

**Результати анкетування щодо оцінювання
здобувачами вищої освіти спеціальності
222 Медицина якості освітнього процесу**

Опитування проведене під час зимових канікул 2024-2025 н.р.

Кількість респондентів – 319 осіб

Оцініть рівень Вашої задоволеності вибором університету

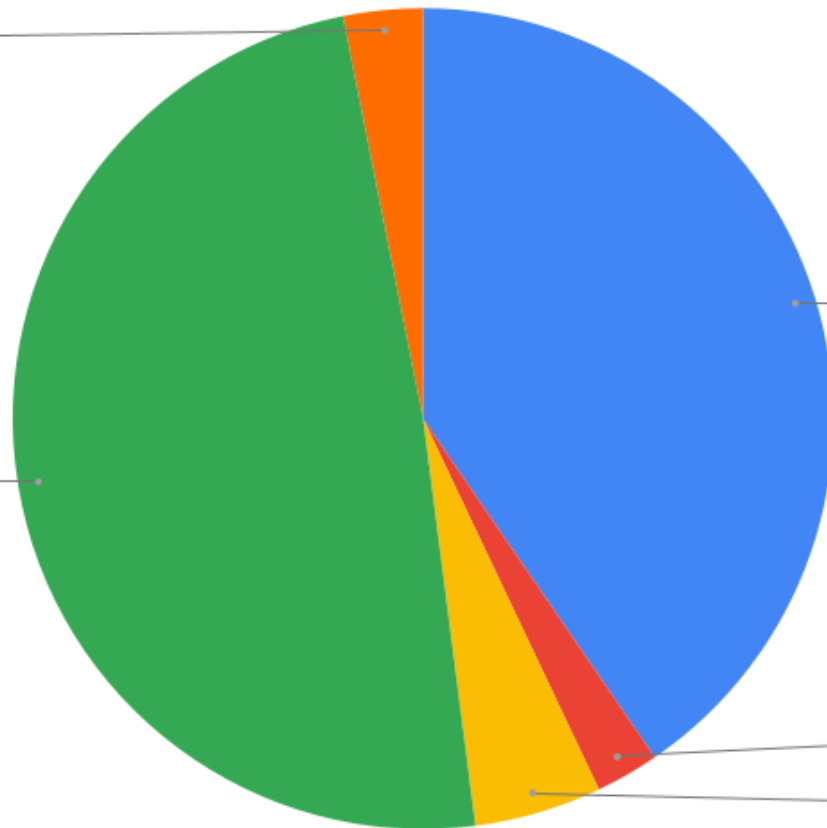
Скоріше Ні, ніж Так
3,1%

Скоріше Так, ніж Ні
48,9%

