

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СТОМАТОЛОГІЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

11 Стоматологія

галузі знань

I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

кваліфікація освітня

Магістр стоматології

кваліфікація професійна

Лікар-стоматолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Ігор ГЕРУШ

(протокол № 10 від «19» червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 року

Ректор закладу вищої освіти

Ігор ГЕРУШ

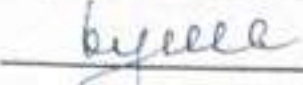
(наказ № 436-Адм від «29» серпня 2025 р.)

Чернівці – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми

Гарант освітньої програми

 Наталія КУЗНЯК

завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії,
доктор медичних наук, професор.

«___» _____ 2025 р.

Декан стоматологічного факультету

 В'ячеслав БІЛООКИЙ

доктор медичних наук, професор

«___» _____ 2025 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Володимир ХОДОРОВСЬКИЙ

«___» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності ІІ «Стоматологія», галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 24.06.2019 № 879, постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначені профіль програми, перелік компонентів програми та послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма атестації здобувачів вищої освіти, а також перелік загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, сформульованих у термінах результатів навчання фахівців для другого (магістерського) рівня вищої спеціальності Стоматологія.

Зміни освітньо-професійної програми «Стоматологія» зумовлені наступними чинниками:

1) ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та науково-педагогічних працівників, які її реалізують;

2) врахування пропозиції стейкхолдерів щодо досягнення програмних результатів навчання;

3) відповідно до Закону України від 09.01.2025 р. № 4197-ІХ «Про внесення змін до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» щодо особливостей взяття громадян України на військовий облік призовників та їх медичного огляду під час проходження ними базової загальновійськової підготовки»;

4) внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Розробники програми:

- Кузняк Наталія Богданівна – завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, д.мед.н., професор, гарант освітньо-професійної програми «Стоматологія»;
- Батіг Віктор Маркіянович – завідувач кафедри терапевтичної стоматології, д.мед.н., професор;
- Кіцак Тетяна Степанівна – завідувач кафедри стоматології дитячого віку, к.мед.н., доцент;
- Рошук Олександра Ігорівна – завідувач кафедри ортопедичної стоматології, к.мед.н., доцент;
- Солтис Ольга Михайлівна – доцент закладу вищої освіти кафедри терапевтичної стоматології, к.мед.н.;
- Свестун Анастасія Олександрівна – студентка 4 курсу стоматологічного факультету.
- Павленко Роман Паунелович – «Центр щелепно-лицевої діагностики», головний лікар.

Рецензії/відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Поліщук С.С. – декан стоматологічного факультету Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, професор закладу вищої освіти кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, д.мед.н., професор.
- Бойцанюк С.І. – декан стоматологічного факультету Тернопільського національного медичного університету ім. І. Я. Горбачевського, к.мед.н., доцент;
- Перебийніс П.П. – головний лікар стоматологічної клініки «Студія естетичної стоматології Перебийноса Павла Петровича»;
- Пріску В.В. – генеральний директор ОКНП «Чернівецький обласний стоматологічний центр»;
- Радукан В.П. – директор медичного центру «Radent», президент громадської організації «Асоціація імплантологів України».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Буковинський державний медичний університет, Стоматологічний факультет
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація освітня – магістр стоматології Кваліфікація професійна – лікар-стоматолог
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІІ Стоматологія галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра Одиничний диплом Обсяг освітньої програми – 300 кредитів ЄКТС Строк навчання – 5 років на основі повної загальної середньої освіти, 4 роки – на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати не більше 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 221 Стоматологія».
Наявність акредитації	Освітня програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1610, виданий 21 травня 2021 року, строк дії сертифіката – до 01 липня 2026 року)
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ ENEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень.
Передумови	Прийом на навчання здійснюється на основі повної загальної середньої освіти, а також на основі здобутого ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальністю 221 Стоматологія (за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь вступників). Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання до закладів вищої освіти України, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, та Правил прийому на

	навчання для здобуття вищої освіти у Буковинському державному медичному університеті. Без обмежень доступу до навчання.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Форми здобуття освіти	Підготовка здійснюється лише за денною формою
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 2030 року із щорічним переглядом та оновленням за потреби.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/

2 – Мета освітньої програми

Забезпечення високоякісної освітньої, наукової, клінічної та параклінічної підготовки магістрів стоматології, на основі розробки, впровадження і застосування сучасних інноваційних освітніх технологій, з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та передового досвіду міжнародних медичних шкіл, що корелює з місією та стратегічною метою університету. Підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які: володіють глибокими теоретичними знаннями та практичними навичками, загальними та фаховими компетентностями, які здатні комплексно аналізувати і розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності, що забезпечує вирішення клінічних завдань лікаря-стоматолога.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – ІІ Стоматологія Об'єкт діяльності: збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань людини. Цілі навчання: підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога. Теоретичний зміст предметної області: знання гуманітарних, фундаментальних (природничі та суспільні) та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-стоматолога.
---	---

	Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, рентгенологічні та функціональні методи діагностики згідно з протоколами надання медичної допомоги; технології діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на сучасних наукових досягненнях стоматології з урахуванням стандарту вищої освіти та системи стоматологічної допомоги.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності ІІ Стоматологія. Фокус освітньої програми спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців медичного профілю за спеціальністю ІІ Стоматологія з розумінням особливостей функціонування світових тенденцій медицини і володінням навичками розв'язування складних клінічних ситуацій, які здатні приймати ефективні рішення та готові до активної творчої професійної і соціальної діяльності, що сприяла б науковому прогресу; підготовка фахівців, які прагнуть постійного самовдосконалення, здатні вирішувати комплексні клінічні та дослідницькі завдання та проблеми; мають високі моральні якості (в тому числі дотримуються принципів академічної доброчесності); володіють навичками організаторської та управлінської діяльності Ключові слова: охорона здоров'я, стоматологія, вища освіта, магістр, лікар-стоматолог.
Особливості програми	Освітня програма враховує специфіку розвитку системи охорони здоров'я регіону в умовах трансформації ринку праці. Реалізується у малих групах (10-15 здобувачів) та передбачає поєднання фундаментальної та клінічної підготовки. Навчання зорієнтоване на ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку здобувачів шляхом інтеграції інноваційних освітніх технологій.

	Обов'язковим компонентом освітньої програми є практики, які проводяться на базі клінічних кафедр, закладів охорони здоров'я та навчально-лікувального центру «Університетська клініка». Обсяг практик становить 43 кредити ЄКТС. Програма також реалізується англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медична та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика. Після завершення навчання за освітньою-професійною програмою «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: – лікар-інтерн (код КП – 3229); – лікар-стажист (код КП – 3221); – лікар-резидент (код КП – ХХХ); – молодший науковий співробітник (стоматологія) (код КП – 2222.1); – науковий співробітник (стоматологія) (код КП – 2222.1 (23667); – викладач закладу вищої освіти (код КП – 2310.2).
Подальше навчання	Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю лікар-стоматолог має вступати на програми післядипломної освіти, де здійснюється підготовка за освітніми програмами стоматологічного профілю. Після підготовки в інтернатурі (резидентурі) фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар-стоматолог, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: – 2222.2 Лікар-стоматолог Після закінчення інтернатури (резидентури) та присвоєння кваліфікації лікар-стоматолог фахівець може пройти спеціалізацію та виконувати професійну роботу згідно отриманого фаху, який зазначений в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду: – 2222.2 Лікар-стоматолог-ортопед;

	– 2222.2 Лікар-стоматолог-пародонтолог; – 2222.2 Лікар-стоматолог-ортодонт; – 2222.2 Лікар-стоматолог-хірург; – 2222.2 Лікар-стоматолог-терапевт. Випускник освітньо-професійної програми «Стоматологія» може: – продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; – набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний, студентоцентризований та практично-орієнтований підходи до навчання, проблемно-орієнтоване та симуляційне навчання, технології віртуального пацієнта, навчання через клінічну практику, ініціативне самонавчання, поєднання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти з дослідницькою. Основними формами організації освітнього процесу є лекції, практичні заняття в малих групах, семінарські заняття, симуляційні тренінги, курація хворих, написання навчальних історій хвороб, навчальні та виробничі практики, індивідуальні завдання, самостійна робота, консультації.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Буковинському державному медичному університеті та Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності здобувача і включає контроль вихідного рівня знань, якості виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань. Форми проведення поточного контролю та система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою у робочій програмі навчальної компоненти, затверджуються на засіданні предметної методичної комісії.

	Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки програмних результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах у формі модульного контролю, іспиту, диференційованого заліку або заліку. В університеті застосовуються наступні види шкал оцінювання здобувачів: 200-бальна шкала, традиційна 4-бальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. ФК 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями. ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції. ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. ФК 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів. ФК 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.

	ФК 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології. ФК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації. ФК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. ФК 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЦЛЮ. ФК 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності. ФК 18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини
--	---

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).

ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).

ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).

ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

ПРН 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН 12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПРН 13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).

ПРН 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

ПРН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

ПРН 16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

ПРН 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

ПРН 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

ПРН 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу

невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які залучені до освітнього процесу на освітньо-професійній програмі «Стоматологія», відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Лекційні та більшість практичних та семінарських занять проводяться докторами та кандидатами наук (докторами філософії).

