

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА, ФРАНЦУЗЬКА)»

Спеціальності	222 «Медицина»
Освітній рівень	другий (магістерський)
Термін вивчення (курс)	1 курс
Форма навчання	денна
Кафедра	Іноземних мов

Короткий зміст дисципліни:

Навчальна дисципліна «ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА, ФРАНЦУЗЬКА)» є невід’ємною складовою професійної підготовки майбутніх медичних фахівців, забезпечуючи розвиток комунікативної компетентності студентів для ефективного спілкування у міжнародному медичному середовищі. Вивчення іноземної мови сприяє формуванню навичок усного та писемного мовлення, розуміння професійної термінології, аналізу та використання наукових джерел, що необхідно для подальшого навчання та професійного розвитку.

Дисципліна охоплює базові мовні компетенції (аудіювання, говоріння, читання, письмо), адаптовані до медичного контексту, та формує навички міжкультурної комунікації. Студенти отримують можливість ознайомитися з міжнародними стандартами професійного спілкування, що сприяє інтеграції у глобальну медичну спільноту.

«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА, ФРАНЦУЗЬКА)» як навчальна дисципліна:

а) ґрунтується на отриманих під час навчання у середній загальноосвітній школі базових знаннях із сучасної англійської мови;

б) закладає основи фахової мови медика, з перспективою використання здобутих знань у професійній діяльності;

в) продовжує формувати мовну компетенцію, комунікативні навички майбутніх спеціалістів та спрямована на оволодіння практичними навичками іншомовної комунікації відповідно до умов іншомовного спілкування на основі медичної термінології, мовних засобів організації фахової інформації в тексті та перекладі.

Навчальна дисципліна вивчається студентами денної форми навчання галузі знань 22 Охорона здоров’я спеціальності 222 Медицина на I курсі (I-II семестри) і складається з 3 кредитів, 1 модуля. Загальна кількість годин – 90, з них: 50 год – аудиторних (практичних занять), 40 год. – самостійна робота. Вид контролю: підсумковий модульний контроль. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить (%): 55/45.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є практичний курс англійської мови, спрямований на оволодіння студентами загальних знань та умінь на основі читання, перекладу та аналізу англійських текстів, передбачених програмою. Предмет входить до складу циклу загальних гуманітарних і суспільних дисциплін. Навчальна дисципліна передбачає загальне та базове професійно-орієнтоване вивчення англійської мови. Предмет охоплює граматичні та стилістичні особливості англійської мови, історію розвитку медичної освіти та науки, їхні напрямки, відомих представників, ознайомлення зі структурою охорони здоров'я в Україні та англomовних країнах, основні теми доклінічних дисциплін, що вивчають студенти першого курсу.

Основними завданнями вивчення дисциплін є практичне активне оволодіння англійською мовою, яка необхідна також для успішного навчання у реаліях двомовного середовища. Основна увага приділяється розвитку комунікативних умінь і навичок студента, ґрунтовному оволодінню сучасними формами усного та писемного мовлення. Серед практичних завдань слід виокремити:

- Оволодіння навичками аналітичного і пошукового читання оригінальних і адаптованих текстів з фахової літератури.
- Знати базовий медичний вокабуляр.
- Розрізняти і розуміти терміноелементи греко–латинського походження.
- Розпізнавати та диференціювати складні граматичні явища і моделі за формальними ознаками.
- Вести дискурс на ситуативно зумовлену та професійну тематику.
- Складати анотації та резюме наукових медичних текстів.
- Вести ділову документацію.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять:

Теми практичних занять:

Тема 1. Я – студент ЗВО.

Розвивати монологічне і діалогічне мовлення по темі.

Підготувати усне повідомлення по темі заняття.

Вміти ставити питання по темі і відповідати на них.

Повторити і систематизувати вживання дієслів to be, to have.

Тема 2. Вищий медичний навчальний заклад – Буковинський державний медичний університет.

Вивчити лексичний матеріал, що стосується форм навчання, факультетів, структури вищого медичного закладу.

Поглибити наративні навички на основі опису особливостей навчального процесу.

Розвинути діалогічне мовлення при вивченні релевантної теми.

Заповнювати анкети з використанням активної лексики.

Описувати види роботи вищого медичного навчального закладу.

Скласти резюме до даного тексту.

Ознайомлення з множиною іменників латинського і грецького походження – медичних термінів.

Тема 3. Вища медична освіта в Україні.

Вивчити словотворчі елементи, складові власних назв вищих медичних навчальних закладів.

Засвоїти лексичний матеріал про розвиток медичної освіти в Україні.

Реферувати тему «Видатні вчені та лікарі України».

Робити усне повідомлення на тему «Перші освітні медичні заклади в Україні».

Практичний тренінг з множини іменників.

Засвоїти лексичний матеріал по темі з метою повного розуміння прочитаного і подальшого обговорення та усного повідомлення.

