

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Буковинський державний медичний університет
Освітня програма	3467 Медицина
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	222 Медицина

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.05.2025 р.

Справа № 0833/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 22 "Охорона здоров'я" у складі:

Ожоган Зіновій Романович – головуючий,
Агафонов Костянтин Михайлович,
Гончарь Маргарита Олександрівна,
Григус Ігор Михайлович,
Гринзовський Анатолій Михайлович,
Девіняк Олег Теодозійович,
Журавель Ірина Олександрівна,
Жураєв Рустам Курбанович,
Заболотнов Віталій Олександрович,
Коробко Лариса Ростиславівна,
Марущак Марія Іванівна,
Ошивалова Олена Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Геруш Ігор Васильович – представник ЗВО,
Кметь Тарас Ігорович – гарант ОП,
Надрага Олександр Богданович – керівник експертної групи,
Гнатюк Валерія Валеріївна – член експертної групи,
Матузок Анна Едуардівна – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Буковинський державний медичний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	3467
Назва ОП	Медицина
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП створена з урахуванням чинного законодавства, відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти. дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Під час розробки освітньої програми враховані тенденції розвитку галузі, спеціальності, ринку праці, а також досвід і особливості ОП Українських і європейських університетів (Німеччини, Іспанії, Великобританії). ОПП постійно оновлюється з урахуванням новітніх тенденцій

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Цикл практичної підготовки та становить 55,5 кредитів (“Догляд за хворими(практика)”, “Сестринська практика”, “Виробнича лікарська практика з основами медичної комунікації та клінічного мислення”, “Виробнича лікарська практика” у кількості 18 кредитів та практик “Внутрішня медицина”, “Педіатрія”, “Хірургія”, “Акушерство і гінекологія” на 6 курсі у кількості 37,5 кредитів.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОПП має чітко сформульовану мету, яка відповідає Місії і Головній стратегічній меті БДМУ і сприяє досягненню “Стратегічних цілей” і реалізації “Очікуваних результатів”, сформульованих у “Стратегічному плані розвитку Буковинського державного медичного університету на період 2023-2028 рр.”.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Згідно висновків ЕГ.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОПП розробляється і оновлюється (наразі існує 6-а редакція) на основі “Положення про освітні програми” БДМУ з урахуванням змін на ринку праці, в потребі фахівців даної спеціальності, з урахуванням нових досягнень науки в предметній області (ОК 20, ОК28, ОК39, ОК40, ОК29. ОП враховує зміни в організації надання медичних послуг населенню (ОК29); оновлену стратегію розвитку медичної освіти (у вигляді впровадження в атестацію здобувачів вищої освіти Об’єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту. Особливостям надання освітніх послуг за ОП під час військового стану в Україні присвячено ОК 47 “Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я"; в ПРН 15 "Організовувати надання медичної допомоги та лікувально евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах”.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 360 кредитів ЄКТС, які спрямовані на забезпечення ЗК і ФК; містить 36 кредитів вибіркового компонента, що становить 10% і відповідає сучасним вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Згідно висновків ЕГ.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Згідно висновків ЕГ.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Обсяг ВК становить 36 кредитів - 10%, що відповідає вимогам до регульованих спеціальностей. Здобувачі мають змогу обирати з 177 запропонованих вибіркового дисциплін, які представлені у відповідному Каталозі ВК і можуть бути обраними через заповнення гугл-форми і подання індивідуальної заявки. Структура і зміст ОП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, в тому числі, через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОП здійснюється на підставі “Положення про організацію освітнього процесу в БДМУ” і “Положення про проведення практики здобувачами вищої освіти БДМУ”. Передбачається послідовне набуття практичних навичок (від клінічного обстеження і набуття навичок догляду за пацієнтом (ПК 1) до фахового відпрацювання практичних навичок під час спеціалізованих практик з внутрішньої медицини, хірургії, акушерства і педіатрії під час навчання на 6 курсах. Зміст практичних ОК в Освітній програмі і Навчальному плані відповідає ПРН і дозволяє їх досягнути.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП в повній мірі сприяє розвитку соціальних soft skills у здобувачів освіти шляхом навчання на різноманітних ОК соціального спрямування і через участь у різноманітних проектах студентського самоврядування БДМУ: «Школа лідерів» БДМУ, «Академія шляхетності та етикету», соціальний проєкт «Студентське тьюторство» та ін.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Так.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми. Згідно висновків ЕГ

