



РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ МЕДИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ №3 та №4 СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 МЕДИЦИНА (МАГІСТР) БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Голова ЕК на медичних факультетах №3 та №4
професор закладу вищої освіти
кафедри загальної хірургії, урології та нейрохірургії
д.мед.н., професор
Руслан СИДОРЧУК

2024 рік



Вельмишановний Ігоре Васильовичу !

Вельмишановні члени Вченої ради!



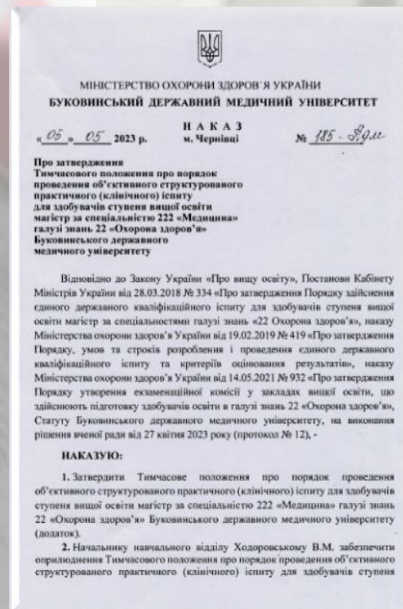
З 30 травня по 03 червня 2024 року для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» медичних факультетів №3 та №4 Буковинського державного медичного університету було проведено об'єктивний структурований практичний клінічний іспит (ОСП(К)І) як компонент етапу 2 Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

До іспиту було допущено **176** студентів:

- 117 студентів медичного факультету №3
- 59 студентів медичного факультету №4

ОСП(К)І передувала кропітка робота, яку проводили ректорат, навчальний відділ, деканати і випускаючі кафедри.

В 2023-2024 навчальному році колективами кафедр повністю виконані плани заходів щодо реалізації зауважень і пропозицій голів ЕК попереднього року.

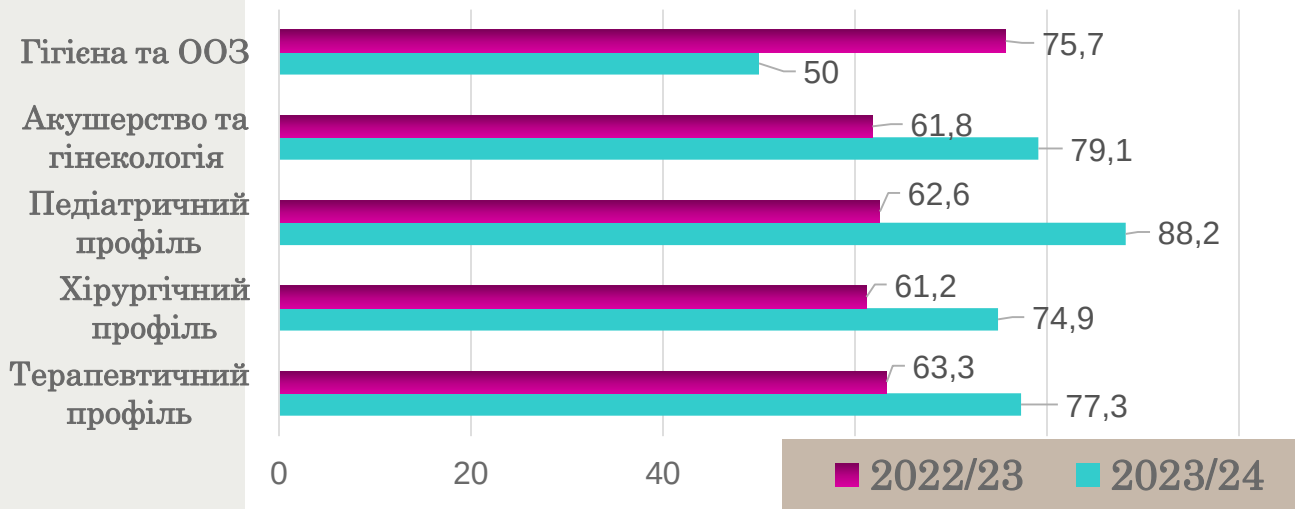


Підсумки складання етапу 2 єдиного державного кваліфікаційного іспиту: інтегрований тестовий іспит "Крок 2"

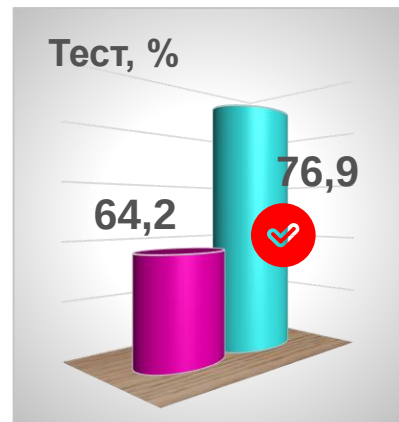
ДНП «Центр тестування» МОЗ України **21 травня 2024 року** був проведений другий етап ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит "Крок 2».

