

**Результати опитування
студентів
Буковинського державного
медичного університету
2023 рік**

- Опитування в БДМУ проводилось відповідно до службового розпорядження № 468-Адм від 11.10.2023, до Положення про опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності (наказ № 274-Адм від 06.07 2021 року) у період з 16.10.2023 по 06.11.2023. Опитування проводилося шляхом особистого заповнення студентами паперових анкет на засадах анонімності та конфіденційності.
- В анкетуванні взяли участь студенти 2-6 курсів факультетів університету та фахового коледжу

Кількість опитаних студентів

Медичний факультет № 1 – 495

Медичний факультет № 2 – 519

Стоматологічний факультет – 156

Фармацевтичний факультет – 144

Медичний факультет № 4 – 61

Фаховий коледж – 49

Всього: 1424

АНКЕТА ЗАГАЛЬНА

Шановні студенти!

З метою покращання якості освітнього процесу у Буковинському державному медичному університеті та дотримання принципів академічної доброчесності, просимо Вас відповісти на кілька запитань. Опитування стосується **ВАШОГО НАВЧАННЯ У МИНУЛОМУ НАВЧАЛЬНОМУ СЕМЕСТРІ** і є **АНОНІМНИМ**. Результати будуть представлені лише в узагальненому вигляді.

Ваша думка важлива для нас!

1. Курс _____
2. Спеціальність _____
3. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю
ні ☐ скоріше ні ☐ важко сказати ☐ скоріше так ☐ так ☐
4. У процесі навчання для Вас важливо (оберіть максимум три відповіді):
 - Отримання знань, умінь та навичок для розширення майбутнього професійного зростання ☐
 - Якісна освіта ☐
 - Отримати диплом
 - Можливість працевлаштування за кордоном ☐
 - Комунікація, життєвий досвід ☐
 - Престиж майбутньої професії ☐
 - Інше _____
5. Вкажіть три кафедри на яких, на Вашу думку, **НАЙКРАЩЕ** здійснюється навчання студентів:

6. Вкажіть три кафедри на яких, на Вашу думку, **НАЙГІРШЕ** здійснюється навчання студентів:

