

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної роботи
доц. Володимир ХОДОРОВСЬКИЙ

“30”  2024 р.

ДОВІДНИК ДЛЯ СТУДЕНТА
(СИЛАБУС)
з вивчення навчальної дисципліни
«ДОГЛЯД ЗА ХВОРИМИ (ПРАКТИКА)»

Галузь знань _____ 22 Охорона здоров'я _____

Спеціальність _____ 222 Медицина _____

Освітній ступінь _____ магістр _____


Курс навчання _____ II _____

Форма навчання _____ денна _____

Кафедра догляду за хворими та вищої медсестринської освіти


Робочу програму схвалено на засіданні кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

Протокол від “29” серпня 2024 року № 1

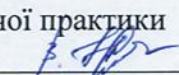
Завідувач кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти
д.мед.н., професор  (Ігор ПЛЕШ)

Робочу програму схвалено на засіданні предметної методичної комісії з медсестринської справи та лабораторної діагностики

Протокол від “30” серпня 2024 року № 1

Голова предметно-методичної комісії з медсестринства
д.мед.н., професор  (Ігор ПЛЕШ)

Робочу програму схвалено на засіданні організаційно-методичної комісії з виробничої практики
Протокол від “30” серпня 2024 року № 1

Голова організаційно-методичної комісії з виробничої практики
к.мед.н., доцент кафедри акушерства та гінекології  (Наталія ВОЛОШИНОВИЧ)

Чернівці – 2024



1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Кафедра	догляду за хворими та вищої медсестринської освіти
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічних працівників, посада, науковий ступінь, вчене звання, e-mail	Плеш Ігор Антонович, завідувач кафедри, доктор медичних наук, професор, pian@meta.ua Борейко Лілія Дмитрівна, кандидат медичних наук, доцент borejko.liliya@bsmu.edu.ua Хомко Олег Йосипович, кандидат медичних наук, доцент homko.oleg@bsmu.edu.ua Макарова Олена Вікторівна, кандидат медичних наук, доцент makhelen2010@gmail.com Юрків Оксана Іванівна, кандидат медичних наук, доцент oksanochka_yurkiv@ukr.net Перижняк Алла Іванівна кандидат медичних наук, асистент кафедри peryzhniak.alla@gmail.com
Веб-сторінка кафедри на офіційному веб-сайті університету	https://www.bsmu.edu.ua/doglyadu-za-hvorimi-ta-vishhoyi-medsestrinskoyi-osviti/
Веб-сайт кафедри	http://doglad.bsmu.edu.ua/
E-mail	vmo@bsmu.edu.ua
Адреса	м.Чернівці. вул. Руська, 87
Контактний телефон	+38 (0372) 58-55-57

2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Статус дисципліни	нормативна
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Лекції	0
Практичні заняття	30
Самостійна робота	120
Вид заключного контролю	підсумковий модульний контроль

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ)

«Догляд за хворими» (практика) є першою клінічною дисципліною, під час вивчення якої відбувається знайомство студента із роботою лікувальних закладів стаціонарного типу, перший контакт із хворими, формування морально-етичних основ подальшої професійної поведінки.

Навчальна дисципліна «Догляд за хворими» (практика) передбачає вивчення гігієнічних, профілактичних та лікувальних заходів, які входять до компетенції молодшої медичної сестри з догляду за хворими та частково середнього медичного персоналу і застосовуються для створення комфортних умов перебування хворого у стаціонарі, сприяння якнайшвидшого одужання пацієнта, запобігання розвитку ускладнень.

Засвоєння матеріалу базується на послідовному ознайомленні з особливостями реалізації вказаного обсягу дій у роботі терапевтичних, хірургічних та педіатричних відділень лікарень.

Програма з догляду за хворими представлена одним модулем, поділений на три змістовні модулі.

4. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Перелік нормативних документів:

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vdnzu-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>);
- Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/bdmu-instrukcziya-shhodo-oczinuyannya-%D1%94kts-2014-3.pdf>);
- Положення про порядок відпрацювання пропущених та незарахованих занять (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/reworks.pdf>);
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf>);
- Кодекс академічної доброчесності (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf);
- Морально-етичний кодекс студентів (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/ethics_code.docx);
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/antiplagiat-1.pdf>);
- Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhennyz_vybirkovi_dyscypliny_2020.pdf);
- Правила внутрішнього трудового розпорядку Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/17.1-bdmu-kolektivnij-dogovir-dodatok.doc>).

4.2. Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації;
- списування під час контролю знань заборонені;
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

4.3. Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку університету, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

4.4. Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх навчальних заняттях (лекціях, практичних (семінарських) заняттях, підсумковому модульному контролю) є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважних причин).

4.5. Політика дедлайну та відпрацювання пропущених або незарахованих занять здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання пропущених або незарахованих занять та консультацій.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є догляд за хворими та виконання медичних маніпуляцій.

5. ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ)

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, для яких закладається основа в результаті вивчення навчальної дисципліни
Медична біологія та молекулярна біологія	Сестринська практика
Медична та біологічна фізика	Пропедевтика внутрішньої медицини
Анатомія людини	Внутрішня медицина
Фізіологія	Загальна хірургія
Біологічна та біорганічна хімія	Хірургія
Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Пропедевтика педіатрії
	Педіатрія
	Анестезіологія та інтенсивна терапія

6. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

6.1. Метою вивчення навчальної дисципліни «Догляд за хворими (практика)» є опанування студентом основних прийомів професійної діяльності молодшої медичної сестри з догляду за хворими терапевтичного, педіатричного та хірургічного профілів на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої людини із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

6.2. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

– Засвоєння основних теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування хворого у стаціонарі та забезпечення необхідного догляду за ним на всіх етапах лікування.

– Набуття основних практичних навичок з догляду за хворими в умовах стаціонару та вмінь визначати й оцінювати загальний стан пацієнта, основні параметри його життєдіяльності та правила забезпечення життєвих потреб організму.

– Формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворими.

7. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ФОРМУВАННЮ ЯКИХ СПРИЯЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:

Інтегральна компетентність:

- Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:

Шифр	Загальні компетентності
ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 7	Здатність працювати в команді.
ЗК 8	Здатність до міжособистісної взаємодії.

ФАХОВІ (СПЕЦІАЛЬНІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ:

Шифр	Спеціальні (фахові) компетентності
ФК 10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
ФК 13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
ФК 24	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

8. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- зміст догляду за хворими та його роль в структурі загальноклінічних заходів терапевтичного, хірургічного, педіатричного стаціонарів;
- основні функціональні обов'язки молодшої медичної сестри в терапевтичних, хірургічних, педіатричних стаціонарах;
- принципи фахової субординації в системі лікар – медична сестра – молодший медичний персонал;
- структуру та функції терапевтичного, хірургічного, педіатричного стаціонару;
- вимоги та правила забезпечення лікувально–охоронного і санітарно–гігієнічного режиму основних підрозділів стаціонару;
- правила заповнення медичної документації стаціонару;
- фізіологічні основи формування основних показників діяльності серцево–судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання);
- регуляцію температурного гомеостазу організму та механізми розвитку гарячки;
- загальних правил зберігання ліків в стаціонарі, класифікації лікарських засобів та розподілу їх за групами для зберігання;
- шляхи введення лікарських препаратів;
- основних видів компресів та правил накладання зігрівального, холодного, лікувального компресів;
- техніки застосування гірчичників, користування грілкою, міхуром з льодом;
- правила організації харчування хворих терапевтичного стаціонару;
- загальних правил догляду за хворими із постільним режимом, тяжкохворими і агонуючими;
- основних видів клізм та правил їх застосування;
- психологічні та духовні аспекти паліативної та хоспісної допомоги;
- ознак клінічної та біологічної смерті, правил поводження з померлим;
- основних принципів проведення серцево–легеневої реанімації;
- методи сучасної антисептики і асептики;
- організацію роботи в операційній, в чистій та гнійній перев'язочних, особливості догляду за хворими в перев'язочних;
- особливості догляду за хворими, оперованими на голові, шиї, грудній клітці, на органах черевної порожнини, промежині, кінцівках, з переломами;
- правила підготовки до використання інструментарію та витратних матеріалів хірургічним хворим;
- правила організації харчування хворих терапевтичного, хірургічного стаціонару;
- особливості вигодовування дітей до року;
- правила підготовки дітей до лабораторних методів дослідження крові, сечі, калу.

Уміти:

- володіти морально–деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації;
- проводити розпитування та огляд хворого;
- визначати основні показники діяльності серцево–судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання);
- робити попередню оцінку стану температурного гомеостазу хворого за результатами термометрії та реєстрації температурних кривих;
- володіти навичками догляду за хворими із гарячкою;
- володіти навичками дотримання лікувально–охоронного та забезпечення санітарно–гігієнічного режиму в стаціонарі;
- володіти навичками забезпечення особистої гігієни хворих та догляду за тяжкохворими;
- володіти навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції;

- володіти навичками організації режиму і догляду за дітьми грудного віку, виконувати необхідні медичні маніпуляції;
- володіти навичками організації режиму і догляду за хірургічними хворими, виконувати необхідні медичні маніпуляції;
- володіти методами підготовки до використання перев'язочного матеріалу, операційної білизни, хірургічного інструментарію, шовного матеріалу;
- володіти методикою проведення антропометричних досліджень хворого;
- володіти навички надання першої допомоги хворим із порушеннями з боку серцево-судинної та дихальної систем;
- володіти найпростішими медичними маніпуляціями з проведення хворим медикаментозних та фізіотерапевтичних процедур;
- володіти методикою накладання бинтових та гіпсових пов'язок;
- організовувати підготовку хворого до планового та термінового хірургічного втручання;
- організувати догляд за хворим у післяопераційному періоді;
- володіти методикою антропометричних вимірювань дітям різного віку;
- володіти методикою вимірювання температури тіла дітям;
- організувати вигодовування дітей першого року життя;
- діагностувати ознаки клінічної смерті, проводити базову серцево-легеневу реанімацію.

Демонструвати:

✓ в умовах терапевтичного стаціонару:

- володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапевтичному відділенні.
- володіння навичками дотримання лікувально-охоронного та забезпечення санітарно-гігієнічного режиму основних підрозділів терапевтичного стаціонару;
- методику проведення антропометричних досліджень;
- робити попередню оцінку стану температурного гомеостазу хворого за результатами термометрії та реєстрації температурних кривих;
- володіння навичками догляду за хворими із гарячкою;
- володіння навичками забезпечення особистої гігієни хворих та догляду за тяжкохворими (забезпечення зручного положення у ліжку тяжкохворому; проведення профілактики пролежнів; зміна натільної і постільної білизни; користування підкладним судном та сечоприймачем; догляд за очима, вухами, ротовою порожниною; годування тяжкохворих пацієнтів із суворим ліжковим режимом);
- володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, проведення найпростіших фізіотерапевтичних процедур (накладання зігрівального, холодного, лікувального компресів, користування грілкою, міхуром з льодом); підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій; застосування очисної, сифонної, олійної та медикаментозної клізм, постановка газовивідної трубки;
- вміння ведення медичної документації, облікової та звітної документації;
- вміння виявляти ознаки клінічної смерті, проводити базову серцево-легеневу реанімацію.