Іспит успішно склали **171** студент медичних факультетів №3 та №4 із **176** випускників (8 студентів складали іспит за межами України на базі сертифікаційних центрів тестування, визначених ДНП «Центр тестування» МОЗ України).

Не склали інтегрований тестовий іспит "Крок 2» **2** студентів медичного факультету №3 та **3** студентів медичного факультету №4 (всього – **5** студентів).



Середній відсоток правильних відповідей – **76,9%** порівняно з **64,2%** у минулому році.





**Загальна інформація
щодо підсумків складання об'єктивного
структурованого практичного
клінічного іспиту студентами медичних
факультетів №3 та №4**

Розподіл дисциплін за групами під час проведення ОСП(К)І

Терапевтичний профіль



Станція №9

«Стандартизований пацієнт у клініці внутрішньої медицини»

Станція №2

«Д-ка та надання допомоги при НС у клініці ВМ, ендокр., алерг., неврол. та фтизіатрії»

Станція №3

«Лабораторно-інструмент. д-ка в клініці ВМ та фтизіатрії»

Хірургічний профіль



Станція №1

«Стандартизований пацієнт у клініці хірургії»

Станція №10

«Невідкладна допомога при травмах, термічних ураженнях та СЛР»

Станція №5

«Об'єктивне обстеження хворого з онкологічною патологією, прокт. та уролог. захвор.»

Педіатричний профіль



Станція №8

«Стандартизований пацієнт в клініці дитячих хвороб, НС в педіатрії та дитячій хірургії»

Станція №6

«Попередня д-ка висипних захворювань у дітей»

Акушерсько-гінекологічний профіль



Станція №7

«Ведення фізіологічної вагітності та ургентна допомога вагітним (стандартизований пацієнт)»

Станція №11

«Д-ка НС (гостра кровотеча в гінекології) (стандартизований пацієнт)»

Гігієна та ООЗ



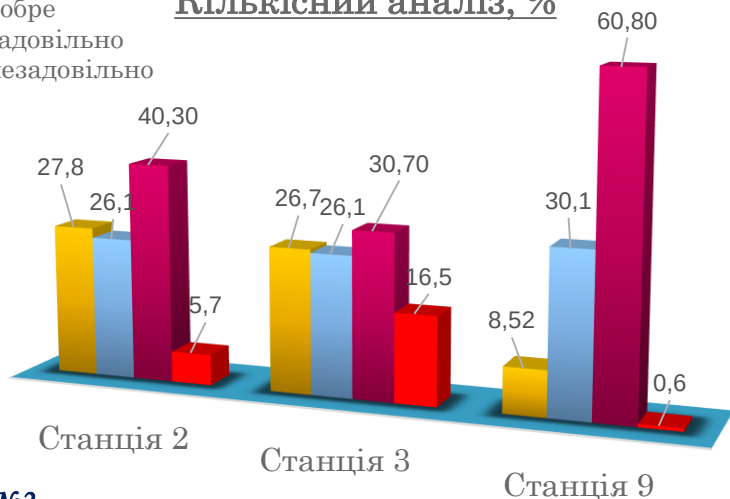
Станція №4

Гігієна та екологія.
Соціальна медицина та громадське здоров'я

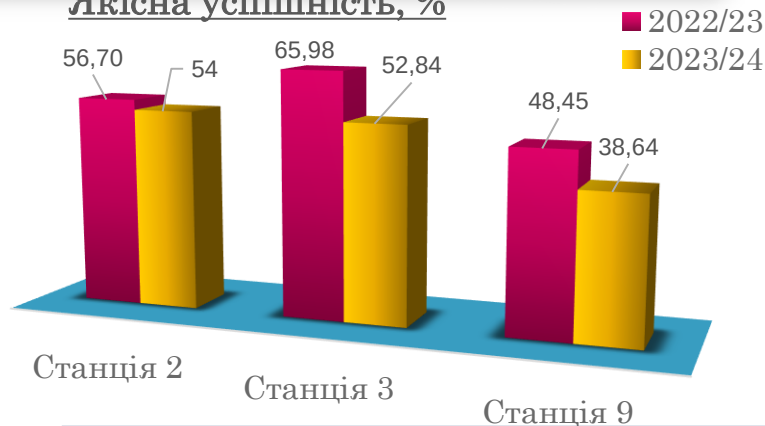
Результати складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту на станціях терапевтичного профілю