Ознайомитись з основними терміноелементами лат. і гр. походження в англійській медичній лексиці, їх тлумаченням.

Тема 4. Вища медична освіта у Великобританії.

Вивчити словотворчі елементи, складові власних назв вищих медичних навчальних закладів.

Засвоїти лексичний матеріал про розвиток медичної освіти у Великобританії.

Реферувати тему «Видатні вчені та лікарі Великобританії».

Робити усне повідомлення на тему «Найвідоміші медичні заклади Великобританії».

Практичний тренінг по множині іменників.

Засвоїти лексичний матеріал по темі з метою повного розуміння прочитаного і подальшого обговорення та усного повідомлення.

Описати спільні та відмінні риси медичної освіти України та Великобританії.

Ознайомитись з основними терміноелементами лат. і гр. походження в англійській медичній лексиці, їх тлумаченням.

Тема 5. Організація охорони здоров'я. Всесвітня організація охорони здоров'я

Засвоїти лексичний матеріал до теми.

Описувати мету та завдання діяльності ВООЗ.

Робити усне повідомлення на тему «Досягнення ВООЗ у боротьбі з найбільш небезпечними епідемічними хворобами».

Виконати практичну самостійну роботу із вживання артикля.

Тема 6. Служба невідкладної медичної допомоги.

Засвоїти лексичний матеріал, що відноситься до теми.

Робити усне повідомлення по темі. Описувати види діяльності швидкої допомоги.

Розповісти про обов'язки бригади швидкої допомоги.

Називати методи обстеження пацієнтів.

Систематизувати граматичну тему «Прикметник. Ступені порівняння прикметників».

Тема 7. У лікаря. Сімейний лікар.

Вивчити нову лексику, що відноситься до теми.
Перечислити види амбулаторних лікувальних закладів.
Описувати організацію амбулаторного лікування.
Називати функціональні обов'язки медичного персоналу.
Вживання особових та присвійних займенників.

Тема 8. У поліклініці.

Вивчити новий лексичний матеріал до теми.
Описати відділення поліклініки.
Систематизація теми «Неозначені займенники many, much, some, (a) few, (a) little».
Тренувати навички читання з метою пошуку відповідної інформації (reading for purpose).
Знати назви медичних спеціальностей і їх тлумачення англійською мовою.
Тренувати навички діалогічного ситуативного мовлення («У сімейного лікаря», «У хірурга», «У ЛОРа», «В реєстратурі»).

Практичний тренінг із вживанням неозначених займенників.

Тема 9-10. Професія, яку я обираю. Присяга лікаря.

Вивчити слова і вирази по темі.
Читати, перекладати текстовий матеріал.
Скласти усне повідомлення по темі.
Визначити основні труднощі професії лікаря.
Вивчити уривок із клятви Гіпократата на пам'ять.
Підготувати усне повідомлення про видатних лікарів минулого.
Систематизувати знання з граматичної теми «Числівник. Кількісні та порядкові числівники».

Тема 11-12. Анатомія як наука. Анатомічне положення тіла.

Засвоїти терміни та вміти тлумачити терміноелементи, що відносяться до теми.
Описувати розділи анатомії як науки.
Аналізувати структуру термінів.
Вивчити терміни, які відносяться до структури тіла.
Правильно використовувати медичні терміни, що відносяться до площин тіла людини та вказують на розміщення органів.
Модальні дієслова can, may, must, should, would, dare.

Тема 13. Основні частини та органи людського тіла.

Засвоїти терміни, які відносяться до структур тулуба, кінцівок і внутрішніх органів.
Описувати органи голови і грудної клітки та їх функції.
Описувати органи черевної порожнини та їх функції.
Описувати органи тазової порожнини та їх функції.
Еквіваленти модальних дієслів can, may, must.

Тема 14-15. Кісткова система. Скелет.

Засвоїти терміни, які відносяться до структури і функцій кісток.

Утворювати і аналізувати терміноелементи, які використовуються для опису кісток, складати пари слів (медичний термін – загально вживане слово).

Описувати процеси формування кісток і їх росту.

Називати основні кістки тіла на малюнку. Називати основні частини скелету.

Вивчити терміни, які відносяться до структури і функцій скелету.

Класифікувати основні частини скелету. Описувати структури хребта.

Система неозначених часів (активний стан).

Тема 16. М'язова система.

Засвоїти терміни, які відносяться до структури і функцій м'язів.

Відокремлювати складові терміноелементів.

Називати види м'язів. Визначати функцію м'язів.

Система неозначених часів (пасивний стан).

Тема 17. Гістологія як наука.

Тренувати навички читання і перекладу медичного тексту із словником.

Розвинути навички аналітичного та пошукового читання.

Стисло передати зміст прочитаного. Засвоїти терміни

Вивчити терміни, що відносяться до будови тканин.

