

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація
(спеціалізація 227.01 Фізична терапія)

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація освітня: бакалавр терапії та реабілітації
Кваліфікація професійна: асистент фізичного терапевта



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Ігор GERUSH

(протокол № 10 від «19» червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 року

Ректор закладу вищої освіти

Ігор GERUSH
(наказ № 437-Адм від «29» серпня 2025 р.)



Чернівці - 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми

Гарант освітньої програми:

АМЕЛІНА Тетяна 

доцент закладу вищої освіти кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини, кандидат медичних наук, доцент

« 19 » 06 2025 р.

Декан факультету медико-психологічного факультету

СОРОКМАН Таміла 

доктор медичних наук, професор

« 19 » 06 2025 р.

Проректор закладу вищої освіти з наукової-педагогічної роботи

ХОДОРОВСЬКИЙ Володимир 

кандидат медичних наук, доцент

« 19 » 06 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розробники програми:

АМЕЛІНА Тетяна Миколаївна	доцент кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини, кандидат медичних наук, доцент (гарант освітньо-професійної програми, голова проєктної групи)
САЖИН Сергій Іпполітович	начальник навчального відділу, кандидат медичних наук, доцент
БУЛИК Тетяна Сергіївна	доцент закладу вищої освіти кафедри акушерства та гінекології, кандидат медичних наук, доцент
СЛУХЕНСЬКА Руслана Василівна	доцент закладу вищої освіти кафедри медицини катастроф та військової медицини, кандидат педагогічних наук, доцент
СМЕТАНЮК Олексій Васильович	доцент закладу вищої освіти кафедри медичної біології та генетики, доктор філософії
ХОМА Наталя Василівна	фізичний терапевт відділення реабілітації ОКНП «Чернівецький обласний клінічний кардіологічний центр» (за згодою)

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Буковинський державний медичний університет, медико-психологічний факультет
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація освітня «Бакалавр терапії та реабілітації» Кваліфікація професійна «Асистент фізичного терапевта»
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра державного зразка Одиночний диплом 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Вступ на основі повної загальної середньої освіти або на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальностями «Медсестринство», «Технології медичної діагностики та лікування», «Фізична культура та спорт». Без обмежень доступу до навчання. Умови (порядок) прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджені наказом МОН України. Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Буковинському державному медичному університеті
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньої програми – до 2029 року, оновлення – за потреби.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців галузі охорони здоров'я, які володіють спеціальними знаннями, уміннями та навичками фізичної терапії,	

здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів і систем із застосуванням положень, теорій, методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук, задля розвитку та вдосконалення реабілітаційної допомоги на різних рівнях надання послуг.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація – 227.01 Фізична терапія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з урахуванням стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Терапія та реабілітація. Фокус освітньо-професійної програми спрямований на формування фахових компетентностей та програмних результатів навчання бакалаврів, що володітимуть сучасними знаннями і практичними навичками оцінки, виконання, корекції й вдосконалення фізичної терапії з метою покращення функціонування людини, на основі доказових міжнародних стандартів і протоколів в галузі реабілітації для відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до можливостей і потреб людини в умовах її середовища. Ключові слова: реабілітація, фізична терапія, асистент фізичного терапевта.
Особливості програми	Освітня програма прикладного спрямування, що базується на результатах доказових досліджень та практик у сфері фізичної терапії з урахуванням особливостей і потреб охорони здоров'я регіону, країни. Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства, саморозвитку, проблемно-орієнтованого навчання, поєднання навчальної, практичної та наукової діяльності. Вдосконалення і розвиток фахових навичок для провадження фізичної терапії учасникам війни, особам, що постраждали від військових дій, внутрішньо переміщеним особам,