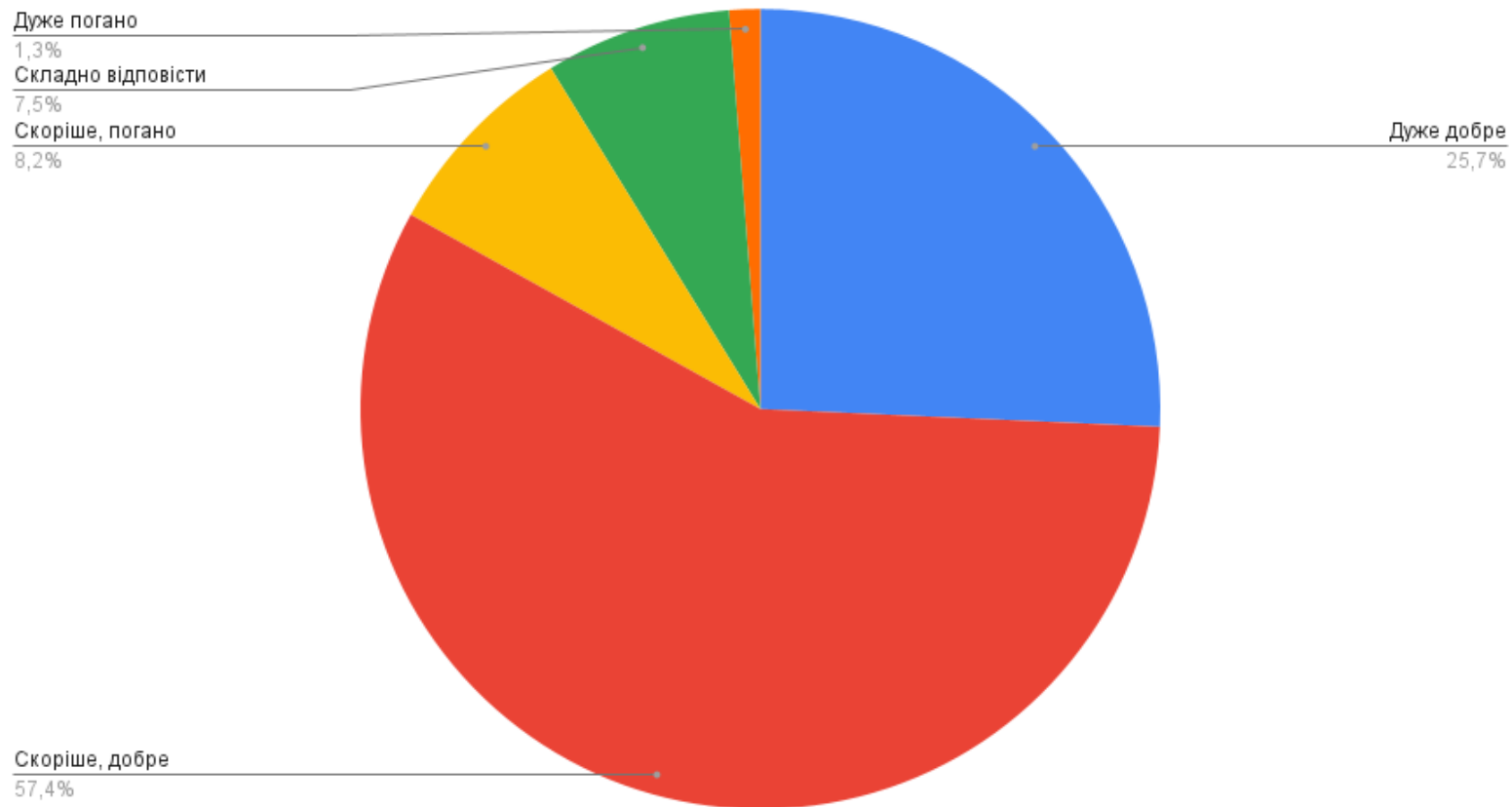
Повністю задоволений/-а
40,4%

Абсолютно незадоволений/-а
2,5%

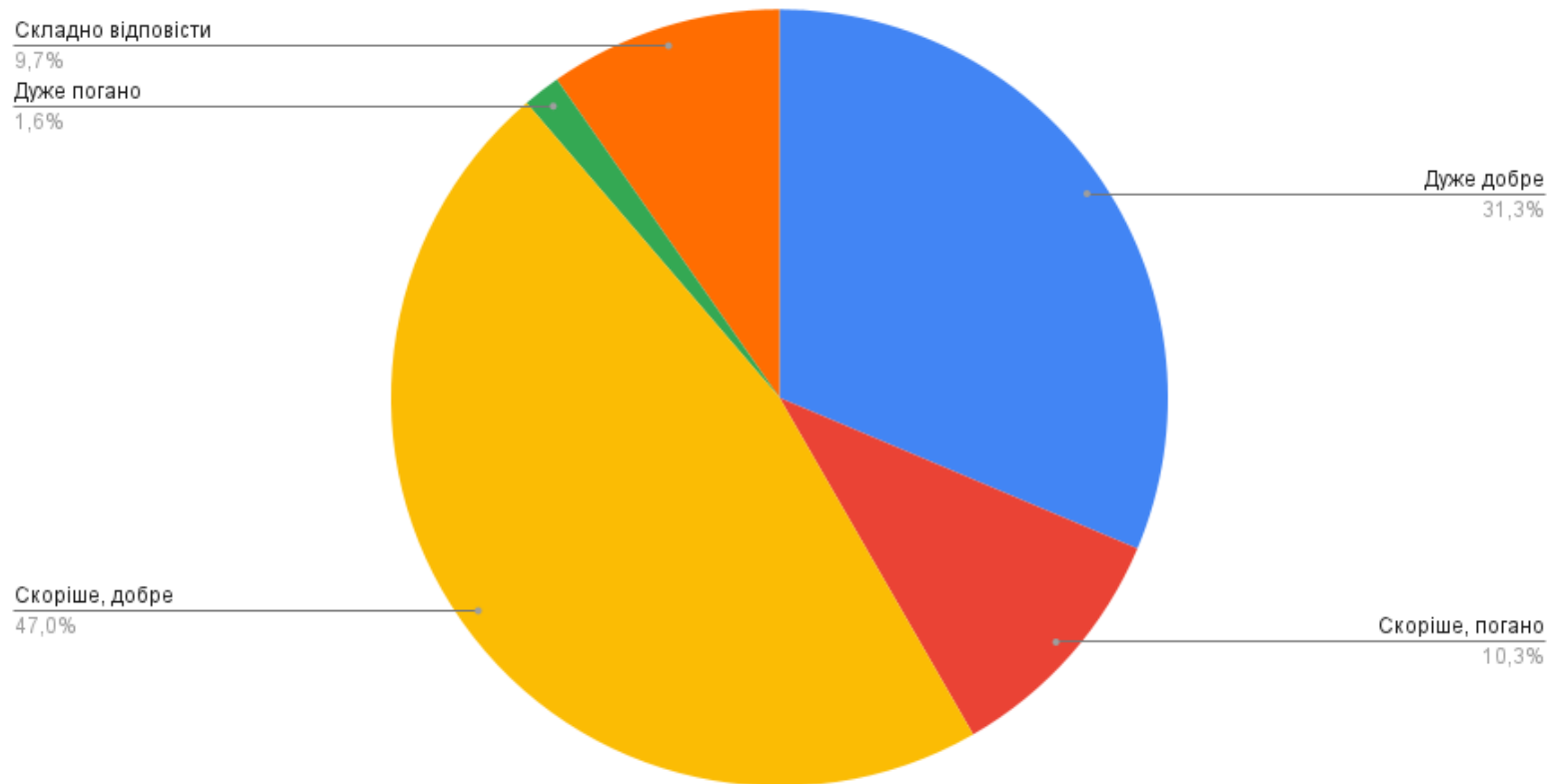
Складно відповісти
5,0%



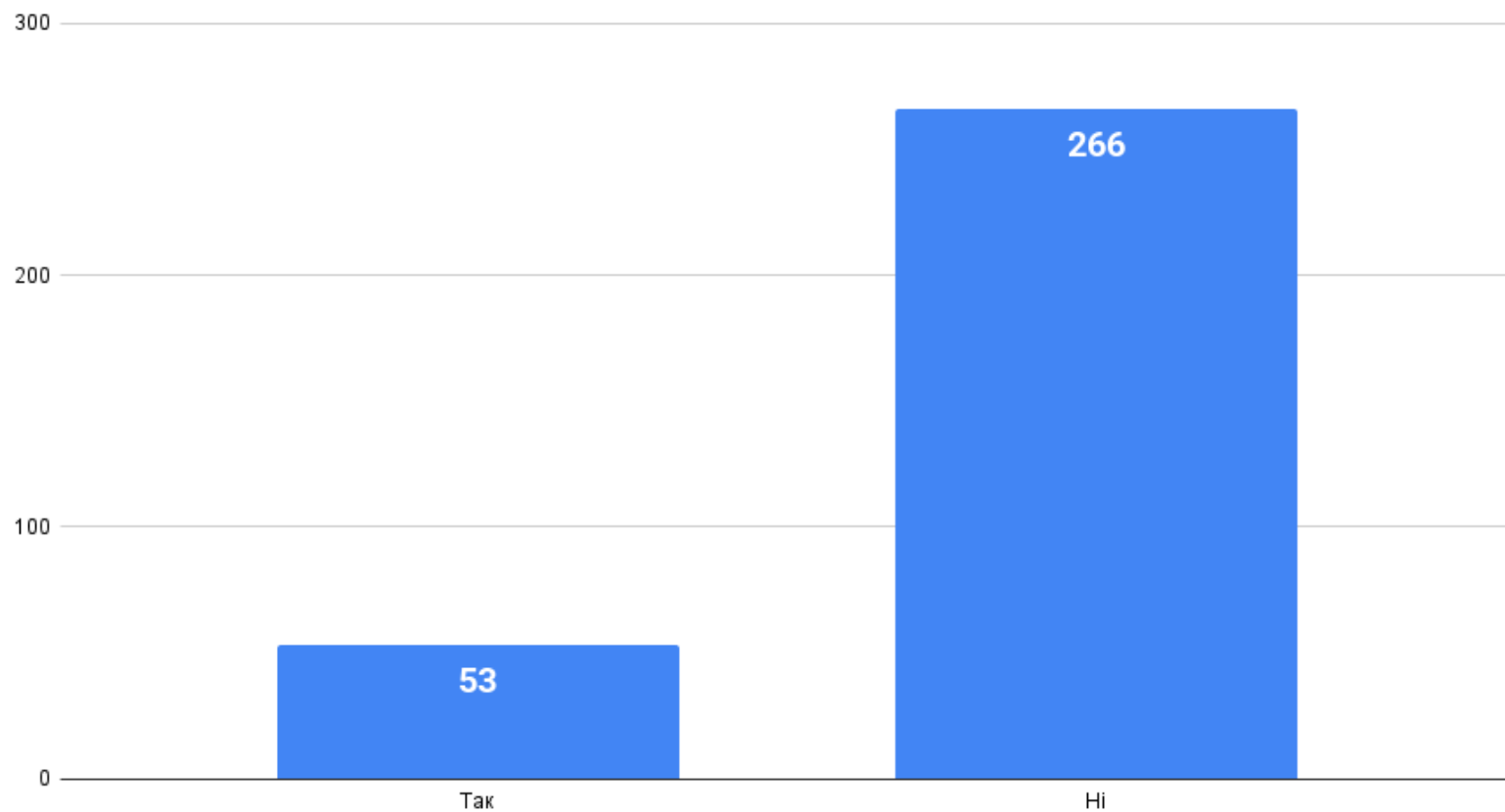
Оцініть якість освітнього процесу в університеті



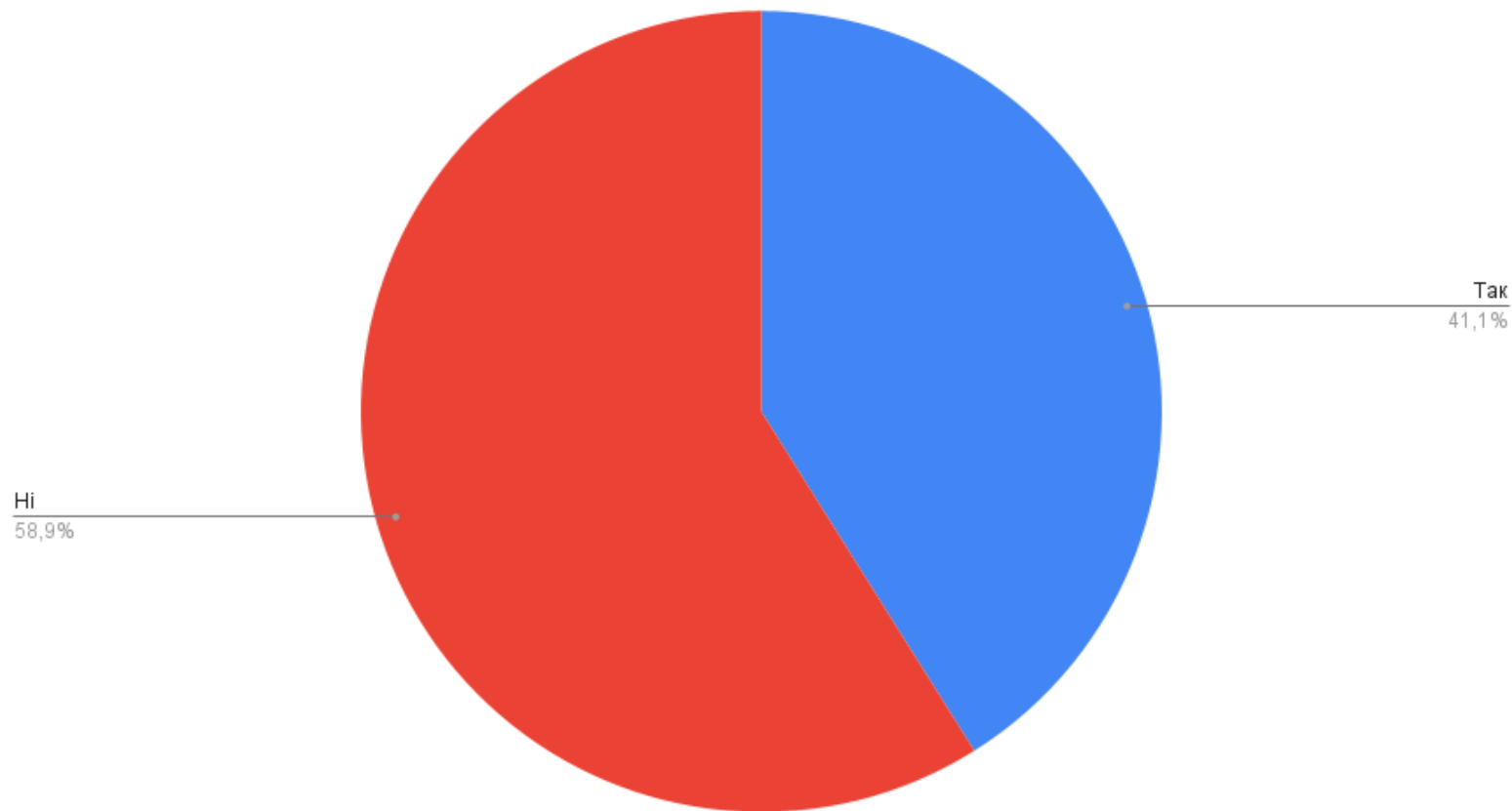
Чи задовільняє освітнє середовище БДМУ потреби та інтереси учасників освітнього процесу?