Класифікувати типи тканин. Перечислити функції тканин.

Аналізувати терміноелементи. Виокремлювати твірну основу і компоненти терміну.

Практичний тренінг по вживанню неозначених часів.

Тема 18. Клітина. Тканина.

Тренувати навички читання і перекладу медичного тексту із словником.

Розвинути навички аналітичного та пошукового читання.

Стисло передати зміст прочитаного.

Вивчити терміни, що відносяться до будови клітин.

Класифікувати типи клітин. Перечислити функції компонентів клітини.

Аналізувати терміноелементи. Виокремлювати твірну основу і компоненти терміну.

Система тривалих часів (активний стан).

Тема 19-20. Будова та поділ клітин

Розвинути навички аналітичного і пошукового читання та перекладу.

Розрізняти, розуміти і використовувати терміноелементи греко-латинського походження.

Виконувати вправи на словотвір, використовуючи різні морфеми.

Вміти правильно озвучувати та тлумачити скорочення.

Описувати будову та етапи поділу клітин.

Система тривалих часів (пасивний стан).

Тема 21-22. ДНК, хромосоми як джерело спадкової інформації

Вміти тлумачити терміни та аббревіатури.

Виконувати вправи на словотвір (утворення гнізд однокорінних термінів).
 Розвивати навички пошукового читання.
 Підготувати додаткову інформацію про Г.Менделя.
 Розіграти діалог «У лабораторії ДНК».
 Підготувати коротке повідомлення з презентацією «Генетичні захворювання».
 Порівняння неозначених та тривалих часів. Виконання вправ.

Тема 23-24. Гени, генотипи, каріотипи

Співставляти терміни з їхніми дефініціями.
 Виконувати вправи на словотвір (утворення гнізд однокорінних термінів).
 Проводити морфологічний та семантичний аналіз термінів.
 Знаходити синоніми до ключових слів і фраз основного тексту.
 Тренувати навички скануючого читання з метою пошуку потрібної інформації.
 Обговорювати тему, висловлюючи свою думку з використанням опорних фраз-кліше.
 Провести підсумковий тренінг по вживанню неозначених та тривалих часів.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття здобувачами **компетентностей**:

– **інтегральна компетентність**:

здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

– **загальні компетентності**:

ЗК 9	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.
-------------	---

– **спеціальні (фахові, предметні) компетентності**:

ФК 16	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
--------------	--

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання (ПРН), формуванню яких сприяє вивчення навчальної дисципліни:

ПРН	Спеціальні (фахові, предметні) результати навчання
ПРН 21	Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
ПРН 27	Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.

В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен:

Знати: англійські терміни на позначення поширених захворювань та термінів греко-латинського походження; лексичні та граматичні засоби англійської мови, які необхідні для комунікації у лікарні, аптеці та інших закладах охорони здоров'я; стратегії спілкування і навчання; граматичну, морфологічну системи мови; категорії, класи і структури нормативної граматики мови; мовленнєві функції та засоби вираження; аббревіатури іншомовних фахових термінів у професійній галузі; принципи організації висловлювання; основи синтаксису та пунктуації; достатню кількість соціокультурних мовних одиниць для організації висловлювання у межах визначеної тематики і сфер спілкування; культури країни, мова якої вивчається; основних правил ввічливості, норм поведінки.

Уміти: використовувати іноземну мову при фізикальному обстеженні; читати та перекладати оригінальний текст за фахом зі словником з метою отримання інформації; переказати прочитаний або прослуханий текст середньої складності; вести бесіду (підготовлену та непередбачену), безпосередньо пов'язану з текстом підручника або прослуханого повідомлення; брати участь у спілкуванні в професійній, соціально-побутовій та соціально-культурній сферах в межах лексичного мінімуму та тематики, передбаченої програмою; одержувати інформацію через новітні джерела.

Демонструвати: мовні інструменти для обговорення тем, пов'язаних з наданням першої медичної допомоги; комунікативні навички необхідні для спілкування англійською мовою з медичними фахівцями та студентами-іноземцями; практичні навички і компетенції, необхідні для забезпечення ефективного навчального процесу; навчальні стратегії для самостійного вивчення іноземних мов

Перелік науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання навчальної дисципліни:

Бебих Валентина Володимирівна, к.пед. наук, доцент

Наместюк Світлана Валеріївна, к.філ.наук, доцент

Стегніцька Любов Василівна, к.філ.наук, доцент

Никіфорчук Жанна Василівна, доктор філософії, старший викладач

Виклюк Анна Олегівна, викладач

Чайковська Наталія Михайлівна, викладач

Якимчук Віра Віталіївна, викладач

Боднар Наталія Ярославівна, викладач

Зазуля Ірина Віталіївна, викладач

Гнатишин Аліна Миколаївна, викладач

**Завідувач кафедри іноземних мов,
доцент**

Олександр РАК