Практична складова реалізується в закладах охорони здоров'я під керівництвом науково-педагогічних працівників університету та досвідчених фахівців охорони здоров'я

Матеріально-технічне забезпечення

Забезпеченість навчальними приміщеннями, клінічними базами, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням є достатньою. У навчальних приміщеннях є значна кількість обладнання для забезпечення наочності викладання дисциплін, серед яких і анатомічні моделі, вологі препарати, муляжі, манекени, імітатори, тренажери та симулятори, лікувальне-діагностичне обладнання (стоматологічні установки, ультразвукові скейлери, мікроскопи тощо), які дозволяють не тільки ознайомити студентів з досягненнями та можливостями сучасної медичної практики та стоматології, але й відпрацьовувати практичні навички лабораторно-інструментальних методів дослідження, обстеження стоматологічного пацієнта, догляду, виконання медичних маніпуляцій та надання невідкладної допомоги хворим, у т.ч. бойових умовах. Університетський Центр симуляційної медицини та інноваційних технологій дозволяє опановувати та удосконалювати загальні та фахові компетентності здобувачам освіти з використанням сучасних освітніх технологій (симуляційні сценарії з використанням манекенів, тренажерів). Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура – здобувачам надається гуртожиток, для реалізації творчого та спортивного потенціалу наявні палац «Академічний» та спортивний клуб; дозвілля та відпочинок забезпечує власний спортивно-оздоровчий табір відпочинку «Здоров'я».

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для здобувачів зі спеціальності ІІ «Стоматологія» наявні: - методичне забезпечення всіх компонент освітньої процесу; - інформаційний контент, який представлений на веб-сторінках кафедр університету та на Електронній освітній платформі (eosvita.bsmu.edu.ua); - можливість працювати з комп'ютерною технікою; - використання бібліотечного фонду університету, який представлений сучасною вітчизняною та зарубіжною навчальною та науковою літературою, довідниками, фаховими виданнями, наявні Інтернет-доступи до повнотекстових ресурсів та наукометричних баз даних, зокрема Web of Science та Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна (внутрішня) кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Буковинського державного медичного університету. Допускається визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в закладі вищої освіти України на підставі двосторонніх або багатосторонніх угод між університетом та закладами вищої освіти-партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна (зовнішня) кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Буковинського державного медичного університету. Допускається визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в закладі вищої освіти інших країн на підставі двосторонніх або багатосторонніх угод між університетом та закладами вищої освіти-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться відповідно до вимог законодавства. Навчання здійснюється українською або англійською мовами.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1.1 Цикл загальної підготовки			
OK1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	модульний контроль
OK2.	Іноземна мова	3	модульний контроль
OK3.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	модульний контроль
OK4.	Філософія	3	залік
OK5.	Академічна доброчесність та механізми протидії корупції	3	залік
OK6.	Латинська мова та медична термінологія	3	модульний контроль
OK7.	Медична біологія	5	модульний контроль
OK8.	Медична та біологічна фізика. Інформаційні технології в стоматології	4	модульний контроль
OK9.	Біологічна та біоорганічна хімія	8	модульний контроль
OK10.	Анатомія людини	11	модульний контроль
OK11.	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	модульний контроль
OK12.	Фізіологія	6	модульний контроль
OK13.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	модульний контроль
Всього по циклу загальної підготовки		64	
1.2 Цикл професійної підготовки			
OK14.	Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки. Охорона праці в галузі	3	залік
OK15.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	модульний контроль
OK16.	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	модульний контроль
OK17.	Гігієна та екологія	3	модульний контроль
OK18.	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4	модульний контроль
OK19.	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4	модульний контроль
OK20.	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3	модульний контроль
OK21.	Патоморфологія	6	модульний контроль

ОК22.	Патофізіологія	6	модульний контроль
ОК23.	Фармакологія	6	модульний контроль
ОК24.	Внутрішня медицина (у т.ч. клінічна фармакологія, інфекційні хвороби, епідеміологія, фтизіатрія)	8,5	модульний контроль
ОК25.	Хірургія (у т.ч. онкологія та нейрохірургія)	8	модульний контроль
ОК26.	Біостатистика. Основи доказової медицини та громадського здоров'я в стоматології	3	модульний контроль
ОК27.	Радіологія	3	модульний контроль
ОК28.	Профілактика стоматологічних захворювань	4	модульний контроль
ОК29.	Терапевтична стоматологія	16	модульний контроль
ОК30.	Хірургічна стоматологія	14,5	модульний контроль
ОК31.	Ортопедична стоматологія у т.ч. імплантологія	14,5	модульний контроль
ОК32.	Ортодонтія	10	модульний контроль
ОК33.	Дитяча терапевтична стоматологія	7	модульний контроль
ОК34.	Дитяча хірургічна стоматологія	6	модульний контроль
ОК35.	Соціальна медицина, громадське здоров'я. Медичне право України	3	модульний контроль
ОК36.	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	модульний контроль
ОК37.	Загальна медична підготовка (офтальмологія, неврологія, в т.ч. нейростоматологія, дерматологія, венерологія, психіатрія, наркологія, медична психологія, фізична реабілітація, ендокринологія, педіатрія, акушерство)	11,5	залік
ОК38.	Оториноларингологія	3	модульний контроль
ОК39.	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*	3	модульний контроль
ОК40.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Стоматологія» (військово-орієнтовані модулі), у т.ч.**:	3	модульний контроль
	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	2	
	Основи організації медичного забезпечення населення і військ	1	
Всього по циклу професійної підготовки		162	

