

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної роботи
доцент Володимир ХОДОРОВСЬКИЙ



“30” 08 2024 р.

ДОВІДНИК ДЛЯ СТУДЕНТА
(СИЛАБУС)
з вивчення навчальної дисципліни

«ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ»

галузь знань 22 “Охорона здоров'я”
спеціальності 222 Медицина
Освітній ступінь магістр
Курс навчання 5
Форма навчання денна
Кафедра інфекційних хвороб та епідеміології

Схвалено на засіданні кафедри інфекційних хвороб та епідеміології
“29” 08 2024 року (протокол № 1)

Завідувач кафедри інфекційних хвороб
та епідеміології, д.мед.н., професор



(Василь МОСКАЛЮК)

Схвалено предметною методичною комісією з терапевтичних дисциплін Буковинського
державного медичного університету

“30” 08 2024 року (протокол № 5)

Голова предметно-методичної комісії з терапевтичних дисциплін,
д.мед.н., професор



(Віктор ТАЩУК)

Чернівці - 2024

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Кафедра	Інфекційних хвороб та епідеміології
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічних працівників, посада, науковий ступінь, вчене звання, e-mail	Москалюк Василь Деонізієвич – завідувач кафедри інфекційних хвороб та епідеміології Буковинського державного медичного університету, д.мед.н., професор. ydmoskaliuk@bsmu.edu.ua Рандюк Юрій Олександрович – доцент закладу вищої освіти кафедри інфекційних хвороб та епідеміології Буковинського державного медичного університету, к.мед.н. randuk912@gmail.com Давиденко Оксана Миколаївна – доцент закладу вищої освіти кафедри інфекційних хвороб та епідеміології Буковинського державного медичного університету, к.мед.н. davydo@bsmu.edu.ua; Мироник Олена Володимирівна – доцент закладу вищої освіти кафедри інфекційних хвороб та епідеміології Буковинського державного медичного університету, к.мед.н. mironik.olena@bsmu.edu.ua Сорохан Василь Денисович – доцент закладу вищої освіти кафедри інфекційних хвороб та епідеміології Буковинського державного медичного університету, к.мед.н. sorohan.vasyl@bsmu.edu.ua Соколенко Максим Олександрович – доцент закладу вищої освіти кафедри інфекційних хвороб та епідеміології Буковинського державного медичного університету, к.мед.н. sokolenko.max@bsmu.edu.ua Баланюк Ірина Володимирівна – доцент закладу вищої освіти кафедри інфекційних хвороб та епідеміології Буковинського державного медичного університету, доктор філософії кафедри balanyk.iryana@bsmu.edu.ua Андрущак Маргарита Олександрівна – доцент закладу вищої освіти кафедри інфекційних хвороб та епідеміології Буковинського державного медичного університету, доктор філософії andrushchak.margarita@bsmu.edu.ua Рудан Іванна Василівна – асистентка закладу вищої освіти кафедри інфекційних хвороб та епідеміології Буковинського державного

	медичного університету, доктор філософії rudan.ivanna@bsmu.edu.ua Колотило Тетяна Романівна – асистентка закладу вищої освіти кафедри інфекційних хвороб та епідеміології Буковинського державного медичного університету, доктор філософії kolotylo@bsmu.edu.ua
Веб-сторінка кафедри на офіційному веб-сайті університету	https://www.bsmu.edu.ua/infektsiynih-hvorob-ta-epidemiologiyi/
Веб-сайт кафедри	https://www.bsmu.edu.ua/infektsiynih-hvorob-ta-epidemiologiyi/
E-mail	infection@bsmu.edu.ua
Адреса	м. Чернівці, вул. Головна, 137
Контактний телефон	+38 (0372) 53-89-96

2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Статус дисципліни	нормативна
Кількість кредитів	3,5
Загальна кількість годин	105
Лекції	10
Практичні заняття	90
Самостійна робота	5
Вид заключного контролю	підсумковий модульний контроль

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ):

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби» є захворювання, обумовлені різноманітними збудниками чи їх токсинами, що нерідко схильні до епідемічного поширення, мають переважно циклічний, а інколи і ациклічний перебіг, і, як правило, закінчуються формуванням імунітету.

Предмет вивчення дисципліни „Інфекційні хвороби” посідає важливе місце з урахуванням значної поширеності інфекційної патології, необхідності формування у майбутніх лікарів клінічного мислення, вмінь та практичних навичок, які забезпечують своєчасну діагностику інфекційних хвороб та їхніх ускладнень, раціональне лікування, вибір оптимальної тактики в разі надання невідкладної допомоги. Особлива увага у викладанні дисципліни приділяється питанням ранньої діагностики, лікуванню хворих на догоспітальному етапі, що сприяє підвищенню якості підготовки лікаря.

У вересні 2015 року Організація Об'єднаних Націй ухвалила план досягнення спільного кращого майбутнього. Наступні 15 років спільні зусилля спрямовано на подолання крайньої бідності, боротьбу з нерівністю і несправедливістю та на захист нашої планети. У центрі «Порядку денного 2030» є 17 Цілей сталого розвитку (ЦСР), що чітко означають світ, якого ми прагнемо для всіх націй без винятків. Нові Глобальні цілі є результатом процесу, що був інклюзивнішим, ніж будь-коли: уряди залучили бізнеси, громадянське суспільство та містян. Усі ми маємо спільне бачення того, куди має рухатись світ. Зокрема: міцне здоров'я, якісна освіта, гендерна рівність, чиста вода та належні санітарні умови, інновації та інфраструктура, мир та справедливість.

Семестри: IX - X

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Введення в інфектологію. Інфекційні хвороби з переважанням фекально-орального механізму передачі.

Змістовий модуль 2. Інфекційні хвороби з переважанням повітряно-крапельного механізму передачі.

Змістовий модуль 3. Інфекційні хвороби з переважанням гемоконтактного механізму передачі (вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція).

Змістовий модуль 4. Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі.

Змістовий модуль 5. Інфекційні хвороби з переважанням контактного та множинними механізмами передачі.

4. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Перелік нормативних документів:

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vdnzu-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>);
- Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/bdmu-instrukcziya-shhodo-oczinyuvannya-%D1%94kts-2014-3.pdf>);
- Положення про порядок відпрацювання пропущених та незарахованих занять (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/reworks.pdf>);
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf>);
- Кодекс академічної доброчесності (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf);
- Морально-етичний кодекс студентів (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/ethics_code.docx);

- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/antiplagiat-1.pdf>);
- Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhenniy_vybirkovi_dyscypliny_2020.pdf);
- Правила внутрішнього трудового розпорядку Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/17.1-bdmu-kolektivnij-dogovir-dodatok.doc>).

4.2. Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації;
- списування під час контролю знань заборонені;
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

4.3. Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку університету, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

4.4. Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх навчальних заняттях (лекціях, практичних (семінарських) заняттях, підсумковому модульному контролі) є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважних причин).

4.5. Політика дедлайну та відпрацювання пропущених або незарахованих занять здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання пропущених або незарахованих занять та консультацій.

5. ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ):

- мікробіологія – знати будову і властивості мікроорганізмів, правила забору матеріалу для специфічної діагностики та вміти застосовувати і інтерпретувати дані дослідження;
- фізіологія – знати параметри фізіологічної норми органів і систем людини, показники лабораторних та інструментальних обстежень в нормі (загальний аналіз крові тощо) та вміти оцінити ці дані;
- епідеміологія – знати джерело, механізм зараження, шляхи передачі інфекційних хвороб, поширеність їх в Україні і в світі та вміти збирати епідеміологічний анамнез та проводити профілактичні заходи;
- клінічна фармакологія – знати класифікацію та фармакологічну дію препаратів різних фармакологічних груп, їх побічні дії та вміти призначати стандартне лікування етіотропними та патогенетичними засобами;
- внутрішня медицина – знати основні етапи і методи клінічного обстеження та вміти зібрати анамнез, проводити клінічне обстеження хворого по органах і системам, виявляти клінічні ознаки патології, аналізувати отримані дані;
- дерматологія – знати клінічні прояви ураження шкірних покривів та вміти проводити їх диференційний діагноз, призначати лабораторне та інструментальне обстеження та інтерпретувати його результати;
- стоматологія – знати клініко-лабораторні прояви ураження слизової оболонки ротової порожнини та вміти інтерпретувати отримані дані;
- фтизіатрія – знати класифікацію, клініко-лабораторні та інструментальні методи діагностики туберкульозу та вміти інтерпретувати їх, призначати стандартне лікування та коригувати схему лікування туберкульозу з урахуванням резистентності збудника;
- гематологія – знати клініко-лабораторні ознаки ураження кровотворної системи та вміти призначати лабораторне та інструментальне обстеження та інтерпретувати отримані дані;
- неврологія – знати клінічні прояви ураження нервової системи та вміти призначити лабораторне та інструментальне обстеження і інтерпретувати його результати;
- онкологія – знати клініко-інструментальні та лабораторні критерії онкопроцесів в організмі та вміти проводити їх диференційну діагностику;
- психіатрія – знати клінічні прояви психічних розладів та пограничних станів, вміти проводити диференційну діагностику, призначати лабораторне та інструментальне обстеження та інтерпретувати його результати.

6. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

6.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Інфекційні хвороби” є з’ясування закономірностей сучасного перебігу патологічного процесу при інфекційних захворюваннях на основі вивчення розповсюдженості інфекційних захворювань у світі та Україні, етіологічних чинників, механізмів та факторів їх передачі, основних ланок патогенезу, виявлення взаємозв’язків між клінічними особливостями перебігу та станом імунної системи, ускладнень, що обтяжують їх перебіг, принципів діагностики та лікування цієї категорії хворих на теренах доказової медицини.

6.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Інфекційні хвороби” є пошук і з’ясування сучасних закономірностей розповсюдження інфекційних хвороб та ураження організму людини при інфекційних захворюваннях:

- дослідження шляхів розповсюдження інфекційних захворювань серед різних груп населення,
- дослідження механізмів і шляхів переривання передачі інфекційних захворювань,
- вивчення особливостей клінічного перебігу інфекційних захворювань згідно стадій хвороб,
- запобігання розвитку ускладнень при інфекційних хворобах,
- демонстрація розуміння стандартів надання допомоги при інфекційних захворюваннях,
- освоєння основних принципів надання допомоги на догоспітальному етапі,
- ознайомлення з основними протиепідемічними заходами,
- розробка профілактичних заходів на своєму робочому місці.

7. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ФОРМУВАННЮ ЯКИХ СПРИЯЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:

7.1. - інтегральні:

- *інтегральних*, здатність розв’язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

7.2. - загальні:

ЗК 2.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

- *спеціальних* (фахові, предметні):

ФК 1.Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.

ФК 13. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

ФК 14. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

Результати навчання

Навчальна дисципліна «Інфекційні хвороби» скерована на досягнення студентами наступних результатів навчання:

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміння обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 19. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 20. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

9. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 105 годин 3,5 кредитів ECTS. ОК 39.

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Введення в інфектологію. Інфекційні хвороби з переважанням фекально-орального механізму передачі.

Тема 1. Черевний тиф. Паратифи. Кишковий ієрсиніоз, псевдотуберкульоз. Ботулізм.

Тема 2. Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Поняття про ентеротоксигенні та ентероінвазивні діареї. Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважанням фекально-орального механізму передачі (ентеровірусна, в т.ч. поліомієліт, реовірусна, ротавірусна, Норфолк-вірусна інфекції). Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз. Холера.

Тема 3. Невідкладна допомога при дегідратаційному шоці. Шигельоз. Амебіаз. Лямбліоз. Поняття про дисбіоз кишечника. Особливості діагностики, перебігу та лікування захворювань з фекально-оральним механізмом передачі в осіб похилого та старечого віку.

Тема 4. Нематодози (ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефальоз, трихінельоз, стронгілоїдоз).

Тема 5. Цестодози (теніоз/цистицеркоз, теніаринхоз, гіменолепідоз, ехінококоз). Трематодози (опісторхоз).

Змістовий модуль 2. Інфекційні хвороби з переважанням повітряно-крапельного механізму передачі

Тема 6. Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із переважанням повітряно-крапельного механізму передачі. Грип. Особливості нових пандемічних штамів, пташиний грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна інфекція, COVID-19, РС-інфекція, риновірусна інфекція. Інфекційні хвороби, що перебігають із клінічною картиною атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз.

Тема 7. Менінгококова інфекція. Диференційна діагностика серозних (в т.ч. туберкульозного) і гнійних менінгітів. Особливості перебігу, діагностики, лікування захворювань з переважанням повітряно-краплинного механізму передачі в осіб похилого та старечого віку.

Тема 8. «Дитячі» крапельні інфекції (кір, краснуха, епідемічний паротит) у дорослих. Герпесвірусні інфекції 1-5 типів (простий герпес, вітряна віспа і оперізувальний герпес, ВЕБ- та цитомегаловірусна інфекції (інфекційний мононуклеоз)).

Тема 9. Дифтерія. Диференційна діагностика з бактерійним фарингітом.

Змістовий модуль 3. Інфекційні хвороби з переважанням гемоконтактного механізму передачі (вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція)

Тема 10. Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передачі.

