

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



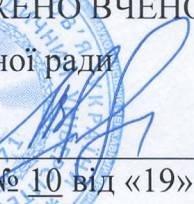
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	<u>I8 Фармація</u>
спеціалізація	<u>I8.01 Фармація</u>
галузі знань	<u>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</u>
кваліфікація освітня	<u>Магістр фармації</u>
кваліфікація професійна	<u>Фармацевт</u>

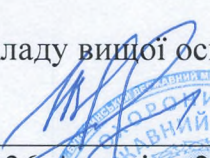
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради


_____ **Ігор ГЕРУШ**
(протокол № 10 від «19» червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 року

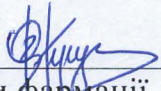
Ректор закладу вищої освіти


_____ **Ігор ГЕРУШ**
(наказ № 436-Адм від «29» серпня 2025 р.)

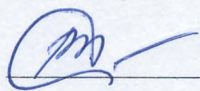
Чернівці – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

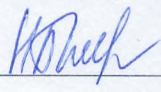
Гарант освітньої програми:

ГЕРУШ Олег 
завідувач кафедри фармації
к. фарм. н., доцент
« 19 » 06 2025 р.

Проректор закладу вищої освіти з наукової-педагогічної роботи

ХОДОРОВСЬКИЙ Володимир 
к.мед.н., доцент
« 19 » 06 2025 р.

Декан факультету медико-фармацевтичного факультету

ПАЛІБРОДА Надія 
к.мед.н., доцент
« 19 » 06 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності І8 Фармація, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2022 № 981 (із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 та від 29.10.2024 № 1540), постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» із змінами (в редакції від 25.02.2025), постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції від 02.07.2020), постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції від 04.01.2024), постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров'я”» (в редакції від 07.09.2024).

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначені профіль програми, кількість кредитів ЄКТС, перелік компонентів програми та послідовність їх вивчення, форми заключного контролю, форма атестації здобувачів вищої освіти, а також перелік загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, сформульованих у термінах результатів навчання фахівців для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І8 Фармація (спеціалізація І8.01 Фармація).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- Геруш О. В. – к.фарм.н., доцент, завідувач кафедри фармації; гарант освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація»;
- Паліброда Н. М. – к.мед.н., доцент, декан факультету медико-фармацевтичного факультету;
- Черноус В.О. – д.хім.н., професор, завідувач кафедри медичної та фармацевтичної хімії;
- Грозав А.М. – к.хім.н., доцент закладу вищої освіти кафедри медичної та фармацевтичної хімії;
- Горошко О.М. – к.фарм.н., доцент закладу вищої освіти кафедри фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії;
- Паламар А. О. – к.фарм.н., доцент закладу вищої освіти кафедри фармації;
- Чернокоза Н. Ю. – завідувач аптеки «№ 61 ПП «Фармацевтична компанія «Здорова родина»
- Чубатько О.М. – студентка 4 курсу медико-фармацевтичного факультету.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Буковинський державний медичний університет, медико-фармацевтичний факультет
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація освітня «Магістр фармації» Кваліфікація професійна «Фармацевт»
Офіційна назва освітньої програми	Фармація, промислова фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС Строк навчання – 5 років на базі повної загальної середньої освіти. На базі освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, магістра спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» № 1968 від 12.07.2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Прийом на навчання на основі повної загальної середньої освіти (денна форма здобуття вищої освіти), на основі здобутого освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за відповідною спеціальністю (денна та заочна форми здобуття вищої освіти) та на основі освітнього ступеня магістра спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (денна та заочна форми). Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі відповідно до Умов (порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, та Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Буковинському державному медичному університеті. Без обмежень доступу до навчання.
Мова викладання	Українська, англійська
Форми здобуття освіти	Підготовка здійснюється за денною та заочною формами здобуття вищої освіти. Заочна форма тільки на основі здобутого освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, бакалавра освітньої програми Фармація та магістра спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я. Після припинення або скасування воєнного стану вступ на заочну форму здобуття вищої освіти не проводиться.
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 2030 року із щорічним переглядом та оновленням за потреби.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/

2 – Мета освітньої програми

Формування здатності застосовувати набуті під час навчання знання, навички та уміння для вирішення типових видів професійної діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи технології виробництва (виготовлення) лікарських засобів та активних фармацевтичних інгредієнтів, фармацевтичну розробку лікарських засобів, розробку нових та удосконалення існуючих технологій, проведення контролю якості сировини, напівпродуктів та готових фармацевтичних препаратів, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів, моніторинг побічної дії, регулювання забезпечення населення лікарськими засобами.

