

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної роботи
доц. Володимир ХОДОРОВСЬКИЙ

“ 30 ” 28 2024 р.

ДОВІДНИК ДЛЯ СТУДЕНТА
(СИЛАБУС)
з вивчення навчальної дисципліни
«СЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА»

Галузь знань _____ 22 Охорона здоров'я _____

Спеціальність _____ 222 Медицина _____

Освітній ступінь _____ магістр _____

Курс навчання _____ III _____

Форма навчання _____ денна _____

Факультети _____ медичний, медико-фармацевтичний _____

Кафедра догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

Схвалено на засіданні кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти
Протокол від “29” серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти
д.мед.н., професор _____ Ігор ПЛЕШ _____

Схвалено на засіданні предметної методичної комісії з медсестринства
Протокол від “30” серпня 2024 року № 1

Голова предметно-методичної комісії з медсестринства
д.мед.н., професор _____ Ігор ПЛЕШ _____

Схвалено на засіданні організаційно-методичної комісії з виробничої практики
Протокол від “30” серпня 2024 року № 1

Голова організаційно-методичної комісії з виробничої практики
к.мед.н., доцент кафедри акушерства та гінекології _____ Наталія ВОЛОШИНОВИЧ _____

1.ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Кафедра	догляду за хворими та вищої медсестринської освіти
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічних працівників, посада, науковий ступінь, вчене звання, e-mail	Плеш Ігор Антонович, завідувач кафедри, доктор медичних наук, професор, pian@meta.ua Борейко Лілія Дмитрівна, кандидат медичних наук, доцент borejko.liliya@bsmu.edu.ua Хомко Олег Йосипович, кандидат медичних наук, доцент homko.oleg@bsmu.edu.ua Макарова Олена Вікторівна, кандидат медичних наук, доцент makarova@bsmu.edu.ua Юрків Оксана Іванівна, кандидат медичних наук, доцент yurkiv.oksana@bsmu.edu.ua Перижняк Алла Іванівна кандидат медичних наук, асистент кафедри peryzhniak.alla@gmail.com
Веб-сторінка кафедри на офіційному веб-сайті університету	https://www.bsmu.edu.ua/doglyadu-za-hvorimi-ta-vishhoyi-medsestrinskoyi-osviti/
Веб-сайт кафедри	http://doglad.bsmu.edu.ua/
E-mail	vmo@bsmu.edu.ua
Адреса	м.Чернівці, вул. Руська 87
Контактний телефон	+38 (0372) 53-82-00

2.ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Статус дисципліни	нормативна
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Лекції	0
Практичні заняття	30
Самостійна робота	60
Вид заключного контролю	підсумковий модульний контроль

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ)

Сестринська практика є клінічною дисципліною, спрямованою на ознайомлення студента із основними обов'язками та професійними діями сестри медичної терапевтичного, хірургічного та педіатричного відділень стаціонару.

Навчальна дисципліна «Сестринська практика» передбачає опанування основною маніпуляційною технікою медичної сестри відповідних підрозділів стаціонару, а також вивчення гігієнічних, профілактичних та лікувальних заходів, які входять до компетенції середнього медичного персоналу і застосовуються для створення комфортних умов перебування хворого у закладі охорони здоров'я, сприяння якнайшвидшого одужання пацієнта, запобігання розвитку ускладнень.

Засвоєння матеріалу базується на послідовному ознайомленні з особливостями реалізації вказаного обсягу дій у роботі терапевтичних, хірургічних та педіатричних відділень лікарні. Відповідно до цього, програма дисципліни структурована на 3 змістові модулі.

4. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Перелік нормативних документів:

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vdnzu-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>);
- Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/bdmu-instrukcziya-shhodo-ocziynyuvannya-%D1%94kts-2014-3.pdf>);
- Положення про порядок відпрацювання пропущених та незарахованих занять (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/reworks.pdf>);
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf>);
- Кодекс академічної доброчесності (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf);
- Морально-етичний кодекс студентів (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/ethics_code.docx);
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/antiplagiat-1.pdf>);
- Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhennyz_vybirkovi_dyscypliny_2020.pdf);
- Правила внутрішнього трудового розпорядку Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/17.1-bdmu-kolektivnij-dogovir-dodatok.doc>).

4.2. Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації;
- списування під час контролю знань заборонені;
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

4.3. Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку університету, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

4.4. Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх навчальних заняттях (лекціях, практичних (семінарських) заняттях, підсумковому модульному контролю) є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважних причин).

4.5. Політика дедлайну та відпрацювання пропущених або незарахованих занять здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання пропущених або незарахованих занять та консультацій.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Сестринська практика» є комплекс функціональних обов'язків та професійних дій сестри медичної терапевтичного, хірургічного, педіатричного стаціонару, а також сукупність заходів, спрямованих на створення сприятливих умов успішного лікування хворих.

5. ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ)

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, для яких закладається основа в результаті вивчення навчальної дисципліни
Медична біологія та молекулярна біологія	Внутрішня медицина
Медична та біологічна фізика	Хірургія
Анатомія людини	Педіатрія
Фізіологія	Анестезіологія та інтенсивна терапія
Біологічна та біоогранічна хімія	
Мікробіологія, вірусологія та імунологія	
Топографічна анатомія та оперативна хірургія	
Патофізіологія	
Догляд за хворим /практика/	
Пропедевтика внутрішньої медицини	
Загальна хірургія	
Пропедевтика педіатрії	

6. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Сестринська практика» є опанування здобувачами основних прийомів професійної діяльності сестри медичної на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої людини із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

6.2. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння студентами основними знаннями щодо обов'язків середнього медичного персоналу терапевтичного, хірургічного, педіатричного відділень стаціонару;
- набуття основних практичних навичок сестри медичної терапевтичного, хірургічного, педіатричного відділень стаціонару;
- поглиблення теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування хворого у стаціонарі та забезпечення необхідного догляду за ним на всіх етапах лікування;
- формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

7. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ФОРМУВАННЮ ЯКИХ СПРИЯЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

7.1. інтегральна:

Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

7.2. Загальні компетентності:

Шифр	Загальні компетентності
ЗК 2.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 7.	Здатність працювати в команді.
ЗК 8.	Здатність до міжособистісної взаємодії.

7.3. Фахові (спеціальні) компетентності:

Шифр	Спеціальні (фахові) компетентності
ФК 1.	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
ФК 10.	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
ФК 24.	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

8. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5: здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі; здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів; накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби; проводити транспортну іммобілізацію; визначати групи крові, резус-належність; переливати компоненти крові й кровозамінники; проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне); забезпечувати периферичний венозний доступ; вимірювати артеріальний тиск; виконувати непрямий масаж серця; виконувати штучне дихання; відновлювати прохідність дихальних шляхів) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

8.1. Знати:

- ✓ в терапевтичному відділенні стаціонару студент повинен оволодіти знаннями щодо :
- ✓ в терапевтичному відділенні стаціонару студент повинен оволодіти знаннями щодо :
 - основних функціональних обов'язків медичної сестри в терапевтичному відділенні стаціонару;
 - принципів фахової субординації в системі лікар – медична сестра;
 - структури та функції терапевтичного стаціонару;
 - вимог та правил забезпечення лікувально–охоронного і санітарно–гігієнічного режиму основних підрозділів стаціонару;
 - організації роботи поста медичної сестри;
 - організації роботи маніпуляційної медичної сестри;
 - правил заповнення медичної документації терапевтичного стаціонару;
 - механізмів впливу основних медикаментозних та фізіотерапевтичних процедур на організм хворого;
 - загальних правил зберігання ліків в стаціонарі, класифікації лікарських засобів та розподілу їх за групами для зберігання;
 - правил поводження з медичними відходами;
 - парентерального введення ліків (підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних струменевих ін'єкцій та інфузій);
 - застосування периферичних катетерів, вакутайнерів;
 - методики і техніки взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження;
 - визначення вмісту глюкози крові за допомогою глюкометра, кетонів у сечі за допомогою експрес-методу;
 - правил забору сечі для досліджень за методами Зимницького, Нечипоренка;
 - правил підготовки хворого до проведення ендоскопічних рентгенологічних та ультразвукових досліджень;
 - чинних наказів МОЗ України.
- ✓ в хірургічному відділенні стаціонару студент повинен оволодіти знаннями щодо :
 - змісту сестринської справи та її ролі в структурі хірургічного стаціонару;
 - основних функціональних обов'язків медичної сестри в хірургічному стаціонарі;
 - принципів фахової субординації в системі лікар – медична сестра – молодший медичний персонал;
 - структури та функції хірургічного стаціонару;

- вимог та правил забезпечення лікувально–охоронного і санітарно–гігієнічного режиму основних підрозділів стаціонару;
 - правил заповнення медичної документації хірургічного стаціонару;
 - правил та послідовності проведення розпитування і огляду хворого;
 - методів сучасної антисептики і асептики;
 - організації роботи в операційній, в чистій та гнійній перев'язочних, особливостей догляду за хворими в перев'язочних;
 - особливостей сестринської діяльності з хворими, оперованими на голові, шиї, грудній клітці, на органах черевної порожнини, промежині, кінцівках, з переломами;
 - правил підготовки до використання інструментарію та витратних матеріалів хірургічним хворим;
 - правил організації дієтичного харчування хворих хірургічного стаціонару;
 - ознак клінічної та біологічної смерті, правил поводження з трупом;
 - основних принципів проведення серцево-легеневої реанімації;
 - чинних наказів МОЗ України.
- ✓ в педіатричному відділенні стаціонару студент повинен оволодіти знаннями щодо :
- структури та основних функцій дитячих лікувально-профілактичних установ;
 - правил та послідовності проведення розпитування і огляду дітей різного віку;
 - навичок з догляду за дітьми із захворюваннями різних органів та систем;
 - організації догляду за дітьми при захворюваннях шкіри, кістково-м'язової систем (попрілостях, пролежнях, рахіті, сколіозі, гіпертермії тощо);
 - особливостей режиму, дієти, проведення загальних та спеціальних заходів при захворюваннях органів дихання;
 - організації догляду за дітьми при захворюваннях серцево-судинної системи;
 - організації догляду за дітьми при захворюваннях кровотворної системи;
 - організації догляду за дітьми при захворюваннях травної системи;
 - організації догляду за дітьми при захворюваннях видільної системи;
 - підготовки дітей до лабораторного та інструментального обстеження органів та систем;
 - принципів надання долікарської невідкладної допомоги при захворюваннях органів дихання, серцево-судинної, кровотворної, травної та видільної систем у дітей.

