**ПРОЄКТ**

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

другого (магістерського) **рівня вищої освіти**

**за спеціальністю** І4 Медична психологія

**галузі знань** І Охорона здоров’я та соціальне забезпечення

**Кваліфікація освітня**: Магістр медичної психології

**Кваліфікація професійна:** Лікар-психолог

ЗАТВЕРДЖЕНА ВЧЕНОЮ РАДОЮ

26 серпня 2021 р., протокол № *1*

Освітня програма вводиться в дію

з «*01*» *вересня* 2021р.

(наказ від 01.09.2021 р. №340-Адм)

Із змінами і доповненнями,

затвердженими Вченою радою БДМУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р., протокол № \_\_.

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2025 року

наказ від \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 № \_\_\_\_-Адм

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ігор ГЕРУШ

**Чернівці – 2025**

**Лист-погодження**

**освітньо-професійної програми**

**Гарант освітньої програми:**

ПОЛІЩУК Олександр

доцент закладу вищої освіти кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини, кандидат медичних наук, доцент

«\_ » 2025 р.

**Декан факультету медико-психологічного факультету**

СОРОКМАН Таміла

доктор медичних наук, професор

«\_ » 2025 р.

**Проректор закладу вищої освіти з наукової-педагогічної роботи**

ХОДОРОВСЬКИЙ Володимир \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кандидат медичних наук, доцент

«\_ » 2025 р.

**ПЕРЕДМОВА**

**Розробники програми:**

|  |  |
| --- | --- |
| ПОЛІЩУК Олександр Юрійович | доцент кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини, кандидат медичних наук, доцент (гарант освітньо-професійної програми, голова проєктної групи) |
| БОРИСЮК  Алла Степанівна | завідувач кафедри психології та філософії, доктор психологічних наук, професор (член проєктної групи) |
| СОРОКМАН  Таміла  Василівна | декан факультету медико-психологічного факультету, доктор медичних наук, професор (член проєктної групи) |
| САЖИН  Сергій Іпполітович | начальник навчального відділу, кандидат медичних наук, доцент (член проєктної групи) |
| ОСИПЕНКО  Вікторія Анатоліївна | викладач кафедри психології та філософії,  кандидат психологічних наук (член проєктної групи) |
| ХРОМЮК Володимир Васильович | генеральний директор КНП “Кіцманська багатопрофільна лікарня інтенсивного лікування”, лікар-психолог |
| ПАВЛЕНКО Мар’яна  Юріївна | офіцер відділення морально-психологічного забезпечення, лейтенант ЗСУ, лікар-психолог |
| МИТЛЮК  Надія Василівна | студентка IV курсу зі спеціальності 225 «Медична  психологія» |

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та**  **структурного підрозділу** | Буковинський державний медичний університет, медико-психологічний факультет |
| **Рівень вищої освіти та**  **назва кваліфікації мовою оригіналу** | Другий (магістерський) рівень вищої освіти  Кваліфікація освітня «Магістр медичної психології»  Кваліфікація професійна «Лікар-психолог» |
| **Офіційна назва**  **освітньої програми** | Медична психологія |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра державного зразка.  Одиночний диплом 360 кредитів ЄКТС, термін навчання – 6 років на основі повної загальної освіти. 300 кредитів ЄКТС, термін навчання – 5 років на основі здобутого освітнього ступеня «бакалавр», «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію освітньої програми №2822 від 23.12.2021 р., виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти |
| **Цикл / рівень** | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл,  EQFF-LLL – 7 рівень |
| **Передумови** | Прийом здобувачів на основі повної загальної середньої освіти або на основі здобутого освітнього ступеня «бакалавр», «молодший бакалавр» «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров’я» або за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».  Без обмежень доступу до навчання.  Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України  Правила прийому на навчання до Буковинського державного медичного університету |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Форми навчання** | Денна |
| **Термін дії освітньо- професійної програми** | Термін дії освітньої програми – до 2028 року,  оновлення – за потреби. |
| **Інтернет-адреса постійного**  **розміщення опису освітньої програми** | <https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/> |

