



**РЕЗУЛЬТАТИ  
ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ МЕДИКО-  
ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
222 МЕДИЦИНА (МАГІСТР)  
БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова ЕК на медико-фармацевтичному факультеті  
професор закладу вищої освіти  
кафедри загальної хірургії та урології  
д.м.н., професор  
**Руслан СИДОРЧУК**

**2025 рік**



# Вельмишановний Ігоре Васильовичу!

## Вельмишановні члени Вченої ради!



*З 02 по 03 червня 2025 року* для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» медико - фармацевтичного факультету Буковинського державного медичного університету було проведено об'єктивний структурований практичний клінічний іспит (ОСП(К)І) як компонент етапу 2 Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

*До іспиту було допущено 65 студентів.*

У зв'язку із невиконанням індивідуального навчального плану відраховано:

**Абделрахмана Десукі Мохамеда Абусамра** (громадянина Єгипту) - студента 6 курсу 46 групи

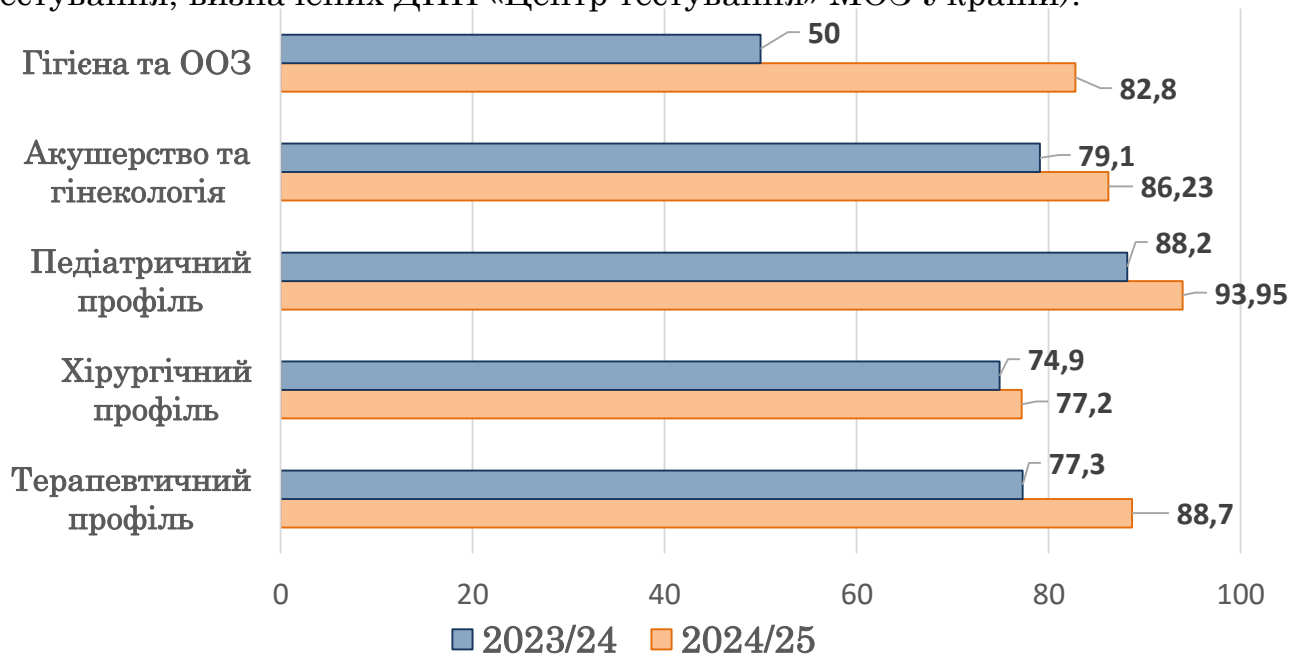
**Джаісвала Аваніша** (громадянина Індії) - студента 6 курсу 46 групи

В 2024-2025 навчальному році колективами кафедр повністю виконані плани заходів щодо реалізації зауважень і пропозицій голів ЕК попереднього року.