1.3 Цикл практичної підготовки			
ПК1.	Догляд за хворими (у відділеннях стаціонару)	3	модульний контроль
ПК2.	Сестринська практика (в стоматологічній поліклініці)	3	модульний контроль
ПК3.	Виробнича лікарська практика	4	модульний контроль
ПК4.	Виробнича стоматологічна практика	6	модульний контроль
ПК5.	Виробнича стоматологічна практика	5	модульний контроль
ПК6.	Навчальна практика з терапевтичної стоматології	6	модульний контроль
ПК7.	Навчальна практика з хірургічної стоматології	6	модульний контроль
ПК8.	Навчальна практика з ортопедичної стоматології	6	модульний контроль
ПК9.	Навчальна практика з дитячої терапевтичної стоматології	4	модульний контроль
Всього по циклу практичної підготовки		43	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		269	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1 курс			
<i>Здобувачі вищої освіти обирають 2 дисципліни (9 кредитів)</i>			
ВБК1	ВК1. Історія медицини	4,5	залік
	ВК2. Клінічна гістологія з англійською термінологією для лікаря стоматолога	4,5	залік
	ВК3. Клітинна біологія	4,5	залік
	ВК4. Медична хімія	4,5	залік
	ВК5. Основи гендерних студій	4,5	залік
	ВК6. Основи психології та міжособистісної комунікації	4,5	залік
	ВК7. Основи психології. Основи педагогіки	4,5	залік
	ВК8. Психодіагностика психічних процесів та властивостей	4,5	залік
	ВК9. Стоматологія і проблеми деонтології.	4,5	залік
	ВК10. Сучасні проблеми молекулярної біології	4,5	залік
	ВК11. Європейський шлях України: історія і сучасність	4,5	залік
	ВК12. Інформаційні технології у стоматології	4,5	залік
	ВК13. Культура наукової мови лікаря: термінологічний аспект	4,5	залік
2 курс			
<i>Здобувачі вищої освіти обирають 1 дисципліну (3 кредити) ***</i>			
ВБК2	ВК14. Асептика та антисептика в хірургічній стоматології	3	залік

	ВК15. Десмургія голови та шиї	3	залік
	ВК16. Деонтологія в медицині	3	залік
	ВК17. Інформаційні технології у стоматології	3	залік
	ВК18. Матеріалознавство в ортопедичній стоматології	3	залік
	ВК19. Організація роботи у перев'язувальній та операційній стаціонару хірургічної стоматології та ЦЛХ	3	залік
	ВК20. Українське народознавство	3	залік
	ВК21. Післяопераційний догляд за пацієнтами з щелепно-лицевою патологією	3	залік
	ВК22. Психодіагностика психічних процесів та властивостей	3	залік
	ВК23. Психологія здоров'я	3	залік
	ВК24. Сучасне ендодонтичне обладнання та інструменти	3	залік
	ВК25. Сучасні особливості препарування зубів	3	залік
	ВК26. Тренінг комунікативної компетентності лікаря-стоматолога	3	залік
3 курс <i>Здобувачі вищої освіти обирають 2 дисципліни (9 кредитів)</i>			
ВБК3	ВК27. Клінічна гістологія з англійською термінологією для лікаря стоматолога	4,5	залік
	ВК28. Судова стоматологія	4,5	залік
	ВК29. Місцеве знеболювання ЩЛД	4,5	залік
	ВК30. Основи естетичної реставрації зубів	4,5	залік
	ВК31. Основи красномовства та етикету	4,5	залік
	ВК32. Основи правового регулювання стоматологічної допомоги населенню.	4,5	залік
	ВК33. Основні технології виготовлення зубних протезів	4,5	залік
	ВК34. Побічна дія ліків	4,5	залік
	ВК35. Професійний догляд за ротовою порожниною	4,5	залік
	ВК36. Профілактика гнійно-запальних захворювань ЩЛД	4,5	залік
	ВК37. Типове та атипове видалення зубів верхньої та нижньої щелепи.	4,5	залік
	ВК38. Фотопротокол в ортодонтії	4,5	залік
4 курс <i>Здобувачі вищої освіти обирають 2 дисципліни (7 кредитів)</i>			
ВБК4	ВК39. Косметологія	3,5	залік
	ВК40. Невідкладні стани в педіатрії	3,5	залік
	ВК41. Основи технології операцій	3,5	залік
	ВК42. Специфічні запальні захворювання ЩЛД.	3,5	залік
	ВК43. Стандартні коронки в практиці дитячої стоматології	3,5	залік