Очікуваний результат виконання цілей ОПП - забезпечення підготовки фахівців-провізорів високого рівня професійної компетентності, соціально спрямованих, здатних задовольняти як особисті духовні й матеріальні потреби, так і потреби суспільства.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення; Спеціальність: І 8 Фармація Спеціалізація: І 8.01 Фармація <i>Об'єкт діяльності:</i> фармацевтичне забезпечення закладів охорони здоров'я та населення лікарськими засобами та супутніми товарами, зокрема розробка, виробництво, контроль якості, реалізація лікарських засобів і супутніх товарів, фармацевтична опіка та допомога, надання фармацевтичних послуг. <i>Цілі навчання:</i> набуття умінь/навичок із розв'язування складних проблем, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру, спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності фармацевта; донесення фахової інформації до цільової аудиторії; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> принципи, концепції, теорії розробки, виробництва, контролю якості, оптової та роздрібної реалізації лікарських засобів, фармацевтичної послуги, фармацевтичної допомоги, в тому числі, знання гуманітарних, фундаментальних та фармацевтичних дисциплін, визначення потреби в лікарських засобах та výroбах медичного призначення, виготовлення та постачання лікарських засобів; забезпечення вимог закладів охорони здоров'я; розробка/виробництво, приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, здійснення контролю якості ліків. <i>Методи, методики та технології:</i> органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні, фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні методи; методики маркетингових досліджень, моделювання, аналізу даних, прогнозування; технології виробництва лікарських засобів та сучасні цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> інструменти, обладнання та устаткування фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я; технологічне обладнання для фармацевтичної розробки та виготовлення лікарських засобів; обладнання для синтезу та контролю якості лікарських засобів; спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення.
Академічні права	Набуття первинної (навчання в інтернатурі) та вторинної фармацевтичної (провізорської) спеціалізації в системі освіти дорослих. Здобуття освіти на освітньо-науковому рівні вищої освіти (здобуття ступеня доктора філософії).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з урахуванням стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Повна вища освіта в галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І8 Фармація, спеціалізація І8.01 Фармація. Освітня програма направлена на формування та розвиток професійних компетентностей у фармацевтичній галузі, розвиває здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу отриманої інформації, здатність вчитися і бути сучасно навченим. Адаптована до вимог роботодавців у сфері роздрібної, оптової реалізації лікарських препаратів та їх промислового виготовлення. Ключові слова: вища освіта, магістр, фармацевт, фармація, охорона здоров'я