Тема 11. Вірусні гепатити з гемоконтактним механізмом передачі. Поняття про фульмінантний перебіг вірусного гепатиту. Лабораторна діагностика та лікувальна тактика при вірусних гепатитах. Особливості вірусного гепатиту С. Показання до трансплантації печінки. Особливості перебігу, діагностики, лікування вірусних гепатитів у осіб похилого та старечого віку.

Тема 12. ВІЛ-інфекція. Біоетичні питання обстеження пацієнта на ВІЛ-інфекцію. Поняття про АРТ.

Тема 13. ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії. Туберкульоз як СНІД-індикаторне захворювання. TORCH-інфекції. Токсоплазмоз.

Змістовий модуль 4. Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі

Тема 14. Малярія. Гарячка Паппатачі. Поняття про медицину подорожей. Тропічна медицина.

Тема 15. Кліщовий енцефаліт, хвороба Лайма. Епідемічний висипний тиф і хвороба Брілла-Цінсера. Гарячка Західного Нілу.

Змістовий модуль 5. Інфекційні хвороби з переважанням контактного та множинними механізмами передачі

Тема 16. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, геморагічна гарячка з нирковим синдромом. Геморагічна гарячка Крим-Конго. Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Алгоритм діагностики. Бруцельоз. Сепсис.

Тема 17. Інфекційні захворювання, що їх регулюють Міжнародні медико-санітарні правила 2005 року (чума, жовта гарячка, гарячки Марбург, Ебола, Ласса). Поняття про біологічну небезпеку та рівні біобезпеки.

Тема 18. Бешиха, феліноз. Сибірка. Туляремія.

Тема 19. Сказ, правець.

Допускове тестування.

10. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	усьо го	У тому числі				
	л	п	лаб	Інд	С.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Інфекційні хвороби.						
Змістовий модуль 1. Введення в інфектологію. Інфекційні хвороби з переважанням фекально-орального механізму передачі.						
Тема 1. Черевний тиф. Паратифи. Кишковий ерсиніоз, псевдотуберкульоз. Ботулізм.			6			1
Тема 2. Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Поняття про ентеротоксигенні та ентероінвазивні діареї. Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважанням фекально-орального механізму передачі (ентеровірусна, в т.ч. поліомієліт, реовірусна, ротавірусна, Норфолк-вірусна інфекції). Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз. Холера.			6			1
Тема 3. Невідкладна допомога при дегідратаційному шоці. Шигельоз. Амебіаз. Лямблійоз. Поняття про дисбіоз кишечника. Особливості діагностики, перебігу та лікування захворювань з фекально-оральним механізмом передачі в осіб похилого та старечого віку.			6			1
Тема 4. Нематодози (ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефальоз, трихінельоз, стронгілоїдоз). Цестодози (теніоз/цистицеркоз, теніаринхоз, гіменолепідоз, ехінококоз). Трематодози (опісторхоз).			6			2
Лекція 1. Поняття про інфекційний процес та інфекційні хвороби. Принципи діагностики інфекційних хвороб. Профілактика та імунпрофілактика (специфічна, неспецифічна) інфекційних хвороб, принципи застосування.		2				
Лекція 2. Загальна характеристика групи хвороб з фекально-оральним механізмом передачі. Сальмонельози.		2				
Разом за змістовим модулем 1.	33	4	24			5
Змістовий модуль 2. Інфекційні хвороби з переважанням повітряно-крапельного механізму передачі.						
Тема 5. Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із переважанням повітряно-крапельного механізму передачі. Грип. Особливості нових пандемічних штамів, пташиний грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна інфекція, РС-інфекція, COVID-19, риновірусна інфекція. Інфекційні			6			

Тема 12. Малярія. Гарячка Паппатачі. Поняття про медицину подорожей. Тропічна медицина. Кліщовий енцефаліт, хвороба Лайма. Епідемічний висипний тиф і хвороба Брілла-Цінссера. Гарячка Західного Нілу.			6				
Разом за змістовим модулем 4	6		6				
Змістовий модуль 5. Інфекційні хвороби з переважанням контактного та множинними механізмами передачі.							
Тема 13. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, геморагічна гарячка з нирковим синдромом. Геморагічна гарячка Крим-Конго Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Алгоритм діагностики. Бруцельоз. Сепсис.			5				
Тема 14. Інфекційні захворювання, що їх регулюють Міжнародні медико-санітарні правила 2005 року (чума, жовта гарячка, гарячки Марбург, Ебола, Ласса). Поняття про біологічну небезпеку та рівні біобезпеки.			5				
Тема 15. Бешіха, феліноз. Сибірка. Туляремія. Сказ, правець.			6				
Разом за змістовим модулем 5.	16		16				
14. ПМК:	5		5				
Допускове тестування.	2		2				
ПМК (практична частина, усне опитування)	3		3				
Усього годин	105	10	90		5		

11. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

ДЕННА ФОРМА		
№ п/п	ТЕМА	К-сть годин
1.	Поняття про інфекційний процес та інфекційні хвороби. Принципи діагностики інфекційних хвороб. Профілактика та імунпрофілактика (специфічна, неспецифічна) інфекційних хвороб, принципи застосування.	2
2.	Загальна характеристика групи хвороб з фекально-оральним механізмом передачі. Сальмонельози.	2
3.	Загальна характеристика групи хвороб з повітряно-крапельним механізмом передачі. Грип.	2
4.	Загальна характеристика групи хвороб з гемоконтактним механізмом передачі. Вірусні гепатити В, С, D.	2
5.	ВІЛ-інфекція: основні поняття. ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії.	2
Всього:		10

12. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	ТЕМА	К-сть годин
Змістовий модуль 1. Введення в інфектологію. Інфекційні хвороби з переважанням фекально-орального механізму передачі		
1	Тема 1. Черевний тиф. Паратифи. Кишковий ерсиніоз, псевдотуберкульоз. Ботулізм.	6
2.	Тема 2. Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Поняття про ентеротоксигенні та ентероінвазивні діареї. Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважанням фекально-орального механізму передачі (ентеровірусна, в т.ч. поліомієліт, реовірусна, ротавірусна, Норфолк-вірусна інфекції). Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз. Холера.	6
3.	Тема 3. Невідкладна допомога при дегідратаційному шоці. Шигельоз. Амебіаз. Лямбліоз. Поняття про дисбіоз кишечника. Особливості діагностики, перебігу та лікування захворювань з фекально-оральним механізмом передачі в осіб похилого та старечого віку.	6
4.	Тема 4. Нематодози (ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефалоз, трихінельоз, стронгілоїдоз). Цестодози (теніоз/цистицеркоз, теніаринхоз, гіменолепідоз, ехінококоз). Трематодози (опісторхоз).	6
Змістовий модуль 2. Інфекційні хвороби з переважанням повітряно-крапельного механізму передачі		
1.	Тема 5. Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із переважанням повітряно-крапельного механізму передачі. Грип. Особливості нових пандемічних штамів, пташиний грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна інфекція, РС-інфекція, COVID-19, риновірусна інфекція. Інфекційні хвороби, що перебігають із клінічною картиною атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз.	6
2.	Тема 6. Менінгококова інфекція. Диференційна діагностика серозних (в т.ч. туберкульозного) і гнійних менінгітів. Особливості перебігу, діагностики, лікування захворювань з переважанням повітряно-краплинного механізму передачі в осіб похилого та старечого віку.	6
3.	Тема 7. «Дитячі» крапельні інфекції (кір, краснуха, епідемічний паротит) у дорослих. Герпесвірусні інфекції 1-5 типів (простий герпес, вітряна віспа і оперізувальний герпес, ВЕБ-та цитомегаловірусна інфекції (інфекційний мононуклеоз)). Дифтерія. Диференційна діагностика з бактерійним фарингітом.	6
Змістовий модуль 3. Інфекційні хвороби з переважанням гемоконтактного механізму передачі (вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція)		
1.	Тема 8. Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передачі.	6
2.	Тема 9. Вірусні гепатити з гемоконтактним механізмом передачі. Поняття про фульмінантний перебіг вірусного гепатиту.	5

	Лабораторна діагностика та лікувальна тактика при вірусних гепатитах. Особливості вірусного гепатиту С. Показання до трансплантації печінки. Особливості перебігу, діагностики, лікування вірусних гепатитів у осіб похилого та старечого віку.	
3.	Тема 10. ВІЛ-інфекція. Біоетичні питання обстеження пацієнта на ВІЛ-інфекцію. Поняття про АРТ.	5
4.	Тема 11. ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії. Туберкульоз як СНІД-індикаторне захворювання. TORCH-інфекції. Токсоплазмоз.	5
Змістовий модуль 4. Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі.		
1.	Тема 12. Малярія. Гарячка паппатачі. Поняття про медицину подорожей. Тропічна медицина. Кліщовий енцефаліт, хвороба Лайма. Епідемічний висипний тиф і хвороба Брілла-Цінссера. Гарячка Західного Нілу.	6
Змістовий модуль 5. Інфекційні хвороби з переважанням контактного та множинними механізмами передачі		
1.	Тема 13. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, геморагічна гарячка з нирковим синдромом. Геморагічна гарячка Крим-Конго Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Алгоритм діагностики. Бруцельоз. Сепсис.	5
2.	Тема 14. Інфекційні захворювання, що їх регулюють Міжнародні медико-санітарні правила 2005 року (чума, жовта гарячка, гарячки Марбург, Ебола, Ласса). Поняття про біологічну небезпеку та рівні біобезпеки.	5
3.	Тема 15. Бешиха, феліноз. Сибірка. Туляремія. Сказ, правець.	6
	Підсумковий модульний контроль: Допускове тестування. ПМК (практична частина, усне опитування)	5
Всього:		90

13. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Підготовка до практичного заняття змістового модулю 1. Введення в інфектологію. Інфекційні хвороби з переважанням фекально-орального механізму передачі.	1
2.	Підготовка до практичних занять змістового модулю 2. Інфекційні хвороби з переважанням повітряно-крапельного механізму передачі.	1
3.	Підготовка до практичних занять змістового модулю 3. Інфекційні хвороби з переважанням гемоконтактного механізму передачі (вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція).	1
4.	Підготовка до практичних занять змістового модулю 4. Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі.	1
5.	Підготовка до практичних занять змістового модулю 5. Інфекційні хвороби з переважанням контактним та множинними	1

	механізмами передачі.	
	Всього	5

14. ПЕРЕЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

- доповідь реферату на практичному занятті;
- доповідь на клінічних конференціях баз кафедр;
- написання тез, статей.

15. ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

Змістовий модуль 1. Введення в інфектологію. Інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання

1. Поняття „інфекція”, „інфекційний процес”, „інфекційна хвороба”. Особливості інфекційних хвороб.
2. Основні етапи розвитку інфектології. Науковий внесок вітчизняних та іноземних вчених у вивчення інфекційних хвороб.
3. Історія кафедри інфекційних хвороб Буковинського державного медичного університету.
4. Класифікація інфекційних хвороб.
5. Принципи діагностики інфекційних хвороб.
6. Методи специфічної діагностики інфекційних хвороб.
7. Профілактичні заходи, принципи імунoproфілактики інфекційних хвороб.
8. Принципи лікування інфекційних хвороб.
9. Структура та режим роботи інфекційного стаціонару. Показання до госпіталізації, правила обстеження і виписки хворих із інфекційного стаціонару. Особливості ведення медичної документації.
10. Загальна характеристика інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання.
11. Черевний тиф, паратифи А і В: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
12. Холера: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
13. Дегідратаційний шок: визначення поняття, патогенез, клінічні прояви, диференціальний діагноз. Клінічна і лабораторна діагностика водно-електролітних порушень при різних ступенях зневоднення. Невідкладна допомога.
14. Сальмонельоз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференційний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
15. Харчові токсикоінфекції: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
16. Ротавірусна інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

- [illegible]

38. Альвеококоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення, лікування, профілактика.
39. Опісторхоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

Змістовий модуль 2. Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання

40. Загальна характеристика інфекційних хвороб дихальних шляхів.
41. Грип. Грип А (H1N1): етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Показання до госпіталізації.
42. COVID-19: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Показання до госпіталізації.
43. Парагрип: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.
44. Аденовірусна хвороба: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.
45. РС-інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.
46. Риновірусна інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.
47. Класифікація герпес-вірусів людини. Загальна характеристика герпесвірусних хвороб.
48. Герпетична інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.
49. Вітряна віспа. Оперізувальний герпес. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару.
50. Інфекційний моноклеоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.
51. Особливості перебігу герпесвірусних інфекцій у хворих на ВІЛ/СНІД.
52. Кір: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, особливості перебігу у дорослих, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
53. Краснуха: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, особливості перебігу у дорослих, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
54. Вірусна паротитна хвороба: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, особливості перебігу у дорослих, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
55. Дифтерія: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, принципи

- імунопрофілактики. Порядок госпіталізації, правила виписки із інфекційного стаціонару.
56. Менінгококова інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування різних клінічних форм, невідкладна допомога на догоспітальному етапі, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
57. ІТШ: визначення поняття, патогенез, класифікація, клінічна і лабораторна діагностика, принципи лікування, невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
58. ННГМ: визначення поняття, патогенез, класифікація, клінічна і лабораторна діагностика, принципи лікування, невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
59. Респіраторний мікоплазмоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування різних клінічних форм, профілактика. Показання до госпіталізації.
60. Орнітоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування різних клінічних форм, профілактика. Показання до госпіталізації.
61. Легіонельоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування різних клінічних форм, профілактика. Показання до госпіталізації.
62. Гостра дихальна недостатність: визначення поняття, класифікація, патогенез, клінічна і лабораторна діагностика, принципи лікування, невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

Змістовий модуль 3. Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція

63. Загальна характеристика кров'яних інфекційних хвороб.
64. ВГА: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, імунопрофілактика. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару.
65. ВГЕ: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, профілактика. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
66. ВГВ: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики, прогноз. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
67. ВГС: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, профілактика, прогноз. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
68. ВГД: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, профілактика, прогноз. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
69. Диференціальна діагностика жовтяниць.
70. Фульмінантний вірусний гепатит: патогенез, клінічна і лабораторна діагностика, принципи лікування.
71. Хронічні вірусні гепатити: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, принципи лікування, прогноз.