8.2. Уміти:

- ефективно спілкуватися з пацієнтами, їх родичами та іншими членами медичної команди;
- виконувати сестринські маніпуляції, що входять до функціональних обов'язків медичної сестри в умовах стаціонару;
- забезпечувати дотримання лікувально–охоронного та санітарно–гігієнічного режиму в хірургічному, терапевтичному та педіатричному відділеннях;
- оцінювати стан температурного гомеостазу у хворих різного віку за результатами термометрії;
- визначати основні показники діяльності серцево–судинної та дихальної систем у хворих різного віку;
- вести облік лікарських засобів;
- застосовувати лікарські засоби: зовнішньо, ентерально і парентерально;
- виконувати обробку пупкової ранки у новонароджених дітей при захворюваннях пупкової ранки;
- готувати пацієнтів різного віку до лабораторного, рентгенологічного, ендоскопічного та ультразвукового методів дослідження;
- оформляти медичну документацію;
- дотримуватись правил асептики та антисептики під час виконання процедур;
- надавати невідкладну долікарську допомогу при невідкладних станах у дітей;
- здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі;

- здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, накладати пов'язки;
- проводити транспортну іммобілізацію;
- проводити введення лікарських речовин;
- виконувати непрямий масаж серця, штучне дихання, відновлювати прохідність дихальних шляхів;
- визначати групу крові та резус–фактора, індивідуальної, резус та біологічної сумісності крові донора і реципієнта;
 - накладання різні види пов'язок;
 - готувати перев'язочний матеріал, операційну білизну, хірургічний інструментарій, шовний матеріал.

8.3. Демонструвати:

✓ в умовах терапевтичного стаціонару:

- володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб.
- володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю;
- володіння навичками дотримання лікувально–охоронного та забезпечення санітарно–гігієнічного режиму основних підрозділів терапевтичного стаціонару;
- оцінювання стану температурного гомеостазу хворого за результатами термометрії та реєстрації температурних кривих;
- визначати основні показники діяльності серцево–судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання);
- техніку обробки рук;
- техніку виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій;
- заповнення систем для трансфузії та внутрішньовенних вливань;
- постановку периферичного внутрішньовенного катетера;
- забір крові для досліджень за допомогою шприца та вакутайнера;
- найпростіші медичні маніпуляції з проведення хворим діагностичних, медикаментозних та фізіотерапевтичних процедур (підготовка хворого до проведення гастроскопії, ректороманоскопії, колоноскопії, ультразвукового дослідження органів черевної порожнини; до взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження; до взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму; до аналізу сечі для дослідження за Зимницьким, Нечипоренком; підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій; застосування очисної, сифонної клізм);
- сортування медичних відходів;
- вміння ведення медичної документації, облікової та звітної документації.

✓ в умовах хірургічного стаціонару:

- демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці хірургії
- демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями хірургічного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції.
- організовувати підготовку хворого до планового та термінового хірургічного втручання; організувати догляд за хворим у післяопераційному періоді.
- демонструвати вміння ведення медичної документації, облікової та звітної документації.
- демонструвати методи остаточної зупинки кровотечі різними способами;
- визначати види кровотеч та величину крововтрати;
- набути навички визначення груп крові та резус–фактора, індивідуальної, резус та

біологічної сумісності крові донора і реципієнт;

- демонструвати навички надання першої допомоги хворим із порушеннями з боку серцево-судинної та дихальної систем
- виявляти ознаки клінічної смерті, проводити серцево-легеневу реанімацію;
- демонструвати методику проведення реанімаційних заходів (непрямого масажу серця та штучної вентиляції легень);
- демонструвати методи підготовки до використання перев'язочного матеріалу, операційної білизни, хірургічного інструментарію, шовного матеріалу;
- демонструвати методи обробки рук хірурга та операційного поля;
- демонструвати накладання бинтових та гіпсових пов'язок;
- засвоїти процедуру виконання різних видів анестезії та наркозу;
- ідентифікувати пошкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітки;
- демонструвати хірургічну обробку ушкоджених ділянок тіла та догляд за ними;
- демонструвати техніку накладання різних видів пов'язок та засобів транспортної іммобілізації;
- організовувати заходи по наданню першої допомоги постраждалому з опіком;
- засвоїти основні клінічні прояви гнійних захворювань м'яких тканин та заходи першої допомоги хворим;
- демонструвати основні заходи по профілактиці правця, дифтерії, сибірки, газової гангрени;
- демонструвати правила обробки інфікованих пошкоджень м'яких тканин.

✓ в умовах педіатричного стаціонару:

- володіння технікою виконання обробки пупкової ранки у новонароджених дітей при захворюваннях пупкової ранки;
- володіння правилами термометрії в педіатричному стаціонарі, із внесенням даних до температурного листка;
- володіння навичками догляду за хворими із гіпертермією;
- володіння методикою закапування крапель у ніс, вуха, накладання зігрівального компресу на вуха, гірчичників, гірчичних пакетиків;
- володіння методикою підготовки хворої дитини та необхідного обладнання для проведення загального аналізу крові, аналізу крові на біохімічне дослідження;
- засвоїти основні правила підготовки хворих дітей до проведення інструментальних методів дослідження (фонокардіографії, рентгенографії органів грудної клітки, ендоскопічного дослідження шлунково-кишкового тракту, ультразвукового дослідження органів черевної порожнини тощо);
- володіння правил забору загального аналізу сечі, для досліджень за методами Зимницького, Нечипоренка;
- володіння методикою постановки очиної клізми дітям різного віку;
- володіння методикою надання першої долікарської допомоги при допомогі при сторонніх тілах дихальних шляхів;
- володіння методикою надання першої долікарської допомоги при зомлінні, колапсі, кровотечах;
- Демонструвати методику проведення реанімаційних заходів (непрямого масажу серця та штучної вентиляції легень) у віковому аспекті.
- володіння методикою надання першої долікарської допомоги при метеоризмі, блювоті тощо.

9. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин, 3 кредити ЄКТС, 30 годин з яких складає аудиторна підготовка (у вигляді практичних занять) і 60 годин - самостійна робота студентів.

Програма структурована на 3 змістові модулі:

9.1. КОНКРЕТНІ ЦІЛІ ВИВЧЕННЯ МОДУЛЯ

МОДУЛЬ 1. Сестринська практика

Змістовий модуль 1. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри терапевтичного відділення

Конкретні цілі:

- Визначати зміст та основні засади професійної діяльності сестри медичної.
- Демонструвати володіння основними принципами медичної етики та деонтології.
- Демонструвати володіння навичками організації роботи сестри медичної приймального та терапевтичного відділення.
- Набути професійні навички роботи медичної сестри маніпуляційного, процедурного кабінетів терапевтичного стаціонару.
- Удосконалити вміння з догляду за хворими терапевтичного профілю.

Змістовий модуль 2. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри хірургічного відділення

Конкретні цілі:

- Демонструвати методи остаточної зупинки кровотечі різними способами
- Визначати види кровотеч та величину крововтрати
- Набути навички визначення груп крові та резус-фактора, індивідуальної, резус та біологічної сумісності крові донора і реципієнта
- Засвоїти процедуру виконання різних видів анестезії та наркозу
- Ідентифікувати пошкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітки
- Демонструвати хірургічну обробку ушкоджених ділянок та догляд за ними
- Демонструвати техніку накладання різних видів пов'язок та засобів транспортної іммобілізації
- Організовувати заходи по наданню першої допомоги постраждалому з опіком
- Засвоїти основні клінічні прояви гнійних захворювань м'яких тканин та заходи першої допомоги хворим
- Демонструвати основні заходи по профілактиці правця, дифтерії, сибірки, газової гангрени
- Демонструвати правила обробки інфікованих пошкоджень м'яких тканин

Змістовий модуль 3. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри педіатричного відділення

Конкретні цілі:

- Набути професійних навичок з догляду за дітьми із захворюваннями різних органів та систем.
- Удосконалити уміння з підготовки дітей до лабораторних та інструментальних досліджень різних органів та систем.
- Демонструвати методику проведення реанімаційних заходів (непрямого масажу серця та штучної вентиляції легень) у віковому аспекті.
- Набути професійних навичок з надання долікарської невідкладної допомоги при різних захворюваннях.

9.2. ТЕМАТИЧНА СТРУКТУРА МОДУЛІВ (ЗМІСТОВНИХ МОДУЛІВ):

МОДУЛЬ 1. ОСНОВНІ ОBOB'ЯЗКИ ТА ПРОФЕСІЙНІ ДІЇ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ

Змістовий модуль 1. ОСНОВНІ ОBOB'ЯЗКИ ТА ПРОФЕСІЙНІ ДІЇ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ ТЕРАПЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ

Принципи діяльності та організація роботи медичної сестри терапевтичного стаціонару

Тема 1.1. Морально–етичні та законодавчі засади медсестринства в Україні. Організація роботи та обов'язки постової медичної сестри терапевтичного відділення

Етичні основи сестринської справи. Етичний Кодекс медичної сестри України. Кодекс міжнародної Ради медичних сестер. Клятва Флоренс Найтінгейл. Моральна та правова відповідальність сестри медичної перед суспільством. Гарантії та захист законних прав медичної сестри. Перелік наказів Міністерства охорони здоров'я України, які регламентують діяльність сестри медичної терапевтичного відділення.

Структура і функції терапевтичного стаціонару. Основні підрозділи терапевтичного стаціонару: приймальне відділення, відділення терапевтичного профілю, діагностичні відділення. Обов'язки медичної сестри основних підрозділів терапевтичного стаціонару. Перелік документації, що ведеться медичною сестрою терапевтичного стаціонару. Обов'язки медичної сестри по підтриманню лікувально–охоронного та санітарно–гігієнічного режимів терапевтичного відділення.

Організація роботи поста медичної сестри. Документація, що заповнюється постовою сестрою, та правила її ведення. Реєстрація пацієнтів, що поступають у відділення. Термометрія, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу із внесенням даних до температурного листка. Робота з листком призначень. Правила забезпечення пацієнтів таблетованими та розчинними лікарськими препаратами.

Тема 1.2.-1.3. Основні обов'язки та професійні дії маніпуляційної медичної сестри терапевтичного відділення

Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету. Вимоги до маніпуляційного кабінету. Основна документація маніпуляційного кабінету. Правила зберігання та обліку медикаментозних засобів і медичного інструментарію у маніпуляційному кабінеті. Виписування, облік та зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з діючим наказом. Робота з листком призначень. Правила забезпечення пацієнтів таблетованими та розчинними лікарськими препаратами.

Техніка обробки рук згідно діючого наказу. Підготовка маніпуляційного стола до роботи. Техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій. Розрахунок дози розчинного антибіотика. Правила заповнення систем для трансфузії та проведення внутрішньовенних вливань. Катетеризація периферичних вен. Правила поводження із медичними відходами згідно із діючим наказом.

Тема 1.4. Обов'язки медичної сестри по забезпеченню діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі

Методика і техніка взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження. Методика і техніка взяття крові на дослідження за допомогою шприца та вакутайнера. Методика і техніка вимірювання вмісту глюкози за допомогою глюкометра. Підготовка хворих та необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття аналізу сечі для дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка, їх діагностичне значення.

