

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

для студентів фармацевтичного факультету

на 2025-2026 н.р.

4 КУРС	
Назва дисципліни	ФІТОФАРМАЦІЯ
Кафедра	Фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	проф. Захарчук О.І., доц. Горошко О.М., асист. Матушак М.Р.
Короткий опис змісту дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни “Фітофармація” є формування цілісного уявлення про можливості та принципи наукової фітотерапії, форми і методи народної медицини, розуміння місця і ролі рослин в науковій, народній медицині, косметології, ароматерапії, а також можливості інтеграції траволікування з сучасними традиційними методами лікування. “Фітофармація ” надасть можливість не тільки засвоїти основні теоретичні аспекти фітотерапії та узагальнити отримані в процесі навчання знання про лікарські рослини і засоби рослинного походження, а й набути практичних навичок з їх використання для профілактики та в комплексному лікуванні на різних етапах захворювання, а також реабілітації хворих. Такі знання допоможуть фармацевту зорієнтуватись у своїй діяльності для надання більш професійної консультації відвідувачів аптеки, та будуть запобігати самолікуванню. Завдання: Основними завданнями вивчення дисципліни “Фітофармація” є визначати ключові поняття фітотерапії та фітофармації як навчальної дисципліни; трактувати взаємозв'язок між вмістом біологічно активних речовин лікарських рослин і їх фармакологічною дією; оволодіти методикою виготовлення основних лікарських форм з рослинної сировини і використання фітозасобів; вибирати фітозасоби загальної та специфічної дії залежно від наявних функціональних розладів у хворих різного профілю. Результати навчання: надає можливості не тільки засвоїти основні теоретичні аспекти фітофармації та узагальнити отримані в процесі навчання знання про лікарські рослини і засоби рослинного походження, а й набути практичних навичок з їх використання для профілактики та в комплексному лікуванні на різних етапах захворювання, оскільки лікування рослинною сировиною відноситься до безрецептурного відпуску і першочергово стикаються з нею фармацевти-першостольники. Даний курс допоможе у підготовці студентів до ЛП «Крок 2. Фармація», та «Крок 3. Фармація» оскільки у буклети включені питання з використання фітозасобів або лікарської рослинної сировини при різних патологічних станах організму. Програмні результати навчання ПРН 06. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей. ПРН 09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно

	доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей. ПРН11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки. ПРН21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.
Забезпечення загальних та професійних компетентностей	Згідно з вимогами Стандарту дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей: ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя • спеціальні (фахові, предметні): ФК03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК06. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого. ФК08. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.