✓ в умовах хірургічного стаціонару:

- володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії.
- володіння навичками організації режиму і догляду за хірургічними хворими, виконувати необхідні медичні маніпуляції;
- методи підготовки до використання перев'язочного матеріалу, операційної білизни, хірургічного інструментарію, шовного матеріалу;
- навички надання першої допомоги хворим із порушеннями з боку серцево-судинної та дихальної систем.
- накладання бинтових та гіпсових пов'язок.
- принципів фахової субординації в системі лікар – медична сестра – молодший медичний

- персонал;
- структури та функції хірургічного стаціонару;
 - вимог та правил забезпечення лікувально–охоронного і санітарно–гігієнічного режиму основних підрозділів стаціонару;
 - правил заповнення медичної документації хірургічного стаціонару;
 - правил та послідовності проведення розпитування і огляду хворого;
 - загальних правил зберігання ліків в стаціонарі, класифікації лікарських засобів та розподілу їх за групами для зберігання;
 - методів сучасної антисептики і асептики;
 - організації роботи в операційній, в чистій та гнійній перев'язочних, особливостей догляду за хворими в перев'язочних;
 - особливостей догляду за хворими, оперованими на голові, шиї, грудній клітці, на органах черевної порожнини, промежині, кінцівках, з переломами;
 - правил підготовки до використання інструментарію та витратних матеріалів хірургічним хворим;
 - правил організації харчування хворих хірургічного стаціонару;
 - чинних наказів МОЗ України.

✓ в умовах педіатричного стаціонару:

- володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб.
- володіння навичками організації режиму і догляду за здоровими і хворими дітьми, виконувати необхідні медичні маніпуляції;
- володіння навичками дотримання лікувально-охоронного, санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму в педіатричному стаціонарі;
- навички дотримання особистої гігієни медперсоналу;
- вміння обробки горщиків, іграшок, сповивальних столів, дезінфекції пляшечок, сосок, мензурок, термометрів;
- володіння навичками забезпечення особистої гігієни дітей I року життя;
- вимірювати температуру у дітей різного віку;
- володіти навичками антропометричних досліджень у дітей різного віку;
- методично правильно організувати харчування здорових дітей першого року;
- володіти методикою підготовки дитини до лабораторного обстеження крові, сечі та калу.

**ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ,
формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:**

Ціль 3. Міцне здоров'я і благополуччя.

ЦСР 3 охоплює завдання покращення стану здоров'я населення, що віддзеркалює благополуччя суспільства. Цілі сталого розвитку покликані зменшити смертність, зупинити епідемії, забезпечити загальний доступ до послуг з охорони здоров'я, а також доступ до основних лікарських засобів і вакцин для всіх.

9. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 годин 5 кредитів ЄКТС.

Програма структурована на 3 змістові модулі:

Конкретні цілі вивчення модуля (змістових модулів)

Модуль 1 «Догляд за хворими (практика)»

Змістовий модуль 1. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих терапевтичного профілю

Конкретні цілі:

- Демонструвати володіння основними принципами медичної деонтології
- Визначати зміст догляду за хворими та його роль в структурі загально-терапевтичних заходів
- Демонструвати володіння навичками дотримання лікувально–охоронного та забезпечення санітарно–гігієнічного режиму основних підрозділів терапевтичного стаціонару
- Демонструвати методику проведення огляду та антропометричних досліджень хворого;
- Демонструвати володіння навичками визначення основних показників діяльності серцево–судинної та дихальної систем і надання першої допомоги хворим із порушеннями з боку цих систем.
- Робити попередню оцінку стану температурного гомеостазу хворого за результатами визначення температури тіла та реєстрації температурних кривих, демонструвати володіння навичками догляду за хворими із гарячкою
- Виконувати необхідні медичні маніпуляції з введення хворим медикаментозних та проведення найпростіших фізіотерапевтичних процедур (накладання зігрівального, холодного, лікувального компресів, користування грілкою, міхуром з льодом); підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій; застосування очисної, сифонної, олійної та медикаментозної клізм, постановка газовивідної трубки;
- Демонструвати володіння навичками забезпечення особистої гігієни хворих та догляду за важкохворими (забезпечення зручного положення у ліжку тяжкохворому; проведення профілактики пролежнів; зміна натільної і постільної білизни; користування підкладним судном та сечоприймачем; одягання памперсів, догляд за очима, вухами, ротовою порожниною; годування тяжкохворих пацієнтів із суворим ліжковим режимом);
- Демонструвати володіння основними прийомами реанімаційних заходів.

Змістовий модуль 2. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих хірургічного профілю.

Конкретні цілі:

- Демонструвати володіння основними принципами медичної етики та деонтології в хірургії
- Визначати основні функції та структуру хірургічного стаціонару
- Демонструвати володіння навичками дотримання санітарно-гігієнічного режиму хірургічного стаціонару та його структурних підрозділів
- Засвоїти основи догляду за хірургічними хворими з інфекційною патологією
- Засвоїти основні принципи дотримання асептики та антисептики в умовах хірургічного стаціонару
- Демонструвати заходи догляду за хворими у післяопераційному періоді та методи профілактики можливих ускладнень

Змістовий модуль 3. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих в умовах педіатричного стаціонару

Конкретні цілі:

- Оволодіти особливостями медичної деонтології при роботі з хворими дітьми та їх родичами
- Визначати особливості догляду за дітьми різного віку

- Демонструвати володіння навичками дотримання лікувально - охоронного та забезпечення санітарно - гігієнічного режиму педіатричного відділення
- Демонструвати володіння основними щоденними маніпуляціями медичної сестри педіатричного відділення
- Засвоїти основи раціонального вигодовування дітей до року
- Засвоїти методiku психологічної підготовки дитини до лабораторного обстеження крові, сечі та калу.

9.2. Тематична структура модулів (змістовних модулів):

Змістовий модуль 1. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих терапевтичного профілю

Тема 1. Основні принципи загального та спеціального догляду за хворими терапевтичного профілю

Історичні віхи становлення медичної допомоги хворій людині. Визначення ролі і місця догляду за хворими в лікувально-діагностичному процесі, поняття про його структуру та умови проведення. Морально-етичні та деонтологічні засади формування медичного фахівця. Основні професійні обов'язки молодшого медичного персоналу в стаціонарних відділеннях лікарні. Принципи фахової субординації в системі лікар–медична сестра–молодший медичний персонал. Поняття про лікувально-охоронний, санітарний та лікарняний режими терапевтичного стаціонару, роль молодшого медичного персоналу у їх забезпеченні.

Організація роботи терапевтичних відділень стаціонару

Функції приймального відділення лікарні у прийомі і направленні хворих до профільних відділень. Прийом та реєстрація хворих. Заповнення медичної документації (журналу прийому хворих, історії хвороби, статистичної карти). Санітарно-гігієнічний режим приймального відділення, санітарно-гігієнічна обробка хворого. Транспортування хворих у профільні відділення лікарні.

Загальна характеристика терапевтичного відділення, структура і функціональне призначення. Основні обов'язки молодшої медичної сестри. Пост медичної сестри та організація її роботи, оснащення поста. Забезпечення санітарно-гігієнічного режиму відділення. Приготування та застосування дезінфікуючих розчинів. Особливості прибирання приміщень терапевтичного відділення.

Тема 2. Визначення та реєстрація основних показників життєдіяльності організму: гемодинаміки, дихання, температури тіла. Догляд за хворими з гарячкою

Роль температурного гомеостазу в забезпеченні життєдіяльності організму. Методи вимірювання температури тіла. Термометри, їх будова, зберігання, дезінфекція, методика вимірювання. Види температурних кривих. Реєстрація температури тіла в температурних листках. Догляд за хворими з підвищеною температурою тіла при гарячці та остуді. Пульс, основні його властивості. Методика дослідження пульсу на променевих артеріях. Судини, доступні для пальпації. Артеріальний тиск та правила його вимірювання на плечовій артерії. Нормальні показники артеріального тиску. Перша долікарська допомога хворим при зниженні та підвищенні артеріального тиску. Основні правила визначення частоти, глибини, типу, ритму дихання.

Тема 3. Застосування основних видів лікарських засобів

Класифікація медикаментозних засобів за шляхом уведення в організм хворого. Форми лікарських засобів. Роль і обов'язки медичного персоналу при забезпеченні хворих медикаментозними засобами, у т.ч. знеболюючих інкурабельним пацієнтам. Правила роздавання таблетованих та рідких медикаментозних засобів для перорального прийому. Принципи зберігання медикаментозних засобів. Зовнішнє та ентеральне застосування ліків. Парентеральне введення ліків. Оксигенотерапія. Механізм дії на організм фізіотерапевтичних процедур. Застосування компресів, грілки, мішура із льодом. Основні покази та протипоказання до їх використання.

Тема 4. Зондові маніпуляції. Харчування хворих

Організація харчування хворих у стаціонарі. Годування тяжкохворих пацієнтів із суворим постільним режимом. Ентеральний і парентеральний методи штучного введення в організм харчових продуктів. Харчування осіб похилого і старечого віку. Показання для штучного харчування хворих.

Способи очищення кишківника. Застосування газовивідної трубки, клізм. Види клізм, методика і техніка їх застосування, методи дезінфекції і зберігання обладнання для клізми. Промивання шлунка, методика і техніка застосування.

Тема 5. Загальний і спеціальний догляд за тяжкохворими, інкурабельними та агонуючими пацієнтами у терапевтичній практиці. Поняття про реанімацію

Загальні правила догляду за хворими із постільним режимом, тяжкохворими і агонуючими. Психологічні та духовні аспекти паліативної та хоспісної допомоги. Забезпечення зручного положення у ліжку, профілактика пролежнів, особиста гігієна, переміна натільної і постільної білизни, забезпечення фізіологічних випорожнень (сечо-, каловипускання). Користування підкладним судном та сечоприймачем. **Догляд за стомами.**

Поняття про клінічну і біологічну смерть. Основні критерії клінічної та біологічної смерті. Методика і техніка базових реанімаційних заходів. Правила поведінки з трупом.

Змістовий модуль 2. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі олікування хворих хірургічного профілю.