■ відмінно
■ добре
■ задовільно
■ незадовільно

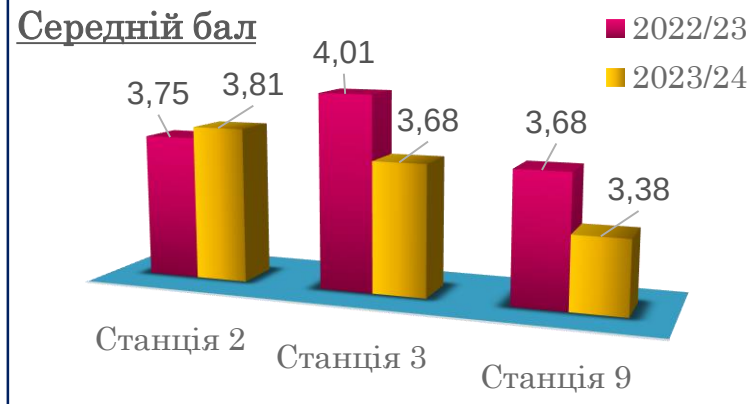
Кількісний аналіз, %



Якісна успішність, %



Середній бал



Станція №2

«Діагностика та надання допомоги при невідкладних станах у клініці ВМ, ендокринології, алергології, неврології та фтизіатрії»

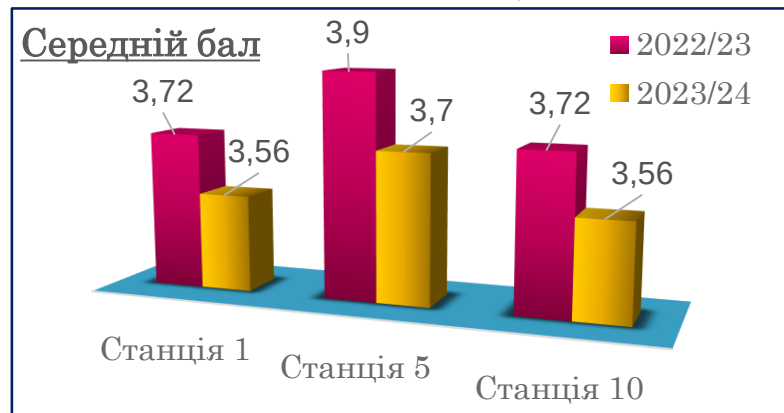
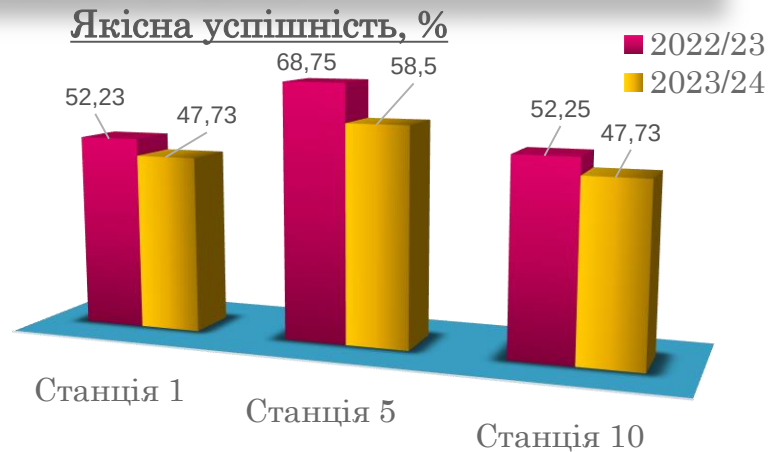
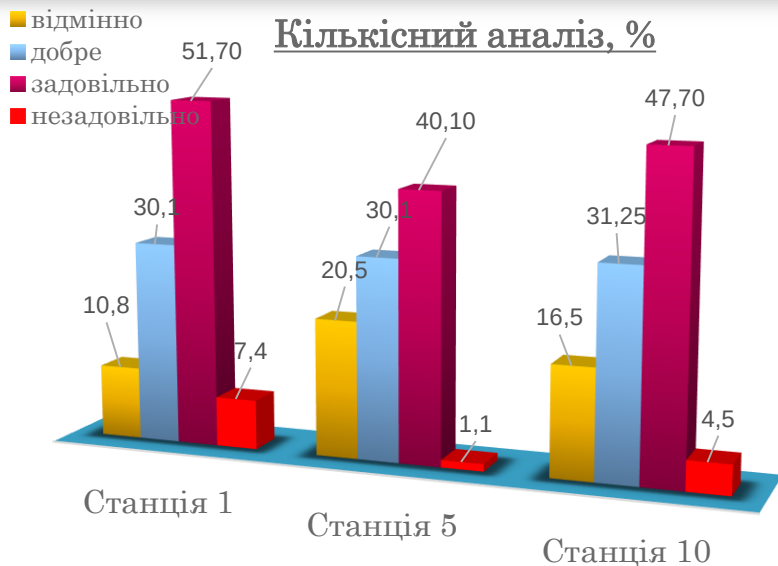
Станція №3