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Згідно висновків ЕГ

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

(<https://surl.li/hsayjh>). Правила прийому є чіткими, зрозумілими, містять чіткі терміни реєстрації вступу, проведення вступних випробувань, терміни зарахування, критерії відбору та подачі апеляції, не містять дискримінаційних умов.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому здобувачів на ОПП "Медицина" регламентовані «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Буковинському державному медичному університеті в 2024 році» і повністю відповідають вимогам Наказу МОН України № 266 від 06.03.2024 р. Позитивною практикою є проведення «Дня відкритих дверей», під час якого надається додаткова інформація про особливості навчання за ОПП, а також розміщення інформації про прийом на навчання на сайті Приймальної комісії БДМУ.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Згідно висновків ЕГ.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Згідно висновків ЕГ. Заслугує на увагу позитивна практика активного залучення можливостей неформальної освіти за рахунок заходів медико-психічного центру БДМУ.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес цілком відповідає вимогам чинного законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та ПРН, будуються на засадах студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи, що надає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію. В освітньому процесі вдало поєднано різні форми і методи навчання - очний та гібридний формат, традиційні і сучасні інтерактивні методи, в тому числі, широко впроваджено навчання в потужному стимуляційному центрі БДМУ, робота з віртуальним пацієнтом.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Взірцевою практикою можна вважати використання платформи <https://eosvita.bsmu.edu.ua/> і сайтів кафедр для розміщення силабусів, робочих програм ОК і ВК, які чітко та однотипно структуровані та включають доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Чітко визначено значення окремих освітніх компонентів для професійної діяльності; наведено зміст та логістику дисципліни з переліком тематики навчальних занять, форми та методи контролю, висвітлено ПРН, критерії оцінювання і успішності навчання, рекомендації з підготовки до практичних занять. Пропагандуються вимоги щодо додержання правил академічної доброчесності, чіткий прозорий механізм вирішення конфліктних ситуацій.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання та наукових досліджень у БДМУ є одним із пріоритетних напрямів ЗВО. Здобувачі мають змогу з перших курсів долучитись до роботи 45 наукових гуртків Студентське наукове товариство та Рада молодих учених організовано рганізовано Школу молодого науковця. В БДМУ вперше в Україні з 2024 р. розпочато виконання і захист магістерських робіт здобувачами освіти протягом навчання на 6 курсі. Візірцевою практикою можна вважати щорічне проведення Bukovinian International Medical Congress - BIMCO, відомого в Україні і за її межами науково-практичного заходу, в якому приймають участь близько 1000 молодих науковців більше ніж 25 країн.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В процесі планового аналізу і оновлення ОП враховуються новітні світові й національні тенденції у медицині і сфері вищої медичної освіти. НПП, задіяні у викладанні на ОП, співпрацюють в Україно- Швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти» та впроваджують європейські підходи до викладання в ЗВО. інформації ЗВО. В БДМУ реалізують міжнародний проєкт «D-CREDO» з метою підвищення навичок з використання цифрових освітніх інструментів, формування клінічного мислення у здобувачів вищої освіти. Вільний доступ до е-ресурсів (UpToDate, PubMed, Cochrane Library) з метою оволодіння даними доказової медицини і використання в БДМУ освітньої платформи "Eosvita" для розміщення лекційних і сучасних методичних матеріалів висвітлюють результати оновлення ОП на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

На підставі 88 укладених міжнародних договорів суб'єктами іноземних держав і участі БДМУ в 11 міжнародних проєктах можна констатувати, що навчання, викладання та наукові дослідження на ОП тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою закладу вищої освіти .