Тема 1. Особливості організації догляду за хворими в умовах хірургічного стаціонару

Основні принципи медичної етики і деонтології в хірургічній клініці. Структура хірургічної клініки. Організація роботи приймального відділення хірургічного стаціонару. Особливості санітарної обробки хворих з хірургічною патологією в приймальному відділенні. Особливості проведення антропометрії та термометрії хворого з гострою хірургічною патологією. Вимоги до особистої гігієни та одягу медперсоналу в хірургічному стаціонарі, вимоги до білизни та одягу хворих хірургічного профілю. Транспортування хворого з гострою хірургічною патологією до відділення та операційної.

Основні принципи дотримання санітарно-гігієнічного режиму хірургічного відділення. Правила прибирання основних підрозділів хірургічного стаціонару. Особливості дотримання лікувально-охоронного режиму хірургічного відділення.

Тема 2. Асептика і антисептика

Поняття про хірургічну інфекцію. Чиста та гнійна перев'язочні. Організація роботи гнійної перев'язочної і особливості догляду за хворими з гнійною патологією. Утилізація перев'язувального матеріалу, забрудненого гнійними виділеннями. Організація догляду за хворими з анаеробною інфекцією.

Основні антисептичні засоби. Класифікація хімічних та біологічних засобів антисептики, механізм дії та методи застосування.

Будова операційного блоку і підтримання санітарно-гігієнічного режиму в операційній. Організація різних видів прибирання в операційній. Засоби і методи обробки рук хірурга та операційного поля.

Визначення і класифікація методів стерилізації ріжучих, оптичних та загальнохірургічних інструментів. Основні методи стерилізації шовного матеріалу. Будова, принцип і режим роботи автоклаву, правила безпеки при роботі з автоклавом.

Тема 3. Хірургічні маніпуляції, хірургічна операція.

Поняття про хірургічну маніпуляцію та хірургічну операцію. Основні види оперативних втручань, поняття про етапи їх виконання. Основні етапи проведення плевральної пункції, абдоменцентезу, діагностичної пункції та обов'язки молодшого медичного персоналу по підготовці

хворих до цих маніпуляцій. Види хірургічного інструментарію. Поняття про основні види хірургічних швів.

Тема 4. Основні задачі перед- та післяопераційного періоду. Догляд за оперованими хворими.

Основні задачі передопераційного періоду. Поняття про передопераційну підготовку хворого. Підготовка до ургентного та планового втручання. Різновиди клізм та особливості їх застосування у хірургічних хворих. Психологічна підготовка хворого до операції та роль в ній молодшого медичного персоналу. Основні принципи догляду за хворими у післяопераційному періоді і профілактика можливих ускладнень.

Змістовий модуль 3. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих в умовах педіатричного стаціонару

Тема 1. Особливості деонтології в роботі медичних працівників з дітьми та їх родичами. Структура та функції педіатричного стаціонару та організація санітарно - гігієнічного та протиепідемічного режиму.

Основи медичної деонтології при роботі в педіатричному стаціонарі. Моральна та правова відповідальність молодого фахівця перед суспільством. Основні правила спілкування з хворою дитиною та її родичами. Особливості організації догляду за хворою дитиною та забезпечення її фізіологічних потреб в залежності від віку. Вимоги до молодшого медичного персоналу при роботі з дітьми. Структура і функції педіатричного стаціонару. Поняття про особливості санітарно-гігієнічного, протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів в педіатричному стаціонарі. Основні функціональні обов'язки молодшого медичного персоналу в поліклінічних та стаціонарних відділеннях педіатричного профілю. Функції приймального відділення дитячої лікарні. Госпіталізація, санітарна обробка та транспортування хворих дітей. Документація, що заповнюється в приймальному відділенні педіатричної клініки.

Тема 2. Щоденні обов'язкові маніпуляції медичної сестри педіатричного стаціонару.
Антропометричні дослідження дітей різного віку та особливості їх проведення - вимірювання довжини тіла дітям першого року життя, зросту дітям старшої вікової групи, маси тіла в залежності від віку. Види термометрів, місця вимірювання температури тіла в залежності від віку дітей. Правила термометрії в педіатричному стаціонарі.

Тема 3. Особливості догляду за дітьми грудного віку.

Гігієна дітей залежно від статі та віку. Профілактика та лікування постріостей, пролежнів у дітей різного віку. Особливості загального та спеціального догляду за важкохворими, інкурабельними та агонуючими пацієнтами різного віку в педіатричній практиці.

Тема 4. Вигодовування дітей першого року життя.

Природне вигодовування немовлят. Раннє прикладання новонародженої дитини до грудей, контакт «шкіра до шкіри». Переваги природнього вигодовування немовлят. Значення годування груддю для здоров'я дитини і матері. Правила і техніка вигодовування грудним молоком. Режим і харчування жінки-годувальниці. Утруднення при годуванні груддю. Профілактика гіпогалактії.

Змішане та штучне вигодовування. Техніка і правила догодовування. Класифікація та характеристика молочних сумішей для штучного вигодовування немовлят. Техніка штучного вигодовування.

Тема 5. Підготовка дітей до лабораторного обстеження.

Підготовка дітей та необхідного обладнання для взяття крові (загальний аналіз, біохімічний аналіз крові), калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття загального аналізу сечі, проби за Зимницьким, Нечипоренком.

10. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 6

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	у тому числі				
	Усього	Аудиторні		Самостійна робота студента	Індивідуальна робота
		Лекції	Прак- тичні заняття		
1	2	3	4	5	6
Змістовний модуль 1 “Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих терапевтичного профілю”					
<i>Тема 1. Морально-етичні та деонтологічні засади формування медичного фахівця.</i> Основні професійні обов’язки молодшого медичного персоналу в стаціонарних відділеннях лікарні. Санітарно-гігієнічний режим приймального відділення, санітарно-гігієнічна обробка хворого. Правила проведення антропометричних досліджень. Транспортування хворих у профільні відділення лікарні.	4	-	2	2	Робота у приймальному відділенні лікарні. Проведення санітарної обробки хворих. Проведення антропометрії. Заповнення медичної документації.
Основні відділення та допоміжні підрозділи терапевтичного стаціонару. Загальна характеристика терапевтичного відділення, його структура і функціональне призначення	2			2	
Поняття про лікувально-охоронний, санітарно-гігієнічний та лікарняний режими, особливості їх підтримання у терапевтичному відділенні лікарні. Прийом та реєстрація хворих, заповнення медичної документації (журналу прийому хворих, історії хвороби, статистичної карти).	2			2	
	10		2	8	

<p>Тема 2. Визначення та реєстрація основних показників життєдіяльності організму: гемодинаміки, дихання, температури тіла. Догляд за хворими з гарячкою</p> <p>Роль температурного гомеостазу в забезпеченні життєдіяльності організму. Методи вимірювання температури тіла. Види температурних кривих. Догляд за хворими з підвищеною температурою тіла при гарячці та остуді. Пульс, основні його властивості. Методика дослідження пульсу на променевих артеріях. Артеріальний тиск та правила його вимірювання. Основні правила визначення частоти, глибини, типу, ритму дихання.</p>	8		2	6	Визначення та реєстрація основних показників життєдіяльності людини.
<p>Тема 3. Застосування основних видів лікарських засобів</p> <p>Класифікація медикаментозних засобів за шляхом уведення в організм хворого. Форми лікарських засобів. Роль і обов'язки медичного персоналу при забезпеченні хворих медикаментозними засобами, у т.ч. знеболюючих інкурабельним пацієнтам. Правила роздавання таблетованих та рідких медикаментозних засобів для перорального прийому. Принципи зберігання медикаментозних засобів. Парентеральне введення ліків.</p> <p>Механізм дії на організм фізіотерапевтичних процедур. Застосування компресів, грілки, пухири із льодом.</p>	8		2	6	Виконання медичних маніпуляцій.

<p>Тема 4. Зондові маніпуляції. Харчування хворих</p> <p>Організація харчування хворих у стаціонарі. Годування тяжкохворих пацієнтів із суворим постільним режимом. Ентеральний і парентеральний методи штучного введення в організм харчових продуктів. Харчування осіб похилого і старечого віку. Показання для штучного харчування хворих.</p> <p>Способи очищення кишківника. Застосування газовивідної трубки, клізм. Види клізм, методика і техніка їх застосування, методи дезінфекції і зберігання обладнання для клізми. Промивання шлунка, методика і техніка застосування</p>	10		2	8	Виконання медичних маніпуляцій.
<p>Тема 5. Загальний і спеціальний догляд за тяжкохворими, інкурабельними та агонуючими пацієнтами у терапевтичній практиці. Поняття про реанімацію.</p> <p>Загальні правила догляду за хворими із постільним режимом, тяжкохворими і агонуючими. Забезпечення зручного положення у ліжку, профілактика пролежнів, особиста гігієна, переміна натільної і постільної білизни, забезпечення фізіологічних випорожнень. Поняття про клінічну і біологічну смерть. Методика і техніка найпростіших реанімаційних заходів.</p>	12		2	10	Спостереження за хворими у терапевтичному відділенні.
Разом за змістовим модулем 1	46		10	36	
Змістовий модуль 2. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих хірургічного профілю.					
Тема 1. Особливості організації догляду за хворими в умовах хірургічного стаціонару	12		2	10	Робота у чистій та гнійній перев'язочних

<p>Основні принципи медичної етики і деонтології в хірургічній клініці. Структура хірургічної клініки. Організація роботи приймального відділення хірургічного стаціонару. Особливості санітарної обробки хворих з хірургічною патологією в приймальному відділенні. Особливості проведення антропометрії та термометрії хворого з гострою хірургічною патологією.</p>					<p>хірургічного відділення: підготовка медичного інструментарію до маніпуляцій та його подальшої стерилізації, прибирання перев'язочної після проведення маніпуляцій</p>
<p>Вимоги до особистої гігієни та одягу медперсоналу в хірургічному стаціонарі, вимоги до білизни та одягу хворих хірургічного профілю. Транспортування хворого з гострою хірургічною патологією до відділення та операційної.</p>					
<p>Основні принципи дотримання санітарно-гігієнічного режиму хірургічного відділення. Правила прибирання основних підрозділів хірургічного стаціонару. Особливості дотримання лікувально-охоронного режиму хірургічного відділення.</p>					
<p>Тема 2. Асептика і антисептика.</p>	4		2	4	
<p>Поняття про хірургічну інфекцію. Чиста та гнійна перев'язочні. Організація роботи гнійної перев'язочної і особливості догляду за хворими з гнійною патологією. Утилізація перев'язувального матеріалу, забрудненого гнійними виділеннями. Організація догляду за хворими з анаеробною інфекцією.</p>					
<p>Основні антисептичні засоби. Класифікація хімічних та біологічних засобів антисептики, механізм дії та методи застосування.</p>					

Будова операційного блоку і підтримання санітарно-гігієнічного режиму в операційній. Організація різних видів прибирання в операційній. Засоби і методи обробки рук хірурга та операційного поля.				
Визначення і класифікація методів стерилізації ріжучих, оптичних та загально-хірургічних інструментів. Основні методи стерилізації шовного матеріалу. Будова, принцип і режим роботи автоклаву, правила безпеки при роботі з автоклавом.				
Види хірургічного інструментарію. Шовний матеріал. Поняття про основні види хірургічних швів.				
Тема 3. Хірургічні маніпуляції, хірургічна операція.	12		2	10
Поняття про хірургічну маніпуляцію та хірургічну операцію. Основні види оперативних втручань, поняття про етапи їх виконання. Основні етапи проведення плевральної пункції, абдоменцентезу, діагностичної пункції та обов'язки молодшого медичного персоналу по підготовці хворих до цих маніпуляцій.				
Тема 4. Основні задачі перед-та післяопераційного періоду. Догляд за оперованими хворими.	12		2	10
Основні задачі передопераційного періоду. Поняття про передопераційну підготовку хворого. Підготовка до планового втручання. Різновиди клізм та особливості їх застосування у хірургічних хворих. Психологічна підготовка хворого до операції та роль в ній молодшого медичного персоналу.				