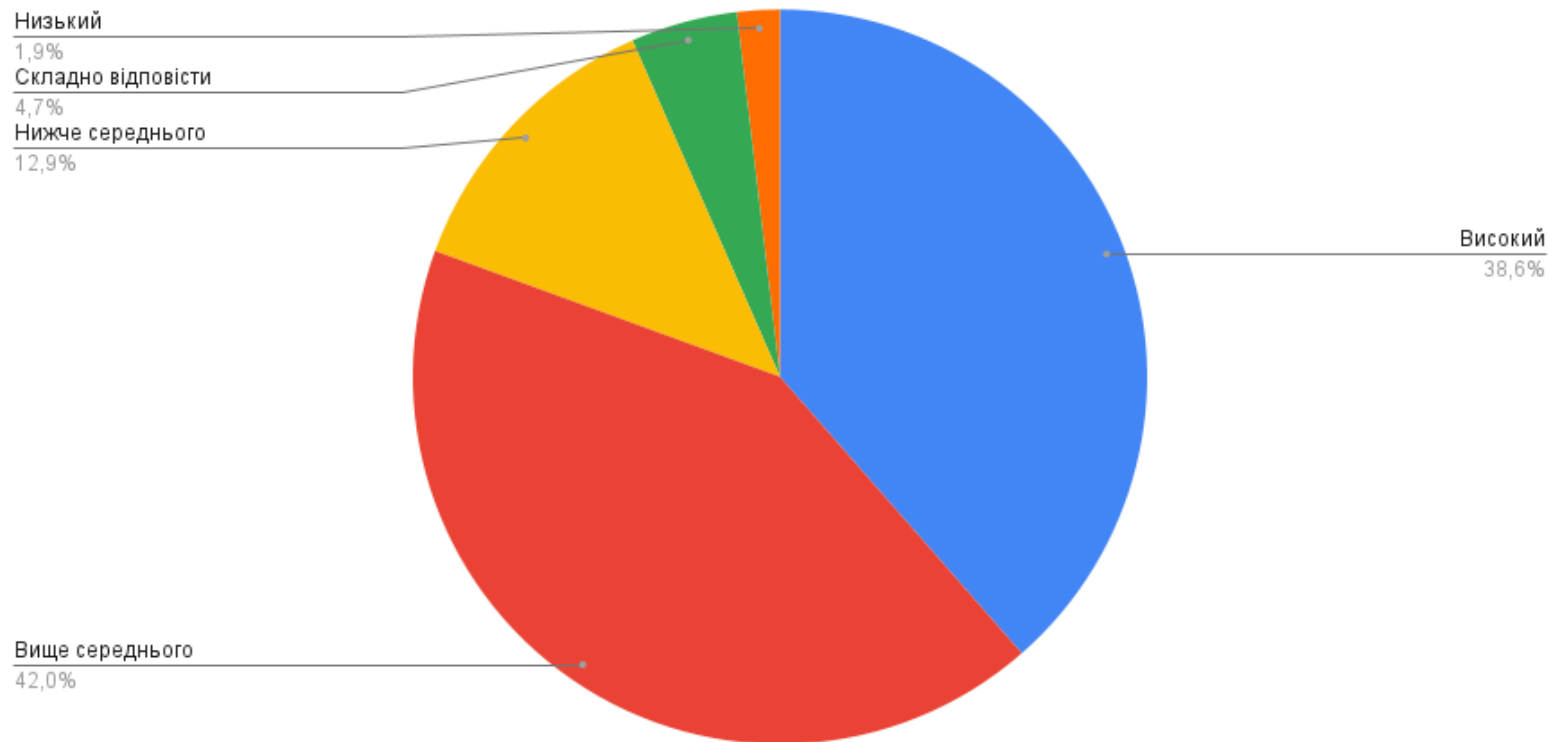
Чи брали Ви участь в оновленні освітньо-професійної програми зі спеціальності?



Якщо в попередньому питанні Ви відповіли "так", то чи були враховані Ваші пропозиції?

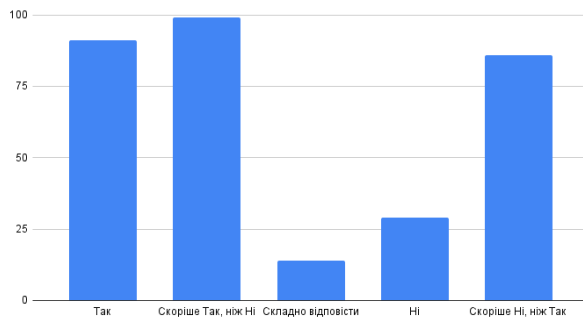


Оцініть рівень поінформованості про різні аспекти освітнього процесу, зокрема: цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, видів контрольних заходів тощо:

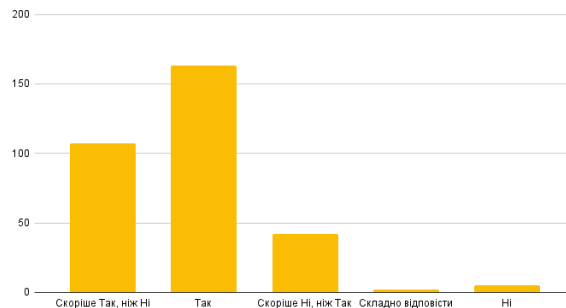


Методи і форми навчання, які викладачі найчастіше використовують на практичних заняттях (абсолютні числа)

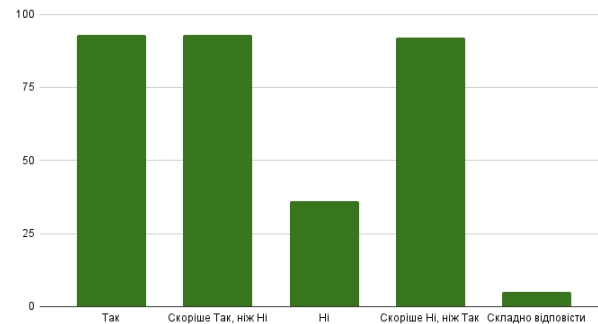
Використання симуляційного обладнання



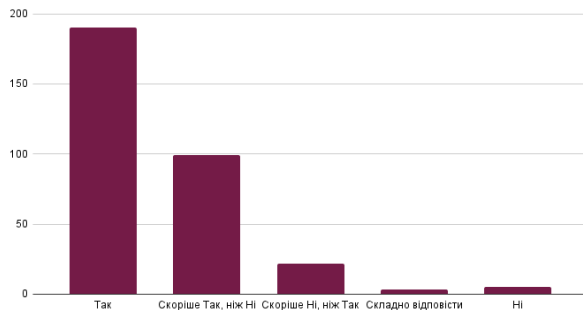
Розповідь, пояснення



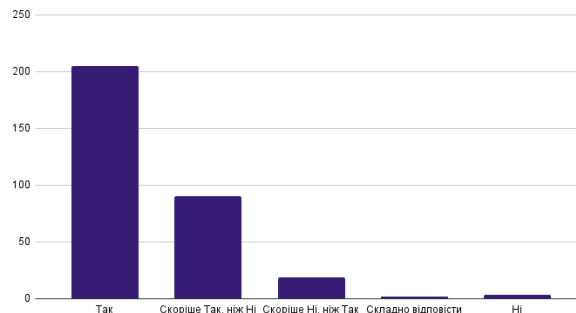
Демонстрація презентації



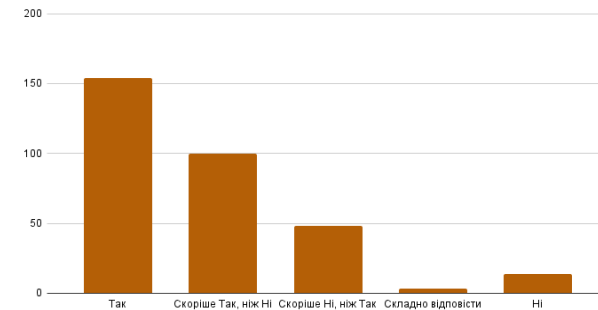
Бесіда



Обговорення

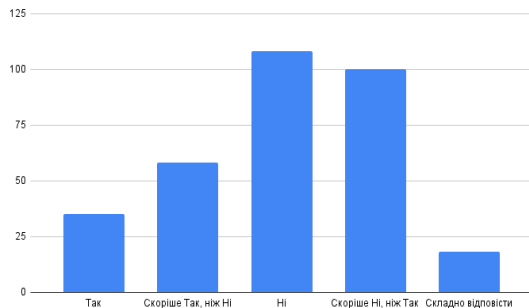


Дискусії

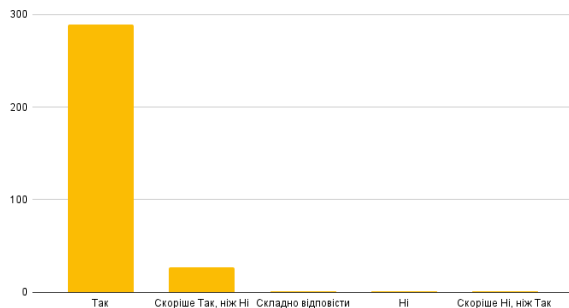


Методи і форми навчання, які викладачі найчастіше використовують на практичних заняттях (абсолютні числа)

