

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



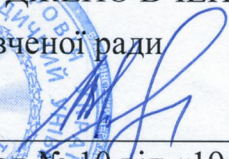
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕДСЕСТРИНСТВО»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	<u>223 Медсестринство</u>
галузі знань	<u>22 Охорона здоров'я</u>
кваліфікація освітня	<u>Магістр медсестринства</u>
кваліфікація професійна	<u>Сестра медична (брат медичний) магістр</u>

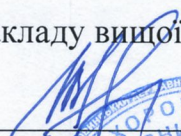
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради


Ігор ГЕРУШ
(протокол № 10 від «19» червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 року

Ректор закладу вищої освіти


Ігор ГЕРУШ
(наказ № 436-Адм від «29» серпня 2025 р.)

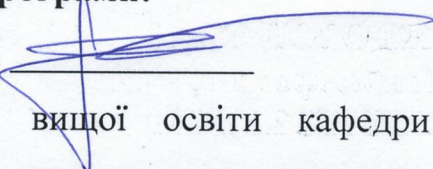
Чернівці – 2025



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
"МЕДСЕСТРИНСТВО"

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 "Медсестринство"
галузі знань 22 "Охорона здоров'я"

Гарант освітньої програми:

Руслан СИДОРЧУК 

Професор закладу вищої освіти кафедри загальної хірургії та урології
Буковинського державного медичного університету, доктор медичних наук,
професор

" 17 " 06 2025 р.

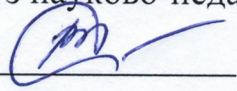
Декан медико-психологічного факультету

Таміла СОРОКМАН 

доктор медичних наук, професор

" 17 " 06 2025 р.

Проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи

Володимир ХОДОРОВСЬКИЙ 

кандидат медичних наук, доцент

" 17 " 06 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою Буковинського державного медичного університету згідно Закону України "Про вищу освіту" зі змінами (№ 4186-IX від 08.01.2025), Постанови КМ України "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій" зі змінами (№ 686 від 11.06.2025), Постанови КМ України "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти" (№ 1021 від 30.06.2024), Постанови КМ України "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" зі змінами № 1134 від 31.10.2023), Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня, зі спеціальності "Медсестринство" (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2022 р.), з урахуванням Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG, 2015):

1. **Сидорчук Руслан Ігорович** – керівник проєктної групи, професор закладу вищої освіти кафедри загальної хірургії та урології Буковинського державного медичного університету, доктор медичних наук, професор;
2. **Сорокман Таміла Василівна** – член проєктної групи, декан медико-психологічного факультету Буковинського державного медичного університету, доктор медичних наук, професор;
3. **Борейко Лілія Дмитрівна** – член проєктної групи, доцент закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти Буковинського державного медичного університету, кандидат медичних наук, доцент;
4. **Рошка Віоріка Миколаївна** – Головна медична сестра ОКНП «Чернівецька обласна клінічна лікарня», магістр медсестринства, голова Чернівецької обласної громадської організації «Асоціація медичних сестер
5. **Зяблова Ірина Русланівна** - студентка першого курсу спеціальності «Медсестринство», освітній ступінь магістр.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 223 "Медсестринство"

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Буковинський державний медичний університет, медико-психологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація: Магістр медсестринства Професійна кваліфікація: Сестра медична (брат медичний) магістр
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма "Медсестринство"
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 120 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQFF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Здобувати освітній ступінь магістра за спеціальністю 223 "Медсестринство" можуть здобувачі, які мають освітній ступінь бакалавра, магістра зі спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я . Умови вступу визначаються "Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Буковинському державному медичному університеті"
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Очна, дистанційна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі 22 "Охорона здоров'я" за спеціальністю 223 "Медсестринство", забезпечення здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок, загальних засад методології наукової та професійної діяльності, достатніх для ефективного

