

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної роботи
Володимир ХОДОРОВСЬКИЙ

« 29 » 08 2025 р.



ДОВІДНИК ДЛЯ СТУДЕНТА
(СИЛАБУС)
з вивчення навчальної дисципліни

«БАЗОВА ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 «Фармація, промислова фармація»
Освітній ступінь	Магістр фармації
Курс навчання	II
Форма здобуття освіти	денна
Кафедра	медицини катастроф та військової медицини

Схвалено на засіданні кафедри _____
« 21 » 08 2025 року (протокол № 1).

Завідувач кафедри _____ (підпис) Ігор БІРЮК

Схвалено предметною методичною комісією з _____
« 11 » 08 2025 року (протокол № 1).

Голова предметної методичної комісії _____ (підпис) Ігор БІРЮК

Чернівці – 2025

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Кафедра	медицини катастроф та військової медицини
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічних працівників, посада, науковий ступінь, вчене звання, e-mail	Бірюк Ігор Григорович – завідувач кафедри, кандидат медичних наук, доцент, biryuk.igor@bsmu.edu.ua Юрчук Леонід Павлович – викладач, підполковник запасу, yurchuk.leonid@bsmu.edu.ua
Веб-сторінка кафедри на офіційному веб-сайті університету	https://www.bsmu.edu.ua/meditsini-katastrof-ta-viyskovoyi-meditsini/
Веб-сайт кафедри	http://mkvm.bsmu.edu.ua/
E-mail	medicine_katastrof@bsmu.edu.ua
Адреса	м. Чернівці, вул. Ольги Гузар, 2
Контактний телефон	+38 (0372) 53-62-37

2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Лекції	36
Практичні заняття	24
Самостійна робота	30
Вид заключного контролю	підсумковий модульний контроль

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ)

Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» для студентів II курсу вищих медичних навчальних закладів України III-IV рівнів акредитації викладається для спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» відповідно до типової програми навчальної дисципліни розробленої робочою групою офіцерів Генерального штабу Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України. Дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» спрямована на здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

Вивчення навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (теоретична підготовка), здійснюється впродовж другого року навчання.

4. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Перелік нормативних документів:

- Положення про організацію освітнього процесу – <https://cutt.ly/ArUqCMFh>;
- Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу – <https://cutt.ly/yrUqVPvn>;
- Положення про порядок відпрацювання пропущених та незарахованих занять – <https://cutt.ly/jrUqBS36>;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти – <https://cutt.ly/3rUqMAbV>;
- Кодекс академічної доброчесності – <https://cutt.ly/FrUq1ljK>;
- Положення про запобігання академічному плагиату – <https://cutt.ly/MrUq6QAi>;
- Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркового дисциплін – <https://cutt.ly/srUwo6Ci>;
- Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти – <https://cutt.ly/SrUwp1ie>;

- Правила поведінки здобувачів освіти – <https://cutt.ly/ErUq72rZ>;
- Правила внутрішнього трудового розпорядку – <https://cutt.ly/UrUwiACe>.

4.2. **Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів освіти:**

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації;
- списування під час контролю знань заборонені;
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

4.3. **Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами освіти:**

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку університету та правил поведінки здобувачів освіти, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та співробітниками кафедр, закладів охорони здоров'я тощо;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

4.4. **Політика щодо відвідування занять здобувачами освіти:**

- присутність на всіх навчальних заняттях (лекціях, практичних (семінарських) заняттях, підсумковому модульному контролі) є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважних причин).

4.5. **Політика дедлайну та відпрацювання пропущених або незарахованих занять здобувачами вищої освіти:**

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання пропущених або незарахованих занять та консультацій.

5. **ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ)**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, для яких закладається основа в результаті вивчення навчальної дисципліни
анатомія людини	військово-польова хірургія
нормальна фізіологія	домедична допомога
медичної біології	військово-польова терапія
біологічної хімії	організація медичного забезпечення населення і військ

6. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

6.1. Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань з військово-облікової спеціальності, простих навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту України, її незалежності та територіальної цілісності; набуття теоретичних знань та практичних навичок щодо вивчення Статутів Збройних Сил України та загальної військової підготовки з метою підготовки для Збройних Сил України військовослужбовців, морально стійких та дисциплінованих, які володіють знаннями, вміннями та навичками, необхідними для успішного виконання службових обов'язків.

6.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- вивчення студентами Статутів Збройних Сил України;
- опанування практичних навичок щодо загальної військової підготовки офіцера медичної служби, організації охорони здоров'я та методики роботи з особовим складом в мирний час та в умовах бойових дій;
- ознайомлення молоді з основами нормативно-правового забезпечення захисту Вітчизни, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я;

- усвідомлення молоддю свого обов'язку щодо захисту України у разі виникнення загрози суверенітету та територіальній цілісності держави;
- набуття знань про функції Збройних Сил України та інших військових формувань, їх характерні особливості;
- засвоєння основ захисту Вітчизни, цивільного захисту, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки учнівської молоді до захисту Вітчизни;
- підготовка студентів до захисту Вітчизни, професійної орієнтації молоді до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.

7. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ФОРМУВАННЮ ЯКИХ СПРИЯЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:

7.1. Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціальноекономічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.

7.2 Загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 06. Здатність працювати в команді.

ЗК 07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

7.3 Фахові (спеціальні) компетентності:

ФК07. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

8. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.

Навчальна дисципліна забезпечує формування таких програмних результатів навчання (ПРН):

ПРН 01. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.

ПРН 06. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.

ПРН12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен:

8.1. Знати:

- Статути ЗС України;
- основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності;
- основні положення та норм міжнародного гуманітарного права;
- методику роботи з особовим складом в підрозділі;
- основні вимоги статутів Збройних Сил України;
- основи психологічної допомоги.

8.2 Уміти:

- читати топографічні карти;
- орієнтуватися на місцевості за картою;
- самостійно вирішувати питання індивідуальної роботи з особовим складом;
- надавати домедичну допомогу;
- використовувати індивідуальні медичні засоби захисту та виживання;

- надавати домедичну допомогу при травмах, закритих пошкодженнях внутрішніх органів в надзвичайних ситуаціях мирного і військового стану;
- використовувати індивідуальні і колективні засоби захисту РХБЗ (ХБРЯ).

8.3. Демонструвати:

- знання і практичні навички щодо відпрацювання робочої карти офіцера;
- визначення місцезнаходження на місцевості по карті;
- дотримання та забезпечення субординації у військовому колективі;
- заходи і засоби домедичної допомоги.

9. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ 1. «Базова загальновійськова підготовка»

Змістовий модуль 1. «Базова загальновійськова підготовка»

Конкретні цілі:

- демонструвати знання і практичні навички з дисципліни
- володіти навичками відпрацювання робочої карти офіцера
- самостійно вирішувати питання індивідуальної роботи з особовим складом, субординації у військовому колективі, місце знаходження на місцевості по карті.

Тема 1. Національно-патріотична підготовка

Українська національна ідентичність та її ознаки: мова, культура, традиції, адміністративно-територіальний устрій держави та природні ресурси. Визначальні історичні постаті, які внесли значний вклад у формування та становлення української нації.

Тема 2. Психологічна підготовка

Способи та методи психологічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самопомога. Вплив бою на психіку.

Тема 3. Розвідувальна підготовка

Розвідувальні ознаки розташування ділянки місцевості (території) на якій розташоване озброєння та бойова техніка, танки, гармати, пункти управління FPV БпЛА, установок ПТКР, кулемети, гранатомети, станцій радіолокаційної розвідки; основні засоби ураження, які застосовує противник у війні проти України. Тактика дій противника. Призначення, бойові можливості ворожих БПЛА та розвідувально-ударних дронів, їх характеристики та порядок протидії їм.

Тема 4. Зв'язок та комунікація

Військова комунікація – як джерело всебізнаності. Вертикальна та горизонтальна комунікація. Способи зв'язку та вимоги до них. Тактичні сигнальні жести

Тема 5. Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)

Уражаючі фактори зброї масового ураження. Ознаки ядерного вибуху, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин.

Засоби індивідуального захисту. Протигаз, загальновійськовий захисний комплект та їх використання. Сигнали оповіщення про радіаційне, хімічне зараження та порядок дії особового складу у разі їх отримання. Дії особового складу на зараженій місцевості та під час застосування противником скидів з БпЛА ручних газових гранат.

Тема 6. Військова топографія

Місцевість та її елементи. Топографічні карти Збройних Сил України Орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів.

Тема 7. Інженерна підготовка (мінна безпека)

Інженерне обладнання та маскування позицій в умовах застосування противником ударних БпЛА. Протитанкові та протипіхотні міни, їх характеристика, будова, їх установлення та знешкодження. Інженерні загородження, їх утримання та подолання. Класифікація вибухонебезпечних предметів (саморобних вибухових пристроїв) та можливі місця їх встановлення, види тротильових шашок, підрильники, різновиди детонуючих шнурів. Заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами. Порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї. Дії при падінні поруч позиції ударних та розвідувальних БпЛА.

Тема 8. Статuti Збройних Сил України

Обов'язки та права військовослужбовців. Взаємовідносини між військовослужбовцями. Військова дисципліна, заохочення та дисциплінарні стягнення.

Тема 9. Домедична допомога

Планування та організація домедичної допомоги на етапі “допомога під вогнем” (CUF). Вступ до протоколу курсу тактичної медицини “Tactical Combat Casualty Care” (далі – TCCC). Призначення, склад, правила використання АМЗІ. Накладання турнікетів на етапі “допомога під вогнем”. Способи та методи евакуації. Одним рятувальником: за лямки, під пахви, за пасок, модифікований метод пожежника. двома рятувальниками: за лямки, під пахви, за пасок і шию. Тактична польова допомога TFC. Принципи та застосування допомоги в польових умовах (TFC). Здійснення огляду масових кровотеч у тактичних умовах. Прохідність дихальних шляхів. Ознаки обструкції дихальних шляхів. Відкриття дихальних шляхів закиданням голови/підняттям підборіддя чи відведенням щелепи. Переведення пораненого у стабільне бокове положення в тактичних умовах.

Тема 10. Тактична підготовка

Організація та структура підрозділів родів військ СВ ЗС України. Призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України, їх організаційно-штатна структура. Озброєння механізованого відділення. Призначення, класифікація, бойові можливості, форми, способи, основні тактичні прийоми застосування БпЛА. Основні демаскуючі ознаки, слабкі місця БпЛА та можливості їх виявлення. Рекомендації щодо знешкодження БпЛА. Вивчення обов'язків солдата в бою, спостерігача, піднощика боєприпасів Дії солдата в оборонному бою. Порядок дій солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника. Порядок знищення бронеоб'єктів противника на передньому краю оборони. Порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну), алгоритм дії у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника. Дії солдата в наступі. Порядок дій у наступальному бою, завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою. Зайняття вихідного положення для наступу й підготовка до атаки. Порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА. Порядок виходу у фланг противника та штурму траншеї. Порядок застосування наступальних (оборонних) гранат під час наступу. Завдання вогневої (маневреної) групи.

