

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор закладу вищої освіти

з науково-педагогічної роботи

доцент

“30”

Володимир ХОДОРОВСЬКИЙ

08

2024 р.

**ДОВІДНИК ДЛЯ СТУДЕНТА
(СИЛАБУС)
з вивчення навчальної дисципліни
«НЕВРОЛОГІЯ»**

галузі знань 22 Охорона здоров'я

спеціальності 222 Медицина

освітній ступінь другий (магістерський) рівень

курс навчання IV

форма навчання денна

кафедра нервових хвороб, психіатрії та медичної психології

ім. С.М. Савенка

Схвалено на методичній нараді кафедри нервових хвороб, психіатрії та медичної психології «30» 08 2024 року, протокол № 14

Завідувач кафедри нервових хвороб,
психіатрії та медичної психології, професор

В/П

Валерій ПАШКОВСЬКИЙ

Схвалено на засіданні предметної методичної комісії з дисциплін терапевтичного профілю «30» 08 2024 року, протокол № 9

Голова предметно-методичної
комісії, професор

В

Віктор ТАЩУК

Чернівці – 2024

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Кафедра	нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім. С.М. Савенка
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічних працівників, посада, науковий ступінь, вчене звання, e-mail	1. Пашковський Валерій Мелетійович – зав. кафедри, д.мед.н., професор, pashkovskiy.valerii@bsmu.edu.ua ; 2. Кричун Ігор Іванович – професор, д.мед.н., доцент, krichun.igor@bsmu.edu.ua ; 3. Кривецька Інна Іванівна. – доцент, к.мед.н., доцент, kryvetska.inna@bsmu.edu.ua ; 4. Васильєва Наталія Володимирівна – доцент, к.мед.н., доцент, vasyljeva.nataliia@bsmu.edu.ua ; 5. Яремчук Оксана Борисівна Володимирівна – доцент, к.мед.н., доцент, yaremchuk.oksana@bsmu.edu.ua ; 6. Жуковський Олександр Олегович – доцент, к.мед.н., доцент, zhukovskiy.oleksandr@bsmu.edu.ua ; 7. Філіпєць Олена Олексіївна – доцент, к.мед.н., доцент, olena.filipets@bsmu.edu.ua ; 8. Зорій Ірина Анатоліївна – асистент, к.мед.н., zorii.iryana@bsmu.edu.ua ;
Веб-сторінка кафедри на офіційному веб-сайті університету	https://www.bsmu.edu.ua/nervovih-hvorob-psihiatriyi-ta-medichnoyi-psihologiyi-im-s-m-savenka/
Веб-сайт кафедри	http://nerv.bsmu.edu.ua/
E-mail	neurology@bsmu.edu.ua
Адреса	Кольбенгаєра Еріха, 2, м. Чернівці, 58005
Контактний телефон	0372585803

2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Статус дисципліни	нормативна
Кількість кредитів	4 кредити ECTS
Загальна кількість годин	120
Лекції	10
Практичні заняття	70
Самостійна робота	40
Вид заключного контролю	підсумковий модульний контроль

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ). Навчальна дисципліна «неврологія» будується на підставі вчення І.П. Павлова про кірково-підкіркові взаємовідносини, про провідну роль нервової системи у регуляції всіх функцій організму і її взаємодії з оточуючим середовищем з урахуванням участі ендокринних і гуморальних систем в патогенезі нервових захворювань.

4. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Перелік нормативних документів:

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vdnzu-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>);
- Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/bdmu-instrukciya-shhodo-oczinuyuvannya-%D1%94kts-2014-3.pdf>);
- Положення про порядок відпрацювання пропущених та незарахованих занять (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/reworks.pdf>);
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf>);

- Кодекс академічної доброчесності (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf);
- Морально-етичний кодекс студентів (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/ethics_code.docx);
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/antiplagiat-1.pdf>);
- Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhennyz_vybirkovi_dyscypliny_2020.pdf);
- Правила внутрішнього трудового розпорядку Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/17.1-bdmu-kolektivnij-dogovir-dodatok.doc>).

4.2. Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації;
- списування під час контролю знань заборонені;
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

4.3. Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку університету, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

4.4. Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх навчальних заняттях (лекціях, практичних (семінарських) заняттях, підсумковому модульному контролі) є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважних причин).

4.5. Політика дедлайну та відпрацювання пропущених або незарахованих занять здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання пропущених або незарахованих занять та консультацій.

5. ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ)

Перелік навч. дисциплін, на яких базується вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, для яких закладається основа в результаті вивчення навчальної дисципліни
1. Нормальна анатомія	анатомія центральної і периферичної нервової системи.
2. Гістологія	гістологічна будова кори головного мозку та спинного мозку, гістологічна будова нервових волокон та їх оболонки провідних шляхів головного і спинного мозку
3. Нормальна фізіологія	рефлекторна дуга та рефлекторні механізми нервової діяльності; концепція «функціональної системи» (Н.А.Бернштейн, П.К.Анохін).
4. Клінічна фармакологія	препарати для лікування гострих порушень мозкового кровообігу, захворювань вегетативної нервової системи, інфекційних хвороб, захворювань периферичної нервової системи, спадкових хвороб тощо.

6. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- 6.1.** Метою вивчення навчальної дисципліни є навчання студентів теоретичним основам, навичкам обстеження неврологічних хворих, методології постановки діагнозу неврологічного захворювання, вибору тактики лікування та надання термінової допомоги при невідкладних станах у неврології та визначення етіологічних факторів і патогенетичних механізмів розвитку основних неврологічних захворювань.
- 6.2.** Основними завданнями вивчення дисципліни є: оволодіння методикою проведення суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнта; складання плану додаткового обстеження при різних неврологічних захворюваннях; оцінювання результатів дослідження (лабораторних та інструментальних); оцінювання стану здоров'я пацієнта; вивчення основних патологічних симптомів і синдромів; оволодіння переліком необхідних медичних маніпуляцій та планувати тактику ведення хворого з неврологічною патологією.

7. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ФОРМУВАННЮ ЯКИХ СПРИЯЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:

- 7.1. Інтегральна компетентність:** мати здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

7.2. Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

7.3. Фахові (спеціальні) компетентності:

ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.

8. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

- ПРН 4** Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми: біль в кінцівках та спині, бульбарний синдром, головний біль, дисфагія, запаморочення, кома, менінгеальний синдром, парези, паралічі, порушення мови (афазія), розлади свідомості, синдром деменції, судоми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання: внутрішньочерепна травма, менінгіти, енцефаліти, мігрень та інші види головного болю, перинатальна енцефалопатія, порушення вегетативної нервової системи, порушення мозкового кровообігу, вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії, розсіяний склероз, хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії), інсульти (ішемічний, геморагічний).
- ПРН 5** Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу: ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції, коагулограма, загальний аналіз крові, загальний аналіз сечі, Зб. загальний аналіз спинномозкової рідини, серологічні реакції при інфекційних хворобах, методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів, враховуючи вік пацієнта.
- ПРН 6** Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної

діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я: внутрішньочерепна травма, менінгіти, енцефаліти, мігрень та інші види головного болю, перинатальна енцефалопатія, порушення вегетативної нервової системи, порушення мозкового кровообігу, вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії, розсіяний склероз, хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії), інсульти (ішемічний, геморагічний).

ПРН 7 Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні): ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції, коагулограма, загальний аналіз крові, загальний аналіз сечі, загальний аналіз спинномозкової рідини, серологічні реакції при інфекційних хворобах, методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань внутрішньочерепна травма, менінгіти, енцефаліти, мігрень та інші види головного болю, перинатальна енцефалопатія, порушення вегетативної нервової системи, порушення мозкового кровообігу, вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії, розсіяний склероз, хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії), інсульти (ішемічний, геморагічний).