Підготовка та проведення шлункового та дуоденального зондувань. Промивання шлунка, способи його виконання, взяття промивних вод на дослідження.

Робота медичної сестри кабінету функціональної діагностики. Методика і техніка реєстрації електрокардіограми.

Тема 1.5. Особливості роботи процедурного кабінету терапевтичного відділення та обов'язки медичної сестри щодо їх забезпечення

Основні правила підготовки хворого до проведення гастроскопії, ректороманоскопії, колоноскопії, рентгенологічного, ультразвукового дослідження органів черевної порожнини, нирок. Основні види клізм та правила їх застосування.

Організація роботи сестри процедурного кабінету. Правила зберігання медичного інструментарію в процедурному кабінеті. Основні види компресів. Застосування холоду та тепла (накладання зігрівального, холодного, лікувального компресів, грілки та пухиря з льодом). Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами.

Змістовий модуль 2. ОСНОВНІ ОБОВ'ЯЗКИ ТА ПРОФЕСІЙНІ ДІЇ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ ХІРУРГІЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ.

Гемостаз. Переливання крові.

Тема 2.1. Кровотеча та крововтрата

Кровотеча: визначення, види кровотеч за даними обстежень. Методи визначення крововтрати. Методи тимчасової зупинки кровотечі; пальцеве притискання; методика і техніка накладання давячої пов'язки, закрутки, джгута. Методи остаточної зупинки кровотечі: механічні, фізичні, біологічні. Особливості застосування різних методів зупинки кровотечі.

Тема 2.2. Переливання крові та кровозамінників.

Поняття про групи крові та резус–приналежність. Методи визначення групи крові та резус-фактора. Загальні правила переливання крові. Необхідний перелік досліджень, який слід провести перед переливанням крові. Метод визначення індивідуальної, резус та біологічної сумісності крові донора і реципієнта. Визначення макроскопічних якостей донорської крові. Методика виконання гемотрансфузії, здійснення спостереження за хворим під час гемотрансфузії. Профілактика ускладнень при гемотрансфузії. Профілактика ВІЛ-інфікування та соціально-психологічна підтримка людей, що живуть з ВІЛ

Травматизм та ушкодження. Десмургія.

Тема 2.3. Чисті та гнійні рани.

Види ран. Надання першої допомоги постраждалим з різаними та забитими ранами. Організація первинної хірургічної обробки рани. Види первинного шву в залежності від типу і локалізації рани. Роль медичної сестри в організації хірургічної обробки гнійної рани. Види вторинних швів.

Структура чистої і гнійної перев'язочних, організацію санітарно-гігієнічного режиму в них. Методика промивання дренажних трубок, заміну дренажів хворому з гнійною раною, накладання мазевих пов'язок. Антисептичні препарати для промивання гнійних ран. Техніка виконання перев'язки хворому з чистою (операційною) раною. Техніка промивання дренажів черевної порожнини.

Переломи та вивихи. Закриті пошкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітки.

Поняття про ушкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітки. Заходи першої медичної допомоги постраждалим із закритими пошкодженнями. Правила транспортування постраждалих із пошкодженнями м'яких тканин, черепа, грудної клітки. Профілактичні заходи щодо попередження розвитку травматичного шоку, пневмотораксу, внутрішньої кровотечі. Ознаки переломів кісток та надання першої допомоги при переломах. Застосування засобів транспортної іммобілізації. Ознаки вивихів, перша допомога хворим із різноманітними вивихами.

Опіки та відмороження.

Методи визначення площі ураження і важкості стану пацієнта з опіком. Організація заходів по наданню першої допомоги постраждалому з опіком. Обов'язки медичної сестри щодо забезпечення інфузійної терапії для пацієнта в стані опікового шоку. Перша допомога постраждалому з відмороженням. Обов'язки медичної сестри щодо забезпечення лікувальної програми постраждалому з відмороженням.

Хірургічна інфекція. Змертвіння

Тема 2.4. Гострі гнійні захворювання м'яких тканин та кисті

Поняття про гострі гнійні захворювання м'яких тканин, їх різновиди та основні клінічні ознаки. Дії медичної сестри при консервативному та оперативному лікуванні абсцесів, флегмони, фурункулів, карбункулів, гідраденіту, маститу, бешихи, лімфаденіту, лімфангоїту, парапроктиту. Основні клінічні прояви панарицію та флегмони кисті, обов'язки медичної сестри при проведенні діагностики і лікування панарицію та флегмони кисті.

Гостра специфічна хірургічна інфекція.

Поняття про гостру специфічну інфекцію. Роль медичної сестри в лікувальних програмах при газовій анаеробній гангрені, правцеві, дифтерії рани, сибірці. Способи профілактики правця, дифтерії, сибірки, газової гангрені. Дії медичної сестри при проведенні детоксикації хворому на гостру хірургічну інфекцію.

Некроз. Гангрена. Виразки. Нориці. Сторонні тіла.

Ознайомлення з основними клінічними ознаками некрозу, гангрені, виразки, стороннього тіла. Дії медичної сестри при наданні першої допомоги хворим із стороннім тілом. Роль медичної сестри в забезпеченні призначеного лікування хворих з різними видами некрозу, гангрені, виразок, нориць, стороннім тілом.

Змістовий модуль 3. ОСНОВНІ ОБОВ'ЯЗКИ ТА ПРОФЕСІЙНІ ДІЇ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ ПЕДІАТРИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ

Забезпечення лікувального та діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі

Тема 3.1. Догляд за дітьми із захворюваннями шкіри, кістково-м'язової систем. Невідкладна долікарська допомога при підвищеній температурі тіла.

Організація догляду за дітьми при шкіри, підшкірної жирової клітковини, кістково-м'язової систем (попрілості, пролежні, рахіт, сколіоз). Методика обробки пупкової ранки, закапування крапель в очі дитині. Методика проведення лікувальних ванн тощо. Правила термометрії в педіатричному стаціонарі, із внесенням даних до температурного листка. Догляд та невідкладна долікарська допомога при гіпертермії.

Тема 3.2. Догляд та невідкладна долікарська допомога за дітьми із захворюваннями органів дихання.

Особливості режиму, дієти, проведення загальних та спеціальних заходів при захворюваннях органів дихання. Методика закапування крапель у ніс, вуха, накладання зігрівального компресу на вуха, гірчичників, гірчичних пакетиків, підготовка хворої дитини та необхідного обладнання для взяття мазків із ротоглотки та носа тощо. Підрахунок частоти дихання. Підготовка до інструментального обстеження дихальної системи. Невідкладна долікарська допомога при захворюваннях органів дихання (стенозуючому ларинготрахеїті, приступі бронхіальної астми, сторонніх тілах дихальних шляхів, зупинці дихання).

Тема 3.3. Догляд за дітьми та невідкладна долікарська допомога із захворюваннями серцево-судинної та кровотворної систем. Реанімаційні заходи (непрямий масаж серця та штучна вентиляція легень) у віковому аспекті.

Організація догляду за дітьми при захворюваннях серцево-судинної та кровотворної систем (режим, дієта, проведення загальних та спеціальних заходів - вимірювання пульсу, артеріального тиску тощо). Підготовка дітей до лабораторного та інструментального обстеження - підготовка хворої дитини та необхідного обладнання загального аналізу крові, аналізу крові на біохімічне дослідження тощо. Надання долікарської невідкладної допомоги при зупинці легенево-серцевої діяльності у віковому аспекті, зомлінні, колапсі, кровотечах (із носа, при видаленні зуба, маткових, шлунково-кишкових).

Тема 3.4. Догляд за дітьми та невідкладна долікарська допомога із захворюваннями травної системи

Організація догляду за дітьми при захворюваннях травної системи. Підготовка дітей до лабораторного та інструментального обстеження. Особливості взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Промивання шлунка, способи його проведення, газовивідної трубки. Основні види клізм, методика та правила їх постановки дітям різного віку. Надання долікарської невідкладної допомоги при болю у животі, метеоризмі, блювоті тощо.

Тема 3.5. Догляд та невідкладна долікарська допомога за дітьми із захворюваннями видільної системи

Організація догляду за дітьми при захворюваннях видільної системи. Підготовка дітей до лабораторного та інструментального обстеження. Правила взяття сечі для загального аналізу, дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка та їх діагностичне значення. Надання долікарської невідкладної допомоги при гострій затримці сечі тощо.

10. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Аудиторні		Самостійна робота студента	Індивідуальна робота
		Лекції	Практичні заняття		
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. ОСНОВНІ ОБОВ'ЯЗКИ ТА ПРОФЕСІЙНІ ДІЇ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ ТЕРАПЕВТИЧНОГО СТАЦІОНАРУ					
1. Морально-етичні та законодавчі засади медсестринства в Україні. Організація роботи та обов'язки постової медичної сестри терапевтичного відділення. Основна документація постової медичної сестри.	6	0	2	4	Робота в терапевтичному відділенні
2-3. Основні обов'язки та професійні дії маніпуляційної медичної сестри терапевтичного відділення	12	0	4	8	
4. Обов'язки медичної сестри по забезпеченню діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі. Підготовка хворих та необхідного обладнання для взяття матеріалу для лабораторних досліджень крові, сечі, калу.	6	0	2	4	
5. Обов'язки медичної сестри по забезпеченню діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі. Підготовка хворих до ендоскопічних, рентгенологічних та сонографічних методів обстеження. Особливості роботи медичної сестри процедурного кабінету	6	0	2	4	
Усього годин – 30	30	0	10	20	
Змістовий модуль 2. ОСНОВНІ ОБОВ'ЯЗКИ ТА ПРОФЕСІЙНІ ДІЇ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ ХІРУРГІЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ					
<i>Гемостаз. Переливання крові.</i>					
2.1. Кровотеча та крововтрата	6	0	2	4	Робота в хірургічній клініці
2.2. Переливання крові та кровозамінників. Профілактика ВІЛ-інфікування та соціально-психологічна підтримка людей, що живуть з ВІЛ	6	0	2	4	Робота в хірургічній клініці
<i>Травматизм та ушкодження. Десмургія.</i>					