	ВК44. Сучасна діагностика і лікування захворювань СНЩС	3,5	залік
	ВК45. Сучасне ендодонтичне лікування в дитячій стоматології	3,5	залік
	ВК46. Сучасні принципи діагностики та лікування пацієнтів із захворюваннями тканин пародонту	3,5	залік
	ВК47. Сучасні технології суцільнолитого протезування	3,5	залік
	ВК48. Техніка накладання швів при пошкодженнях м'яких тканин ЩЛД	3,5	залік
	ВК49. Тимчасова (евако-транспортна) та постійна (лікувальна) іммобілізація при переломах верхньої та нижньої щелепи.	3,5	залік
	ВК50. Планування сім'ї та контрацепція	3,5	залік
5 курс <i>Здобувачі вищої освіти обирають 1 дисципліну (3 кредити)</i>			
ВБК5	ВК51. Естетична стоматологія – дизайн посмішки	3	залік
	ВК52. Естетичні аспекти в клініці ортопедичної стоматології	3	залік
	ВК53. Невідкладні стани в практиці лікаря-стоматолога	3	залік
	ВК54. Організація бізнесу в медицині	3	залік
	ВК55. Основи технології операцій	3	залік
	ВК56. Основні аспекти ортопедичного протоколу дентальної імплантації	3	залік
	ВК57. Стоматологічна допомога дітям під загальним знеболенням	3	залік
	ВК58. Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки	3	залік
	ВК59. Основи тактичної медицини	3	залік
	ВК60. Герпетична та гемоконтактні інфекції у практиці лікаря-стоматолога	3	залік
	ВК61. Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування.	3	залік
	ВК62. Хірургічні етапи дентальної імплантації	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		31	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300	

Примітки:

* – Базова загальновійськова підготовка (БЗВП) проводиться відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». БЗВП складається з теоретичної підготовки в обсязі 3 кредитів ЄКТС, яка проводиться в університеті, та практичної підготовки в обсязі 7 кредитів ЄКТС, яка проводиться у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, навчальних частинах (центрах) Збройних Сил. Теоретична підготовка БЗВП проводиться на другому році навчання; практична підготовка БЗВП проводиться під час літнього канікулярного періоду після другого року навчання.

** – Вивчення військово-орієнтованих модулів здійснюється відповідно до Інструкції про організацію військової підготовки громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу медичної служби, затвердженої спільним наказом Міністерства оборони України, Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 29.06.2016 № 322/631/709.

*** - Здобувачі вищої освіти, які звільнені від БЗВП на законних підставах, замість теоретичної підготовки БЗВП обирають вибіркову дисципліну із переліку вибірових дисциплін (ВК2) на 2 курсі.

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

3.1. Послідовність навчальної діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (51 кредит ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (9 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (51 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (3 кредити ЄКТС) Практичні компоненти ОП (6 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (47 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (9 кредитів ЄКТС) Практичні компоненти ОП (4 кредити ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (47 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (7 кредитів ЄКТС) Практичні компоненти ОП (6 кредитів ЄКТС)
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (26 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (7 кредитів ЄКТС) Практичні компоненти ОП (27 кредитів ЄКТС)

3.2. Послідовність навчальної діяльності здобувача за роками:

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Розподіл по курсам				
		1	2	3	4	5
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*				
ОК2	Іноземна мова	*				
ОК3	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	*				
ОК4	Філософія	*				
ОК5	Академічна доброчесність та механізми протидії корупції	*				
ОК6	Латинська мова та медична термінологія	*				
ОК7	Медична біологія	*				
ОК8	Медична та біологічна фізика. Інформаційні технології в стоматології	*				
ОК9	Біологічна та біоорганічна хімія	*	*			
ОК10	Анатомія людини	*				
ОК11	Гістологія, цитологія та ембріологія	*				
ОК12	Фізіологія		*			
ОК13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		*			

OK14	Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки. Охорона праці в галузі	*				
OK15	Клінічна анатомія та оперативна хірургія		*			
OK16	Пропедевтика внутрішньої медицини		*			
OK17	Гігієна та екологія		*			
OK18	Пропедевтика терапевтичної стоматології		*			
OK19	Пропедевтика ортопедичної стоматології		*			
OK20	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології		*			
OK21	Патоморфологія		*	*		
OK22	Патофізіологія		*	*		
OK23	Фармакологія		*	*		
OK24	Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія, фтизіатрія)			*	*	
OK25	Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія			*	*	
OK26	Біостатистика. Основи доказової медицини та громадського здоров'я в стоматології			*		
OK27	Радіологія			*		
OK28	Профілактика стоматологічних захворювань			*		
OK29	Терапевтична стоматологія			*	*	*
OK30	Хірургічна стоматологія			*	*	*
OK31	Ортопедична стоматологія у т.ч. імплантологія			*	*	*
OK32	Ортодонтія			*	*	*
OK33	Дитяча терапевтична стоматологія				*	*
OK34	Дитяча хірургічна стоматологія				*	*
OK35	Соціальна медицина, громадське здоров'я. Медичне право України					*
OK36	Екстрена та невідкладна медична допомога					*
OK37	Загальна медична підготовка (у тому числі педіатрія, акушерство, офтальмологія, неврологія (в тому числі нейростоматологія), дерматологія, венерологія, психіатрія, наркологія, медична психологія, фізична реабілітація, ендокринологія)					*
OK38	Оториноларингологія				*	
OK39	Базова загальновійськова підготовка (БЗВП)		*			
OK40	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Стоматологія» (військово-орієнтовані модулі), у т.ч.***:					
	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях		*			
	Основи організації медичного забезпечення населення і військ		*			
ПК1	Догляд за хворими (у відділеннях стаціонару)		*			
ПК2	Сестринська практика (в стоматологічній поліклініці)		*			
ПК3	Виробнича лікарська практика			*		
ПК4	Виробнича стоматологічна практика				*	
ПК5	Виробнича стоматологічна практика					*