Лабораторно-інструментальна діагностика в клініці ВМ та фтизіатрії

Станція №9

«Стандартизований пацієнт у клініці внутрішньої медицини»

Результати складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту на станціях хірургічного профілю



Станція №1

«Стандартизований пацієнт у клініці хірургії»

Станція №5

Об'єктивне обстеження хворого з онкологічною патологією, проктологічними та урологічними захворюваннями

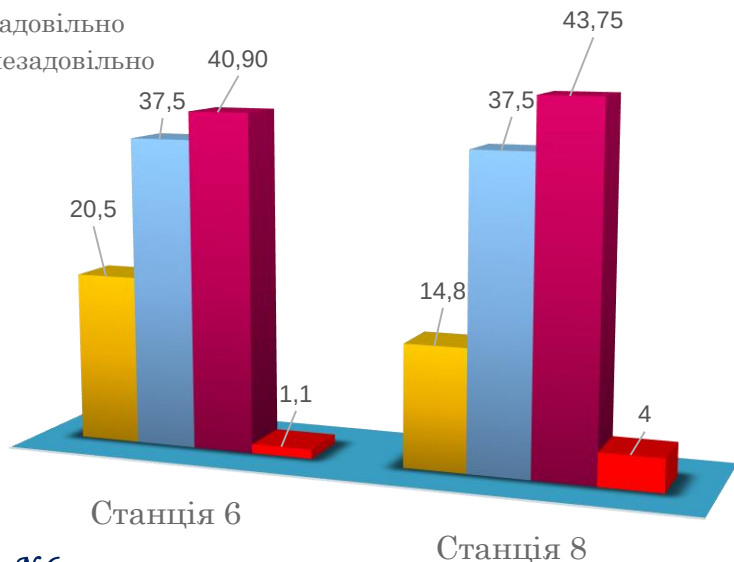
Станція №10

Невідкладна допомога при травмах, термічних ураженнях та серцево-легенева реанімація

Результати складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту на станціях педіатричного профілю

- відмінно
- добре
- задовільно
- незадовільно

Кількісний аналіз, %



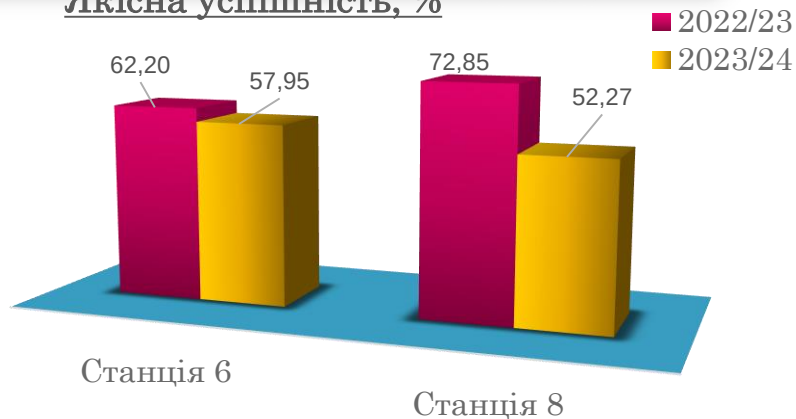
Станція №6

«Попередня діагностика висипних захворювань у дітей»

