідувача КП «Сторожинецька центральна аптека № 23», фармацевт (провізор) вищої категорії

Степанова С. І. – к.фарм.н., доцент кафедри фармакології та фармакотерапії Національного фармацевтичного університету

Чорнокоза Н. Ю. – завідувач аптеки «№ 61 ПП «Фармацевтична компанія «Здорова родина»

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
226 «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Буковинський державний медичний університет, фармацевтичний факультет
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр фармації
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація	226.01 Фармація
Кваліфікації	Освітня кваліфікація – магістр фармації Професійна кваліфікація – фармацевт
Кваліфікація в дипломі	Спеціалізація – 226.01: Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Спеціалізація – 226.01 Фармація Професійна кваліфікація – фармацевт
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців (денна форма) на основі повної загальної середньої освіти. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (денна форма) та 4 роки 6 місяців (заочна форма) на основі диплому здобутого освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за відповідною спеціальністю
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» № 1968 від 12.07.2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Прийом на навчання на основі повної загальної середньої освіти (денна форма навчання), на основі здобутого освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за відповідною спеціальністю (денна та заочна форма навчання) та на основі освітнього ступеня магістра спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (денна та заочна форма навчання). Правила прийому для здобуття вищої освіти у Буковинському державному медичному університеті затверджені Вченою радою університету
Термін дії освітньої програми	3 01.09.2023 р. по 01.03.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/

2 – Цілі освітньої програми

Формування здатності застосовувати набуті під час навчання знання, навички та уміння для вирішення типових видів професійної діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи технології виробництва (виготовлення) лікарських засобів та активних фармацевтичних інгредієнтів, фармацевтичну розробку лікарських засобів, розробку нових та удосконалення існуючих технологій, проведення контролю якості сировини, напівпродуктів та готових фармацевтичних препаратів, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів, моніторинг побічної дії, регулювання забезпечення населення лікарськими засобами.

Очікуваний результат виконання цілей ОПП - забезпечення підготовки фахівців-провізорів високого рівня професійної компетентності, соціально спрямованих, здатних задовольняти як особисті духовні й матеріальні потреби, так і потреби суспільства.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація Спеціалізація: 226.01 Фармація
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	Повна вища освіта в галузі 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» Освітня програма направлена на формування та розвиток професійних компетентностей у фармацевтичній галузі, розвиває здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу отриманої інформації, здатність вчитися і бути сучасно навченим. Адаптована до вимог роботодавців у сфері роздрібної, оптової реалізації лікарських препаратів та їх промислового виготовлення.
Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, аудиторних занять (лекції, практичні заняття, семінарські заняття) та самостійної роботи студента. Передбачає проходження виробничих практик та стажування на провідних вітчизняних хіміко-фармацевтичних підприємствах, у лабораторіях, в аптечних закладах. Поєднує традиції та інновації – в основі ОПП лежить Стандарт вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.11.2022 № 981), водночас має ряд особливостей із врахуванням інтересів стейкхолдерів.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники спеціалізації 226.01 Фармація, що мають професійну кваліфікацію фармацевт, після закінчення інтернатури (наказ МОЗ України від 22.06.2021 № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру», Примірний програма підготовки в інтернаті: галузь знань: 22 «Охорона здоров'я», спеціальність: «Фармація» (наказ МОЗ України від 31.03.2022 № 556) мають право працювати на посадах, що відповідають професіям керівників та професіоналів у сфері фармації. Згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010: 2224.2 Фармацевт 2224.2 Фармацевт-аналітик 2224.2 Фармацевт-токсиколог та відповідні керівні посади фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я та їх структурних підрозділів. Випускники спеціальності 226 Фармація, промислова фармація мають достатню кваліфікацію для професії 2224.1 Наукові співробітники (фармація) та викладання профільних дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти на відповідних посадах. Зазначений перелік не є вичерпним
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» фахівець вступає на програму післядипломної освіти (інтернатура). А також можливе подальше продовження освіти за третім освітньо-науковим рівнем для здобуття ступеня доктора філософії