72. ВІЛ-інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, профілактика, прогноз. Порядок госпіталізації, обстеження, диспансеризації.
73. СНІД-асоційовані протозойні інвазії: криптоспоридіоз, ізоспоров, церебральний токсоплазмоз. Клінічна і лабораторна діагностика. Принципи лікування і профілактики. Показання до госпіталізації.
74. СНІД-асоційовані мікози: кандидоз, пневмоцистна пневмонія, криптококоз. Клінічна і лабораторна діагностика. Принципи лікування і профілактики. Показання до госпіталізації.
75. Ведення пацієнтів в термінальній стадії захворювання, консультування, догляд, психологічна, духовна та соціальна підтримка хворого та його близьких.

Змістовий модуль 4.

Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом

76. Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передавання. Малярія: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до обстеження на малярію. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
77. Лейшманіози: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення, принципи лікування та профілактики. Показання до госпіталізації.
78. Кліщовий енцефаліт: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики.
79. Хвороба Лайма: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики.
80. Епідемічний висипний тиф та хвороба Брілла: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Марсельська гарячка: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

Змістовий модуль 5. Інфекційні хвороби з рановим та множинними механізмами передавання

81. Телепростір: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
82. ГГНС: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
83. Гостра ниркова недостатність: визначення поняття, патогенез, класифікація, клінічна і лабораторна діагностика, принципи лікування, невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

84. Сказ: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та імунопрофілактики. Порядок госпіталізації.
85. Пращець: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики. Принципи імунопрофілактики. Порядок госпіталізації.
86. Бешіа: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики. Показання до госпіталізації.
87. Феліоз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики. Показання до госпіталізації.
88. Хвороба від укусу щурів: содоку, стрептобациллярна. Етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики. Показання до госпіталізації.
89. Визначення понять „особливо небезпечні” та „карантинні” хвороби.
90. Загальна характеристика інфекційних хвороб із множинними механізмами передавання.
91. Чума: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи в осередку.
92. Сибірка: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи в осередку.
93. Туляремія: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи в осередку.
94. Натуральна віспа: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики.
95. Жовта гарячка: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
96. Гарячка Конго-Крим: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
97. Гарячки Марбург, Ебола, Ласса: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
98. Бруцельоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
99. Сепсис: визначення поняття, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, прогноз, принципи лікування та профілактики. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару.
100. Поняття про синдром гарячки невідомого генезу. Алгоритм обстеження хворих.
101. Поняття про TORCH-інфекції: визначення поняття, етіологія, епідеміологія, клінічна і лабораторна діагностика, прогноз. Принципи обстеження, лікування та профілактики.

102. Токсоплазмоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики. Показання до госпіталізації.
103. Нозокоміальні інфекції: загальна характеристика, особливості клінічного перебігу, діагностика, принципи лікування та профілактики.
104. Анафілактичний шок: патогенез, класифікація, клінічні прояви, диференційний діагноз, невідкладна допомога.
105. Сироваткова хвороба: патогенез, клінічні прояви, диференціальний діагноз, невідкладна допомога.

16. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ТА РОБІТ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

1. Вміти обґрунтувати попередній клінічний діагноз найбільш поширених інфекційних хвороб із повітряно-крапельним та фекально-оральним механізмами передавання.
2. Вміти розпізнавати ускладнення та невідкладні стани у хворих на найбільш поширені інфекційні хвороби з повітряно-крапельним та фекально-оральним механізмами передавання.
3. Вміти призначати план обстеження хворим на найбільш поширені інфекційні хвороби з повітряно-крапельним та фекально-оральним механізмами передавання.
4. Здійснювати клінічну і лабораторну диференціальну діагностику інфекційних хвороб із повітряно-крапельним та фекально-оральним механізмами передавання.
5. Призначати раціональне лікування хворим на інфекційні хвороби з повітряно-крапельним та фекально-оральним механізмами передавання на різних етапах медичної допомоги.
6. Вміти надавати невідкладну допомогу хворим на інфекційні хвороби з повітряно-крапельним та фекально-оральним механізмами передавання.
7. Планувати основні профілактичні заходи щодо інфекційних хвороб із повітряно-крапельним та фекально-оральним механізмами передавання.
8. Вміти обґрунтувати попередній клінічний діагноз гострих вірусних гепатитів, кров'яних інфекцій, інфекційних хвороб із рановим та множинними механізмами передавання.
9. Вміти розпізнавати ускладнення та невідкладні стани у хворих на гострі вірусні гепатити, кров'яні інфекції, інфекційні хвороби із рановим та множинними механізмами передавання.
10. Вміти призначати план обстеження хворим на гострі вірусні гепатити, кров'яні інфекції, інфекційні хвороби із рановим та множинними механізмами передавання.
11. Здійснювати клінічну і лабораторну диференціальну діагностику гострих і хронічних вірусних гепатитів, кров'яних інфекцій, інфекційних хвороб із рановим та множинними механізмами передавання.
12. Призначати раціональне лікування хворим на гострі вірусні гепатити, кров'яні інфекції, інфекційні хвороби із рановим та множинними механізмами передавання.
13. Вміти надавати невідкладну допомогу хворим на гострі вірусні гепатити, кров'яні інфекції, інфекційні хвороби із рановим та множинними механізмами передавання.
14. Планувати основні профілактичні заходи щодо вірусних гепатитів, кров'яних інфекцій, інфекційних хвороб із рановим та множинними механізмами передавання.

17. МЕТОДИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ

Протягом вивчення дисципліни всі види діяльності студента підлягають контролю, як поточному (на кожному занятті), так і підсумковому (під час контрольних заходів).

Модульний контроль – це діагностика засвоєння студентом матеріалу модулю (залікового кредиту). Семестр закінчується підсумковим модульним контролем.

Початковий контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і включає в себе перевірку знань теоретичного та практичного матеріалу, який вивчався на попередніх

курсах, що проводиться методом фронтального усного опитування, або написання контрольних робіт, для чого використовуються питання для контрольних робіт.

Поточний контроль.

Поточну навчальну діяльність студентів контролюють на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Рекомендовані до застосування такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: тестовий контроль (машинний та безмашинний), розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок, зокрема - уміння правильно проводити курацію хворого, призначати та трактувати результати лабораторного та інструментального обстеження, обґрунтовувати діагноз на підставі аналізу клінічних та додаткових методів обстеження.

Підсумковий модульний контроль.

Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля. До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Студенту, який з поважних причин мав пропуски навчальних занять, вносяться корективи до індивідуального навчального плану і дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну. Для студентів, які пропустили навчальні заняття без поважних причин, рішення про їх відпрацювання приймається індивідуально деканом факультету. Форми підсумкового контролю мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні підсумкового модульного контролю, становить 80. Підсумковий модульний кредит вважається зарахованим, якщо студент набрав на менше 50 балів.

18. ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТА З ДИСЦИПЛІНИ «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ»

Під час оцінювання засвоєння кожної теми студенту виставляються оцінки за 4 - бальною (традиційною) шкалою та за 200-бальною шкалою з використанням прийнятих та затверджених критеріїв оцінювання для відповідної навчальної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми.

Студент повинен отримати оцінку з кожної теми. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали залежно від кількості тем.

Вага кожної теми у межах одного модуля в балах має бути однаковою. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну діяльність під час вивченні навчальної дисципліни, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «5», на кількість тем з додаванням балів за індивідуальне завдання здобувача, але не більше 200 балів.

Номер модуля кількість навчальних годин/кількість кредитів ECTS	Кількість змістових модулів, їх номери	Кількість практичних занять	Конвертація у бали традиційних оцінок					Мінімальна кількість балів*
			Традиційні оцінки				Бали за виконання індивідуального завдання	
			"5"	"4"	"3"	"2"		
Модуль 1 180/6,0	5 (№№ 1-5)	16	7.5	6	4,5	0	2,5; 6; 7.5	70

Примітка: При засвоєнні теми за традиційною системою студенту присвоюються бали: "5" – 7.5 балів, "4" – 6 балів, "3" – 4,5 балів, "2" – 0 бали. Індивідуальна робота відповідно – "5" – 7.5 балів, "4" – 6 балів, "3" – 2,5 балів, "2" – 0 бали.

Мінімальна кількість балів для студентів, яку може набрати студент при вивченні модуля, вираховується шляхом укладання кількості балів, що відповідають оцінці «задовільно» на кожному занятті: $70 = 16 \times 4,5 + 2,5$ (ICPC).

Максимальна кількість балів для студентів, яку може набрати студент при вивченні модуля, вираховується шляхом укладання кількості балів, що відповідають оцінці «задовільно» на кожному занятті: $120 = 16 \times 7.5 + 7.5$ (ICPC).

Оцінка "відмінно" виставляється у випадку, коли студент знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності.

Оцінка "добре" виставляється за умови, коли студент знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання. відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "задовільно" ставиться студентові на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни представлене наступними елементами:

Державні складові навчально-методичного забезпечення:

- Закон України «Про вищу освіту»;
- Закон України «Про освіту»;
- Стандарт вищої освіти України підготовки магістрів галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 «Медицина»;
- освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти Буковинського державного медичного університету;
- навчальний план, розроблений на принципах Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) і затверджений наказом МОЗ України

Навчально-методичне забезпечення, розроблене БДМУ та кафедрою:

1. Робоча навчальна програма дисципліни «Інфекційні хвороби».
2. Навчально-методичні посібники:
 - Імунопрофілактика інфекційних хвороб: Навчально-методичний посібник для студентів V-VI курсів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти, лікарів-інтернів/ та лікарів-слухачів / За ред. проф. В.Д. Москалюка. Автори: проф. Москалюк В.Д., доц. Рандюк Ю.О., ас. Колотило Т.Р., ас. Богачик Н.А., доц. Давиденко О.М., доц. Мироник О.В., доц. Соколенко М.О., ас. Пудяк Х.І., ас. Баланюк І.В., ас. Андрущак М.О., ас. Бойко Ю.І., ас. Рудан І.В. – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2020. – 200 с.
 - Інфекції дихальних шляхів. Навчально-методичний посібник для студентів 5-6 курсів закладів вищої медичної освіти України / За ред. проф. В.Д. Москалюка. Автори: проф. В.Д. Москалюк, проф. А.М. Сокол, к.мед.н. Н.А. Богачик, доц. О.М. Давиденко, доц. О.В. Мироник, доц. Ю.О. Рандюк, к.мед.н. Я.В. Венгловська.– Чернівці, ВДНЗ України, «Буковинський державний медичний університет», 2020. – 200 с.
 - Кишкові інфекції. Навчальний посібник для студентів V-VI курсів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації, лікарів-інтернів та лікарів-слухачів Видання друге, перероблене та доповнене./ За ред. проф. В.Д. Москалюка . Автори: проф. В.Д. Москалюк, проф. А.М. Сокол, доц.Ю.О. Рандюк, доц. О.М. Давиденко, доц. О.В. Мироник, к.мед.н. Н.А. Богачик, к.мед.н. Я.В. Венгловська. – Чернівці, ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», 2019. – 208 с.
 - Навчально-методичний посібник «Інфекційні хвороби»: навчально-методичні матеріали для підготовки студентів до складання інтегрованого тестового іспиту «Крок 2» проф. В.Д. Москалюк, доц. Ю.О. Рандюк, доц. О.М. Давиденко, доц. О.В. Мироник, доц. С.Р. Меленко, доц. В.Д. Сорохан, доц. І.В. Баланюк, доц. М.О. Соколенко, доц. М.О. Андрущак, доц. Х.І. Пудяк, ас. Т.Р. Колотило, ас. І.В. Рудан, ас. Ю.І. Бойко / Навчально-методичний посібник «Інфекційні хвороби»: навчально-методичні матеріали для підготовки студентів до складання інтегрованого тестового іспиту «Крок 2» / За ред. проф. В.Д. Москалюка. – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2023. – 241 с.
 - Невідкладні стани в клініці інфекційних хвороб: Методичні рекомендації для студентів V-VI курсів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти, лікарів-інтернів та лікарів-слухачів / За ред. проф. В.Д. Москалюка. Колектив авторів: проф. В.Д. Москалюк., ас. Н.А. Богачик., доц. О.М. Давиденко., доц. О.В. Мироник., доц. Ю.О. Рандюк, ас. Я.В. Венгловська; ас. А.В. Андрущак – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2021. – 36 с.