ПК6	Навчальна практика з терапевтичної стоматології					*
ПК7	Навчальна практика з ортопедичної стоматології					*
ПК8	Навчальна практика з хірургічної стоматології					*
ПК9	Навчальна практика з дитячої терапевтичної стоматології					*
ВБК1- ВБК5	Курси за вибором	*	*	*	*	*
	Атестація			*		*

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОBOB'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти Програмні компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 3	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+					+	+				+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 5		+	+			+					+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 6		+	+				+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 7	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8											+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 9		+	+					+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10				+	+						+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 11	+	+	+			+		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 12							+				+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 13	+			+	+						+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 14											+			+		+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 15											+			+		+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+						+		+		+	+	+	+		+		+	+		+
ФК 2		+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 3													+			+					+	+		
ФК 4									+				+	+			+				+	+		
ФК 5																		+		+		+		
ФК 6												+		+			+					+		
ФК 7													+								+	+		
ФК 8													+		+			+	+	+				
ФК 9													+										+	
ФК 10				+												+	+							+
ФК 11															+								+	
ФК 12																+								
ФК 13				+			+	+	+			+	+	+		+	+					+		+
ФК 14	+					+							+	+		+		+	+	+			+	+
ФК 15	+												+	+		+		+	+		+	+		+
ФК 16																+								
ФК 17	+													+		+		+	+	+				+
ФК 18													+			+								+

Освітні компоненти	Програмні компетентності	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9
		ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9
ІК		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 14		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 16		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 16		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 17		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 18		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Освітні компоненти	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	Програмні результати навчання
ПРН 1	+				+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 4	+				+	+	+	+	+	+		+	+							+	+	+	+	+	+	
ПРН 5	+				+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 6		+		+	+	+		+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 7		+		+	+			+	+		+					+				+	+	+	+	+		
ПРН 8					+	+	+	+	+	+			+							+	+	+	+	+	+	
ПРН 9				+	+	+	+	+	+	+			+							+	+	+	+	+	+	
ПРН 10					+	+	+		+	+				+						+	+	+	+	+	+	
ПРН 11					+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	
ПРН 12	+					+	+					+				+				+	+	+	+	+		
ПРН 13	+				+	+	+					+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	
ПРН 14	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	
ПРН 15	+			+	+	+		+					+							+	+	+	+	+		
ПРН 16	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 17	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 18	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 19	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 20	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 21	+			+	+	+	+	+				+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 22	+			+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 23	+				+	+	+					+	+		+			+						+	+	

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИБІРКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти Програмні компетентності	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+				+	+	+	+		+			+	+			+	+	+
ЗК 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	
ЗК 4		+	+		+				+	+			+		+			+	+	
ЗК 5																		+		
ЗК 6			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ЗК 8				+		+	+	+	+					+	+	+			+	
ЗК 9		+			+	+	+	+	+		+			+	+	+			+	+
ЗК 10	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+
ЗК 11	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+
ЗК 12			+							+				+	+				+	
ЗК 13	+				+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+
ЗК 14	+				+				+				+		+				+	
ЗК 15	+			+	+				+				+		+	+			+	
ЗК 16	+				+				+				+							
ФК 1																+		+		
ФК 2		+																+		
ФК 3																				
ФК 4																		+		
ФК 5																				
ФК 6				+																
ФК 7				+																
ФК 8															+				+	
ФК 9				+														+		
ФК 10															+					
ФК 11															+			+		
ФК 12																				
ФК 13			+			+	+	+		+	+	+				+	+			+
ФК 14				+									+	+		+		+		
ФК 15						+	+	+			+		+	+		+				+
ФК 16																			+	
ФК 17						+	+	+	+		+								+	+
ФК 18															+					

Освітні компоненти	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 30	БК 31	БК 32	БК 33	БК 34	БК 35	БК 36	БК 37	БК 38	БК 39	БК 40	БК 41
Програмні компетентності																					
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+						+	+	+				+	+	+			+			
ЗК 5																					
ЗК 6	+	+	+			+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		
ЗК 7	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+		+	+		+		
ЗК 8	+	+	+			+		+	+		+	+				+	+		+	+	
ЗК 9	+	+	+			+	+	+	+		+	+				+	+		+	+	
ЗК 10	+	+	+			+		+	+		+	+				+	+			+	
ЗК 11	+	+	+			+		+	+		+	+		+		+	+	+			
ЗК 12	+							+								+					
ЗК 13	+	+	+			+		+	+		+	+	+			+	+				
ЗК 14	+							+				+				+					
ЗК 15	+							+				+				+					
ЗК 16												+		+							
ФК 1					+			+	+	+			+		+	+		+	+	+	+
ФК 2				+	+		+		+	+			+		+	+	+	+	+		+
ФК 3					+											+			+	+	
ФК 4					+				+				+		+	+	+	+	+		
ФК 5	+								+					+		+	+		+		
ФК 6	+															+	+		+		
ФК 7									+					+		+	+			+	
ФК 8				+					+						+	+	+	+		+	+
ФК 9									+				+	+		+	+			+	
ФК 10																					
ФК 11									+				+	+							
ФК 12																+					
ФК 13		+	+			+					+					+					
ФК 14								+				+	+								
ФК 15		+	+			+		+			+					+					
ФК 16	+															+					
ФК 17		+	+			+		+			+	+									
ФК 18																					