	формування навиків роботи в складі мультидисциплінарних команд, які забезпечать потребу в фізичній терапії пацієнтів різного профілю, дозволить вирішити першочергові запити сфери реабілітації. Грантова політика та міжнародне співробітництво дозволяє здобувачам освіти реалізувати право на академічну мобільність із метою отримання знань та досвіду провідних європейських закладів вищої освіти з подальшим їх практичним впровадженням у заклади охорони здоров'я та підтримки здоров'я населення України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (спеціалізація 227.01 Фізична терапія) можуть обіймати посади з урахуванням індивідуальної траєкторії навчання згідно з чинною редакцією Класифікатора професій (ДК 003:2010), на фахову підготовку яких спрямована освітньо-професійна програма: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний
Подальше навчання	Здобуття другого рівня вищої освіти – магістр. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних законодавчих вимог.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Пояснювально-ілюстративне, студентсько-центроване навчання, самонавчання із використанням серверу дистанційного навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, виконання та презентація науково-дослідницької роботи в студентських наукових гуртках, дистанційні форми навчання (у випадках, передбачених законодавством: епідемії, надзвичайні ситуації тощо).
Оцінювання	Оцінювання бакалаврів здійснюється у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу у Буковинському державному медичному університеті. Поточний контроль здійснюється на основі

	комплексного оцінювання діяльності здобувача і включає контроль вихідного рівня знань, якість виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань. Форми проведення поточного контролю та система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою у робочій програмі навчальної компоненти, затверджуються на предметній методичній комісії Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки програмних результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах у формі модульного контролю, екзамену, диференційованого заліку або заліку. В університеті застосовуються наступні види шкал оцінювання здобувачів: 200-бальна шкала, традиційна 4-бальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, практично-орієнтованих іспитів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні компетентності (СК)	СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи. СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю. СК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для

	відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 10. Здатність здійснювати базову оцінку функціонального стану пацієнтів в умовах обмежених ресурсів, визначати першочергові реабілітаційні потреби та адаптувати фізичну терапію до обмежених умов надання допомоги. СК 11. Здатність надавати фізичну терапевтичну допомогу під керівництвом фізичного терапевта при бойових травмах (травми, ампутації, контузії тощо), забезпечуючи стабілізацію, знеболення, мобілізацію, психологічну підтримку та ефективну взаємодію з членами мультидисциплінарної команди.
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПРН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я.

ПРН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.

ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ПРН 04. Вести професійну документацію.

ПРН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.

ПРН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати

зв'язки різних елементів.

ПРН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.

ПРН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.

ПРН 10. Визначати симптоми та синдроми; описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.

ПРН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію.

ПРН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структура/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі.

ПРН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

ПРН 14. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.

ПРН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.

ПРН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.

ПРН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.

ПРН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 20. Оперативно оцінювати функціональний стан пацієнтів в обмежених умовах, формувати реабілітаційну стратегію з урахуванням обмежених ресурсів, застосовувати доступні методики знеболення та відновлення мобільності, а також здійснювати ведення медичної документації в екстремальних умовах.

ПРН 21. Надавати фізичну терапевтичну допомогу під супервізією фізичного терапевта пацієнтам з бойовими травмами (ушкодження хребта, суглобів,

кінцівок), забезпечуючи етапну мобілізацію, стабілізацію, психологічну підтримку та ефективну взаємодію з медичним персоналом у складі мультидисциплінарної команди.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні кадри, які залучені до освітнього процесу на спеціальності 227 Терапія та реабілітація відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Лекційні, та більшість семінарських та практичних занять проводяться докторами та кандидатами наук. Фахові компетентності формуються та вдосконалюються з викладачами кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини. Практична складова реалізується в закладах охорони здоров'я під керівництвом досвідчених фахівців реабілітаційної сфери.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, клінічними базами, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням є достатньою. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура – здобувачам надається гуртожиток, для реалізації творчого та спортивного потенціалу наявні палац «Академічний» та спортивному клубі, дозвілля та відпочинок забезпечує власний спортивно-оздоровчий табір відпочину «Здоров'я».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для здобувачів зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація наявні: - методичне забезпечення всіх компонент освітнього процесу; - інформаційний контент, який представлений на веб-сторінках кафедр університету; - система дистанційного навчання eОсвіта; - автоматизована система обліку результатів навчання та академічної успішності (Електронний журнал БДМУ); - можливість працювати з комп'ютерною технікою; - використання бібліотечного фонду університету, який представлений сучасною вітчизняною та зарубіжною навчальною та науковою літературою, довідниками, фаховими виданнями, наявні Інтернет-доступи до повнотекстових ресурсів та