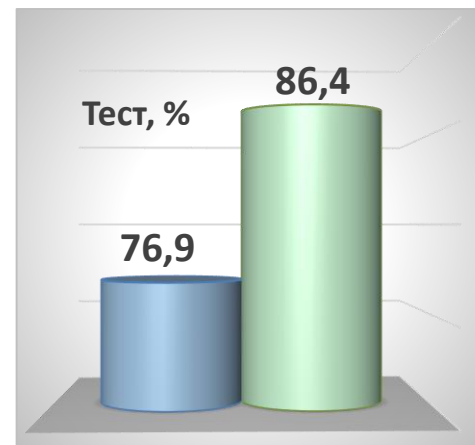
## Підсумки складання етапу 2 єдиного державного кваліфікаційного іспиту: інтегрований тестовий іспит "Крок 2"

ДНП «Центр тестування» МОЗ України 20 травня 2025 року був проведений другий етап ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит "Крок 2».

Іспит успішно склали всі **65** іноземних студентів медико-фармацевтичного факультету із **65** випускників (3 студентів склали іспит за межами України на базі сертифікаційних центрів тестування, визначених ДНП «Центр тестування» МОЗ України).



Середній відсоток правильних відповідей – **86,4%** порівняно з **76,9%** у минулому році.





**Загальна інформація  
щодо підсумків складання об'єктивного  
структурованого практичного  
клінічного іспиту студентами медико-  
фармацевтичного факультету**

# Розподіл дисциплін за групами під час проведення ОСП(К)І

**Терапевтичний профіль**

## Станція №3

«Стандартизований пацієнт в клініці внутрішньої медицини (збір скарг та анамнезу, об'єктивне обстеження, попередній діагноз)»

## Станція №4

«Стандартизований пацієнт в клініці внутрішньої медицини (лабораторно-інструментальна діагностика, заключний діагноз, лікування, рекомендації)»

## Станція №8

«Діагностика та надання допомоги при невідкладних станах (в т.ч. серцево-легенева реанімація) у клініці внутрішньої медицини»

**Хірургічний профіль**

## Станція №1

«Стандартизований пацієнт у клініці хірургії (в т.ч. онкологія, урологія, проктологія, травматологія)»

## Станція №9

«Невідкладна допомога пацієнту з хірургічною патологією (при травмах, термічних ураженнях та кровотечах)»

## Станція №10

«Станція медицини катастроф та екстреної медицини»

**Педіатричний профіль**

## Станція №2

«Невідкладні стани в педіатрії та дитячій хірургії»

## Станція №7

«Стандартизований пацієнт в клініці дитячих хвороб»