Особливості програми	Програма реалізується у малих групах при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, аудиторних занять та самостійної роботи студента. Передбачає практико-орієнтоване навчання із залученням сучасних лабораторій, хіміко-фармацевтичних підприємств, клінічної бази та аптечних закладів. Для відпрацювання практичних навичок в умовах, наближених до реальної практики, використовується навчальна аптека. В основі ОПП лежить Стандарт вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.11.2022 № 981), водночас вона має ряд особливостей із врахуванням інтересів стейкхолдерів. Освітня програма має компетентнісний підхід та орієнтована на формування професійних, комунікативних, дослідницьких та управлінських компетентностей. Забезпечує ґрунтовні знання з новітніх технологій виготовлення, використання та контролю якості лікарських засобів, щодо сучасних принципів фармаконагляду та фармацевтичної етики, формує первинні навички з менеджменту та управління у фармацевтичній галузі. Закладає основи для подальшого професійного розвитку, в тому числі у науковому просторі, формує фахівців здатних до проведення досліджень за відповідними напрямками. Навчання за освітньою програмою можливе як українською, так і англійською мовами, що сприяє підготовці фахівців для міжнародного ринку праці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» фахівець здатний виконувати професійну діяльність (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»): • Розділ 2. Професіонали • Підрозділ 22. Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук • Клас 222. Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) • Підклас 2224. Професіонали в галузі фармації • Група 2224.2 Фармацевти Випускники спеціалізації І8.01 Фармація, що мають професійну кваліфікацію фармацевт, після закінчення інтернатури мають право працювати на посадах, що відповідають професіям керівників та професіоналів у сфері фармації. Згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010: • Фармацевт (трудова функція А за винятком А1, А4, трудова функція Б, трудова • функція В за винятком В2, трудова функція Г, трудова функція Д за винятком Д2, Д3,) • Фармацевт-аналітик (трудові функції фармацевта і додатково Д2, Д3) • Фармацевт-організатор (трудові функції фармацевта і додатково А1, А4) • Фармацевт-токсиколог (трудові функції фармацевта і додатково В2) та відповідні керівні посади фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я та їх структурних підрозділів. Окрім того, всі випускники спеціальності І8 Фармація спеціалізації І8.01 Фармація мають достатню кваліфікацію для професії 2224.1 «Наукові співробітники (фармація) та викладання профільних дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти на відповідних посадах». Типовими посадами (згідно з професійним стандартом «Фармацевт») є: • Фармацевт • Фармацевт-аналітик • Фармацевт-токсиколог • Фармацевт-організатор: старший фармацевт, завідувач аптеки, завідувач аптечного складу (бази), заступники з числа фармацевтів (завідувача аптеки, аптечного складу (бази), завідувач відділу (аптеки, аптечного складу (бази), завідувач лабораторії (контрольно-аналітичної), завідувач аптечного пункту. Зазначений перелік не є вичерпним Фармацевт має право працювати в аптеках, оптових фармацевтичних підприємствах, підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, лабораторіях з контролю

	якості лікарських засобів, науково-дослідних інститутах, лікарнях, інших закладах охорони здоров'я, судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, закладах вищої освіти і галузевих установах відповідного профілю.
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» фахівець вступає на програму післядипломної освіти (інтернатура). Також можливе подальше продовження освіти за третім освітньо-науковим рівнем для здобуття ступеня доктора філософії. Після завершення інтернатури та здобуття сертифікату фармацевта/провізора-спеціаліста з відповідною фармацевтичною/провізорською спеціальністю можливе проходження вторинної фармацевтичної (провізорської) спеціалізації в системі освіти дорослих з отриманням сертифікату про проходження спеціалізації (фармацевт-аналітик, фармацевт-токсиколог, фармацевт-організатор)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний, студентоцентризований та практично-орієнтований підходи до навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, з використанням серверу дистанційного навчання БДМУ, виконання науково-дослідної роботи в студентських наукових гуртках. Основними формами організації освітнього процесу є лекції, практичні заняття в малих групах, семінарські заняття, симуляційні тренінги, курація хворих, навчальні та виробничі практики, самостійна робота, консультації.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Буковинському державному медичному університеті. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль <i>Поточний контроль</i> здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності здобувача і включає контроль вихідного рівня знань, якості виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань. Форми проведення поточного контролю та система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою у робочій програмі навчальної компоненти, затверджуються на засіданні предметної методичної комісії. <i>Підсумковий контроль</i> проводиться з метою оцінки програмних результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах у формі модульного контролю, іспиту, диференційованого заліку або заліку. В університеті застосовуються наступні види шкал оцінювання здобувачів: 200-бальна шкала, традиційна 4-бальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, практично-орієнтованих іспитів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.
Загальні компетентності (ЗК)	
	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 06. Здатність працювати в команді. ЗК 07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК 08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК 09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК 10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (ФК)	
	ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах. ФК02. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації. ФК03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК05. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями ФК06. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого. ФК07. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах. ФК08. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик. ФК09. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь. ФК10. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я. ФК11. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства. ФК12. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України. ФК13. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

	ФК14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP). ФК15. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP). ФК16. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціною, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення. ФК17. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів. ФК18. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами
7 Програмні результати навчання	
	ПРН 01. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків. ПРН 02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації. ПРН 03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації. ПРН 04. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. ПРН 05. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації. ПРН 06. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей. ПРН 07. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу. ПРН 08. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів. ПРН 09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей. ПРН10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань. ПРН11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та

	фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки. ПРН12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях. ПРН13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів. ПРН14. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам. ПРН 15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP). ПРН 16. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз. ПРН 17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. ПРН 18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. ПРН 19. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску. ПРН 20. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва. ПРН21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях. ПРН22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів. ПРН23. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів згідно з чинними вимогами
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які залучені до освітнього процесу на спеціальності І8 Фармація, відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Лекційні та більшість семінарських та практичних занять проводяться докторами та кандидатами наук (докторами філософії). Практична складова реалізується в аптечних закладах, у закладах охорони здоров'я, під керівництвом науково-педагогічних працівників університету та досвідчених фахівців. Окремі викладачі мають досвід практичної роботи

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями є достатньою. Університетська навчально-виробнича аптека дозволяє опановувати та удосконалювати загальні та фахові компетентності здобувачам освіти з використанням сучасних освітніх технологій. На кафедрах університету широко використовується комп'ютерна техніка. В університеті функціонують 17 комп'ютерних класів. В освітньому процесі широко використовуються навчально-контролюючі комп'ютерні програми. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура – здобувачам надається гуртожиток, функціонують палац «Академічний» та спортивний клуб для творчості та занять спортом; спортивно-оздоровчий табір відпочину «Здоров'я».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт БДМУ https://www.bsmu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну діяльність, правила вступу тощо. Кафедри, які здійснюють підготовку магістрів фармації мають власні веб-сторінки. Офіційний веб-сайт медико-фармацевтичного факультету https://ff.bsmu.edu.ua/ містить інформацію про факультет, навчальний процес, наукове життя, умови вступу тощо. Сервер дистанційного навчання Буковинського державного медичного університету (http://eosvita.bsmu.edu.ua/) дає можливість студенту через мережу-Інтернет ознайомитися з навчальним матеріалом, який може бути поданий у вигляді інформаційних ресурсів (текст, відео, анімація, презентація, електронний посібник тощо), виконати завдання та відправити його на перевірку, пройти електронне тестування тощо На кафедрах в повному обсязі наявне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, зокрема методичні вказівки та розробки семінарських та практичних занять. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів. Використання фонду бібліотеки БДМУ, до якої входять: центральна бібліотека та два філіали у гуртожитках. До центральної бібліотеки відносяться: відділ комплектування та обробки літератури, довідково-бібліографічний відділ, читальний зал для професорсько-викладацького складу, універсальний абонемент (в тому числі, іноземної літератури) та 7 читальних зали для студентів. До філій бібліотеки відносяться абонементи навчальної літератури, універсальний абонемент та читальний зал для студентів. Бібліотека має у своєму розпорядженні приміщення для розташування книгосховищ та каталогів. Читальні зали налічують 311 посадкових місць і забезпечені доступом до мережі Інтернет, наявні Інтернет-доступи до повнотекстових ресурсів та наукометричних баз даних, зокрема Web of Science та Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», договорів із закордонними закладами вищої освіти, постанови Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів від 13.05.2022 № 599, Постанови Кабінету Міністрів від 13.04.2011 № 411 «Питання навчання студентів та стажування (наукового стажування) аспірантів, ад'юнктів і докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних закладах вищої освіти за кордоном» із змінами, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Буковинського державного медичного університету (наказ від 06.11.2023 № 510-Адм)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться згідно із вимогами чинного законодавства. Навчання здійснюється українською або англійською мовами.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 2.	Історія України та української культури	3,0	Залік
ОК 3.	Філософія та основи академічної доброчесності	3,0	Залік
ОК 4.	Іноземна мова	3,0	Модульний контроль
ОК 5.	Англійська мова(за професійним спрямуванням)	3,0	Модульний контроль
ОК 6.	Фармацевтичні обчислення і статистика	3,5	Залік
ОК 7.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,5	Модульний контроль
ОК 8.	Біологія з основами генетики	4,0	Модульний контроль
ОК 9.	Анатомія та фізіологія людини	5,0	Модульний контроль
ОК 10.	Латинська мова	3,0	Модульний контроль
ОК 11.	Мікробіологія з основами імунології	5,0	Модульний контроль
ОК 12.	Інформаційні технології у фармації	5,0	Залік
ОК 13.	Патофізіологія	5,0	Модульний контроль
ОК 14.	Органічна хімія	8,0	Модульний контроль
ОК 15.	Загальна та неорганічна хімія	6,0	Модульний контроль
ОК 16.	Аналітична хімія	8,0	Модульний контроль
ОК 17.	Фармацевтична ботаніка	5,0	Модульний контроль
ОК 18.	Біологічна хімія	6,0	Модульний контроль
ОК 19.	Комп'ютерне моделювання у фармації	3,0	Залік
	Всього по циклу загальної підготовки	86,0	
Цикл професійної підготовки			
Професійна підготовка			
ОК 20.	Гігієна у фармації та екологія	3,0	Залік
ОК 21.	Етика і деонтологія у фармації	3,0	Залік
ОК 22.	Технологія ліків	12,0	Модульний контроль

ОК 23.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3,0	Залік
ОК 24.	Екстремальна медицина	3,0	Модульний контроль
ОК 25.	Вступ у фармацію	3,0	Модульний контроль
ОК 26.	Фармакогнозія	9,0	Модульний контроль
ОК 27.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3,0	Модульний контроль
ОК 28.	Фармакологія	9,0	Модульний контроль
ОК 29.	Фармацевтична хімія	13,0	Модульний контроль
ОК 30.	Фізична та колоїдна хімія	4,0	Модульний контроль
ОК 31.	Фармакоекономіка	3,0	Модульний контроль
ОК 32.	Організація та економіка фармації	6,0	Модульний контроль
ОК 33.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9,0	Модульний контроль
ОК 34.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4,0	Модульний контроль
ОК 35.	Фармацевтичний менеджмент і маркетинг	6,0	Модульний контроль
ОК 36.	Токсикологічна та судова хімія	4,0	Модульний контроль
ОК 37.	Лікарська токсикологія	3,0	Модульний контроль
ОК 38.	Біофармація та фармацевтична біотехнологія	3,0	Модульний контроль
ОК 39.	Стандартизація лікарських засобів та системи якості у фармації	3,0	Модульний контроль
ОК 40.	Технологія лікарських косметичних засобів	3,0	Модульний контроль
ОК 41.	Соціальна фармація	3,0	Залік
ОК 42.	Розробка лікарських засобів	3,0	Залік
ОК 43.	Фармацевтичне право та законодавство	3,0	Модульний контроль
ОК 44	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Фармація, промислова фармація" (військово-орієнтовані модулі)*, у т.ч.:		
ОК 44.1	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	2,0	Модульний контроль
ОК 44.2	Основи організації медичного забезпечення населення і військ	1,0	Модульний контроль
ОК 45	Базова загальновійськова підготовка**	3,0	Модульний контроль
ОК 46.	Методологія наукових досліджень	3,0	Залік
ОК 47.	Фармакогностичне ресурсознавство	3,0	Модульний контроль
ОК 48.	Належні практики у фармації	3,0	Залік

ОК 49	Протоколи фармацевта	3,0	Залік
	Всього по циклу професійної підготовки	136	
Цикл практичної підготовки			
ПК 1	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3,0	ПМК
ПК 2	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3,0	ПМК
ПК 3	Навчальна практика з фармакогнозії	3,0	ПМК
ПК 4	Практика з технології ліків	6,0	ПМК
ПК 5	Виробнича практика з фармацевтичної хімії	3,0	ПМК
ПК 6	Виробнича практика з організації економіки у фармації	6,0	ПМК
ПК 7	Виробнича практика з менеджменту та маркетингу у фармації	6,0	ПМК
ПК 8	Виробнича практика з клінічної фармації	6,0	ПМК
	Всього по циклу обов'язкової практичної підготовки	36	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1-ВК3	Курси за вибором студента – 1 курс (3 дисципліни)	13,0	заліки
ВК 4-ВК5	Курси за вибором студента – 2 курс *** (1 дисципліна)	5,0	залік
ВК 6-ВК7	Курси за вибором студента – 3курс (2 дисципліни)	12,0	заліки
ВК 8	Курси за вибором студента – 4 курс (1 дисципліна)	3,0	залік
ВК 9	Підготовка кваліфікаційної роботи *** з управління та економіки у фармації з технології ліків з фармакогнозії з фармацевтичної хімії з клінічної фармації	9,0	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг вибірових компонент		42	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300,0	

* – Вивчення військово-орієнтованих модулів здійснюється відповідно до Інструкції про організацію військової підготовки громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу медичної служби, затвердженої спільним наказом Міністерства оборони України, Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 29.06.2016 № 322/631/709.

