**ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА**

**для студентів ІІІ курсу медико-фармацевтичного факультету**

**cпеціальності "Фармація, промислова фармація"**

**на 2025-2026 н. р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | **«Медик і держава: патріотизм, ідентичність та національна відповідальність в умовах війни»** |
| **Кафедра** | суспільних наук та українознавства |
| **Наук.-пед. працівники, які викладатимуть дисципліну** | доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри суспільних наук та українознавства **Мойсей А.А.** |
| **Короткий опис змісту дисципліни** | В умовах повномасштабної війни Росії проти України гостро постала потреба у формуванні високої громадянської свідомості, патріотизму та національної відповідальності серед молодих фахівців, зокрема майбутніх медиків. Роль лікаря у воєнний час виходить за  межі професійної компетенції– вона включає моральну, етичну й  національну відповідальність  за збереження життя, підтримку духу нації, служіння людям. Курс сприяє глибшому усвідомленню медиками своєї місії в обороні країни, як на полі бою, так і в тилу.  **Мета**:Сформувати у студентів-медиків цілісне уявлення про взаємозв’язок між професією лікаря,  патріотизмом, національною ідентичністю та відповідальністю  перед державою і суспільством у кризових умовах.  **Завдання:** Ознайомити з основами громадянської та національної ідентичності.  Проаналізувати роль медичних працівників у періоди воєн, зокрема під час російсько-української війни.  Розвивати етичне мислення, почуття обов’язку й професійної честі.  Поглибити знання про героїзм українських медиків.  Сприяти патріотичному вихованню через історичні та сучасні  приклади.  **Результати навчання:**  - Після завершення курсу студент:   * Розуміє сутність патріотизму й національної відповідальності в медичній професії. * Визнає важливість державницької позиції в умовах війни. * Уміє аналізувати приклади етичної поведінки медиків у кризових ситуаціях. * Прагне до активної громадянської участі й збереження гуманістичних ідеалів. |
| **Забезпечення загальних та професійних компетентностей** | * *загальні:*   ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  •*спеціальні (фахові, предметні):*  ФК 1. Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.  ФК 4.Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівці, зокрема до осіб, які навчаються. |

Навчальна дисципліна / Курс за вибором студентів

**«Медик і держава: патріотизм, ідентичність та національна відповідальність в умовах війни»**

Тема 1. Національна ідентичність: визначення і виклики для молоді.

Тема 2. Патріотизм як етична та соціальна категорія.

Тема 3. Медична професія: моральна відповідальність перед суспільством.

Тема 4. Герої медичного фронту: біографії українських лікарів-добровольців.

Тема 5. Психологічна стійкість медика під час війни.

Тема 6. Медична допомога на фронті: історичні та сучасні моделі.

Тема 7. Військова медицина в Україні: реалії і виклики.

Тема 8. Міжнародні норми захисту медиків у збройних конфліктах.

Тема 9. Гуманізм в умовах війни: як зберегти людяність.

Тема 10. Волонтерський медичний рух: кейси успішних ініціатив.

Завідувач кафедри суспільних наук

та українознавства, д.іст. н., проф. Антоній МОЙСЕЙ