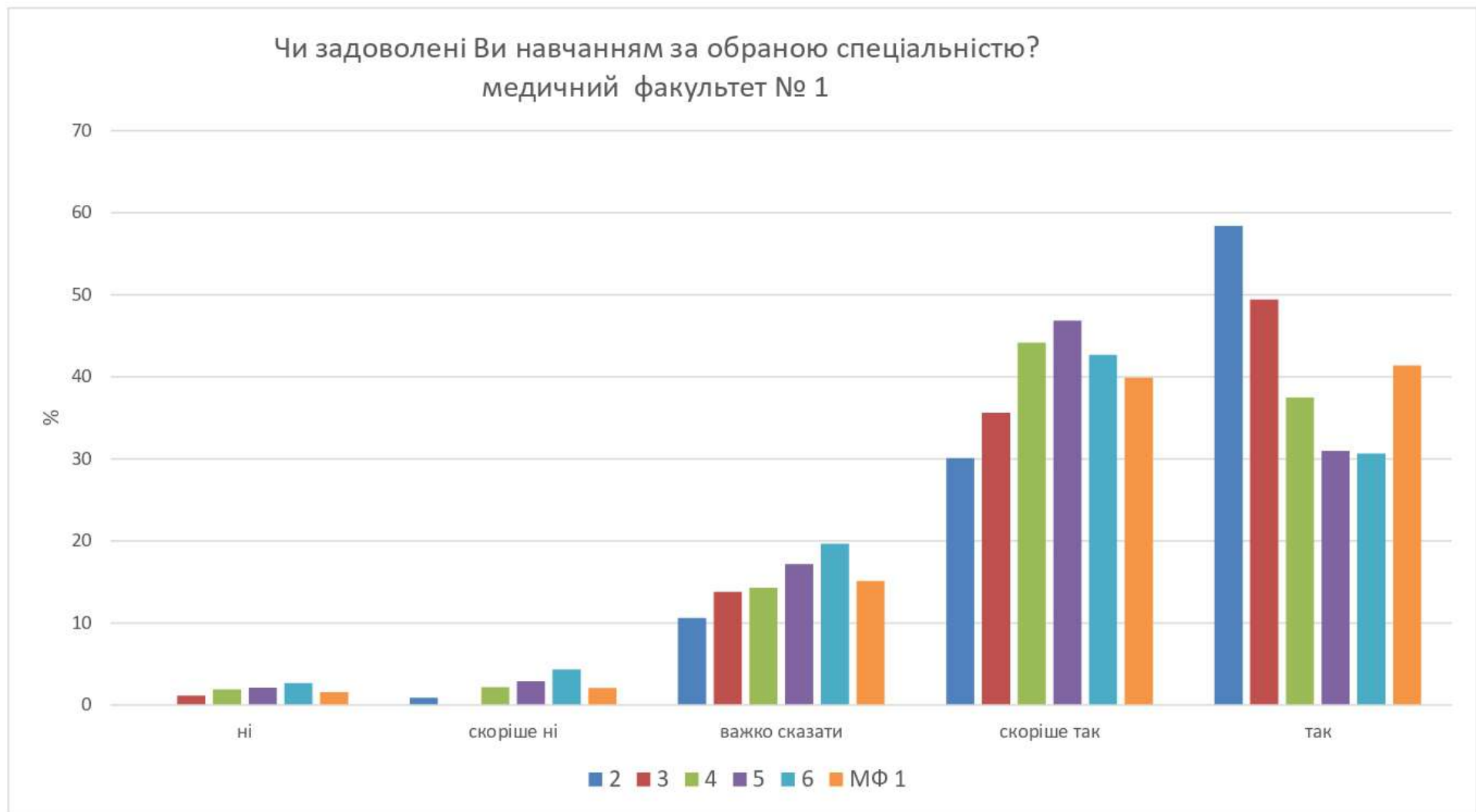
10. Які негативні явища мали місце під час Вашого навчання та вкажіть прізвище викладача? (оберіть максимум три відповіді):

- необ'єктивне оцінювання ☐
- _____
- зневажливе ставлення викладачів ☐
- _____
- викладач залишає групу на тривалий час ☐
- _____
- випадки здирництва ☐
- _____
- нав'язування викладачами придбання навчальної літератури їхнього авторства ☐
- _____
- Інше _____