**Акушерсько-гінекологічний профіль**

## Станція №5

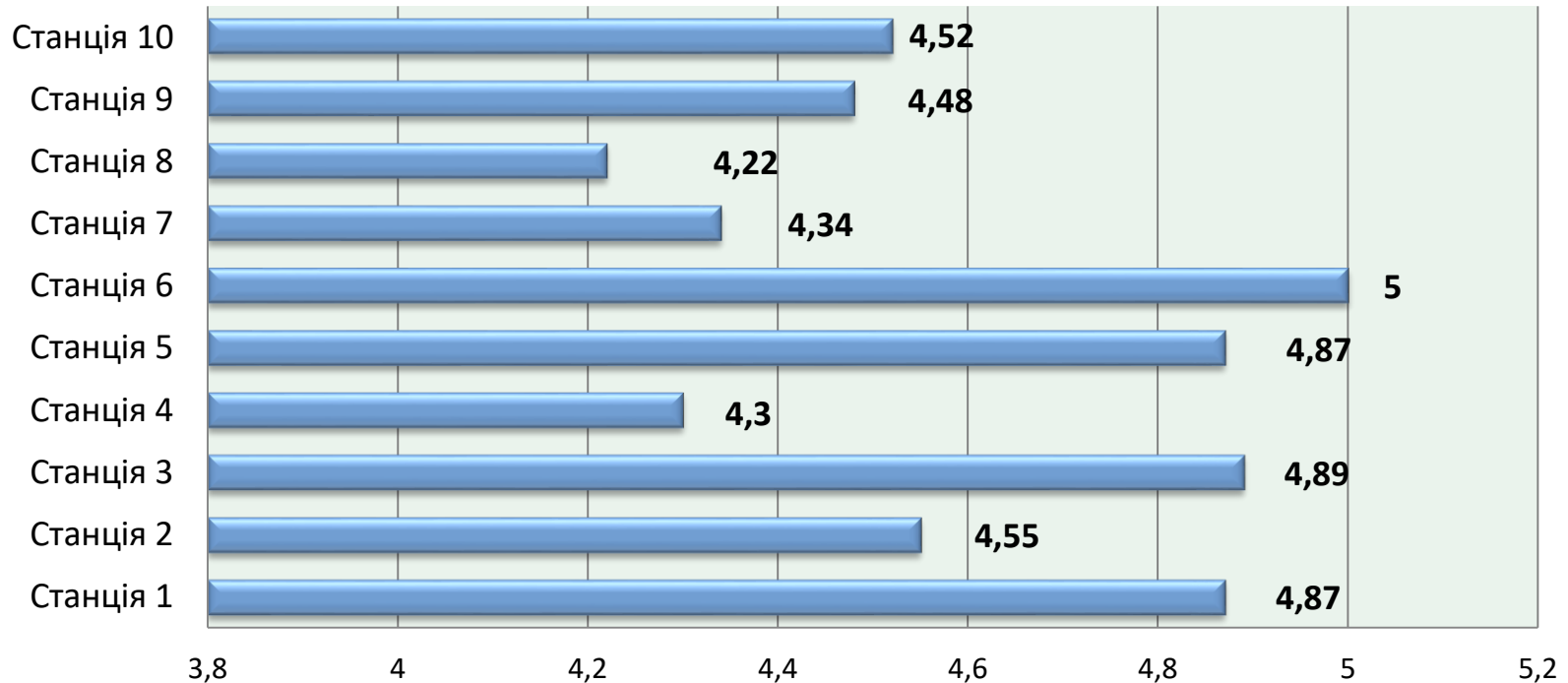
«Невідкладні стани в акушерстві та гінекології (стандартизований пацієнт)»

## Станція №6

«Діагностика та ведення фізіологічної вагітності»

# Результати складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту

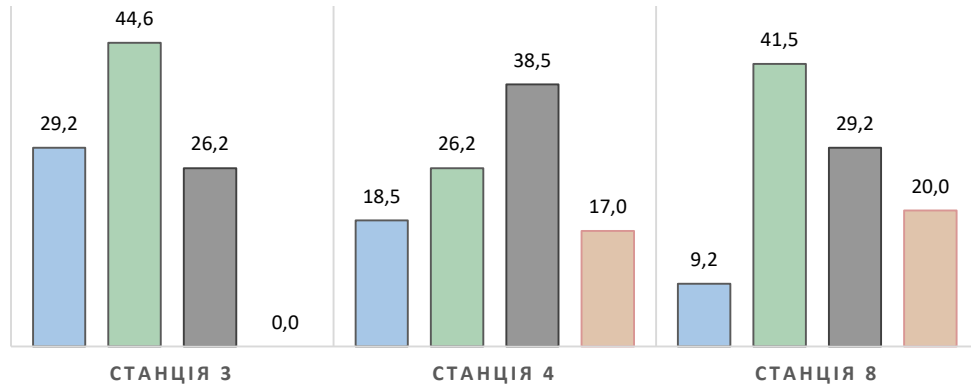
## Середній бал по станціях



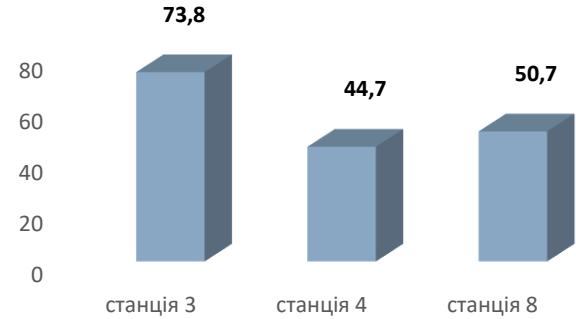
# Результати складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту на станціях терапевтичного профілю

