

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

для студентів фармацевтичного факультету

на 2025-2026 н.р.

4 КУРС	
Назва дисципліни	ФАРМАЦЕВТИЧНІ АСПЕКТИ НУТРИЦІОЛОГІЇ
Кафедра	Фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	проф. Захарчук О.І., доц. Горошко О.М.
Короткий опис змісту дисципліни	Мета предмету – сформувати комплекс знань про правильне харчування, раціональне застосування БАДів, взаємодію ліків з їжею та напоями. Під час вивчення предмету основна увага звертається на вивчення законів впливу їжі і процесу вживання їжі на здоров'я людини, мотивів вибору їжі людиною і механізми впливу цього вибору на здоров'я, вплив біологічно активних добавок на організм людини, взаємодії їжі, БАДів та лікарських препаратів, в тому числі БАДів на основі лікарських рослин. Мета нутриціології не тільки забезпечення раціонального харчування, здатного регулювати обмінні процеси і нормалізувати функції клітин, окремих органів і систем здорової людини але і сприяти полегшенню стану і одужання хворих людей, а також здійснювати профілактику захворювань у осіб, що належать до певних груп ризику. Тому завдяки вивченню даної дисципліни студенти не тільки зможуть змінити своє бачення щодо правильного харчування, але і підвищити свій професійний рівень щодо здійснення профілактики та лікування певних груп хворих. Завдання дисципліни – вивчення харчових речовин і компонентів, які містяться у продуктах харчування, правила прийому їжі, закони взаємодії їжі, вплив її на організм, оптимізацію харчування за допомогою БАДів, профілактика захворювань. Майбутній провізор повинен знати та рекомендувати поряд з терапевтичними засобами також дієтичні добавки, як у вигляді лікувальних столів так і у вигляді різних БАДів. Вміти проводити оцінку якості БАДів та проводити інформаційно-пояснювальну роботу з населенням з цього питання. Результати навчання: У результаті вивчення навчальної дисципліни студент зможе : • проводити консультації з питань хімічного вмісту та енергетичної цінності харчових продуктів, збалансованого харчування, харчового статусу, вплив продуктів харчування на здоров'я людини. • застосовувати властивості харчових продуктів для профілактики аліментарних, аліментарно-обумовлених захворювань, попередження несприятливого впливу негативних факторів оточуючого чи виробничого середовища на організм; • використовуючи біологічно активні добавки, здійснювати корекцію харчування особи з метою профілактики чи лікування аліментарних захворювань; • попереджати випадки взаємодії нутрієнтів та ліків, давати висновки щодо результатів такої взаємодії. Неправильна організація харчування пов'язана з відсутністю належного рівня знань з нутриціології, необхідного для побудови здорового харчування, що виявляється у необ'єктивній оцінці раціону та відсутності навичок його корекції. Тому підвищення рівня освіти студентської молоді з питань здорового харчування є одним із

	пріоритетних завдань у мотивації до здорового способу життя. Програмні результати навчання ПРН 06. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей. ПРН 09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей. ПРН11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки. ПРН21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.
Забезпечення загальних та професійних компетентностей	Згідно з вимогами Стандарту дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей: ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ● спеціальні (фахові, предметні): ФК03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК06. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого. ФК08. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.