

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

«Гігієна праці в медицині»

Спеціальність	Медицина
Освітній рівень	Магістр
Термін вивчення (курс)	2 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	Гігієни та екології

Короткий зміст дисципліни:

Основною метою викладання освітньої компоненти «Гігієна праці в медицині» є формування у майбутніх фахівців знань, умінь і компетентностей, які забезпечують покращення умов праці медичного працівника, зниження загальної та професійної захворюваності. Створення для медичних працівників сприятливого у санітарно-гігієнічному відношенні виробничого середовища має бути неодмінною умовою підвищення працездатності і продуктивності праці медичних працівників, продовження їх трудового довголіття.

Виробниче середовище медичних працівників в умовах сучасних методів господарювання характеризується посиленням негативним впливом шкідливих та небезпечних чинників на гігієнічні показники й санітарний стан умов праці, а відтак і на організм людини. Подолання цього явища веде до зниження рівня професійних захворювань, до зміцнення здоров'я працюючих, що забезпечується системою соціально-економічних заходів. У здійсненні цього завдання велику роль відіграє гігієна праці та її практичне втілення.

Основними завданнями вивчення дисципліни “ Гігієна праці в медицині ” є:

1. Вивчення правових і організаційних аспектів гігієни праці медичних працівників;
2. Гігієнічна характеристика умов праці медичних працівників, атестація їх робочих місць;
3. Уміння проводити розслідування, облік професійних захворювань, нещасних випадків та аварій у закладах охорони здоров'я;
4. Засвоєння гігієнічних вимог до санітарного режиму закладів охорони здоров'я та гігієнічних заходів щодо профілактики внутрішньо-лікарняних інфекцій;
5. Уміння проводити комплексне санітарно-гігієнічне обстеження закладу охорони здоров'я; гігієнічна оцінка санітарного режиму лікарні та впровадження заходів спрямованих на профілактику госпітальних інфекцій;

6. Вивчення стану здоров'я і захворюваності медичних працівників, які в умовах своєї професійної діяльності зустрічаються з різними несприятливими факторами; профілактика професійних захворювань.

Орієнтований перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських)

Лекції:

1. Гігієна праці у закладах охорони здоров'я.
2. Гігієна та фізіологія праці медичних працівників різного профілю, значення для створення безпечних умов праці.
3. Санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режим лікарні.
4. Профілактика внутрішньо-лікарняних інфекцій.
5. Гігієна праці медичного персоналу різних спеціальностей.

Практичні заняття:

1. Основні заходи та засоби з охорони праці лікарів та допоміжного персоналу.
2. Особливості гігієни праці лікарів терапевтичного профілю.
3. Гігієна праці медичного персоналу хірургічних відділень.
4. Гігієна праці медичного персоналу інфекційних відділень.
5. Роль медичних працівників в забезпеченні лікувально-охоронного режиму та створенні безпечного лікарняного середовища.
6. Основи виробничої безпеки медичних працівників.
7. Медичні огляди медичних працівників.
8. Профілактика професійних захворювань у медичних працівників.
9. Безпека праці медичних працівників.
10. Атестація робочих місць: значення та порядок проведення

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

ІНТЕГРАЛЬНІ:

Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

ЗАГАЛЬНІ:

ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ, ПРЕДМЕТНІ):

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

Програмні результати навчання (ПРН), формуванню яких сприяє вивчення навчальної дисципліни:

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

1. Д. техн. наук, доцент Масікевич А.Ю.
2. Асистентка Візнюк І.Д.

**Завідувач кафедри
гігієни та екології,
професор**

Леонід ВЛАСИК