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Аудиторні		Самостійна робота студента	Індивідуальна робота
		Лекції	Практичні заняття		
1	2	3	4	5	6
2.3. Чисті та гнійні рани. Переломи та вивихи. Закриті пошкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітки. Опіки та відмороження	6	0	2	4	Робота в хірургічній клініці
Хірургічна інфекція. Змертвіння					
2.4. Гострі гнійні захворювання м'яких тканин та кисті. Гостра специфічна хірургічна інфекція. Некроз. Гангрена. Виразки. Нориці. Сторонні тіла. Догляд за агонуючими та важкохворими пацієнтами. Організація паліативної та хоспісної допомоги.	6	0	2	4	Робота в хірургічній клініці
Усього годин – 24	24	0	8	16	
Змістовий модуль 3. ОСНОВНІ ОБОВ'ЯЗКИ ТА ПРОФЕСІЙНІ ДІЇ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ ПЕДІАТРИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ					
Забезпечення лікувального та діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі					
3.1. Догляд за дітьми із захворюваннями шкіри, кістково-м'язової систем. Невідкладна долікарська допомога при підвищеній температурі тіла.	6	0	2	4	Робота в педіатричній клініці
3.2. Догляд та невідкладна долікарська допомога за дітьми із захворюваннями органів дихання.	6		2	4	Робота в педіатричній клініці
3.3. Догляд та невідкладна долікарська допомога за дітьми із захворюваннями серцево-судинної та кровотворної систем. Реанімаційні заходи (непрямий масаж серця, штучна вентиляція легень) у віковому аспекті.	6		2	4	Робота в педіатричній клініці
3.4. Догляд та невідкладна долікарська допомога за дітьми із захворюваннями травної системи.	6		2	4	Робота в педіатричній клініці
3.5. Догляд та невідкладна долікарська допомога за дітьми із захворюваннями видільної системи	6		2	4	Робота в педіатричній клініці
Усього годин – 30	30	0	10	20	

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Аудиторні		Самостійна робота студента	Індивідуальна робота
		Лекції	Практичні заняття		
1	2	3	4	5	6
Підсумковий модульний контроль	6		2	4	
РАЗОМ	90		30	60	

11. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

Теми лекцій– програмою не передбачено

12. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема	Кільк. годин
Модуль 1. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри		
Змістовий модуль 1. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри терапевтичного відділення		
1.	Морально-етичні та законодавчі засади медсестринства в Україні. Організація роботи та обов'язки постової медичної сестри терапевтичного відділення. Основна документація постової медичної сестри.	2
2.	Основні обов'язки та професійні дії маніпуляційної медичної сестри терапевтичного відділення. Вимоги до маніпуляційного кабінету. Правила зберігання та обліку медикаментозних засобів і медичного інструментарію у маніпуляційному кабінеті. Виписування, облік та зберігання ліків. Основна документація маніпуляційного кабінету. Основні способи парентерального застосування препаратів. Розрахунок дози розчинного антибіотика. Техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій.	2
3.	Основні обов'язки та професійні дії маніпуляційної медичної сестри терапевтичного відділення. Техніка виконання внутрішньовенних ін'єкцій. Правила заповнення систем для трансфузії та проведення внутрішньовенних вливань. Катетеризація периферичних вен. Поводження з медичними відходами.	2
4.	Обов'язки медичної сестри по забезпеченню діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі. Підготовка хворих та необхідного обладнання для взяття матеріалу для лабораторних досліджень крові, сечі, калу. Шлункове і дуоденальне зондування.	2
5.	Обов'язки медичної сестри по забезпеченню діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі. Підготовка хворих до ендоскопічних, рентгенологічних та сонографічних методів обстеження. Особливості роботи медичної сестри процедурного кабінету терапевтичного відділення	2
	Усього:	10
Змістовий модуль 2. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри хірургічного відділення		
1.	Кровотеча та крововтрата	2
2.	Переливання крові та кровозамінників.	2
3.	Чисті та гнійні рани. Переломи та вивихи. Закриті пошкодження м'яких тканин, черепа, грудної	2

	клітки Опіки та відмороження	
4.	Гострі гнійні захворювання м'яких тканин та кисті. Гостра специфічна хірургічна інфекція. Некроз. Гангрена. Виразки. Нориці. Сторонні тіла.	2
	Усього:	8
Змістовий модуль 3. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри педіатричного відділення		
1.	Догляд за дітьми із захворюваннями шкіри, кістково-м'язової систем. Невідкладна долікарська при підвищеній температурі тіла.	2
2.	Догляд за дітьми із захворюваннями органів дихання. Підготовка до лабораторного та інструментального обстеження дихальної системи. Невідкладна долікарська допомога при органів дихання.	2
3.	Догляд за дітьми із захворюваннями серцево-судинної та кровотворної систем. Підготовка до лабораторного та інструментального обстеження. Невідкладна долікарська допомога при захворюваннях серцево-судинної та кровотворної систем. Реанімаційні заходи (непрямий масаж серця, штучна вентиляція легень) у віковому аспекті.	2
4.	Догляд за дітьми із захворюваннями травної систем. Підготовка до лабораторного та інструментального обстеження при захворюваннях травної системи. Невідкладна долікарська допомога при захворюваннях травної системи.	2
5.	Догляд за дітьми із захворюваннями видільної системи. Підготовка до лабораторного та інструментального обстеження при захворюваннях видільної системи. Невідкладна долікарська допомога при захворюваннях видільної системи.	2
	Усього:	10
	Підсумковий модульний контроль	2
	РАЗОМ	30

13.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання для самостійної роботи:

- Ознайомлення з посадовими інструкціями та діючими наказами, що регламентують професійну діяльність медичної сестри.
- Оформлення медичної документації профільного відділення.
Відповідно до плану практичної підготовки:
- відпрацювання практичних навичок у терапевтичному відділенні стаціонару;
- відпрацювання практичних навичок у хірургічному відділенні стаціонару;
- відпрацювання практичних навичок у педіатричному відділенні стаціонару;
- відпрацювання практичних навичок у приймальному відділенні;
- відпрацювання практичних навичок у маніпуляційному кабінеті;
- відпрацювання практичних навичок у у чистій та гнійній перев'язувальних;
- заповнення основної звітної документації: щоденника виробничої практики.

№ з/п	Зміст	Кільк. годин	Вид контролю
Модуль 1. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри			

Змістовний модуль 1. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри терапевтичного відділення			
1.	Передаудиторна підготовка до практичних занять (теоретична підготовка та опрацювання тематичних тестів і клінічних ситуаційних задач) за планом практичних занять.	4	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Ознайомлення з посадовими інструкціями та діючими наказами, що регламентують професійну діяльність медичної сестри терапевтичного відділення	2	Підсумковий модульний контроль
3.	Самостійне відпрацювання навичок та умінь, наведених у плані практичної підготовки.	4	Підсумковий модульний контроль
4.	Індивідуальна робота. Чергування в терапевтичному відділенні	4	Підсумковий модульний контроль
5.	Заповнення основної звітної документації – Щоденника практики та Підсумкового звіту	4	Поточний, підсумковий модульний контроль
6.	Підготовка до підсумкового модульного контролю	2	Підсумковий модульний контроль
	Разом	20 год	
Змістовний модуль 2. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри хірургічного відділення			
1.	Передаудиторна підготовка до практичних занять (теоретична підготовка та опрацювання тематичних тестів і клінічних ситуаційних задач) за планом практичних занять.	4	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Ознайомлення з посадовими інструкціями та діючими наказами, що регламентують професійну діяльність медичної сестри хірургічного відділення.	2	Підсумковий модульний контроль
3.	Самостійне відпрацювання навичок та умінь, наведених у плані практичної підготовки	4	Підсумковий модульний контроль
4.	Індивідуальна робота. Участь в ургентному чергуванні хірургічної клініки	4	Підсумковий модульний контроль
5.	Заповнення основної звітної документації – Щоденника практики та Підсумкового звіту.	4	Поточний, підсумковий модульний контроль
	Разом	18 год	
Змістовний модуль 3. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри педіатричного відділення			

1.	Передаудиторна підготовка до практичних занять (теоретична підготовка та опрацювання тематичних тестів і клінічних ситуаційних задач) за планом практичних занять.	4	Поточний контроль на практичних заняттях
	Ознайомлення з посадовими інструкціями та діючими наказами, що регламентують професійну діяльність медичної сестри педіатричного відділення.	2	Підсумковий модульний контроль
2	Самостійне відпрацювання навичок та умінь, наведених у плані практичної підготовки.	4	Підсумковий модульний контроль
3.	Заповнення звітної документації – Щоденника практики та Підсумкового звіту.	4	Поточний, підсумковий модульний контроль
4.	Індивідуальна робота. Вечірнє чергування у педіатричному відділенні	4	Підсумковий модульний контроль
Разом		20 год	
Підсумковий модульний контроль		2 год	
УСЬОГО:		60 годин	

14.ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання є однією з форм організації навчання, яке має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти одержують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

Індивідуальні завдання виконуються студентами самостійно в позаурочний час та при успішному її виконанні додатково оцінюється викладачем.

Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента (ІСРС) залежить від її обсягу і значимості. Бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

Перелік індивідуальних завдань:

1. Підготовка ілюстративних матеріалів (таблиці, графлогічні схеми) за тематикою практичних занять.
2. Участь у роботі студентського наукового гуртка: написання тез, статті.
3. Участь у роботі студентського наукового гуртка: доповідь на студентській науковій конференції.
4. Підготовка реферативного повідомлення, створення мультимедійних презентацій із відповідної теми з доповіддю на практичному занятті.
5. Підбір відеоматеріалів за тематикою практичних занять.

Перелік тем для реферативних повідомлень:

Змістовний модуль 1

- 1) Комунікація медичної сестри з пацієнтами: етичні аспекти та психологічна підтримка.
- 2) Профілактика пролежнів та заходи з догляду за маломобільними пацієнтами.
- 3) Алгоритм дій медичної сестри при проведенні внутрішньовенних, внутрішньом'язових та підшкірних ін'єкцій.
- 4) Сучасні способи забору крові на дослідження.
- 5) Катетеризація периферичних вен.
- 6) Ускладнення ін'єкцій.
- 7) Інфекційна безпека в роботі медичної сестри терапевтичного відділення.
- 8) Поводження з медичними відходами.
- 9) Медична документація у роботі медичної сестри: облік, ведення та відповідальність.
- 10) Невідкладні стани у терапевтичному відділенні: алгоритм дій медичної сестри.
- 11) Підготовка пацієнта до забору крові: алгоритм дії медичної сестри та правила безпеки.
- 12) Забір сечі та калу для лабораторних досліджень: техніка виконання та рекомендації для пацієнта.
- 13) Участь медичної сестри в підготовці пацієнта до ендоскопічних досліджень (ФГДС, колоноскопія, ректороманоскопія).
- 14) Електрокардіографія: участь медичної сестри в підготовці пацієнта та проведенні дослідження.

Змістовний модуль 2

Перелік тем для реферативних повідомлень:

- 1) Кровотеча та крововтрата.
- 2) Переливання крові та кровозамінників.
- 3) Закриті пошкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітки. Чисті рани.
- 4) Гострі гнійні захворювання м'яких тканин та кисті. Гнійні рани.
- 5) Сучасні методи асептики та антисептики в умовах хірургічного стаціонару
- 6) Особливості догляду за хворими після оперативних втручань на грудній клітці
- 7) Особливості догляду за хворими після оперативних втручань на органах черевної порожнини
- 8) Сучасні методи очищення кишківника та особливості їх застосування в хірургічному стаціонарі

Змістовний модуль 3

- 1) Основні історичні етапи розвитку медичної допомоги дітям в Україні і світі.
- 2) Реанімаційні заходи у хворих.
- 3) Особливості догляду та вигодовування за новонародженими в умовах сучасного стаціонару.
- 4) Правила проведення гігієнічних процедур дітям різного віку.
- 5) Акселерація розвитку дітей: сучасні погляди на причини і механізми її виникнення.
- 6) Особливості застосування основних видів лікарських засобів у дітей різного віку.

15. ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

1. Етичні основи сестринської справи.
2. Основні накази Міністерства охорони здоров'я України, які регламентують діяльність медичної сестри терапевтичного відділення.
3. Обов'язки постової медичної сестри терапевтичного стаціонару.
4. Перелік документації, що ведеться медичною сестрою терапевтичного стаціонару.
5. Проведення обліку медикаментозних засобів.
6. Техніка та алгоритм гігієнічної обробки рук
7. Правила виписування і зберігання сильнодіючих та наркотичних засобів.
8. Проведення термометрії та правила заповнення температурного листа.
9. Правила дослідження пульсу та вимірювання артеріального тиску.
10. Проведення пульсоксиметрії.
11. Робота з листком призначень.
12. Правила забезпечення пацієнтів таблетованими та розчинними лікарськими препаратами
13. Обов'язки маніпуляційної медичної сестри.
14. Вимоги до маніпуляційного кабінету.
15. Підготовка маніпуляційного стола до роботи.
16. Методика виконання підшкірних, внутрішньом'язових та внутрішньовенних ін'єкцій.
17. Методика введення інсуліну, місця введення інсуліну, побічні ефекти.
18. Методика та техніка катетеризації периферичних вен.
19. Розрахунок дози розчинного антибіотика та проведення проби.
20. Правила заповнення систем для трансфузії та проведення внутрішньовенних вливань.
21. Правила поводження з медичними відходами.
22. Методика взяття мазків з носа та зів'яз на дослідження.
23. Основні правила підготовки хворого до проведення досліджень шлунково-кишкового тракту.
24. Основні види клізм та правила їх застосування.
25. Методика і техніка взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження.
26. Підготовка хворих та необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму.
27. Підготовка хворих та необхідного обладнання, методика забору крові на біохімічне дослідження за допомогою шприца та вакутайнера.
28. Підготовка хворих та методика вимірювання рівня глюкози за допомогою глюкометра.
29. Правила взяття аналізу сечі для дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка, їх діагностичне значення.
30. Підготовка та проведення шлункового та дуоденального зондувань.
31. Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Найпростіший аналіз її основних елементів.
32. Техніка застосування грілки, пухира з льодом: показання та протипоказання до їх застосування.
33. Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами.
34. Методика і техніка подавання зволоженого кисню та користування кисневою подушкою.
35. Кровотеча, її види. Методи визначення крововтрати.
36. Визначення стану важкості хворого з гострою крововтратою.
37. Методи тимчасової та остаточної зупинки кровотечі.
38. Групи крові та резус-приналежність. Методи визначення групи крові та резус-фактора.
39. Загальні правила переливання крові. Необхідний перелік досліджень, який слід провести перед переливанням крові.

40. Методика проведення гемотрансфузії. Правила визначення макроскопічних якостей донорської крові.
41. Види анестезії та обов'язки медичної сестри під час виконання інфільтраційної, провідникової та перидуральної анестезії.
42. Технічні засоби для виконання інгалаційного наркозу. Методика проведення ендотрахеального наркозу та роль медичної сестри.
43. Найпростіші реанімаційні заходи: техніка виконання штучної вентиляції легенів та непрямого масажу серця.
44. Види ран. Первинна хірургічна обробка рани.
45. Роль медичної сестри в організації хірургічної обробки гнійної рани. Види вторинних швів.
46. Структура чистої і гнійної перев'язочних, роль медичної сестри в організації санітарно-гігієнічного режиму.
47. Сучасні методи обробки рук хірурга та операційної медичної сестри.
48. Способи обробки операційного поля.
49. Основні інструменти та правила їх підбору для проведення венесекції, трахеостомії, плевральної пункції, первинної хірургічної обробки ран, лапароцентезу, скелетного витягання.
50. Антисептичні препарати для промивання гнійних ран. Методика промивання дренажних трубок, заміну дренажів хворому з гнійною раною.
51. Види швів. Основні правила їх накладання та зняття.
52. Техніка виконання перев'язки хворому з чистою (операційною) раною.
53. Ушкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітки. Заходи першої медичної допомоги постраждалим із закритими пошкодженнями.
54. Основні типи пов'язок та способи їх накладання.
55. Правила транспортування постраждалих із пошкодженнями м'яких тканин, черепа, грудної клітки. Профілактичні заходи щодо попередження розвитку травматичного шоку, пневмотораксу, внутрішньої кровотечі.
56. Ознаки переломів кісток та вивихів. Надання першої допомоги при переломах. Застосування засобів транспортної іммобілізації.
57. Методи визначення площі ураження і важкості стану пацієнта з опіком.
58. Обов'язки медичної сестри щодо забезпечення інфузійної терапії для пацієнта в стані опікового шоку.
59. Гострі гнійні захворювання м'яких тканин, їх різновиди та основні клінічні ознаки. Оцінка стану важкості хворого при гнійних захворюваннях м'яких тканин.
60. Дії медичної сестри при консервативному та оперативному лікуванні абсцесів, флегмон, фурункулів, карбункулів, гідраденіту, маститу, бешихи, лімфаденіту, лімфангоїту, парапроктиту.
61. Гостра специфічна інфекція. Роль медичної сестри в лікувальних програмах при газовій анаеробній гангрені, правцеві, дифтерії рани, сибірці.
62. Способи профілактики правця, дифтерії, сибірки, газової гангрені.
63. Основні ознаки некрозу, гангрені, виразки, стороннього тіла.
64. Способи обробки некротизованих та виразкових ділянок м'яких тканин. Ампутація кінцівки, підбір інструментарію для її проведення.
65. Роль медичної сестри в забезпеченні призначеного лікування хворих з різними видами некрозу, гангрені, виразок, нориць, стороннім тілом.
66. Основні обов'язки медичної сестри педіатричного відділення.
67. Організація догляду за дітьми при захворюваннях органів дихання.
68. Організація догляду за дітьми при захворюваннях серцево-судинної системи.
69. Організація догляду за дітьми при захворюваннях крові.
70. Організація догляду за дітьми при захворюваннях травної системи.
71. Організація догляду за дітьми при захворюваннях видільної системи.

72. Особливості термометрії, вимірювання артеріального тиску та дослідження частоти дихання у дітей різного віку.
73. Методика та правила постановки різноманітних видів клізм дітям різного віку.
74. Особливості користування грілкою та міхуром з льодом.
75. Особливості застосування у дітей гірчичників, гірчичних пакетиків.
76. Правила підготовки дітей до лабораторного обстеження крові (ЗА, біохімічне дослідження), сечі (загальний аналіз сечі, Нечипоренка та Зимницького), калу (копрологічне дослідження, на яйця гельмінтів), їх діагностичне значення.
77. Проведення лікувальних ванн дітям із захворюваннями шкіри та кістково-м'язової системи.
78. Техніка обробки пуповидного залишку новонародженої дитини.
79. Правила взяття мазку із носа та ротоглотки.
80. Правила накладання зігріваючого компресу на вухо.
81. Особливості закапування крапель у ніс, очі та вуха дитині.
82. Правила підготовки дітей до інструментальних методів дослідження дихальної системи.
83. Правила підготовки дітей до інструментальних методів дослідження серцево-судинної системи.
84. Правила підготовки дітей до інструментальних методів дослідження кровотворної системи.
85. Правила підготовки дітей до інструментальних методів дослідження травної системи.
86. Правила підготовки дітей до інструментальних методів дослідження видільної системи.
87. Невідкладна долікарська допомога дітям при сторонньому тілі дихальних шляхів, стенозуючому ларинготрахеїті, приступі бронхіальної астми.
88. Реанімаційні заходи (непрямий масаж серця, штучна вентиляція легень) у віковому аспекті.
89. Невідкладна долікарська допомога при шлунково-кишковій кровотечі.
90. Невідкладна долікарська допомога дітям при блювоті, метеоризмі, зневодненні.

16. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

1. Визначення життєво-важливих функцій організму хворого: вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу, термометрія, підрахунок частоти дихання.
2. Проведення обліку медикаментозних засобів в різних підрозділах терапевтичного відділення.
3. Виписування та облік сильнодіючих та наркотичних речовин.
4. Техніка та алгоритм гігієнічної обробки рук.
5. Забезпечення пацієнтів лікарськими засобами згідно листа призначень.
6. Виконання підшкірних та внутрішньом'язових ін'єкцій.
7. Виконання внутрішньовенних ін'єкцій та інфузій.
8. Розрахунок дози розчинної форми препарату для ін'єкції.
9. Сорткування медичних відходів.
10. Забір крові на дослідження.
11. Виконання клізм.
12. Взяття мазків із зівка та носа, збирання харкотиння на дослідження.
13. Взяття калу та сечі на різні види дослідження.
14. Реєстрація електрокардіограми та попередня її обробка.
15. Участь у проведенні дуоденального зондування.
16. Проведення промивання шлунка.
17. Накладання компресів.
18. Введення ліків у вуха, ніс, очі.
19. Техніки подавання зволоженого кисню.
20. Користування інгаляторами.
21. Визначення групи крові та резус-фактора
22. Визначення індивідуальної та резус сумісності
23. Макроскопічна оцінка доброякісності крові
24. Зупинка артеріальної кровотечі методом пальцевого притиснення
25. Зупинка артеріальної кровотечі турнікетом САТ
26. Зупинка артеріальної кровотечі джгутом ОМЕГА
27. Зупинка артеріальної кровотечі
28. Транспортування травматологічних хворих
29. Накладання шин Крамера, Дітеріхса
30. Обробка рук операційної сестри
31. Обробка операційного поля
32. Проведення туалету операційних ран
33. Підбір інструментів для проведення оперативних втручань (вказати, яких саме)
34. Підбір інструментів для проведення венесекції,
35. Підбір інструментів для проведення трахеостомії,
36. Підбір інструментів для проведення плевральної пункції,
37. Підбір інструментів для проведення первинної хірургічної обробки ран,
38. Підбір інструментів для проведення лапароцентезу,
39. Підбір інструментів для проведення скелетного витягання.
40. Підбір інструментів для проведення катетеризації сечового міхура
41. Проведення туалету гнійних ран
42. Накладання/зняття швів
43. Відновлення прохідності дихальних шляхів
44. Встановлення назогастрального та орогастрального зонда
45. Проведення катетеризації сечового міхура м'яким зондом
46. Надання медичної допомоги при асфіксії стороннім тілом верхніх дихальних шляхів (Прийом Геймліха).

