

ЗВІТ ГОЛОВИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ

**Фахового коледжу Буковинського
державного медичного університету
про проведення атестації випускників**

Голова – Наталія МУЗИКА

к.фарм.н, доцент закладу вищої освіти кафедри фармації

До атестації випускників допущено:

77 студентів фахового коледжу із них:

- на 2 курсі за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»
ОС «молодший бакалавр» **28 студентів**
- на 2 курсі за спеціальністю «Фармація, промислова фармація»
ОПС «фаховий молодший бакалавр» **8 студентів**
- на 3 курсі за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»
ОПС «фаховий молодший бакалавр» на основі базової загальної
середньої освіти **31 студент**
- на 3 курсі за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»
ОС «молодший бакалавр» заочної форми навчання **7 студентів**
- на 3 курсі за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»
ОПС «фаховий молодший бакалавр» заочної форми навчання
3 студента

Атестація випускників: спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

ОПС “фаховий молодший бакалавр”
ОС «молодший бакалавр»

-  **1 Організація та економіка у фармації**
-  **2 Технологія ліків**
-  **3 Фармакологія**
-  **4 Фармакогнозія**
-  **5 Фармацевтична хімія**
-  **6 Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності**

**Результати ЄДКІ випускників
спеціальності 226
«Фармація, промислова фармація»
ОПС «фаховий молодший бакалавр»**

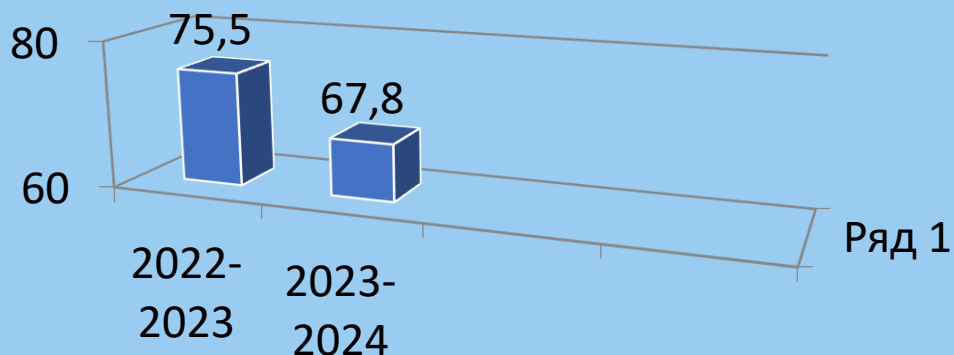
КУРС	КІЛЬКІСТЬ СТУДЕНТІВ НА КУРСІ	СЕРЕДНІЙ БАЛ
<i>2 курс ОПС «фаховий молодший бакалавр»</i>	8	48,6 %
<i>3 курс ОПС «фаховий молодший бакалавр» /на основі базової середньої освіти/</i>	31	52,5 %
<i>3 курс ОПС «фаховий молодший бакалавр» /заочна форма навчання/</i>	3	52 %



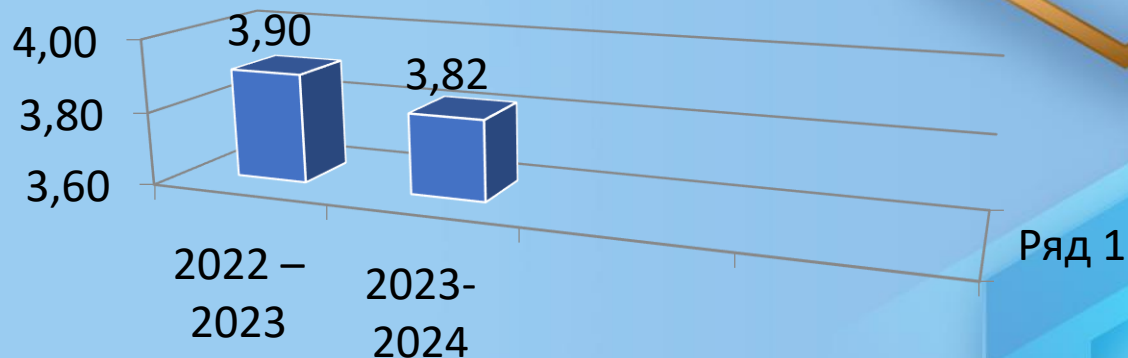
Зведені дані про результати випускних іспитів