[illegible]

8. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я”, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) складається з таких компонентів:

- інтегрований тестовий іспит “КРОК”, який проводиться в два етапи – “КРОК 1” (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та “КРОК 2” (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін);

- іспит з англійської мови професійного спрямування (оцінюється рівень професійної компетентності з англійської мови професійного спрямування);

- об’єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І), який проводиться в один етап (оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об’єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).

Тестові компоненти ЄДКІ проводяться державним некомерційним підприємством “Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки “Медицина” і “Фармація” при Міністерстві охорони здоров’я України”, а практичний (клінічний) іспит – екзаменаційною комісією, яка утворюється у закладі вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту»;
2. Закон України «Про освіту»;
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу»;
4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» 02.03.2015 № 222-VIII;
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (затверджено та надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327);
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я”»;
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. № 1337 «Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров’я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров’я»;
11. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 лютого 2019 р. № 95-р «Стратегія розвитку медичної освіти в Україні»;
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584);
13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
14. Наказ МОН України від 24.06.2019 № 879 «Про затвердження стандарту за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
15. Наказ МОН України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Список 1. Синдроми та симптоми

1. адентія
2. анемія
3. аномалія прикусу
4. асиметрія обличчя
5. атрофія
6. больова дисфункція СНЩС
7. біль у ділянці серця
8. біль у зубах
9. біль у животі
10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
11. біль у кістках обличчя
12. втрата свідомості
13. втрата клінічного прикріплення
14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
15. геморагічний синдром
16. гіперестезія
17. гіперсалівація
18. головний біль
19. гугнявість (відкрита, закрита)
20. девіація нижньої щелепи
деструкція кісткової тканини
21. дефекти коронкової частини зуба
22. деформація кісток лицьового скелета
23. деформація прикусу
24. дисколорит зубів
25. диспропорція обличчя
26. жовтяниця
27. задуха та асфіксія
28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки
29. запаморочення
30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
31. зміна форми зубів
32. зміна міжальвеолярної висоти
33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
34. конвергенція (дивергенція) зубів
35. ксеростомія
36. лихоманка
37. лімфаденопатія
38. макрогლოსія
39. макрохейлія
40. мацерація кутів рота
41. менінгіальний синдром
42. набряковий синдром
43. назубні відкладення
44. норицевий хід
45. обмеження відкривання роту
46. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації
47. печія слизової оболонки
48. патологічна утертість зубів
49. порушення рухів нижньої щелепи
50. порушення смаку
51. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
52. порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів
53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
54. рецесія ясен
55. рухомість відламків кісток лицьового скелету
56. стоншення кортикальної пластинки щелеп
57. «спустошення-наповнення»
58. часткова та повна втрата зубів
59. флуктуація
60. хемоз
61. ціаноз (дифузний та локальний)
62. щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги
63. ясенева, пародонтальна, кісткова кишеня

Список 2. Стоматологічні захворювання

1. Терапевтична стоматологія:

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

В) Захворювання пародонта:

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта

Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота:

18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плескатий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)

32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексfolіативний, екзематозний, атопічний)

Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:

33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)

34. факультативні передраки

2. Стоматологія дитячого віку:

А) Патологія зубів:

35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)

36. ендемічний флюороз

37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей

38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей

39. травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонта:

40. гінгівіт

41. ідіопатичні захворювання пародонта

42. пародонтит

В) Патологія слизової оболонки порожнини рота:

43. алергійні хвороби СОПР

44. аномалії та захворювання язика

45. грибкові ураження СОПР у дітей

46. зміни СОПР при системних захворюваннях

47. зміни СОПР при специфічних хворобах

48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний моноклеоз, скарлатина).