<p>Основні задачі передопераційного періоду. Поняття про передопераційну підготовку хворого. Підготовка до ургентного оперативного втручання. Психологічна підготовка хворого до операції та роль в ній молодшого медичного персоналу.</p>				
<p>Основні принципи догляду за хворими у післяопераційному періоді і профілактика можливих ускладнень. Поняття про реанімацію. Методика і техніка найпростіших реанімаційних заходів: штучне дихання методом "із рота в рот" і "із рота у ніс", непрямий масаж серця. Поняття про клінічну і біологічну смерть.</p> <p>Специфіка надання невідкладної допомоги та проведення найпростіших реанімаційних заходів інкурабельним пацієнтам</p> <p>Ознайомлення з правилами поводження з померлою людиною</p>				
Разом за змістовим модулем №2	48		8	40
Змістовий модуль 3. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих в умовах педіатричного стаціонару				

<p>Тема 1. Особливості деонтології в роботі медичних працівників з дітьми та їх родичами. Структура та функції педіатричного стаціонару та організація санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму. Основи медичної деонтології при роботі в педіатричному стаціонарі. Основні функціональні обов'язки молодшого та середнього медичного персоналу в стаціонарних відділеннях педіатричного профілю. Особиста гігієна медпрацівників при роботі в дитячих лікувально-профілактичних закладах. Структура та функції педіатричного стаціонару. Поняття про особливості санітарно-гігієнічного, протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів в педіатричному стаціонарі.</p>	6		2	4	Робота у приймальному відділенні педіатричного стаціонару: проведення антропометрії, термометрії та санітарно-гігієнічної обробки хворих дітей, участь у заповненні медичної документації
<p>Тема 2. Щоденні обов'язкові маніпуляції медичної сестри педіатричного стаціонару. Антропометричні дослідження дітей різного віку та особливості їх проведення. Термометрія.</p>	8		2	6	
<p>Тема 3. Особливості догляду за дітьми грудного віку. Гігієна дітей залежно від статі та віку. Профілактика та лікування попрілостей, пролежнів у дітей різного віку. Особливості загального та спеціального догляду за важкохворими, інкурабельними та агонуючими пацієнтами різного віку в педіатричній практиці.</p>	12		2	10	
<p>Тема 4. Вигодовування дітей першого року життя. Сучасні аспекти природного, змішаного, штучного вигодовування дітей першого року життя. Режим та дієта матері-годувальниці. Профілактика гіпогалактії.</p>	8		2	6	

Тема 5. Підготовка дітей до лабораторного обстеження. Підготовка дітей та необхідного обладнання для взяття крові (загальний аналіз, біохімічний аналіз крові), калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття загального аналізу сечі, проби за Зимницьким, Нечипоренком.	16		2	14
Разом за змістовим модулем 3	50		10	40
Усього годин:	144		28	116
Індивідуальна робота (за наявності)				
Підсумковий модульний контроль	6		2	4
УСЬОГО ГОДИН	150		30	120

11. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

Теми лекцій– програмою не передбачено

12. . ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Модуль 1. ДОГЛЯД ЗА ХВОРИМИ (ПРАКТИКА)		
Змістовий модуль 1. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих терапевтичного профілю		
Тема 1. Поняття про загальний та спеціальний догляд за хворими терапевтичного профілю. Структура і функції терапевтичного стаціонару.		
1.1	<p>Морально-етичні та деонтологічні засади формування медичного фахівця. Основні професійні обов'язки молодшого медичного персоналу в стаціонарних відділеннях лікарні. Санітарно-гігієнічний режим приймального відділення, санітарно-гігієнічна обробка хворого. Правила проведення антропометричних досліджень. Транспортування хворих у профільні відділення лікарні.</p> <p>Основні відділення та допоміжні підрозділи терапевтичного стаціонару. Загальна характеристика терапевтичного відділення, його структура і функціональне призначення.</p> <p>Поняття про лікувально-охоронний, санітарно-гігієнічний та лікарняний режими, особливості їх підтримання у терапевтичних відділеннях лікарні. Прийом та реєстрація хворих, заповнення медичної документації (журналу прийому хворих, історії хвороби, статистичної карти).</p>	2
Тема 2. Визначення та реєстрація основних показників життєдіяльності організму: гемодинаміки, дихання, температури тіла. Догляд за хворими з гарячкою		
1.2	<p>Роль температурного гомеостазу в забезпеченні життєдіяльності організму. Методи вимірювання температури тіла. Термометри, їх будова, зберігання, дезінфекція, методика вимірювання. Види температурних кривих. Реєстрація температури тіла в температурних листках. Догляд за хворими з підвищеною температурою тіла при гарячці та остуді. Пульс, основні його властивості. Методика дослідження пульсу на променевих артеріях. Судини, доступні для пальпації. Артеріальний тиск та правила його вимірювання на плечовій артерії. Нормальні показники артеріального тиску. Перша долікарська допомога хворим</p>	2

	при зниженні та підвищенні артеріального тиску. Основні правила визначення частоти, глибини, типу, ритму дихання.	
Тема 3. Застосування основних видів лікарських засобів		
1.3	Класифікація медикаментозних засобів за шляхом введення в організм хворого. Форми лікарських засобів. Роль і обов'язки медичного персоналу при забезпеченні хворих медикаментозними засобами, у т.ч. знеболюючих інкурабельним пацієнтам. Правила роздавання таблетованих та рідких медикаментозних засобів для перорального прийому. Принципи зберігання медикаментозних засобів. Зовнішнє та ентеральне застосування ліків. Парентеральне введення ліків. Оксигенотерапія. Механізм дії на організм фізіотерапевтичних процедур. Застосування компресів, грілки, мішура із льодом. Основні покази та протипоказання до їх використання.	2
Тема 4. Зондові маніпуляції. Харчування хворих		
1.4	Організація харчування хворих у стаціонарі. Годування тяжкохворих пацієнтів із суворим постільним режимом. Ентеральний і парентеральний методи штучного введення в організм харчових продуктів. Харчування осіб похилого і старечого віку. Показання для штучного харчування хворих. Способи очищення кишківника. Застосування газовивідної трубки, клізм. Види клізм, методика і техніка їх застосування, методи дезінфекції і зберігання обладнання для клізми. Промивання шлунка, методика і техніка застосування.	2
Тема 5. Загальний і спеціальний догляд за тяжкохворими, інкурабельними та агонуючими пацієнтами у терапевтичній практиці. Поняття про реанімацію		
1.5	Загальні правила догляду за хворими із постільним режимом, тяжкохворими і агонуючими. Психологічні та духовні аспекти паліативної та хоспісної допомоги. Забезпечення зручного положення у ліжку, профілактика пролежнів, особиста гігієна, переміна натільної і постільної білизни, забезпечення фізіологічних випорожнень (сечо-, каловипускання). Користування підкладним судном та сечоприймачем. Догляд за стомами. Поняття про клінічну і біологічну смерть. Основні критерії клінічної та біологічної смерті. Методика і техніка базових реанімаційних заходів. Правила поводження з трупом.	2
	Усього:	10
Змістовий модуль 2. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих хірургічного профілю.		
Тема 2.1. Особливості організації догляду за хворими в умовах хірургічного стаціонару.		
2.1	Основні принципи медичної етики і деонтології в хірургічній клініці. Структура хірургічної клініки. Організація роботи приймального відділення хірургічного стаціонару. Особливості санітарної обробки хворих з хірургічною патологією в приймальному відділенні. Особливості проведення антропометрії та термометрії хворого з гострою хірургічною патологією. Вимоги до особистої гігієни та одягу медперсоналу в хірургічному стаціонарі, вимоги до білизни та одягу хворих хірургічного профілю. Транспортування хворого з гострою хірургічною патологією до відділення та операційної. Основні принципи дотримання санітарно-гігієнічного режиму хірургічного відділення. Правила прибирання основних підрозділів хірургічного стаціонару. Особливості дотримання лікувально-охоронного режиму хірургічного відділення.	2
Тема 2.2. Асептика і антисептика.		
2.2	Поняття про хірургічну інфекцію. Організація роботи чистої перев'язочної і особливості догляду за хворими з хірургічною патологією. Утилізація перев'язувального матеріалу.	2