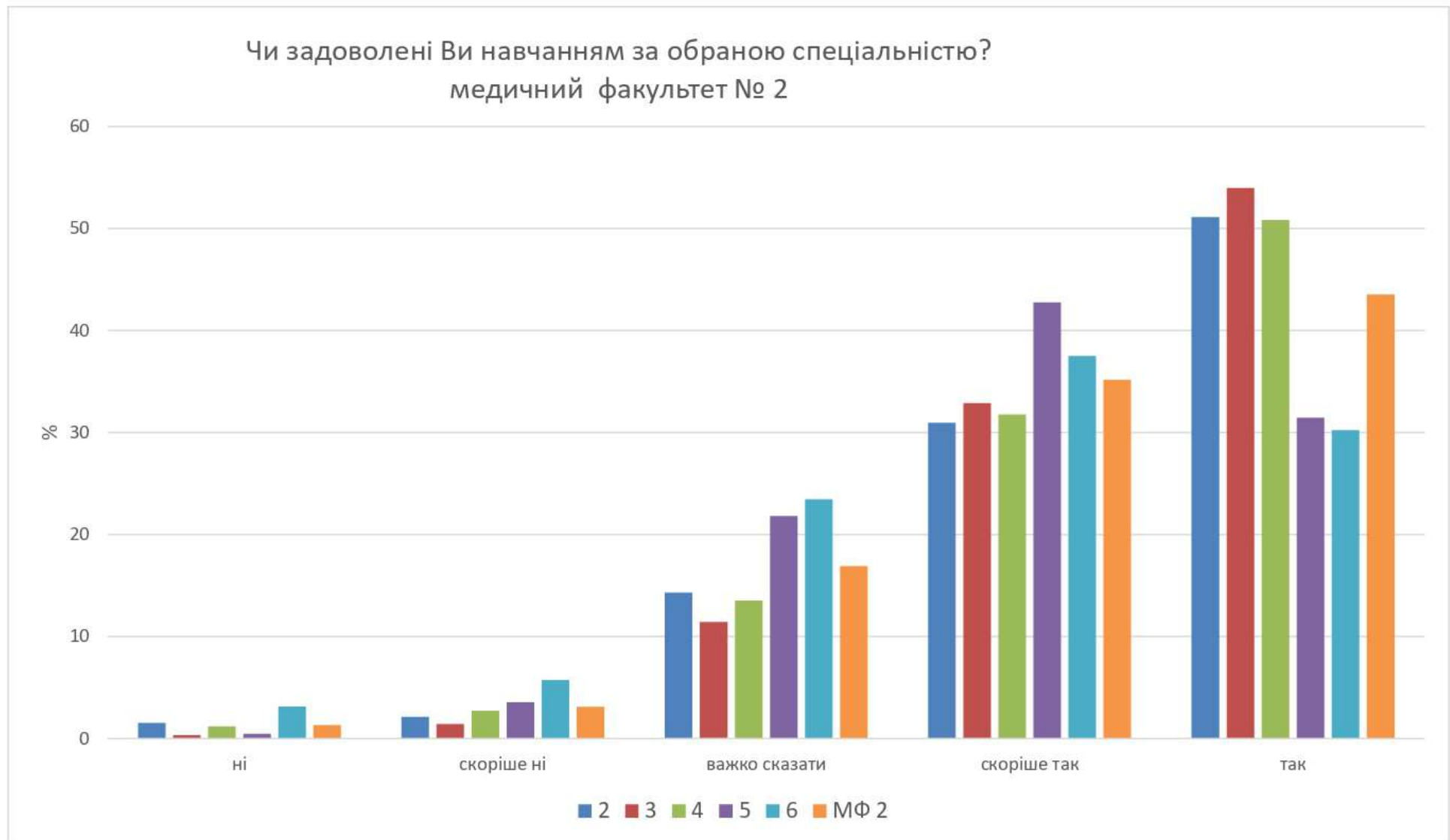
11. Які чинники на Вашу думку, негативно впливають на рівень Вашої підготовки? (оберіть максимум три відповіді):

- непрофесійність викладачів ☐
- відірваність від клінічної практики ☐
- низький рівень культури викладачів ☐
- відсутність підручників та наочності ☐
- недостатнє використання матеріально-технічної бази ☐
- некомфортні умови у навчальних аудиторіях ☐
- необ'єктивне оцінювання та створення умов для нездорової конкуренції серед студентів ☐
- корумпованість процесу поточного та підсумкового оцінювання ☐
- складна для сприйняття навчальна дисципліна ☐
- висока вимогливість та принциповість викладачів ☐