ПРН 9 Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями: внутрішньочерепна травма, менінгіти, енцефаліти, мігрень та інші види головного болю, перинатальна енцефалопатія, порушення вегетативної нервової системи, порушення мозкового кровообігу, вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії, розсіяний склероз, хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії), інсульти (ішемічний, геморагічний, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. в польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

8.1. Знати: збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя; оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень; виділяти провідний клінічний симптом або синдром та встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання; призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого, здійснювати диференціальну діагностику захворювань; встановлювати попередній клінічний діагноз; визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання; визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання; встановлювати діагноз; визначати тактику надання невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану: формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів; формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності; дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю; усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-

освітній культурний рівень; дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності; організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

8.2. Уміти:

- виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого та дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм

8.3. Демонструвати:

- призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- здійснювати диференціальну діагностику захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- встановити попередній клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм

9. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Опис кожного модуля дисципліни:

9.1. Конкретні цілі вивчення модуля (змістових модулів).

Модуль 1. Загальна неврологія.

1. Визначати місце неврології як науки, галузі практичної медицини і учбового предмету.
2. Аналізувати етапи становлення неврології.
3. Інтерпретувати принципи будови та функціонування нервової системи.
4. Інтерпретувати реалізацію довільних рухів.
5. Пояснювати симптоми центрального і периферичного парезів
6. Інтерпретувати рухові розлади при ураженні рухового шляху на різних рівнях.
7. Пояснювати анатомо-фізіологічні, біохімічні дані екстрапірамідної системи та синдроми її ураження.
8. Аналізувати анатомо-фізіологічні особливості мозочка, синдроми його ураження.
9. Інтерпретувати поняття про рецепцію, клінічну класифікацію чутливості, види чутливих розладів, топічні типи чутливих порушень.
10. Засвоїти навички обстеження хворих з руховими та чутливими розладами
11. Аналізувати анатомо-фізіологічні особливості та патологію нюхового аналізатора.
12. Аналізувати анатомо-фізіологічні особливості та патологію зорового аналізатора.
13. Інтерпретувати синдроми ураження окорухових нервів.
14. Визначити анатомо-фізіологічні особливості та патологію трійчастого нерва.
15. Інтерпретувати анатомічні особливості та патологічні прояви ураження лицьового нерва.
16. Пояснювати симптоми ураження присінково-завиткового нерва.

17. Інтерпретувати патологію IX –XII пар черепних нервів, бульбарний і псевдобульбарний синдроми.
18. Визначити патологію вегетативної нервової системи.
19. Аналізувати синдроми ураження кори головного мозку.
20. Інтерпретувати зміни спинномозкової рідини та менінгеальний симптомокомплекс.
21. Трахувати нейровізуалізаційні, ультрозвукові та електрофізіологічні методи обстеження неврологічних хворих.
22. Засвоїти навички обстеження черепно-мозкових нервів, вегетативної нервової системи, функції кори головного мозку.

Модуль 2. Спеціальна неврологія.

1. Засвоїти принципи класифікації судинних захворювань головного мозку.
2. Трахувати особливості минучих порушень мозкового кровообігу.
3. Трахувати особливості геморагічних інсультів.
4. Аналізувати особливості ішемічних інсультів.
5. Засвоїти принципи недиференційованого і диференційованого лікування
 1. інсультів.
6. Засвоїти принципи профілактики гострих порушень мозкового кровообігу.
7. Трахувати сучасну класифікацію епілептичних і неепілептичних
 2. пароксизмальних станів.
8. Діагностувати епілептичний статус та надання невідкладної допомоги.
9. Трахувати основні види цефалгій та їх лікування.
10. Діагностувати неврологічні прояви черепно-мозкової та спинальної травми.
11. Засвоїти принципи вертеброгенних і невертеброгенних захворювань периферичної нервової системи.
12. Аналізувати неврологічні прояви спадково-дегенеративних захворювань нервово-м'язової, екстрапірамідної, пірамідної, мозочкової систем.
13. Проводити обстеження хворих, формулювати попередній і проводити диференційований діагноз неврологічних захворювань

9.2. Тематична структура модуля (змістових модулів).

Модуль 1. Загальна неврологія.

Змістовий модуль 1. Введення. Симптоми рухових та чутливих розладів.

Тема 1. Головні етапи розвитку неврологічної науки. Філо- та онтогенез нервової системи. Принципи будови та функціонування нервової системи.

Тема 2. Принципи будови та функціонування нервової системи. Функціональна одиниця нервової системи – нейрон. Рухова система. Уявлення про рефлекс та рефлекторну дугу.

Тема 3. Довільні рухи та їх порушення. Пірамідна система. Кірково-ядерний та кірково-спінальний шляхи. Дослідження симптомів центрального і периферичного парезів. Синдроми ураження рухового шляху на різних рівнях.

Тема 4. Екстрапірамідна система (ЕПС) та ознаки її ураження. -

Тема 5. Мозочок. Синдроми ураження мозочка. Методика дослідження.

Тема 6. Чутлива система, симптоми її ураження. Методика дослідження. Види і типи порушення чутливості.

Змістовий модуль 2. Патологія черепних нервів. Порушення вегетативної нервової системи та вищих мозкових функцій. Менінгеальний синдром. Додаткові методи дослідження в неврології.

Тема 8. Патологія нюхового та зорового аналізаторів. Синдроми ураження окорухових нервів. Методика дослідження.

Тема 9. Трійчастий, лицьовий, присінково-завитковий нерви та синдроми їх ураження. Методика дослідження.

Тема 10. Патологія IX-XII пар черепних нервів. Бульбарний і псевдобульбарний синдроми. Методика дослідження.

Тема 11. Анатомо-фізіологічні особливості вегетативної нервової системи. Методика дослідження. Синдроми ураження.
Тема 12. Локалізація функцій у корі головного мозку. Методика дослідження. Синдроми уражень часток головного мозку.
Тема 13. Спинномозкова рідина, її зміни. Менінгеальний синдром, методика дослідження. Параклінічні методи діагностики захворювань нервової системи. Додаткові методи дослідження в неврології.

Модуль 2. Спеціальна неврологія.

Змістовий модуль 3. Судинні захворювання головного та спинного мозку, пароксизмальні стани, цефалгії, порушення сну, нейроінтоксикації. Травматичні ураження нервової системи.

Тема 15. Синдроми порушення васкуляризації окремих басейнів. Ішемічний інсульт. Диференційна діагностика з гострою інфекційною патологією. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів для диференційного та недиференційного лікування.
Тема 16. Геморагічний інсульт. Хронічні порушення мозкового кровообігу. Диференційна діагностика з гострою інфекційною патологією. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів для диференційного та недиференційного лікування.
Тема 17. Захворювання вегетативної нервової системи. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів
Тема 18. Головний біль. Порушення сну. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів
Тема 19. Пароксизмальні стани. Неепілептичні пароксизмальні стани. Лікування з виписуванням. Епілептичні пароксизмальні стани. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів. Протокол MhGAP: рекомендації з виявлення та лікування пацієнтів з епілепсією
Тема 20. Неврологічні аспекти черепно-мозкової травми. Спінальна травма. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів
Тема 21. Пухлини головного та спинного мозку. Абсцес головного мозку. Диференційна діагностика з інфекційними захворюваннями. Особливості ведення інкурабельних пацієнтів та застосування паліативних методів лікування в неврологічній практиці. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів.
Тема 22. Ураження нервової системи при дії фізичних факторів.

Змістовий модуль 4. Інфекційні, інфекційно-алергічні, демієлінізуючі та паразитарні захворювання нервової системи, пріонові інфекції, нейроборреліоз.