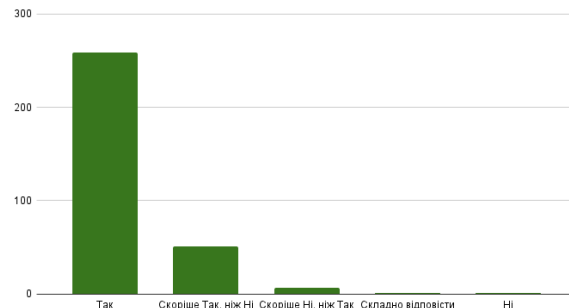
Рольові ігри



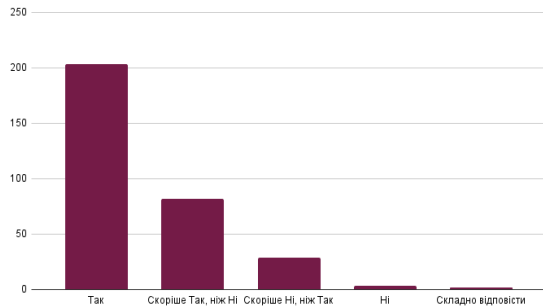
Усне опитування



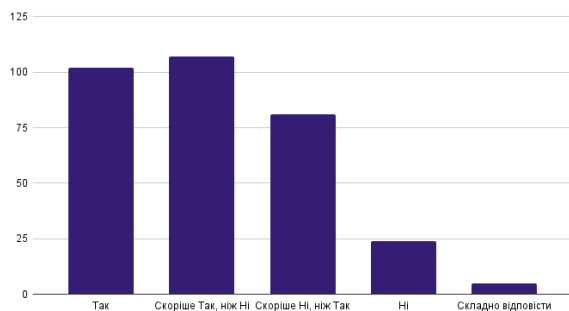
Тести



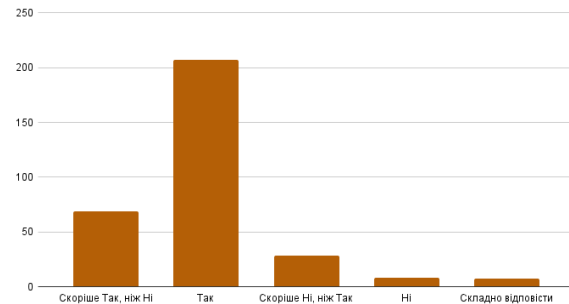
Письмові контрольні роботи



Реферати, доповіді, повідомлення



Самостійна робота з навчальним матеріалом



Наявність можливості проконсультуватися з викладачами щодо навчання

Складно відповісти

5,3%

Ні, фактично, така можливість

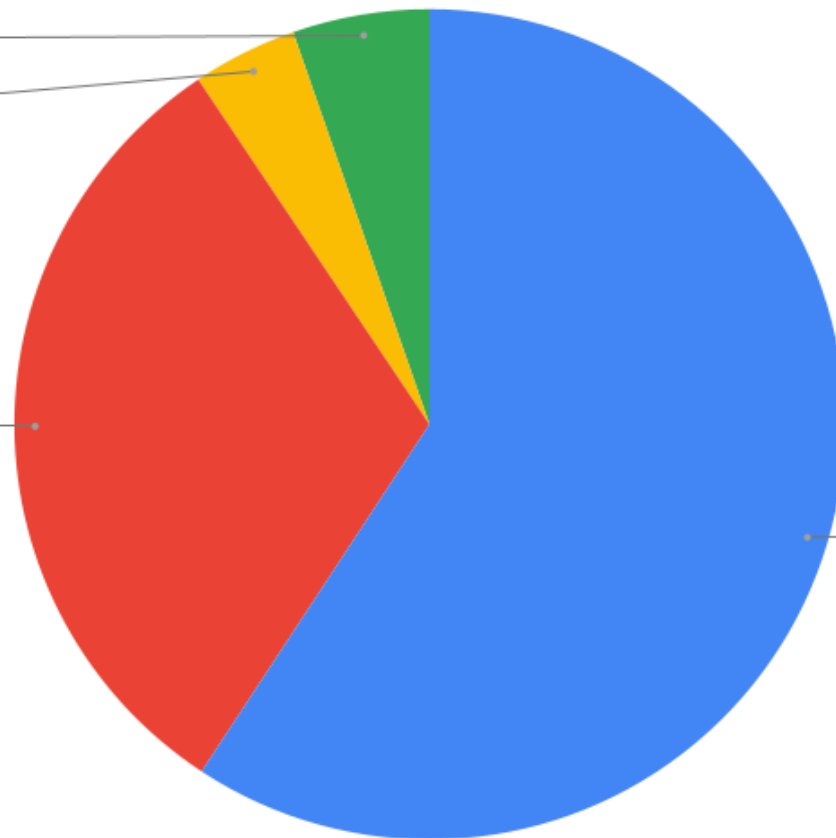
4,1%

Так, цю можливість мені

31,3%

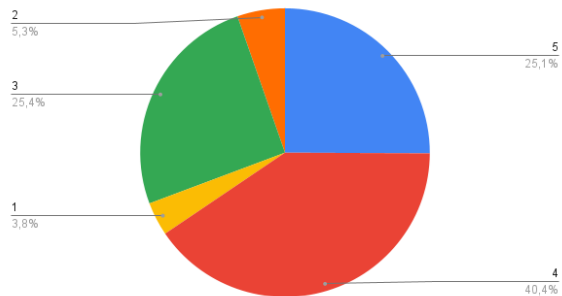
Так, цю можливість мені надає

59,2%

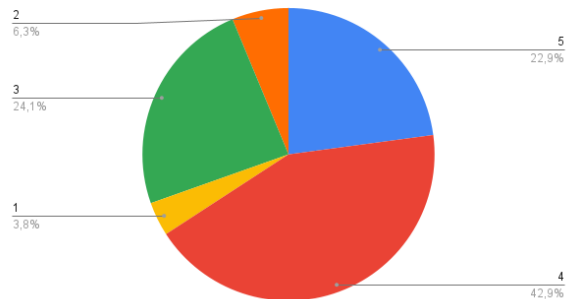


Задоволеність різними аспектами навчання (1 – min, 5 – max)

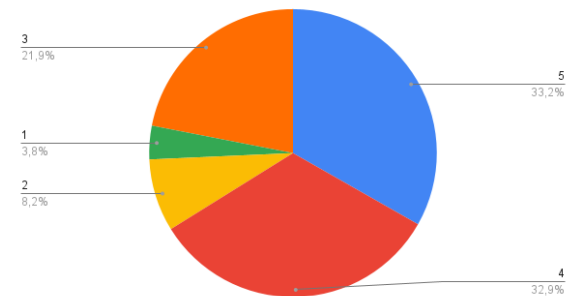
Якість освітньої програми загалом



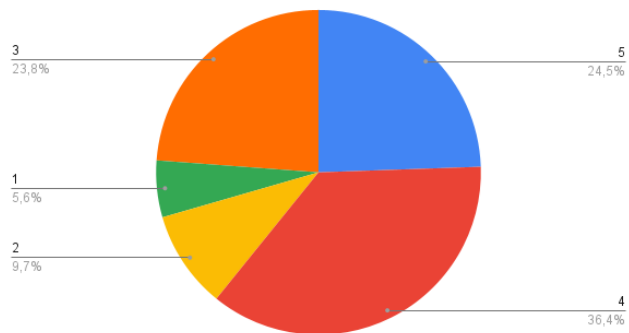
Переліком навчальних дисциплін, що вивчаються



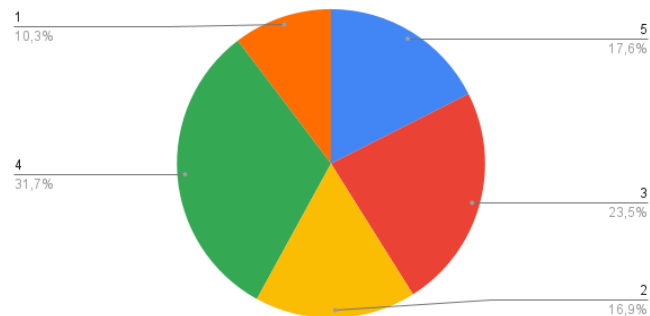
Логічною послідовністю вивчення навчальних дисциплін



Розкладом занять

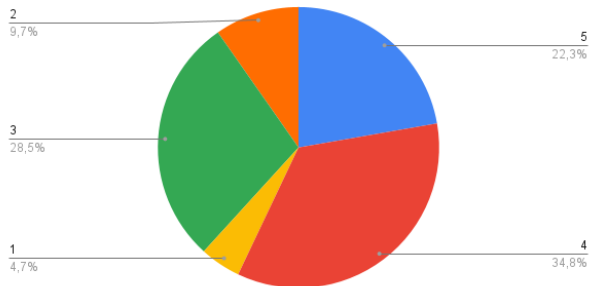


Навантаженням (кількістю дисциплін у семестрі, кількістю аудиторних годин на тиждень)

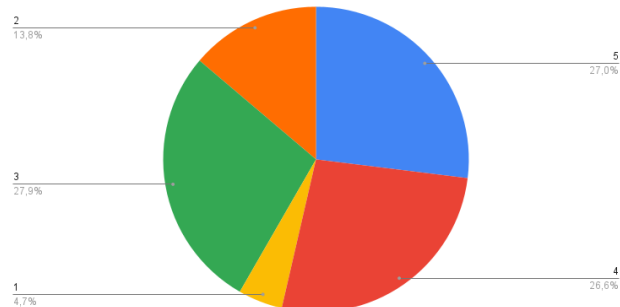


Задоволеність різними аспектами навчання (1 – min, 5 – max)