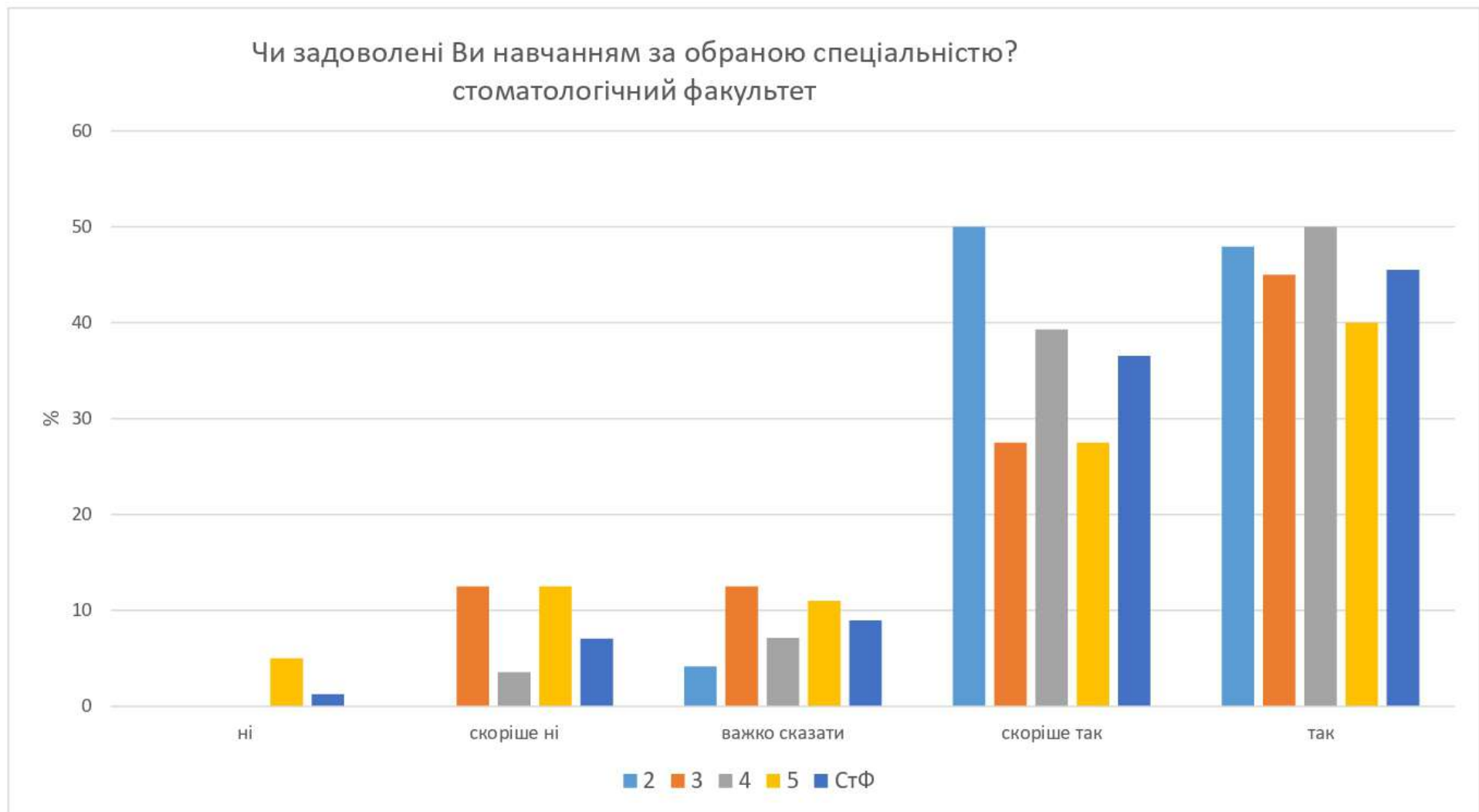
Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю? Медичний факультет № 1