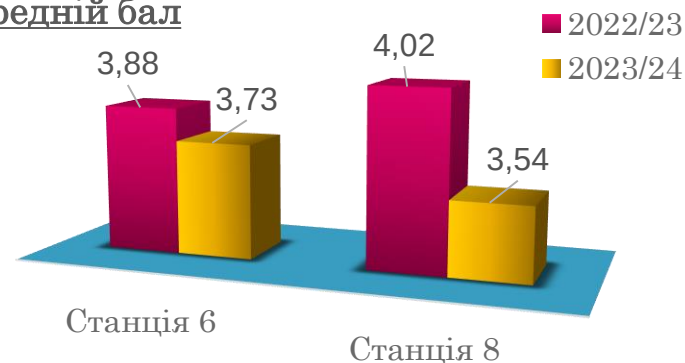
Станція №8

«Стандартизований пацієнт в клініці дитячих хвороб, невідкладні стани в педіатрії та дитячій хірургії»

Якісна успішність, %



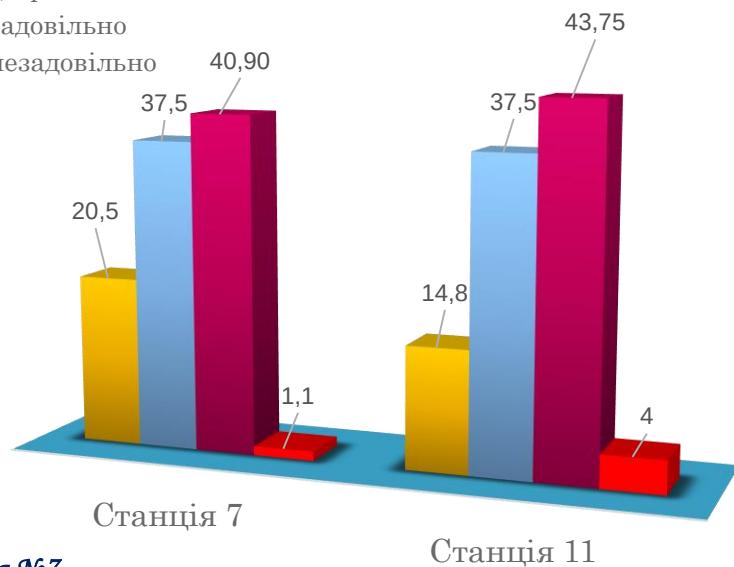
Середній бал



Результати складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту на станціях *акушерсько-гінекологічного* профілю

- відмінно
- добре
- задовільно
- незадовільно

Кількісний аналіз, %



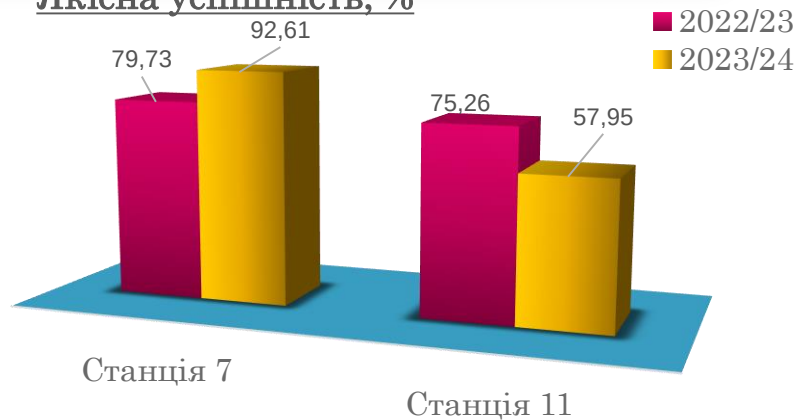
Станція №7

«Ведення фізіологічної вагітності та ургентна допомога вагітним (стандартизований пацієнт)»

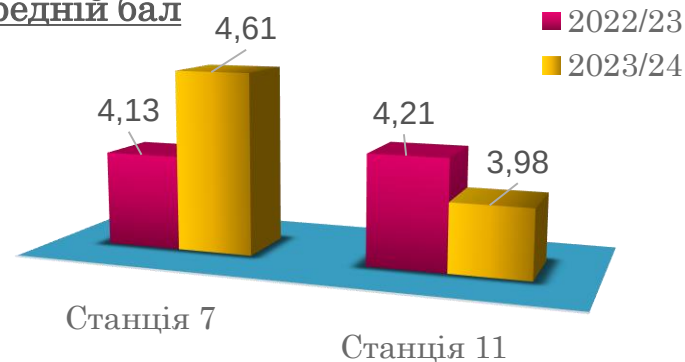
Станція №11

«Діагностика невідкладних станів (гостра кровотеча в гінекології) (стандартизований пацієнт)»