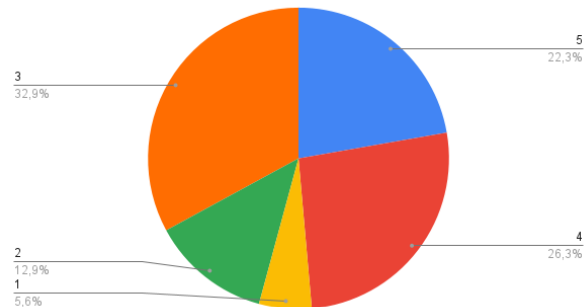
Якість навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін



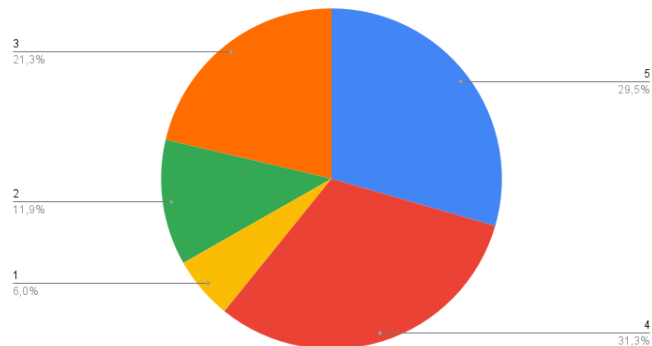
Інформаційні ресурси (навчальні матеріали на сервері дистанційного навчання, бібліотека тощо) відповідають моїм освітнім потребам



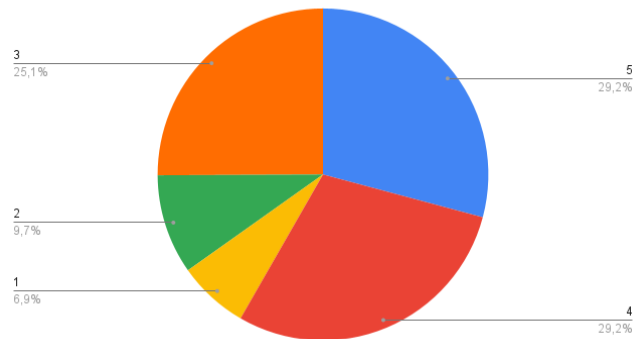
Методичним забезпеченням самостійної роботи



Чіткістю та зрозумілістю критеріїв оцінювання навчальних досягнень

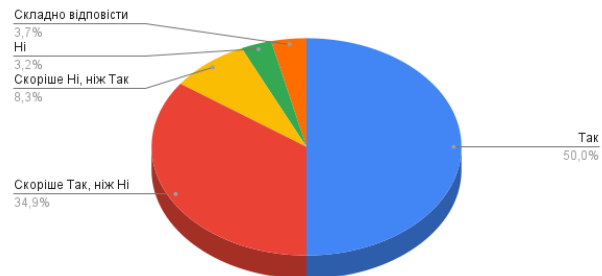


Можливостями для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії

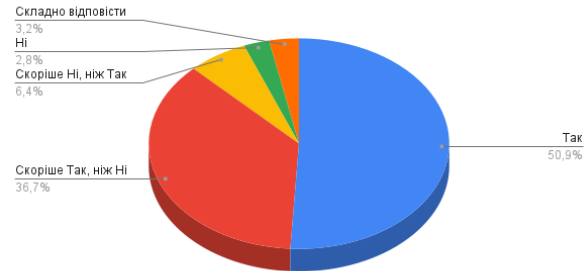


Задоволеність рівнем підтримки

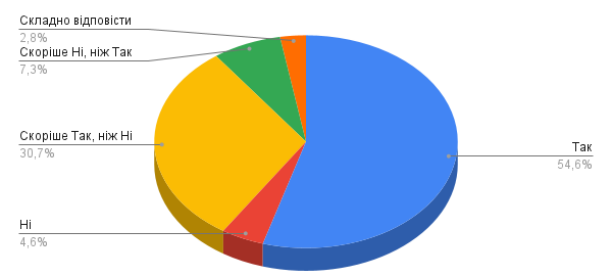
Рівнем освітньої підтримки з боку викладачів кафедр



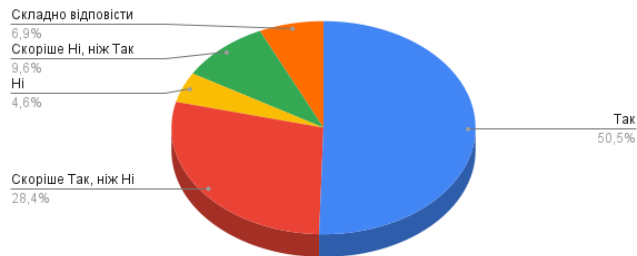
Рівнем консультативної підтримки з боку кафедр



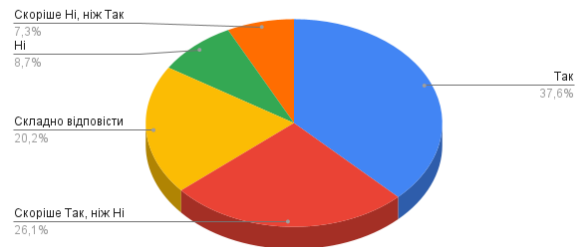
Рівнем консультативної підтримки з боку деканату



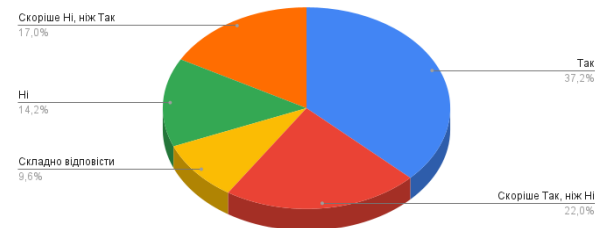
Рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)



Умовами проживання у гуртожитках

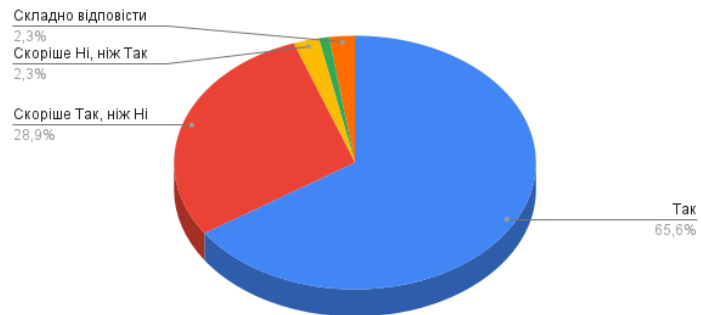


Рівнем забезпечення безкоштовного доступу до Інтернету (Wi-Fi) в навчальних приміщеннях, гуртожитках, бібліотеці

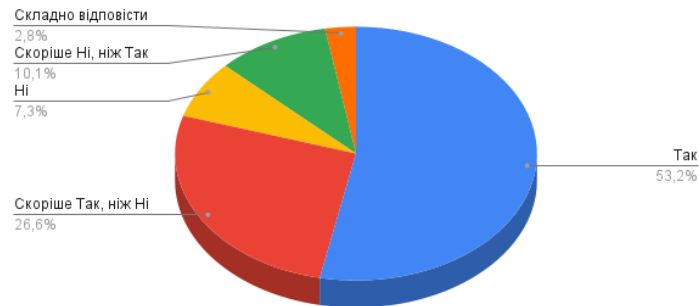


Задоволеність іншими аспектами освітнього процесу

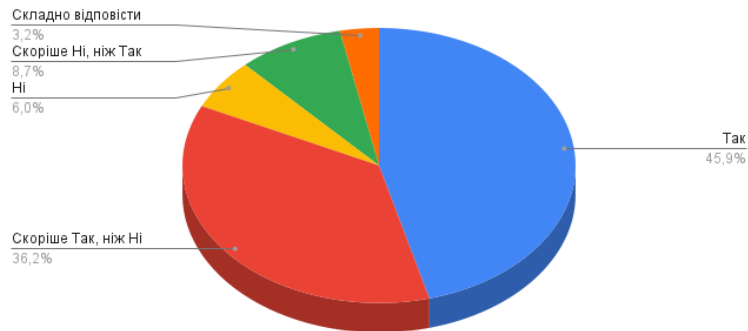
Рівнем безпеки перебування в університеті



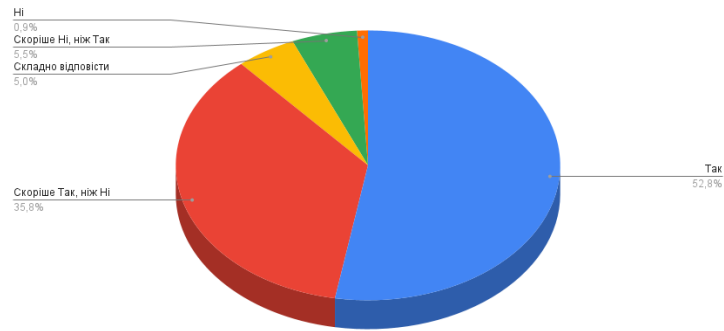
Рівнем сприяння здоров'ю студентів та заняття спортом