Тема 11. Вогнева підготовка

Стрілецька зброя. Види стрілецької зброї, які знаходяться на озброєнні механізованих (мотопіхотних) військових частин Сухопутних військ Збройних Сил України. Призначення, ТТХ, принципи її застосування. Призначення, будова автомата АК-74 та його модифікацій. Робота частин та механізмів при заряджанні та пострілі. Огляд і підготовка автомата АК-74 до стрільби. Спорядження магазину, заряджання й розряджання автомата, постановка на запобіжник. Догляд за індивідуальною зброєю, її утримання та зберігання. Можливі затримки й несправності під час стрільби, способи їх усунення. Призначення, характеристика та будова коліматорних, оптичних денних та нічних прицілів (в тому числі іноземного виробництва). Порядок користування прицілами, догляду за ними та зберігання.

Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї. Призначення та визначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню зі стрілецької зброї. Нормальні (табличні) умови стрільби. Особливості визначення вихідних установок для стрільби з автомату по повітряним цілям. Вивчення правил стрільби та вирішення вогневих завдань.

Ручні гранати. Призначення, будова та принцип дії ручних гранат. Навчання здобувачів освіти правильному метанню гранати на дальність та влучність із різних положень.

Тема 12. Виживання

Забезпечення життєдіяльності в польових умовах

Тема 13. Міжнародне гуманітарне право

Міжнародне гуманітарне право та його норми із захисту жертв війни. Основні терміни та поняття МГП. Поводження з військовополоненими. Відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП, зокрема з питань поведінки з військовополоненими.

10. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Аудиторні		Самостійна робота студента	Індивідуаль на робота
		Лекції	Практичні заняття		
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Базова загальновійськова підготовка. Курс теоретичної підготовки.					
Змістовий модуль 1. Базова загальновійськова підготовка. Курс теоретичної підготовки.					
Тема 1. Національно-патріотична підготовка	2	1		1	
Тема 2. Психологічна підготовка	6	2	2	2	
Тема 3. Розвідувальна підготовка	2	2			
Тема 4. Зв'язок та комунікація	2	1	1		
Тема 5. Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)	6	3	1	2	
Тема 6. Військова топографія	4	1	1	2	
Тема 7. Інженерна підготовка (мінна безпека)	6	4		2	
Тема 8. Статути Збройних Сил України	6	1		5	
Тема 9. Домедична допомога	8	6	1	1	
Тема 10. Тактична підготовка	14	8		6	
Тема 11. Вогнева підготовка	30	5	18	7	
Тема 12. Виживання	2	1		1	
Тема 13. Міжнародне гуманітарне право	2	1		1	
Разом за змістовим модулем 1	88	36	22	30	
Підсумковий модульний контроль			2		
УСЬОГО ГОДИН	90	36	24	30	

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Національно-патріотична підготовка	1
2	Психологічна підготовка	2
3	Розвідувальна підготовка	2
4	Зв'язок та комунікація	1
5	Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)	3
6	Військова топографія	1
7	Інженерна підготовка (мінна безпека)	4
8	Статути Збройних Сил України	1
9	Домедична допомога	6
10	Тактична підготовка	8
11	Вогнева підготовка	5
12	Виживання	1
13	Міжнародне гуманітарне право	1
РАЗОМ		36

11. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Національно-патріотична підготовка	2
2	Психологічна підготовка	
3	Розвідувальна підготовка	1
4	Зв'язок та комунікація	1
5	Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)	1
6	Військова топографія	
7	Інженерна підготовка (мінна безпека)	
8	Статути Збройних Сил України	1
9	Домедична допомога	
10	Тактична підготовка	16
11	Вогнева підготовка	
12	Виживання	
13	Міжнародне гуманітарне право	
	Підсумковий модульний контроль	2
РАЗОМ		24

12. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Національно-патріотична підготовка	1
2	Психологічна підготовка	2
3	Розвідувальна підготовка	
4	Зв'язок та комунікація	
5	Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)	2
6	Військова топографія	2
7	Інженерна підготовка (мінна безпека)	2
8	Статути Збройних Сил України	5
9	Домедична допомога	1
10	Тактична підготовка	6
11	Вогнева підготовка	7
12	Виживання	1
13	Міжнародне гуманітарне право	1
РАЗОМ		30

14. ПЕРЕЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ Не передбачено

15. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ Опрацювання тем згідно тематичного плану самостійної роботи

16. МЕТОДИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ

Форма, порядок, методика та критерії оцінювання поточної навчальної діяльності.

Початковий контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і включає в себе перевірку знань теоретичного та практичного матеріалу, який вивчався на попередніх курсах, що проводиться методом фронтального усного опитування, або написання контрольних робіт, для чого використовуються питання для контрольних робіт.

Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та контроль оволодіння практичними навичками, які передбачені методичними розробками занять з відповідних тем. Перевірка знань студентів здійснюється за допомогою усного фронтального опитування, вирішення тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, а також під час перевірки правильності виконання лабораторно-дослідницьких завдань.

Проміжний контроль знань студентів проводиться під час проведення підсумкових контрольних робіт під час останнього заняття змістового модуля.