49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)

50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

51. періостит

52. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба

53. захворювання слинних залоз

54. лімфаденіт

55. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)

56. остеомієліт щелеп

57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

58. флегмони та абсцеси

Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:

59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицьових кісток, СНЩС

Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:

60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя

61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:

62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)

63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика, малий присінок порожнини рота)

64. вроджені синдроми

З) Захворювання СНЩС, анкілоз

3. Хірургічна стоматологія:

А) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси

66. лімфаденіти

66. неврит трійчастого нерва, лицьового нерва, невралгії

68. неодонтогенні запальні процеси

69. одонтогенний гайморит

70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити

71. запальні захворювання слинних залоз

72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лицьової ділянки:

73. травми зубів і кісток лицьового скелету

74. травми м'яких тканин, язика та слизової оболонки порожнини рота

75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; черепно-щелепно-лицьові ушкодження

76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба:

77. артрити, артрозо-артрити, артрози

78. анкілози

79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицьового скелету:

80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення

81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицьового скелету

Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї:

82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицьового скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицьового скелету і зубо-щелепної системи

83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї

84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицьового скелету

85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен

86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицьової локалізації:

- 87. дистрофічні захворювання тканин пародонта
- 88. сіалози
- 89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

Є) Нейростоматологічні захворювання:

- 90. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. Ортопедична стоматологія:

- 91. часткова втрата зубів
 - а) дистально обмежені дефекти зубних рядів
 - б) дистально необмежені дефекти зубних рядів
- 92. повна втрата зубів
- 93. надмірне стирання зубів
- 94. дефекти коронкової частини зубів
- 95. повне руйнування коронкової частини зуба
- 96. зубощелепні деформації
- 97. парафункції жувальних м'язів
- 98. травматична оклюзія
- 99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
- 100. захворювання СНЩС
- 101. дисфункції СНЩС

5. Ортодонтія

А) Аномалії окремих зубів:

- 102. розмірів
- 103. форми
- 104. кількості
- 105. ретенція

Б) Аномалії положення зубів:

- 106. діастеми та тріми
- 107. скупченість зубів
- 108. тортоаномалія
- 109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супра-інфрапозиція

В) Сагітальні аномалії прикусу:

- 110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
- 111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

Г) Вертикальні аномалії прикусу:

- 112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
- 113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

Д) Трансверзальні аномалії прикусу:

- 114. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 Основні стоматологічні захворювання

1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
4. періодонтит тимчасових та постійних зубів
5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз
9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД)
13. алергійні ураження
14. альвеоліт
15. перікоронарит
16. періостит
17. лімфаденіт
18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелепи
21. дефекти коронкової частини зубів
22. часткова та повна відсутність зубів

Список 3.

Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

А) Фізіологічні стани:

1. вагітність

Б) Хвороби крові та кровотворних органів:

2. анемії
3. гемофілія
4. лейкемії
5. тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія
7. інфекційний ендокардит
8. вади серця
9. серцева недостатність
10. серцева аритмія
11. наявність кардіостимулятора

Г) Психічні порушення:

12. гострий психоз, у т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія

Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:

14. бронхіальна астма

Е) Патологія ЛОР органів:

15. тонзиліт

16. риніт

17. синусит

18. викривлення носової перетинки

Є) Хвороби ендокринної системи:

19. цукровий діабет

20. хвороби щитоподібної залози

Ж) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:

21. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)

22. ревматоїдний артрит

23. порушення постави

З) Інфекційні і паразитарні хвороби:

24. ВІЛ-інфекція /СНІД

25. вірусні гепатити

26. дифтерія

27. правець

28. сибірка

29. туберкульоз різної локалізації

30. холера

31. чума

32. гонорея

33. сифіліс

Список 4. Невідкладні стани

1. асфіксія (у тому числі новонароджених)

2. гіпертонічний криз

3. гостра дихальна недостатність

4. гостра серцева недостатність

5. гостре отруєння

6. «гострий» живіт

7. електротравма

8. непритомність

9. зовнішня кровотеча

10. колапс

11. кома

12. набряк гортані

13. набряк Квінке

14. опіки та обмороження

15. судоми

16. утоплення

17. фізіологічні пологи

18. шок

19. травма кісток

Список 5. Лабораторні та інструментальні дослідження

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список 6. Медичні маніпуляції

1. виконувати штучне дихання
2. виконувати непрямий масаж серця
3. фіксувати язик
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
5. проводити первинну хірургічну обробку ран
6. промивати шлунок, кишечник
7. проводити транспортну іммобілізацію
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення)
9. вимірювати артеріальний тиск
10. проводити первинний туалет новонародженого
11. визначати групи крові, резус-належність

Список 7. Стоматологічні маніпуляції

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. видалення зубних нашарувань
7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симптому Цилінського
10. визначення конструктивного прикусу

11. визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників
18. діатермокоагуляція
19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіагностика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки
30. кюретаж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму
34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуючих)
35. obturaція кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
37. отримання моделей щелеп
38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
41. періостотомія
42. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолиту, суцільнолиту комбіновану, безметалеву коронку
45. препарування зубів під вкладки та вініри
46. препарування та очищення кореневих каналів тимчасових та постійних зубів

47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
49. припасування різних видів штучних коронок
50. проведення інтрадентального електрофорезу
51. проведення лігатурного зв'язування зубів
52. проведення професійної гігієни порожнини рота
53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантів
54. проведення фізіологічної сепарації
55. проведення пародонтального зондування
56. пряме і непряме покриття пульпи
57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицьової дуги
58. розкриття пародонтального абсцесу
59. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
60. складання алгоритму ІГПР
61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
63. цистотомія
64. фіксація коронок і мостоподібних протезів
65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
67. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів