

Короткий опис навчальної дисципліни (анотація) для каталогу вибірових навчальних дисциплін

Базова екстрена медична допомога (назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	Медицина 222 (22 – охорона здоров'я)
Освітній рівень	Магістр
Термін вивчення (курс)	6 курс
Форма навчання	Очна
Кафедра	кафедра внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб, кафедра анестезіології та реаніматології, кафедра загальної хірургії, кафедра хірургії №2

Короткий зміст дисципліни **«Базова екстрена медична допомога»**

Загальна інформація

Базова екстрена медична допомога — це сукупність простих, але життєво важливих дій, які можуть врятувати життя в перші хвилини після нещасного випадку, зупинки серця, травми або іншої критичної ситуації. Для студентів-медиків вивчення та практичне оволодіння навичками базової реанімації є не лише вимогою часу, але й професійною необхідністю. Своєчасне і правильне надання першої допомоги може врятувати життя до передачі пацієнта для спеціалізованої медичної допомоги. У ситуації клінічної смерті або важкої травми саме перші хвилини мають вирішальне значення — і саме медик, навіть ще студент, має бути готовий діяти швидко та впевнено. Володіння цими навичками формує клінічне мислення, впевненість у собі та професійну відповідальність. Навіть базовий рівень знань з екстреної допомоги дає змогу студенту почуватися частиною медичної спільноти та розуміти важливість власної ролі в системі охорони здоров'я. Також, екстрені ситуації можуть трапитися будь-де — не лише в лікарні, а й на вулиці, вдома, у громадському транспорті. Саме тому кожен майбутній лікар має бути готовим надати допомогу не лише як спеціаліст, а й як свідомий громадянин. Курс з базової екстреної медичної допомоги навчає не лише технічним навичкам (допомога при кровотечах, травмах, удушенні), а й умінню працювати в стресових умовах, приймати швидкі рішення та взаємодіяти з іншими людьми в критичних ситуаціях. Зрештою, проходження цього курсу — це не лише крок до професіоналізму, а й прояв гуманності, готовності служити життю та здоров'ю

людей уже з перших кроків на шляху до лікарської професії. Крім того, ці навички вкрай важливі для успішного проходження окремих екзаменаційних станцій випускних іспитів ОСКІ-2 в кінці 6-го курсу. Це практичний курс, який включатиме тренінги, спостереження, дебрифінги і зворотній зв'язок, а також практика, практика, і ще раз практика.

Застосування системного підходу при лікуванні екстрених станів забезпечує порятунок життів навіть за відсутності спеціалізованої допомоги. Саме тому розроблений курс базової екстреної медичної допомоги (БЕМД) для студентів - медиків, які будуть працювати безпосередньо з пацієнтами і надають допомогу при гострих станах, що загрожують життю, в умовах із обмеженими ресурсами. Цей курс описує системний підхід до надання допомоги при гострих, потенційно небезпечних для життя станах, ще до встановлення діагнозу. Він базується на клінічних рекомендаціях, викладених у таких публікаціях ВООЗ, як Integrated Management of Adult and Adolescent Illness (IMAI), District Clinician Manual (Посібник щодо інтегрованої допомоги дорослим та підліткам для районних клініцистів), Pocket Book of Hospital Care for Children (Кишеньковий довідник для надання стаціонарної допомоги дітям), Emergency Triage Assessment and Treatment (ETAT) (Посібник щодо екстреного медичного сортування, оцінювання стану і лікування) та Integrated Management of Pregnancy and Childbirth (Інтегрована допомога при вагітності та пологах). Курс включає наступні теми: алгоритми ABCDE і SAMPLE, травми, утруднення дихання, шоки та змінений стан свідомості. Розділ, присвячений практичним навичкам, охоплює основні невідкладні втручання при зазначених вище гострих станах. БЕМД базується на практичному й системному підході, виходячи з основної скарги пацієнта.

У більшості випадків існування загрози для життя, незалежно від того, якою є її першопричина — медичною чи хірургічною, інфекційною чи травматичною — пацієнт матиме один зі станів, яким присвячені теми курсу. У деяких випадках діагноз буде відомий, тоді як в інших певні втручання можуть бути необхідні ще до його встановлення у зв'язку з обмеженістю ресурсів для діагностики чи тяжкістю стану пацієнта. У темах цього курсу описаний системний підхід до оцінювання стану та надання допомоги, який можна використовувати незалежно від того, чи встановлено діагноз. Окремо в кожній з тем зазначено підхід до надання допомоги дітям та вагітним жінкам.

Іншими важливими питаннями в рамках предмету БЕМД є переведення та передавання, а також застосування лікарських засобів. Ліки, які розглядаються в цьому курсі, широко доступні та підходять для використання надавачами допомоги, що працюють безпосередньо з пацієнтами, на різних рівнях допомоги. Вони є важливими для раннього лікування невідкладних станів і можуть використовуватися як на догоспітальному етапі, так і в закладах охорони здоров'я. Передбачені лікарські засоби є основою початкової екстреної медичної

допомоги, при цьому майже кожен стан, розглянутий у цьому предметі, потребуватиме застосування методів лікування, окрім тих, що в ньому перелічені.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських):

1. Алгоритм ABCDE.
2. Первинний огляд пацієнта з травмою
3. Вторинний огляд пацієнта з травмою
4. Допомога при утрудненому диханні.
5. Допомога при шоках.
6. Змінений стан свідомості.
7. Алгоритми SAMPLE та SBAR.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

1. Смандич В.С. – кафедра внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб.
2. Малайко С.С. – кафедра анестезіології та реаніматології.
3. Кнут Р.П. – кафедра загальної хірургії.
4. Козловська І.М. – кафедра хірургії №2.

Завідувач кафедри внутрішньої медицини,
клінічної фармакології
та професійних хвороб

д.мед.н., професор _____ О.С. Хухліна
(підпис)

Завідувач кафедри
анестезіології та реаніматології,

д.мед.н., професор _____ В.М. Коновчук
(підпис)

Завідувач кафедри загальної хірургії,

д.мед.н., професор _____ В.П. Польовий
(підпис)

Завідувач кафедри хірургії №2,

д.мед.н., професор _____ І.В. Шкварковський
(підпис)