Підсумковий контроль знань студентів здійснюється на останньому практичному занятті після завершення модуля у формі підсумкового модульного контролю. У студентів з'ясовують знання теоретичного матеріалу (згідно переліку питань). Поряд з цим студенти виконують практичну роботу, що додається до білета та розв'язують ситуаційні завдання, що також враховується при оцінюванні їх знань.

Підсумковий модульний контроль (ПМК) здійснюється після завершення вивчення усіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля.

Критерії оцінки теоретичної і практичної підготовки студентів з дисципліни

Відмінно - якщо студент показав глибокі і тверді знання програмного матеріалу, швидко приймає правильне рішення, чітко подає команди і впевнено виконує встановлені нормативи.

Добре - якщо студент твердо знає програмний матеріал, грамотно без помилок його викладає; правильно застосовує отримані знання для вирішення практичних завдань, має міцні навички у виконанні встановлених нормативів.

Задовільно - якщо студент має знання тільки основного матеріалу, вимагає в окремих випадках додаткових питань для повної відповіді, допускає неточності або невпевнено подає команди, невпевнено виконує нормативи.

Незадовільно - якщо студент допускає суттєві помилки у відповіді на поставлені питання, не може застосувати отримані знання на практиці, має низькі навички у виконанні практичних завдань.

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну діяльність під час вивчення навчальної дисципліни, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «5», на кількість тем, але не більше 120 балів

Мінімальна кількість балів для студентів денної форми навчання, яку може набрати студент при вивченні модуля, вираховується шляхом укладання кількості балів, що відповідають оцінці «задовільно» на кожному занятті: $72 = 12 \times 6$.

Загальна сума балів за поточну навчальну діяльність не може перевищувати 120 (12×10) балів.

Інформація щодо розподілу балів, під час вивчення навчальної дисципліни
 «Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та
 поліцейських» (теоретична підготовка)

№ з/п	№ теми	Вид занять		Самостійна робота студента	Знання (+), уміння, навички	Поточний контроль	Оцінка в балах
1	1	ТП		СРС	+		-
2	2	ТП	ПЗ	СРС	+	*	“3”-6; “4”-8; “5”-10
3	3	ТП			+		
4	4	ТП	ПЗ		+		
5	5	ТП	ПЗ	СРС	+	*	“3”-6; “4”-8; “5”-10
6	6	ТП	ПЗ	СРС	+	*	“3”-6; “4”-8; “5”-10
7	7	ТП		СРС	+		
8	8	ТП		СРС	+		
9	9	ТП	ПЗ	СРС	+	*	“3”-6; “4”-8; “5”-10
10	10	ТП		СРС	+		
11	11	ТП	ПЗ	СРС	+	*	“3”-6; “4”-8; “5”-10
12	11	ТП	ПЗ	СРС	+	*	“3”-6; “4”-8; “5”-10
13	11	ТП	ПЗ	СРС	+	*	“3”-6; “4”-8; “5”-10
14	11	ТП	ПЗ	СРС	+	*	“3”-6; “4”-8; “5”-10
15	11	ТП	ПЗ	СРС	+	*	“3”-6; “4”-8; “5”-10
16	11		ПЗ	СРС	+	*	“3”-6; “4”-8; “5”-10
17	11		ПЗ	СРС	+	*	“3”-6; “4”-8; “5”-10
18	11		ПЗ	СРС	+	*	“3”-6; “4”-8; “5”-10
19	12	ТП		СРС	+		
20	13	ТП		СРС	+		
21	14	-	ПЗ	-		Диф. залік	
За поточну навчальну діяльність максимальна кількість балів							120
За підсумковий модульний контроль максимальна кількість балів							80
Разом							200

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну діяльність під час вивченні навчальної дисципліни, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «5», на кількість тем, але не більше 120 балів

Мінімальна кількість балів для студентів денної форми навчання, яку може набрати студент при вивченні модуля, вираховується шляхом укладання кількості балів, що відповідають оцінці «задовільно» на кожному занятті: $72 = 12 \times 6$.

Кількість балів за індивідуальну самостійну роботу студента при вивченні модуля вираховується як різниця між максимальною кількістю балів за поточну навчальну діяльність (120 балів) і максимальною кількістю балів за поточну успішність студента, але не більше 10-12 балів. Бали за індивідуальну самостійну роботу нараховуються при успішному її захисті.

Форма, порядок, методика та критерії оцінювання індивідуальної самостійної роботи.

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Бали за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише за умов успішного їх виконання та захисту.

Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їхнього обсягу та значимості, але не більше 8 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом на заняттях під час поточної навчальної діяльності.

Умови допуску до складання підсумкового контролю.

Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які відвідали усі аудиторні навчальні заняття з дисципліни, передбачені навчальною програмою, та при вивченні модуля набрали кількість

балів, не меншу за мінімальну. Студенту, який не виконав всі види робіт, передбачені навчальною програмою, з поважної причини, вносяться корективи до індивідуального навчального плану і дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну.

Форма, порядок, методика та критерії оцінювання під час проведення підсумкового контролю.

Оцінювання модуля та дисципліни

Оцінка з дисципліни “Базова загальновійськова підготовка” виставляється лише студентам, яким зараховані усі теми з дисципліни і визначається загальною кількістю балів, які набрав студент на всіх практичних і на підсумковому заняттях. Частки результатів оцінювання поточної навчальної діяльності і підсумкового модульного контролю становлять відповідно 60% та 40%.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час складання підсумкового модульного контролю, становить 80.

Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

Підсумковий модульний контроль з дисципліни “Базова загальновійськова підготовка” проводиться методом тестового контролю і вирішення практичних та ситуаційних завдань. Студентам пропонується 18 варіантів тестових завдань по 112 питань в кожному.

Критерій оцінювання теоретичної підготовки студентів наступні:

- на оцінку „5” - допускається до 10 помилок, що складає 91% правильних відповідей (25 балів);
- на оцінку „4” - допускається до 21 помилки, що складає 81% правильних відповідей (20 балів);
- на оцінку „3” - допускається до 35 помилок, що складає 69% правильних відповідей (15 балів);
- на оцінку „2” - більше 35 помилок, що складає 0 балів.

За теоретичну підготовки по результатам тестового контролю студент повинен набрати не менше 15 балів.

Оцінювання практичної підготовки проводиться наступним чином:

- Оцінка „5”- 55 балів;
- Оцінка „4”- 40 балів;
- Оцінка „3”- 35 балів.

Підсумковий модульний контроль засвоєння дисципліни ДДЕС	“3” - 50	“4” - 60	“5” - 80
З них: бали за тестування	“3” - 15	“4” - 20	“5” - 25
бали за письмову відповідь	“3” - 35	“4” - 40	“5” - 55

Бали за модуль незалежно конвертуються як у шкалу ECTS, так і у чотирибальну шкалу. Бали шкали ECTS у чотирибальну шкалу не конвертуються і навпаки. Подальші рахунки здійснює інформаційно-обчислювальний центр університету

Конвертація балів за модуль для студентів, які успішно виконали Програму конвертуються кафедрою у традиційну чотирибальну шкалу для модулю за абсолютними критеріями як нижче наведено у таблиці.

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
Від 180 до 200 балів	«5»
Від 150 до 179 балів	«4»
Від 122 до 149 балів	«3»
Нижче мінімальної кількості балів (122)	«2»

17.ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

17.1Перелік теоретичних питань до підсумкового модульного контролю.

1. «Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (теоретична підготовка), як навчальна дисципліна, її актуальність, зміст.

2. Поняття домедичної допомоги в екстремальних умовах мирного часу та бойових умовах.
3. Правові аспекти надання домедичної допомоги.
4. Місце та обсяг надання домедичної допомоги у бойових та небойових умовах. Огляд місця пригоди, забезпечення особистої безпеки, визначення кількості постраждалих і ймовірної причини їх ураження.
5. Засоби особистої безпеки. Безпека в бойових умовах.
6. Особливості огляду місця пригоди в бойових і небойових умовах.
7. Огляд за алгоритмом MARCH.
8. Визначення рівня свідомості за шкалою APVU.
9. Види ушкоджень в бойових умовах.
10. Засоби індивідуального медичного оснащення військовослужбовця.
11. Алгоритми надання домедичної допомоги в секторах обстрілу та укриття.
12. Причини й ознаки зовнішньої кровотечі. Поняття про критичну зовнішню кровотечу.
13. Техніка зупинки зовнішньої кровотечі: тиск на рану, тампонування рани, тиснуча пов'язка (ізраїльський бандаж), підняття кінцівки.
14. Показання і техніка накладання різних видів джгутів та імпровізованих закруток.
15. Показання і правила застосування засобів для зупинки кровотечі хімічних.
16. Причини й ознаки внутрішньої кровотечі. Домедична допомога при внутрішній кровотечі. Поняття про колапс і шок, причини їх виникнення, розпізнавання і надання домедичної допомоги.
17. Анатомо-фізіологічні особливості дихальних шляхів. Причини непрохідності дихальних шляхів. Ознаки повної і часткової непрохідності дихальних шляхів.
18. Техніка забезпечення прохідності дихальних шляхів (закидання голови; виведення нижньої щелепи; введення носо-, ротогорлових трубок).
19. Пристрої і техніка штучної вентиляції легень.
20. Гострі порушення дихання в бойових умовах. Пневмоторакс, види, ознаки, домедична допомога.
21. Переведення пораненого (постраждалого) у стабільне положення.
22. Причини та ознаки ран м'яких тканин, проникаючих і непроникаючих ран черепа, грудної клітки, живота. Особливості бойових оранень.
23. Протекція ран накладанням пов'язок. Техніка накладання пов'язок при пораненнях черепа, ока, вуха, нижньої щелепи.
24. Поранення грудної клітки. Особливості накладання пов'язок при проникаючих пораненнях живота. Накладання пов'язок при наявності стороннього тіла в рані.
25. Причини та ознаки травм голови, хребта і тазу.
26. Види травм кінцівок (переломи: відкриті і закриті, розтягнення зв'язок, вивихи), причини та ознаки.
27. Абсолютні ознаки переломів. Транспортна іммобілізація табельними та пристосованими засобами.
28. Надання домедичної допомоги при дорожньо-транспортній пригоді (ДТП). Особливості надання домедичної допомоги при відкритих переломах. Тактика рятувальника при ДТП.
29. Опіки: класифікація, ознаки, домедична допомога в бойових і небойових умовах.
30. Відмороження: класифікація, ознаки, домедична допомога в бойових і небойових умовах. Траншейна стопа, замерзання, домедична допомога в бойових і небойових умовах.
31. Гіпертермія, домедична допомога в бойових і небойових умовах.
32. Ураження електричним струмом, домедична допомога.
33. Особливості ураження бойовими вогнесумішами, домедична допомога.
34. Уражаюча дія кислот і лугів, домедична допомога.
35. Особливості допомоги при опіках очей різного походження.
36. Причини, діагностика і домедична допомога при зомлінні, судомах, болю у серці (стенокардія, інфаркт), інсульті, гострому болю в животі.
37. Домедична допомога при отруєнні невідомою речовиною, невідомим газом
38. Поняття про хімічну зброю. Класифікація та характеристика бойових отруйних речовин.
39. Аварії на хімічно-небезпечних об'єктах. Класифікація та характеристика сильнодіючих отруйних речовин. Медичний захист від хімічної зброї.
40. Домедична допомога при ураженні бойовими та сильнодіючими отруйними речовинами.