- Особливо небезпечні інфекції: Навчальний посібник для студентів V-VI курсів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації, лікарів-інтернів та лікарів-слухачів / За ред. проф. В.Д. Москалюка. Укладачі: проф. В.Д. Москалюк, проф. А.Н. Сокол, доц. Ю.О. Рандюк, к.мед.н. Н.А. Богачик, к.мед.н. Я.В. Венгловська, к.мед.н. А.Г. Трефаненко, доц. А.С. Сидорчук, доц. О.І. Голяр. – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2018. – 174 с.
 - Кров'яні інфекції: навчально-методичний посібник для студентів 5-6 курсів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти України, лікарів-інтернів та лікарів-слухачів / проф. В.Д. Москалюк, доц. М.О. Андрущак, доц. Ю.О. Рандюк, доц. О.М. Давиденко, доц. О.В. Мироник, доц. В.Д. Сорохан, доц. С.Р. Меленко, доц. І.В. Баланюк, доц. М.О. Соколенко, доц. Х.І. Пудяк, рНд Т.Р. Колотило, рНд Ю.І. Бойко, рНд І.В. Рудан / За ред. проф. В.Д. Москалюка. – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2023. – 173 с.
 - Диференційна діагностика інфекційних хвороб: навчальний посібник для студентів 5-6 курсів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти, лікарів – інтернів та лікарів-слухачів / За ред. проф. В.Д. Москалюка./ Автори - В.Д. Москалюк, Ю.О. Рандюк, О.М. Давиденко, О.В. Мироник, Н.А. Богачик, Я.Н. Венгловська, В.Д. Сорохан, С.Р. Меленко, Т.Р. Колотило Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2022.-492 с.
3. Комплекс індивідуальних контрольних робіт для визначення залишкових знань з дисциплін, завдань для поточного та підсумкових модульних контролів (додаються).
 4. Методичні вказівки до практичних занять, в тому числі електронний варіант на сервері дистанційного навчання (додаються).
 5. Методичні вказівки для самостійної позааудиторної роботи студентів (додаються).
 6. Презентації до теми навчальної дисципліни (додаються).

19. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

19.1. Базова література

1. Інфекційні хвороби: підручник / О. А. Голубовська, М. А. Андрейчин, А. В. Шкурба та ін.; за ред. О. А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. і допов. - Київ: ВСВ Медицина, 2022. – 464 с.
2. Інфекційні хвороби: підручник у 2 Т / за ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. – Львів «Магнолія», 2018.– Т. 1. – 652 с.
3. Інфекційні хвороби: підручник у 2 Т / за ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. – Львів «Магнолія», 2018.– Т. 2. – 726 с.

19.2. Допоміжна література

1. Атлас інфекційних хвороб / М. А. Андрейчин, В. С. Копча, С. О. Крамарєв [та ін.]; за ред. М. А. Андрейчина; Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського. – Т.: ТДМУ: Укрмедкнига, 2017. – 287 с.

Допоміжна

1. Атлас інфекційних хвороб / М. А. Андрейчин, В. С. Копча, С. О. Крамарєв [та ін.]; за ред. М. А. Андрейчина; Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського. – Т.: ТДМУ: Укрмедкнига, 2017. – 287 с.
1. Диференційна діагностика інфекційних хвороб: навчальний посібник 5-6 курсів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти IV рівня акредитації, лікарів-інтернів та практичних лікарів / За ред. проф. Москалюка В.Д. - Чернівці, ВДНЗУ "БДМУ", 2016. - 472 с.
2. Невідкладна інфектологія / за редакцією В. М. Козька. Медицина, 2018 . – 120 с.
3. Harrison's Principles of Internal Medicine, 19th Edition, [Part 8: Infectious Diseases](#) // Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser. – 2015.

4. Кишкові інфекції: навчальний посібник для студентів V – VI курсів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти України, лікарів-інтернів та лікарів-слухачів/ За ред. проф. В.Д.Москалюка. – Чернівці, ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», 2019. – 208 с.
5. Клінічний протокол діагностики та лікування опортуністичних інфекцій та загальних симптомів у ВІЛ-інфікованих дорослих та підлітків, затверджений наказом МОЗ України №182 від 13.04.2007
6. Кров'яні інфекції: навчально-методичний посібник для студентів 5-6 курсів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти України, лікарів-інтернів та лікарів-слухачів / За ред. проф. В.Д. Москалюка. Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2023. – 173 с.
7. Невідкладні стани в клініці інфекційних хвороб: Методичні рекомендації для студентів V-VI курсів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти, лікарів-інтернів та лікарів-слухачів / За ред. проф. В.Д. Москалюка. Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2021. – 36 с.
8. Тропічні інфекції: навчальний посібник для студентів 5-6 курсів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти України, лікарів-інтернів та лікарів-слухачів / За ред. проф. В.Д. Москалюка. Чернівці, БДМУ, 2023. – 224 с.
9. Кишкові інфекції: навчальний посібник для студентів V-VI курсів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти України, лікарів-інтернів та лікарів-слухачів / За ред. проф. В.Д. Москалюка. – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2022. – 208 с.
10. Навчально-методичний посібник «Інфекційні хвороби»: навчально-методичні матеріали для підготовки студентів до складання інтегрованого тестового іспиту «Крок 2» / За ред. проф. В. Д. Москалюка. Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2023. – 246 с.

19.3 Інформаційні ресурси

1. <http://moodle.bsmu.edu.ua/>

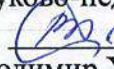
2. <http://moz.gov.ua/>

Журнал "Інфекційні хвороби" [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=juu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9616253

20. УКЛАДАЧ ДОВІДНИКА (СИЛАБУСУ) З “ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ”

Оксана ДАВИДЕНКО – доцент закладу вищої освіти кафедри інфекційних хвороб та епідеміології Буковинського державного медичного університету, к.мед.н.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної роботи
доц. 

Володимир ХОДОРОВСЬКИЙ
“ 30 ” “ 08 ” 2024 р.

ДОВІДНИК ДЛЯ СТУДЕНТА
(СИЛАБУС)
з вивчення навчальної дисципліни
«Інфекційні хвороби»

підготовка на фахівців на другому (магістерському) рівні

галузь знань 22 Охорона здоров'я

спеціальності 222 «Медицина»

Факультети медичний, медико-фармацевтичний

Курс навчання - 6

Форма навчання денна

Кафедра інфекційних хвороб та епідеміології

Схвалено на засіданні кафедри інфекційних хвороб та епідеміології,

“ 29 ” “ 08 ” 2024 року (протокол № 1)

Завідувач кафедри інфекційних хвороб та епідеміології,

д.мед.н., професор

(підпис)



(Москалюк В.Д.)

Схвалено предметною методичною комісією з терапевтичних дисциплін Буковинського державного медичного університету

“ 30 ” “ 08 ” 2024 року (протокол № 9)

Голова предметно-методичної комісії з терапевтичних дисциплін,

д.мед.н., професор

(підпис)



(Ташук В.К.)

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Кафедра	Інфекційних хвороб та епідеміології (підрозділ інфекційні хвороби)
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічних працівників, посада, науковий ступінь, вчене звання, e-mail	Москалюк Василь Деонізієвич, д.мед.н., професор Moskaliuk.Vasyl@bsmu.edu.ua Сорохан Василь Денисович, к.мед.н., доцент sorohan.vasyl@bsmu.edu.ua Меленко Світлана Романівна, к.мед.н., доцент melenko.svitlana@bsmu.edu.ua Рандюк Юрій Олександрович, к.мед.н., доцент randuk912@bsmu.edu.ua Давиденко Оксана Миколаївна, к.мед.н., доцент davydo@bsmu.edu.ua ; Мироник Олена Володимирівна, к.мед.н., доцент mironik.olena@bsmu.edu.ua Баланюк Ірина Володимирівна, к.мед.н., доцент balanyk.iryana@bsmu.edu.ua Андрушак Маргарита Олександрівна, к.мед.н., доцент r_andrushak@bsmu.edu.ua
Веб-сторінка кафедри на офіційному веб-сайті університету	https://www.bsmu.edu.ua/infektsiynih-hvorob-ta-epidemiologiyi/
Веб-сайт кафедри	https://www.bsmu.edu.ua/infektsiynih-hvorob-ta-epidemiologiyi/
E-mail	infection@bsmu.edu.ua
Адреса	м. Чернівці, вул. Головна, 137
Контактний телефон	+38 (0372) 53-89-96
Кафедра	Фтизіатрії та пульмонології
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічних працівників, посада, науковий ступінь, вчене звання, e-mail	Тодоріко Лілія Дмитрівна – завідувач кафедри, доктор медичних наук, професор, l_d_todoriko@bsmu.edu.ua ; Сливка Віктор Іванович – к.мед.н., доцент, pulmonology@bsmu.edu.ua ; Сем'янів Ігор Олександрович – к.мед.н., доцент, igor_semianiv@bsmu.edu.ua ; Єременчук Інга Василівна – к.мед.н., доцент, ingae@bsmu.edu.ua ; Підвербецька Олена Валеріївна – к.мед.н., доцент, pidverbetska@bsmu.edu.ua .
Веб-сторінка кафедри на офіційному веб-сайті університету	https://www.bsmu.edu.ua/ftiziatriyi-ta-pulmonologiyi/
Веб-сайт кафедри	http://kfp.bsmu.edu.ua/
E-mail	pulmonology@bsmu.edu.ua
Адреса	м. Чернівці, вул. І.Богуна,18
Контактний телефон	(0372) 55-53-80

2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Статус дисципліни	нормативна
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Практичні заняття	50
Самостійна робота	40
Вид заключного контролю	підсумковий модульний контроль

3. Опис навчальної дисципліни (Анотація):

Програма вивчення навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби» складена відповідно до навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 222 «Медицина»

Семестри: IX - X

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1 «Фтизіатрія»

Змістовий модуль 2 «Інфекційні хвороби»

4. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Перелік нормативних документів:

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu-u-vdnzu-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>);
- Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/bdmu-instrukciya-shhodo-oczinyuvannya-%D1%94kts-2014-3.pdf>);
- Положення про порядок відпрацювання пропущених та незарахованих занять (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/reworks.pdf>);
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennya-pro-apelyaciyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf>);
- Кодекс академічної доброчесності (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf);
- Морально-етичний кодекс студентів (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/ethics_code.docx);
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/antiplagiat-1.pdf>);
- Положення про порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhennyh_vybirkovi_dyscypliny_2020.pdf);
- Правила внутрішнього трудового розпорядку Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/17.1-bdmu-kolektivnij-dogovor-dodatok.doc>).

4.2. Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації;
- списування під час контролю знань заборонені;

- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

4.3. Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку університету, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

4.4. Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх навчальних заняттях (лекціях, практичних (семінарських) заняттях, підсумковому модульному контролі) є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважних причин).

4.5. Політика дедлайну та відпрацювання пропущених або незарахованих занять здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання пропущених або незарахованих занять та консультацій.

5. ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ):

- мікробіологія – знати будову і властивості мікроорганізмів, правила забору матеріалу для специфічної діагностики та вміти застосовувати і інтерпретувати дані дослідження;

- фізіологія – знати параметри фізіологічної норми органів і систем людини, показники лабораторних та інструментальних обстежень в нормі (загальний аналіз крові тощо) та вміти оцінити ці дані;

- епідеміологія – знати джерело, механізм зараження, шляхи передачі інфекційних хвороб, поширеність їх в Україні і в світі та вміти збирати епідеміологічний анамнез та проводити профілактичні заходи;

- клінічна фармакологія – знати класифікацію та фармакологічну дію препаратів різних фармакологічних груп, їх побічні дії та вміти призначати стандартне лікування етіотропними та патогенетичними засобами;

- внутрішня медицина – знати основні етапи і методи клінічного обстеження та вміти зібрати анамнез, проводити клінічне обстеження хворого по органах і системам, виявляти клінічні ознаки патології, аналізувати отримані дані;

- дерматологія – знати клінічні прояви ураження шкірних покривів та вміти проводити їх диференційний діагноз, призначати лабораторне та інструментальне обстеження та інтерпретувати його результати;

- стоматологія – знати клініко-лабораторні прояви ураження слизової оболонки ротової порожнини та вміти інтерпретувати отримані дані;

- фтизіатрія – знати класифікацію, клініко-лабораторні та інструментальні методи діагностики туберкульозу та вміти інтерпретувати їх, призначати стандартне лікування та коригувати схему лікування туберкульозу з урахуванням резистентності збудника;

- гематологія – знати клініко-лабораторні ознаки ураження кровотворної системи та вміти призначати лабораторне та інструментальне обстеження та інтерпретувати отримані дані;

- неврологія – знати клінічні прояви ураження нервової системи та вміти призначити лабораторне та інструментальне обстеження і інтерпретувати його результати;

- онкологія – знати клініко-інструментальні та лабораторні критерії онкопроцесів в організмі та вміти проводити їх диференційну діагностику;

- психіатрія – знати клінічні прояви психічних розладів та пограничних станів, вміти проводити диференційну діагностику, призначати лабораторне та інструментальне обстеження та інтерпретувати його результати.

6. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

6.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Інфекційні хвороби” є з’ясування закономірностей сучасного перебігу патологічного процесу при інфекційних захворюваннях на основі вивчення розповсюдженості інфекційних захворювань у світі та Україні, етіологічних чинників, механізмів та факторів їх передачі, основних ланок патогенезу, виявлення взаємозв’язків між клінічними особливостями перебігу та станом імунної системи, ускладнень, що обтяжують їх перебіг, принципів діагностики та лікування цієї категорії хворих на теренах доказової медицини.

6.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Інфекційні хвороби” є пошук і з’ясування сучасних закономірностей розповсюдження інфекційних хвороб та ураження організму людини при інфекційних захворюваннях:

- дослідження шляхів розповсюдження інфекційних захворювань серед різних груп населення,
- дослідження механізмів і шляхів переривання передачі інфекційних захворювань,
- вивчення особливостей клінічного перебігу інфекційних захворювань згідно стадій хвороб,
- запобігання розвитку ускладнень при інфекційних хворобах,
- демонстрація розуміння стандартів надання допомоги при інфекційних захворюваннях,
- освоєння основних принципів надання допомоги на догоспітальному етапі,
- ознайомлення з основними протиепідемічними заходами,
- розробка профілактичних заходів на своєму робочому місці.

7. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ФОРМУВАННЮ ЯКИХ СПРИЯЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:

7.1. - інтегральні:

- *інтегральних*, здатність розв’язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

7.2. - загальні:

ЗК 2.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

- *спеціальних* (фахові, предметні):

ФК 1.Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.

ФК 13. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

ФК 14. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

Результати навчання

Навчальна дисципліна «Інфекційні хвороби» скерована на досягнення студентами наступних результатів навчання:

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміння обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 19. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 20. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЕКТС), 1 модуль, який складається з 2 змістових модулів.

Структура навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби»

Структура навчально-дослідницької «Професії»					
№	Назви змістових модулів і тем	Кількість навчальних годин			Індивідуальна робота
		Всього годин	Практичні	Самостійна робота	
Змістовий модуль 1 «Фтизіатрія»					

1	Тема 1. Ведення хворих на туберкульоз. Індивідуальний підхід до пацієнта. Прихильність хворого на туберкульоз до лікування. Терапія під безпосереднім спостереженням медичного працівника: лікування хворого на туберкульоз в стаціонарі та амбулаторних умовах. Стандарти лікування хворих на туберкульоз. Практичний підхід до здоров'я легень. Стандартизація клінічної допомоги Координація у межах сектора охорони здоров'я. Диференційна діагностика легеневих дисемінацій, інфільтративних змін, вогнищевих та округлих тіней, порожнинних утворень у легенях. Додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження (прискорені культуральні методи виявлення МБТ – ВАСТЕК, Xpert MTB/RIF, генетичні лабораторні методи - тести ампліфікації нуклеїнових кислот (ПЛР), серологічні проби на туберкульоз, комп'ютерна томографія органів грудної клітки, фібробронхоскопія із забором промивних вод для мікроскопічного та культурального дослідження, трансторакальна/трансбронхіальна або відкрита пункційна біопсія легень, торакоскопія з біопсією плеври із забором ексудату для мікроскопічного та культурального дослідження). Вторинна профілактика туберкульозу.	9	5	4	
2	Тема 2. Ведення хворих на хіміорезистентний туберкульоз. Клінічні прояви, симптоми й ознаки туберкульозу з множинною лікарською стійкістю та туберкульозу з пре-широкою, широкою лікарською стійкістю. Встановлення діагнозу лікарсько-стійкого туберкульозу. Нові технологічні досягнення експрес-діагностики туберкульозу з множинною лікарською стійкістю. Тактика ведення хворих та стандарти лікування хворих на лікарсько-стійкий туберкульоз. Результати лікування туберкульозу з множинною лікарською стійкістю. Хірургічне лікування туберкульозу з множинною лікарською стійкістю та туберкульозу з пре-широкою, широкою медикаментозною резистентністю. Рекомендації щодо профілактики хіміорезистентного (лікарсько-стійкого) туберкульозу.	9	5	4	

3	Тема 3. Ведення хворого на туберкульоз у поєднанні з ВІЛ-інфекцією. Особливості ведення інкурабельних пацієнтів з туберкульозом, а також при поєднанні з ВІЛ-інфекцією, вірусними гепатитами. Застосування паліативних методів лікування. Клінічна картина туберкульозу у ВІЛ-інфікованих хворих. Діагностика туберкульозу у ВІЛ-інфікованих, діагностика ВІЛ-інфекції у хворих на туберкульоз. Лікування ко-інфекції туберкульозу та ВІЛ: лікування туберкульозу, лікування ВІЛ-інфекції (поняття про синдром реконституції імунітету). Профілактика туберкульозу у ВІЛ-інфікованих. Контроль над ко-інфекцією туберкульоз/ВІЛ. Впровадження профілактичної терапії ко-тримоксазолом для ВІЛ-інфікованих пацієнтів, хворих на туберкульоз. Особливості ведення інкурабельних пацієнтів з туберкульозом, а також при поєднанні з ВІЛ-інфекцією, вірусними гепатитами. Застосування паліативних методів лікування.	7	5	2	
Змістовий модуль 2 «Інфекційні хвороби»					
4	Тема 1. Ведення хворого з гострим і хронічним діарейним синдромом в клініці інфекційних хвороб. Диференційний діагноз харчових токсикоінфекцій, сальмонельозу, кампілобактеріозу, холери, кишкового ерсиніозу/псевдотуберкульозу, вірусних діарей, шигельозу, амєбіазу з харчовими отруєннями та гострими і хронічними захворюваннями травної системи. Невідкладні стани при гострому діарейному синдромі: особливості дегідратаційного шоку як варіанту гіповолемічного шоку, кишкова кровотеча – клінічна, лабораторна та диференційна діагностика. Діагностика та лікування невідкладних станів при гострих діарейних кишкових інфекціях в клініці та на догоспітальному етапі.	9	5	4	

5	Тема 2. Ведення хворого з інфекційним захворюванням з повітряно-крапельним механізмом передавання. Диференційний діагноз гострих респіраторних захворювань з повітряно-крапельним механізмом передавання (COVID-19, грипу, гострої респіраторної вірусної інфекції, герпесвірусних інфекцій, атипових пневмоній, менінгококового назофарингіту), «дитячих» інфекцій, легеневих форм сибірки та чуми з гострими і хронічними захворюваннями дихальної системи. Невідкладні стани (несправжній круп, гостра дихальна недостатність, набряк легень, дистрес-синдром) при інфекційних хворобах дихальних шляхів – клінічна, лабораторна та диференційна діагностика. Лікування невідкладних станів при інфекційних хворобах з повітряно-крапельним механізмом передавання в клініці та на догоспітальному етапі.	9	5	4	
6	Тема 3. Ведення хворого з вірусним гепатитом. Диференційний діагноз вірусних гепатитів з жовтяницями іншого генезу: надпечінковими – при ураженнях печінки при малярії, спадкових хворобах (ензимопатії, гемоглобінопатії, дефекти оболонки еритроцита), дії токсичних факторів (сульфаніламід, хінін); паренхіматозними (печінковими) – при герпесвірусних захворюваннях (HSV, CMV, EBV-інфекціях), жовтій гарячці, єрсиніозах, орнітозі, токсичних ураженнями (алкогольному, медикаментозному тощо); підпечінковими (обтураційними) – при обтурації, звуженні, здавленні, атрезії жовчних протоків; при комбінованих ураженнях (малярія, лептоспіроз тощо). Диференціальний діагноз гострих і хронічних вірусних гепатитів, інфекційних жовтяниць іншого генезу з іншими соматичними хворобами. Фульмінантний перебіг вірусного гепатиту. Гостра печінкова енцефалопатія, невідкладна допомога на догоспітальному етапі.	9	5	4	

7	Тема 4. Ведення хворого з синдромом тривалої гарячки невідомого генезу. Ведення хворого з ураженням ротоглотки. Організація та надання медичної допомоги при хворобі, пов'язаній із вірусом Ебола. Диференційний діагноз черевного тифу й паратифів, єрсиніозів, легіонельозу, малярії, трихінельозу, опісторхозу, бруцельозу, лейшманіозу, токсоплазмозу, ВІЛ-інфекції. Алгоритм обстеження хворих. Організація та надання медичної допомоги при хворобі, пов'язаній із вірусом Ебола. Принципи надання допомоги, в т.ч. невідкладної, на догоспітальному етапі. Сепсис, диференційний діагноз, принципи лікування. Диференційний діагноз уражень ротоглотки (дифтерія, бактерійний фарингіт/хронічний тонзиліт, туляремія, ентеровірусне і герпесвірусне (HSV-, CMV-, EBV-) ураження ротоглотки, ангіни Венсана, кандидоз, сифіліс).	9	5	4	
8	Тема 5. Ведення хворого з лімфаденопатією. Синдром лімфаденопатії. Поняття про генералізовану лімфаденопатію. Характеристика найбільш поширених хвороб, що перебігають із генералізованою лімфаденопатією. Диференційна діагностика чуми, туляремії, содоку, фелінозу, марсельської гарячки, CMV-і EBV-інфекцій, бруцельозу, ВІЛ-інфекції, туберкульозу. Принципи надання допомоги, в т.ч. невідкладної, на догоспітальному етапі.	9	5	4	

9	Тема 6. Ведення хворого з ВІЛ-інфекцією/СНІДом. Організація паліативної допомоги в контексті ВІЛ-інфекції. Особливості ведення пацієнтів в термінальній стадії захворювання, консультування, догляд, психологічна, духовна, соціальна підтримка хворого та його близьких. Епідеміологічні особливості передавання ВІЛ на сучасному етапі. Нормативні документи МОЗ України, що регламентують порядок добровільного тестування, госпіталізації, лікування пацієнтів, проведення профілактичних заходів, а також правові аспекти щодо ВІЛ-інфекції. Етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, клінічна діагностика гострої фази ВІЛ-інфекції, критерії клінічного діагнозу. Особливості перебігу гострої фази у дорослих. Лабораторна діагностика ВІЛ-інфекції, план обстеження хворого при встановленні попереднього діагнозу ВІЛ-інфекції. Поняття про лабораторне тестування у випадку підозри на ВІЛ (передтестове та післятестове). Особливості ведення пацієнтів в термінальній стадії захворювання, консультування, догляд, психологічна, духовна, соціальна підтримка хворого та його близьких. Принципи лікування хворих на ВІЛ-інфекцію. Принципи призначення ВААРТ. Характеристика лікарських засобів. Ведення хворого з ВІЛ-індикаторною інфекцією. Найбільш поширені ВІЛ-асоційовані інфекційні хвороби: герпесвірусні; протозойні (церебральний токсоплазмоз, криптоспоридіоз, ізоспоров), мікотичні (кандидоз, пневмоцистна пневмонія, криптококоз), бактерійної етіології (бактерійна рецидивуюча пневмонія, лістеріоз, мікобактеріози, сальмонельозна рецидивуюча септицемія, інші дисеміновані бактерійні інфекції). Клінічна і лабораторна діагностика. Особливості перебігу опортуністичних інфекцій у хворих на ВІЛ. Принципи лікування і профілактики ВІЛ-індикаторних інфекцій. Диспансеризація хворих на ВІЛ-інфекцію. Загальна та індивідуальна профілактика ВІЛ. Універсальні заходи безпеки та організація праці лікаря з метою запобігання інфікування ВІЛ-інфекцією медичних працівників. Техніка безпеки при інвазивних маніпуляціях. Заходи у разі контамінації заразним матеріалом на робочому місці.	8	5	3	
---	--	---	---	---	--

	Разом	85	45	40	
	Підсумковий модульний контроль	5	0		
	ВСЬОГО ГОДИН	90	50	40	

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ – не передбачено навчальним планом