	наукометричних баз даних, зокрема WoS та Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відбувається на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за даною освітньо-професійною програмою не передбачене.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Загальна підготовка			
ОК 1	Українська мова	3	Модульний контроль
ОК 2	Основи філософії та академічної доброчесності	3	Залік
ОК 3	Основи психології	3	Залік
ОК 4	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	Модульний контроль
ОК 5	Біологічні основи фізичної терапії	3	Модульний контроль
ОК 6	Інформаційні технології в терапії та реабілітації	3	Залік
ОК 7	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 8	Медична та біологічна фізика в терапії та реабілітації	3	Модульний контроль
ОК 9	Біологічна хімія рухової діяльності	3	Модульний контроль
Всього		27	
Професійна (фахова) підготовка			
ОК 10	Анатомія людини з основами гістології	9	Модульний контроль
ОК 11	Загальна фізіологія та фізіологія рухової активності	5	Модульний контроль
ОК 12	Інноваційні методи рухової активності	3	Модульний контроль
ОК 13	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	6	Модульний контроль
ОК 14	Основи догляду та клінічного супроводу в фізичній терапії	3	Модульний контроль
ОК 15	Основи фізичної терапії (вступ до спеціальності)	4	Модульний контроль
ОК 16	Патологічна фізіологія	3	Модульний контроль
ОК 17	Терапевтичні вправи	4	Модульний контроль
ОК 18	Основи безпеки життєдіяльності та здорового способу життя	3	Модульний контроль
ОК 19	Основи ерготерапії	4	Модульний контроль
ОК 20	Сенсорна інтеграція	3	Залік
ОК 21	Методи дослідження та інструменти в фізичній терапії	3	Модульний контроль
ОК 22	Міжнародна класифікація функціонування,	6	Модульний

	обмеження життєдіяльності та здоров'я		контроль
ОК 23	Долікарська медична допомога	3	Модульний контроль
ОК 24*	Базова загальновійськова підготовка	3	Модульний контроль
ОК 25	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи	4	Модульний контроль
ОК 26	Фізична терапія при патології внутрішніх органів (дихальної, шлунково-кишкової, ендокринної та сечовидільної систем)	6	Модульний контроль
ОК 27	Психологія спілкування та комунікативний тренінг	3	Модульний контроль
ОК 28	Технічні засоби та реабілітаційні технології в фізичній терапії, в тому числі, механотерапія	6	Модульний контроль
ОК 29	Фізична терапія в травматології та ортопедії	9	Модульний контроль
ОК 30	Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи	8	Модульний контроль
ОК 31	Фізична терапія в педіатрії	4	Модульний контроль
ОК 32	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	4	Модульний контроль
ОК 33	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	3	Модульний контроль
ОК 34	Основи класичного масажу	3	Модульний контроль
ОК 35	Психологічна реабілітація	3	Модульний контроль
ОК 36	Соціальна реабілітація	3	Модульний контроль
ОК 37	Тактична медицина	3	Модульний контроль
ОК 38	Фізична терапія в хірургії та нейрохірургії	3	Модульний контроль
ОК 39	Фізична терапія в спорті	4	Модульний контроль
ОК 40	Основи спортивного масажу	3	Модульний контроль
ОК 41	Основи лікувального масажу	3	Модульний контроль
ОК 42	Основи менеджменту та адміністрування в реабілітації	3	Модульний контроль
ОК 43	Комплексна реабілітація учасників бойових дій	6	Модульний контроль
ОК 44	Громадське здоров'я	3	Модульний контроль
Всього		146	
Практична підготовка			
ПП 1	Загальна клінічна практика з фізичної терапії	6	Модульний контроль
ПП 2	Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів	6	Модульний контроль