Тема 23. Менінгіти. Арахноїдити. Диференційна діагностика з інфекційними захворюваннями. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів
Тема 24. Первинні і вторинні енцефаліти. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів.
Тема 25. Поліомієліт. Гострий мієліт. Диференційна діагностика з інфекційними захворюваннями. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів .
Тема 26. Боковий аміотрофічний склероз. Міастенія. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів.
Тема 27. Ураження органів та систем при ВІЛ- інфекції. Нейросифіліс.
Тема 28. Демієлінізуючі захворювання нервової системи. Токсоплазмоз. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів.
Тема 29. Паразитарні захворювання нервової системи, пріонові інфекції, нейроборреліоз. Хвороба Альцгеймера.

Змістовий модуль 5. Захворювання периферичної нервової системи, соматоневрологічні синдроми. Спадкові та дегенеративні захворювання нервової системи. Лікарські препарати, які застосовуються у неврології.

Тема 30. Вертеброгенні захворювання нервової системи. Лікування з виписуванням

рецептурних препаратів.

Тема 31. Мононевропатії. Диференційна діагностика з інфекційними захворюваннями. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів.

Тема 32. Поліневропатії. Диференційна діагностика з інфекційними захворюваннями. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів.

Тема 33. Спадкові захворювання нервово-м'язової системи. ДЦП Лікування з виписуванням рецептурних препаратів.

Тема 34. Дегенеративні захворювання нервової системи. Сирингомієлія. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів.

Тема 35. Соматоневрологія. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів.

Тема 37. Професійні і побутові нейроінтоксикації. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів.

Тема 38. Лікарські препарати, які застосовуються у неврології.

Підсумковий модульний контроль.

10. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л.	п.	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1 Загальна неврологія.						
Змістовий модуль 1. Введення. Симптоми рухових та чутливих розладів.						
Тема 1. Головні етапи розвитку неврологічної науки.	2					2
Тема 2. Принципи будови та функціонування нервової системи. Функціональна одиниця нервової системи – нейрон. Рухова система. Уявлення про рефлекс та рефлекторну дугу.	3		2			1
Тема 3. Довільні рухи та їх порушення. Пірамідна система. Кірково-ядерний та кірково-спінальний шляхи. Дослідження симптомів центрального і периферичного парезів. Синдроми ураження рухового шляху на різних рівнях	3		2			1
Тема 4. Екстрапірамідна система та синдроми її ураження. Методика дослідження.	3		2			1
Тема 5. Мозочок. Синдроми ураження мозочка. Методика дослідження.	3		2			1
Тема 6. Чутлива система, симптоми її ураження. Методика дослідження. Види і типи порушення чутливості.	3		2			1
Тема 7. Практичні навички.	3		2			1
Разом за змістовим модулем 1	20		12			8
Змістовий модуль 2. Патологія черепних нервів. Порушення вегетативної нервової системи та вищих мозкових функцій. Менінгеальний синдром. Додаткові методи дослідження в неврології.						
Тема 8. Патологія нюхового та зорового аналізаторів. Синдроми ураження окорухових нервів. Методика дослідження.	3		2			1
Тема 9. Трійчастий, лицьовий, присінково-завитковий нерви та синдроми їх ураження. Методика дослідження.	3		2			1

Тема 10. Патологія IX-XII пар черепних нервів. Бульбарний і псевдобульбарний синдроми. Методика дослідження.	3		2			1
Тема 11. Анатомо-фізіологічні особливості вегетативної нервової системи. Методика дослідження. Синдроми ураження.	3		2			1
Тема 12. Локалізація функцій у корі головного мозку. Методика дослідження. Синдроми уражень часток головного мозку.	3		2			1
Тема 13. Спинномозкова рідина, її зміни. Менінгеальний синдром, методика дослідження. Параклінічні методи діагностики захворювань нервової системи. Додаткові методи дослідження в неврології.	4		2			2
Тема 14. Практичні навички.	3		2			1
Разом за змістовим модулем 2	22		14			8
Підсумковий модульний контроль	6		2			4
Усього годин	48		28			20
*+ 10 год. лекцій з тем «спеціальної неврології» читаються у I семестрі і тому усього годин 58						
Модуль 2. Спеціальна неврологія.						
Змістовий модуль 3. Судинні захворювання головного та спинного мозку, пароксизмальні стани, цефалгії, порушення сну, нейроінтоксикації. Травматичні ураження нервової системи.						
Тема 15. Синдроми порушення васкуляризації окремих басейнів. Ішемічний інсульт. Диференційна діагностика з гострою інфекційною патологією. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів для диференційного та недиференційного лікування	2,5		2			0,5
Тема 16. Геморагічний інсульт. Хронічні порушення мозкового кровообігу. Диференційна діагностика з гострою інфекційною патологією. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів для диференційного та недиференційного лікування	4,5	2	2			0,5
Тема 17. Захворювання вегетативної нервової системи. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	2,5		2			0,5
Тема 18. Головний біль. Порушення сну. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	2,5		2			0,5
Тема 19. Пароксизмальні стани. Неепілептичні пароксизмальні стани. Лікування з виписуванням Епілептичні пароксизмальні стани. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів. Протокол MhGAP: рекомендації з виявлення та лікування пацієнтів з епілепсією.	4,5	2	2			0,5
Тема 20. Неврологічні аспекти черепно-мозкової травми. Спінальна травма. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	2,5		2			0,5
Тема 21. Пухлини головного та спинного мозку. Абсцес головного мозку. Диференційна	2,5		2			0,5

діагностика з інфекційними захворюваннями. Особливості ведення інкурабельних пацієнтів та застосування паліативних методів лікування в неврологічній практиці Лікування з виписуванням рецептурних препаратів						
Тема 22. Ураження нервової системи при дії фізичних факторів.	2					2
Разом за змістовим модулем 3	23,5	4	14			5,5
Змістовий модуль 4. Інфекційні, інфекційно-алергічні, демієлінізуючі, паразитарні захворювання нервової системи, пріонові інфекції, нейроберреліоз. Боковий аміотрофічний склероз.						
Тема 23. Менінгіти. Арахноїдити. Диференційна діагностика з інфекційними захворюваннями. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	2,5		2			0,5
Тема 24. Первинні та вторинні енцефаліти. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	2,5		2			0,5
Тема 25. Поліомієліт. Гострий мієліт. Диференційна діагностика з інфекційними захворюваннями. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	2,5		2			0,5
Тема 26. Боковий аміотрофічний склероз. Міастенія. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	4,5	2	2			0,5
Тема 27. Самостійна курація з написанням історії хвороби. Ураження органів та систем при ВІЛ-інфекції	2,5		2			0,5
Тема 28. Демієлінізуючі захворювання нервової системи. Нейросифіліс. Токсоплазмоз. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	25		2			0,5
Тема 29. Паразитарні захворювання нервової системи, пріонові інфекції, нейроберреліоз. Хвороба Альцгеймера. Протокол MhGAP: рекомендації з виявлення та лікування пацієнтів з деменцією.	2					2
Разом за змістовим модулем 4	19	2	12			5
Змістовий модуль 5 Захворювання периферичної нервової системи, перинатальні ураження нервової системи, соматоневрологічні синдроми. Спадково-дегенеративні захворювання нервової системи, вроджені дефекти хребта і спинного мозку. Лікарські препарати, які застосовуються у неврології..						
Тема 30. Вертеброгенні захворювання нервової системи. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	4,5	2	2			0,5
Тема 31. Мононевропатії. Диференційна діагностика з інфекційними захворюваннями. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів.	2,5		2			0,5
Тема 32. Поліневропатії. Диференційна діагностика з інфекційними захворюваннями. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	2,5		2			0,5
Тема 33. Спадкові захворювання нервово-	3		2			1