студентами 2 курсу спеціальності
226 «Фармація, промислова фармація»
ОС «молодший бакалавр»
денної форми навчання

Якісна успішність, %



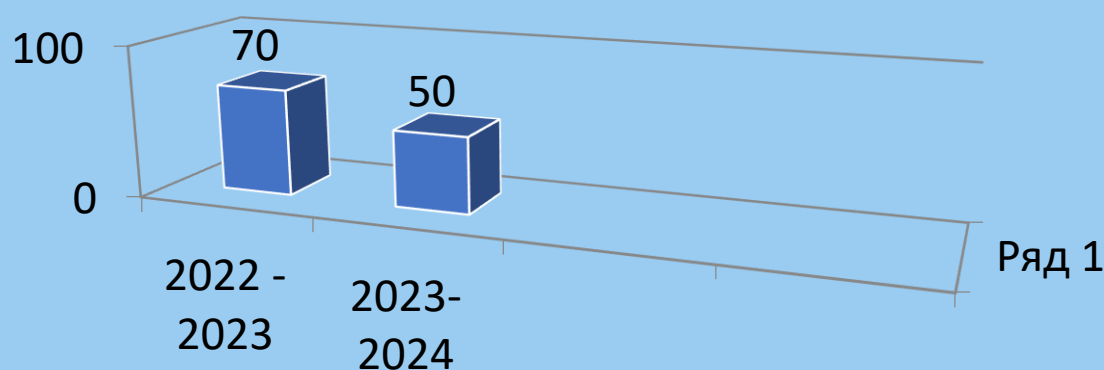
Середній бал



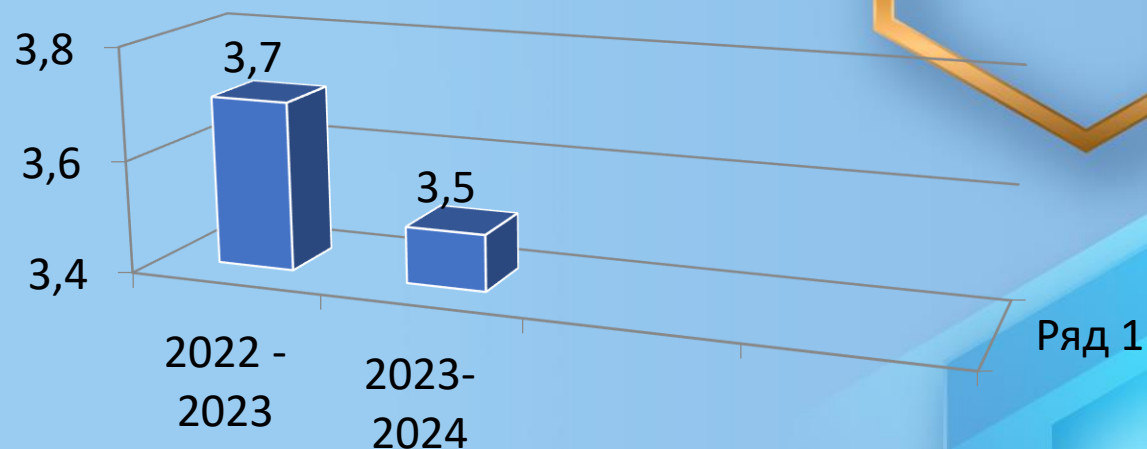
Зведені дані про результати випускних іспитів

студентами **2 курсу** спеціальності
226 «Фармація, промислова фармація»
ОПС «фаховий молодший бакалавр»
денної форми навчання

