



З В І Т

ГОЛОВИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ

Фахового коледжу

Буковинського державного медичного університету

про проведення атестації випускників

Голова – Наталія МУЗИКА

к.фарм.н, доцент закладу вищої освіти кафедри фармації

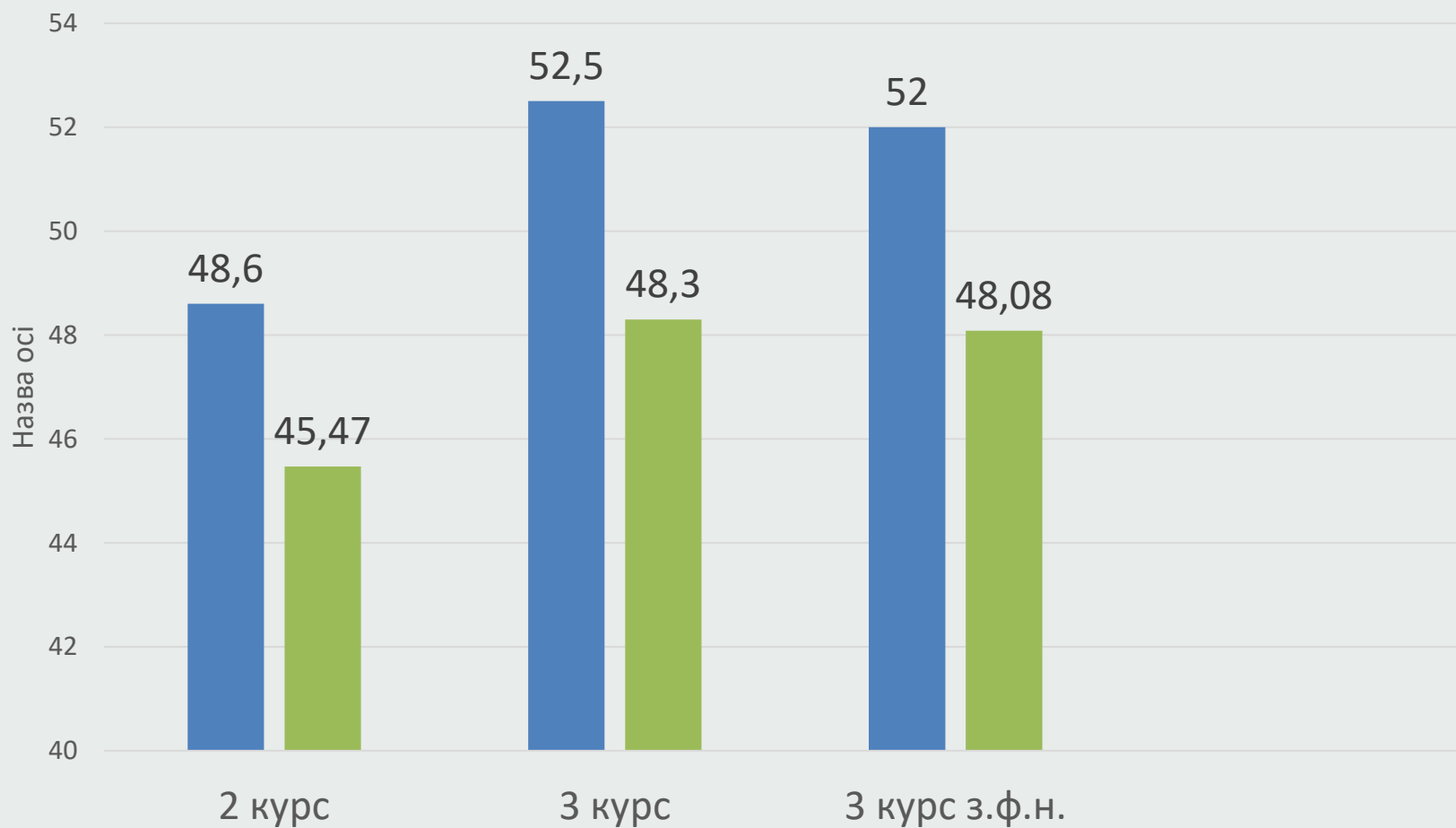
**До атестації
допущенно
105 випускників
фахового
коледжу**