41. Уражаючі фактори ядерної зброї та аварій на радіаційно небезпечних об'єктах. Радіаційні ураження. Променева хвороба, ознаки. Радіопротектори. Домедична допомога в бойових (секторі укриття та евакуації) та небойових умовах.
42. Алгоритм проведення медичного сортування при виникненні масових санітарних втрат.
43. Медична інформаційна картка: призначення, правила заповнення.
44. Організація та проведення переміщення (відтягування, винесення) пораненого в укриття у бойових (секторах обстрілу, укриття та евакуації) та небойових умовах
45. Підготовка поранених (уражених) до евакуації. Медична евакуація.
46. Організація надання допомоги під час транспортування в бойових (сектор укриття та евакуації) і не бойових умовах.
47. Особливості поведінки людей в надзвичайних ситуаціях. Типові реакції медичних працівників на різні травматичні події.
48. Механізми формування стресостійкості у медичних працівників. Технології профілактики посттравматичних стресових розладів.
49. Дебрифінг як метод психологічної корекції посттравматичних стресових розладів.
50. Бойовий стрес і бойова втома: ознаки, профілактика
51. Основні принципи надання домедичної допомоги при бойовому стресі в бойових (секторі укриття та евакуації) та небойових умовах.
52. Мета і завдання вивчення дисципліни «Загальновійськова підготовка в наземних військах, авіації та на кораблях».
53. Роль дисципліни в загальній системі військової підготовки.
54. Воєнна доктрина України. Законодавство України у сфері оборони.
55. Основні положення військового законодавства.
56. Правила дотримання режиму таємності.
57. Положення статутів Збройних Сил України при організації внутрішньої, гарнізонної та вартової служби і організація побуту особового складу підрозділу.
58. Організація і методика проведення занять з особовим складом підрозділу з розділів загальновійськової підготовки.
59. Загальні положення. Військовослужбовці та взаємовідносини між ними. Загальні обов'язки командирів (начальників).
60. Розміщення військовослужбовців. Розподіл часу і повсякденний порядок.
61. Добовий наряд. Підйом за бойовою тривою і збір.
62. Бойове чергування. Організація внутрішньої служби.
63. Загальні положення. Заохочення. Стягнення за порушення військової дисципліни.
64. Загальні положення строювого статуту. Обов'язки солдат і командирів перед шикуванням і в строю.
65. Стройові прийоми і рух без зброї. Виконання військового вітання.
66. Вихід із строю, повернення в стрій та підхід до начальника. Сигнали управління строєм, машиною.
67. Загальні положення статуту гарнізонної та вартової служби. Посадові особи гарнізону.
68. Чергування в гарнізоні. Загальні положення вартової служби.
69. Наряд і підготовка варт. Несення вартової служби.
70. Основи військової топографії і засоби орієнтування на місцевості.
71. Призначення і характеристика топографічних карт. Розграфка і номенклатура топографічних карт.
72. Зображення місцевих предметів і рельєфу на топографічних картах. Визначення площ, відстані, напрямків по карті.
73. Визначення координат об'єктів по карті. Вивчення по карті тактичних умов і захисних якостей місцевості.
74. Правила нанесення орієнтирів та об'єктів на карту. Засоби орієнтування.
75. Орієнтування на місцевості за картою та без карти. Топографічне та тактичне орієнтування.
76. Призначення робочої карти та вимоги до неї. Правила ведення робочої карти.
77. Підбір, склейка та підготовка робочої карти до роботи. Вимоги до оформлення та основні правила ведення робочої карти.
78. Тактичні умовні знаки. Нанесення тактичної обстановки на карту.

79. Завдання, зміст, форми та методи виховної роботи, моральної та психологічної підготовки особового складу підрозділу в основних видах бойової діяльності військ.
80. Організація та внутрішній порядок у підрозділі відповідно до вимог статутів Збройних сил України.
81. Завдання виховної роботи в підрозділі. Система виховної роботи в підрозділі.
82. Основні форми виховної роботи в підрозділі. Система виховної роботи в підрозділі.
83. Шляхи удосконалення виховної роботи в підрозділі. Забезпечення офіцером високої військової дисципліни у підрозділі.
84. Виконання стройових прийомів без зброї та зі зброєю. Керування підрозділом у пішому строю і на машинах.

17.2. Перелік практичних завдань та робіт до підсумкового модульного контролю.