Якісна успішність, %

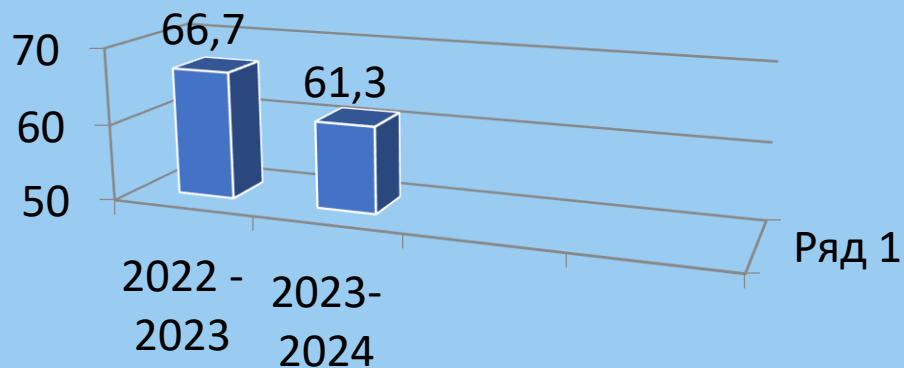


Середній бал

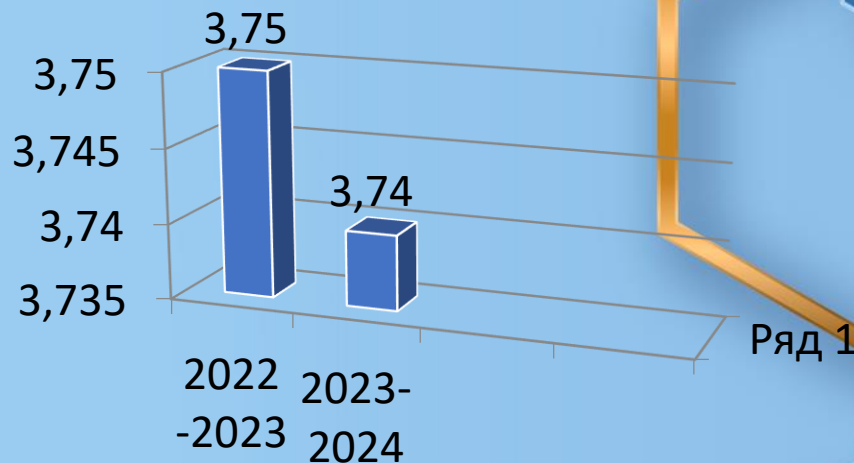


Зведені дані про результати випускних іспитів
студентами **3 курсу** спеціальності
226 «Фармація, промислова фармація»
ОПС «фаховий молодший бакалавр»
на основі базової загальної середньої освіти