ПП 3	Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату та нервової системи	6	Модульний контроль
ПП 4	Переддипломна клінічна практика з фізичної терапії	6	Модульний контроль
Всього		24	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК 1	Цифрові технології в освіті студента Кібербезпека і цифрова гігієна в фізичній терапії Цифрова культура в терапії та реабілітації: інструменти, ризики, захист Основи масажу	3	Залік
ВК 2	Сучасні реабілітаційні технології Моторний контроль Smart-платформи та технології у фізичній терапії	3	Залік
ВК 3*	Тренінг особистісного розвитку Психологія особистості	3	Залік
ВК 4	Фізіологія болю Основи дієтології, нутриціології Бальнеологія	3	Залік
ВК 5	Дихальні методики Реабілітаційне кінезіологічне тейпування Постізометрична релаксація	3	Залік
ВК 6	Основи мануально-м'язового тестування Формування середовища для осіб з інвалідністю Мануальні методи у фізичній терапії	3	Залік
ВК 7	Фізична реабілітація при коморбідній патології Особливості реабілітації у різних видах спорту	3	Залік
ВК 8	Особливості реабілітації осіб із залежністю від психоактивних речовин Актуальні питання етапної реабілітації після гострого порушення мозкового кровообігу	3	Залік
ВК 9	Посттравматичний стресовий розлад, розлади адаптації Основи психосоматики Фізіотерапія	3	Залік
ВК 10	Військова травма Фізична терапія після ампутації кінцівок, основи протезування	3	Залік
ВК 11	Фізична терапія при сколіозі Фізична терапія при вроджених вадах розвитку	3	Залік
ВК 12	Фізична терапія болю Основи рефлексотерапії	3	Залік
ВК 13	Фізична терапія дітей з розладами аутистичного спектру та поведінковими розладами Реабілітація при дитячому церебральному паралічі	3	Залік
ВК 14	Особливості домашньої опіки хворих та осіб з інвалідністю	3	Залік

	Основи рефлексотерапії		
БК 15	Допологова психофізична підготовка Післяпологова реабілітація	3	Залік
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	42	
	Атестація	1	ЄДКІ

*Базова загальноїсської підготовка (БЗВП) – відбувається відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальноїсської підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». Теоретична частина БЗВП складається з 3 кредитів та проводиться на другому році навчання; практична частина БЗВП у кількості 7 кредитів проводиться під час літнього канікулярного періоду після другого року навчання. Здобувачі вищої освіти, які звільнені від БЗВП на законних підставах, замість теоретичної частини БЗВП обирають курс за вибором із блоку вибіркових дисциплін №3.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

2.2.1. Послідовність освітньої діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (48 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (6 кредитів ЄКТС) Загальна клінічна практика з фізичної терапії (6 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (48 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (6 кредитів ЄКТС) Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів (6 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (39 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (15 кредитів ЄКТС) Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату та нервової системи (6 кредитів ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (35 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (18 кредитів ЄКТС) Переддипломна клінічна практика з фізичної терапії (6 кредитів ЄКТС) Атестація (1 кредит ЄКТС)

2.2.2. Послідовність вивчення компонент освітньої програми за роками:

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Розподіл по курсах			
1	2	1	2	3	4
ОК 1	Українська мова	*			
ОК 2	Основи філософії та академічної доброчесності	*			
ОК 3	Основи психології	*			
ОК 4	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	*			
ОК 5	Біологічні основи фізичної терапії	*			
ОК 6	Інформаційні технології в терапії та реабілітації	*			
ОК 7	Фізичне виховання	*			