**Базова загальновійськова підготовка (БЗВП) – відбувається відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

Теоретична частина БЗВП складається з 3 кредитів та проводиться на другому році навчання; практична частина БЗВП у кількості 7 кредитів проводиться під час літнього канікулярного періоду після другого року навчання.

***Здобувачі вищої освіти, які звільнені від БЗВП на законних підставах, замість теоретичної частини БЗВП обирають курс за вибором із блоку вибірових компонент ВК5.

****Написання та захист магістерської роботи - вибір компоненти здійснюється відповідно до Положення про порядок підготовки та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Фармація, промислова фармація» («Фармація») у Буковинському державному медичному університеті.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

2.2.1. Послідовність освітньої діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (47 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (13 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (49 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (5 кредитів ЄКТС) Практика (6 кредитів ЄКТС).
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (48 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (12 кредити ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (48 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (3 кредити ЄКТС) Практика (9 кредитів ЄКТС)
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (30 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (9 кредитів ЄКТС) Практика (21 кредит ЄКТС)

2.2.2. Послідовність вивчення компонент освітньої програми за роками:

I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС		V КУРС		
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Іноземна мова		Англійська мова (за професійним спрямуванням)			Комп’ютерне моделювання у фармації	Лікарська токсикологія	Токсикологічна та судова хімія	Стандартизація лікарських засобів, система якості у фармації	Біофармація та фармацевтична біотехнологія	
Українська мова (за професійним спрямуванням)		Органічна хімія			Фармацевтичне право та законодавство				Соціальна фармація	
	Філософія та основи академічної доброчесності	Аналітична хімія					Фармацевтичне та медичне товарознавство			
Загальна та неорганічна хімія		Фізична та колоїдна хімія						Належні практики у фармації	Технологія лікарських косметичних засобів	
Історія України та української культури	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки		Гігієна у фармації та екологія	Технологія ліків						
Біологія з основами генетики		Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою		Базова загальновійськова підготовка*	Екстремальна медицина		Розробка лікарських засобів			Методологія наукових досліджень
Латинська мова				ВК 4 ВК 5*	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях		Фармакотерапія з фармакокінетикою	ВК 8	Протоколи фармацевта	
Біологічна фізика з фізичними методами аналізу					Основи організації медичного забезпечення населення і військ	ВК 6 ВК 7				
Фармацевтичні обчислення і статистика		Мікробіологія з основами імунології				Фармакоекономіка	Фармацевтичний менеджмент і маркетинг		Виробнича практика з менеджменту та маркетингу у фармації	
	Етика та деонтологія у фармації	Інформаційні технології у фармації		Біологічна хімія		Організація та економіка фармації			Виробнича практика з організації економіки у фармації	
Анатомія та фізіологія людини		Патологічна фізіологія		Фармакологія		Клінічна фармація та фармацевтична опіка			Виробнича практика з клінічної фармації	
							Практика з технології ліків			
Вступ у фармацію		Фармацевтична ботаніка		Фармакогнозія			Навчальна практика з фармакогнозії			
	ВК 1 ВК 2 ВК 3		Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Фармацевтична хімія					Виробнича практика з фармацевтичної хімії	