	<p>Організація роботи гнійної перев'язочної і особливості догляду за хворими з гнійною патологією. Утилізація перев'язувального матеріалу, забрудненого гнійними виділеннями. Організація догляду за хворими з анаеробною інфекцією.</p> <p>Основні антисептичні засоби. Класифікація фізичних та механічних засобів антисептики, механізм дії та методи застосування.</p> <p>Основні антисептичні засоби. Класифікація хімічних та біологічних засобів антисептики, механізм дії та методи застосування.</p> <p>Будова операційного блоку і підтримання санітарно-гігієнічного режиму в операційній. Організація різних видів прибирання в операційній. Засоби і методи обробки рук хірурга та операційного поля.</p>	
	<p>Визначення і класифікація методів стерилізації ріжучих, оптичних та загально-хірургічних інструментів. Основні методи стерилізації шовного матеріалу. Будова, принцип і режим роботи автоклаву, правила безпеки при роботі з автоклавом.</p>	
Тема 2.3. Хірургічні маніпуляції, хірургічна операція.		
2.3	<p>Поняття про хірургічну маніпуляцію та хірургічну операцію. Основні види оперативних втручань, поняття про етапи їх виконання. Основні етапи проведення плевральної пункції, абдоменцентезу, діагностичної пункції та обов'язки молодшого медичного персоналу по підготовці хворих до цих маніпуляцій.</p> <p>Види хірургічного інструментарію. Шовний матеріал. Поняття про основні види хірургічних швів.</p>	2
Тема 2.4. Основні задачі перед- та післяопераційного періоду. Догляд за оперованими хворими.		
2.4	<p>Основні задачі передопераційного періоду. Поняття про передопераційну підготовку хворого. Підготовка до ургентного та планового втручання. Різновиди клізм та особливості їх застосування у хірургічних хворих. Психологічна підготовка хворого до операції та роль в ній молодшого медичного персоналу.</p> <p>Основні принципи догляду за хворими у післяопераційному періоді. Профілактика можливих ускладнень.</p> <p>Особливості загального та спеціального догляду за важкохворими, інкурабельними та агонуючими пацієнтами різного віку в хірургічній, практиці</p>	2
Усього:		8
Змістовий модуль 3. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих в умовах педіатричного стаціонару		
3.1	<p>Особливості деонтології в роботі медичних працівників з дітьми та їх родичами. Структура та функції педіатричного стаціонару та організація санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму. Поняття про особливості санітарно-гігієнічного, протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів в педіатричному стаціонарі. Основи медичної деонтології при роботі в педіатричному стаціонарі. Основні функціональні обов'язки молодшого та середнього медичного персоналу в стаціонарних відділеннях педіатричного профілю. Особиста гігієна медпрацівників при роботі в дитячих лікувально-профілактичних закладах. Структура та функції педіатричного стаціонару. Поняття про особливості санітарно-гігієнічного, протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів в педіатричному стаціонарі.</p>	2
3.2	<p>Щоденні обов'язкові маніпуляції медичної сестри педіатричного стаціонару. Антропометричні дослідження дітей різного віку та особливості їх проведення. Термометрія.</p>	2
3.3	<p>Особливості догляду за дітьми грудного віку. Гігієна дітей залежно від статі та віку. Профілактика та лікування попірлостей, пролежнів у дітей різного віку. Особливості загального та спеціального догляду за важкохворими,</p>	2

	інкурабельними та агонуючими пацієнтами різного віку в педіатричній практиці.	
3.4	Вигодовування дітей першого року життя. Сучасні аспекти природного, змішаного, штучного вигодовування дітей першого року життя. Режим та дієта матері-годувальниці. Профілактика гіпогалакції.	2
3.5	Підготовка дітей до лабораторного обстеження. Підготовка дітей та необхідного обладнання для взяття крові (загальний аналіз, біохімічний аналіз крові), калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття загального аналізу сечі, за Зимницьким, Нечипоренко.	2
	Усього:	10
	Підсумковий модульний контроль	2
	Разом	30

13. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Зміст	Кільк. годин	Вид контролю
Модуль 1. ДОГЛЯД ЗА ХВОРИМИ (ПРАКТИКА).			
Змістовий модуль 1. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих терапевтичного профілю			
1.	Ознайомлення з посадовими інструкціями та діючими наказами, що регламентують професійну діяльність молодшої медичної сестри з догляду за хворими та медичної сестри терапевтичного відділення.	2	Підсумковий (модульний)
2.	Самостійне відпрацювання навичок та умінь, наведених у плані практичної підготовки	8	Поточний, підсумковий (модульний)
3.	Індивідуальна робота: вечірне чергування у відділенні терапевтичного профілю з подальшим звітом на практичному занятті	14	Поточний
4.	Заповнення основної звітної документації – Щоденника практики та Підсумкового звіту	2	Поточний, підсумковий (модульний)
5.	Підготовка до підсумкового модульного контролю	4	Підсумковий (модульний)
	Разом	40	
Змістовий модуль 2. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих хірургічного профілю.			
1.	Ознайомлення з посадовими інструкціями та діючими наказами, що регламентують професійну діяльність медичної сестри хірургічного відділення.	2	Підсумковий (модульний)
2.	Самостійне відпрацювання навичок та умінь, наведених у плані практичної підготовки	20	Поточний, підсумковий (модульний)
3.	Індивідуальна робота: Участь в ургентному чергуванні хірургічної клініки	16	Поточний
4.	Заповнення основної звітної документації – Щоденника практики та Підсумкового звіту.	2	Поточний, підсумковий (модульний)
	Разом	40	
Змістовий модуль 3. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих в умовах педіатричного стаціонару			
5.	Ознайомлення з посадовими інструкціями та діючими наказами, що регламентують професійну діяльність медичної сестри педіатричного відділення.	2	Підсумковий (модульний)
6.	Самостійне відпрацювання навичок та умінь, наведених у плані практичної підготовки	20	Поточний, підсумковий (модульний)
7.	Індивідуальна робота: Участь в ургентному чергуванні педіатричної клініки	16	Поточний

8.	Заповнення основної звітної документації – Щоденника практики та Підсумкового звіту.	2	Поточний, підсумковий (модульний)
	Разом	40	
	УСЬОГО:	120	

14. ПЕРЕЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Під час вивчення відповідних тем студент може виконувати індивідуальну роботу, яка проводиться в позаурочний час та при успішному її виконанні додатково оцінюється викладачем.

Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента (ІСРС) залежить від її обсягу і значимості, але не більше 8 балів за модуль загалом. Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

Орієнтовний перелік індивідуальних завдань:

1. Підготовка ілюстративних матеріалів за тематикою практичних занять (таблиці, графлогічні схеми практичних занять).
2. Участь у роботі студентського наукового гуртка без виступу на студентській науковій конференції (з відвідуванням не менше половини його засідань).
3. Виступ з науковою працею на студентській науковій конференції.
4. Робота з літературою й іншими джерелами інформації та підготовка реферативного повідомлення із доповіддю на практичному занятті.

Перелік тем для реферативних повідомлень:

Змістовий модуль 1. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих терапевтичного профілю

- 1) Морально-етичні та деонтологічні засади формування медичного фахівця.
- 2) Розпитування та огляд хворого, їх роль в оцінці загального стану пацієнта
- 3) Вимірювання артеріального тиску та види тонометрів
- 4) Сучасні методи термометрії та покази до їх використання у терапевтичній клініці
- 5) Сучасні засоби профілактики пролежнів
- 6) Сучасні методи боротьби з педикульозом
- 7) Організація харчування у терапевтичному відділенні.

Змістовий модуль 2. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих хірургічного профілю.

- 1) Сучасні методи асептики та антисептики в умовах хірургічного стаціонару
- 2) Особливості догляду за хворими після оперативних втручань на грудній клітці
- 3) Особливості догляду за хворими після оперативних втручань на органах черевної порожнини
- 4) Сучасні методи очищення кишківника та особливості їх застосування в хірургічному стаціонарі

Змістовий модуль 3. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих в умовах педіатричного стаціонару

- 1) Основні історичні етапи розвитку медичної допомоги дітям в Україні і світі.
- 2) Особливості догляду за новонародженими в умовах «лікарні доброзичливої до дитини»
- 3) Правила проведення гігієнічних процедур дітям різного віку
- 4) Акселерація розвитку дітей: сучасні погляди на причини і механізми її виникнення
- 5) Особливості застосування основних видів лікарських засобів у дітей різного віку.

15. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

15.1. ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

1. Основні принципи організації роботи стаціонарних лікувальних установ та їх функціональних підрозділів (приймальне відділення, лікарняні палати, функціонально-діагностичні, лікувальні та допоміжні кабінети).
2. Поняття про санітарно-гігієнічний та лікарняний режими, і їх значення в лікувальному процесі.
3. Суть лікувально-охоронного режиму і заходи щодо його забезпечення в терапевтичних, хірургічних та педіатричних відділеннях.
4. Основні, правила та вимоги медичної етики і деонтології при роботі в терапевтичних, хірургічних та педіатричних відділеннях.
5. Основні принципи загального і спеціального догляду за хворими та дітьми.
6. Типи закладів охорони здоров'я, їх структура та функції.
7. Приймальне відділення лікарні, функції.
8. Прийом, реєстрація та санітарна обробка пацієнта.
9. Санітарно-протиепідемічний режим закладів охорони здоров'я.
10. Організація поста медичної сестри.
11. Термометр: види, правила термометрії, зберігання.
12. Стадії гарячки, основні симптоми.
13. Догляд за пацієнтами з гарячкою.
14. Види та методи дезінфекції.
15. Види та методи стерилізації.
16. Штучне годування: через зонд, гастростому, парентеральне.
17. Годування тяжкохворих.
18. Переваги природнього вигодовування.
19. Характеристика природнього, змішаного та штучного вигодовування дітей до року.
20. Режим та дієта матері-годувальниці.
21. Промивання шлунка, показання, протипоказання, техніка виконання.
22. Очисна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
23. Сифонна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
24. Лікувальна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
25. Олійна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
26. Метеоризм, застосування газовивідної трубки.
27. Механізм дії фізіотерапевтичних процедур на організм людини.
28. Механізм дії грілки: показання, протипоказання, техніка застосування.
29. Механізм дії, показання до призначення, техніка застосування міхура з льодом.
30. Показання, протипоказання, види та застосування компресів.
31. Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, закапування крапель в ніс, вуха, очі.
32. Ентеральне введення ліків: через рот, під язик, ректально.
33. Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, накладання пластирів, застосування присипок.
34. Користування аерозольним індивідуальним інгалятором.
35. Інгаляційна оксигенотерапія за допомогою індивідуального кисневого інгалятора.
36. Визначення росту і маси тіла хворого та дітей різного віку
37. Визначення об'єму грудної клітки.
38. Транспортування хворого на кріслі-каталці, ношах і ручним способом.
39. Режими фізичної активності.
40. Заміна натільної і постільної білизни.
41. Профілактика ВІЛ-інфікування.
42. Соціально-психологічна підтримка людей, що живуть з ВІЛ.
43. Дотримання основних принципів асептики та антисептики в умовах стаціонару.
44. Визначати особливості догляду за хворими дітьми різного віку.

45. Застосування кровозупинного джгута.
46. Особливості догляду за хворими в палатах інтенсивної терапії та в реанімаційному відділенні.
47. Основні принципи догляду за тяжкохворими та пацієнтами похилого і старечого віку.
48. Паліативна та хоспісна допомога.
49. Реанімаційні заходи, непрямий масаж серця, відновлення прохідності дихальних шляхів, штучне дихання.
50. Ознаки клінічної і біологічної смерті, основні правила обходження з трупом.