	виконання задач медсестринської діяльності та здатних інноваційно мислити, розв'язувати комплексні проблеми в медсестринстві, спроможні забезпечувати трансфер знань та досвіду.
Особливості програми	Здійснення освітнього процесу у невеликих групах відповідно до пріоритетних напрямків вітчизняного та міжнародного медсестринства з залученням до викладання професіоналів-практиків. ОПП передбачає використання програм академічної мобільності.
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 22 "Охорона здоров'я" Спеціальність – 223 "Медсестринство" Об'єктом вивчення та діяльності є: організаційна, управлінська, науково-педагогічна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері медсестринства. Цілі навчання: -набуття здатності розв'язувати задачі практичного, дослідницького та/або інноваційного характеру у медсестринстві; -навчання фахівців, здатних до глибокого переосмислення існуючих та створення нових знань за спеціальністю 223 "Медсестринство", розробки медсестринського процесу для потреб охорони здоров'я з урахуванням новітніх досягнень; - формування високоосвічених фахівців здатних до саморозвитку та самореалізації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань 22 "Охорона здоров'я" спеціальності 223 "Медсестринство" з можливістю створення індивідуальної освітньої траєкторії, підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до для реалізації діагностично-лікувального процесу, організації та керівництва роботою медсестринських структурних підрозділів; здійснення освітнього процесу у вищих медичних навчальних закладах, закладах післядипломної освіти, наукових пошуків з проблем медсестринства.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня спеціальності 223 "Медсестринство" випускники можуть обіймати відповідні посади згідно класифікатора професій (ДК 003:2010) в закладах та

	установах, що працюють у сфері охорони здоров'я; в закладах освіти, що здійснюють підготовку фахівців в галузі охорони здоров'я: <i>1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)</i> - 12 Керівники підприємств, установ та організацій - 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів - 1229 Керівники інших основних підрозділів - 1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я - 1229.5 Головна медична сестра (головний медичний брат) - 1229.5 Начальник (завідувач, керівник) структурного підрозділу закладу охорони здоров'я - 148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері - 1482 Менеджери (управителі) в охороні здоров'я - 1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я <i>2 Професіонали</i> - 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук - 223 Професійні медичні сестри та акушерки - 2230 Професіонали в галузі сестринської справи та акушерства - 2230.1 Наукові співробітники (сестринська справа, акушерство) - 2230.1 Молодший науковий співробітник (сестринська справа, акушерство) - 2230.1 Науковий співробітник-консультант (сестринська справа, акушерство) - 2230.2 Медичні сестри та акушерки - 23 Професіонали в галузі освіти та навчання - 231 Викладачі закладів вищої освіти - 2310.2 Асистент - 2310.2 Викладач-стажист - 2310.2 Викладач закладу вищої освіти Самостійне працевлаштування
Подальше навчання	Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студенто-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, пояснювально-ілюстративне, програмоване (передавання змісту навчального матеріалу невеликими логічно завершеними частинами), самонавчання, індивідуальне навчання, навчання на основі дослідження, навчання через виробничу та педагогічну практики, стажування. Оволодіння методологією та навичками наукової та педагогічної роботи, презентації отриманих результатів, підтримка і консультування науковим керівником.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів. Застосовуються такі види шкал оцінювання: 200-бальна шкала та традиційна 4-бальна шкала (5 – "відмінно", 4 – "добре", 3 – "задовільно", 2 – "незадовільно"), шкала ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Бали з дисциплін конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу: "5" - від 180 до 200 балів; "4" - від 150 до 179 балів; "3" - від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент; "2" - нижче мінімальної кількості балів. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: "зараховано", "не зараховано". Форми контролю: заліки, поточний контроль, підсумкові модульні контролю, атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Звіт про проходження практики з первинної-медико-санітарної допомоги, клінічної та педагогічної практики здобувача.
Обсяг освітньої програми підготовки магістра	
	Обсяг освітньо-професійної програми становить 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти. Мінімальний обсяг практик становить 10 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю.

	Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері медсестринства та освітнього процесу.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, адаптуватися та діяти в нових та стресових ситуаціях. 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 8. Здатність працювати в команді. 9. Здатність до міжособистісної взаємодії. Діяти на основі етичних міркувань. 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК/ФК)	1. Здатність розв'язувати проблеми медсестринства, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. 2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі медсестринства у широких або мультидисциплінарних контекстах. 3. Здатність розв'язувати проблеми медсестринства у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності. 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах освіти, доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. 5. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі в закладах освіти. 6. Здатність управляти робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

	7. Здатність здійснювати організацію та управління діяльністю медсестринських структурних підрозділів. 8. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. 9. Здатність виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявам, результати додаткових методів дослідження, використовуючи навички догляду, медичне обладнання та медсестринські маніпуляції для забезпечення оптимальної допомоги. 10. Здатність розпізнавати та інтерпретувати ознаки здоров'я у людини, збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. 11. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостей їх фармакокінетики та фармакодинаміки. 12. Здатність забезпечувати якість медичної допомоги і забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя та громадського здоров'я населення, здійснювати навчання пацієнтів. 13. Здатність організовувати та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах, у тому числі в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. 14. Здатність забезпечувати геріатричну, паліативну медичну допомогу та догляд за людьми похилого віку. 15. Здатність планувати та здійснювати реабілітаційну допомогу. 16. Здатність планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері медсестринства. 17. Здатність дотримуватися професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих результатів наукових досліджень. 18. Здатність представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формі, відповідно до національних та міжнародних стандартів. 19. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.
Програмні результати навчання	
	РН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері медсестринства з метою розвитку нових знань та процедур.

	РН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань. РН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності. РН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері охорони здоров'я до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. РН 5. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, оцінювати результати роботи колективу. РН 6. Розробляти та впроваджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання. РН 7. Розробляти заходи з профілактики захворювань та сприяти їх реалізації на практиці. РН 8. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з хворобами цивілізації, їх вплив на здоров'я населення, діагностувати хвороби цивілізації. РН 9. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я. РН 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки. РН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці. РН 12. Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень. РН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних. РН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності. РН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти. РН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що
--	---

	впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень. РН 17. Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства. РН 18. Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та вчене звання; кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, професійною діяльністю за відповідною спеціальністю відповідно до чинних "Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності", затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 ((в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Кадрове забезпечення ОП базується на відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів, моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників, впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, клінічними базами, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Навчальна база структурних підрозділів університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін за спеціальністю 223 Медсестринство на належному науково-методичному рівні. Наявні клінічні бази для проведення практик здобувачів вищої освіти та угоди на проходження практики у закладах охорони здоров'я; відпрацювання практичних навичок проводиться в кабінетах доклінічної підготовки на клінічних кафедрах та у навчально-