- на 2 курсі за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» ОС «молодший бакалавр» **35 студентів**
- на 2 курсі за спеціальністю «Фармація, промислова фармація» ОПС «фаховий молодший бакалавр» **18 студентів**
- на 3 курсі за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» ОПС «фаховий молодший бакалавр» на основі базової загальної середньої освіти **37 студентів**
- на 3 курсі за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» ОС «молодший бакалавр» заочної форми навчання **6 студентів**
- на 3 курсі за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» ОПС «фаховий молодший бакалавр» заочної форми навчання **9 студентів**

Атестація випускників:
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
ОПС «фаховий молодший бакалавр»
ОС «молодший бакалавр»



Результати ЄДКІ випускників спеціальності
226 «Фармація, промислова фармація»
ОПС «фаховий молодший бакалавр»





Зведені дані про результати випускних іспитів
студентами 2 курсу спеціальності
226 «Фармація, промислова фармація»
ОС «молодший бакалавр» денної форми навчання

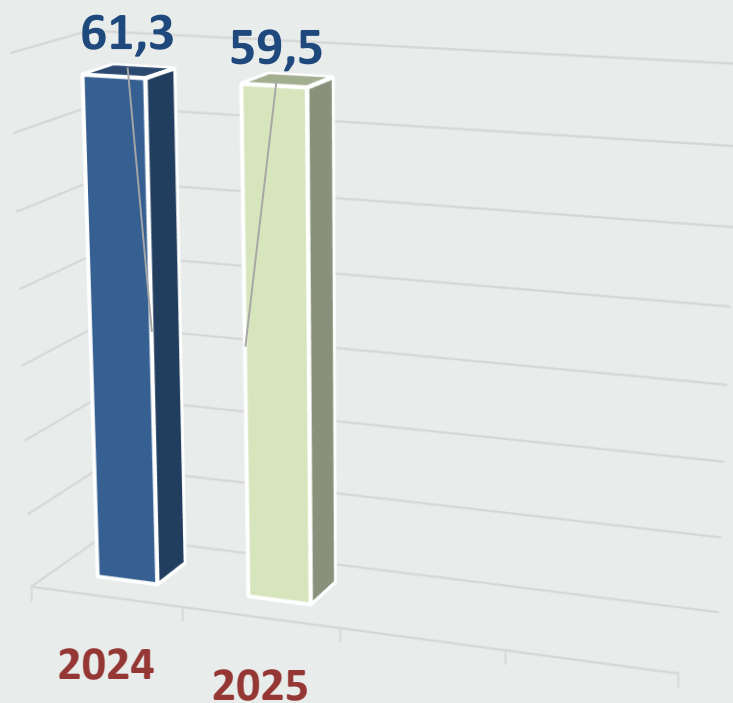


Зведені дані про результати випускних іспитів
студентами 2 курсу спеціальності
226 «Фармація, промислова фармація»
ОПС «фаховий молодший бакалавр»
денної форми навчання

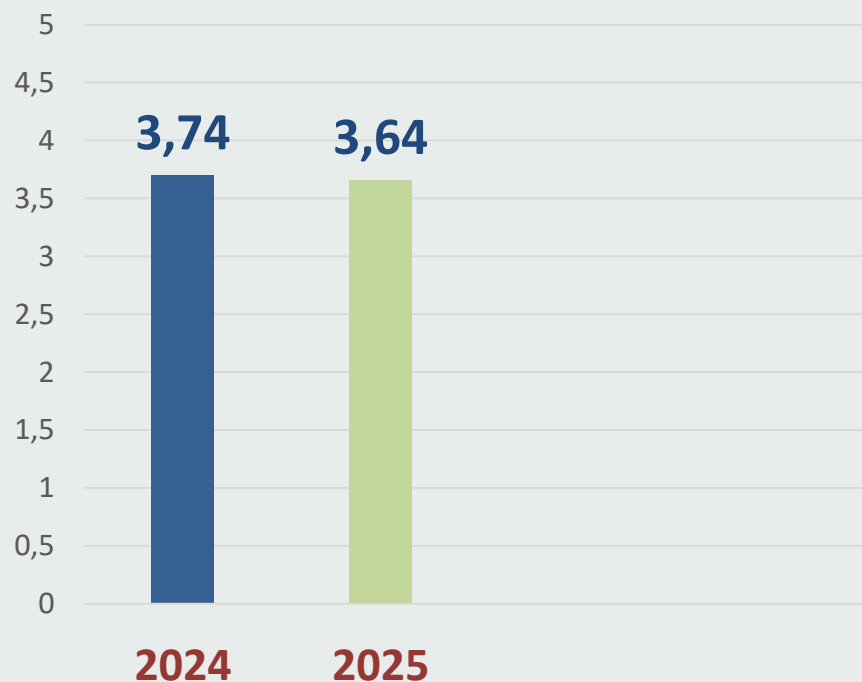


Зведені дані про результати випускних іспитів
студентами 3 курсу спеціальності
226 «Фармація, промислова фармація»
ОПС «фаховий молодший бакалавр»
на основі базової загальної середньої освіти