47. Правила термометрії дітям різного віку.
48. Техніка вимірювання артеріального тиску у віковому аспекті.
49. Підрахунок частоти дихання дітям різного віку.
50. Методика постановки очисних клізм дітям різного віку.
51. Правила користування грілкою та міхуром з льодом.
52. Накладання гірчичників, гірчичних пакетиків дітям різного віку.
53. Правила взяття сечі у дітей різного віку (загальний, за методом Нечипоренка та Зимницького).
54. Техніка обробки пуповидного залишку новонародженої дитини.
55. Взяття мазку із носа та ротоглотки дітям різного віку.
56. Правила накладання зігріваючого компресу дитині на вухо.
57. Закрапування крапель у ніс дитині різного віку.
58. Закрапування крапель у вухо дитині різного віку.
59. Закрапування крапель в очі дитині різного віку.
60. Прийом Геймлиха при сторонньому тілі дихальних шляхів у віковому аспекті.
61. Закрапування крапель у ніс, очі та вухо дитині.
62. Непрямий масаж серця, штучна вентиляція легень у віковому аспекті.

17. МЕТОДИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання поточної навчальної діяльності, модульного контролю та дисципліни в цілому здійснюється відповідно до *«Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу»* (схваленої рішенням Вченої ради від 29 травня 2014 року, протокол № 9).

При оцінюванні знань студентів перевага надається стандартизованим методам контролю: стандартизований за методикою виконання контроль практичних навичок, тестування (усне, письмове), структуровані письмові роботи, робота із стандартною медичною документацією.

Форми контролю

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок (стандартизованих за методикою виконання).

Контроль виконання самостійної роботи, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Контроль засвоєння практичних навичок здійснюється як під час поточного контролю, так і при підсумковому контролі.

Одним з видів діяльності студента та його контролю з боку викладача є ведення Щоденника практики (додаток 1), який заповнюється студентом кожного дня та підписується викладачем після завершення самостійної частини роботи студента у стаціонарі. По закінченні кожного змістового модуля практики студентом заповнюється Підсумковий звіт про виконану роботу (додаток 2). Наявність заповненого та завіреного підписом викладача Щоденника і Підсумкового звіту є обов'язковою для допуску студента до підсумкового контролю знань та практичної підготовки з дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться по завершенню вивчення всіх тем на останньому занятті модуля (підсумковий модульний контроль).

Методи контролю

Теоретичних знань:

- тестування письмове та комп'ютерне,
- індивідуальне опитування, співбесіда,
- структуровані за змістом письмові роботи.

Практичних навичок та умінь:

- контроль виконання стандартизованих за методикою проведення практичних навичок, передбачених планом практичної підготовки студента з дисципліни;
- контроль заповнення медичної документації, передбаченої планом практичної підготовки.

ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

По завершенню вивчення модулю дисципліни «Сестринська практика» на останньому занятті проводиться контроль знань та практичної підготовки студентів.

Форма підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни «Сестринська практика» проводиться як підсумковий модульний контроль.

До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які відвідали всі аудиторні (практичні) навчальні заняття, передбачені календарним планом (або своєчасно їх відпрацювали), належним чином заповнили Щоденник (додаток 1) та Підсумковий звіт (додаток 2) і набрали за поточну навчальну діяльність кількість балів, не меншу за мінімальну.

Підсумковий модульний контроль передбачає перевірку теоретичних знань студента, демонстрацію виконання ним практичних навичок та вирішення ситуаційних завдань з моделювання дій середнього медичного персоналу в конкретних клінічних ситуаціях.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент під час підсумкового контролю, складає 80. Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент за сумою всіх етапів його проведення набрав не менше 50 балів.

Підсумковий контроль теоретичних знань, набутих практичних навичок та вмінь проводять в три етапи.

I етап – тестовий комп'ютерний контроль рівня теоретичної підготовки студентів. Кожному студенту пропонуються 30 тестів, які оцінюються в 1 бал за кожний тест.

II етап - перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок (2).

III етап – розв'язування ситуаційних задач (2).

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати під час модульного контролю складає 80, причому максимальна кількість балів за демонстрацію виконання практичної навички складає 30 балів (практичну навичку виконано методично вірно - 30 балів, виконано з недоліком, виправленим студентом самостійно - 25 балів, виправлено студентом після зауваження викладача - 20 балів, не виконано - 0 балів), за вирішення ситуаційних задач - 20 (10 балів за кожну задачу), за відповідь на питання тест-контролю - 30 балів. Модульний контроль зараховується студентові, якщо за результатами тестування він набрав не менше 20 балів, вирішив не менше 1 ситуаційної задачі (10 балів) та за виконання практичної навички отримав не менше 20 балів.

Мінімальна сумарна оцінка за підсумковий модульний контроль - 50 балів.

18. ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТА З ДИСЦИПЛІНИ

Оцінка з дисципліни визначається відповідно до *«Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу» (схваленої рішенням Вченої ради від 29 травня 2014 року, протокол № 9).*

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані змістові модулі з дисципліни.

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні практичних навичок відповідно до переліку, визначеного програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні модулю (залікового кредиту) – 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів (60%) за результатами модульного підсумкового контролю – 80 балів (40%).

Поточний контроль здійснюються відповідно до конкретних цілей під час кожного з практичних занять та під час самостійної роботи. Для контролю застосовують наступні засоби діагностики рівня підготовки студентів: контроль виконання практичних навичок, розв'язування ситуаційних задач, тест-контроль теоретичної підготовки. Поточне оцінювання студентів по

відповідних темах проводять за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у багатобальну шкалу.

Оцінка «відмінно» виставляється у випадку, коли студент повністю володіє теоретичними засадами засвоєваних практичних дій, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує ситуаційні задачі різного ступеню складності; активно опановує практичною частиною заняття та методично правильно демонструє передбачені програмою практичні навички та вірно діє у змодельованих клінічних ситуаціях; проявляє ініціативу діє під час самостійної частини робочого дня практики, виконуючи більший обсяг робіт, ніж запланована мінімальна кількість маніпуляцій та процедур.

Оцінка «добре» виставляється за умови, коли студент знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі ситуаційні задачі, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках; виконує передбачені для опанування практичні навички, але може припускатися окремих несуттєвих помилок, які виправляє самостійно; активно працює під час самостійної частини робочого дня практики, виконуючи запланований мінімум маніпуляцій та процедур.

Оцінка «задовільно» ставиться студентові на основі його знань основного змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння, автоматичному засвоєнні найсуттєвіших практичних навичок. Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує ситуаційні задачі, відчуваючи складнощі у простих випадках; студент не завжди спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно; здатний виконати основні практичні завдання та діяти у змодельованих клінічних ситуаціях тільки після відповідних зауважень та допомоги викладача; при проведенні самостійної роботи виникають труднощі, вирішити які студент потенційно може за допомогою викладача або медичного персоналу лікарні.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам оцінки «задовільно»; студент пасивно поводить себе на занятті та під час самостійної роботи, має явні труднощі при вирішенні ситуаційних завдань, засвоєнні практичних навичок, не здатен приймати рішення та діяти у типових клінічних ситуаціях, навіть після відповідних зауважень та корекції викладача.

Зважаючи на кількість практичних занять 14 (не враховуючи підсумкове) перерахунок оцінок у багатобальну шкалу здійснюється наступним чином: оцінка "відмінно" - 8 балів, оцінка "добре" – 6,5 балів, оцінка "задовільно" – 5 балів, оцінка "незадовільно" - 0 балів.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність, дорівнює 120 балам. Вона вираховується шляхом складання кількості балів, що відповідають оцінці "відмінно" на кожному практичному занятті, крім останнього підсумкового, ($8 \times 14 = 112$) з додаванням максимальної кількості балів за індивідуальну самостійну роботу - 8: $112+8=120$.

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні модуля, вираховується шляхом укладання кількості балів, що відповідають оцінці "3" на кожному занятті: $5 \times 14 = 70$.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні модуля (залікового кредиту) – 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів (60%), за результатами підсумкового контролю (модульного або диференційованого заліку) – 80 балів (40%).

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Розподіл балів, які присвоюють студентам

Номер модуля навчальних годин кількість кредитів ECTS	Кількість змістових модулів, їх номери	Кількість практичних занять	Конвертація у бали традиційних оцінок					Мінімальна кількість балів за поточну успішність
			Традиційні оцінки				Бали за виконання індивідуального завдання як виду СРС	
			"5"	"4"	"3"	"2"		
Модуль 1 90/3,0	3	14 та 1 підсум-кове	8	6,5	5	0	8	70

Оцінка з дисципліни "Сестринська практика" виставляється лише студентам, яким зараховані усі змістовні модулі.

Модульний підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення модуля. Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів має перевірятися статистичними методами (коефіцієнт кореляції між поточною успішністю та результатами підсумкового контролю).

Конвертація кількості балів з дисципліни в оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму з дисципліни, конвертуються у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями як нижченаведено у таблиці.

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
Від 180 до 200 балів	«5»
Від 150 до 179 балів	«4»
Від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	«3»
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	«2»

Оцінка за модуль вноситься екзаменатором до «Відомості результатів поточного та підсумкового модульного контролю» (Форма № Н-5.03-2), «Індивідуального навчального плану студента», «Журналу обліку відвідувань та успішності студентів».

Оцінка з дисципліни вноситься екзаменатором до «Відомості обліку успішності» (Форма № Н-5.03-1), «Журналу обліку відвідувань та успішності студентів», «Індивідуального навчального плану студента» та «Залікової книжки».

Студенти, які навчаються на одному факультеті, курсі, за однією спеціальністю, на основі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
«А»	Найкращі 10 % студентів
«В»	Наступні 25 % студентів
«С»	Наступні 30 % студентів
«D»	Наступні 25 % студентів
«Е»	Останні 10 % студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» проводиться деканатами для студентів відповідного курсу та факультету, які навчаються за однією спеціальністю і **успішно** завершили вивчення дисципліни.

Оцінка «FX» виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але які не отримали оцінку «зараховано». Ця категорія студентів має право на перескладання заліку.

Оцінка «F» виставляється студентам, які відвідали усі аудиторні заняття з дисципліни, але не набрали мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність. Ця категорія студентів має право на повторне вивчення дисципліни.

Студенти, які набрали кількість балів з дисципліни, що відповідає оцінці «не зараховано» (за рейтингом деканату оцінки «FX», «F»), не вносяться до переліку студентів, що ранжуються в деканатах, навіть після перескладання заліку з дисципліни і отримання оцінки «зараховано». Такі студенти після перескладання автоматично в рейтингах деканатів отримують оцінку «Е».