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення на основі підручників, посібників, методичних вказівок, серверу дистанційного навчання БДМУ, періодичних наукових видань, використання Internet мережі, навчально-виробничих практик, виконання науково-дослідної роботи в студентських наукових гуртках
Оцінювання	Застосовуються такі види шкал оцінювання: 200-бальна шкала; традиційна 4-бальна шкала (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»); рейтингова шкала ECTS. Бали з дисциплін конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу: «5» - від 180 до 200 балів; «4» - від 150 до 179 балів; «3» - від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент; «2» - нижче мінімальної кількості балів. Студенти, які навчаються на одному факультеті, курсі, за однією спеціальністю, на основі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS: «А» - найкращі 10 % студентів, «В» - наступні 25 % студентів, «С» - наступні 30% студентів, «D» - наступні 25 % студентів, «Е» - останні 10 % студентів. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано». Форми контролю - заліки, підсумкові модульні контролю, атестація у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту, практично-орієнтованих іспитів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефармацевтичної аудиторії.
Загальні компетентності (ЗК)	
	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 06. Здатність працювати в команді. ЗК 07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК 09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (ФК)	
	ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах. ФК02. Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації. ФК03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефармацевтиців, зокрема до осіб, які

навчаються.

ФК05. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями

ФК06. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.

ФК07. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

ФК08. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.

ФК09. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.

ФК10. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК11. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.

ФК12. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України.

ФК13. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК15. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).

ФК16. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

ФК17. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.

	ФК18. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами
7 Програмні результати навчання	
	ПРН 01. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків. ПРН 02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації. ПРН 03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації. ПРН 04. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. ПРН 05. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації. ПРН 06. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей. ПРН 07. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу. ПРН 08. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів. ПРН 09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей. ПРН10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань. ПРН11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки. ПРН12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях. ПРН13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів. ПРН14. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам. ПРН 15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP). ПРН 16. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку

	в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз. ПРН 17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. ПРН 18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. ПРН 19. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску. ПРН 20. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва. ПРН21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях. ПРН22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів. ПРН23. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів згідно з чинними вимогами
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Навчально-виховний процес за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» на факультеті забезпечують 17 кафедр університету, 136 науково-педагогічних працівники, серед яких 18 докторів наук (13,2 %), 88 кандидатів наук (64,7%), в т.ч. 13 кандидатів фармацевтичних наук, 16 професорів (11,8%) та 56 доцентів (41,2%). Всі науково-педагогічних працівники, залучені до реалізації навчального процесу освітньої програми є штатними співробітниками БДМУ, виконують не менше чотирьох видів та результатів перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Окремі викладачі мають досвід практичної роботи
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі. Для підготовки магістрів за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» наявні 83 навчальні аудиторії та лабораторії, які обладнані 64 одиницями мультимедійної техніки, у тому числі 35 мультимедійних проекторів, 3 мультимедійних (інтерактивних) дошок (панелей), 10 рідкокристалічних телевізорів та 16 ноутбуків. На кафедрах університету широко використовується комп'ютерна техніка. В університеті функціонують 17 комп'ютерних класів. В освітньому процесі широко використовуються навчально-контролюючі комп'ютерні програми.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну діяльність, правила вступу тощо. Кафедри, які здійснюють підготовку магістрів фармації мають власні веб-сторінки. Офіційний веб-сайт фармацевтичного факультету https://ff.bsmu.edu.ua/ містить інформацію про факультет, навчальний процес, наукове життя, умови вступу тощо. Сервер дистанційного навчання Буковинського державного медичного університету (http://moodle.bsmu.edu.ua/) дає можливість студенту через мережу-Інтернет ознайомитися з навчальним матеріалом, який може бути поданий у вигляді інформаційних ресурсів (текст, відео, анімація, презентація, електронний посібник тощо), виконати завдання та відправити його на перевірку, пройти