м'язової системи. ДЦП Лікування з виписуванням рецептурних препаратів.						
Тема 34. Дегенеративні захворювання нервової системи. Сирингомієлія. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	4,5	2	2			0,5
Тема 35. Соматоневрологія. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	0,5					0,5
Тема 37. Професійні і побутові нейроінтоксикації. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів.	1					1
Тема 38. Лікарські препарати, які застосовуються у неврології.	1					1
Тема 39. Практичні навички. Захист історії хвороби.	2		2			
Разом за змістовим модулем 5	21,5	4	12			5,5
Підсумковий модульний контроль	8		4			4
Усього годин	90	10	50			30
*- 10 год. лекцій, які читаються у I семестрі і тому усього годин 62						

11. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
1	Судинні захворювання головного та спинного мозку.	2
2	Неепілептичні та епілептичні пароксизмальні стани. Протокол MhGAP: рекомендації з виявлення та лікування пацієнтів з епілепсією. Головний біль.	2
3	Дегенеративні захворювання нервової системи. Деменція. Протокол MhGAP: рекомендації з виявлення та лікування пацієнтів з деменцією.	2
4	Аутоімунні захворювання нервової системи ,розсіяний склероз. Прогресуючі м'язові дистрофії. Міастенія.	2
5	За захворювання периферичної нервової системи.	2
	Разом	10

12. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
	Модуль 1: Загальна неврологія.	
1	Принципи будови та функціонування нервової системи. Функціональна одиниця нервової системи – нейрон. Рухова система. Уявлення про рефлекс та рефлекторну дугу.	2
2	Довільні рухи та їх порушення. Пірамідна система. Кірково-ядерний та кірково-спінальний шляхи. Дослідження симптомів центрального і периферичного парезів. Синдроми ураження рухового шляху на різних рівнях.	2
3	Екстрапірамідна система та синдроми її ураження. Методика дослідження.	2
4	Мозочок. Синдроми ураження мозочка. Методика дослідження.	2
5	Чутлива система, симптоми її ураження. Методика дослідження. Види і типи порушення чутливості.	2
6	Практичні навички.	2
7	Патологія нюхового та зорового аналізаторів. Синдроми ураження окорухових нервів. Методика дослідження.	2
8	Трійчастий, лицьовий, присінково-завитковий нерви та синдроми їх ураження. Методика дослідження.	2
9	Патологія IX-XII пар черепних нервів. Бульбарний і псевдобульбарний синдроми. Методика дослідження.	2
10	Анатомо-фізіологічні особливості вегетативної нервової системи. Методика дослідження. Синдроми ураження.	2

11	Локалізація функцій у корі головного мозку. Методика дослідження. Синдроми уражень долей головного мозку.	2
12	Спиномозкова рідина, її зміни. Менінгеальний синдром, методика дослідження. Параклінічні методи діагностики захворювань нервової системи. Додаткові методи дослідження в неврології:	2
13	Практичні навички.	2
14	Підсумковий модульний контроль:	2
	Разом	28
	Модуль 2: Спеціальна неврологія.	
15	Синдроми порушення васкуляризації окремих басейнів. Ішемічний інсульт. Диференційна діагностика з гострою інфекційною патологією. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів для диференційного та недиференційного лікування	2
16	Геморагічний інсульт. Хронічні порушення мозкового кровообігу. Диференційна діагностика з гострою інфекційною патологією. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів для диференційного та недиференційного лікування	2
17	Захворювання вегетативної нервової системи. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	2
18	Головний біль. Порушення сну. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	2
19	Пароксизмальні стани. Неепілептичні пароксизмальні стани. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів Епілептичні пароксизмальні стани. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів. Протокол MhGAP: рекомендації з виявлення та лікування пацієнтів з епілепсією.	2
20	Неврологічні аспекти черепно-мозкової травми. Спінальна травма. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	2
21	Пухлини головного та спинного мозку. Абсцес головного мозку. Диференційна діагностика з інфекційними захворюваннями. Особливості ведення інкурабельних пацієнтів та застосування паліативних методів лікування в неврологічній практиці Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	2
22	Менінгіти. Арахноїдити. Диференційна діагностика з інфекційними захворюваннями. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	2
23	Первинні та вторинні енцефаліти. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	2
24	Поліомієліт. Гострий мієліт. Диференційна діагностика з інфекційними захворюваннями. Ураження нервової системи при бореліозі. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	2
25	Боковий аміотрофічний склероз. Міастенія. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	2
26	Самостійна курація із написанням історії хвороби. Ураження органів та систем при ВІЛ інфекції. Нейросифіліс. Токсоплазмоз.	2
27	Демієлінізуючі захворювання нервової системи. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	2
28	Вертеброгенні захворювання нервової системи. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	2
29	Мононевропатії. Диференційна діагностика з інфекційними захворюваннями. Тунельні синдроми верхніх та нижніх кінцівок. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів.	2
30	Поліневропатії. Диференційна діагностика з інфекційними захворюваннями. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	2
31	Спадкові захворювання нервово-м'язової системи. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	2
32	Дегенеративні захворювання нервової системи. Синдром Гейслера. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів. Протокол MhGAP: рекомендації з виявлення та лікування пацієнтів з деменцією.	2
33	Практичні навички. Захист історії хвороби.	2
34	Підсумковий контроль засвоєння модуля 2 – «Спеціальна неврологія».	4
	Разом	42

13. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
1.	Передаудиторна підготовка до практичних занять (теоретична підготовка та опрацювання тематичних тестів і клінічних ситуаційних задач) за планом практичних занять з навчальної дисципліни «Неврологія»	22
2.	Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять	
	1. Головні етапи розвитку неврологічної науки	2
	2. Ураження нервової системи при дії фізичних факторів	2
	3.Паразитарні захворювання нервової системи, нейроборреліоз. Диференційна діагностика інфекційних захворювань нервової системи. Пріонові захворювання. Хвороба Альцгеймера. Протокол MhGAP: рекомендації з виявлення та лікування пацієнтів з деменцією.	2
	4. Перинатальні ураження нервової системи. ДЦП.	2
3.	5. Соматоневрологія. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів. Професійні і побутові нейроінтоксикації. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	2
	Індивідуальна робота: Проведення обстеження тематичного хворого та підготовка огляду наукової літератури з однієї з досліджуваних нозологій (розсіяний склероз, ішемічний інсульт, невропатія)	4
4.	Систематизація отриманих знань та практичних навичок. Самостійна підготовка до складання підсумкового модульного контролю.	4
		40

14. ПЕРЕЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

- Виступи на науковому студентському гуртку.
- Участь у наукових конференціях.
- Публікація доповідей у вигляді тез та статей у періодичній науковій пресі (журнали, збірники наукових праць).
- Виготовлення наочності згідно навчальних програм (таблиці, муляжі, наочні приладдя, графологічні схеми практичних занять).
- Написання рефератів на теми:
 1. Головні етапи розвитку неврології як науки
 2. Анатомо-фізіологічні основи діяльності сегментарного апарату
 3. Фізіологія болю. Ноцицептивна та антиноцицептивна системи
 4. Анатомо-фізіологічні особливості системи координації рухів. Основні неврологічні синдроми
 5. Анатомо-фізіологічні особливості окорухових нервів. Основні неврологічні синдроми
 6. Анатомо-фізіологічні особливості лицевих нервів. Основні неврологічні синдроми
 7. Анатомо-фізіологічні особливості вестибулярного аналізатора. Основні неврологічні синдроми
 8. Анатомо-фізіологічні особливості бульбарної групи черепних нервів. Основні неврологічні синдроми
 9. Анатомо-фізіологічні особливості вегетативної нервової системи. Основні неврологічні синдроми
 10. Анатомо-фізіологічні особливості діяльності кори головного мозку. Вищі мозкові функції. Основні неврологічні синдроми
 11. Сучасні підходи до профілактики судинних захворювань головного мозку