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

п/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1 «Фтизіатрія»		
1.	Ведення хворих на туберкульоз. Індивідуальний підхід до пацієнта. Прихильність хворого на туберкульоз до лікування. Терапія під безпосереднім спостереженням медичного працівника: лікування хворого на туберкульоз в стаціонарі та амбулаторних умовах. Стандарти лікування хворих на туберкульоз. Практичний підхід до здоров'я легень. Стандартизація клінічної допомоги Координація у межах сектора охорони здоров'я. Диференційна діагностика легневих дисемінацій, інфільтративних змін, вогнищевих та округлих тіней, порожнинних утворень у легенях. Додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження (прискорені культуральні методи виявлення МБТ – ВАСТЕК, Хpert MTB/RIF, генетичні лабораторні методи - тести ампліфікації нуклеїнових кислот (ПЛР), серологічні проби на туберкульоз, комп'ютерна томографія органів грудної клітки, фібробронхоскопія із забором промивних вод для мікроскопічного та культурального дослідження, трансторакальна/трансбронхіальна або відкрита пункційна біопсія легень, торакоскопія з біопсією плеври із забором ексудату для мікроскопічного та культурального дослідження). Вторинна профілактика туберкульозу.	5
2.	Ведення хворих на хіміорезистентний туберкульоз. Клінічні прояви, симптоми й ознаки туберкульозу з множинною лікарською стійкістю та туберкульозу з пре-широкою, широкою лікарською стійкістю. Встановлення діагнозу лікарсько-стійкого туберкульозу. Нові технологічні досягнення експрес-діагностики туберкульозу з множинною лікарською стійкістю. Тактика ведення хворих та стандарти лікування хворих на лікарсько-стійкий туберкульоз. Результати лікування туберкульозу з множинною лікарською стійкістю. Хірургічне лікування туберкульозу з множинною лікарською стійкістю та туберкульозу з пре-широкою, широкою медикаментозною резистентністю. Рекомендації щодо профілактики хіміорезистентного (лікарсько-стійкого) туберкульозу.	5
3.	Ведення хворого на туберкульоз у поєднанні з ВІЛ-інфекцією. Особливості ведення інкурабельних пацієнтів з туберкульозом, а також при поєднанні з ВІЛ-інфекцією, вірусними гепатитами. Застосування паліативних методів лікування. Клінічна картина туберкульозу у ВІЛ-інфікованих хворих. Діагностика туберкульозу у ВІЛ-інфікованих, діагностика ВІЛ-інфекції у хворих на туберкульоз. Лікування ко-інфекції туберкульозу та ВІЛ: лікування туберкульозу, лікування ВІЛ-інфекції (поняття про синдром реконституції імунітету). Профілактика туберкульозу у ВІЛ-інфікованих. Контроль над ко-інфекцією туберкульоз/ВІЛ. Впровадження профілактичної терапії ко-тримоксазолом для ВІЛ-інфікованих пацієнтів, хворих на туберкульоз.	5

	Особливості ведення інкурабельних пацієнтів з туберкульозом, а також при поєднанні з ВІЛ-інфекцією, вірусними гепатитами. Застосування паліативних методів лікування.	
	Змістовий модуль 2 «Інфекційні хвороби»	
4.	Тема 1. Ведення хворого з гострим і хронічним діарейним синдромом в клініці інфекційних хвороб. Диференційний діагноз харчових токсикоінфекцій, сальмонельозу, кампілобактеріозу, холери, кишкового ерсиніозу/псевдотуберкульозу, вірусних діарей, шигельозу, амебіази з харчовими отруєннями та гострими і хронічними захворюваннями травної системи. Невідкладні стани при гострому діарейному синдромі: особливості дегідратаційного шоку як варіанту гіповолемічного шоку, кишкова кровотеча – клінічна, лабораторна та диференційна діагностика. Діагностика та лікування невідкладних станів при гострих діарейних кишкових інфекціях в клініці та на догоспітальному етапі.	5
5.	Тема 2. Ведення хворого з інфекційним захворюванням з повітряно-крапельним механізмом передавання. Диференційний діагноз гострих респіраторних захворювань з повітряно-крапельним механізмом передавання (COVID-19, грипу, гострої респіраторної вірусної інфекції, герпесвірусних інфекцій, атипових пневмоній, менінгококового назофарингіту), «дитячих» інфекцій, легеневих форм сибірки та чуми з гострими і хронічними захворюваннями дихальної системи. Невідкладні стани (несправжній круп, гостра дихальна недостатність, набряк легень, дистрес-синдром) при інфекційних хворобах дихальних шляхів – клінічна, лабораторна та диференційна діагностика. Лікування невідкладних станів при інфекційних хворобах з повітряно-крапельним механізмом передавання в клініці та на догоспітальному етапі.	5
6.	Тема 3. Ведення хворого з вірусним гепатитом. Диференційний діагноз вірусних гепатитів з жовтяницями іншого генезу: надпечінковими – при ураженнях печінки при малярії, спадкових хворобах (ензімопатії, гемоглобінопатії, дефекти оболонки еритроцита), дії токсичних факторів (сульфаніламідів, хінінів); паренхіматозними (печінковими) – при герпесвірусних захворюваннях (HSV, CMV, EBV-інфекціях), жовтій гарячці, ерсиніозах, орнітозі, токсичних ураженнями (алкогольному, медикаментозному тощо); підпечінковими (обтураційними) – при обтурації, звуженні, здавленні, атрезії жовчних протоків; при комбінованих ураженнях (малярія, лептоспіроз тощо). Диференціальний діагноз гострих і хронічних вірусних гепатитів, інфекційних жовтяниць іншого генезу з іншими соматичними хворобами. Фульмінантний перебіг вірусного гепатиту. Гостра печінкова енцефалопатія, невідкладна допомога на догоспітальному етапі.	5
7.	Тема 4. Ведення хворого з синдромом тривалої гарячки невідомого генезу. Ведення хворого з ураженням ротоглотки. Організація та надання медичної допомоги при хворобі, пов'язаній із вірусом Ебола. Диференційний діагноз черевного тифу й паратифів, ерсиніозів, легіонельозу, малярії, трихінельозу, опісторхозу, бруцельозу, лейшманіозу, токсоплазмозу, ВІЛ-інфекції. Алгоритм обстеження хворих. Організація та надання медичної допомоги при хворобі, пов'язаній із вірусом Ебола. Принципи надання допомоги, в т.ч. невідкладної, на догоспітальному етапі. Сепсис, диференційний діагноз, принципи лікування. Диференційний діагноз уражень ротоглотки (дифтерія, бактерійний фарингіт/хронічний тонзиліт, туляремія, ентеровірусне і герпесвірусне (HSV-, CMV-, EBV-) ураження ротоглотки, ангіни Венсана, кандидоз, сифіліс).	5

8.	Тема 5. Ведення хворого з лімфаденопатією. Синдром лімфоаденопатії. Поняття про генералізовану лімфоаденопатію. Характеристика найбільш поширених хвороб, що перебігають із генералізованою лімфоаденопатією. Диференційна діагностика чуми, туляремії, содоку, фелінозу, марсельської гарячки, CMV-і EBV-інфекцій, бруцельозу, ВІЛ-інфекції, туберкульозу. Принципи надання допомоги, в т.ч. невідкладної, на догоспітальному етапі.	5
9.	Тема 6. Ведення хворого з ВІЛ-інфекцією/СНІДом. Організація паліативної допомоги в контексті ВІЛ-інфекції. Особливості ведення пацієнтів в термінальній стадії захворювання, консультування, догляд, психологічна, духовна, соціальна підтримка хворого та його близьких. Епідеміологічні особливості передавання ВІЛ на сучасному етапі. Нормативні документи МОЗ України, що регламентують порядок добровільного тестування, госпіталізації, лікування пацієнтів, проведення профілактичних заходів, а також правові аспекти щодо ВІЛ-інфекції. Етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, клінічна діагностика гострої фази ВІЛ-інфекції, критерії клінічного діагнозу. Особливості перебігу гострої фази у дорослих. Лабораторна діагностика ВІЛ-інфекції, план обстеження хворого при встановленні попереднього діагнозу ВІЛ-інфекції. Поняття про лабораторне тестування у випадку підозри на ВІЛ (передтестове та післятестове). Особливості ведення пацієнтів в термінальній стадії захворювання, консультування, догляд, психологічна, духовна, соціальна підтримка хворого та його близьких. Принципи лікування хворих на ВІЛ-інфекцію. Принципи призначення ВААРТ. Характеристика лікарських засобів. Ведення хворого з ВІЛ-індикаторною інфекцією. Найбільш поширені ВІЛ-асоційовані інфекційні хвороби: герпесвірусні; протозойні (церебральний токсоплазмоз, криптоспоридіоз, ізоспоров), мікотичні (кандидоз, пневмоцистна пневмонія, криптококоз), бактерійної етіології (бактерійна рецидивуюча пневмонія, лістеріоз, мікобактеріози, сальмонельозна рецидивуюча септицемія, інші дисеміновані бактерійні інфекції). Клінічна і лабораторна діагностика. Особливості перебігу опортуністичних інфекцій у хворих на ВІЛ. Принципи лікування і профілактики ВІЛ-індикаторних інфекцій. Диспансеризація хворих на ВІЛ-інфекцію. Загальна та індивідуальна профілактика ВІЛ. Універсальні заходи безпеки та організація праці лікаря з метою запобігання інфікування ВІЛ-інфекцією медичних працівників. Техніка безпеки при інвазивних маніпуляціях. Заходи у разі контамінації заразним матеріалом на робочому місці.	5
	Підсумковий модульний контроль	5
Всього: 50 годин		

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Самостійна робота студента – одна з організаційних форм навчання, що регламентується робочим навчальним планом і виконується студентом самостійно поза межами аудиторних занять. Можливими видами самостійної роботи студентів є підготовка до практичного заняття із застосуванням методичних вказівок, розроблених викладачами кафедри, опрацювання додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, створення лінійного та розгалуженого кейсу з віртуальним пацієнтом, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.

№	ТЕМА	Кількість годин	Вид контролю
1.	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок до змістовного модулю 1	10	Поточний контроль, ситуаційні задачі
2.	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок до змістовного модулю 2	30	Поточний контроль, ситуаційні задачі

ПЕРЕЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Індивідуальні завдання – форма організації навчання з метою поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці, тобто індивідуальне навчально-дослідне завдання, а саме:

- доповідь на всеукраїнських та міжнародних конференціях
- публікація тез, статей

ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

1. Ведення хворих на туберкульоз позалегенової локалізації (міліарний туберкульоз, туберкульоз нервової системи і мозкових оболонок): алгоритм та стандарт діагностики і лікування.
2. Ведення хворих на туберкульоз невстановленої локалізації (латентна туберкульозна інфекція): алгоритм та стандарти діагностики і лікування.
3. Ведення пацієнта на хіміорезистентний туберкульоз: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
4. Ведення хворих на туберкульоз у поєднанні з ВІЛ-інфекцією: алгоритм та стандарт діагностики і лікування.
5. Особливості ведення інкрабельних пацієнтів з туберкульозом. Застосування паліативних методів лікування.
6. Черевний тиф, паратифи А і В: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, засади лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.
7. Холера: етіологія, епідеміологія в контексті регулювання ММСП-2005, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, особливості лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару для хвороб, що регулюються ММСП-2005.
8. Ведення пацієнта з сальмонельозом: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.
9. Ведення пацієнта з харчовою токсикоінфекцією: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.
10. Ведення пацієнта з ентеровірусною хворобою: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.
11. Ведення пацієнта з кишковим ґрсиніозом: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.

12. Ведення пацієнта з псевдотуберкульозом: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.
13. Ведення пацієнта з шигельозом: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.
14. Ведення пацієнта з COVID-19: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Показання до госпіталізації.
15. Ведення пацієнта з грипом: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Показання до госпіталізації.
16. Ведення пацієнта з парогрипом: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.
17. Ведення пацієнта з аденовірусним захворюванням: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.
18. Ведення пацієнта з РС-інфекцією: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.
19. Ведення пацієнта з риновірусною інфекцією: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
20. Ведення пацієнта з герпесвірусною інфекцією: Класифікація герпес-вірусів людини. Загальна характеристика герпесвірусних хвороб. Етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.
21. Ведення пацієнта з вітряною віспою. Оперізувальний герпес. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.
22. Ведення пацієнта з інфекційним моновірусом, спричиненим ВЕБ: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.
23. Особливості перебігу герпесвірусних інфекцій у хворих на ВІЛ-інфекцію.
24. Ведення пацієнта з кором: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, особливості перебігу у дорослих, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Показання до госпіталізації.
25. Ведення пацієнта з краснухою: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, особливості перебігу у дорослих, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Показання до госпіталізації.
26. Ведення пацієнта з дифтерією: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, принципи імунопрофілактики. Порядок госпіталізації.
27. Ведення пацієнта з менінгококовою інфекцією: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення,

28. Ведення хворого з атиповою пневмонією: етіологічні чинники, епідеміологія, патогенез, особливості клінічного перебігу, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування. Порядок госпіталізації.
29. Ведення пацієнта з ВГА: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, імунопрофілактика. Показання до госпіталізації.
30. Ведення пацієнта з ВГЕ: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, імунопрофілактика. Показання до госпіталізації.
31. Ведення пацієнта з ВГВ: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики, прогноз. Показання до госпіталізації.
32. Ведення пацієнта з ВГС: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, профілактика, прогноз. Показання до госпіталізації.
33. Ведення пацієнта з ВГД: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, профілактика, прогноз. Показання до госпіталізації.
34. Диференціальна діагностика жовтяниць.
35. Ведення пацієнта з хронічним вірусним гепатитом: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, принципи лікування, прогноз.
36. Ведення пацієнта з ВІЛ-інфекцією: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, профілактика, прогноз. Порядок госпіталізації, особливості обстеження, диспансеризації.
37. Організація паліативної допомоги в контексті ВІЛ-інфекції. Особливості ведення пацієнтів в термінальній стадії захворювання, консультування, догляд, психологічна, духовна та соціальна підтримка хворого і його близьких.
38. Ведення пацієнта з малярією: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до обстеження на малярію. Порядок госпіталізації.
39. Бруцельоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації.
40. Кліщовий енцефаліт: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації.
41. Ведення пацієнта на бешиху: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації.
42. Ведення пацієнта з лептоспірозом: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації.
43. Правець: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та постранової профілактики. Принципи імунопрофілактики. Порядок госпіталізації.