Якісна успішність, %



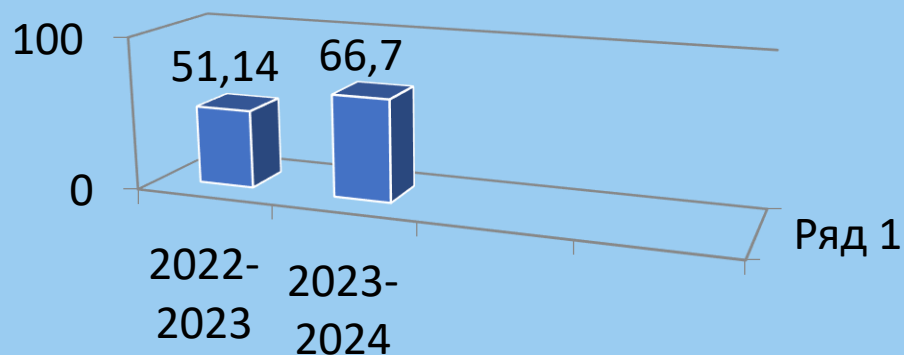
Середній бал



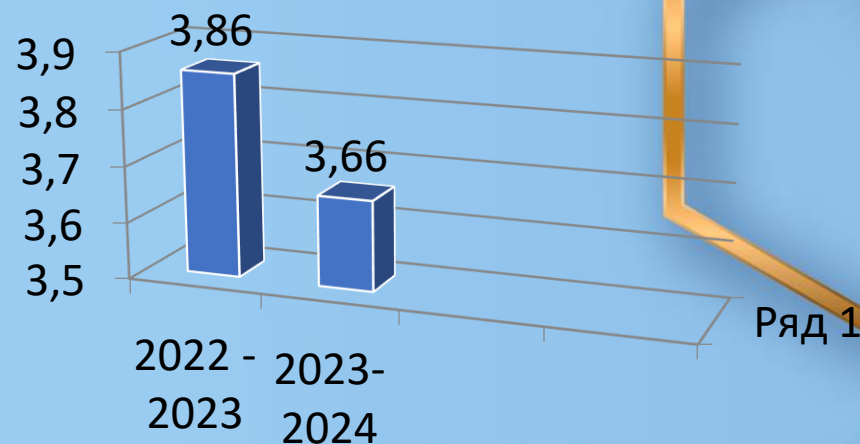
Зведені дані про результати випускних іспитів

студентами 3 курсу спеціальності
226 «Фармація, промислова фармація»
ОПС «фаховий молодший бакалавр»
заочної форми навчання

Якісна успішність, %



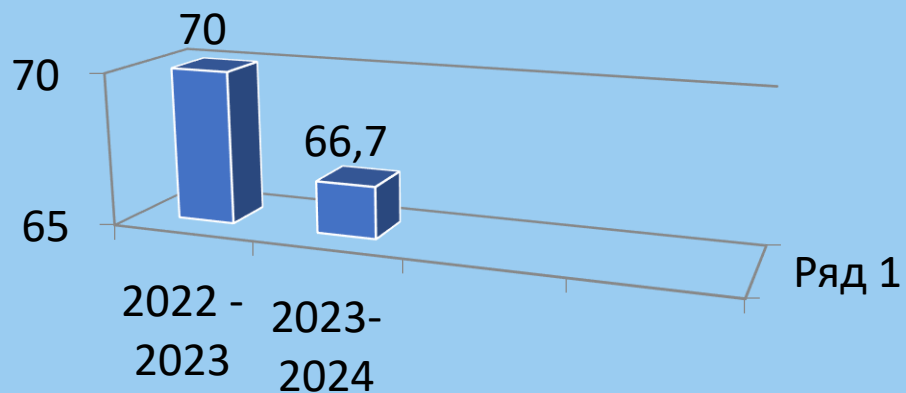
Середній бал



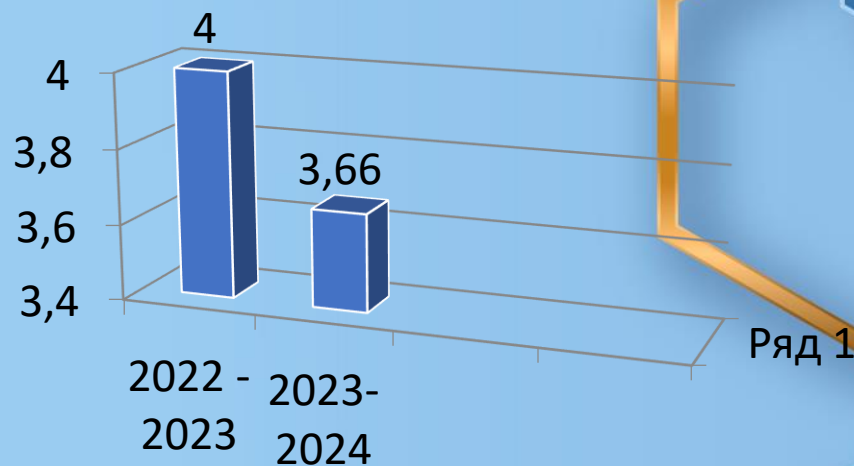
Зведені дані про результати випускних іспитів

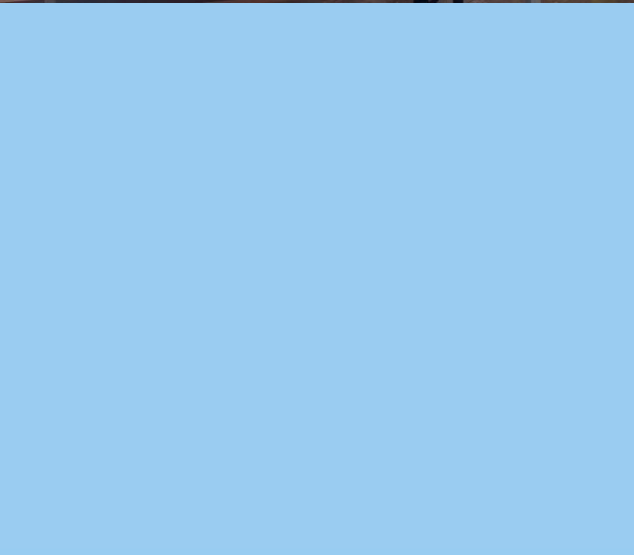
студентами 3 курсу спеціальності
226 «Фармація, промислова фармація»
ОС «молодший бакалавр»
заочної форми навчання