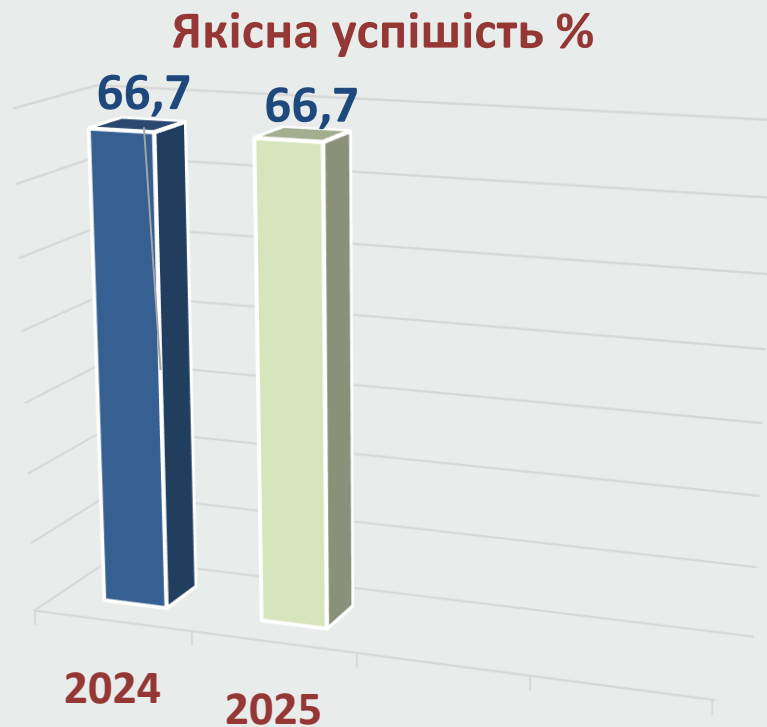
Якісна успішність %



Середній бал

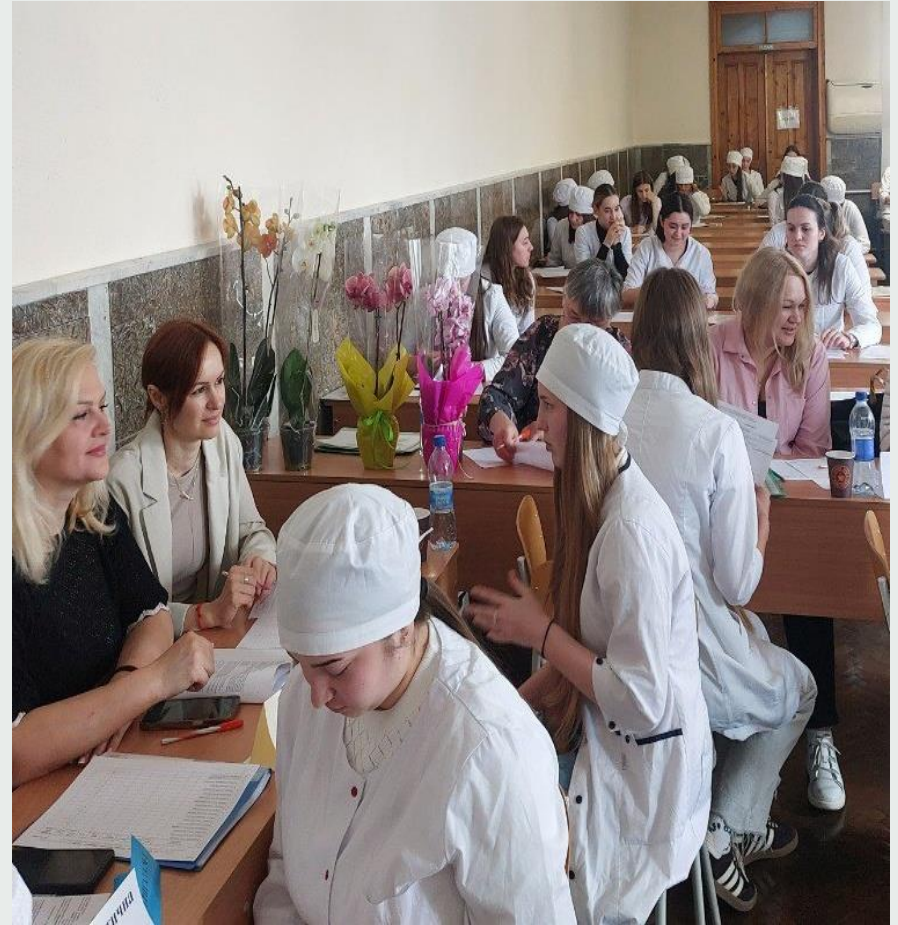


Зведені дані про результати випускних іспитів
студентами 3 курсу спеціальності
226 «Фармація, промислова фармація»
ОПС «фаховий молодший бакалавр»
заочної форми навчання



Зведені дані про результати випускних іспитів
студентами 3 курсу спеціальності
226 «Фармація, промислова фармація»
ОС «молодший бакалавр»
заочної форми навчання





Рекомендації щодо покращання якості практичної і теоретичної підготовки випускників медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОПС «фаховий молодший бакалавр», ОС «молодший бакалавр» денної та заочної форм навчання

- ***Кафедрі фармації:***

- З метою покращення підготовки випускників з дисципліни «Технологія ліків» уніфікувати наочні та роздаткові матеріали, більш широко в них висвітлити питання виробництва лікарських форм, що призначені для новонароджених та дітей віком до 1-го року.
- При проведенні практичних занять із технології ліків більше уваги приділяти необхідним розрахункам діючих та допоміжних речовин при виготовленні різних лікарських форм.
- На практичних заняттях з організації та економіки у фармації під час відпрацювання практичних навичок приділяти особливу увагу питанням оподаткування аптек та фармацевтичних фірм, планування товарних запасів, ведення обліку і складання звітності на фармацевтичних підприємствах.
- Розширити і оновити базу ситуаційних та розрахункових задач з організації та економіки у фармації з наступних тем: «Аналіз та планування торгово-фінансової діяльності аптек» і «Оподаткування аптекних закладів».

- ***Кафедрі фармакології:***

- На лекціях та практичних заняттях з фармакології більше акцентувати увагу на механізмі дії та фармакологічних властивостях лікарських препаратів