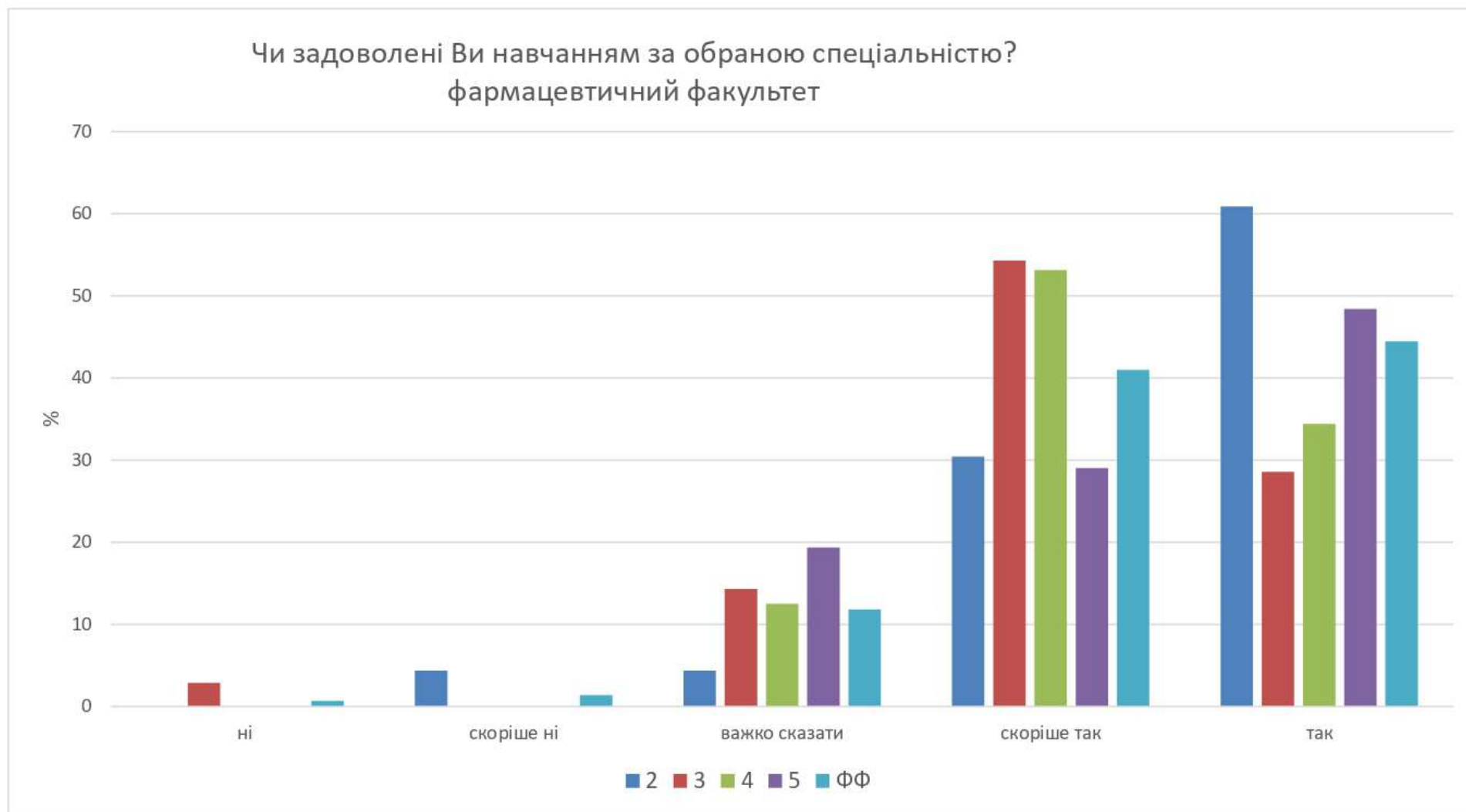
Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю? Медичний факультет № 2