## КІЛЬКІСНИЙ АНАЛІЗ, %

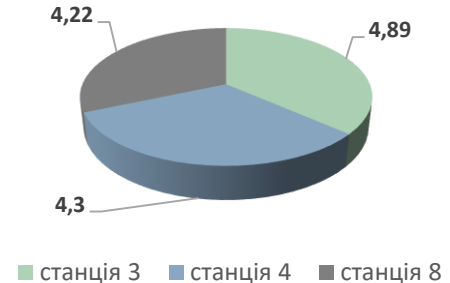
■ відмінно ■ добре ■ задовільно ■ незадовільно



## Якісна успішність, %



## Середній бал



### Станція №3

«Стандартизований пацієнт в клініці внутрішньої медицини (збір скарги та анамнезу, об'єктивне обстеження, попередній діагноз)»

### Станція №4

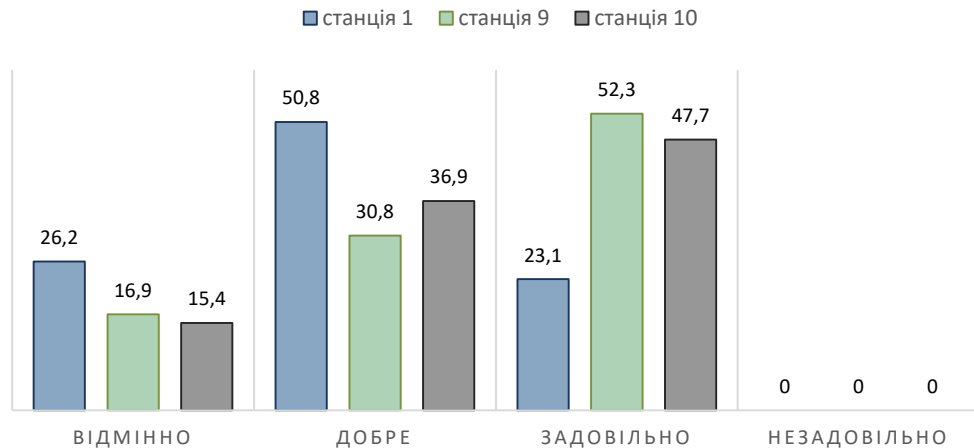
Стандартизований пацієнт в клініці внутрішньої медицини (лабораторно-інструментальна діагностика, заключний діагноз, лікування, рекомендації)

### Станція №8

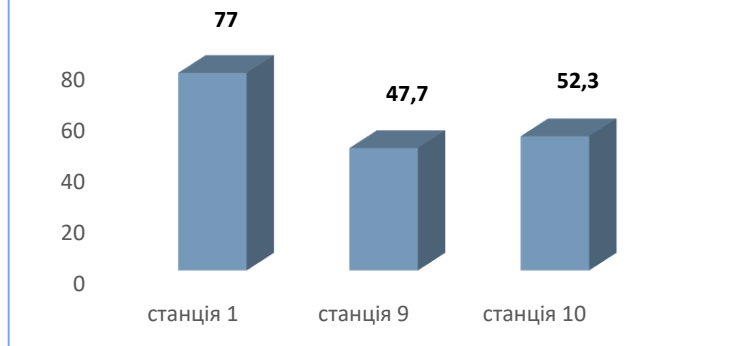
«Діагностика та надання допомоги при невідкладних станах (в т.ч. серцево-легенева реанімація) у клініці внутрішньої медицини»