- Для кращого засвоєння навчального матеріалу оформити навчальну вітрину-експозицію «Протизапальні лікарські засоби системної та місцевої дії»
- Доповнити тестовими завданнями і ситуаційними задачами методичні розробки для практичних занять з фармакології «Побічна дія та несумісність ліків»

- ***Кафедрі гігієни та екології:***

- На лекціях та практичних заняттях з охорони праці в галузі та безпеки життєдіяльності акцентувати увагу студентів на проведенні інструктажів (вступного, первинного, повторного, цільового) з охорони праці у фармацевтичній галузі.
- Доповнити ЕНК з дисципліни «Охорони праці в галузі та безпеки життєдіяльності» ситуаційними задачами та тестовими завданнями.

- ***Кафедрі фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії:***

- Для кращого засвоєння навчального матеріалу з дисципліни «Фармакогнозія» на практичних заняттях звертати більшу увагу на методи фармакогностичного аналізу згідно вимог аналітично- нормативної документації та давати студентам міні-дослідницькі проєкти з використанням ДФУ, що покращить засвоєння даного матеріалу.
- Для якіснішого вивчення фармакогнозії створити базу з фото, описом та відеоматеріалами лікарських рослин, що винесені на вивчення впродовж навчального року.

- ***Кафедрі медичної та фармацевтичної хімії:***

- При роботі із студентами на лекціях та практичних заняттях слід інтенсифікувати використання хроматографічних методів (ВЕРХ, ГХ, ТШХ), мас-спектрометрії, атомно-абсорбційної та атомно-емісійної спектрометрії для ідентифікації, кількісного визначення та аналізу домішок у лікарських засобах.
- На практичних заняттях з фармацевтичної хімії акцентувати увагу студентів на проведенні титриметричних, гравіметричних та фізико-хімічних методів визначення вмісту діючої речовини в різних лікарських формах (таблетках, розчинах, порошках), а також зосередитися на правильності виконання, точності вимірювань та розрахунків.

Дякую за увагу!



ВСЕ БУДЕ
Україна♥