	електронне тестування тощо На кафедрах в повному обсязі наявне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, зокрема методичні вказівки та розробки семінарських та практичних занять. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів. Використання фонду бібліотеки БДМУ, до якої входять: центральна бібліотека та два філіали у гуртожитках. До центральної бібліотеки відносяться: відділ комплектування та обробки літератури, довідково-бібліографічний відділ, читальний зал для професорсько-викладацького складу, універсальний абонемент (в тому числі, іноземної літератури) та 7 читальних зали для студентів. До філій бібліотеки відносяться абонементи навчальної літератури, універсальний абонемент та читальний зал для студентів. Бібліотека має у своєму розпорядженні приміщення для розташування книгосховищ та каталогів. Читальні зали налічують 311 посадкових місць і забезпечені доступом до мережі Інтернет
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів від 13.05.2022 № 599 та Постанови Кабінету Міністрів від 13.04.2011 № 411 «Питання навчання студентів та стажування (наукового стажування) аспірантів, ад'юнктів і докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних закладах вищої освіти за кордоном» із змінами, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та співробітників у Буковинському державному медичному університеті (наказ від 11.01.2021 № 05-Адм) та угодами між навчальними закладами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться згідно із вимогами чинного законодавства Ліцензія на розширення провадження освітньої діяльності з метою підготовки іноземців та осіб без громадянства за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», освітній ступінь «магістр» (Наказ МОН України «Про ліцензування освітньої діяльності» № 948-л від 01.08.2019 р., протокол засідання Ліцензійної комісії МОН України №145 від 01.08.2019 р.)

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОК 2.	Історія України та української культури	3,0	залік
ОК 3.	Філософія	3,0	залік
ОК 4.	Іноземна мова	3,0	ПМК
ОК 5.	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	3,0	ПМК
ОК 6.	Вища математика і статистика	3,5	залік
ОК 7.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,5	ПМК
ОК 8.	Біологія з основами генетики	4,0	ПМК
ОК 9.	Анатомія та фізіологія людини	5,0	ПМК
ОК 10.	Латинська мова	3,0	ПМК
ОК 11.	Мікробіологія з основами імунології	5,0	ПМК
ОК 12.	Інформаційні технології у фармації	5,0	залік
ОК 13.	Патологічна фізіологія	5,0	ПМК
ОК 14.	Органічна хімія	8,0	ПМК
ОК 15.	Загальна та неорганічна хімія	6,0	ПМК
ОК 16.	Аналітична хімія	8,0	ПМК
ОК 17.	Фармацевтична ботаніка	5,0	ПМК
ОК 18.	Біологічна хімія	6,0	ПМК
ОК 19.	Комп'ютерне моделювання у фармації	3,0	залік
	Всього:	86,0	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
Професійна підготовка			
ОК 20.	Гігієна у фармації та екологія	3,0	залік
ОК 21.	Етика і деонтологія у фармації	3,0	залік
ОК 22.	Технологія ліків	12,0	ПМК
ОК 23.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3,0	залік
ОК 24.	Екстремальна медицина	3,0	ПМК
ОК 25.	Вступ у фармацію	3,0	ПМК
ОК 26.	Фармакогнозія	8,5	ПМК
ОК 27.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3,0	ПМК
ОК 28.	Фармакологія	8,5	ПМК
ОК 29.	Фармацевтична хімія	13,0	ПМК
ОК 30.	Фізична та колоїдна хімія	4,0	ПМК
ОК 31.	Фармакоекономіка	3,0	ПМК
ОК 32.	Організація та економіка фармації	6,0	ПМК
ОК 33.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9,0	ПМК
ОК 34.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4,0	ПМК

ОК 35.	Фармацевтичний менеджмент і маркетинг	6,0	ПМК
ОК 36.	Токсикологічна та судова хімія	4,0	ПМК
ОК 37.	Лікарська токсикологія	3,0	ПМК
ОК 38.	Біофармація та фармацевтична біотехнологія	3,0	ПМК
ОК 39.	Стандартизація лікарських засобів та системи якості у фармації	3,0	ПМК
ОК 40.	Технологія лікарських косметичних засобів	3,0	ПМК
ОК 41.	Соціальна фармація	3,0	залік
ОК 42.	Охорона праці та охорона праці в галузі	3,0	залік
ОК 43.	Фармацевтичне право та законодавство	3,0	ПМК
ОК 44.	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	2,0	ПМК
ОК 45.	Основи організації медичного забезпечення населення і військ	1,0	ПМК
Всього		120,0	
Практична підготовка			
ОК 46.	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3,0	ПМК
ОК 47.	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3,0	ПМК
ОК 48.	Навчальна практика з фармакогнозії	3,0	ПМК
ОК 49.	Практика з технології ліків	6,0	ПМК
ОК 50.	Виробнича практика з фармацевтичної хімії	3,0	ПМК
Всього		18,0	
Вибіркові компоненти ОП			
	Курси за вибором студента – 1 курс (3 дисципліни)	13,0	заліки
	Курси за вибором студента – 2 курс (2 дисципліни)	8,0	заліки
	Курси за вибором студента – 3 курс (2 дисципліни)	12,0	заліки
	Курси за вибором студента – 4 курс (1 дисципліна)	6,0	залік
	Курси за вибором студента – 5 курс (2 дисципліни)	9,0	заліки
	Виробничі фармацевтичні практики (блок 1 – блок 3)*	27,0	ПМК
Загальний обсяг вибірових компонент		75,0	
	Атестація	1,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300,0	