15.2. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

Під час походження практики студент повинен оволодіти наступними практичними навичками:

1. Приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та провести санітарну обробку приліжкових тубочок та підвіконь у палаті.
2. Приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та провести вологе прибирання маніпуляційної.
3. Приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та провести обробку медичного приладдя для багаторазового використання (термометра, кінцівників клізми, підкладного судна).
4. Провести розпитування хворого та заповнити титульну сторінку історії хвороби.
5. Провести огляд хворого на наявність корости та педикульозу.
6. Провести вимірювання росту пацієнта стоячи, сидячи, визначити масу тіла та розрахувати індекс маси тіла.
7. Підготувати гігієнічну ванну для санітарної обробки хворого та провести її дезінфекцію після користування.
8. Продемонструвати методику транспортування хворого на ношах (каталці) та перекладання його на ліжко.
9. Продемонструвати навички користування функціональним ліжком та надання відповідних положень хворому при нападі ядухи та при колапсі.
10. Провести вимірювання температури у хворого.
11. На бланку температурного листа відмітити показники температури тіла, зробити висновок про їх відповідність нормі та про тип температурної кривої.
12. Дослідити у хворого пульс на променевих артеріях, зробити висновок про основні його властивості.
13. Дослідити у хворого пульс на нижніх кінцівках, зробити висновок про його відповідність нормі.
14. Виконати різні рівні обробки рук.
15. Продемонструвати на муляжі методику закапування крапель у вуха, ніс, очі.
16. Продемонструвати методику підготовки гумової грілки та пухиря з льодом і користування ними.
17. Продемонструвати методику годування хворого, прикутого до ліжка.
18. Приготувати необхідне обладнання для очисної клізми, продемонструвати методику її застосування на муляжі.
19. Продемонструвати методику постановки газовивідної трубки на муляжі.
20. Провести переміну натільної та постільної білизни хворому, що знаходиться на ліжковому режимі.
21. Продемонструвати на муляжі методику користування підкладним судном та сечоприймачем у хворих чоловічої та жіночої статі.
22. Підготувати необхідні засоби та провести гігієну порожнини рота, носа та вух важкохворому.
23. Підготувати необхідні засоби та провести профілактику утворення пролежнів.
24. Продемонструвати методику проведення реанімаційних заходів (непрямий масаж серця, штучна вентиляція легень) на фантомі.
25. Продемонструвати методику відновлення прохідності дихальних шляхів.

26. Продемонструвати методику утилізації перев'язувального матеріалу, забрудненого гнійними виділеннями в гнійній перев'язочній.
27. Продемонструвати методику одягання операційної білизни.
28. Продемонструвати методику виготовлення серветок, тампонів, кульок для догляду за хірургічним хворим та правила їх утилізації після використання.
29. Продемонструвати правила накладання пов'язки «чепчик»
30. Накласти пов'язку на обидва ока.
31. Продемонструвати методику накладання пращеподібної пов'язки на голову.
32. Накладання пов'язку типу Вельпо.
33. Накласти типову бинтову пов'язку на живіт.
34. Накласти пов'язку на плечовий суглоб.
35. Накласти пов'язку на ліктьовий суглоб.
36. Накласти пов'язку на кисть та пальці.
37. Підготувати операційну білизну та перев'язувальний матеріал до стерилізації.
38. Підготувати хірургічний інструментарій до стерилізації.
39. Провести проби на якість передстерилізаційної обробки інструментів.
40. Продемонструвати методи стерилізації шовного матеріалу
41. На фантомі продемонструвати підготовку до операції шкіри хворого та санацію ротової порожнини, відібравши для цього необхідні засоби.
42. Провести розпитування хворої дитини та заповнити титульну сторінку історії хвороби.
43. Провести обробку предметів догляду за дитиною після використання.
44. Продемонструвати методику раннього прикладання новонародженої дитини до грудей, контакт «шкіра до шкіри».
45. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати уміння приготування молочної суміші.
46. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику годування дитини першого року життя за допомогою пляшечці.
47. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику підмивання дитини залежно від статі та проведення гігієнічної ванни.
48. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику туалету очей, вух, порожнини рота дитині першого року життя.
49. Провести переміну натільної та постільної білизни дитині, що знаходиться на ліжковому режимі.
50. Продемонструвати можливі методики вимірювання температури у дитини та вміння записати результати у температурний листок.
51. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику закрапування крапель у вуха та ніс дитині.
52. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику сповивання новонародженої дитини.
53. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику антропометричних вимірювань (зросту, маси,) дитині певного віку.

16. МЕТОДИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ

Оцінювання поточної навчальної діяльності, модульного контролю та дисципліни в цілому здійснюється відповідно до «Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу» (схваленої рішенням Вченої ради від 29 травня 2014 року, протокол № 9).

При оцінюванні знань студентів перевага надається стандартизованим методам контролю: стандартизований за методикою виконання контроль практичних навичок, тестування (усне, письмове), структуровані письмові роботи, робота із стандартною медичною документацією.

Форми контролю

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок (стандартизованих за методикою виконання).

Контроль виконання самостійної роботи, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Контроль засвоєння практичних навичок здійснюється як під час поточного контролю, так і при підсумковому контролі.

Одним з видів діяльності студента та його контролю з боку викладача є ведення Щоденника практики (додаток 1), який заповнюється студентом кожного дня та підписується викладачем після завершення самостійної частини роботи студента у стаціонарі. По закінченні кожного змістового модуля практики студентом заповнюється Підсумковий звіт про виконану роботу (додаток 2). Наявність заповненого та завіреного підписом викладача Щоденника і Підсумкового звіту є обов'язковою для допуску студента до підсумкового контролю знань та практичної підготовки з дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться по завершенню вивчення блоку відповідних тем на останньому занятті модуля (підсумковий модульний контроль).

Методи контролю

Теоретичних знань:

- тестування письмове та комп'ютерне,
- індивідуальне опитування, співбесіда,
- структуровані за змістом письмові роботи.

Практичних навичок та умінь:

- контроль виконання стандартизованих за методикою проведення практичних навичок, передбачених планом практичної підготовки студента з дисципліни
- контроль заповнення стандартної медичної документації, передбаченої планом практичної підготовки

ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

По завершенню вивчення модулю дисципліни «Догляд за хворими (практика)» на останньому занятті проводиться контроль знань та практичної підготовки студентів. Форма підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни «Догляд за хворими (практика)» проводиться як підсумковий модульний контроль.

До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які відвідали всі аудиторні (практичні) навчальні заняття, передбачені календарним планом (або своєчасно їх відпрацювали), належним чином заповнили Щоденник (додаток 1) та Підсумковий звіт (додаток 2) і набрали за поточну навчальну діяльність кількість балів, не меншу за мінімальну.

Підсумковий модульний контроль передбачає перевірку теоретичних знань студента, демонстрацію виконання ним практичних навичок та вирішення ситуаційних завдань з моделювання дій молодшого та середнього медичного персоналу в конкретних ситуаціях.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент під час підсумкового контролю, складає 80. Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент за сумою всіх етапів його проведення набрав не менше 50 балів.

Підсумковий контроль теоретичних знань, набутих практичних навичок та вмій проводять в три етапи.

I етап – тестовий комп'ютерний контроль рівня теоретичної підготовки студентів. Кожному студенту пропонуються 30 тестів, які оцінюються в 1 бал за кожний тест.

II етап - перевірка рівня засвоєння 2 практичних навичок.

III етап – розв'язування 2 ситуаційних задач.

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати під час модульного контролю складає 80, причому максимальна кількість балів за демонстрацію виконання практичної навички складає 30 балів (практичні навички виконано методично вірно - 30 балів, виконано з недоліком, виправленим студентом самостійно - 25 балів, виправлено студентом після зауваження викладача - 20 балів, не виконано - 0 балів), за вирішення ситуаційних задач - 20 (10 балів за кожну задачу), за відповідь на питання тест-контролю - 30 балів. Модульний контроль зараховується студентові, якщо за результатами тестування він набрав не менше 20 балів, вирішив не менше 1 ситуаційної задачі (10 балів) та за виконання практичної навички отримав не менше 20 балів.

Мінімальна сумарна оцінка за підсумковий модульний контроль - 50 балів.

17. ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТА З ДИСЦИПЛІНИ

Оцінка з дисципліни визначається відповідно до «Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу» (схваленої рішенням Вченої ради від 29 травня 2014 року, протокол № 9).

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані змістові модулі з дисципліни.

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні практичних навичок відповідно до переліку, визначеного програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні модулю (залікового кредиту) – 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів (60%) за результатами модульного підсумкового контролю – 80 балів (40%).

Поточний контроль здійснюється відповідно до конкретних цілей під час кожного з практичних занять та під час самостійної роботи. Для контролю застосовують наступні засоби діагностики рівня підготовки студентів: контроль виконання практичних навичок, розв'язування ситуаційних задач, тест-контроль теоретичної підготовки.

Поточне оцінювання студентів по відповідних темах проводять за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у багатобальну шкалу.

Оцінку " відмінно " виставляють у випадку, коли студент знає програму в повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності;

Оцінку "добре" виставляють за умови, коли студент знає всю програму і добре розуміє її, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках;

Оцінку "задовільно" виставляють студентові на основі його знань всього об'єму програми з предмету та задовільному рівні розуміння його. Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінку "незадовільно" виставляють у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам "задовільної оцінки.

Зважаючи на кількість практичних занять 14 (не враховуючи підсумкове) перерахунок оцінок у багатобальну шкалу здійснюється наступним чином: оцінка "відмінно" - 8 балів, оцінка "добре" – 6,5 балів, оцінка "задовільно" – 5 балів, оцінка "незадовільно" - 0 балів.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність, дорівнює 120 балам. Вона вираховується шляхом складання кількості балів, що відповідають оцінці "відмінно" на кожному практичному занятті, крім останнього підсумкового, ($8 \times 14 = 112$) з додаванням максимальної кількості балів за індивідуальну самостійну роботу - 8: $112+8=120$.

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні модуля, вираховується шляхом укладання кількості балів, що відповідають оцінці "3" на кожному занятті: $5 \times 14 = 70$.

Одним з видів діяльності студента та його контролю з боку викладача є ведення Щоденника практики (додаток 1), який заповнюється студентом кожного дня та підписується викладачем після завершення самостійної частини роботи студента у стаціонарі. По закінченні практики студентом заповнюється Підсумковий звіт про виконану роботу (додаток 2). Наявність заповненого та завіреного підписом викладача Щоденника і Підсумкового звіту є обов'язковою для допуску студента до підсумкового модульного контролю з практики.

До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які виконали програму практики, мають належно оформлені звітні документи (Щоденник та Підсумковий звіт) та отримали за поточну діяльність не менше 70 балів.

Оцінювання індивідуальної самостійної роботи: кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента залежить від її обсягу і значимості, але не більше 8 балів. При цьому за виконання передбаченої індивідуальної роботи під час проходження практики студент може отримати максимум 4 бали в терапевтичному та по 2 бали у хірургічному, педіатричному відділеннях відповідно. Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

Розподіл балів, які присвоюються студентам

Номер модуля навчальних годин кількість кредитів ECTS	Кількість змістових модулів, їх номери	Кількість практичних занять	Конвертація у бали традиційних оцінок				Бали за виконання індивідуального завдання як виду СРС	Мінімальна кількість балів за поточну успішність
			Традиційні оцінки					
			"5"	"4"	"3"	"2"		
Модуль 1 150/5,0	3	14 та 1 підсумкове	8	6,5	5	0	8	70

Оцінка з дисципліни "Догляд за хворими (практика)" виставляється лише студентам, яким зараховані усі змістовні модулі з дисциплін.

Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення модуля.

Максимальна кількість балів модульного підсумкового контролю дорівнює 80, модуль вважається зарахованим у випадку, якщо студент набрав не менше 50 балів.

Кількість балів з дисципліни, яку набрав студент на всіх практичних та підсумковому занятті конвертується у шкалу ECTS.

Конвертація кількості балів з дисципліни в оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму з дисципліни, конвертуються у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями як нижченаведено у таблиці.

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
Від 180 до 200 балів	«5»
Від 150 до 179 балів	«4»
Від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	«3»
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	«2»

Оцінка за модуль вноситься екзаменатором до «Відомості результатів поточного та підсумкового модульного контролю» (Форма № Н-5.03-2), «Індивідуального навчального плану студента», «Журналу обліку відвідувань та успішності студентів».

Оцінка з дисципліни вноситься екзаменатором до «Відомісті обліку успішності» (Форма № Н-5.03-1), «Журналу обліку відвідувань та успішності студентів», «Індивідуального навчального плану студента» та «Залікової книжки».

Студенти, які навчаються на одному факультеті, курсі, за однією спеціальністю, на основі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
«А»	Найкращі 10 % студентів
«В»	Наступні 25 % студентів
«С»	Наступні 30 % студентів
«D»	Наступні 25 % студентів
«Е»	Останні 10 % студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» проводиться деканатами для студентів відповідного курсу та факультету, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни.

Оцінка «FX» виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але які не отримали оцінку «зараховано». Ця категорія студентів має право на перескладання заліку.

Оцінка «F» виставляється студентам, які відвідали усі аудиторні заняття з дисципліни, але не набрали мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність. Ця категорія студентів має право на повторне вивчення дисципліни.

Студенти, які набрали кількість балів з дисципліни, що відповідає оцінці «не зараховано» (за рейтингом деканату оцінки «FX», «F»), не вносяться до переліку студентів, що ранжуються в деканатах, навіть після перескладання заліку з дисципліни і отримання оцінки «зараховано». Такі студенти після перескладання автоматично в рейтингах деканатів отримують оцінку «Е».

18. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка навч. посібдя ВНЗ I-III р.а. 3-те вид., перероб. і доп. Затверджено МОЗ України /Л.С. Савка, Л.І. Резнікова, О.І. Коцар; за ред Л.М. Ковальчука, О.В. Кононова К.: ВСВ «Медицина», 2019 – 600 с.
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. - 7-ме вид., випр. - К.: ВСВ «Медицина», 2017. - 424 с.
3. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій: навчальний посібник / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна та ін. — 3-є видання. Київ: ВСВ «Медицина», 2023. — 207 с.
4. Борзих О.А., Лавренко А.В. Догляд за хворими. Практика: навчальний посібник — Видавництво Магнолія-2006, 2020. – 204 с.
5. Догляд за хворими (у педіатрії) : навчальний посібник / В. А. Клименко, Г. С. Сивопляс-Романова, Ю. В. Карпушенко, О. С. Лупальцова. – Харків : ХНМУ, 2017. – 80 с.

Допоміжна

1. Сестринська практика в педіатрії (навчальний посібник) /Юрків О.І., Шкробанець І.Д., Макарова О.В. – Чернівці, БДМУ, 2021. — 121 с.
2. Особливості догляду за хворими хірургічного профілю: навчально-методичний посібник / За ред. О.Ю. Іоффе. — К.: ДЕЛЬТА, ФОП Терещенко Є.Д., 2023. — 268 с.
3. Основи догляду за хірургічними хворими: навчально-методичний посібник для студентів ВМНЗ IV рівня акредитації / Шумейко І.А., Лігоненко О.В., Чорна І.О., Зубаха А.Б., Дігтяр І.І., Стороженко О.В. - Полтава, 2015. - 160 с.

4. Практика догляду за пацієнтами в терапевтичному відділенні: Робочий зошит. Клінічний посібник. Для студ. мед. ЗВО. / В.Є. Кондратюк, В.А. Хомазюк. — К., 2020. — 112 с..
5. Паліативно-хоспісна допомога: Навч. посіб. для студ. мед. закладів фахової передвищої та вищої освіти, лікарів-інтернів, сімей. лікарів. — 2-ге вид. Затверджено МОЗ / Тарасюк В.С., Кучанська Г.Б. — К., 2021. — 328 с. + 4 с. кольор. вкл., тв. пал., (ст. 12 пр.).
6. Сестринська справа: Підручник для мед. училищ, коледжів, інст. медс-ва. — 3-тє вид., випр. Затверджено МОЗ / За ред. В.І. Литвиненка, Н.М. Касевич. — К., 2017. — 816 с., тв. пал., (ст. 6 пр.).
7. Гнійно-септична хірургія: Навч. посіб. для студ. мед. ВНЗ, лікарів-інтернів, лікарів-практиків та науковців. Рекомендовано вченою радою ЗМАПО / С.Д. Шаповал. — К., 2019. — 192 с., 60 × 90 1/16, пал.тв., (ст. 22 пр.).
8. Догляд за хворими (практика): підручник (ВНЗ III—IV р. а.) / О.М. Ковальова, В.М. Лісовий, С.І. Шевченко та ін.; за ред. О.М. Ковальнової, В.М. Лісового, С.І. Шевченка, Т.В. Фролової. — 3-є вид., випр. 2015, 488 с.
9. Загальна хірургія: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. — 3-тє вид., перероб. і доп. Затверджено МОН / Хімич С.Д., Желіба М.Д., Герич І.Д. та ін.; За ред. С.Д. Хімича. — К., 2018. — 608 с., тв. пал., (ст. 5 пр.).
10. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: підручник / І.С. Зозуля, А.О. Волосовець, О.Г. Шекера та ін. — 5-е видання. Київ: ВСВ "Медицина", 2023. - 560 с.
11. Невідкладні стани в хірургії: Навч. посіб. для мед. ВНЗ I—III р.а. Затверджено МОЗ / К.М. Бобак, А.І. Бобак, В.В. Киретів та ін.; За ред. Л.М. Ковальчука. — К., 2017. — 560 с., тв. пал., (ст. 10 пр.).
12. Нетяженко В.З., Щупіпенко І.М., Дідківська Л.А. Догляд за хворими (загальний і спеціальний з основами медсестринської техніки): підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації. — К.: Здоров'я, 2013. - 591 с.
13. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій: Навч. посіб. для студ. мед. ЗВО і ПО. — 3-тє вид., перероб. і доп. Рекомендовано вченою радою НМУ ім. О.О. Богомольця / За ред. В.С. Березенко, О.В. Тяжкої. — К., 2023. — 207 с. + 32 с. кольор. вкл., тв. пал., (ст. 10 пр.).
14. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування: Підручник для студ. мед. закладів фахової передвищої та вищої освіти, викладачів. — 3-тє вид., стер. Затверджено МОЗ / Губенко І.Я., Карнацька О.С., Шевченко О.Т. — К., 2021. — 312 с., тв. пал., (ст. 10 пр.).
15. Паліативно-хоспісна допомога: Навч. посіб. для студ. мед. закладів фахової передвищої та вищої освіти, лікарів-інтернів, сімей. лікарів. — 2-ге вид. Затверджено МОЗ / Тарасюк В.С., Кучанська Г.Б. — К., 2021. — 328 с. + 4 с. кольор. вкл., тв. пал., (ст. 12 пр.).
16. Педіатрія: практичні навички: Навч. посіб. для студ. мед. закладів передвищої освіти, медсестер, фельдшерів. — 2-ге вид., перероб. і доп. Рекомендовано МОЗ / Курдюмова Н.О., Поліщук Т.Г. — К., 2023. — 328 с., тв. пал., (ст. 14 пр.).
17. Ball, J. W., Dains, J. E., Flynn, J. A., Solomon, B. S., & Stewart, R. W. (2019). *Seidel's Guide to Physical Examination: An Interprofessional Approach*. Elsevier.
18. Black, J. M., & Hawks, J. H. (2018). *Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes*. Elsevier.
19. Broyles, R. N. (2019). *Pharmacological Aspects of Nursing Care*. Cengage Learning.
20. Doenges, M. E., Moorhouse, M. F., & Murr, A. C. (2018). *Nurse's Pocket Guide: Diagnoses, Prioritized Interventions and Rationales*. FA Davis.
21. Fischbach, F. T., & Dunning, M. B. (2019). *A Manual of Laboratory and Diagnostic Tests*. Wolters Kluwer.
22. Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2017). *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing*. Wolters Kluwer.
23. Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). *Wong's Nursing Care of Infants and Children*. Elsevier.

24. Ignatavicius, D. D., & Workman, M. L. (2017). Medical-Surgical Nursing: Patient-Centered Collaborative Care. Saunders.
25. Jarvis, C. (2019). Physical Examination and Health Assessment. Elsevier.
26. Jensen, S., & Fletcher, R. (2018). Clinical Nursing Skills and Techniques. Elsevier.
27. Kee, J. L., Hayes, E. R., & McCuiston, L. E. (2018). Pharmacology: A Patient-Centered Nursing Process Approach. Elsevier.
28. LeMone, P., Burke, K. M., Bauldoff, G., & Gubrud, P. (2019). Medical-Surgical Nursing: Critical Thinking for Collaborative Care. Pearson.
29. Lewis, S. L., Bucher, L., Heitkemper, M. M., & Harding, M. M. (2019). Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems. Elsevier.
30. McKinney, E. S., James, S. R., Murray, S. S., & Ashwill, J. (2019). Maternal-Child Nursing. Elsevier.
31. Pagana, K. D., & Pagana, T. J. (2017). Mosby's Manual of Diagnostic and Laboratory Tests. Elsevier.
32. Perry, A. G., Potter, P. A., Ostendorf, W., & Stockert, P. (2021). Clinical Nursing Skills & Techniques. Elsevier.
33. Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P., & Hall, A. (2016). Fundamentals of Nursing. Elsevier.
34. Silvestri, L. A. (2018). Saunders Comprehensive Review for the NCLEX-RN Examination. Elsevier.
35. Taylor, C., Lillis, C., LeMone, P., & Lynn, P. (2019). Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Person-Centered Care. Wolters Kluwer.
36. Townsend, M. C., & Morgan, K. I. (2020). Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing: Concepts of Care in Evidence-Based Practice. F.A. Davis Company.
37. Weber, J., & Kelley, J. H. (2019). Health Assessment in Nursing. Wolters Kluwer.