	тренінговому центрі симуляційної медицини БДМУ, який оснащений сучасним обладнанням з використанням високотехнологічних манекенів та симуляційних сценаріїв, що дозволяє реалізувати принципи симуляційного навчання, забезпечити якісну підготовку фахівців та сформувати професійні компетентності здобувачів на високому рівні. Наявні клінічні бази для проведення практик здобувачів вищої освіти та угоди на проходження практики у лікувальних закладах. Для проведення наукових досліджень передбачено використання атестованої Проблемної науково-дослідної лабораторії БДМУ та обладнання кафедр університету, яке пройшло метрологічну перевірку. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. На кафедрах університету, бібліотеці та гуртожитках є безкоштовний доступ до мережі Internet (Wi-Fi).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для здобувачів доступні: - методичне забезпечення всіх компонент освітньої процесу; - інформаційний контент, який представлений на офіційному веб-сайті університету та на сервері дистанційного навчання університету (eosvita.bsmu.edu.ua); - можливість працювати з комп'ютерною технікою; - використання бібліотечного фонду університету, який представлений сучасною вітчизняною та зарубіжною навчальною та науковою літературою, довідниками, фаховими виданнями, наявні Інтернет-доступи до повнотекстових ресурсів та наукометричних баз даних, зокрема Web of Science та Scopus.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до Закону України "Про вищу освіту" та на основі двосторонніх договорів між БДМУ та закладами вищої освіти України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між БДМУ та вищими навчальними закладами закордонних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проєкту Еразмус +.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не проводиться.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл дисциплін загальної підготовки			
OK1.	Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі	4	Модульний контроль
OK2.	Соціологія медицини	3	Модульний контроль
OK3.	Психологія праці та управління	3	Модульний контроль
OK4.	Іноземна мова	3	Модульний контроль
OK5.	Інформаційні технології в медицині	3	Модульний контроль
OK6.	Медична психологія	3	Модульний контроль
OK7.	Методологія наукової роботи	3	Модульний контроль
	Усього за циклом:	22	
II. Цикл дисциплін професійної підготовки			
OK8.	Клінічна патофізіологія	3	Модульний контроль
OK9.	Соціальна медицина та медична статистика	3	Модульний контроль
OK10.	Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	3	Модульний контроль
OK11.	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності	4	Модульний контроль
OK12.	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	3	Модульний контроль
OK13.	Клінічне медсестринство в хірургії	3	Модульний

			контроль
OK14.	Клінічне медсестринство в педіатрії	3	Модульний контроль
OK15.	Клінічна імунологія та алергологія	4	Модульний контроль
OK16.	Гострі стани та інтенсивна терапія	3	Модульний контроль
OK17.	Паліативна та хоспісна допомога	4	Модульний контроль
OK18.	Сімейна медицина	4	Модульний контроль
OK19.	Військово-медична допомога (тактична медицина)	3	Модульний контроль
OK20.	Дієтологія та дієтотерапія	3	Модульний контроль
OK21.	Менеджмент у медсестринстві	3	Модульний контроль
	Усього за циклом:	46	
III. Цикл практичної підготовки			
OK22.	Первинна медико-санітарна допомога (ПМСД)	5	Модульний контроль
OK23.	Педагогічна практика	6	Модульний контроль
OK24.	Клінічна практика	4,5	Модульний контроль
	Написання магістерської роботи	5,0	
	Усього за циклом:	20,5	
	Атестація		
	Атестація. Публічний захист кваліфікаційної роботи на вченій раді факультету	1,5	
Вибіркові компоненти ОПП			
1	<i>Вибірковий блок 1</i> Основи академічної доброчесності. Тренінг спілкування. Релігієзнавство.	3	Залік
2	<i>Вибірковий блок 2</i> Хвороби цивілізації. Громадське здоров'я. Актуальні питання медичної реабілітації.	3	Залік
3	<i>Вибірковий блок 3</i> Комплексна оцінка фізичного та психічного розвитку дітей. Фандрайзинг і проєктний менеджмент . Логіка	3	Залік
4	<i>Вибірковий блок 4</i> Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї. Сучасні методи діагностики. Основи імунологічної та алергологічної діагностики	3	Залік
5	<i>Вибірковий блок 5</i> Медсестринський діагноз. Правознавство та медичне законодавство. Психологія здоров'я.	3	Залік

6	<i>Вибірковий блок 6</i> Безпечний лікарняний простір. Леонтологія в охороні здоров'я. Імунопрофілактика інфекційних хвороб	3	Залік
7	<i>Вибірковий блок 7</i> Візуальна психодіагностика. Актуальні питання ЕКГ.	3	Залік
8	<i>Вибірковий блок 8</i> Психологія впливу. Посттравматичний стресовий розлад. Інструментальні методи функціональної діагностики.	3	Залік
9	<i>Вибірковий блок 9</i> Психодіагностика пізнавальних психічних процесів. Тренінг розвитку емоційного інтелекту. Ментальне здоров'я.	3	Залік
10	<i>Вибірковий блок 10</i> Основи соціальної психології. Медична генетика.	3	Залік
<i>Усього</i>		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА КОМПОНЕНТ ОП

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 75%,
вибіркові – 25%.

