

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

«Сучасні міжнародні підходи до охорони праці в медицині»

Спеціальність	Медицина
Освітній рівень	Магістр
Термін вивчення (курс)	2 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	Гігієни та екології

Короткий зміст дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні міжнародні підходи до охорони праці в медицині» є формування у майбутніх фахівців знань, умінь і компетенцій, а також виховання культури безпеки для забезпечення ефективного управління охороною праці в медичній галузі, створення сприятливих умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та нормативно-правовими актами для реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я медичних працівників.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Сучасні міжнародні підходи до охорони праці в медицині» є забезпечення збереження життя, здоров'я і працездатності медичних працівників у виробничих умовах шляхом застосування комплексу законодавчих, організаційних, інженерно-технічних, санітарно-гігієнічних, лікувально-профілактичних та інших заходів, виховання морально-етичних цінностей, спрямованих на профілактику виробничого травматизму та виникнення професійних і виробничо обумовлених захворювань.

Однією з важливих новацій в охороні праці в Європі є розвиток загальноєвропейської системи охорони праці. Ця система об'єднує стандарти та рекомендації, які застосовуються у всіх країнах Європейського Союзу для забезпечення безпеки та здоров'я медичних працівників.

Європейські компанії демонструють високий ступінь відповідальності та інновацій, працюючи над розвитком сучасних підходів до охорони праці, які покращують умови праці та забезпечують безпеку медиків.

Один із найбільших трендів охороні праці в медичних закладах в Європі - це використання штучного інтелекту для прогнозування ризиків на робочому місці.

Дизайн робочого середовища має значний вплив на комфортні умови роботи медичних працівників та їхню продуктивність.

Ергономічні меблі та обладнання дозволяють працівникам працювати комфортно та ефективно.

Європейські компанії розуміють, що ключовим елементом безпеки на робочому місці в медичних закладах є навчання та підвищення кваліфікації працівників.

Загальноєвропейська система охорони праці медичних працівників створює сприятливий клімат для інновацій та обміну найкращими практиками між країнами-членами ЄС.

Програма навчальної дисципліни складається з одного модулю, трьох змістових модулів:

Змістовий модуль 1. «Загальні питання охорони праці».

Змістовий модуль 2. «Європейська система охорони праці медичних працівників».

Змістовий модуль 3. «Штучний інтелект, ергономіка та дизайн робочих місць в медичних закладах»

Орієнтований перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських)

Лекції:

1. Сучасні технології безпеки праці в медицині
2. Європейська система охорони праці медичних працівників
3. Штучний інтелект в прогнозування ризиків на робочому місці медиків
4. Ергономіка та дизайн робочих місць медичних працівників
5. Сучасні підходи до підвищення кваліфікації медиків

Практичні заняття:

1. Правові та організаційні основи охорони праці в медичних закладах
2. Організація охорони праці в медичних установах та закладах вищої медичної освіти
3. Сучасні європейські технології безпеки праці в медицині
4. Європейська система охорони праці медичних працівників
5. Використання штучного інтелекту для прогнозування ризиків на робочому місці медиків
6. Дизайн робочого середовища в медичних закладах
7. Елементи ергономіки на робочому місці медичних працівників
8. Вимоги до освіти та підвищення кваліфікації медичних працівників
9. Гігієна та фізіологія праці – основа для створення безпечних умов праці медиків
10. Основи виробничої безпеки медичних працівників

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

ІНТЕГРАЛЬНІ:

Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

ЗАГАЛЬНІ:

ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ, ПРЕДМЕТНІ):

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

Програмні результати навчання (ПРН), формуванню яких сприяє вивчення навчальної дисципліни:

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

1. Д.техн. наук, доцент Масікевич А.Ю.
2. Асистент Візнюк І.Д.

**Завідувач кафедри
гігієни та екології,
професор**

Леонід ВЛАСИК