Якісна успішність, %



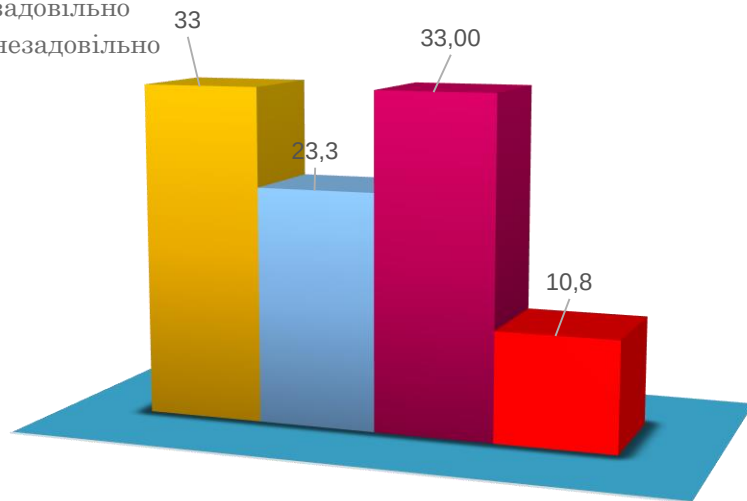
Середній бал



Результати складання об'єктивного структурованого практичного
(клінічного) іспиту на станції
«Гігієна та екологія. Соціальна медицина та громадське здоров'я»

- відмінно
- добре
- задовільно
- незадовільно

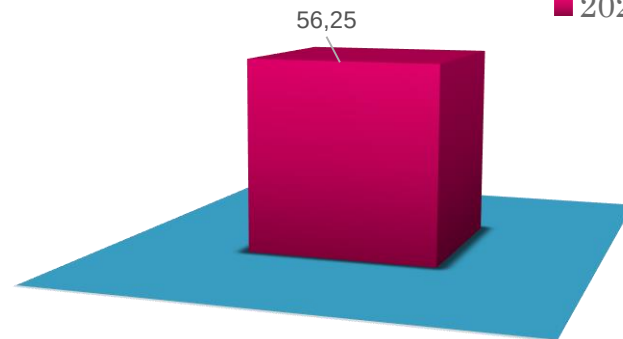
Кількісний аналіз, %



Станція 4

Якісна успішність, %

■ 2023/24

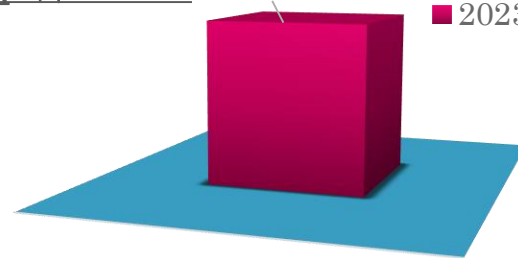


Станція 4

Середній бал

3,88

■ 2023/24



Станція 4

**Результати
складання
об'єктивного
структурованого
практичного
клінічного іспиту
як етапу 2 ЄДКІ
студентами
медичних
факультетів
№ 3 та № 4**



Рік	Серед- ній бал	Абсолютна успішність	Якісна успіш- ність %	Отрима- ли диплом з відзна- кою	
2023	39,1	100,00	64,26	-	-
2024	42,7	100,0	50,0	-	-



Більшість студентів добре засвоїли і вміло продемонстрували передбачені навчальними програмами знання з усіх дисциплін.



Переважає більшість випусників мають ґрунтовну теоретичну підготовку, опанували передбачені освітньо-кваліфікаційною характеристикою знання.



Студенти показали достатній і сучасний рівень знань.
Рівень теоретичної підготовки випусників повністю відповідає рівню їх практичних вмінь та навиків.



Пропозиції голови ЕК щодо поліпшення якості професійної підготовки фахівців



Кафедрами зроблено висновки щодо виявлених недоліків та намічено плани заходів щодо їх усунення для складання ОСП(К)І в 2024-2025 н.р.



Для оптимізації навчального процесу та покращення якості підготовки випускників необхідно продовжувати відпрацювання практичної підготовки в Центрі Симуляційної Медицини БДМУ, видавництво підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, поповнювати банк тестових завдань та ситуаційних задач на сервері дистанційного навчання Moodle.



Планомірно забезпечувати на практичних заняттях зі студентами розбір ситуаційних завдань за сценаріями ОСП(К)І згідно із сучасними стандартами, настановами та протоколами.





Дякую
за увагу!