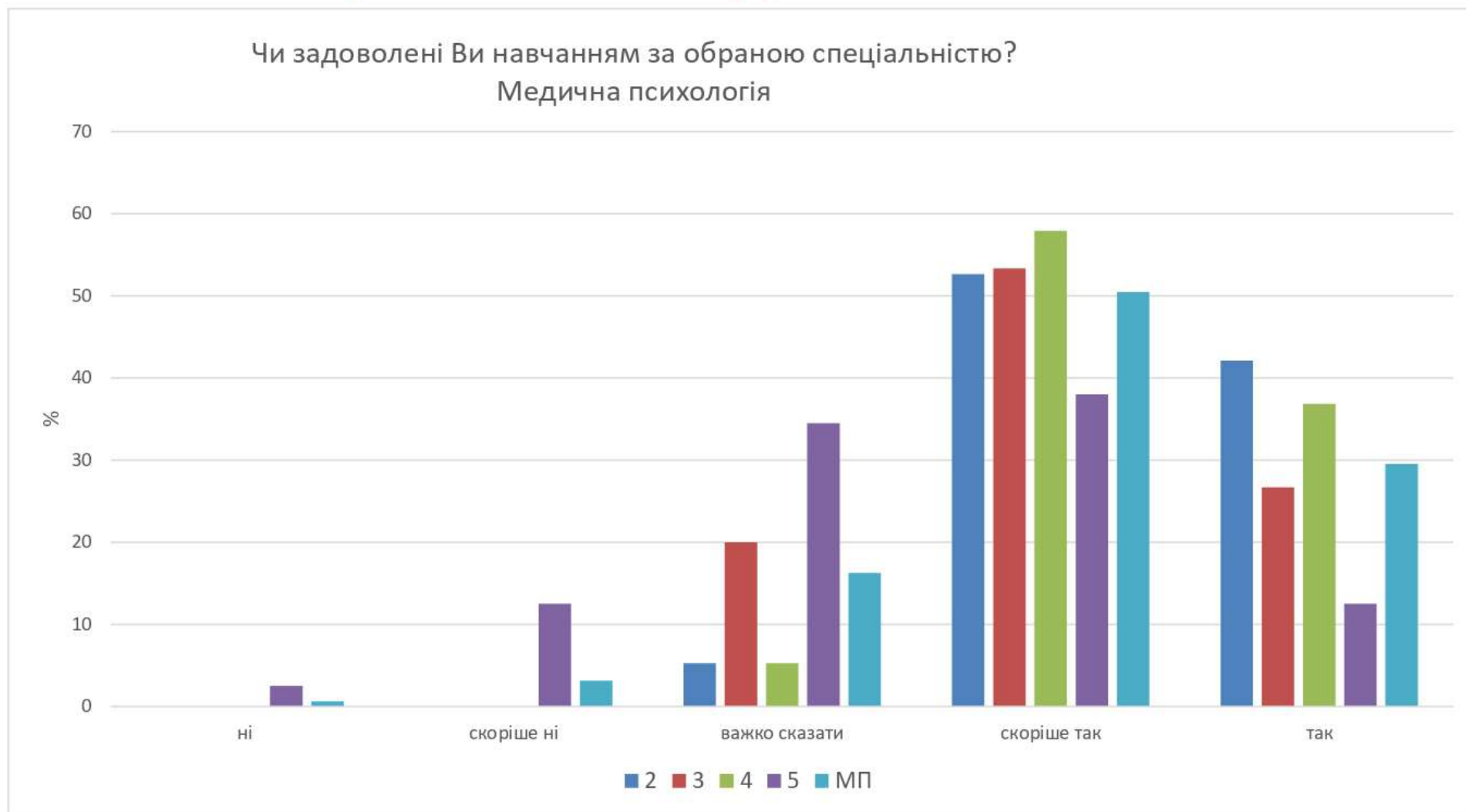
Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю? Стоматологічний факультет