19.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

19.1. Базова

1. Сестринська практика в педіатрії (навчальний посібник) /Юрків О.І., Шкробанець І.Д., Макарова О.В. – Чернівці, БДМУ, 2021. — 121 с.
2. Сестринська справа: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / Н.М. Касевич, І.О. Петряшев, В.В. Сліпченко та ін.; за ред. В.І. Литвиненка. — 3-є вид., випр. - К.: ВСВ “Медицина”, 2017. — 816 с.
3. Медичні маніпуляції та процедури в терапії: навчальний посібник / Сакевич В.Д., Казаков Ю.М., Трибрат Т.А. – Магнолія-2006, 2023. – 254 с.
4. Загальна хірургія : підруч. для студентів 3 курсів вищ. навч. закл. мед. профілю III-IV рівнів акредитації / за ред. : Я. С. Березницького [та ін.]. - 2-ге вид. - Вінниця 2020. - 342 с. - (національний підручник).
5. Догоспітальна допомога при травмах. International Trauma Life Support: пер. з англ. 9-го вид. / Рой Л. Елсон, Кайі Г. Ган, Джон Е.Кемпбелл; наук. ред. пер.: д-р мед. наук А.О. Волосовець. – К.: ВСВ «Медицина», 2022. – XXII, 448 с.

19.2. Допоміжна

1. Профілактика артеріальної гіпертензії: керівництво для медичних сестер. Навчальний посібник для медичних сестер, студентів /укладачі: Борецько Л.Д., Тимофієва М.П., Марараш Г.Г. Чернівці: БДМУ, 2021. 263 с.
2. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навч. посіб. для ВНЗ I-III р.а. 3-тє вид., перероб. і доп. Затверджено МОЗ. Л.С. Савка, Л.І. Резнікова, О.І. Коцар; за ред Л.М. Ковальчука, О.В. Кононова К.,: ВСВ Медицина, 2019 – 600 с.
3. Гнійно-септична хірургія: Навч. посіб. для студ. мед. ВНЗ, лікарів-інтернів, лікарів-практиків та науковців. Рекомендовано вченою радою ЗМАПО / С.Д. Шаповал. — К., 2019. — 192 с., пал.тв., (ст. 22 пр.).
4. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій: навчальний посібник / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна та ін. — 3-є видання. Київ: ВСВ "Медицина", 2023. — 207 с.
5. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. - 7-ме вид., випр. - К. : Медицина, 2017. - 424 с.
6. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: підручник /Л.С. Зозуля, А.О. Волосовець, О.Г. Шекера та ін. — 5-е видання. Київ: ВСВ "Медицина", 2023. — 560 с.
7. Невідкладні стани в педіатричній практиці: навчальний посібник / Ю.В. Марушко, Г.Г. Шеф, Ф.С. Глумчер та ін. — 2-е видання. Київ: ВСВ "Медицина", 2020. — 440 с.
8. Невідкладні стани в хірургії: Навч. посіб. для мед. ВНЗ I—III р.а. Затверджено МОЗ / К.М. Бобак, А.І. Бобак, В.В. Киретів та ін.; За ред. Л.М. Ковальчука. — К., 2017. — 560 с., тв. пал., (ст. 10 пр.).
9. Основи догляду за хірургічними хворими: навчально-методичний посібник для студентів ВМНЗ IV рівня акредитації / Шумейко І.А., Лігоненко О.В., Чорна І.О., Зубаха А.Б., Дігтяр І.І., Стороженко О.В. - Полтава, 2015. - 160 с.
10. Основи медсестринства в модулях: Навч. посіб. для мед. учил., коледжів, акад., інст. медс-ва. — 3-тє вид., випр. Затверджено МОЗ / Касевич Н.М. — К., 2018. — 480 с., тв. пал., (ст. 10 пр.).
11. Паліативно-хоспісна допомога: Навч. посіб. для студ. мед. закладів фахової передвищої та вищої освіти, лікарів-інтернів, сімей. лікарів. — 2-ге вид. Затверджено МОЗ / Тарасюк В.С., Кучанська Г.Б. — К., 2021. — 328 с. + 4 с. кольор. вкл., тв. пал., (ст. 12 пр.).
12. Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі: Навч. посіб. для студ. мед. (фарм.) закладів фахової передвищої та вищої освіти. — 4-тє вид., стер.

- Рекомендовано МОЗ, Рекомендовано вченою радою ВінНМУ / За ред. В.С. Тарасюка. — К., 2021. — 504 с., пал. тв., (ст. 8 пр.).
13. Хірургія: Підручник для студ. мед. (фарм.) закладів фахової передвищої освіти. — 5-те вид. Затверджено МОЗ / Усенко О.Ю., Білоус Г.В., Путінцева Г.Й. — К., 2021. — 416 с., тв. пал., (ст. 7 пр.).
 14. Загальна хірургія: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. — 3-тє вид., перероб. і доп. Затверджено МОН / Хіміч С.Д., Желіба М.Д., Герич І.Д. та ін.; За ред. С.Д. Хіміча. — К., 2018. — 608 с., тв. пал., (ст. 5 пр.).
 15. Allen Wolfe, Michael Frakes and Danny Nayman. Patient Transport: Principles and Practice - Elsevier eBook on VitalSource, 6th Edition. by Air & Surface Transport Nurses Associati, ISBN: 9780443106231 Publication Date: 02-14-2024 Page Count: 400 Imprint: Elsevier
 16. Beth Black, PhD, RN, FAAN Elsevier Adaptive Quizzing for Professional Nursing (eCommerce Version), 10th Edition ISBN: 9780443107719 Copyright: 2024 Publication Date: 03-31-2023 Page Count: 424 Imprint: Elsevier
 17. Beth Black, PhD, RN, FAAN Evolve Resources for Professional Nursing, 10th Edition ISBN: 9780323827584 Copyright: 2023 Publication Date: 02-16-2023 Page Count: 424 Imprint: Saunders
 18. Beth Black, PhD, RN, FAAN Professional Nursing, 9th Edition ISBN: 9780323551137 Copyright: 2020 Publication Date: 09-04-2019 Page Count: 416 Imprint: Saunders
 19. Carolyn Jarvis, PhD, APN, CNP and Ann L. Eckhardt, PhD, RN. Pocket Companion for Physical Examination & Health Assessment - Elsevier eBook on VitalSource, 9th Edition. ISBN: 9780323827850 Copyright: 2024. Publication Date: 01-17-2023. Page Count: 336. Imprint: Elsevier.
 20. Jane W. Ball, RN? DrPH? CPNP, Joyce E. Dains, DrPH, JD, APRN, FNP-BC, FNAP, FAANP, FAAN, John A. Flynn, MD, MBA, MEd, Barry S. Solomon, MD, MPH and Rosalyn W. Stewart, MD, MS, MBA Seidel's Guide to Physical Examination, 10th Edition ISBN: 9780323761833 Copyright: 2023 Publication Date: 03-02-2022 Page Count: 712 Imprint: Elsevier
 21. Joy Higgs, AM, PhD, MHPed, BSc, PFHEA, Gail M. Jensen, PhD, PT, FAPTA, Stephen Loftus, PhD, MSc, BDS and Nicole Christensen, PhD, MAppSc, BS, BA. Clinical Reasoning in the Health Professions - Elsevier eBook on VitalSource, 4th Edition. ISBN: 9780702065231. Copyright: 2019. Publication Date: 11-26-2018. Page Count: 532. Imprint: Elsevier
 22. Leighann Remmert, MS, RN. Mosby's Textbook for Nursing Assistants, 11th Edition. ISBN: 9780443121319. Copyright: 2025. Publication Date: 12-02-2024. Page Count: 976. Imprint: Mosby
 23. Mariann M. Harding, PhD, RN, CNE, FAADN, Jeffrey Kwong, DNP, MPH, AGPCNP-BC, FAANP, FAAN, Debra Hagler, PhD, RN, ACNS-BC, CNE, CHSE, ANEF, FAAN and Courtney Reinisch, RN, DNP, FNP-BC Lewis's Medical-Surgical Nursing, 12th Edition ISBN: 9780323789615 Copyright: 2023
 24. Marilyn E. Doenges, Mary Frances Moorhouse, Alice C. Murr, F.A. Davis, Nurse's Pocket Guide: Diagnoses, Prioritized Interventions, and Rationales 2022 - 1312 p. The 16th Edition features all the latest nursing diagnoses and updated interventions from NANDA-I 2021-2023. Page Count: 1312.
 25. Nursing practice in therapeutic department: training manual / comp. L.D. Boreiko, I.A. Plesh, G.G. Mararash. — Chernivtsi: BSMU, 2023. — 163 p.
 26. Patient care: training manual / Compilers: Plesh I.A., Slyvka N.O., Yurkiv O.I. Makarova O.V. — Chernivtsi. 2022. — 260 p.
 27. Publication Date: 09-01-2022 Page Count: 1824 Imprint: Elsevier
 28. Ruth Ann Ehrlich and Dawn M Coakes, BS, RT(R)(CT). Patient Care in Radiography, 11th Edition. ISBN: 9780443123542. Copyright: 2024. Page Count: 512. Imprint: Mosby.
 29. Sheehy's Manual of Emergency Care, 8th Edition by Emergency Nurses Association ISBN: 9780323710602 Copyright: 2024 Publication Date: 03-28-2023 Page Count: 576 Imprint: Mosby

30. Suzanne M. Mahon, DNS, RN, AOCN®, AGN-BC, FAAN and Marcelle Kaplan, MS, RN, AOCN®-Emeritus, CBCN®-Emeritus. Study Guide for the Core Curriculum for Oncology Nursing - Elsevier EBook on VitalSource, 7th Edition by Oncology Nursing Society, ISBN: 9780323933216 Copyright: 2025. Publication Date: 01-31-2024. Page Count: 224. Imprint: Elsevier

19.3. Інформаційні ресурси

1. Дистанційне середовище "MOODLE" БДМУ. – Дисципліна "Сестринська практика". – Методичні вказівки. Конспекти. Ситуаційні задачі. Тести для самоконтролю. Аудіо- та відеоматеріали, мультимедійні презентації. [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://moodle.bsmu.edu.ua/>
2. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» Документ 722/2019, чинний, поточна редакція — Прийняття від 30.09.2019 Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
3. МОН України «Цілі сталого розвитку» Режим доступу: <https://mon.gov.ua/nauka/innovatsiyna-diyalnist-ta-transfer-tekhnologiy/analitichni-materiali-2/tsili-stalogo-rozvitku>
4. Місія Глобального Альянсу Медичних Знань (Global Medical Knowledge Alliance, GMKA) <https://gmka.org/uk/about/>
5. Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах/ закладах надання соціальних послуг/ соціального захисту населення [Електронний ресурс] / Наказ МОЗ України від 03.08.2021 № 1614 – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1318-21#Text>
6. Про затвердження Змін до Державних санітарно-протиепідемічних правил і норм щодо поводження з медичними відходами [Електронний ресурс] / Наказ МОЗ України від 06.09.2022 № 1602 – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1387-22#Text>
7. Agency for Healthcare Research and Quality (AHRQ): AHRQ provides evidence-based resources and tools for improving patient care, including clinical guidelines, quality measures, and patient safety initiatives. (<https://www.ahrq.gov/>)
8. American Academy of Family Physicians (AAFP): The AAFP website offers resources and educational materials on primary care and patient-centered approaches to healthcare. (<https://www.aafp.org/>)
9. American Heart Association (AHA): The official website of the American Heart Association, offering resources and guidelines on cardiovascular health and patient care. (<https://www.heart.org/>)
10. American Medical Association (AMA): The AMA website provides resources, guidelines, and best practices for physicians and healthcare professionals, including information on patient care and practice management. (<https://www.ama-assn.org/>)
11. American Nurses Association (ANA) - <https://www.nursingworld.org/> ANA є професійною асоціацією медсестер, і їх веб-сайт містить новини, ресурси, практичні рекомендації та інформацію про стандарти медсестринства.
12. Centers for Disease Control and Prevention (CDC): Веб-сайт Американського центру контролю та профілактики захворювань з інформацією про захворювання, щеплення та здоровий спосіб життя. (<https://www.cdc.gov/>)
13. Healthline: Healthline provides reliable health information, articles, and resources on various medical conditions, treatments, and patient care topics. (<https://www.healthline.com/>)
14. Mayo Clinic: Веб-сайт клініки "Mayo Clinic" з багатою базою знань про різні медичні стани та догляд за пацієнтами. (<https://www.mayoclinic.org/>)
15. MedlinePlus: A trusted source of health information from the National Library of Medicine. It provides reliable information on diseases, treatments, drugs, and patient care. (<https://medlineplus.gov/>)

16. Medscape Nurses - www.medscape.com/nurses Medscape Nurses є платформою для медичних сестер, де можна знайти новини, статті, курси навчання та інші ресурси з практичної медицини.
17. National Council of State Boards of Nursing (NCSBN) - <https://www.ncsbn.org/> Веб-сайт містить різноманітну інформацію та ресурси для медсестер, включаючи практичні рекомендації та нормативні вимоги.
18. National Institute for Health and Care Excellence (NICE): A UK-based organization that provides evidence-based guidelines and resources for healthcare professionals, including guidelines on patient care. (<https://www.nice.org.uk/>)
19. National Institute of Nursing Research (NINR) - www.ninr.nih.gov Цей веб-сайт містить інформацію про дослідження, новітні рекомендації та ресурси в галузі догляду за хворими.
20. National Institutes of Health (NIH): The official website of the National Institutes of Health, providing information on medical research, clinical trials, and health topics. (<https://www.nih.gov/>)
21. Nursing Times: Веб-сайт, що містить новини, статті та інформацію про сучасну сестринську практику. (<https://www.nursingtimes.net/>)
22. NursingCenter - <https://www.nursingcenter.com/> NursingCenter є онлайн-ресурсом для медсестер, який містить статті, клінічні рекомендації, журнали та інші інформаційні матеріали.
23. NursingWorld: Офіційний веб-сайт Американського товариства медичних сестер (American Nurses Association). (<https://www.nursingworld.org/>)
24. PubMed: A comprehensive database of biomedical literature that includes research articles, clinical studies, and systematic reviews. It can be used to find the latest research on patient care practices. (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)
25. UpToDate - <https://www.uptodate.com/home/nursing> UpToDate є веб-платформою, яка надає доступ до актуальних медичних інформаційних матеріалів, включаючи секції, присвячені медсестринству.
26. World Health Organization (WHO): The official website of the WHO provides global health information, guidelines, and resources on patient care, disease prevention, and public health. (<https://www.who.int/>)

20. УКЛАДАЧІ ДОВІДНИКА ДЛЯ СТУДЕНТА (СИЛАБУСУ)

Борейко Л.Д.— к.мед.н., доцент закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

Хомко О.Й.— к.мед.н., доцент закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

Макарова О.В.— к.мед.н., доцент закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

ЩОДЕННИК

проходження сестринської практики
студента III курсу _____ факультету _____ групи

(ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра Догляду за хворими та вищої мед сестринської освіти

Клінічна база _____

Дата години*	ЗМІСТ виконаної роботи**
01.09.24 р. 8.30-10.00	На практичному занятті: 1. Проводив(-ла) оцінку стану важкості хворого з гострою крововтратою (1). 2. Проводив(-ла) визначення групи крові та Rh-фактора (2). 3. Проводив(-ла) визначення індивідуальної та Rh-сумісності (2). 4. Проводив(-ла) реанімаційні заходи на медичному манекені (фантомі-муляжі) (1).
17.00-19.00	СРС 1. Проводив(-ла) розпитування хворих (5). 2. Проводив(-ла) транспортування хворих у травматологічне відділення (2). 3. Проводив(-ла) туалет операційної рани (1). 4. Спостерігав(-ла) за проведенням реанімаційних заходів (1). 5. Приймав(-ла) участь накладанні шин Крамера (2). Підпис студента Підпис чергового (-ї) (медсестри, лікаря) від бази практики Підпис керівника практики від навчального закладу***

*окремо вказуються години роботи під час аудиторної підготовки і самостійної роботи

**наводиться перелік виконаних маніпуляцій та завдань з указанням у дужках їх кількості, номери палати або назви підрозділу відділення, де вони безпосередньо виконувались

***виконання маніпуляцій та завдань під час аудиторної підготовки засвідчується підписом викладача, під час самостійної роботи – черговою (медичною сестрою/лікарем) відділення

Додаток 2

ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ

про виконану під час сестринської практики роботу
в обов'язкі обов'язків медичної сестри **терапевтичного** відділення
студента III курсу _____ факультету _____ групи

(ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра Догляду за хворими та вищої мед сестринської освіти

Клінічна база _____

№ з/п	Найменування маніпуляцій і процедур	Відмітка про виконання або кількість
1.	Облік медикаментозних засобів в маніпуляційному кабінеті	
2.	Заповнення температурного листа	
3.	Дослідження пульсу	
4.	Вимірювання артеріального тиску	
5.	Забір крові для біохімічного дослідження	
6.	Збирання сечі для загального аналізу, Зимницького та Нечипоренка	
7.	Взяття калу для бактеріологічного та копрологічного дослідження	
8.	Внутрішньошкірні ін'єкції	
9.	Підшкірні ін'єкції	
10.	Внутрішньом'язові ін'єкції	
11.	Внутрішньовенні ін'єкції	
12.	Катетеризація периферичних вен	
13.	Внутрішньовенне крапельне введення препаратів	
14.	Розрахунок дози та розведення ліків	
15.	Виконання клізм	
16.	Участь у проведенні шлункового, дуоденального зондування	
17.	Підготовка хворого до УЗ та рентгенологічного дослідження	
18.	Підготовка хворого до ендоскопічного дослідження	
19.	Застосування компресів, грілки, міхура з льодом	
20.	Участь у відпусканні фізіотерапевтичних процедур	
21.	Поводження з медичними відходами	
22.	Інше (вказати)	

Підпис студента _____

Підпис керівника від навчального закладу _____

ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ

про виконану під час сестринської практики роботу
в обов'язків медичної сестри **хірургічного** відділення
студента ІІІ курсу _____ факультету _____ групи

(ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра Догляду за хворими та вищої мед сестринської освіти

Клінічна база _____

№ з/п	Найменування маніпуляцій і процедур	Відмітка про виконання або кількість
1.	Визначення групи крові та резус-фактора	
2.	Визначення індивідуальної та резус сумісності	
3.	Макроскопічна оцінка доброякісності крові	
4.	Зупинка артеріальної кровотечі	
5.	Оцінка стану важкості хворого з гострою крововтратою	
6.	Проведення реанімаційних заходів.	
7.	Транспортування травматологічних хворих	
8.	Накладання шин Крамера, Дітерікса	
9.	Обробка рук	
10.	Обробка операційного поля	
11.	Виконання обов'язків операційної сестри (кількість операцій)	
12.	Виконання обов'язків анестезіологічної сестри (кількість операцій)	
13.	Підбір інструментів для проведення оперативних втручань (вказати, яких саме)	
14.	Проведення туалету операційних ран	
15.	Проведення туалету гнійних ран	
16.	Накладання/зняття швів	
17.	Відновлення прохідності дихальних шляхів	
18.	Встановлення назогастрального та орогастрального зонда	
19.	Проведення катетеризації сечового міхура м'яким зондом	
20.	Інше (вказати)	

Підпис студента _____

Підпис керівника від навчального закладу _____

ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ

про виконану під час сестринської практики роботу
в обов'язки обов'язків медичної сестри **педіатричного** відділення
студента III курсу _____ факультету _____ групи

(ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра Догляду за хворими та вищої мед сестринської освіти

Клінічна база _____

№ з/п	Найменування маніпуляцій і процедур	Відмітка про виконання або кількість
1.	Оформлення документації постової медичної сестри педіатричного відділення.	
2.	Вимірювання артеріального тиску та дослідження пульсу дитини	
3.	Термометрія дитини та заповнення температурного листа	
4.	Дослідження функції зовнішнього дихання дитини	
5.	Пероральне введення лікарських засобів дітям	
6.	Взяття мазків із ротоглотки та носа у хворих дітей	
7.	Виконання клізм дітям різного віку	
8.	Взяття калу та сечі на різні види дослідження у дітей	
9.	Промивання шлунка у дітей	
10.	Накладання компресів	
11.	Накладання гірчичників, гірчичних пакетиків	
12.	Застосування грілки та міхура з льодом	
13.	Контроль вірного прикладання дітей до грудей при природному вигодовуванні	
14.	Годування дітей із пляшечки при штучному вигодовуванні	
15.	Проведення гігієнічних та лікувальних ванн дітям грудного віку	
16.	Туалету очей, вух, носа дитини та обробки пуповидного залишку	
17.	Проведення антропометричних вимірювань (зросту, маси, обводів грудей та живота) дітей різного віку	
18.	Інше (вказати)	

Підпис студента _____

Підпис керівника від навчального закладу _____

**ВІДГУК І ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ
за даними проведення сестринської практики**

Прізвище, ім'я, по-батькові _____

Курс 3, група _____

Факультет _____

В характеристиці відзначити:

а) Ставлення до роботи (старанність, активність)

б) Засвоєння основи деонтології та професійної етики (чуйність, уважність до хворих та їх рідних, ставлення до медичного персоналу відділення, лікарні)

в) Рівень теоретичної і практичної підготовки до проходження практики

г) Виконання внутрішнього трудового розпорядку відділення, лікарні

д) Участь у суспільному житті колективу лікарні (виробничих нарадах, науково-практичних конференціях, санітарно-просвітній роботі та ін.)

е) Виконання лікувально-діагностичних маніпуляцій згідно з програмою практики, оцінка за проведену практику

Підпис керівника від навчального закладу _____