44. Сказ: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, прогноз, принципи лікування та постранової профілактики. Порядок госпіталізації.
45. Ведення пацієнта з фелінозом: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики. Показання до госпіталізації.
46. Чума, як хвороба, що підлягає регуляції згідно ММСП-2005: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування, профілактика. Порядок госпіталізації. Профілактичні заходи в осередку легеневої чуми згідно ММСП-2005.
47. Ведення пацієнта з сибіркою: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації. Профілактичні заходи в осередку.
48. Ведення пацієнта з туляремією: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації. Профілактичні заходи в осередку.
49. Жовта гарячка як хвороба, що регулюється ММСП-2005: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування, протиепідемічні заходи, імунопрофілактика. Порядок госпіталізації.
50. Ведення пацієнта з гарячкою Крим-Конго: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування, профілактика. Порядок госпіталізації.
51. Гарячка Західного Нілу як хвороба, що підлягає дії ММСП-2005: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Порядок госпіталізації.
52. Гарячки Марбург, Ебола, Ласса – геморагічні гарячки, що регулюються ММСП-2005: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення, прогноз, особливості лікування, профілактика. Порядок госпіталізації.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ТА РОБІТ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

Робота з хворим:

- Збирати скарги, анамнез хвороби, анамнез життя;
- Збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та оцінюватим зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитоподібної та молочної залоз), обстежувати стан кістково-м'язової системи, суглобів;
- Обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легенів);
- Обстежувати стан системи органів кровообігу (огляд і пальпація ділянки серця та судин, перкусія меж серця і аускультация серця та судин);
- Обстежувати стан органів травлення (огляд, перкусія, поверхнева і глибока пальпація);
- Обстежувати стан сечостатевої системи (огляд поперекової ділянки, пальпація нирок).
- Виділити провідний клінічний симптом або синдром
- Поставити вірогідний (попередній) або синдромний діагноз захворювання.

- Призначити та обґрунтувати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого.
- Здійснювати диференціальну діагностику при основних симптомах і синдромах.
- Інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень.
- Поставити клінічний діагноз.
- Визначити необхідний режим та дієту хворого.
- Визначити тактику вторинної профілактики хворих, які підлягають диспансерному нагляду.
- Діагностувати невиліковне захворювання, термінальний стан та його фази.
- Вести медичну документацію щодо пацієнта.

МЕТОДИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми дисципліни та Інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України (2005)

Поточний контроль.

Поточну навчальну діяльність студентів контролюють на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Рекомендовані до застосування такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: тестовий контроль (машинний та безмашинний), розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок, зокрема - уміння правильно проводити курацію хворого, призначати та трактувати результати лабораторного та інструментального обстеження, обґрунтовувати діагноз на підставі аналізу клінічних та додаткових методів обстеження.

Підсумковий модульний контроль.

Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля. До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Студенту, який з поважних причин мав пропуски навчальних занять, вносяться корективи до індивідуального навчального плану і дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну. Для студентів, які пропустили навчальні заняття без поважних причин, рішення про їх відпрацювання приймається індивідуально деканом факультету. Форми підсумкового контролю мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні підсумкового модульного контролю, становить 80. Підсумковий модульний кредит вважається зарахованим, якщо студент набрав на менше 50 балів.

ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТА З ДИСЦИПЛІНИ

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення усіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля.

До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та одержали на них позитивні оцінки («5», «4», «3»), а також при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Студенту, який з поважних чи без поважних причин мав пропуски навчальних занять, дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну.

Тести підсумкового модульного контролю є лінгводидактичними, підготовленими згідно вимог програми, і які дозволяють виявити в студентів рівень їх комунікативної компетенції та оцінити результати за заздалегідь розробленими критеріями.

Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав **не менше 126 балів**.

Оцінка за підсумковий модульний контроль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, які отримує студент при засвоєнні кожного модулю (залікового кредиту) – 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів, за результатами модульного підсумкового контролю – 80 балів.

СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

При оцінюванні засвоєння кожної теми змістового модуля студенту виставляються оцінки за 4-х бальною (традиційною) шкалою з використанням прийнятих в університеті критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми.

Вага кожної теми в межах одного модуля має бути однаковою і визначається кількістю тем в модулі.

Оцінка з дисципліни "Інфекційні хвороби та фтизіатрія" є рейтинговою та визначається з урахуванням поточної навчальної діяльності студента та оцінок засвоєння ним передбачених програмою модулів. Поточне оцінювання студентів по відповідних темах проводиться за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у багатобальну шкалу.

Оцінка **"відмінно"** виставляється у випадку, коли студент знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності.

Оцінка **"добре"** виставляється за умови, коли студент знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка **"задовільно"** ставиться студентові на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка **"незадовільно"** виставляється у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Номер модуля кількість навчальних годин/кількість кредитів ECTS	Кількість змістових модулів, їх номери	Кількість оцінюваних практичних занять	Конвертація у бали традиційних оцінок					Мінімальна кількість балів*
			Традиційні оцінки				Бали за виконання індивідуального завдання	
			"5"	"4"	"3"	"2"		
Модуль 1 50/1	1 (№№ 1-2)	9	12	10	7	0	7,10,12	70

Примітка: При засвоєнні теми за традиційною системою студенту присвоюються бали: "5" – 12 балів, "4" – 10 балів, "3" – 7 балів, "2" – 0 бали. Індивідуальна робота – 7, 10, 12

Мінімальна кількість балів для студентів денної форми навчання, яку може набрати студент при вивченні модуля, вираховується шляхом укладання кількості балів, що відповідають оцінці «задовільно» на кожному занятті: $70=9 \times 7 + 7$ (ІСРС).

Максимальна кількість балів для студента денної форми навчання, яку може набрати студент при вивченні модуля, вираховується шляхом укладання кількості балів, що відповідають оцінці «відмінно» на кожному занятті: $120=12 \times 9 + 12$ (ІСРС).

Оцінювання індивідуальних завдань студента

Бали за індивідуальні завдання нараховуються студентові за умов успішного їх виконання та захисту.

Кількість балів, яка нараховується за індивідуальне завдання, залежить від його обсягу та значимості і складає не більше 8 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом на заняттях під час поточної навчальної діяльності.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенні вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля. До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні заняття, та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Студенту, який з поважної причини мав пропуски навчальних занять, вносяться корективи до індивідуального навчального плану і дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну. Для студентів, які пропустили навчальні заняття без поважних причин, рішення про їх відпрацювання приймається індивідуально деканом факультету.

Форми проведення підсумкового контролю мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної підготовки (з використанням стандартизованих завдань, усне або письмове опитування) та контроль професійних умінь (ситуаційні задачі, інтерпретація результатів додаткових методів обстеження хворого).

Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів з можливих 80.

Оцінювання дисципліни. Оцінка за модуль визначається як сума підсумкового балу за поточну навчальну діяльність та балу за підсумковий модульний контроль і відображається за 200-бальною шкалою.

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі модулі з дисципліни. Кількість балів, яку студент набрав з дисципліни, визначається як середнє арифметичне кількості балів з усіх модулів дисципліни (сума балів за усі модулі ділиться на кількість модулів дисципліни).

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів має перевірятися статистичними методами (коефіцієнт кореляції між поточною успішністю та результатами підсумкового модульного контролю).

За рішенням Вченої ради університету до кількості балів, яку студент набрав із дисципліни, можуть додаватися заохочувальні бали (не більше 12 балів) за призове місце на міжнародних олімпіадах та II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, але у жодному разі загальна сума балів за дисципліну не може перевищити 200 балів.

Оцінка за модуль вноситься екзаменатором до «Відомості результатів поточного та підсумкового модульного контролю» (Форма № Н-5.03-2), «Індивідуального навчального плану студента», «Журналу обліку відвідувань та успішності студентів».

Оцінка з дисципліни вноситься екзаменатором до «Відомості обліку успішності» (Форма № Н-5.03-1), «Журналу обліку відвідувань та успішності студентів», «Індивідуального навчального плану студента» та «Залікової книжки».

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються кафедрою у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями як нижче наведено у таблиці.

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
Від 180 до 200 балів	«5»
Від 150 до 179 балів	«4»
Від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	«3»
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	«2»

Примітка Ці критерії також застосовуються при визначенні оцінки за модуль за необхідності.

Студенти, які навчаються на одному факультеті, курсі, за однією спеціальністю, на основі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
«А»	Найкращі 10 % студентів
«В»	Наступні 25 % студентів
«С»	Наступні 30 % студентів
«D»	Наступні 25 % студентів
«Е»	Останні 10 % студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» проводиться **деканатами** для студентів відповідного курсу та факультету, які навчаються за однією спеціальністю і **успішно** завершили вивчення дисципліни.

Методи навчання:

Метод навчання – спосіб подання (представлення) інформації студентові в ході його пізнавальної діяльності, реалізований через дії, які зв'язують викладача й студента. За джерелами знань використовують методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вирішення задачі. За характером логіки пізнання використовуються методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, пошуковий, дослідницький.

1. Пояснювально-ілюстративний метод. Найчастіше застосовується на лекціях з метою передачі великого масиву інформації.

2. Репродуктивний метод (репродукція – відтворення). Застосування вивченого на основі зразка або правила. Діяльність студентів носить алгоритмічний характер, тобто виконується за інструкціями, приписаннями, правилами в аналогічних, подібних з показаним зразком ситуаціях. Організовується діяльність студентів за кількарізковим відтворенням засвоєваних знань. Для цього використовуються різноманітні вправи, лабораторні, практичні роботи, програмований контроль, різні форми самоконтролю. Застосовується у взаємозв'язку з інформаційно-рецептивним методом. Разом вони сприяють формуванню знань, навичок і вмінь у студентів, формують основні розумові операції (аналіз, синтез, узагальнення, перенос, класифікація).

3. Метод проблемного викладу. Підхід широко використовується в практиці ВНЗ. Педагог до викладу матеріалу ставить проблему, формулює пізнавальне завдання на основі різних джерел і

засобів. Показує спосіб рішення поставленого завдання. Спосіб досягнення мети – розкриття системи доказів, порівняння точок зору, різних підходів. Студенти стають свідками й співучасниками наукового пошуку. Студенти не тільки сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують готову інформацію, але й стежать за логікою доказів, за рухом думки педагога.

4. Евристичний метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах.

5. Дослідницький метод. Студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виконують інші дії пошукового характеру, що сприяє найбільш повно проявитись ініціативі, самостійності, творчому пошуку.

6. Ігровий метод. Метод має за мету сформувати певні навички й уміння студентів у їх активному творчому процесі. Він дозволяє активізувати мислення студентів, підвищити самостійність майбутнього фахівця, внести дух творчості в навчання, наблизити навчання до професійної діяльності, підготувати студента до професійної практичної діяльності.

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Методичне забезпечення дисципліни представлено наступними елементами:

Державні складові навчально-методичного забезпечення:

- Закон України «Про вищу освіту»;
- Закон України «Про освіту»;
- Стандарт вищої освіти України підготовки магістрів галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 «Медицина»;
- освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти Буковинського державного медичного університету;
- навчальний план, розроблений на принципах Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) і затверджений наказом МОЗ України

Навчально-методичне забезпечення, розроблене БДМУ та кафедрою:

1. Робоча навчальна програма дисципліни «Інфекційні хвороби та фізіотерапія».
2. Навчально-методичні посібники:
 - Імунопрофілактика інфекційних хвороб: Навчально-методичний посібник для студентів V-VI курсів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти, лікарів-інтернів/ та лікарів-слухачів / За ред. проф. В.Д. Москалюка. Автори: проф. Москалюк В.Д., доц. Рандюк Ю.О., ас. Колотило Т.Р., ас. Богачик Н.А., доц. Давиденко О.М., доц. Мироник О.В., доц. Соколенко М.О., ас. Пудяк Х.І., ас. Баланюк І.В., ас. Андрущак М.О., ас. Бойко Ю.І., ас. Рудан І.В. – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2020. – 200 с.
 - Інфекції дихальних шляхів. Навчально-методичний посібник для студентів 5-6 курсів закладів вищої медичної освіти України / За ред. проф. В.Д. Москалюка. Автори: проф. В.Д. Москалюк, проф. А.М. Сокол, к.мед.н. Н.А. Богачик, доц. О.М. Давиденко, доц. О.В. Мироник, доц. Ю.О. Рандюк, к.мед.н. Я.В. Венгловська. – Чернівці, ВДНЗ України, «Буковинський державний медичний університет», 2020. – 200 с.
 - Кишкові інфекції. Навчальний посібник для студентів V-VI курсів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації, лікарів-інтернів та лікарів-слухачів Видання друге, перероблене та доповнене./ За ред. проф. В.Д. Москалюка. Автори: проф. В.Д. Москалюк, проф. А.М. Сокол, доц. Ю.О. Рандюк, доц. О.М. Давиденко, доц. О.В. Мироник, к.мед.н. Н.А. Богачик, к.мед.н. Я.В. Венгловська. – Чернівці, ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», 2019. – 208 с.
 - Навчально-методичний посібник «Інфекційні хвороби»: навчально-методичні матеріали для підготовки студентів до складання інтегрованого тестового іспиту