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Так

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Так

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Чіткі та зрозумілі правила та процедура проведення контрольних заходів викладені у положеннях, розміщених на сайті БДМУ і сайтах кафедр: «Положення про організацію освітнього процесу...», «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності ...». Механізм запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження визначено в «Положенні про апеляцію результатів...», «Кодексі етики та корпоративної культури». У БДМУ утворена апеляційна комісія для захисту прав здобувачів. Проводяться анонімні опитування студентів з наступним аналізом отриманих відповідей щодо об'єктивності екзаменаторів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Так.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Згідно висновків ЕГ

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Згідно висновків ЕГ

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Згідно висновків ЕГ

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Підвищення кваліфікації НПП БДМУ можливе шляхом формальної і інформальної освіти, обсяг кредитів за 5 річний період має бути не меншим від 6 кредитів ЕКТС. Згідно «Положення про підвищення кваліфікації ...» і плану підвищення кваліфікації НПП, викладачі мають можливість навчатися на виїзних циклах підвищення кваліфікації або на циклах, які проводяться дистанційно. Результати щорічного рейтингового оцінювання розміщені на сайті БДМУ і враховуються при призначенні матеріальної винагороди. Матеріальне заохочення НПП також призначається за публікацію у виданнях, які індексуються у Scopus, WoS, за підготовку і подання грантових заявок (незалежно від результату отримання гранту).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Згідно висновків ЕГ

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує безкоштовний відкритий доступ НПП і здобувачів вищої освіти до міжнародних інформаційних баз даних Scopus та Web of Science, Hinari, Science Direct, EBSCO, McGraw-Hill, UpToDate, ClinicalKey, Complete Anatomy, Bentham Science, Osmosis, Research4Life, а також використовувати автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи «Irbis 64» та «Liber Media», контент цифрового репозиторію "Інтелектуальні Фонди Буковинського державного медичного університету" DSpace BSMU.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Згідно висновків ЕГ

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Згідно висновків ЕГ

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В БДМУ створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за даною ОП.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Згідно висновків ЕГ

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Так.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі включені до робочої групи з перегляду ОП, беруть участь у засіданнях Вчених рад, зустрічах з адміністрацією, ознайомлені з механізмом внесення змін у ОП та можуть ініціювати такі зміни.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці вносять пропозиції щодо перегляду Освітньої програми, рецензують ОП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Згідно висновків ЕГ

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Згідно висновків ЕГ

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Згідно висновків ЕГ

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В "Статуті університету" та в "Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти" закріплено визнання забезпечення якості освіти як стратегічної складової освітньої діяльності. В академічній спільноті БДМУ формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОПП та освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Згідно Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про доступ до публічної інформації», в БДМУ озроблені "Правила внутрішнього трудового розпорядку Буковинського державного медичного університету" та "Правила поведінки здобувачів освіти Буковинського державного медичного університету", яких дотримуються всі стейкхолдери. Таким чином, в ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Так.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Так.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Під час оновлення ОПП враховувати тенденції розвитку галузі, спеціальності і ринку праці в умовах військового стану в Україні.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Оновити анотації до вибіркових дисциплін, які розміщені на сайті БДМУ, відповідно до оновленої редакції ОП; проаналізувати відповідність всіх ОК і ВК оновленому варіанту Освітньої програми.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Розглянути можливість сертифікації заходів неформальної освіти медико-психічного центра БДМУ

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Включити в ОПП для здобувачів 6-го року навчання вибірково компоненту “Виконання і захист магістерської роботи”

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Сприяти подальшому вдосконаленню і впровадженню новітніх технологій оцінювання з використанням можливостей штучного інтелекта.

Критерій 6. Людські ресурси

Внести відповідні зміни до "Положення про порядок проведення конкурсного відбору2 ... з урахуванням останньої редакції Закону України про Вищу освіту

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Розмістити у відкритому доступі інформацію про функціонування Комісії з етики та корпоративної культури.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Внести інформацію до розділу “Сектор моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення” на сайті БДМУ. Оновити інформацію "Сектору сприяння працевлаштуванню випускників"на сайті БДМУ.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Доцільно поширити на сайтах кафедр БДМУ інформацію щодо освітніх компонентів в рамках ОПП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 22 ID 3467.pdf	y1vifVs5brszpUThkNaChgD4BiUysAxLgoUVMKJ6f+U=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ОЖОГАН ЗІНОВІЙ РОМАНОВИЧ