- Визначення площ, відстані і напрямків на топографічних картах
- Визначення координат об'єктів по карті
- Підготовка даних для руху за азимутом
- Вивчення місцевості за картою
- Орієнтування на місцевості без карти та за картою
- Нанесення обстановки на робочу карту
- Нанесення тактичної обстановки на робочу карту
- Нанесення тактичної обстановки на карту з графічного документа
- Використовувати засоби індивідуального медичного оснащення військовослужбовця.
- Визначати життєві показники за алгоритмом MARCH;
- Оцінювати стан потерпілого за життєвими ознаками;
- Накладати турнікет для зупинки кровотечі;
- Видаляти сторонні предмети при обструкції дихальних шляхів;
- Виконати прості прийоми забезпечення прохідності верхніх дихальних шляхів;
- Виконати штучне дихання;
- Визначати симптоми респіраторної та серцевої зупинки;
- Накладати здавлюючу пов'язку на рану, яка кровоточить;
- Імобілізувати хребет та шию у разі їх пошкодження;
- Накладати імпровізовані транспортні шини при переломах кінцівок;
- Надати домедичну допомогу при гострих радіаційних та хімічних ураженнях в польових умовах та при надзвичайних станах
- Надати домедичну допомогу при синдромі гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
- Надати домедичну допомогу при раптовій зупинці серця
- Надати домедичну допомогу при холодовій травмі, в т.ч. у польових умовах
- Надати домедичну допомогу при тепловій травмі, в т.ч. у польових умовах
- Надати домедичну допомогу при укусах змій, комах, тварин
- Надати домедичну допомогу при проникаючих пораненнях, в т.ч. під час бойових дій
- Надати домедичну допомогу при опіках, в т.ч. у польових умовах
- Переміщувати пораненого на полі бою з використанням підручних засобів.

18. СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛУ БАЛІВ

За вивчення модуля передбачені мінімальна кількість балів -122 та максимальна – 200 балів;

Номер модуля кількість навчальних годин/кількіст ь кредитів ECTS	Кількість змістових модулів, їх номери	Кількість практичних занять	Конвертація у бали традиційних оцінок					Мінімаьльна кількіст балів*
			Традиційні оцінки				Бали за виконанн я індивідуа льного завдання	
			"5"	"4"	"3"	"2"		
Модуль 1 90/3,0	(№ 1)	12	10	8	6	0	-	72

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну діяльність під час вивчення навчальної дисципліни, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «5», на кількість тем, але не більше 120 балів ($10 \times 12 = 120$).

Мінімальна кількість балів для студентів денної форми навчання, яку може набрати студент при вивченні модуля, вираховується шляхом додавання кількості балів, що відповідають оцінці «задовільно» на кожному занятті: $72 = (6 \times 12)$.

Модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів, які додаються до суми поточних балів.

19. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

19.1 Основна (базова)

1. Організація медичного забезпечення військ. Підручник для студентів вищих медичних (Бадюк М.І., Солярик В.В., Ніколенко М.М., Ковида Д.В., та ін. за ред. М.І. Бадюка / Планування медичного забезпечення військових частин тактичного рівня у бойових умовах / Навчальний посібник, Київ: «Видавництво Людмила», 2025. – 280 с.
2. Бірюк І.Г., Бадюк М.І., Куковська І.Л., Ковида Д.В., та ін. / Домедична допомога в екстремальних ситуаціях / Навчальний посібник, Чернівці: БДМУ, 2025. – 356 с.
3. Карамишев Д., Гордієнко Л. Тактична медицина та безпека в умовах бойових дій: Навч. посібник / Львів, 2023.- 319 с.
4. Гущин О.О., Макаренко Н.Г. Відповідальність за порушення права збройних конфліктів. Воєнні злочини. Міжнародний кримінальний суд. (Розділ 27. С.584-615) Військове право: підручник / за ред. І.М. Коропатніка, І.М. Шопіної. Київ: Алерта, 2019. 648с.
5. Гущин О.О., Макаренко Н.Г. Міжнародне гуманітарне право (Право збройних конфліктів). (Розділ 22. 514-534) Військове право: підручник / за ред. І.М. Коропатніка, І.М. Шопіної. Київ: Алерта, 2019. 648 с.

19.2. Допоміжна

1. Гущин О.О. Захист цивільного населення під час збройних конфліктів. (Розділ 23. С.535-547) Військове право: підручник / за ред. І.М. Коропатніка, І.М. Шопіної. Київ: Алерта, 2019. 648 с.
2. Specifics of the legal regulation of the prevention of the taking and killing of hostages in the context of terrorist threats Sainchyn, O., Hromova, M., Gushchyn, O., Legkikh, K. Security Journal, 2021, DOI: 10.1057/s41284-021-00315-0
3. Римський Статут Міжнародного кримінального суду від 17 липня 1998 року. URL: [https://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute\(r\).pdf](https://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r).pdf)
4. Елементи злочинів Міжнародного кримінального суду. URL: <https://www.icc-cpi.int/sites/default/files/Publications/Elements-of-Crimes.pdf>
5. Правила процедури і доказування Міжнародного кримінального суду. URL: https://www.un.org/ru/documents/rules/icc_rules.pdf
6. Воєнні злочини. Особливості розслідування міжнародних злочинів, скоєних в контексті збройного конфлікту на Донбасі / Д.О. Коваль, Р.А. Авраменко. Київ : ГО Truth Hounds., Одеса : Фенікс, 2019. 36 с.
7. Базов В.П. Воєнні злочини: навч. посібник. Київ: Юрінком Інтер, 2008. 336 с.
8. Догоспітальна допомога при травмах. International Trauma Life Support: пер. з англ. 9-го вид. / Рой Л. Елсон, Кайі Г. Ган, Джон Е.Кемпбелл; наук.ред.пер: А.О.Волосовець.-К.: ВСВ «Медицина»- 2023.-440с
9. Базов В.П. Кримінальна відповідальність за серйозні порушення міжнародного гуманітарного права : Навч. посіб. Київ : Істина, 2003. 136 с.
10. Стандарт підготовки: Фахова підготовка санітарного інструктора роти (батареї) (видання 1). – К.: МП Леся, 2015. – 416 с.
11. Стеблюк В.В. Розлади психічного здоров'я військовослужбовців в умовах застосування збройних сил: превенція, первинна діагностика, домедична та перша медична допомога / посібник