Рівнем матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу

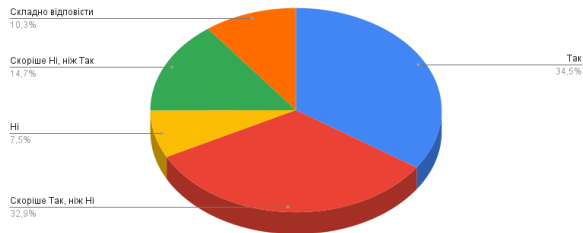


Рівнем матеріально-технічних та інформаційних ресурсів бібліотеки університету

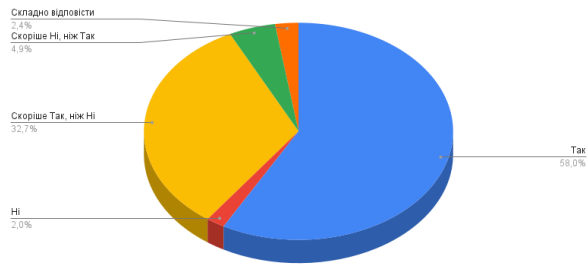


Рівень ознайомленості з основними положеннями, нормативними документами, які регулюють діяльність університету

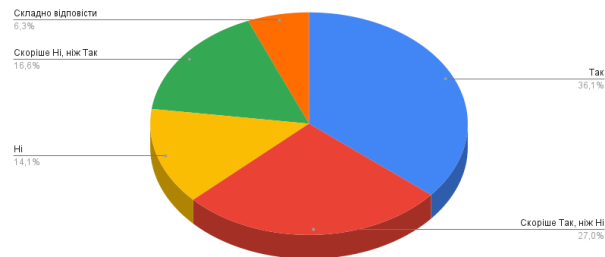
З інформацією щодо можливого визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, на інших освітніх програмах



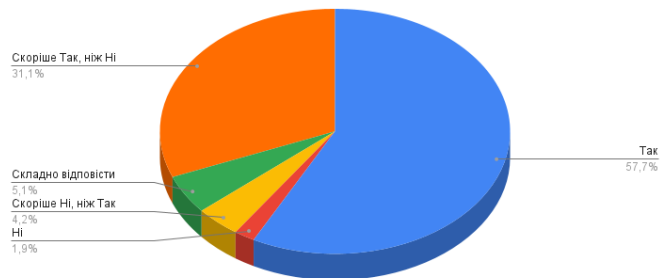
З порядком та умовами обрання студентами вибіркових навчальних дисциплін



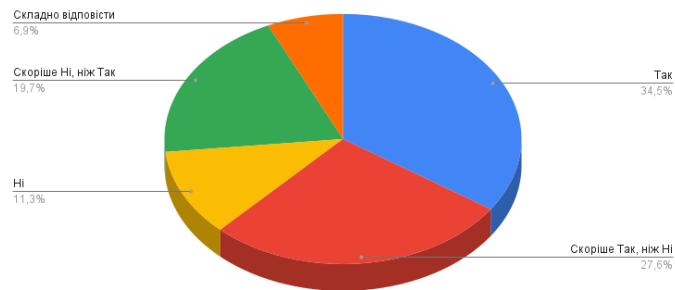
З інформацією про програми міжнародної та внутрішньої академічної мобільності



З порядком перескладання підсумкового контролю знань

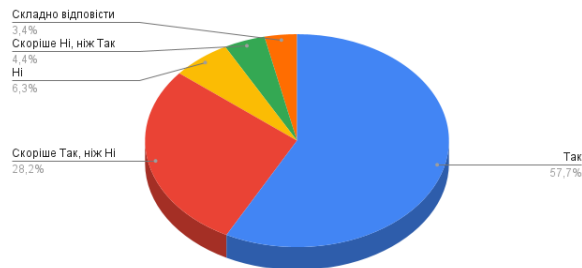


З порядком апеляції результатів складання підсумкового контролю знань

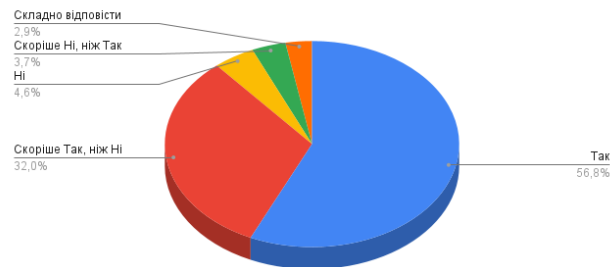


Рівень ознайомленості з основними положеннями, нормативними документами, які регулюють діяльність університету

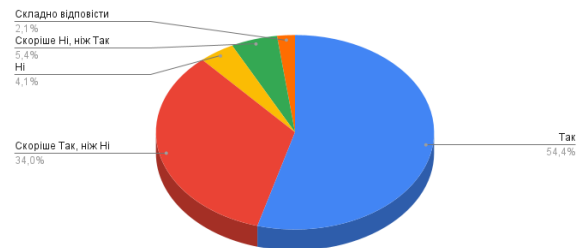
Із Кодексом академічної доброчесності БДМУ



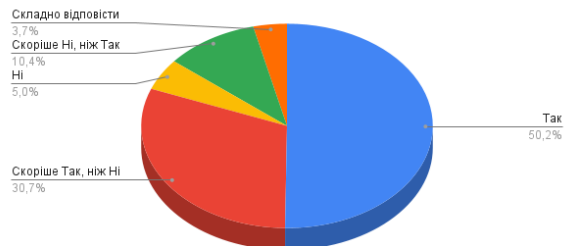
Положенням про попередження і боротьбу із дискримінацією та сексуальними домаганнями



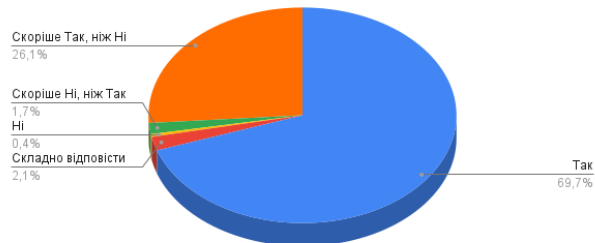
Із процедурою реагування БДМУ на порушення академічної доброчесності та на доведені випадки булінгу (цькування) та



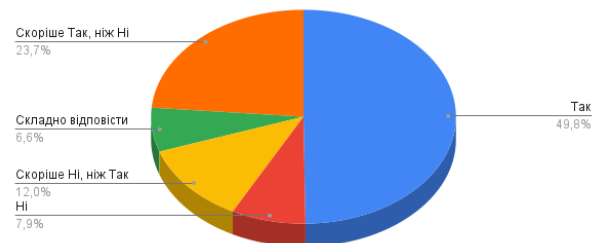
Із процедурою врегулювання конфліктних ситуацій



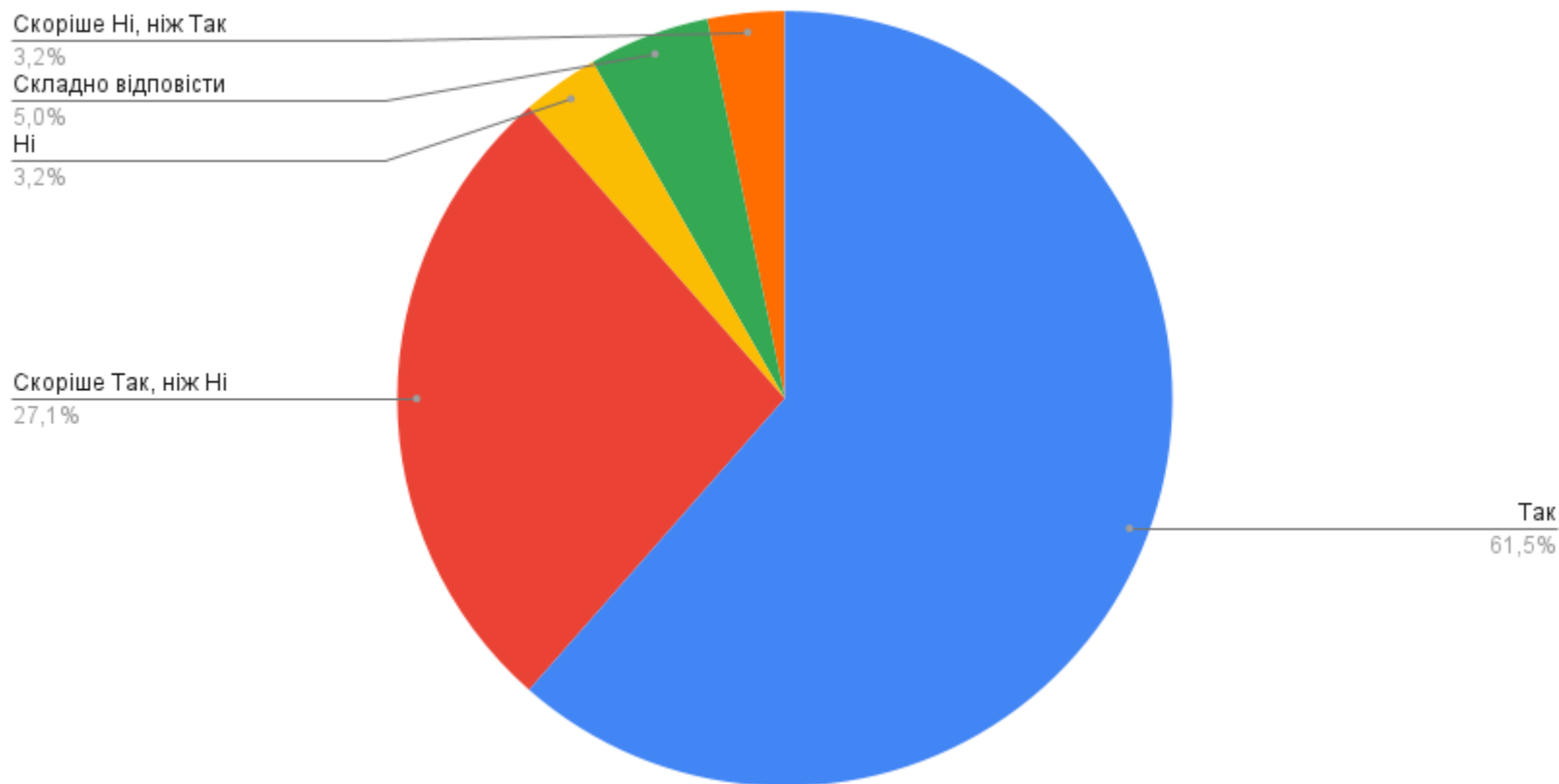
Із Правилами поведінки здобувачів освіти БДМУ