# Результати складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту на станціях хірургічного профілю

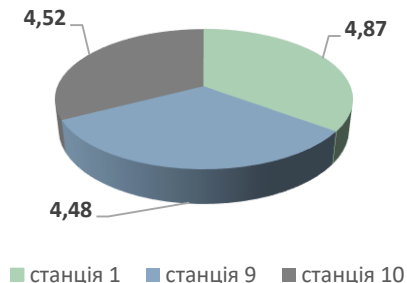
## КІЛЬКІСНИЙ АНАЛІЗ, %



## Якісна успішність, %



## Середній бал



### Станція №1

«Стандартизований пацієнт у клініці хірургії (в т.ч. онкологія, урологія, проктологія, травматологія)»

### Станція №9

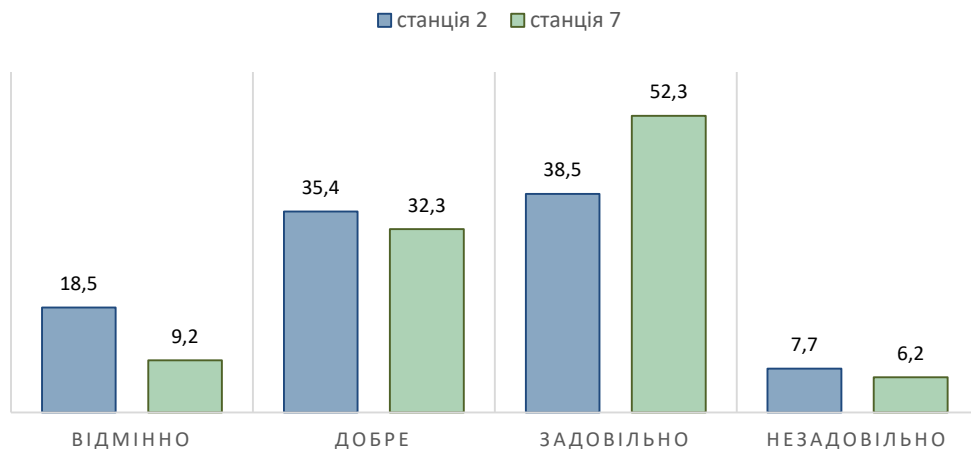
«Невідкладна допомога пацієнту з хірургічною патологією (при травмах, термічних ураженнях та кровотечах)»

### Станція №10

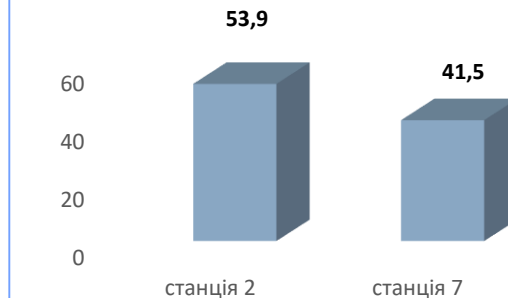
«Станція медицини катастроф та екстреної медицини»