12. Мозковий інсульт - сучасні підходи до ранньої діагностики та тактика введення хворих
13. Первинні та вторинні міопатії. Сучасні методи діагностики нервово-м'язових захворювань
14. Боковий аміотрофічний склероз. Сучасні погляди на етіологію та патогенез
15. Демієлінізуючі захворювання нервової системи. Сучасні погляди на етіологію та патогенез
16. Розсіяний склероз. Сучасні погляди на етіологію та патогенез. Нові підходи до лікування
17. ВІЛ-дементний синдром та інші прояви нейро-СНІД
18. Паліативні методи лікування в неврологічній практиці
19. Медикаментозні та не медикаментозні методи лікування в неврології
20. Неврологічні прояви хвороби Альцгеймера

15. ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

Модуль 1: загальна неврологія

1. Неврологія як наука, галузь практичної медицини і учбовий предмет.
2. Головні етапи розвитку неврологічної науки.
3. Основні етапи розвитку нервової системи.
4. Анатомо-топографічні відділи нервової системи.
5. Основні принципи функціонування нервової системи.
6. Рефлекторний апарат спинного мозку. Рефлекс, рефлекторна дуга. Безумовні рефлекси.
7. Сухожилкові та периостальні рефлекси, дуги їх замикання.
8. Кортико-спинальний і кортико-нуклеарний шляхи.
9. Центральний (спастичний) параліч.
10. Периферичний (в'ялий) параліч. Патогенез атонії, арефлексії, атрофії.
11. Топічна діагностика патології довільних рухів.
12. Альтернуючі паралічі. Синдроми ураження ніжок мозку, мосто-мозочкового кута, варолієва мосту.
13. Синдроми ураження рухового шляху на різних рівнях спинного мозку.
14. Екстрапірамідна система, анатомічні особливості, функції.
15. Синдром паркінсонізму, біохімічні механізми патогенезу.
16. Види гіперкінезів.
17. Мозочок, анатомо-фізіологічні особливості, синдроми ураження.
18. Види атаксії.
19. Чутливість. Види чутливості, види чутливих порушень.
20. Типи порушень чутливості. Синдром Броун-Секара.
21. Анатомо-фізіологічні дані, методика дослідження, синдроми ураження I-XII пар черепних нервів.
22. Центральний і периферичний парез лицьового нерва.
23. Бульбарний і псевдобульбарний синдроми.
24. Альтернуючі синдроми.
25. Надсегментарний і сегментарний відділи вегетативної нервової системи, їх функції, синдроми ураження.
26. Синдром Бернара-Горнера.
27. Кора великих півкуль, цитоархітектонічні поля, синдроми ураження.
28. Агнозія, апраксія, афазія.
29. Розлади мови (дизартрія, афазія).
30. Ліквороутворення, склад ліквору у нормі, його зміни при менінгітах, пухлинах, геморагічному інсульті, туберкульозі.
31. Клініка менінгеального синдрому.
32. Електрофізіологічні методи дослідження.

33. Методи нейровізуалізації в клініці нервових хвороб.

34. Ультразвукові методи дослідження.

Модуль 2. спеціальна неврологія:

1. Кровообіг головного і спинного мозку.
2. Класифікація судинних захворювань нервової системи.
3. Варіанти церебральних судинних кризів.
4. Синдроми проявлення транзиторних ішемічних атак.
5. Минучі порушення мозкового кровообігу.
6. Геморагічний інсульт (паренхиматозний та субарахноїдальний крововилив).
7. Ішемічний (тромботичний і нетромботичний) інсульт.
8. Принципи недиференційованого і диференційованого лікування інсультів.
9. Спінальні інсульти.
10. Профілактика інсультів.
11. Сучасна класифікація пароксизмальних станів в клініці нервових хвороб.
12. Патогенетична суть епілепсії, класифікація епілептичних нападів, принципи диференційованого лікування.
13. Епілептичний статус, клініка, діагностика, лікування.
14. Неепілептичні пароксизмальні стани – судомні та безсудомні.
15. Вегетативно-судинні пароксизми.
16. Синкопальні стани.
17. Цефалгії-патогенетичні механізми появи, клініка, діагностика, лікування.
18. Мігрень: патогенез, клініка, лікування.
19. Інсомнії, гіперсомнії.
20. Основні клінічні синдроми і принципи лікування за умови екзогенних інтоксикацій.
21. Стадії ураження нервової системи за умови гострої та хронічної променевої хвороби.
22. Вібраційна хвороба.
23. Закрита черепно-мозкова травма, струс, забій, стиснення головного мозку. Невідкладна допомога.
24. Спінальна травма.
25. Класифікація, синдроми проявлення пухлин головного та спинного мозку. Зміни спинномозкової рідини.
26. Особливості ведення інкурабельних пацієнтів та застосування паліативних методів лікування в неврологічній практиці.
27. Абсцеси головного мозку, клінічні синдроми, диференційний діагноз.
28. Менінгіти (гнійні-первинний, вторинні; серозний).
29. Арахноїди (злипливий, кистозний), базальний, конвексимальний).
30. Енцефаліти (первинні, вторинні)
31. Ураження нервової системи при грипі, ревматизмі. Герпетичні ураження.
32. Поліомієліт (клінічні форми, стадії, діагностика, лікування, профілактика).
33. Гострий мієліт.
34. Боковий аміотрофічний склероз.
35. Нейросифіліс, ранні та пізні форми.
36. Неврологічні розлади полімієозиту-дерматомієозиту.
37. Ураження органів і систем при ВІЛ інфекції.
38. Туберкульоз нервової системи.
39. Розсіяний склероз (етіопатогенез, варіанти перебігу, клініка, сучасні методи лікування).
40. Паразитарні захворювання нервової системи (цистицеркоз, ехінококоз, токсоплазмоз).
41. Пріонові інфекції. Нейроборреліоз.
42. Класифікація захворювань периферичної нервової системи.
43. Рефлекторні вертеброгенні синдроми шийного, грудного, поперекового рівнів.
44. Корінцеві синдроми шийної, грудної, поперекової локалізації.
45. Невралгія трійчастого нерва.

46. Нейропатія лицьового нерва.
47. Варіанти плечових плексопатій.
48. Нейропатії ліктьового, променевого, серединного, великогомілкового, малогомілкового нервів.
49. Компресійно-ішемічні синдроми. Тунельні синдроми.
50. Полінейропатії (інфекційні, токсичні), сучасні методи лікування.
51. Гіпоксично-ішемічна енцефалопатія.
52. Дитячий церебральний параліч, клінічні варіанти, лікування.
53. Соматоневрологічні синдроми при захворюваннях травного тракту, легенів, серцево-судинної системи, крові, ендокринних захворюваннях. Паранеопластичний синдром.
54. Прогресуючі м'язові дистрофії-первинні (міопатії) та вторинні (аміотрофії).
55. Міотонії.
56. Міастенія. Міастенічні синдроми. Пароксизмальна міоплегія.
57. Гепатоцеребральна дегенерація (хвороба Коновалова-Вільсона).
58. Хвороба Гентінгтона.
59. Сучасні біохімічні аспекти хвороби Паркінсона та її лікування.
60. М'язові дистонії.
61. Спинаocerebellарні атаксії. Спадкова атаксія Фридрейха.
62. Спадкова спастична параплегія. Хвороба Штрюмпеля.
63. Сирингомієлія (етіопатогенез, клініка, діагностика, лікування).
64. Групи лікарських препаратів, які застосовуються у неврології.

16. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ТА РОБІТ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

1. Дослідження обсягу активних та пасивних рухів.
2. Дослідження тону м'язів.
3. Дослідження сили м'язів.
4. Дослідження поверхневих і глибоких рефлексів.
5. Дослідження ступневих патологічних рефлексів.
6. Дослідження патологічних рефлексів орального автоматизму.
7. Дослідження координації рухів.
8. Дослідження чутливості (поверхневих, глибоких і складних видів).
9. Дослідження симптомів натягу.
10. Обстеження нюху і смаку.
11. Дослідження гостроти зору, полів зору.
12. Дослідження функції окорухових нервів.
13. Дослідження функцій трійчастого нерва.
14. Дослідження функцій лицевого нерва.
15. Дослідження функцій язикоглоткового та блукаючого нервів.
16. Дослідження функцій додаткового та під'язикового нервів.
17. Дослідження вегетативної нервової системи.
18. Дослідження менінгеальних симптомів.
19. Дослідження функції мовлення, праксису та гнозису.

17. МЕТОДИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ

При оцінюванні знань здобувачів перевага надається стандартизованим методам контролю: тестування (усне, письмове), вирішення клінічних ситуаційних фотоілюстрованих задач, контроль практичних навичок.

Методи контролю:

- теоретичних знань – тестування письмове, індивідуальне опитування, співбесіда, вирішення клінічних ситуаційних фотоілюстрованих задач.
- практичних навичок та умінь – контроль виконання стандартизованих за методикою проведення практичних навичок

- розпитування хворого,
- огляд загальний і місцевий,
- оцінка за результатів інструментальних та лабораторних методів обстеження

Форми контролю

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок.

Контроль виконання самостійної роботи, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Контроль засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, здійснюється під час підсумкового контролю. Самостійна робота студентів включає такі індивідуальні творчі завдання, як проведення аналізу ефективності використання різних лікарських препаратів, методів діагностики і лікування, вивчення наукової літератури, участь у науково-практичних конференціях неврологічної клініки.

Застосовуються такі засоби визначення рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок – вміння досліджувати неврологічний статус та інтерпретувати його при різних неврологічних захворюваннях; комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач та задач «Крок-2».

Підсумковий контроль проводиться по завершенню вивчення блоку відповідних змістових модулів на останньому практичному занятті модуля.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Проводиться шляхом усного опитування, написання письмових робіт, тестів, вирішення ситуаційних завдань, демонстрації практичних навичок.

Максимальна кількість балів підсумкового модульного контролю дорівнює 80.

Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

До підсумкових контролів допускаються студенти, які повністю відвідали аудиторні навчальні заняття з дисципліни, передбачені навчальною програмою, та при вивченні відповідного модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Студенту, який не виконав всі види робіт, передбачені навчальною програмою, з поважної причини, вносяться корективи до індивідуального навчального плану і дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну.

18. ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТА З ДИСЦИПЛІНИ

Оцінювання поточної навчальної діяльності здобувачів, модульного контролю та дисципліни «Неврологія» в цілому здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Буковинському державному медичному університеті.

Оцінка з дисципліни виставляється як середня з оцінок за два модулі, на які структурована навчальна дисципліна, лише тим студентам, яким зараховані всі модулі.

Оцінка за модуль визначається на підставі суми оцінок поточної навчальної діяльності здобувача (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (ПМК) (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати під час вивчення модуля, становить 200 балів, у тому числі:

- за поточну навчальну діяльність – 120 балів (60%);
- за результатами підсумкового модульного контролю – 80 балів (40%).

Мінімальна кількість балів, яку здобувач може набрати під час вивчення модуля, становить 120 балів, у тому числі:

- за поточну навчальну діяльність – 70 балів (60%);

– за результатами підсумкового модульного контролю – 50 балів (40%).

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Під час оцінювання засвоєння кожної теми модуля здобувачу виставляють оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою та за 200-бальною шкалою з використанням прийнятих та затверджених критеріїв оцінювання дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою з вивчення теми. Здобувач повинен отримати оцінку з кожної теми. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертують у бали залежно від кількості тем у модулі. Оцінка визначається кількістю тем у модулі. Оцінка з дисципліни «Неврологія» є бальною та визначається з урахуванням поточної навчальної діяльності здобувача та оцінок засвоєння ним передбачених програмою модулів. Поточне оцінювання здобувачів з відповідних тематик проводиться за традиційною 4-бальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») з подальшим перерахунком у багатобальну шкалу.

Критерії оцінювання здобувачів при вивченні

модуля 1 «Загальна неврологія» та модуля 2 «Спеціальна неврологія»:

Оцінка «відмінно» виставляється у випадку, коли здобувач знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує тестові завдання і клінічні задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності.

Оцінка «добре» виставляється за умови, коли здобувач знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі тестові завдання та клінічні задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найтяжчих випадках.

Оцінка «задовільно» ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам «задовільної» оцінки.

Перерахунок поточної успішності здобувачів при вивченні дисципліни «Неврологія»:

Номер модуля кількість навчальних годин/кількість кредитів ECTS	Кількість змістових модулів, їх номери	Кількість практичних занять	Конвертація у бали традиційних оцінок					Мінімальна кількість балів*
			Традиційні оцінки				Бали за виконання індивідуал ьного завдання	
			"5"	"4"	"3"	"2"		
Модуль 1 58/1,9	2 (№№ 1,2)	13	8,5	7,0	5,4	0	9,5	70,2
Модуль 2 62/2,1	3 (№№ 3-5)	19	6,0	5,0	3,7	0	6,0	70,3

Вага кожної теми в межах одного модуля є однаковою.

Максимальні бали оцінювання здобувачів під час вивчення модуля 1 «Загальна неврологія»:

№	Модуль 1. «Загальна неврологія»	Максимальна
---	---------------------------------	-------------

з/п	Поточна навчальна діяльність здобувача. Назва теми заняття	кількість балів
1.	Принципи будови та функціонування нервової системи. Функціональна одиниця нервової системи – нейрон. Рухова система. Уявлення про рефлекс та рефлекторну дугу.	8,5
2.	Довільні рухи та їх порушення. Пірамідна система. Кірково-ядерний та кірково-спінальний шляхи. Дослідження симптомів центрального і периферичного парезів. Синдроми ураження рухового шляху на різних рівнях.	8,5
3.	Екстрапірамідна система та синдроми її ураження. Методика дослідження.	8,5
4.	Мозочок. Синдроми ураження мозочка. Методика дослідження.	8,5
5.	Чутлива система, симптоми її ураження. Методика дослідження. Види і типи порушення чутливості.	8,5
6.	Практичні навички.	8,5
7.	Патологія нюхового та зорового аналізаторів. Синдроми ураження окорухових нервів. Методика дослідження.	8,5
8.	Трійчастий, лицьовий, присінково-завитковий нерви та синдроми їх ураження. Методика дослідження.	8,5
9.	Патологія IX-XII пар черепних нервів. Бульбарний і псевдобульбарний синдроми. Методика дослідження.	8,5
10.	Анатомо-фізіологічні особливості вегетативної нервової системи. Методика дослідження. Синдроми ураження.	8,5
11.	Локалізація функцій у корі головного мозку. Методика дослідження. Синдроми уражень долей головного мозку.	8,5
12.	Спинномозкова рідина, її зміни. Менінгеальний синдром, методика дослідження. Параклінічні методи діагностики захворювань нервової системи. Додаткові методи дослідження в неврології:	8,5
13.	Практичні навички.	8,5
	Індивідуальна робота студента	9,5
	Разом змістові модулі	110,5
	Підсумковий модульний контроль	80
	РАЗОМ сума балів	200