Інформаційні ресурси

1. Дистанційне середовище "MOODLE" БДМУ. – Дисципліна "Догляд за хворими (практика)". – Методичні вказівки. Конспекти. Ситуаційні задачі. Тести для самоконтролю. Аудіо- та відеоматеріали, мультимедійні презентації. [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://moodle.bsmu.edu.ua/>
2. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» Документ 722/2019, чинний, поточна редакція — Прийняття від 30.09.2019 Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
3. МОН України «Цілі сталого розвитку» Режим доступу: <https://mon.gov.ua/nauka/innovatsiyna-diyalnist-ta-transfer-tehnologiy/analitichni-materiali-2/tsili-stalogo-rozvitku>
4. Наказ МОЗ України від 03.08.2020 № 1777 «Про затвердження заходів та засобів щодо попередження інфікування при проведенні догляду за пацієнтами» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1110-20#Text>
5. Місія Глобального Альянсу Медичних Знань (Global Medical Knowledge Alliance, ГМКА) <https://gmka.org/uk/about/>
6. Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах/ закладах надання соціальних послуг/ соціального захисту населення [Електронний ресурс] / Наказ МОЗ України від 03.08.2021 № 1614 – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1318-21#Text>
7. Про удосконалення паліативної допомоги в Україні [Електронний ресурс] / Наказ МОЗ України № 1308 від 04.06.2020 . – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0609-20#Text>
8. Електронний журнал «Медична справа» [Електронний ресурс] – режим доступу <https://www.medsprava.com.ua/>
9. Agency for Healthcare Research and Quality (AHRQ): AHRQ provides evidence-based resources and tools for improving patient care, including clinical guidelines, quality measures, and patient safety initiatives. (<https://www.ahrq.gov/>)

10. American Academy of Family Physicians (AAFP): The AAFP website offers resources and educational materials on primary care and patient-centered approaches to healthcare. (<https://www.aafp.org/>)
11. American Heart Association (AHA): The official website of the American Heart Association, offering resources and guidelines on cardiovascular health and patient care. (<https://www.heart.org/>)
12. American Medical Association (AMA): The AMA website provides resources, guidelines, and best practices for physicians and healthcare professionals, including information on patient care and practice management. (<https://www.ama-assn.org/>)
13. American Nurses Association (ANA) - www.nursingworld.org ANA є організацією, яка представляє професійні інтереси медичних сестер. Їх веб-сайт надає доступ до публікацій, рекомендацій та ресурсів з догляду за хворими.
14. Centers for Disease Control and Prevention (CDC): Веб-сайт Американського центру контролю та профілактики захворювань з інформацією про захворювання, щеплення та здоровий спосіб життя. (<https://www.cdc.gov/>)
15. Healthline: Healthline provides reliable health information, articles, and resources on various medical conditions, treatments, and patient care topics. (<https://www.healthline.com/>)
16. Mayo Clinic: Веб-сайт клініки "Mayo Clinic" з багатою базою знань про різні медичні стани та догляд за пацієнтами. (<https://www.mayoclinic.org/>)
17. MedlinePlus: A trusted source of health information from the National Library of Medicine. It provides reliable information on diseases, treatments, drugs, and patient care. (<https://medlineplus.gov/>)
18. Medscape Nurses - www.medscape.com/nurses Medscape Nurses є платформою для медичних сестер, де можна знайти новини, статті, курси навчання та інші ресурси з практичної медицини.
19. National Council of State Boards of Nursing (NCSBN) - <https://www.ncsbn.org/> Веб-сайт містить різноманітну інформацію та ресурси для медсестер, включаючи практичні рекомендації та нормативні вимоги.
20. National Institute for Health and Care Excellence (NICE): A UK-based organization that provides evidence-based guidelines and resources for healthcare professionals, including guidelines on patient care. (<https://www.nice.org.uk/>)
21. National Institute of Nursing Research (NINR) - www.ninr.nih.gov Цей веб-сайт містить інформацію про дослідження, новітні рекомендації та ресурси в галузі догляду за хворими.
22. National Institute of Nursing Research (NINR) - www.ninr.nih.gov Цей веб-сайт містить інформацію про дослідження, новітні рекомендації та ресурси в галузі догляду за хворими.
23. National Institutes of Health (NIH): The official website of the National Institutes of Health, providing information on medical research, clinical trials, and health topics. (<https://www.nih.gov/>)
24. Nursing and Midwifery Council (NMC) - <https://www.nmc.org.uk/> NMC є регулюючим органом медсестер у Великій Британії, і їх веб-сайт містить стандарти практики, директиви
25. Nursing Times: Веб-сайт, що містить новини, статті та інформацію про сучасну сестринську практику. (<https://www.nursingtimes.net/>)
26. NursingCenter - www.nursingcenter.com NursingCenter є веб-порталом, який надає доступ до актуальних статей, досліджень та ресурсів для медичних сестер із різних областей, включаючи догляд за хворими.
27. NursingWorld: Офіційний веб-сайт Американського товариства медичних сестер (American Nurses Association). (<https://www.nursingworld.org/>)
28. PubMed: A comprehensive database of biomedical literature that includes research articles, clinical studies, and systematic reviews. It can be used to find the latest research on patient care practices. (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)
29. UpToDate - www.uptodate.com UpToDate є медичною базою даних, яка містить актуальну інформацію про діагностику, лікування та управління хворими. Це цінний ресурс для оновлення знань з догляду за хворими.

30. WebMD: Веб-сайт з великою кількістю інформації про різні медичні стани, лікування та популярні медичні теми. (<https://www.webmd.com/>)
31. World Health Organization (WHO): The official website of the WHO provides global health information, guidelines, and resources on patient care, disease prevention, and public health. (<https://www.who.int/>)
32. World Health Organization (WHO): The official website of the WHO provides global health information, guidelines, and resources on patient care, disease prevention, and public health. (<https://www.who.int/>)

19. УКЛАДАЧІ ДОВІДНИКА ДЛЯ СТУДЕНТА (СИЛАБУСУ)

Борейко Л.Д.— к.мед.н., доцент закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

Хомко О.Й.— к.мед.н., доцент закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

Макарова О.В.— к.мед.н., доцент закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ

про виконану роботу під час практики з догляду за хворими студент ___ групи ___
 II курсу медичного факультету ___

_____ (ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра Догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

Клінічна база _____

№ п/п	Найменування маніпуляцій і процедур	Терапевтичне відділення	Хірургічне відділення	Педіатричне відділення
1	Санітарно-гігієнічне прибирання приміщень			
2	Приготування та застосування дезінфікуючих розчинів			
3	Санітарна обробка хворих			
4	Застосування гігієнічної ванни			
5	Транспортування хворого у відділення			
6	Проведення антропометричних досліджень			
7	Огляд хворих на наявність корости та педикульозу			
8	Проведення розпитування хворих			
9	Дослідження пульсу на руках			
10	Дослідження пульсу на ногах			
11	Вимірювання артеріального тиску			
12	Визначення характеристик дихання			
13	Вимірювання температури тіла			
14	Заповнення температурних листів			
15	Розкладання та роздавання ліків хворим			
16	Закапування крапель у вуха, ніс, очі			
17	Застосування гірчичників, банок, компресів			
18	Застосування грілки, пухиря з льодом			
19	Застосування клізм			
20	Користування підкладним судном, сечоприймачем			
21	Годування хворих, що знаходяться на ліжковому режимі			
22	Туалет шкіри, догляд за нігтями, волоссям			
23	Туалет порожнини рота, очей, носа			
24	Профілактика пролежнів			
25	Підготовка посуду для взяття аналізів			
26	Участь у проведенні реанімаційних заходів			
27	Відновлення прохідності дихальних шляхів.			

29	Підготовка інструментарію до стерилізації			
30	Проведення проб на якість передстерилізаційної обробки			
31	Участь у стерилізації шовного матеріалу			
32	Передопераційна підготовка шкіри та слизових оболонок			
33	Підготовка засобів для перев'язки та гігієни післяопераційної рани			
34	Годування дітей першого року життя			
35	Підмивання дітей різної статі			
36	Інше (вказати)			

Підпис студента _____

Підпис керівника від навчального закладу _____

ЩОДЕННИК

проходження практики з догляду за хворими
студент __ ІІ курсу __ групи медичного факультету № __

(ПІБ)

База практики _____

Керівник (від навч. закладу) _____

Термін проходження практики: з _____ 202_ р. до _____ 202_ р.

Дата години*	ЗМІСТ виконаної роботи**
01.09.24 р. 8.30-10.00	На практичному занятті: 1. Проводив(-ла) дослідження пульсу на руках у хворих (4). 2. Проводив(-ла) годування хворих, що знаходяться на ліжковому режимі (3). 3. Проводив(-ла) профілактику пролежнів у хворих (2). 4. Проводив(-ла) передопераційну підготовку шкіри та слизових оболонок у хворих (2). 5. Проводив(-ла) реанімаційні заходи на медичному манекені (фантомі-муляжі) (1).
17.00- 19.00	СРС 1. Проводив(-ла) розпитування хворих (5). 2. Проводив(-ла) транспортування хворих у відділення (4). 3. Проводив(-ла) заповнення температурних листів пацієнтів (10). 4. Спостерігав(-ла) за проведенням реанімаційних заходів (1). 5. Приймав(-ла) участь у підготовці інструментарію до стерилізації (2). 6. Приймав(-ла) участь у стерилізації шовного матеріалу (5). Підпис студента Підпис чергового (-ї) (медсестри, лікаря) від бази практики Підпис керівника практики від навчального закладу***

*окремо вказуються години роботи під час аудиторної підготовки і самостійної роботи

**наводиться перелік виконаних маніпуляцій та завдань з указанням у дужках їх кількості, номера палати або назви підрозділу відділення, де вони безпосередньо виконувались

***виконання маніпуляцій та завдань під час аудиторної підготовки засвідчується підписом викладача, під час самостійної роботи – черговою (медичною сестрою/лікарем) відділення

ВІДГУК І ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ
за даними проведення практики з догляду за хворими

Прізвище, ім'я, по-батькові _____

Курс 2, група ____

Факультет медичний № ____

В характеристиці відзначити:

- а) Ставлення до роботи (старанність, активність)

- б) Засвоєння основи деонтології та професійної етики (чуйність, уважність до хворих та їх рідних, ставлення до медичного персоналу відділення, лікарні)

- в) Рівень теоретичної і практичної підготовки до проходження практики

- г) Виконання внутрішнього трудового розпорядку відділення, лікарні

- д) Участь у суспільному житті колективу лікарні (виробничих нарадах, науково-практичних конференціях, санітарно-просвітній роботі та ін.)

- е) Виконання лікувально-діагностичних маніпуляцій згідно з програмою практики, завдань по науково-дослідницькій роботі, організації охорони здоров'я

- є) Виконання програми практики в цілому, оцінка за проведену практику

Підпис керівника від навчального закладу _____