Якісна успішність, %



Середній бал





Рекомендації щодо покращання якості практичної і теоретичної підготовки випускників медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОПС «фаховий молодший бакалавр», ОС «молодший бакалавр» денної та заочної форм навчання

Кафедрі фармації:

- Удосконалити та розширити базу розрахункових на ситуаційних задач із тем: «Приготування олійних емульсій. Введення лікарських засобів в емульсії», та «Ізотонічні розчини. Розрахунки ізотонічних концентрацій».
- На практичних заняттях з дисципліни «Технологія ліків» акцентувати увагу на виборі допоміжних речовин, що застосовуються в технології очних крапель, супозиторіїв та ін'єкційних лікарських форм.
- Для кращого опанування дисципліни «Організація та економіка фармації» під час практичних занять більшу увагу приділяти відпрацюванню практичних навичок заповнення «Журналу реєстрації результатів контролю лікарських засобів виготовлених в аптеці» та «Акту приймання наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів».
- Під час проведення практичних занять з дисципліни «Організація та економіка фармації» більше уваги приділяти питанням, що стосуються бухгалтерського обліку та фінансової звітності суб'єктів господарювання у фармації.

Кафедрі фармакології:

- На лекціях та практичних заняттях з дисципліни «Фармакологія» звертати увагу на фармакокінетику та фармакодинаміку лікарських засобів, показання до застосування і побічну дію основних препаратів
- Доповнити методичні розробки для практичних занять з дисципліни «Фармакологія» «Антигіпертензивні засоби» та «Загальна фармакологія» тестовими завданнями і ситуаційними задачами.
- Для кращого засвоєння навчального матеріалу оформити навчальну вітрину-експозицію «Лікарські засоби, що впливають на функцію органів травлення»

Кафедрі гігієни та екології:

- На лекціях та практичних заняттях з охорони праці в галузі та безпеки життєдіяльності при вивченні теми "Нещасні випадки та професійні захворювання на виробництві, їх профілактика та методика розслідування. Засоби індивідуального захисту" більше уваги приділяти питанням створення комісії з розслідування нещасних випадків та методики проведення розслідування.
- Доповнити методичні розробки та вказівки для практичних занять з дисципліни «Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності» ситуаційними задачами та тестовими завданнями.