**Максимальні бали оцінювання здобувачів під час вивчення модуля 2
«Спеціальна неврологія»:**

№ з/п	Модуль 1. «Спеціальна неврологія» Поточна навчальна діяльність здобувача. Назва теми заняття	Максимальна кількість балів
1.	Синдроми порушення васкуляризації окремих басейнів. Ішемічний інсульт. Диференційна діагностика з гострою інфекційною патологією. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів для диференційного та недиференційного лікування	6
2.	Геморагічний інсульт. Хронічні порушення мозкового кровообігу. Диференційна діагностика з гострою інфекційною патологією. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів для диференційного та недиференційного лікування	6
3.	Захворювання вегетативної нервової системи. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	6
4.	Головний біль. Порушення сну. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	6
5.	Пароксизмальні стани. Неепілептичні пароксизмальні стани. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів Епілептичні пароксизмальні стани. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів. Протокол MhGAP: рекомендації з виявлення та лікування пацієнтів з епілепсією.	6
6.	Неврологічні аспекти черепно-мозкової травми. Спінальна травма. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	6
7.	Пухлини головного та спинного мозку. Абсцес головного мозку. Диференційна діагностика з інфекційними захворюваннями. Особливості ведення інкурабельних пацієнтів та застосування паліативних методів лікування в неврологічній практиці Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	6
8.	Менінгіти. Арахноїдити. Диференційна діагностика з інфекційними	6

	захворюваннями. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	
9.	Первинні та вторинні енцефаліти. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	6
10.	Поліомієліт. Гострий мієліт. Диференційна діагностика з інфекційними захворюваннями. Ураження нервової системи при бореліозі. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	6
11.	Боковий аміотрофічний склероз. Міастенія. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	6
12.	Самостійна курація із написанням історії хвороби. Ураження органів та систем при ВІЛ інфекції. Нейросифіліс. Токсоплазмоз.	6
13.	Демієлінізуючі захворювання нервової системи. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	6
14.	Вертеброгенні захворювання нервової системи. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	6
15.	Мононевропатії. Диференційна діагностика з інфекційними захворюваннями. Тунельні синдроми верхніх та нижніх кінцівок. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів.	6
16.	Поліневропатії. Диференційна діагностика з інфекційними захворюваннями. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	6
17.	Спадкові захворювання нервово-м'язової системи. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів	6
18.	Дегенеративні захворювання нервової системи. Синдром Мієлії. Лікування з виписуванням рецептурних препаратів. Протокол MhGAP: рекомендації з виявлення та лікування пацієнтів з деменцією.	6
19.	Практичні навички.	6
	Індивідуальна робота студента	6
	Разом змістові модулі	114
	Підсумковий модульний контроль	80
	РАЗОМ сума балів	200

Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання рівня знань з тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, здійснюється під час підсумкового модульного контролю.

Оцінювання індивідуальних завдань здобувача. Бали за індивідуальні завдання нараховуються здобувачу лише за умов успішного їх виконання та захисту. Вони додаються до суми балів, набраних здобувачем на заняттях під час поточної навчальної діяльності.

Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу.

При засвоєнні тем **МОДУЛЯ 1** за традиційною системою здобувачу присвоюються бали: “5” – 8,5 балів, “4” – 7,0 балів, “3” – 5,4 бали; “2” – 0 балів.

Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність здобувача – 120

Здобувач допускається до підсумкового модульного контролю при умові виконанні вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 70,2 балів (13 x 5,4).

Підсумковий модульний контроль зараховується здобувачу, якщо він набрав не менше 50 балів з 80 балів.

При засвоєнні тем **МОДУЛЯ II** за традиційною системою здобувачу присвоюються бали: “5” – 6,0 балів, “4” – 5,0 балів, “3” – 3,7 бали, “2” – 0 балів.

Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність здобувача – 120.

Здобувач допускається до підсумкового модульного контролю при умові виконання вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 70,3 балів (19 x 3,7).

Кількість балів за індивідуальну самостійну роботу здобувача при вивченні модуля вираховується як різниця між максимальною кількістю балів за поточну навчальну

діяльність (120 балів) і максимальною кількістю балів за поточну успішність здобувача, але не більше 10-12 балів. Бали за індивідуальну самостійну роботу нараховуються при успішному її захисті.

Самостійна робота здобувачів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач при вивченні модуля I і II, вираховується шляхом множення кількості балів (7,5), що відповідають оцінці «5», на кількість тем (16) і становить **120 балів**.

Оцінювання підсумкового модульного контролю

Підсумковий модульний контроль з модулю 1 «Загальна неврологія» дисципліни «Неврологія»:

передбачає відповідь на 20 питань тестового контролю, демонстрацію виконання 4 практичних навичок та вирішення 5 клінічних ситуаційних задач.

Тестовий контроль оцінюється відповідно: 65-70 % - 5 балів, 75-80 % – 10 балів, 85-100 % – 15 балів (максимально 15 балів)

Критерії оцінювання вирішення клінічної ситуаційної задачі:

- точно вказано клінічний діагноз у пацієнта, складено план його обстеження і лікування – 5 балів;
- точно вказано клінічний діагноз у хворого, допущено неточності при складанні плану його обстеження та лікування – 3 бали;
- виникли труднощі при постановці клінічного діагнозу, складанні плану обстеження і лікування хворого, виправлені здобувачем за допомогою викладача – 2 бали;
- не дано відповіді на умови задачі – 0 балів.

Критерії оцінювання виконання практичної навички:

- виконано без помилок – 10 балів;
- виконано з несуттєвими недоліками, виправленими під час виконання самим здобувачем – 7 балів;
- виконано з недоліками, скоригованими викладачем – 3 бали;
- не виконано – 0 балів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач під час модульного контролю, складає 80, при цьому максимальна оцінка за тестовий контроль – 15 балів, за вирішення ситуаційних задач – 25 балів, за демонстрацію виконання практичних навичок – 40 балів.

Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо здобувач отримав не менше 50 балів (5-10 балів за тестовий контроль, 15-20 балів за вирішення ситуаційних задач, 30-35 балів за демонстрацію виконання практичних навичок).

Підсумковий модульний контроль з модулю 2 «Спеціальна неврологія» дисципліни «Неврологія»:

передбачає відповідь на 20 питань тестового контролю, демонстрацію виконання 4 практичних навичок та вирішення 2 клінічних ситуаційних задач та 1 завдання з невідкладної неврології.

Тестовий контроль оцінюється відповідно: 65-70 % - 5 балів, 75-80 % – 10 балів, 85-100 % – 15 балів (максимально 15 балів)

Критерії оцінювання вирішення клінічної ситуаційної задачі:

- точно вказано клінічний діагноз у пацієнта, складено план його обстеження і лікування – 10 балів;

- точно вказано клінічний діагноз у хворого, допущено неточності при складанні плану його обстеження та лікування – 7 балів;
- виникли труднощі при постановці клінічного діагнозу, складанні плану обстеження і лікування хворого, виправлені здобувачем за допомогою викладача – 3 бали;
- не дано відповіді на умови задачі – 0 балів.

Критерії оцінювання вирішення завдання з невідкладної неврології:

- точно вказано напрямки надання невідкладної допомоги пацієнту та медикаментозне лікування – 5 балів;
- точно вказано напрямки надання невідкладної допомоги пацієнту, допущено неточності при наданні медикаментозного лікування – 3 бали;
- виникли труднощі при визначенні напрямків надання невідкладної допомоги пацієнту і лікування хворого, виправлені здобувачем за допомогою викладача – 1 бал;
- не дано відповіді на умови завдання – 0 балів.

Критерії оцінювання виконання практичної навички:

- виконано без помилок – 10 балів;
- виконано з несуттєвими недоліками, виправленими під час виконання самим здобувачем – 7 балів;
- виконано з недоліками, скоригованими викладачем – 3 бали;
- не виконано – 0 балів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач під час модульного контролю, складає 80, при цьому максимальна оцінка за тестовий контроль – 15 балів, за вирішення ситуаційних задач – 25 балів, за демонстрацію виконання практичних навичок – 40 балів.

Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо здобувач отримав не менше 50 балів (5-10 балів за тестовий контроль, 15-20 балів за вирішення ситуаційних задач, 30-35 балів за демонстрацію виконання практичних навичок).