|  |  |
| --- | --- |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| Підготовка магістрів медичної психології, здатних застосовувати, набуті у процесі здобуття освіти, знання, уміння та навички з фундаментальних клінічних і професійно-орієнтованих дисциплін, загальні та спеціальні компетентності для вирішення професійних завдань діяльності лікаря-психолога в галузі охорони здоров’я, сфера застосування яких передбачена переліком фізіологічних станів, симптомів та синдромів захворювань, що потребують психодіагностичних обстежень, психологічного супроводу, надання екстреної психологічної допомоги при кризових станах, психотерапевтичної та медико-психологічної допомоги як основного методу лікування, та у комплексі лікувально-реабілітаційних та профілактичних заходів при соматичній, психосоматичній та психічній патології. | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань,**  **спеціальність)** | Галузь знань – І Охорона здоров’я та соціальне забезпечення  Спеціальність – І4 Медична психологія |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма з урахуванням стандарту вищої освіти зі спеціальності 225 Медична психологія |
| **Основний фокус**  **освітньої програми** | Вища освіта в галузі знань І Охорона здоров’я та соціальне забезпечення спеціальності І4 Медична психологія.  Фокус освітньо-професійної програми спрямований на формування загальних та спеціальних компетентностей конкурентоспроможних на ринку праці фахівців лікарів-психологів, які володіють: критичним мисленням та відповідним набором компетентностей, необхідних для розв’язання складних задач і проблем, включно з оцінкою психологічного стану особистості, на основі індивідуально-психологічних особливостей особистості пацієнта; навичками консультування та психосоціального супроводу осіб на різних етапах їхнього життя при зіткненні з життєвими проблемами та труднощами повсякденного функціонування, з урахуванням сучасних вимог до фахівців сфери охорони психічного здоров’я.  Ключові слова: медицина, медична психологія, магістр, лікар-психолог, медико-психологічна допомога, психологічний супровід. |
| **Особливості програми** | Освітня програма враховує тенденції розвитку охорони здоров’я регіону в умовах запровадження реформ у медичній галузі. Кафедри та медико-психологічний центр БДМУ сприяють формуванню та удосконаленню фахових компетентностей майбутніх лікарів- психологів. Окрема увага приділяється опануванню компетентностей для провадження медико- психологічної допомоги учасникам бойових дій, членам їхніх родин, внутрішньо переміщеним особам та населенню України з інших груп ризику, постраждалих внаслідок війни (особи похилого віку, діти, біженці тощо). В умовах реформування галузі охорони здоров’я особлива увага приділена формуванню компетентностей роботи лікаря-психолога в складі мультидисциплінарних команд, які забезпечують медичну та психологічну реабілітацію пацієнтів різного профілю. Грантова політика та  міжнародне співробітництво дозволяє здобувачам освіти реалізувати право на академічну мобільність із метою отримання знань та досвіду провідних європейських закладів вищої освіти з подальшим їх практичним впровадженням у заклади охорони здоров’я та підтримки психічного здоров’я населення України. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого**  **навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | На післядипломному етапі (в інтернатурі) навчання здійснюється за програмами підготовки фахівця з первинною спеціалізацією відповідно до набутої базової спеціальності. Після підготовки в інтернатурі (резидентурі) фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар зі спеціальності «Медична психологія» і він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду  - 2221.2 Лікар-психолог |
| **Подальше навчання** | Здобуття наукового рівня вищої освіти – доктора філософії.  Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних законодавчих вимог. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Пояснювально-ілюстративне, студентсько-центроване навчання, самонавчання із використанням серверу дистанційного навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через різні види практики (включно з виробничою), виконання та презентація науково-дослідницької роботи в студентських наукових гуртках, дистанційні форми навчання (у випадках, передбачених  законодавством: епідемії, воєнний стан, надзвичайні ситуації тощо). |
| **Оцінювання** | Оцінювання магістрів здійснюється у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу в Буковинському державному медичному університеті.  Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності здобувача і включає контроль вихідного рівня знань, якість виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та  результати вихідного контролю рівня знань. Форми проведення поточного контролю та система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою у робочій програмі навчальної компоненти, затверджуються на предметній методичній комісії.  Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки програмних результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих завершених етапах у формі модульного контролю, екзамену, диференційованого заліку або заліку.  В університеті застосовуються наступні види шкал оцінювання здобувачів: 200-бальна шкала, традиційна 4-бальна шкала та рейтингова шкала ECTS.  Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, практично-  орієнтованих іспитів. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність компетентно вирішувати професійні виклики діяльності фахівця галузі охорони психічного здоров’я, що передбачає організацію та забезпечення медичної, медико-психологічної та психологічної роботи серед населення та медичних працівників, у т.ч. у випадках невизначеності умов та вимог. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.  ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії.  ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел із застосуванням інформаційних та комунікаційних технологій.  ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані та фахові рішення.  ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.  ЗК 9. Здатність працювати в команді, мотивувати людей і рухатися до спільної мети.  ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.  ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | ФК 1. Здатність до збирання та критичного опрацьовування, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел.  ФК 2. Здатність узагальнювати інформацію щодо суб’єктивних і об’єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань.  ФК 3. Здатність встановити психологічний контакт із пацієнтом із метою подальшого формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання, в т.ч. регістр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики.  ФК 4. Здатність до вибору оптимальних методів проведення та аналізу клінічної / психологічної діагностики пацієнта.  ФК 5. Здатність до оцінювання результатів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень, організацію психологічного дослідження та аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій.  ФК 6. Здатність до планування, організації та здійснення психологічного дослідження, використання валідного і надійного психодіагностичного інструментарію, інтерпретації отриманих результатів, розробка психологічних заключень та рекомендацій.  ФК 7. Здатність до визначення обсягу, порядку та характеру заходів надання медико-психологічної допомоги з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів.  ФК 8. Здатність до здійснення медико-психологічних інтервенцій.  ФК 9. Здатність до використання науково верифікованих методів та технік, використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування з застосуванням медикаментозної терапії.  ФК 10. Здатність до надання надання медико-психологічної допомоги особам різного віку, неспроможним справитися з несприятливими умовами, що склалися в їхньому житті, зокрема тим, хто отримав психологічну травму внаслідок війни.  ФК 11. Здатність до діагностики невідкладних станів, визначення тактики і надання екстреної та невідкладної медичної допомоги.  ФК 12. Здатність до практичного застосування психологічного впливу, проведення психологічного консультування, психокорекції та психотерапії.  ФК 13. Здатність до проведення експертної оцінки психологічного стану людини та експертизи працездатності (медико-соціальної, військово- лікарської, патопсихологічної, психолого-психіатричної, судової, медико- педагогічної).  ФК 14. Здатність до здійснення психоосвітньої (психоедукація) і психопрофілактичної роботи серед населення та медичних працівників.  ФК 15. Здатність до здійснення психологічної реабілітації населення.  ФК 16. Здатність дотримуватись деонтологічних принципів та етичних норм роботи лікаря-психолога. |