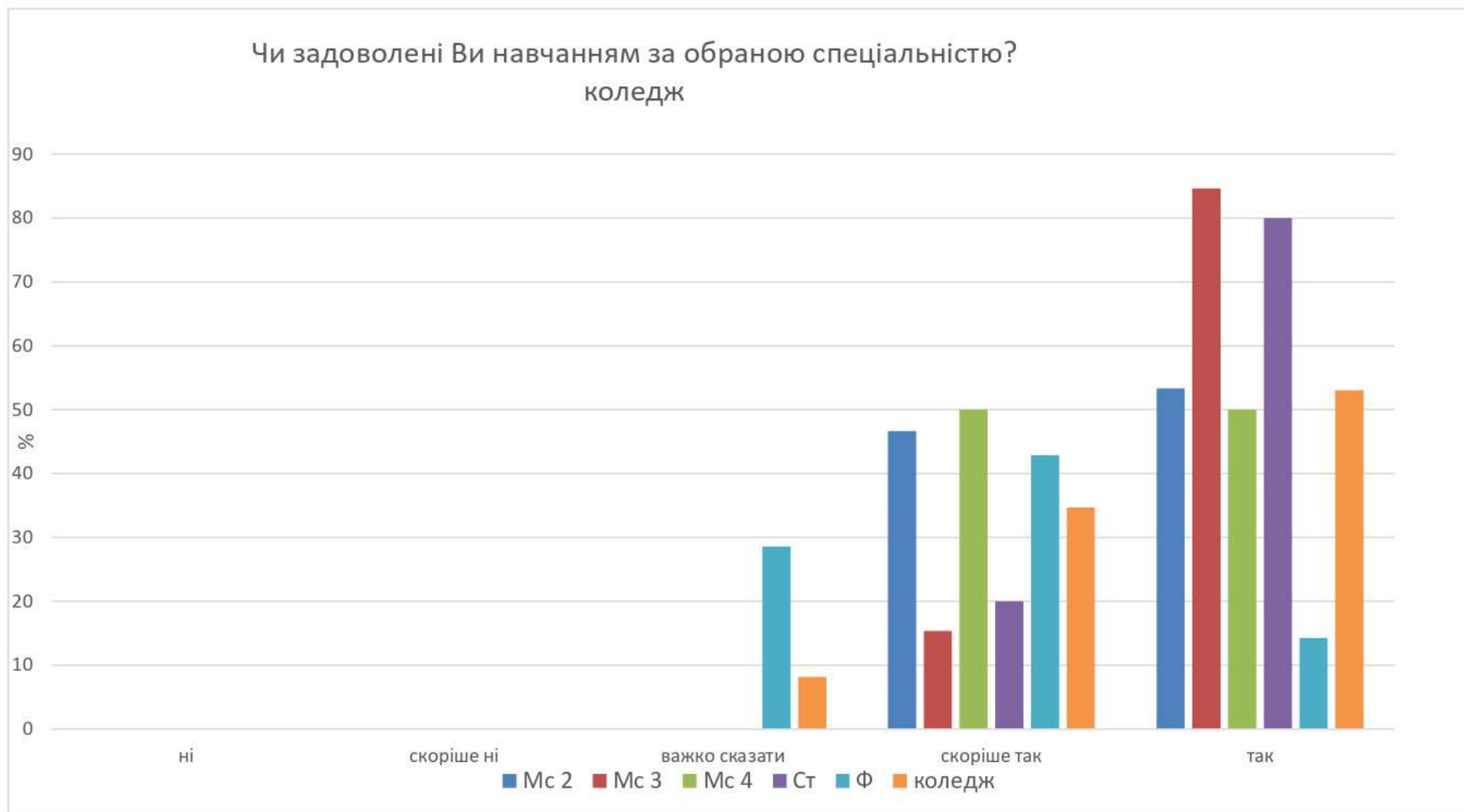
Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю? **Фармацевтичний факультет**



Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю? **Медичний факультет № 4, спеціальність «Медична психологія»**



Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю? Фаховий коледж



У процесі навчання для Вас важливо (обрати максимум три відповіді)

- Отримання знань, умінь та навичок для розширення майбутнього професійного зростання
- Якісна освіта
- Отримати диплом
- Можливість працевлаштування за кордоном
- Комунікація, життєвий досвід
- Престиж майбутньої професії

У процесі навчання для Вас важливо (обрати максимум три відповіді)

Отримання знань, умінь та навичок для розширення майбутнього професійного зростання – Медичний факультет № 1 – 91%; Медичний факультет № 2 – 90%; Стоматологічний факультет – 90%; Фармацевтичний факультет – 83%; Медичний факультет № 4 – 89% (зокрема 4 курс 100%); Фаховий коледж – 88%.

