

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

«Охорона праці в галузі»

Спеціальність	Медицина
Освітній рівень	Магістр
Термін вивчення (курс)	2 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	Гігієни та екології

Короткий зміст дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» є формування у майбутніх фахівців знань, умінь і компетенцій, а також виховання культури безпеки для забезпечення ефективного управління охороною праці в медичній галузі, створення сприятливих умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та нормативно-правовими актами для реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я медичних працівників.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» є забезпечення збереження життя, здоров'я і працездатності медичних працівників у виробничих умовах шляхом застосування комплексу законодавчих, організаційних, інженерно-технічних, санітарно-гігієнічних, лікувально-профілактичних та інших заходів, виховання морально-етичних цінностей, спрямованих на профілактику виробничого травматизму та виникнення професійних і виробничо обумовлених захворювань.

Програма вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі» призначена для вищих медичних закладів освіти України у відповідності до вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу ECTS, заснованої на поєднанні технологій навчання за розділами та залікових кредитів оцінки – одиниць виміру навчального навантаження студента необхідного для засвоєння дисципліни або її розділу. Вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі» здобувачами освіти зі спеціальності 222 «Медицина» (кваліфікація освітня «Магістр медицини», кваліфікація професійна «Лікар») здійснюється у III–IV семестрах другого року навчання та базується на знаннях основних природничо-наукових дисциплін (медична біологія, медична та біологічна фізика, біологічна та біоорганічна хімія, анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки), інтегрується з цими дисциплінами та створює засади для наступного вивчення клінічних і гігієнічних дисциплін, закладає основи формування знань, умінь та навичок, виховання морально-етичних цінностей, які визначаються кінцевими цілями програми, необхідних у подальшій професійній діяльності лікаря.

Програма навчальної дисципліни складається з одного модулю, трьох змістових модулів:

Змістовий модуль 1. «Загальні питання охорони праці».

Змістовий модуль 2. «Особливості умов праці в медичній галузі».

Змістовий модуль 3. «Спеціальні питання охорони праці в медичній галузі».

Орієнтований перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських)

Лекції:

1. Правові та організаційні основи охорони праці
2. Гігієна та фізіологія праці, значення для створення безпечних умов праці

3. Професійні шкідливості при виконанні функціональних обов'язків медичних працівників
4. Гігієна та охорона праці в медичних закладах
5. Небезпечні інфекційні захворювання у практиці медичного працівника

Практичні заняття:

1. Правові та організаційні основи охорони праці
2. Організація охорони праці в медичних установах та закладах вищої медичної освіти
3. Гігієна та фізіологія праці, значення для створення безпечних умов праці
4. Професійні шкідливості при виконанні функціональних обов'язків медичних працівників
5. Гігієнічна характеристика умов праці та стану здоров'я медичних працівників
6. Нещасні випадки та аварії в ЛПЗ, їх розслідування та облік
7. Гігієна та охорона праці в медичних закладах
8. Охорона праці в окремих структурних підрозділах ЛПЗ та вищих медичних навчальних закладах
9. Небезпечні інфекційні захворювання у практиці медичного працівника
10. Основи виробничої безпеки медичних працівників

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

ІНТЕГРАЛЬНІ:

Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

ЗАГАЛЬНІ:

ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ, ПРЕДМЕТНІ):

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

Програмні результати навчання (ПРН), формуванню яких сприяє вивчення навчальної дисципліни:

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

1. Д.техн. наук, доцент Масікевич А.Ю.
2. Асистентка Візнюк І.Д.

**Завідувач кафедри
гігієни та екології,
професор**

Леонід ВЛАСИК