ОК 8	Медична та біологічна фізика в терапії та реабілітації		*		
ОК 9	Біологічна хімія рухової діяльності		*		
Професійна (фахова) підготовка					
ОК 10	Анатомія людини з основами гістології	*			
ОК 11	Загальна фізіологія та фізіологія рухової активності	*			
ОК 12	Інноваційні методи рухової активності	*			
ОК 13	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	*	*		
ОК 14	Основи догляду та клінічного супроводу в фізичній терапії	*			
ОК 15	Основи фізичної терапії (вступ до спеціальності)	*			
ОК 16	Патологічна фізіологія		*		
ОК 17	Терапевтичні вправи		*		
ОК 18	Основи безпеки життєдіяльності та здорового способу життя		*		
ОК 19	Основи ерготерапії		*		
ОК 20	Сенсорна інтеграція		*		
ОК 21	Методи дослідження та інструменти в фізичній терапії		*		
ОК 22	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я		*	*	
ОК 23	Долікарська медична допомога		*		
ОК 24	Базова загальновійськова підготовка		*		
ОК 25	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи		*		
ОК 26	Фізична терапія при патології внутрішніх органів (дихальної, шлунково-кишкової, ендокринної та сечовидільної систем)		*		
ОК 27	Психологія спілкування та комунікативний тренінг		*		
ОК 28	Технічні засоби та реабілітаційні технології в фізичній терапії, в тому числі, механотерапія			*	
ОК 29	Фізична терапія в травматології та ортопедії			*	*
ОК 30	Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи			*	*
ОК 31	Фізична терапія в педіатрії			*	
ОК 32	Фізична терапія в акушерстві та гінекології			*	
ОК 33	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання			*	
ОК 34	Основи класичного масажу			*	
ОК 35	Психологічна реабілітація			*	
ОК 36	Соціальна реабілітація			*	
ОК 37	Тактична медицина			*	
ОК 38	Фізична терапія в хірургії та нейрохірургії				*
ОК 36	Фізична терапія в спорті				*
ОК 40	Основи спортивного масажу				*
ОК 41	Основи лікувального масажу				*
ОК 42	Основи менеджменту та адміністрування в реабілітації				*
ОК 43	Комплексна реабілітація учасників бойових дій				*
ОК 44	Громадське здоров'я				*
Практична підготовка					
ПП 1	Загальна практика з пропедевтики фізичної терапії	*			
ПП 2	Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів		*		
ПП 3	Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату та нервової системи			*	
ПП 4	Переддипломна клінічна практика з фізичної терапії				*
Вибіркові компоненти освітньої програми					
ВК 1	Цифрові технології в освіті студента	*			

	Кібербезпека і цифрова гігієна в фізичній терапії Цифрова культура в терапії та реабілітації: інструменти, ризики, захист				
ВК 2	Сучасні реабілітаційні технології Моторний контроль Smart-платформи та технології у фізичній терапії	*			
ВК 3*	Тренінг особистісного розвитку Психологія особистості		*		
ВК 4	Фізіологія болю Основи дієтології, нутриціології Бальнеологія		*		
ВК 5	Дихальні методики Реабілітаційне кінезіологічне тейпування			*	
ВК 6	Основи мануально-м'язового тестування Формування середовища для осіб з інвалідністю Мануальні методи у фізичній терапії			*	
ВК 7	Фізична реабілітація при коморбідній патології Особливості реабілітації у різних видах спорту			*	
ВК 8	Реабілітація при дитячому церебральному паралічі Особливості реабілітації осіб із залежністю від психоактивних речовин Актуальні питання етапної реабілітації після гострого порушення мозкового кровообігу			*	
ВК 9	Посттравматичний стресовий розлад, розлади адаптації Основи психосоматики Фізіотерапія			*	
ВК 10	Військова травма Фізична терапія після ампутації кінцівок, основи протезування				*
ВК 11	Фізична терапія при сколіозі Фізична терапія при вроджених вадах розвитку				*
ВК 12	Фізична терапія болю Основи рефлексотерапії				*
ВК 13	Фізична терапія дітей з розладами аутистичного спектру та поведінковими розладами Постізометрична релаксація				*
ВК 14	Особливості домашньої опіки хворих та осіб з інвалідністю Основи рефлексотерапії				*
ВК 15	Допологова психофізична підготовка Післяпологова реабілітація				*