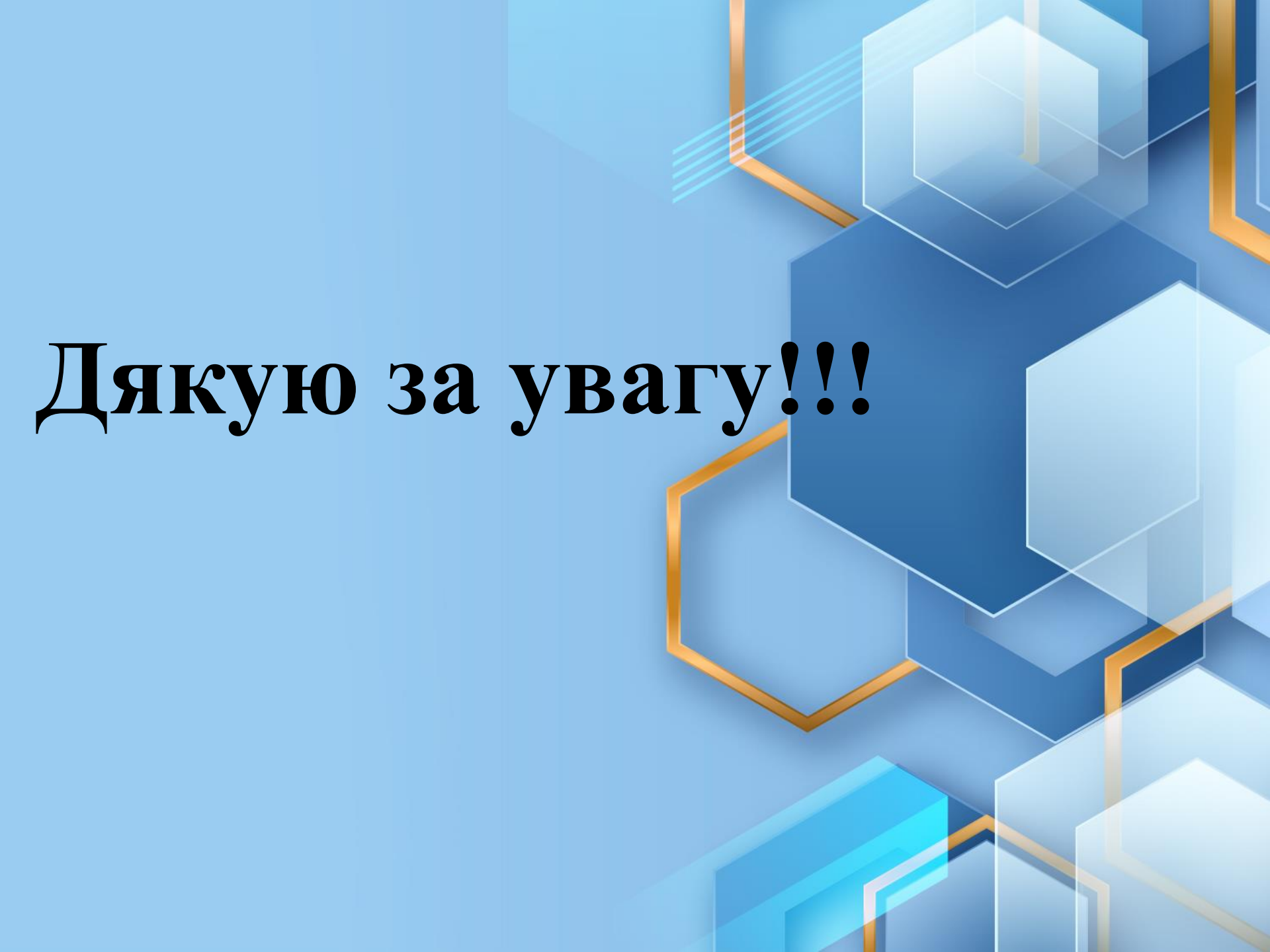
Кафедрі фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії:

- З метою покращення вивчення навчального матеріалу потрібно постійно оновлювати запаси гербарних зразків та лікарської рослинної і тваринної сировини, фото рослин у природньому вигляді для порівняння їх із гербарними зразками.
- При вивченні дисципліни «Фармакогнозія» акцентувати увагу здобувачів освіти на вивчення фітопрепаратів, на практичних заняттях більше часу приділяти вивченню морфологічних ознак та життєвих форм лікарських рослин.

Кафедрі медичної та фармацевтичної хімії:

- При роботі із здобувачами освіти на лекціях та практичних заняттях акцентувати увагу на фармакопейному аналізі екстемпоральних лікарських речовин та багатокомпонентних сумішей, розробці та валідації методик контролю якості досліджуваних лікарських речовин.
- На практичних заняттях з дисципліни «Фармацевтична хімія» акцентувати увагу студентів на фармакопейні реакції аналізу неорганічних та органічних іонів, методи визначення чистоти лікарських засобів, зокрема аналіз домішок та приготування еталонних розчинів, вимогами до внутрішньоаптечного контролю та методами експрес-аналізу в аптеках.

Дякую за увагу!!!

The background features a light blue gradient. On the right side, there is a complex arrangement of overlapping hexagons and lines. Some hexagons are solid blue, while others are outlined in orange or light blue. The lines are thin and some are parallel, creating a sense of depth and movement. The overall aesthetic is modern and technological.