# Результати складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту на станціях педіатричного профілю

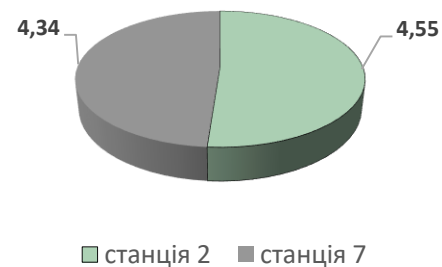
## КІЛЬКІСНИЙ АНАЛІЗ, %



## Якісна успішність, %



## Середній бал



### Станція №2

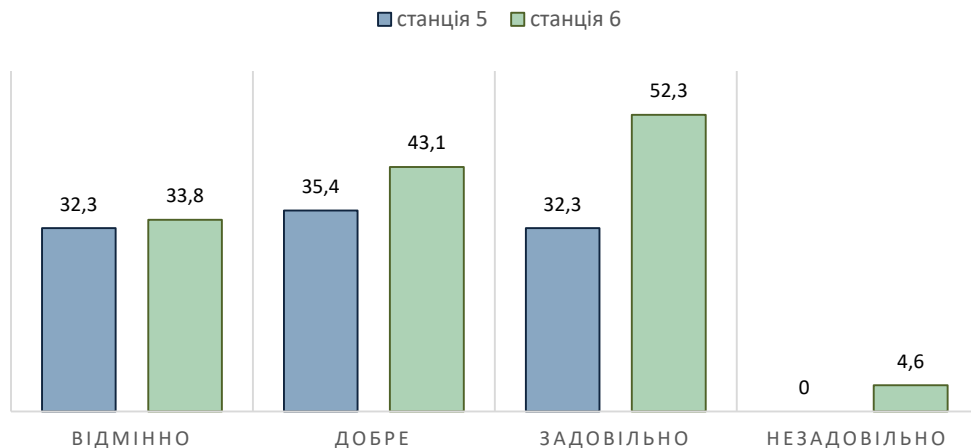
«Невідкладні стани в педіатрії та дитячій хірургії»

### Станція №7

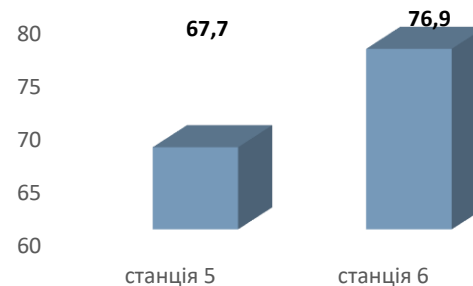
«Стандартизований пацієнт в клініці дитячих хвороб»

# Результати складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту на станціях акушерсько-гінекологічного профілю

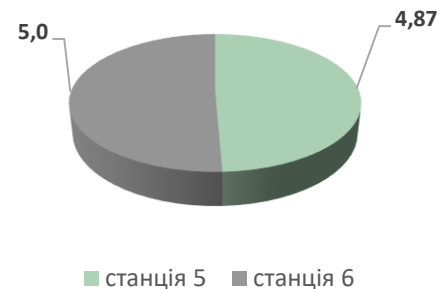
## КІЛЬКІСНИЙ АНАЛІЗ, %



## Якісна успішність, %



## Середній бал



### Станція №5

«Невідкладні стани в акушерстві та гінекології (стандартизований пацієнт)»

### Станція №6

«Діагностика та ведення фізіологічної вагітності»

**Результати  
складання  
об'єктивного  
структурованого  
практичного  
клінічного іспиту  
як етапу 2 ЄДКІ  
студентами  
медико-  
фармацевтичного  
факультету  
(41-46 гр.)**



Рік	Середній бал	Абсолютна успішність	Якісна успішність %	Отримали диплом з відзнакою	
				-	-
2024	42,7	100,0	50,0	-	-
2025	46,03	100,0	61,5	-	-





Більшість студентів успішно опанували навчальний матеріал з усіх дисциплін і продемонстрували високий рівень засвоєних знань.


Переважна частина випускників має міцну теоретичну базу та засвоїла знання, передбачені освітньо-кваліфікаційною характеристикою.

Студенти продемонстрували актуальні й достатні знання, а рівень їхньої теоретичної підготовки повністю відповідає сформованим практичним умінням і навичкам.

## Пропозиції голови ЕК щодо поліпшення якості професійної підготовки фахівців

 Кафедрами зроблено висновки щодо виявлених недоліків та намічено плани заходів щодо їх усунення для складання ОСП(К)І в 2025-2026 н.р.

 Для оптимізації навчального процесу та покращення якості підготовки випускників необхідно продовжувати відпрацювання практичної підготовки в Центрі Симуляційної Медицини БДМУ, видавництво підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, поповнювати банк тестових завдань та ситуаційних задач на сервері дистанційного навчання Moodle.

 Планомірно забезпечувати на практичних заняттях зі студентами розбір ситуаційних завдань за сценаріями ОСП(К)І згідно із сучасними стандартами, настановами та протоколами.

Дякую  
за увагу!