|  |
| --- |
| **7 – Програмні результати навчання** |
| ПРН 1. Обирати та застосовувати надійний діагностичний та психодіагностичний інструментарій для здійснення медичних та психологічних інтервенцій.  ПРН 2. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження, критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки, представляти результати власних досліджень усно / письмово для цільової аудиторії.  ПРН 3. Визначати попередній клінічний / психологічний / патопсихологічний діагноз, функціональний стан, здійснювати диференційну діагностику у відповідності до сучасних класифікаторів захворювань.  ПРН 4. Здійснювати ідентифікацію, підготовку і проведення психологічного (медико-психологічного) втручання, яке необхідне для досягнення поставленої мети, застосовуючи результати психодіагностичних досліджень.  ПРН 5. Визначати принципи, тактику, характер та методики (інтервенції) психопрофілактики, психокорекції, психологічної реабілітації та психотерапії з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів, зокрема тих, хто отримав психологічну травму внаслідок війни.  ПРН 6. Розробляти моделі, стратегії та програму надання медико-психологічних послуг доцільного формату роботи (індивідуального або групового). Здійснювати психоконсультативну, психокорекційну та психотерапевтичну допомогу.  ПРН 7. Оцінювати ефективність лікування та визначати прогноз перебігу хвороби / розладу з метою оптимізації медичної, психологічної та медико-психологічної допомоги, у взаємодії з членами мультидисциплінарної команди.  ПРН 8. Визначати та супроводжувати осіб, яким надається медична, психологічна та медико-психологічна, в т.ч. екстренна та кризова допомога зокрема учасникам бойових дій, членам їхніх родин, внутрішньо переміщеним особам та населенню України з інших груп ризику, постраждалих внаслідок війни (особи похилого віку, діти, біженці тощо).  ПРН 9. Вести медичну документацію згідно вимог чинного законодавства та у відповідності до стандартів.  ПРН 10. Знаходити необхідну інформацію у професійній та науковій літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати, систематизувати та оцінювати інформацію, застосовувати її для оптимізації фахової медико-психологічної практики.  ПРН 11. Проводити обстеження та/або патопсихологічну діагностику з метою прогнозування результатів лікування та/або медико-психологічної (психологічної) допомоги на всіх її етапах.  ПРН 12. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, спрямовані на отримання нових знань та/або створення нових технологій у сфері охорони психічного здоров’я.  ПРН 13. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та проєктів у сфері медичної психології.  ПРН 14. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти у сфері охорони психічного здоров’я, та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням наукових, економічних, правових, етичних та соціальних аспектів.  ПРН 15. Приймати ефективні рішення, у тому числі, в умовах невизначеності.  ПРН 16. Планувати тактику і прогнозувати результати психологічної корекції та реабілітаційної допомоги за терміном й ступенем відновлення втрачених функцій організму пацієнта з використанням міжнародної класифікації функціонування. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове**  **забезпечення** | Науково-педагогічні кадри, які залучені до освітнього процесу на спеціальності І4 Медична психологія відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Лекційні, та більшість семінарських та практичних занять проводяться докторами та кандидатами наук.  Фахові компетентності формуються та вдосконалюються з викладачами кафедр психології та філософії; нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім. С.М. Савенка.  Практична складова реалізується в закладах охорони здоров’я та в медико-психологічному центрі БДМУ під керівництвом досвідчених фахівців охорони  психічного здоров’я. |
| **Матеріально- технічне**  **забезпечення** | Забезпеченість навчальними приміщеннями, клінічними базами, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням є достатньою. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура – здобувачам надається гуртожиток, для реалізації творчого та спортивного потенціалу наявні палац «Академічний» та спортивний клуб, дозвілля та відпочинок забезпечує спортивно-оздоровчий табір відпочинку «Здоров’я». |
| **Інформаційне та навчально- методичне**  **забезпечення** | Для здобувачів зі спеціальності І4 Медична психологія наявні:   * методичне забезпечення всіх компонент освітньої процесу; * інформаційний контент, який представлений на веб- сторінках кафедр університету; * система дистанційного навчання Moodle; * автоматизована система обліку результатів навчання та академічної успішності (Електронний журнал БДМУ) * можливість працювати з комп’ютерною технікою; * використання бібліотечного фонду університету, який представлений сучасною вітчизняною та зарубіжною навчальною та науковою літературою, довідниками, фаховими виданнями, наявні Інтернет- доступи до повнотекстових ресурсів та   наукометричних баз даних, зокрема WoS та Scopus. |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Відбувається на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу  освіту» та угодами між закладами вищої освіти інших країн. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої**  **освіти** | Навчання іноземних здобувачів за даною освітньо-професійною програмою не передбачене. |

1. **ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**
   1. **Перелік компонент освітньої програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти  (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | |
| **1.1. Цикл загальної підготовки** | | | |
| ОК1 | Українська мова (за професійним спрямуванням), основи діловодства та риторика | 3 | Модульний контроль |
| ОК2 | Філософія | 3 | Залік |
| ОК3 | Академічна доброчесність | 3 | Залік |
| ОК4 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Модульний контроль |
| ОК5 | Латинська мова та медична термінологія | 3 | Модульний контроль |
| ОК6 | Медична біологія | 4 | Модульний контроль |
| ОК7 | Медична та біологічна фізика | 3 | Модульний контроль |
| ОК8 | Інформаційні технології у психології та медицині | 3 | Залік |
| ОК9 | Анатомія людини | 11 | Модульний контроль |
| ОК10 | Гістологія, цитологія та ембріологія | 7 | Модульний контроль |
| ОК11 | Фізіологія та нейрофізіологія | 9 | Модульний контроль |
| ОК12 | Біологічна та біоорганічна хімія (у т.ч. нейрохімія) | 7 | Модульний контроль |
| ОК13 | Мікробіологія, вірусологія та імунологія | 4 | Модульний контроль |
| ***Всього по циклу загальної підготовки*** | | **63,0** |  |
| **1.2. Цикл професійної підготовки** | | | |
| ОК14 | Історія психології та сучасні напрямки психології | 3 | Залік |
| ОК15 | Загальна психологія | 8 | Модульний контроль |
| ОК16 | Медична психологія. Вступ до спеціальності. | 3 | Модульний контроль |
| ОК17 | Психологія спілкування | 3 | Модульний контроль |
| ОК18 | Психологія особистості та диференційна психологія | 3 | Модульний контроль |
| ОК19 | Вікова та педагогічна психологія | 3 | Модульний контроль |
| ОК20 | Експериментальна психологія та психодіагностика | 5 | Модульний контроль |
| ОК21 | Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки | 3 | Залік |
| ОК22\* | Базова загальновійськова підготовка | 3 | Модульний контроль |
| ОК23 | Патоморфологія | 4 | Модульний контроль |
| ОК24 | Патофізіологія | 5,5 | Модульний контроль |
| ОК25 | Фармакологія | 6,5 | Модульний контроль |
| ОК26 | Гігієна та екологія (у тому числі з основами раціонального харчування) | 4 | Модульний контроль |
| ОК27 | Пропедевтика внутрішньої медицини | 5 | Модульний контроль |
| ОК28 | Пропедевтика педіатрії | 3 | Модульний контроль |
| ОК29 | Радіологія та радіаційна медицина | 3 | Модульний контроль |
| ОК30 | Медична психологія надзвичайних станів, екстренна та кризова психологія | 3 | Модульний контроль |
| ОК31 | Психофізіологія | 3 | Модульний контроль |
| ОК32 | Основи психотренінгу | 3 | Модульний контроль |
| ОК33 | Психологія здоров’я людини | 3 | Модульний контроль |
| ОК34 | Військово-медична психологія | 3 | Модульний контроль |
| ОК35 | Соціальна психологія | 3 | Модульний контроль |
| ОК36 | Загальна хірургія | 3 | Модульний контроль |
| ОК37 | Внутрішня медицина (у тому числі ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби) | 14 | Модульний контроль |
| ОК38 | Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами | 7 | Модульний контроль |
| ОК39 | Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія | 6 | Модульний контроль |
| ОК40 | Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології) | 6 | Модульний контроль |
| ОК41 | Офтальмологія. Оториноларингологія | 3 | Модульний контроль |
| ОК42 | Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія) | 3 | Модульний контроль |
| ОК43 | Урологія, сексологія та сексопатологія | 3 | Модульний контроль |
| ОК44 | Неврологія | 4 | Модульний контроль |
| ОК45 | Судова медицина. Медичне право України | 3 | Модульний контроль |
| ОК46 | Медична психологія | 7 | Модульний контроль |
| ОК47 | Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту | 3 | Модульний контроль |
| ОК48 | Психологічне консультування та психокорекція | 5 | Модульний контроль |
| ОК49 | Клінічна фармакологія з психофармакологією | 3 | Модульний контроль |
| ОК50 | Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія) | 4 | Модульний контроль |
| ОК51 | Епідеміологія з принципами доказової медицини | 3 | Модульний контроль |
| ОК52 | Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату | 3 | Модульний контроль |
| ОК53 | Психіатрія, наркологія | 7 | Модульний контроль |
| ОК54 | Кризове консультування | 3 | Залік |
| ОК55 | Основи психологічної реабілітації учасників бойових дій | 3 | Залік |
| ОК57 | Профілактична медицина з основами психогігієни | 3 | Модульний контроль |
| ОК57 | Медична та соціальна реабілітація | 3 | Модульний контроль |
| ОК58 | Реабілітаційна психологія | 3 | Модульний контроль |
| ОК59 | Психосоматична медицина | 3 | Модульний контроль |
| ОК60 | Основи психотерапії | 6 | Модульний контроль |
| ОК61 | Соціальна медицина, громадське здоров’я та біостатистика (в тому числі організація діяльності закладів охорони психічного здоров’я) | 7 | Модульний контроль |
| ОК62 | Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медична психологія" |  | Модульний контроль |
| ОК62.1 | Домедична допомога в екстремальних ситуаціях | 2 | Модульний контроль |
| ОК62.2 | Основи організації медичного забезпечення населення і військ | 1 | Модульний контроль |
| ***Всього по циклу професійної підготовки*** | | **204,0** |  |
| **1.3. Цикл практичної підготовки** | | | |
| ПК1 | Догляд та психологічне спостереження за хворими (практика) | 5 | Модульний контроль |
| ПК2 | Виробнича практика сестринська та з психодіагностики (3 тижні) | 5 | Диференційний залік |
| ПК3 | Виробнича практика лікарська та з медичної психології, психологічного консультування і психокорекції (4 тижні) | 7 | Диференційний залік |
| ПК4 | Виробнича практика лікарська та з медичної психології і психіатрії (4 тижні) | 7 | Диференційний залік |
| ПК5 | Основи клінічної практики у сфері психічного здоров`я "MhGAP" | 6 | Модульний контроль |
| ПК6 | Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією. Практика | 3 | Модульний контроль |
| ПК7 | Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика | 3 | Модульний контроль |
| ПК8 | Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика | 3 | Модульний контроль |
| ПК9 | Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика | 3 | Модульний контроль |
| ПК10 | Практика з медичної психології | 3 | Модульний контроль |
| ***Всього по циклу практичної підготовки*** | | **45,0** |  |
| **Вибіркові компоненти** | | | |
| ВК1 | 1. Англійська мова. 2. Німецька мова. 3. Французька мова. | 3 | Модульний контроль |
| ВК2 | 1. Історія України та української культури. 2. Краєзнавство. 3. Культурологія | 3 | Залік |
| ВК3 | 1. Медична хімія. 2. Хімія в медицині | 3 | Модульний контроль |
| ВК4 | 1. Психологія лідерства  2.Тренінг спілкування  3.Тренінг розвитку емоційного інтелекту  4. Особистість та релігія | 3 | Залік |
| ВК5 | 1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія  2. Психологія впливу  3. Психомоторика  4. Деонтологія в охороні психічного здоров’я  5. Естетика та медицина  6. Європейський стандарт комп’ютерної грамотності  7. Психологія обдарованості | 3 | Залік |
| ВК6\* | 1. Перша психологічна допомога  2. Фізіологія та психологія стресу | 3 | Залік |
| ВК7 | 1. Психологія сім’ї  2. Основи педагогіки, спеціальна педагогіка  3. Основи конфліктології  4. Нутріціологія | 3 | Залік |
| ВК8 | 1. Вступ до реабілітаційної психології  2. Тілесно-орієнтована психологія  3. Основи психоаналізу | 3 | Залік |
| ВК9 | 1. Травмоорієнтовані методи надання психологічної допомоги  2. Психодинамічні напрями психології та психотерапії  3. Екологічна психологія.  3. Основи травмафокусованої психотерапії  4. Юридична психологія  5. Психологія творчості | 3 | Залік |
| ВК10 | 1. Психологія девіантної та залежної поведінки  2. Гендерна психологія  3. Психологія менеджменту та бізнесу | 3 | Залік |
| ВК11 | 1. Внутрішня медицина з медичною психологією  2. Психологічний супровід пацієнтів з захворюваннями внутрішніх органів | 5 | Модульний контроль |
| ВК12 | 1. Педіатрія з медичною психологією  2. Психологічний супровід пацієнтів в клініці педіатрії | 4 | Модульний контроль |
| ВК13 | 1. Психологія сексуальності  2. Психологічний супровід вагітності, пологів  3. Тілесно- орієнтована психологія  4. Арт- та ігрова психологія  5. Екзистенційна психологія  6. Психодрама | 6 | Залік |
| ВК14 | 1. Когнітивно-поведінкова психологія  2. Візуальна психодіагностика  3. Основи нейролінгвіністичного програмування  4. Гештальт-психологія  5. Загальна практика/сімейна медицина з медичною психологією | 6 | Залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент** | | **48,0** |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **360,0** |  |

\*Базова загальновійськова підготовка (БЗВП) – відбувається відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

Теоретична частина БЗВП складається з 3 кредитів та проводиться на другому році навчання; практична частина БЗВП у кількості 7 кредитів проводиться під час літнього канікулярного періоду після другого року навчання. Здобувачі вищої освіти, які звільнені від БЗВП на законних підставах, замість теоретичної частини БЗВП обирають курс за вибором із блоку вибіркових компонент №6.

* 1. **Структурно-логічна схема освітньої програми**
  2. Послідовність освітньої діяльності здобувача:

|  |  |
| --- | --- |
| **Рік навчання** | **Види навчальної діяльності** |
| **1-й рік**  (60 кредитів ЄКТС) | **Обов’язкові компоненти ОП** (48 кредити ЄКТС)  **Вибіркові компоненти ОП** (12 кредитів ЄКТС) |
| **2-й рік**  (60 кредитів ЄКТС) | **Обов’язкові компоненти ОП** (52 кредит ЄКТС)  **Вибіркові компоненти ОП** (3 кредити ЄКТС)  Догляд та психологічне спостереження за хворими (практика) (5 кредитів ЄКТС) |
| **3-й рік**  (60 кредитів ЄКТС) | **Обов’язкові компоненти ОП** (52 кредитів ЄКТС)  **Вибіркові компоненти ОП** (3 кредити ЄКТС)  Виробнича практика сестринська та з психодіагностики  (5 кредитів ЄКТС) |
| **4-й рік**  (60 кредитів ЄКТС) | **Обов’язкові компоненти ОП** (47 кредити ЄКТС)  **Вибіркові компоненти ОП** (6 кредитів ЄКТС)  Виробнича практика лікарська з медичної психології, психологічного консультування і психокорекції (7 кредитів ЄКТС) |
| **5-й рік**  (60 кредитів ЄКТС) | **Обов’язкові компоненти ОП** (47 кредитів ЄКТС)  **Вибіркові компоненти ОП** (3 кредити ЄКТС)  Основи клінічної практики у сфері психічного здоров`я "MhGAP" (3 кредити ЄКТС)  Виробнича практика лікарська загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії (7 кредитів ЄКТС) |
| **6-й рік**  (60 кредитів ЄКТС) | **Обов’язкові компоненти ОП** (27 кредитів ЄКТС)  **Вибіркові компоненти ОП** (30 кредитів ЄКТС)  Основи клінічної практики у сфері психічного здоров`я "MhGAP" (3 кредити ЄКТС)  Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією. Практика (3 кредити ЄКТС)  Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика (3 кредити ЄКТС)  Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика (3 кредити ЄКТС)  Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика (3 кредити ЄКТС)  Практика з медичної психології (3 кредити ЄКТС) |

* 1. Послідовність вивчення компонент освітньої програми за роками:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Компоненти освітньої програми** | **Розподіл по курсам** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Перелік обов’язкових компонентів ОП** | | | | | | | |
| ОК1 | Українська мова (за професійним спрямуванням), основи діловодства та риторика | \* |  |  |  |  |  |
| ОК2 | Філософія | \* |  |  |  |  |  |
| ОК3 | Академічна доброчесність | \* |  |  |  |  |  |
| ОК4 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) |  | \* |  |  |  |  |
| ОК5 | Латинська мова та медична термінологія | \* |  |  |  |  |  |
| ОК6 | Медична біологія | \* |  |  |  |  |  |
| ОК7 | Медична та біологічна фізика | \* |  |  |  |  |  |
| ОК8 | Інформаційні технології у психології та медицині | \* |  |  |  |  |  |
| ОК9 | Анатомія людини | \* | \* |  |  |  |  |
| ОК10 | Гістологія, цитологія та ембріологія | \* | \* |  |  |  |  |
| ОК11 | Фізіологія та нейрофізіологія |  | \* |  |  |  |  |
| ОК12 | Біологічна та біоорганічна хімія (у т.ч. нейрохімія) | \* | \* |  |  |  |  |
| ОК13 | Мікробіологія, вірусологія та імунологія |  | \* |  |  |  |  |
| ОК14 | Історія психології та сучасні напрямки психології | \* |  |  |  |  |  |
| ОК15 | Загальна психологія | \* | \* |  |  |  |  |
| ОК16 | Медична психологія. Вступ до спеціальності. | \* |  |  |  |  |  |
| ОК17 | Психологія спілкування |  | \* |  |  |  |  |
| ОК18 | Психологія особистості та диференційна психологія |  | \* |  |  |  |  |
| ОК19 | Вікова та педагогічна психологія |  | \* |  |  |  |  |
| ОК20 | Експериментальна психологія та психодіагностика |  | \* |  |  |  |  |
| ОК21 | Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки |  | \* |  |  |  |  |
| ОК22\* | Базова загальновійськова підготовка |  | \* |  |  |  |  |
| ОК23 | Патоморфологія |  |  | \* |  |  |  |
| ОК24 | Патофізіологія |  |  | \* |  |  |  |
| ОК25 | Фармакологія |  |  | \* |  |  |  |
| ОК26 | Гігієна та екологія (у тому числі з основами раціонального харчування) |  |  | \* |  |  |  |
| ОК27 | Пропедевтика внутрішньої медицини |  |  | \* |  |  |  |
| ОК28 | Пропедевтика педіатрії |  |  | \* |  |  |  |
| ОК29 | Радіологія та радіаційна медицина |  |  | \* |  |  |  |
| ОК30 | Медична психологія надзвичайних станів, екстренна та кризова психологія |  |  | \* |  |  |  |
| ОК31 | Психофізіологія |  |  | \* |  |  |  |
| ОК32 | Основи психотренінгу |  |  | \* |  |  |  |
| ОК33 | Психологія здоров’я людини |  |  | \* |  |  |  |
| ОК34 | Військово-медична психологія |  |  | \* |  |  |  |
| ОК35 | Соціальна психологія |  |  | \* |  |  |  |
| ОК36 | Загальна хірургія |  |  | \* |  |  |  |
| ОК37 | Внутрішня медицина (у тому числі ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби) |  |  |  | \* | \* |  |
| ОК38 | Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами |  |  |  | \* | \* |  |
| ОК39 | Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія |  |  |  | \* | \* |  |
| ОК40 | Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології) |  |  |  | \* | \* |  |
| ОК41 | Офтальмологія. Оториноларингологія |  |  |  | \* |  |  |
| ОК42 | Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія) |  |  |  | \* |  |  |
| ОК43 | Урологія, сексологія та сексопатологія |  |  |  | \* |  |  |
| ОК44 | Неврологія |  |  |  | \* |  |  |
| ОК45 | Судова медицина. Медичне право України |  |  |  | \* |  |  |
| ОК46 | Медична психологія |  |  |  | \* |  |  |
| ОК47 | Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту |  |  |  | \* |  |  |
| ОК48 | Психологічне консультування та психокорекція |  |  |  | \* |  |  |
| ОК49 | Клінічна фармакологія з психофармакологією |  |  |  |  | \* |  |
| ОК50 | Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія) |  |  |  |  | \* |  |
| ОК51 | Епідеміологія з принципами доказової медицини |  |  |  |  | \* |  |
| ОК52 | Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату |  |  |  |  | \* |  |
| ОК53 | Психіатрія, наркологія |  |  |  |  | \* |  |
| ОК54 | Кризове консультування |  |  |  |  | \* |  |
| ОК55 | Основи психологічної реабілітації учасників бойових дій |  |  |  |  | \* |  |
| ОК57 | Профілактична медицина з основами психогігієни |  |  |  |  |  | \* |
| ОК57 | Медична та соціальна реабілітація |  |  |  |  |  | \* |
| ОК58 | Реабілітаційна психологія |  |  |  |  |  | \* |
| ОК59 | Психосоматична медицина |  |  |  |  |  | \* |
| ОК60 | Основи психотерапії |  |  |  |  |  | \* |
| ОК61 | Соціальна медицина, громадське здоров’я та біостатистика (в тому числі організація діяльності закладів охорони психічного здоров’я) |  |  |  |  | \* | \* |
| ОК62 | Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медична психологія" |  |  |  |  |  |  |
| ОК62.1 | Домедична допомога в екстремальних ситуаціях |  | \* |  |  |  |  |
| ОК62.2 | Основи організації медичного забезпечення населення і військ |  | \* |  |  |  |  |
|  | ***Атестація*** |  |  | \* |  |  | \* |
| **Практична підготовка** | | | | | | | |
| ПК1 | Догляд та психологічне спостереження за хворими (практика) |  | \* |  |  |  |  |
| ПК2 | Виробнича практика сестринська та з психодіагностики (3 тижні) |  |  | \* |  |  |  |
| ПК3 | Виробнича практика лікарська та з медичної психології, психологічного консультування і психокорекції (4 тижні) |  |  |  | \* |  |  |
| ПК4 | Виробнича практика лікарська та з медичної психології і психіатрії (4 тижні) |  |  |  |  | \* |  |
| ПК5 | Основи клінічної практики у сфері психічного здоров`я "MhGAP" |  |  |  |  | \* | \* |
| ПК6 | Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією. Практика |  |  |  |  |  | \* |
| ПК7 | Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика |  |  |  |  |  | \* |
| ПК8 | Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика |  |  |  |  |  | \* |
| ПК9 | Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика |  |  |  |  |  | \* |
| ПК10 | Практика з медичної психології |  |  |  |  |  | \* |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** | | | | | | | |
| ВК1 | 1. Англійська мова. 2. Німецька мова. 3. Французька мова. | \* |  |  |  |  |  |
| ВК2 | 1. Історія України та української культури. 2. Краєзнавство. 3. Культурологія | \* |  |  |  |  |  |
| ВК3 | 1. Медична хімія. 2. Хімія в медицині | \* |  |  |  |  |  |
| ВК4 | 1. Психологія лідерства  2.Тренінг спілкування  3.Тренінг розвитку емоційного інтелекту  4. Особистість та релігія | \* |  |  |  |  |  |
| ВК5 | 1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія  2. Психологія впливу  3. Психомоторика  4. Деонтологія в охороні психічного здоров’я  5. Естетика та медицина  6. Європейський стандарт комп’ютерної грамотності  7. Психологія обдарованості |  | \* |  |  |  |  |
| ВК6\* | 1. Перша психологічна допомога  2. Фізіологія та психологія стресу |  | \* |  |  |  |  |
| ВК7 | 1. Психологія сім’ї  2. Основи педагогіки, спеціальна педагогіка  3. Основи конфліктології  4. Нутріціологія |  |  | \* |  |  |  |
| ВК8 | 1. Вступ до реабілітаційної психології  2. Тілесно-орієнтована психологія  3. Основи психоаналізу |  |  |  | \* |  |  |
| ВК9 | 1. Травмоорієнтовані методи надання психологічної допомоги  2. Психодинамічні напрями психології та психотерапії  3. Екологічна психологія.  3. Основи травмафокусованої психотерапії  4. Юридична психологія  5. Психологія творчості |  |  |  | \* |  |  |
| ВК10 | 1. Психологія девіантної та залежної поведінки  2. Гендерна психологія  3. Психологія менеджменту та бізнесу |  |  |  |  | \* |  |
| ВК11 | 1. Внутрішня медицина з медичною психологією  2. Психологічний супровід пацієнтів з захворюваннями внутрішніх органів |  |  |  |  |  | \* |
| ВК12 | 1. Педіатрія з медичною психологією  2. Психологічний супровід пацієнтів в клініці педіатрії |  |  |  |  |  | \* |
| ВК13 | 1. Психологія сексуальності  2. Психологічний супровід вагітності, пологів  3. Тілесно- орієнтована психологія  4. Арт- та ігрова психологія  5. Екзистенційна психологія  6. Психодрама |  |  |  |  |  | \* |
| ВК14 | 1. Когнітивно-поведінкова психологія  2. Візуальна психодіагностика  3. Основи нейролінгвіністичного програмування  4. Гештальт-психологія  5. Загальна практика/сімейна медицина з медичною психологією |  |  |  |  |  | \* |

1. **МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компонента**  **Компетентність** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ОК 25** | **ОК 26** | **ОК 27** | **ОК 28** | **ОК 29** | **ОК 30** | **ОК 31** | **ОК 32** | **ОК 33** | **ОК 34** | **ОК 35** | **ОК 36** | **ОК 37** | **ОК 38** | **ОК 39** | **ОК 40** | **ОК 41** | **ОК 42** | **ОК 43** | **ОК 44** | **ОК 45** | **ОК 46** | **ОК 47** | **ОК 48** | **ОК 49** | **ОК 50** |
| **ЗК 1** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК 2** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ЗК 3** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |
| **ЗК 4** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| **ЗК 5** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| **ЗК 6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ЗК 7** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 8** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ЗК 9** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ЗК 10** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| **ЗК 11** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| **ЗК 12** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ЗК 13** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| **ЗК 14** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 1** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| **ФК 2** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| **ФК 3** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| **ФК 4** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |
| **ФК 5** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |
| **ФК 6** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ФК 7** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| **ФК 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| **ФК 9** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| **ФК 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |
| **ФК 11** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| **ФК 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| **ФК 13** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| **ФК 14** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| **ФК 15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **ФК 16** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |

1. **МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**(продовження)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компонента**  **Компетентність** | **О**  **К**  **51** | **О**  **К**  **52** | **О**  **К**  **53** | **О**  **К**  **54** | **О**  **К**  **55** | **О**  **К**  **56** | **О**  **К**  **57** | **О**  **К**  **58** | **О**  **К**  **59** | **О**  **К**  **60** | **О**  **К**  **61** | **О**  **К**  **62** | **П**  **К**  **1** | **П**  **К**  **2** | **П**  **К**  **3** | **П**  **К**  **4** | **П**  **К**  **5** | **П**  **К**  **6** | **П**  **К**  **7** | **П**  **К**  **8** | **П**  **К**  **9** | **П**  **К**  **10** |
| **ЗК 1** | **+** | **+** | ***+*** | + | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК 2** |  |  | ***+*** | + | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |
| **ЗК 3** |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | **+** | + |  | **+** | + | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК 4** |  |  | ***+*** | **+** | + | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК 5** |  | **+** |  | **+** | + |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 6** | **+** | **+** | ***+*** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | + | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК 7** |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 8** |  | **+** |  | + | + |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК 9** |  |  |  | **+** | + |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **ЗК 10** | **+** |  |  | + | + |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | + | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК 11** |  |  |  | **+** | + |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | + | + | **+** |  |  |  |  | **+** |
| **ЗК 12** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 13** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 14** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 1** | **+** | **+** | ***+*** | + | + |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | + | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ФК 2** | **+** | **+** | ***+*** | + | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | + | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ФК 3** |  | **+** | ***+*** | + | + |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ФК 4** |  | **+** | ***+*** | + | + |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | + | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ФК 5** |  | **+** | ***+*** | + | + | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | + | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ФК 6** |  |  | ***+*** |  | + |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |
| **ФК 7** |  | **+** | ***+*** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ФК 8** |  |  | ***+*** | + | + |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |
| **ФК 9** | **+** | **+** | ***+*** |  | + |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ФК 10** |  |  |  | + | + |  |  |  |  | **+** |  | + |  |  | + | + | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| **ФК 11** | **+** | **+** | ***+*** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **ФК 12** |  |  | ***+*** | + | + |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | + | **+** |
| **ФК 13** |  |  | ***+*** | + | + |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |
| **ФК 14** |  |  |  | + | + | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 15** |  | **+** |  |  | + |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | + | + | + | **+** | + | + | + | + | **+** |
| **ФК 16** |  |  | *+* | + | + |  | **+** | **+** | + |  |  | + | **+** | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

1. **МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)   
   ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компонента**  **ПРН** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ОК 25** | **ОК 26** | **ОК 27** | **ОК 28** | **ОК 29** | **ОК 30** | **ОК 31** | **ОК 32** | **ОК 33** | **ОК 34** | **ОК 35** | **ОК 36** | **ОК 37** | **ОК 38** | **ОК 39** | **ОК 40** | **ОК 41** | **ОК 42** | **ОК 43** | **ОК 44** | **ОК 45** | **ОК 46** | **ОК 47** | **ОК 48** | **ОК 49** | **ОК 50** |
| **ПРН 1** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |
| **ПРН 2** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |
| **ПРН 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |
| **ПРН 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ПРН 5** | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | **+** | + | + | + |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | + |  | **+** | + |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПРН 6** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **ПРН 7** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | + | **+** | **+** |
| **ПРН 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | + |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | + |  | **+** |
| **ПРН 9** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | + |  | **+** |
| **ПРН 10** | **+** | **+** | + | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | + |  |  |
| **ПРН 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |
| **ПРН 12** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ПРН 13** | **+** |  | + | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ПРН 14** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | + |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ПРН 15** |  | **+** | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | + | + |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |
| **ПРН 16** |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |

1. **МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**(продовження)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компонента**  **ПРН** | **ОК 51** | **ОК**  **52** | **ОК**  **53** | **ОК**  **54** | **ОК**  **55** | **ОК**  **56** | **ОК**  **57** | **ОК**  **58** | **ОК**  **59** | **ОК**  **60** | **ОК**  **61** | **ОК**  **62** | **ПК 1** | **ПК**  **2** | **ПК**  **3** | **ПК**  **4** | **ПК**  **5** | **ПК**  **6** | **ПК**  **7** | **ПК**  **8** | **ПК**  **9** | **ПК**  **10** |
| **ПРН 1** | **+** | **+** | **+** | + | + |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПРН 2** |  | **+** | **+** | + | + | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПРН 3** |  | **+** | **+** |  | + |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |
| **ПРН 4** |  |  |  | + | + |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПРН 5** |  | **+** | **+** | + | + |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПРН 6** |  |  |  | **+** | + |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | + |  |  |  |  | **+** |
| **ПРН 7** | **+** | **+** | **+** |  | + | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | + | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **ПРН 8** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | + |  |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **ПРН 9** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | + | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПРН 10** | **+** |  |  | + | + |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | + |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПРН 11** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПРН 12** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ПРН 13** |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ПРН 14** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ПРН 15** | **+** | **+** | **+** | **+** | + |  |  |  |  | **+** |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + |
| **ПРН 16** |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |

1. **ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. |
| Вимоги до єдиного державного атестаційного  іспиту (екзамену) | Атестація здобувачів за спеціальністю І4 Медична психологія за освітнім ступенем магістра здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров’я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 (зі змінами).  ЄДКІ складається з таких компонентів: інтегрований ліцензійний іспит «Крок 1» та «Крок 2», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандарту; іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою.  Кожен з компонентів кваліфікаційного іспиту є однаковим як для осіб, що навчаються за державним замовленням, так і для здобувачів освіти, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб.  У разі успішного складання кожного компонента ЄДКІ на кожному тестовому етапі студенту видається відповідний сертифікат. Інформація про сертифікати вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.  Практично-орієнтовані випускні іспити (з дисциплін «Загальна та медична психологія», «Психіатрія та наркологія», «Внутрішня медицина з інфекційними хворобами», «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами», «Гігієна, соціальна медицина, громадське здоров’я) дозволяють об’єктивно оцінити набуття здобувачами загальних та професійних компетентностей, а також досягнення випускником програмних результатів навчання за даною освітньо-професійною програмою. |

1. **ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**
2. Закон України «Про освіту» 01.07.2014 р. № 2145-VІІІ (Редакція від 09.08.2019 р.).
3. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 р. № 1556-VІІ (Редакція від 09.08.2019 р.).
4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» 02.03.2015 р. № 222-VІІІ (Редакція від 21.10.2019 р.).
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021).
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 31.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (Редакція від 24.03.2021 р. № 365).
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки   кваліфікацій».
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров’я».
9. Наказ МОН України від 19.02.2015 р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів (Із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН України від 23.05.2015 р. № 340).
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
11. Положення про організацію освітнього процесу в Буковинському державному медичному університеті від 24.05.2024р. (Наказ № 03-О)
12. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 Охорона здоров’я, спеціальність 225 Медична психологія. (Наказ МОН України від 18.08..2021 № 916).