- «Крок 2» проф. В.Д. Москалюк, доц. Ю.О. Рандюк, доц. О.М. Давиденко, доц. О.В. Мироник, доц. С.Р. Меленко, доц. В.Д. Сорохан, доц. І.В. Баланюк, доц. М.О. Соколенко, доц. М.О. Андрушак, доц. Х.І. Пудяк, ас. Т.Р. Колотило, ас. І.В. Рудан, ас. Ю.І. Бойко / Навчально-методичний посібник «Інфекційні хвороби»: навчально-методичні матеріали для підготовки студентів до складання інтегрованого тестового іспиту «Крок 2» / За ред. проф. В.Д. Москалюка. – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2023. – 241 с.
- Невідкладні стани в клініці інфекційних хвороб: Методичні рекомендації для студентів V-VI курсів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти, лікарів-інтернів та лікарів-слухачів / За ред. проф. В.Д. Москалюка. Колектив авторів: проф. В.Д. Москалюк., ас. Н.А. Богачик., доц. О.М. Давиденко., доц. О.В. Мироник., доц. Ю.О. Рандюк, ас. Я.В. Венгловська; ас. А.В. Андрушак – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2021. – 36 с.
 - Особливо небезпечні інфекції: Навчальний посібник для студентів V-VI курсів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації, лікарів-інтернів та лікарів-слухачів / За ред. проф. В.Д. Москалюка. Укладачі: проф. В.Д. Москалюк, проф. А.Н. Сокол, доц. Ю.О. Рандюк, к.мед.н. Н.А. Богачик, к.мед.н. Я.В. Венгловська, к.мед.н. А.Г. Трефаненко, доц. А.С. Сидорчук, доц. О.І. Голяр. – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2018. – 174 с.
 - Тодоріко Л.Д., Підвербецька О.В., Сем'янів І.О., Підвербецький О.Я. Збірник тестів та ситуаційних задач по фтизіатрії для студентів 4-6 курсів (матеріали для самоконтролю знань). Навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих медичних навчальних закладів. Буковинський державний медичний університет. 2023. 128 с.
 - Тодоріко Л.Д., Підвербецька О.В., Сливка В.І., Сем'янів І.О., Єременчук І.В., Підвербецький О.Я. Практикум з фтизіатрії для студентів старших курсів (матеріали для самостійної підготовки до практичних занять). Навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих медичних навчальних закладів. Буковинський державний медичний університет. 2024. 128 с. 192.
 - Тодоріко Л.Д., Сем'янів І.О. Клініко-рентгенологічні особливості диференційної діагностики захворювань легень. Буковинський державний медичний університет; 2023. 234 с.
 - Тодоріко Л.Д., Шевченко О.С., Підвербецька О.В., Сем'янів І.О., Єременчук І.В., Підвербецький О.Я., Тодеріка Я.І. Паліативна та хоспісна допомога у сучасній медичній практиці. Навчальний посібник для студентів старших курсів, лікарів-інтернів та практичних лікарів. За редакцією професора Л. Тодоріко. Буковинський державний медичний університет». 2021. 225 с.
 - Кров'яні інфекції: навчально-методичний посібник для студентів 5-6 курсів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти України, лікарів-інтернів та лікарів-слухачів / проф. В.Д. Москалюк, доц. М.О. Андрушак, доц. Ю.О. Рандюк, доц. О.М. Давиденко, доц. О.В. Мироник, доц. В.Д. Сорохан, доц. С.Р. Меленко, доц. І.В. Баланюк, доц. М.О. Соколенко, доц. Х.І. Пудяк, рНд Т.Р. Колотило, рНд Ю.І. Бойко, рНд І.В. Рудан / За ред. проф. В.Д. Москалюка. – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2023. – 173 с.
 - Диференційна діагностика інфекційних хвороб: навчальний посібник для студентів 5-6 курсів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти, лікарів – інтернів та лікарів-слухачів / За ред. проф. В.Д. Москалюка./ Автори - В.Д. Москалюк, Ю.О. Рандюк, О.М. Давиденко, О.В. Мироник, Н.А. Богачик, Я.Н. Венгловська, В.Д. Сорохан, С.Р. Меленко, Т.Р. Колотило Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2022.-492 с.

3. Комплекс індивідуальних контрольних робіт для визначення залишкових знань з дисциплін, завдань для поточного та підсумкових модульних контролів (додаються).
4. Методичні вказівки до практичних занять, в тому числі електронний варіант на сервері дистанційного навчання (додаються).
5. Методичні вказівки для самостійної позааудиторної роботи студентів (додаються).
6. Презентації до теми навчальної дисципліни (додаються).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. та доповн. – К.: ВСВ «Медицина», 2022. – 464 с.; кольор. вид.
2. Phthisiatry: tuberculosis diagnostics update: a teaching manual of English for foreign students / L. Todoriko, V. Shapovalov, I. Semianiv: edited by prof. L. Todoriko. Chernivtsi: Meduniversity, 2016. 138 p.
3. Основи профілактики туберкульозу: навчальний посібник / Л. Д. Тодоріко, О. С. Шевченко, В. І. Сливка, І. О. Сем'янів, І. В. Єременчук, В. О. Степаненко, О. В. Підвербецька, О. Я. Підвербецький, А. О. Чоботар; за ред. Л.Д. Тодоріко. Чернівці: Медуніверситет, 2017. 159 с.
4. Фтизіатрія : підручник / В. І. Петренко, Л. Д. Тодоріко, Л. А. Гришук [та ін.]; за ред. В. І. Петренка. Київ : Медицина, 2015. 471 с.

Допоміжна:

1. Harrison's Principles of Internal Medicine, 19th Edition, Part 8: Infectious Diseases // Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser. – 2015.
2. Todoriko L., Semianiv I., Yeremenchuk I. Modern Aspects of Treatment and Prevention of Tuberculosis: The teaching manual in English for foreign students. Chernivtsi: HSEE of Ukraine «Bukovinian State Medical University». 2019. 193 p.
3. Атлас. Інфекційні хвороби / За редакцію Андрейчина М.А. Видання третє випр. і допов. — Автори: М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов, Москалюк В.Д., Богачик Н.А. та ін. Львів: Магнолія, 2019. — 296 с.
4. Беренс К., Висоцька О.І., Голубовська О.А., Кузін І.В., Андріїшин Л.-О.І., Корчинський М.Ч., Висоцький В.І., Марциновська В.А., Мельник А.М., Шаповал А.Ю., Юр'єва І.А. Сучасні технології організації протидії розповсюдженню ВІЛ/СНІДу та наркозалежності: роль первинної медичної допомоги на засадах сімейної медицини.- Київ, КІМ.- 2015. - С. 496.
5. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: Навчально-методичний посібник для студентів V-VI курсів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти, лікарів-інтернів/ та лікарів-слухачів / За ред. проф. В.Д. Москалюка. Автори: проф. Москалюк В.Д., доц. Рандюк Ю.О., ас. Колотило Т.Р., ас. Богачик Н.А., доц. Давиденко О.М., доц. Мироник О.В., доц. Соколенко М.О., ас. Пудяк Х.І., ас. Баланюк І.В., ас. Андрушак М.О., ас. Бойко Ю.І., ас. Рудан І.В. – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2020. – 200 с.
6. Інфекції дихальних шляхів. Навчально-методичний посібник для студентів 5-6 курсів закладів вищої медичної освіти України / За ред. проф. В.Д. Москалюка. Автори: проф. В.Д. Москалюк, проф. А.М. Сокол, к.мед.н. Н.А. Богачик, доц. О.М. Давиденко, доц. О.В. Мироник, доц. Ю.О. Рандюк, к.мед.н. Я.В. Венгловська.– Чернівці, ВДНЗ України, «Буковинський державний медичний університет», 2020. – 200 с.
7. Кишкові інфекції. Навчальний посібник для студентів V-VI курсів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації, лікарів-інтернів та лікарів-слухачів. Видання друге, перероблене та доповнене./ За ред. проф. В.Д. Москалюка . Автори: проф. В.Д. Москалюк, проф. А.М. Сокол, доц.Ю.О. Рандюк, доц. О.М. Давиденко, доц. О.В.

- Мироник, к.мед.н. Н.А. Богачик, к.мед.н. Я.В. Венгловська. – Чернівці, ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», 2019. – 208 с.
8. Навчально-методичний посібник «Інфекційні хвороби»: навчально-методичні матеріали для підготовки студентів до складання інтегрованого тестового іспиту «Крок 2» проф. В.Д. Москалюк, доц. Ю.О. Рандюк, доц. О.М. Давиденко, доц. О.В. Мироник, доц. С.Р. Меленко, доц. В.Д. Сорохан, доц. І.В. Баланюк, доц. М.О. Соколенко, доц. М.О. Андрушак, доц. Х.І. Пудяк, ас. Т.Р. Колотило, ас. І.В. Рудан, ас. Ю.І. Бойко / Навчально-методичний посібник «Інфекційні хвороби»: навчально-методичні матеріали для підготовки студентів до складання інтегрованого тестового іспиту «Крок 2» / За ред. проф. В.Д. Москалюка. – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2023. – 241 с.
 9. Невідкладні стани в клініці інфекційних хвороб: Методичні рекомендації для студентів V-VI курсів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти, лікарів-інтернів та лікарів-слухачів / За ред. проф. В.Д. Москалюка. Колектив авторів: проф. В.Д. Москалюк., ас. Н.А. Богачик., доц. О.М. Давиденко., доц. О.В. Мироник., доц. Ю.О. Рандюк, ас. Я.В. Венгловська; ас. А.В. Андрушак – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2021. – 36 с.
 10. Особливо небезпечні інфекції: Навчальний посібник для студентів V-VI курсів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації, лікарів-інтернів та лікарів-слухачів / За ред. проф. В.Д. Москалюка. Укладачі: проф. В.Д. Москалюк, проф. А.Н. Сокол, доц. Ю.О. Рандюк, к.мед.н. Н.А. Богачик, к.мед.н. Я.В. Венгловська, к.мед.н. А.Г. Трефаненко, доц. А.С. Сидорчук, доц. О.І. Голяр. – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2018. – 174 с.
 11. Тодоріко Л.Д., Підвербецька О.В., Сем'янів І.О., Підвербецький О.Я. Збірник тестів та ситуаційних задач по фтизіатрії для студентів 4-6 курсів (матеріали для самоконтролю знань). Навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих медичних навчальних закладів. Буковинський державний медичний університет. 2023. 128 с.
 12. Тодоріко Л.Д., Підвербецька О.В., Сливка В.І., Сем'янів І.О., Єременчук І.В., Підвербецький О.Я. Практикум з фтизіатрії для студентів старших курсів (матеріали для самостійної підготовки до практичних занять). Навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих медичних навчальних закладів. Буковинський державний медичний університет. 2024. 128 с. 192.
 13. Тодоріко Л.Д., Сем'янів І.О. Клініко-рентгенологічні особливості диференційної діагностики захворювань легень. Буковинський державний медичний університет; 2023. 234 с.
 14. Тодоріко Л.Д., Шевченко О.С., Підвербецька О.В., Сем'янів І.О., Єременчук І.В., Підвербецький О.Я., Тодеріка Я.І. Паліативна та хоспісна допомога у сучасній медичній практиці. Навчальний посібник для студентів старших курсів, лікарів-інтернів та практичних лікарів. За редакцією професора Л. Тодоріко. Буковинський державний медичний університет». 2021. 225 с.
 15. Кров'яні інфекції: навчально-методичний посібник для студентів 5-6 курсів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти України, лікарів-інтернів та лікарів-слухачів /проф. В.Д. Москалюк, доц. М.О. Андрушак, доц. Ю.О. Рандюк, доц. О.М. Давиденко, доц. О.В. Мироник, доц. В.Д. Сорохан, доц. С.Р. Меленко, доц. І.В. Баланюк, доц. М.О. Соколенко, доц. Х.І. Пудяк, рНд Т.Р. Колотило, рНд Ю.І. Бойко, рНд І.В. Рудан / За ред. проф. В.Д. Москалюка. – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2023. – 173 с.
 16. Диференційна діагностика інфекційних хвороб: навчальний посібник для студентів 5-6 курсів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти, лікарів – інтернів та лікарів-слухачів / За ред.проф. В.Д. Москалюка./ Автори - В.Д. Москалюк, Ю.О. Рандюк, О.М. Давиденко, О.В. Мироник, Н.А. Богачик, Я.Н. Венгловська, В.Д. Сорохан, С.Р. Меленко, Т.Р. Колотило Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2022.-492 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт МОЗ України – Режим доступу: <http://www.moz.gov.ua>
2. Офіційний сайт ВООЗ – режим доступу: <http://www.who.int>
3. Центр громадського здоров'я МОЗ України– режим доступу: <https://phc.org.ua/>
4. Цифрова платформа «Віртуальний пацієнт»
<https://casurt.casus.net/pmw2/app/homepage.html>.
5. Рекомендації ВООЗ по веденню туберкульозу – режим доступу:
<https://who.tuberculosis.recmap.org/recommendations>
6. www.moodle.bsmu.ua

19. УКЛАДАЧ ДОВІДНИКА (СИЛАБУСУ) З “Інфекційних хвороб”

доц. Сорохан В.Д. – кафедра інфекційних хвороб та епідеміології.