Визначення кількості балів, яку здобувач набрав із дисципліни «Неврологія»

Кількість балів, яку здобувач набрав з дисципліни, визначається як середнє арифметичне кількості балів з поточної успішності з усіх змістових модулів дисципліни та оцінки за підсумковий модульний контроль.

За рішенням Вченої ради університету до кількості балів, яку здобувач набрав із дисципліни, можуть додаватися заохочувальні бали (не більше 12 балів) за призове місце на міжнародних олімпіадах та II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (загальна сума балів з дисципліни не може перевищити 200 балів).

Максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати під час вивчення дисципліни, становить 200 балів, у тому числі:

- за поточну навчальну діяльність – 120 балів (60%);
- за результатами підсумкового модульного контролю – 80 балів (40%).

Мінімальна кількість балів, яку здобувач може набрати під час вивчення дисципліни, становить 120 балів, у тому числі:

- за поточну навчальну діяльність – 70 балів (60%);
- за результатами підсумкового модульного контролю – 50 балів (40%).

Оцінка з дисципліни вноситься екзаменатором до «Відомості обліку успішності» (Форма № Н-5.03-1), «Журналу обліку відвідувань та успішності здобувача», «Індивідуального навчального плану здобувача» та «Залікової книжки».

Конвертація балів з дисципліни «Неврологія» у шкалу ECTS:

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
Від 180 до 200 балів	«5»
Від 150 до 179 балів	«4»
Від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	«3»
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	«2»

Здобувачі вищої освіти, які навчаються на одному факультеті, курсі, за однією спеціальністю, на основі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS наступним чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
«A»	Найкращі 10 % студентів
«B»	Наступні 25 % студентів
«C»	Наступні 30 % студентів
«D»	Наступні 25 % студентів
«E»	Останні 10 % студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок «A», «B», «C», «D», «E» проводиться деканатами для здобувачів відповідного курсу та факультету, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни.

Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються, навіть після перескладання модуля. Такі здобувачі після перескладання автоматично отримують бал «E».

Оцінки з дисципліни «FX», «F» («2») виставляються здобувачам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий модульний контроль. Ця категорія здобувачів має право на перескладання підсумкового модульного контролю за затвердженим графіком (але не пізніше початку наступного семестру). Повторне складання підсумкового модульного контролю дозволяється не більше двох разів.

Оцінка «F» виставляється здобувачам, які відвідали усі аудиторні заняття з модуля, але не набрали мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового модульного контролю. Ця категорія здобувачів має право на повторне вивчення модуля. За дозволом ректора здобувач може підвищити оцінку з дисципліни шляхом перескладання підсумкового модульного контролю (не більше трьох разів за весь період навчання).

Оцінка ECTS у традиційну чотирибальну шкалу НЕ конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала є незалежними.

19. Рекомендована література:

19.1. Основна (базова):

1. Неврологія: нац. підручник / [І.А. Григорова, Л.І. Соколова, Р.Д. Герасимчук, В.М. Пашковський та ін.]; за ред.: І.А. Григорової, Л.І. Соколової. – 3-тє вид., переробл. та допов. – К.: ВСВ «Медицина». – 2020. – 640 с. + 32 с. кольор. вкл.
2. Загальна неврологія (електронний навчально-методичний посібник) / За редакцією проф. В.М. Пашковського, доц. І.І. Кривецької, доц. Н.В. Васильєвої, доц. О.О. Філіпець (Укладачі: проф. В.М. Пашковський, доц. І.І. Кривецька, доц. Н.В. Васильєва, доц. О.О. Філіпець, доц. І.І. Кричун, доц. О.Б. Яремчук, доц. О.О. Жуковський, доц. І.А. Зорій, доц. О.М. Ніка – Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2022. – 142 с.: іл. CD – 310 KB. (Рекомендовано до видання вченою радою закладу вищої освіти «Буковинський державний медичний університет». Протокол № 19 від 26.05.2022 р.)
3. Черепні нерви: методи дослідження та синдроми ураження (електронний навчально-методичний посібник) / За редакцією проф. В.М. Пашковського, доц. І.І. Кричуна (Укладачі: проф. В.М. Пашковський, доц. І.І. Кричун, доц. І.І. Кривецька, доц. Н.В. Васильєва, доц. О.Б. Яремчук, доц. О.О. Жуковський, доц. О.О. Філіпець, доц. І.А. Зорій, доц. О.М. Ніка – Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2022. – 197 с.: іл. CD – 10 MB. (Рекомендовано до видання вченою радою закладу вищої освіти «Буковинський державний медичний університет». Протокол № 19 від 26.05.2022 р.)
4. Неврологія: підручник / Т.І. Кареліна, Н.М. Касевич; за ред. проф. Н.В. Литвиненко, 3-тє вид. - К.: ВСВ «Медицина». – 2024. – 288 с., кольор. вкл.
5. Клінічна неврологія : навчально-методичний посібник для магістрів медицини IV курсу медичного факультету закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації по спеціальності «Медицина» кваліфікації професійної «Лікар» / О. А. Козьолкін, С. О. Медведкова, А. В. Ревенько, М. В. Сікорська, І. В. Візір, Т. П. Рибалко. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. – 167 с.

19.2. Допоміжна:

1. Віничук С.М. Гострий ішемічний інсульт / С.М.Віничук, М.М.Прокопів. Гострий ішемічний інсульт. К.: Наукова думка, 2006. – 286 с.
2. Пашковський В.М. Додаткові методи дослідження у неврологічній практиці: навчальний посібник (рекомендовано МОН України як навчальний посібник (Лист №1/11-3878 від 11.05.2010), рекомендовано ЦМК з ВМО МОЗ України як навчальний посібник (Протокол №2 від 19.03.10, лист №23-01-25/130 від 25.03.10) / В.М. Пашковський, О.О. Жуковський. Чернівці, 2010 – 133 с.
3. Кривецький В.В. Структурно-функціональна організація периферійної нервової системи: навчальний посібник (рекомендовано ЦМК з ВМО МОЗ України як навчальний посібник(Протокол №5 від 28.12.10, лист №23-01-25/41 від 27.01.11) / В.В.Кривецький, І.І.Кривецька. – Чернівці: БДМУ, 2011. - 264 с.
4. Кривецький В.В. Структурно-функціональна організація головного і спинного мозку: навчальний посібник (рекомендовано ЦМК з ВМО МОЗ України як навчальний посібник (Протокол №11 від 25.11.10). – Чернівці: БДМУ, 2011. – 224 с.
5. Копчак О.О., Бачинська Н.Ю., Худенко Л.І. та ін. Клінічна неврологія. Курс лекцій. – К.: Книга-плюс, 2023. – 208 с.
6. Методи обстеження неврологічного хворого: навч. посіб. / Л.І. Соколова, Т.М. Черенько, Т.І. Ілляш та ін.; за ред. Л.І. Соколової, Т.І. Ілляш. – 2-е вид. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 144 с.
7. Сіделковський О., Овсянніков О., Марусіченко В., Савчук М. Діагностичні шкали і тести в неврології, нейрохірургії та нейрореабілітації – Клініка сучасної неврології «Аксімед» - 2022. – 296 с.

19.3. Інформаційні ресурси:

<http://moz.gov.ua/ua/portal/>
<http://moodle.bsmu.edu.ua>

<http://medlib.bsmu.edu.ua>

<http://www.bsmu.edu.ua/uk/edu/220-navchalna-literatura>

Інструменти mhGAP для громади: програма дій із подолання прогалин у сфері психічного здоров'я ВООЗ.

<https://www.who.int/ukraine/uk/publications/9789241516556>

20. УКЛАДАЧІ ДОВІДНИКА ДЛЯ СТУДЕНТА (СИЛАБУСУ)

1. Кривецька І.І. – доцент закладу вищої освіти кафедри нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім. С.М. Савенка, к.мед.н., доцент