

**ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА**  
**для здобувачів вищої освіти 2-6 курсів медичного факультету**  
**на 2024-2025 н.р.**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ОСНОВИ СТОМАТОЛОГІЇ</b>
<b>Кафедра</b>	Хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	Асистент Батіг Ірина Вікторівна Асистент Ткачик Степан Васильович
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><b>Предмет вивчення дисципліни:</b> у роботі лікаря загальної практики (сімейної медицини) трапляються ситуації, коли він не може скористатися консультацією лікаря-стоматолога і змушений самостійно встановлювати діагноз при таких захворюваннях як гострий пульпіт, періодонтит, абсцеси, флегмони ЩЛД, а також у разі травматичного ушкодження обличчя та щелеп, при передракових та онкологічних захворюваннях порожнини рота та щелепно-лицевої ділянки.</p> <p><b>Мета навчальної дисципліни:</b> підготовка на основі набутих знань та практичних навичок лікаря, здатного самостійно розпізнавати основні захворювання порожнини рота та щелепно-лицевої ділянки дітей та дорослих, надати доспеціалізовану допомогу, виконувати деякі невідкладні втручання, проводити профілактичні заходи.</p> <p><b>Завдання:</b> проведення обстеження пацієнта зі стоматологічною патологією, виявлення провідних синдромів і симптомів, обґрунтування і формулювання попереднього діагнозу; вміння виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота, визначати характер та принципи лікування, основи первинної та вторинної профілактики найбільш поширених стоматологічних захворювань.</p> <p><b>Результати вивчення дисципліни.</b> Після вивчення дисципліни здобувач вищої освіти може:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцінювати стоматологічний статус пацієнта, його взаємозв'язок з соматичними захворюваннями та загальним статусом організму.</li> <li>2. Складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених захворюваннях зубів, пародонта, слизової оболонки порожнини рота, щелепно-лицевої ділянки та їх ускладненнях.</li> <li>3. Діагностувати та надавати медичну (доспеціалізовану) допомогу при невідкладних станах при захворюваннях зубів, пародонта, слизової оболонки порожнини рота, щелепно-лицевої ділянки та їх ускладненнях.</li> <li>4. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори розвитку основних стоматологічних захворювань.</li> <li>5. Проводити диференціальну діагностику, обґрунтувати та сформулювати попередній діагноз основних стоматологічних захворювань.</li> <li>6. Проводити діагностику, оцінку загального статусу, формулювати попередній діагноз при травмах ЩЛД, у тому числі вогнепальних та уламкових стрільних поранень.</li> <li>7. Визначити тактику первинної допомоги при травмах щелепно-лицевої ділянки, у тому числі вогнепальних та уламкових поранень.</li> <li>8. Проводити ранню діагностику, оцінку загального статусу, формулювати попередній діагноз при передракових та онкологічних захворюваннях порожнини рота та щелепно-лицевої ділянки.</li> <li>9. Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань зубів, пародонта, слизової оболонки порожнини рота та щелепно-лицевої ділянки.</li> <li>10. Визначити тактику ведення пацієнтів при захворюваннях органів порожнини рота і тканин щелепно-лицевої ділянки та їх ускладненнях, пов'язаних із загальносоматичними захворюваннями.</li> <li>11. Проводити діагностику, оцінку загального статусу, формулювати попередній діагноз при вроджених вадах порожнини рота та щелепно-лицевої ділянки.</li> <li>12. Планувати заходи первинної профілактики стоматологічних захворювань у населення.</li> <li>14. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у медицині.</li> </ol> <p><b>Форма підсумкового контролю.</b> По закінченню вивчення модуля здобувачі вищої освіти складають залік</p>

<p><b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b></p>	<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення</li> <li>7. Здатність працювати в команді.</li> <li>8. Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</li> <li>10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</li> <li>11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> <li>14. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> </ol> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.</li> <li>2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</li> <li>3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</li> <li>4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань</li> <li>5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.</li> <li>6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.</li> <li>7. Здатність до діагностування невідкладних станів.</li> <li>8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.</li> <li>9. Навички надання екстреної медичної допомоги</li> <li>10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів</li> <li>11. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</li> <li>12. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</li> <li>13. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.</li> <li>14. Здатність до проведення експертизи працездатності.</li> <li>15. Здатність до ведення медичної документації.</li> <li>16. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації;</li> <li>17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</li> <li>18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги та підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</li> <li>19. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.</li> </ol>
---	--