Якісна освіта – Медичний факультет № 1 – 71%; Медичний факультет № 2 – 68%; Стоматологічний факультет – 71%; Фармацевтичний факультет – 75%; Медичний факультет № 4 – 89%; Фаховий коледж – 63%

У процесі навчання для Вас важливо (обрати максимум три відповіді)

Комунікація, життєвий досвід - Медичний факультет № 1- 46 %; Медичний факультет № 2- 48%;
Стоматологічний факультет – 47%; Фармацевтичний факультет -47%; Медичний факультет № 4 – 59%;
Фаховий коледж – 43%

Можливість працевлаштування за кордоном -

Медичний факультет № 1- 30 %; Медичний факультет № 2- 43%; Стоматологічний факультет – 32%;
Фармацевтичний факультет -33%; Медичний факультет № 4 – 66%; Фаховий коледж – 39%

Престиж майбутньої професії - Медичний факультет № 1- 30 %; Медичний факультет № 2-35%;
Стоматологічний факультет – 44%; Фармацевтичний факультет -41%; Медичний факультет № 4 – 23%;
Фаховий коледж – 37%

Що на Вашу думку найбільше приваблює студента в особистості викладача

- Професійні якості (об'єктивність, доступність викладання тощо)
- Уміння зацікавити студентів
- Вимогливість до студентів
- Комунікація зі студентами
- Партнерські взаємовідносини
- Культура мови
- Почуття гумору
- Коректність, тактовність

Що на Вашу думку найбільше приваблює студента в особистості викладача

Уміння зацікавити студентів – Медичний факультет № 1- 79 %;
Медичний факультет № 2- 77%; Стоматологічний факультет – 72%;
Фармацевтичний факультет -85%; Медичний факультет № 4 – 62 %;
Фаховий коледж – 80%

Професійні якості (об'єктивність, доступність викладання тощо) –
Медичний факультет № 1- 78 %; Медичний факультет № 2 – 79%;
Стоматологічний факультет – 72%; Фармацевтичний факультет –
66%; Медичний факультет № 4 – 85 %; Фаховий коледж – 76%

Комунікація зі студентами – Медичний факультет № 1- 67 % (54% -
почуття гумору, 42% - коректність, тактовність)

Медичний факультет № 2 – 71%(50% - почуття гумору, 36% -
коректність, тактовність)

Стоматологічний факультет – 77%(54% - почуття гумору, 33% -
коректність, тактовність)

Фармацевтичний факультет – 76% (50% - почуття гумору, 34% -
коректність, тактовність)

Медичний факультет № 4 – 64 % (33% - почуття гумору, 38% -
коректність, тактовність)

Фаховий коледж – 69% (62% - почуття гумору)

Пропозиції студентів стосовно покращення якості навчального процесу в університеті

- ✓ Зменшити навантаження (завеликий обсяг навчального матеріалу); зменшити обсяг навчального матеріалу на одну пару;
- ✓ збільшення використання наукових відео; лабораторних робіт;
- ✓ мотивувати студентів до навчання;
- ✓ замість онлайн-лекцій зробити їх у новому форматі та викласти на ютуб-каналі чи сайті кафедри;
- ✓ відредагувати розклад занять;
- ✓ зробити лекції останніми парами, *«студенти, що живуть далеко не мають змоги (якщо лекція навіть між парами), добратися, телефон сідає, поганий зв'язок, треба шукати місце ближче до наступної пари, щоб слухати лекцію»*

Пропозиції студентів стосовно покращення якості навчального процесу в університеті

- ✓ більше практичних завдань, презентацій;
- ✓ ведення пацієнтів в поліклініці, заохочення чергувань студентів, перев'язки, доступ до відвідування операцій; залучення до практики приватних клінік;
- ✓ більше клінічних завдань, менше тестів.
- ✓ частіше використовувати симуляційний центр для відпрацювання навичок.
- ✓ Відмінити історії хвороб або зробити їх у вигляді кейсів, замінити письмову форму написання історії хвороб на електронну
- ✓ Більше навичок спілкування з пацієнтом

Пропозиції студентів стосовно покращення якості навчального процесу в університеті

- Зробити акцент на розвитку у студентів клінічного мислення;
- ✓ Менше рефератів, самостійних робіт та історій хвороб
- ✓ Розробити кращі матеріали для платформи Moodle; покращити наочно-ілюстративний матеріал;
- ✓ не допускати складання більше двох модулів вдень
- ✓ *«Любимо свій університет!»*