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компонента Компетентність	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4
ЗК 1		*									*	*	*								*																											
ЗК 2															*		*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК 3					*								*		*							*																			*							
ЗК 4	*	*																											*																			
ЗК 5						*		*													*									*																		
ЗК 6		*																				*																		*								
ЗК 7																												*								*	*					*						
ЗК 8				*																																												
ЗК 9		*																	*																								*					
ЗК 10		*					*												*														*															
ЗК 11		*																																							*							
СК 1					*					*	*		*																																			
СК 2			*		*			*	*							*				*															*	*							*	*	*	*	*	
СК 3														*	*		*				*		*																				*	*	*	*	*	
СК 4													*								*	*		*																				*	*	*	*	
СК 5							*													*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*									*	*	*	*	*	
СК 6																*					*								*		*									*	*			*	*	*	*	
СК 7		*																			*		*						*											*	*			*	*	*	*	
СК 8																												*						*							*	*			*	*	*	*
СК 9																							*													*							*	*	*	*	*	
СК 10										*					*										*													*			*	*			*	*	*	*
СК 11																								*												*				*	*			*	*	*	*	

**4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компонента ПРН	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4
ПРН 1					*		*					*						*															*									*						
ПРН 2	*			*																								*																				
ПРН 3		*											*															*											*									
ПРН 4														*							*	*																		*								
ПРН 5						*		*													*																											
ПРН 6		*																																														
ПРН 7			*		*				*	*	*		*															*									*	*										
ПРН 8																							*													*												
ПРН 9																					*																		*									
ПРН 10																						*				*	*				*	*	*				*											
ПРН 11																				*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 12															*					*						*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 13														*			*			*								*				*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 14																*	*	*	*	*										*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 15																												*													*							
ПРН 16			*																									*							*													
ПРН 17																											*																					
ПРН 18																			*							*	*	*	*	*	*	*	*	*		*												
ПРН 19		*																		*																				*								
ПРН 20																								*													*	*			*							
ПРН 21																								*					*								*		*									

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованих іспитів.
Вимоги до єдиного державного атестаційного іспиту (екзамену)	Атестація здобувачів за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація за освітнім ступенем бакалавра здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні зі спеціальності «Терапія та реабілітація» «бакалавр» за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 13 січня 2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»). Практично-орієнтовані випускні іспити (з дисциплін «Фізична терапія при патології внутрішніх органів», «Фізична терапія в травматології та ортопедії», «Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи», «Методи дослідження та інструменти в фізичній терапії»)) дозволяють об'єктивно оцінити набуття здобувачами загальних та професійних компетентностей, а також досягнення випускником програмних результатів навчання за даною освітньо-професійною програмою.

6. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта» затверджено наказом ГО «Українська асоціація фізичної терапії» від 20.01.2023 р. № 01-пс.

Умови допуску до роботи за професією

Наявність диплома про присвоєння освітньої кваліфікації бакалавр за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія, та професійної кваліфікації (асистент фізичного терапевта) відповідно до освітньої програми.

Документи, що підтверджують професійну та освітню кваліфікацію, її віднесення до рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК)

Диплом бакалавра терапії та реабілітації (6-й рівень НРК) як освітня кваліфікація, що є допуском до здобуття кожної з професійних кваліфікацій, визначених стандартом. В дипломі має бути зазначена професійна кваліфікація асистент фізичного терапевта відповідно до освітньої програми.

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 р. № 1556-VII (Редакція від 09.08.2019 р.).
2. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» 02.03.2015 р. № 222-VIII (Редакція від 21.10.2019 р.).
3. Закон України «Про освіту» 01.07.2014 р. № 2145-VIII (Редакція від 09.08.2019 р.).
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Наказ МОН України від 19.02.2015 р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів (Із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН України від 23.05.2015 р. № 340).
6. Наказ МОН України від 29.10.2024 р. №1541 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».
7. Положення про організацію освітнього процесу в Буковинському державному медичному університеті від 05.05.2023р. (Наказ № 03 - 0)
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»».
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 11.10.2017 р.).
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 31.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (Редакція від 24.03.2021 р. № 365).