З роботою медико-психологічного центру університету

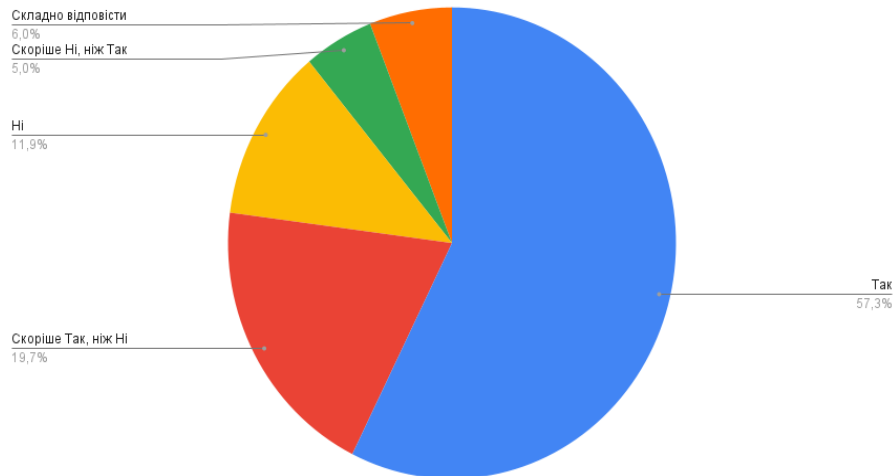


В університеті є система заохочення студентів за досягнення у навчанні, конкурсах, наукових робіт, олімпіадах, змаганнях, громадській робот, волонтерській діяльності

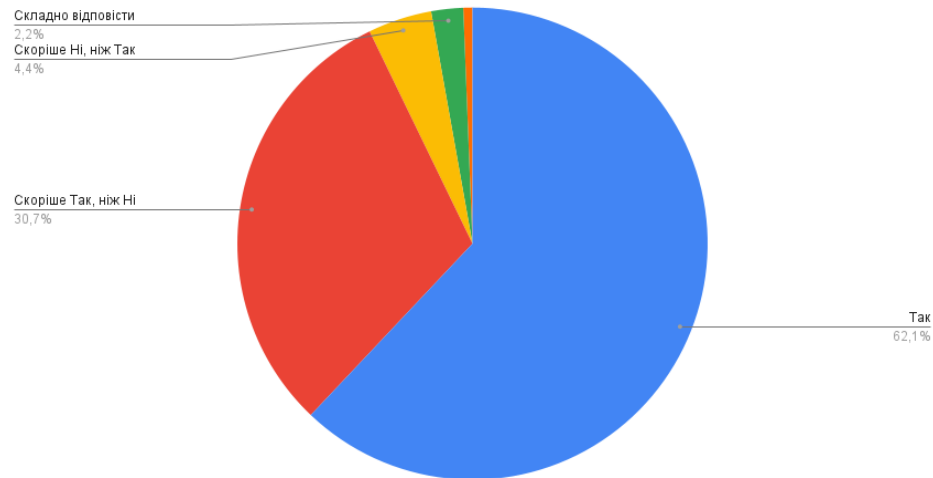


Студентське самоврядування

Я мав/мала можливість долучитися до позанавчальної діяльності (спортивної, культурно-масової, органів студентського самоврядування тощо)

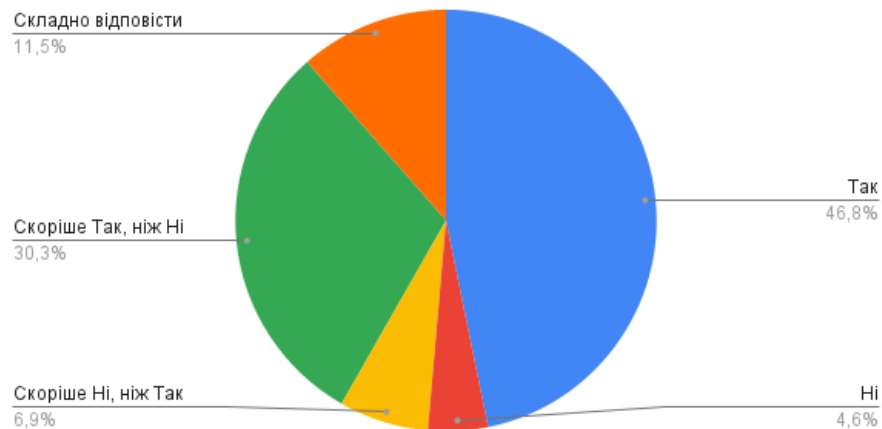


Чи залучають в БДМУ студентів до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах (конференції, тренінги тощо)?

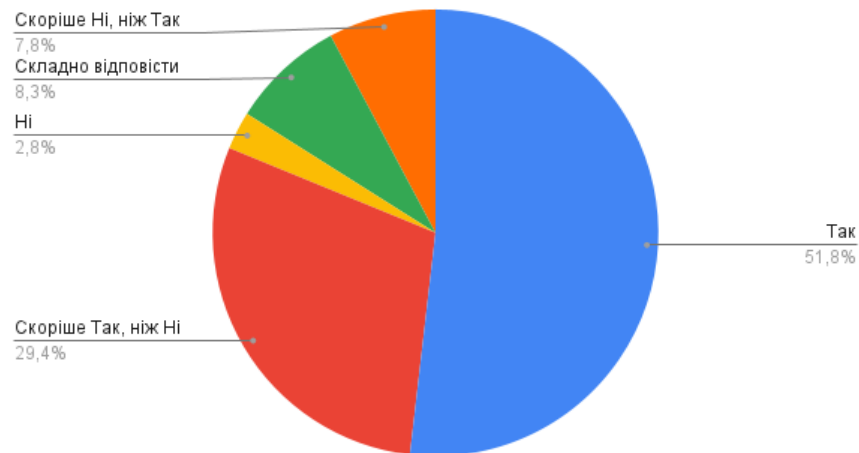


Організація практики

Університет надає інформаційну та організаційну допомогу у проходженні всіх видів практики