Послідовність навчальної діяльності здобувачів за роками:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Курс			
		1		2	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 Семестр
OK1.	Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі		*		
OK2.	Соціологія медицини	*			
OK3.	Психологія праці та управління		*		
OK4.	Іноземна мова	*			
OK5.	Інформаційні технології в медицині	*			
OK6.	Медична психологія	*			
OK7.	Методологія наукової роботи				*
OK8.	Клінічна патофізіологія		*		
OK9.	Соціальна медицина та медична статистика				*
OK10.	Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	*			

OK11.	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності			*	
OK12.	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині			*	
OK13.	Клінічне медсестринство в хірургії			*	
OK14.	Клінічне медсестринство в педіатрії			*	
OK15.	Клінічна імунологія та алергологія		*	*	
OK16.	Гострі стани та інтенсивна терапія				*
OK17.	Паліативна та хоспісна допомога				*
OK18.	Сімейна медицина		*		
OK19.	Військово-медична допомога (тактична медицина)				*
OK20.	Дієтологія та дієтотерапія				*
OK21.	Менеджмент у медсестринстві	*			
	Виробнича практика				
OK22.	Первинна медико-санітарна допомога (ПМСД)				
OK23.	Педагогічна практика				
OK24.	Клінічна практика				
	Написання кваліфікаційної роботи				
ВК	Курси за вибором				
ВК 1	Вибірковий блок 1 Основи академічної доброчесності. Тренінг спілкування. Релігієзнавство.			*	
ВК 2	Вибірковий блок 2 Хвороби цивілізації. Громадське здоров'я. Актуальні питання медичної реабілітації.			*	

ВК 3	<i>Вибірковий блок 3</i> Комплексна оцінка фізичного та психічного розвитку дітей. Фандрайзинг і проєктний менеджмент . Логіка		*		
ВК 4	<i>Вибірковий блок 4</i> Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї. Сучасні методи діагностики. Основи імунологічної та алергологічної діагностики	*			
ВК 5	<i>Вибірковий блок 5</i> Медсестринський діагноз. Правознавство та медичне законодавство. Психологія здоров'я.			*	
ВК 6	<i>Вибірковий блок 6</i> Безпечний лікарняний простір. Деонтологія в охороні здоров'я. Імунопрофілактика інфекційних хвороб	*			
ВК 7	<i>Вибірковий блок 7</i> Візуальна психодіагностика. Актуальні питання ЕКГ.		*		
ВК 8	<i>Вибірковий блок 8</i> Психологія впливу. Посттравматичний стресовий розлад. Інструментальні методи функціональної діагностики.				*
ВК 9	<i>Вибірковий блок 9</i> Психодіагностика пізнавальних психічних процесів. Тренінг розвитку емоційного інтелекту. Ментальне здоров'я.				*
ВК 10	<i>Вибірковий блок 10</i> Основи соціальної психології. Медична генетика.			*	

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістра	Атестація здійснюється здобувачі вважаються атестованими за умови проходження повного обсягу освітньої програми, враховуючи сумарну кількість кредитів ЄКТС та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану, атестаційного екзамену та здійснення публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної (магістерської) роботи з виставленням оцінки за відповідними шкалами. Атестаційний екзамен проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок» (ОК 9, 12, 13, 14, 16, 18, циклу професійної підготовки). Його результати визначаються, як «склав», «не склав». Порядок підготовки та захисту магістерських кваліфікаційних робіт регламентується відповідним Положенням про порядок підготовки та захисту кваліфікаційних робіт для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Медсестринство».
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері медсестринства. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії Буковинського державного медичного університету МОЗ України.