* Блок 1. Виробнича практика з організації економіки у фармації або виробнича практика з управління у фармації;

Блок 2. Виробнича практика з менеджменту та маркетингу у фармації або виробнича практика з маркетингової стратегії бізнесу у фармації;

Блок 3. Виробнича практика з клінічної фармації або виробнича практика з фармацевтичної опіки

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю

226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС		V КУРС	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Іноземна мова		Іноземна мова (за проф.спрямуванням)							Виробничі фармацевтичні практики
Українська мова (за проф.спрям.)									
	Філософія								
Латинська мова									
Історія України та української культури									
	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки		Гігієна у фармації та екологія			Охорона праці та охорона праці в галузі			
		Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою		Домедична допомога в екстремальних ситуаціях					
				Основи організації медичного забезпечення населення і військ	Екстремальна медицина				
Вища математика і статистика	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	Мікробіологія з основами імунології							
Біологія з основами генетики		Фізична та колоїдна хімія		Біологічна хімія					
Анатомія та фізіологія людини		Патологічна фізіологія		Фармакологія		Клінічна фармація та фармацевтична опіка			
						Фармакотерапія з фармакокінетикою			
						Лікарська токсикологія			
Вступ у фармацію							Фармацевтичне та медичне товарознавство		
	Етика та деонтологія у фармації					Організація та економіка фармації			
							Фармацевтичний менеджмент і маркетинг		
		Інформаційні технології у фармації	Комп'ютерне моделювання у фармації				Фармакоекономіка	Стандартизація лікарських засобів, система якості у фармації	

Загальна та неорганічна хімія		Органічна хімія		Фармацевтична хімія				
		Аналітична хімія					Токсикологічна та судова хімія	
		Фармацевтична ботаніка		Фармакогнозія			Навчальна практика з фармакогнозії	
			Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки					
				Технологія ліків				Технологія лікарських косметичних засобів
								Біофармація та фармацевтична біотехнологія
					Фармацевтичне право та законодавство			Соціальна фармація

Матриця відповідності компетентностей та НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	ЗН1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур УМ2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких мультидисциплінарних контекстах УМ3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
ЗК01		УМ2		
ЗК02	ЗН1	УМ1		
ЗК03			К1	
ЗК04			К1	
ЗК05	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК06		УМ3	К1	АВ1, АВ2
ЗК07		УМ3	К1	АВ3
ЗК08		УМ3	К1	АВ3
ЗК09		УМ1		АВ1
ФК01	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ1, АВ2
ФК02	ЗН1	УМ1		АВ3
ФК03		УМ3		АВ1, АВ2
ФК04	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ2
ФК05	ЗН1	УМ2	К1	АВ2
ФК06	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2
ФК07	ЗН1	УМ1		АВ2
ФК08	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК09	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1
ФК10	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ1, АВ2
ФК11	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2
ФК12	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1
ФК13	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1, АВ2
ФК14	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ1, АВ2
ФК15	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ1, АВ2, АВ3
ФК16	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1, АВ2, АВ3
ФК17	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2
ФК18	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1, АВ2, АВ3