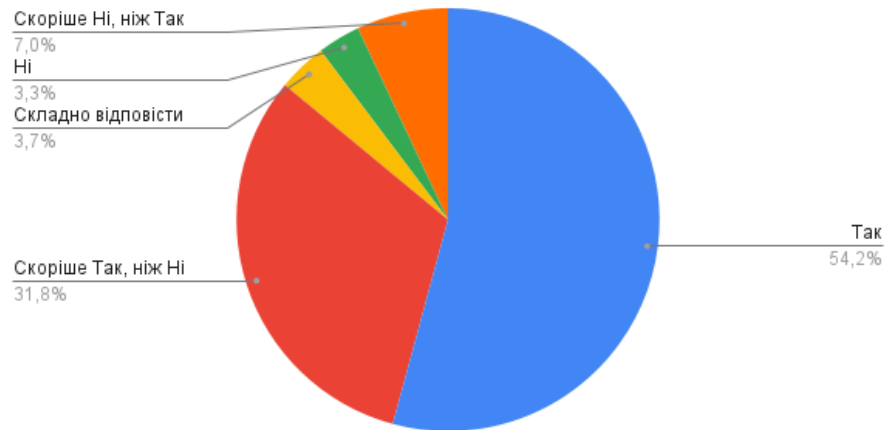


Навчальні практики забезпечені клінічними базами

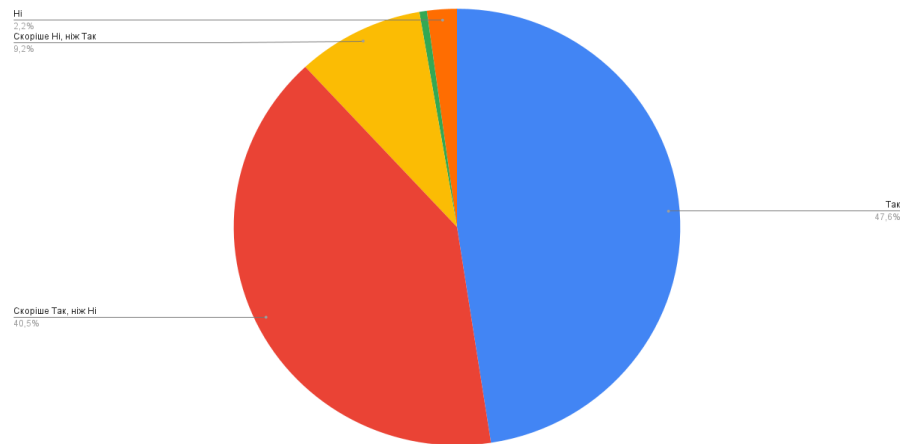


Цифрові технології

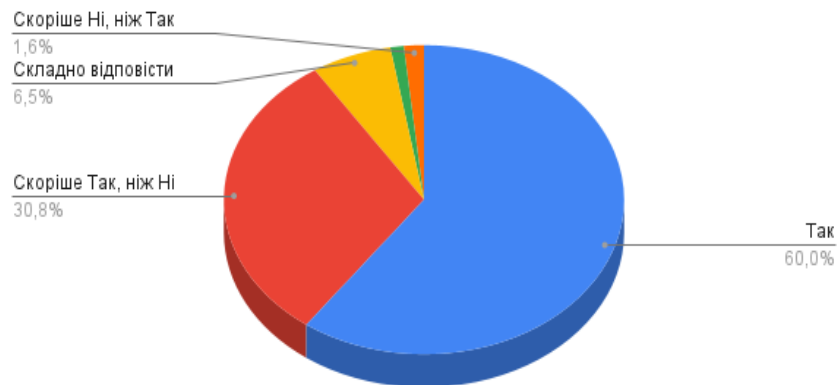
Університет має потужні можливості для онлайн-навчання,
зокрема в період дії воєнного стану



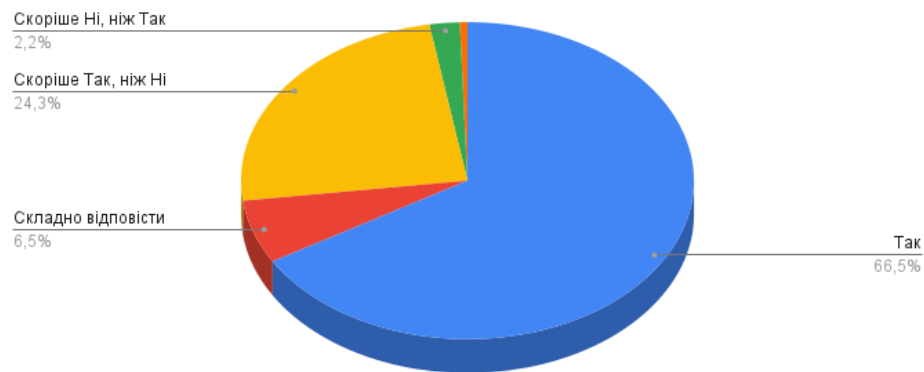
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в
електронному журналі успішності



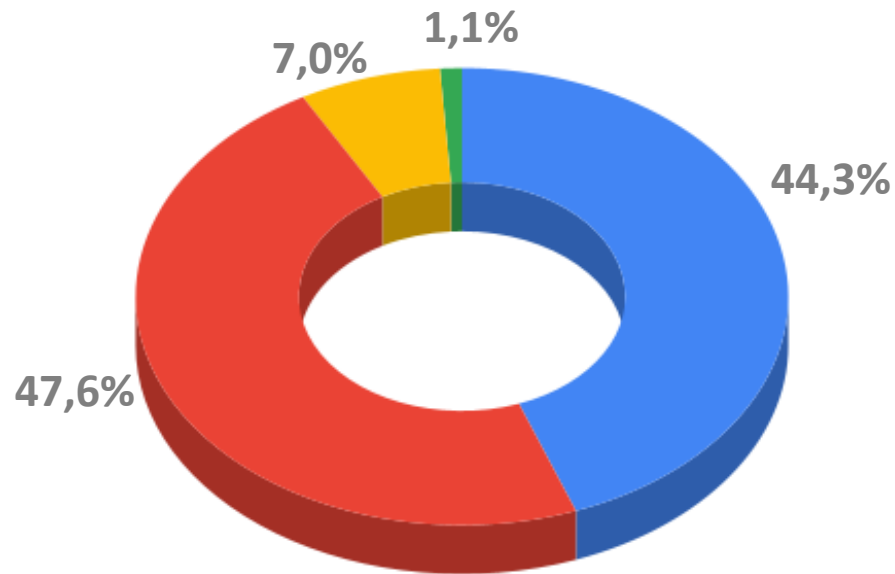
Задоволеність рівнем ефективності роботи студентських наукових гуртків на кафедрах університету



Задоволеність рівнем ефективності роботи навчально-тренінгового центру стимуляційної медицини та інноваційних технологій



На Вашу думку, якою мірою навчання за цією освітньої програмою вплине на Вашу подальшу кар'єрну траєкторію?



- Воно матиме вирішальний вплив на мою кар'єру
- Стане доволі впливовим у моїй кар'єрній траєкторії
- Здійснить певний, але незначний, вплив на мою кар'єру
- Складно відповісти

Що може зробити університет для покращення освітнього середовища та кращого задоволення ваших потреб й інтересів у процесі навчання?

85 відповідей

Зробити тести з предметів, які йдуть на стипендію, так було б справедливіше.
Більш цікаві пари,особливо з клінічних дисциплін. Не просто опитування матеріалу з книжок, а розбір цікавих кейсів, які допоможуть у практиці
Записати якісні лекції з дисциплін
Більше практики, більше розуміння де можна застосувати теорію
Покращення практичних навичок
Менше навантаження
Зменшення годин на предмети ,як і зменшення часу на канікули
В ідеалі просіяти викладачів які не мають бажання чомусь навчати, а лише виставляють оцінки які не завжди об'єктивні. Збільшити кількість годин на важливі предмети, а особливо збільшити кількість занять в симуляційному центрі для відпрацювання навичок. На старших курсах так як йде по суті просто повторення хотілося би на парах більше спрямовувати увагу на підготовку до екзаменів. Бо з таким навантаженням що зараз є важко і здавати модулі, пробні кроки, і готуватись до основного кроку
Немає
Змінити освітню платформу,тому що інформація, що надається в мудлі є рідко структуризованою та повною, або доповнити її, збільшити кількість практичних навичок, покращити загальний вид кафедр, тому що частина з них в жахливому стані, придбати більше інноваційних технологічних манекенів, та приладів для проведення практичних завдань. Забрати непотрібні для вивчення предмети, такі як: історія України, філософія, гігієна, медична інформатика(застаріла інформація, яка є абсолютно не актуальною), ОМЗ, основи здоров'я. Адаптувати графік навчання під можливості поєднання студентом навчання та роботи, покращити рівень та швидкість інформування деканатом студентів, щодо графіків навчання, проведення екзаменів і т.п. не за 2-3 дні, а зотчаби за тиждень, не ставити 2-3 екзамени в 1 день, як було в минулому році, коли в 1 день був модуль з мікробіології, патоморфології та гігієни.

Надайте, будь ласка, свої пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в БДМУ

80 відповідей

Забезпечити студентів сучасними зарубіжними інформаційними джерелами , такими як Amboss чи Osmosis. Створити індивідуальні форми для скарг на викладачів, які не дотримуються академічної доброчесності, та щоб ці форми мали реальний вплив. Звільнити викладачів, на яких постійно ідуть скарги стосовно булінгу та корупції. Ввести систему покарань щодо корупції які будуть застосовуватись як до викладачів так і до студентів. Проводити регулярну модерацію якості викладання у реальному часі під час заняття.
Надавати більше часу на вивчення матеріалу шляхом зміни розкладу
Більше практики, менше сухого матеріалу
Все чудово
Більше інформаційних джерел для підготовки до модульних контролів
На практичних заняттях більше комунікувати з пацієнтами. Відпрацьовувати практичні навички на тренажерах. Оновлювати застарілу інформацію на платформі Moodle. Направляти викладачів на курси підвищення кваліфікації, для здобуття ними нової інформації. Вміння пов'язувати симптоми та терміни з різних напрямків медицини, а не лише в своєму напрямку.
Покращити практичну базу університету, а саме збільшити кількість практичних занять, на яких студенти зможуть практикувати свої навички (це допоможе нам в майбутньому) та комунікативні навички, спілкування не лише з пацієнтами, але й з іншими медичними працівниками(це допоможе зрозуміти "ієрархію" лікарні та важливість спілкування з колегами (не робити вигляд , що ти найголовніший,а поважати всіх))
Більше обговорення матеріалу на парах, а вже потім перевірка знань та опитування з цієї теми
Впровадження сучасних технологій в навчання
Критерії оцінювання студентів та мотивація для студентів навчатись
все влаштовує