- для командирів, фахівців служби морально-психологічного забезпечення, медичних працівників військової ланки // Стеблюк В.В., Гончаренко І.Ф., Швець А.В. та ін. – К., 2017. – 52 с.
12. Порушення агресивною війною Російської Федерації проти України основних принципів міжнародного права: монографія / Задорожній Олександр Вікторович; Укр. Асоц. міжн. права, Ін-т міжнар. відносин Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, каф. міжнар. права. Київ : К.І.С., 2015. 712с.
 13. International Legal Protection of Human Right in Armed Conflict. HR/PUB/11/01 – United Nations Publication, 2011
 14. Посібник зі збору доказів для Міжнародного кримінального суду та документування міжнародних злочинів. Міністерство з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України, 2019 р. URL: <https://censo.org/wp-content/uploads/2020/05/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%9C%D0%9A%D0%A1.pdf>
 15. Борис Вітошинський. Збірник праць. Війна і міжнародне право. Українська видавнича спілка ім. Ю. Липи, Київ : 2014, 559 с.
 16. Резолюція ПАРС 2198 (2018) Гуманітарні наслідки війни в Україні. *Український часопис міжнародного права*. № 1. 2018. С. 80-83
 17. Христова Г. Застосування права прав людини в ситуації збройного конфлікту та окупації. *Український часопис міжнародного права*. №1. 2018. С. 83-92
 18. Emergency war surgery manual (the 4th revision). Handbook. – 2013. – 566p.
 19. MCO 5351.1 Combat and operational stress control programme / Headquarters. Department of the Navy. – Washington, DC: Marine Corps, Pentagon, 2013. – 56 p.
 20. NATO STANAG 2122. AMedP-8.15, Edition A, Version 1, Requirement for training in casualty care and basic hygiene for all military personnel. – 2017. – 22 p.
 21. NATO STANAG 2222. / AMedP-8.1 – Emergency medical care in operational environment. – 2016. – 30 p.
 22. NATO STANAG 2549 / AMedP-24: Emergency care in the operational environment. – 2011. – 348 p.

19.3. Законодавчі та нормативно-правові акти

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 черв.1996р. - К.: Преса України. - 1997.-С.80. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Кодекс цивільного захисту України (від 02.10.2012р. №5403-VI). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>
3. IHL database. Customary IHL. URL: <https://ihl-databases.icrc.org/customary-ihl/eng/docs/home>
4. Treaties, States Parties and Commentaries. URL: <https://ihl-databases.icrc.org/ihl>
5. RULAC: Rule of Law in Armed Conflicts. URL: <http://www.rulac.org/>
6. The War Report: Armed Conflicts in 2018. URL: <http://www.rulac.org/news/the-war-report-armed-conflicts-in-2018>
7. Geneva Academy of International Humanitarian Law and Human Rights: publications. URL: <https://www.geneva-academy.ch/research/publications>
8. Про внесення змін до Кримінального процесуального кодексу України та інших законодавчих актів України щодо співробітництва з Міжнародним кримінальним судом. Закон України від 03.05.2022 № 2236-IX. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main>
9. Заява Верховної Ради України до Міжнародного кримінального суду про визнання Україною юрисдикції міжнародного кримінального суду щодо скоєння злочинів проти людяності вищими посадовими особами держави, які призвели до особливо тяжких наслідків та масового вбивства українських громадян під час мирних акцій протестів у період з 21 листопада 2013 року по 22 лютого 2014 року від 25.02.2014 № 790-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/790-18#Text>

19.4. Інформаційні ресурси:

1. Сервер дистанційного навчання БДМУ – <https://eosvita.bsmu.edu.ua/>
2. Сайт МОЗ України – <http://www.moz.gov.ua>
3. Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я – <http://www.who.int/en/>
4. Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – <http://www.library.gov.ua/>

5. Сайт Верховної Ради України: Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/>.
6. Сайт Державної служби України з надзвичайних ситуацій: Режим доступу: <http://www.mns.gov.ua/>.
7. Сайт Міністерства охорони здоров'я України: Режим доступу: <http://www.moz.gov.ua/>.
8. Сайт Міністерства оборони України: Режим доступу: <http://www.mil.gov.ua/>.
9. Інформаційно правовий портал «Закони України»: Режим доступу: <http://uazakon.com/>.
10. Міністерство закордонних справ України: офіційний веб-сайт. URL: <https://mfa.gov.ua/ua>
11. Міністерство оборони України: офіційний веб-сайт. URL: <http://www.mil.gov.ua/>
12. Міжнародний комітет Червоного Хреста: офіційний веб-сайт. URL: <https://www.icrc.org>

20.УКЛАДАЧІ ДОВІДНИКА ДЛЯ СТУДЕНТА (СИЛАБУСУ)

Бірюк І.Г. - завідувач кафедри, к. мед. н., доцент

Юрчук Л.П. – викладач, підполковник запасу