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНОГО ЗЕМЛІ ТА ЛІС ПОВ'ЯЗАННЯ (ПГП) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти																																																																																																																																																																																																																																																														
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50																																																																																																																																																																																																												
Програмні компетентності																																																																																																																																																																																																																																																														
ПРН 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																											
ПРН 2		+	+			+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																										
ПРН 3				+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																							
ПРН 4	+			+	+			+	+	+												+					+		+					+																																																																																																																																																																																																																												
ПРН 5										+	+				+							+				+					+	+	+	+	+					+	+			+																																																																																																																																																																																																																		
ПРН 6		+				+	+				+	+		+	+			+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																									
ПРН 7												+		+	+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																								
ПРН 8		+		+	+		+				+	+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																								
ПРН 9	+	+		+	+			+	+					+			+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																								
ПРН 10							+				+										+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																								
ПРН 11							+									+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																								
ПРН 12								+																+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																						
ПРН 13																			+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																							
ПРН 14																			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																								
ПРН 15						+	+		+	+					+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																		
ПРН 16																																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																					
ПРН 17																																																																																																																																																																																																																																																														

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» здійснюється за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки з дотриманням принципів формування і реалізації системи засобів діагностики якості знань, оцінювання сформованості їх компетентностей.

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту складання практично-орієнтованих випускних іспитів та/або захисту кваліфікаційної роботи.

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 Охорона здоров'я, здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334.

ЄДКІ складається з таких компонентів: інтегрований тестовий іспит «КРОК»; іспит з англійської мови професійного спрямування.

Кожен з компонентів кваліфікаційного іспиту є однаковим як для осіб, що навчаються за державним замовленням, так і для здобувачів освіти, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб.

Кваліфікаційний іспит проводиться за такими принципами: академічна доброчесність; об'єктивність; прозорість і публічність; незалежність; нетерпимість до проявів корупції та хабарництва; інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір; єдність методики оцінювання результатів.

Іспит «КРОК» проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» та «КРОК 2». «КРОК 1. Фармація» – іспит із загально наукових дисциплін, який складається після вивчення основних фундаментальних дисциплін, що входять до складу тестового екзамену. «КРОК 2. Фармація» є іспитом із професійно-орієнтованих дисциплін, які за змістом відповідають освітньо-професійній програмі підготовки спеціалістів та є складовою заключної атестації студентів на випускному курсі.

У разі успішного складання кожного компонента ЄДКІ на кожному тестовому етапі студенту видається відповідний сертифікат. Інформація про сертифікати вноситься до Реєстру сертифікатів фахівців з вищою освітою галузі знань 22 Охорона здоров'я, власником якого є держава в особі МОЗ.

Практично-орієнтовані випускні іспити з дисциплін «Фармацевтична хімія»; «Фармакогнозія»; «Технологія ліків»; «Клінічна фармація»; «Управління та економіка у фармації» є інструментом оцінювання набуття загальних та спеціальних компетентностей випускниками в умовах наближених до професійної діяльності.

Кваліфікаційна робота демонструє здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті БДМУ, або фармацевтичного факультету, або в репозитарії БДМУ

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» 02.03.2015 № 222-VIII.
3. Закон України «Про освіту» 01.07.2014 №2145-VIII.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
5. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14.04.2022 № 621 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація».
6. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (затверджено та надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 в редакції від 29.12.2022).
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров'я”.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
13. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року, протокол № 11).
14. Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 26 червня 2019 р., протокол № 6).
15. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2022 № 981)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

На виконання ст. 42 розділу V Закону України «Про освіту», ст. 1 розділу I Закону України «Про вищу освіту» та з метою визначення загальних морально-етичних принципів та правил поведінки, якими мають керуватися у своїй діяльності особи, які працюють та навчаються в університеті, затверджено Кодекс академічної доброчесності Буковинського державного медичного університету (наказ № 290-Адм від 28.07.2021 р.).

З метою моніторингу дотримання членами колективу моральних та правових норм цього Кодексу в БДМУ створена Комісія з питань академічної доброчесності (далі - Комісія). Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції адміністрації університету щодо накладання відповідних стягнень.

Член колективу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення цього Кодексу, повинен повідомити про це Комісію. Не приймаються безпідставні скарги або скарги без підпису. Порушення норм даного Кодексу передбачає подання пропозицій Комісією ректору університету щодо притягнення до дисциплінарної відповідальності.

Гарант програми, керівник проектної групи:

завідувач кафедри фармації,
к.фарм.н., доцент



Олег ГЕРУШ