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	Програмні компетенції																																																				
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44.1	ОК 44.2	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49			
Загальні компетентності																																																					
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 2						+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 3	+																																																				
ЗК 4				+	+					+																		+																									
ЗК 5						+	+				+	+		+	+	+			+	+			+								+	+							+	+													
ЗК 6		+		+	+			+	+					+				+	+			+	+	+	+			+							+	+			+	+													
ЗК 7		+																			+	+	+	+			+								+	+																	
ЗК 8		+	+					+										+			+	+		+			+	+														+											
ЗК 9										+		+		+							+		+						+	+					+																		
ЗК 10			+							+		+		+								+						+	+						+												+					+	
Фахові компетенції																																																					
ФК01		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+			+	+	+	+							+				+	+	+	+				+	+						+		+					
ФК02				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+					+	+			+	+	+	+							+	+					
ФК03				+	+																	+															+	+															
ФК04	+								+	+								+	+		+	+		+			+		+					+						+	+						+	+					
ФК05								+			+										+		+					+							+																		
ФК06																												+	+	+	+																						+
ФК07																									+																				+	+	+						
ФК08							+																					+	+						+	+																	
ФК09																+												+	+									+	+														
ФК10											+			+							+						+									+												+	+				
ФК11																																			+																		
ФК12												+																																									
ФК13																																																					
ФК14																																																					
ФК15																																																					
ФК16																																																					

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(продовження)

Освітні компоненти Програмні компетентності	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8
	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8
<i>Загальні компетентності</i>								
ЗК 1					+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3								+
ЗК 4								
ЗК 5	+			+	+			+
ЗК 6	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 7								+
ЗК 8		+	+					
ЗК 9				+			+	+
ЗК 10	+							
<i>Фахові компетентності</i>								
ФК01		+				+		+
ФК02		+	+			+	+	
ФК03								
ФК04		+	+					+
ФК05								+
ФК06					+			+
ФК07	+							+
ФК08								+
ФК09								
ФК10			+		+			
ФК11						+		
ФК12						+		
ФК13						+		
ФК14				+		+		
ФК15				+				
ФК16							+	
ФК17				+	+			
ФК18				+	+			

4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

**4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
(продовження)**

Освітні компоненти Програмні компетентності	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2		+		+	+		+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4								+
ПРН 5					+	+		
ПРН 6		+	+	+			+	+
ПРН 7				+	+			+
ПРН 8								
ПРН 9		+	+					+
ПРН 10						+		+
ПРН 11					+			+
ПРН 12	+							+
ПРН 13								+
ПРН 14								
ПРН 15			+		+			
ПРН 16						+		
ПРН 17						+		
ПРН 18						+		
ПРН 19				+				
ПРН 20				+				
ПРН 21							+	
ПРН 22			+	+	+			
ПРН 23				+	+			

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті БДМУ, або фармацевтичного факультету, або в репозитарії БДМУ.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно з Постановами Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 18 Фармація здійснюється за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки з дотриманням принципів формування і реалізації системи засобів діагностики якості знань, оцінювання сформованості їх компетентностей.

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) складання практично-орієнтованих випускних іспитів та захисту кваліфікаційної роботи.

ЄДКІ складається з таких компонентів: інтегрований тестовий іспит «КРОК»; іспит з англійської мови професійного спрямування.

Кожен з компонентів кваліфікаційного іспиту є однаковим як для осіб, що навчаються за державним замовленням, так і для здобувачів освіти, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб.

Кваліфікаційний іспит проводиться за такими принципами: академічна доброчесність; об'єктивність; прозорість і публічність; незалежність; нетерпимість до проявів корупції та хабарництва; інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір; єдність методики оцінювання результатів.

Іспит «КРОК» проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» та «КРОК 2». «КРОК 1. Фармація» – іспит із загально наукових дисциплін, який складається після вивчення основних фундаментальних дисциплін, що входять до складу тестового екзамену. «КРОК 2. Фармація» є іспитом із професійно-орієнтованих дисциплін, які за змістом відповідають освітньо-професійній програмі підготовки спеціалістів та є складовою заключної атестації студентів на випускному курсі.

Практично-орієнтовані випускні іспити з дисциплін «Фармацевтична хімія»; «Фармакогнозія»; «Технологія ліків»; «Клінічна фармація»; «Управління та економіка у фармації» є інструментом оцінювання набуття загальних та спеціальних компетентностей випускниками в умовах наближених до професійної діяльності.

Написання та захист магістерської роботи здійснюється відповідно до Положення про порядок підготовки та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Фармація, промислова фармація» («Фармація») у Буковинському державному медичному університеті.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт «Фармацевт» затверджено наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 02-23.

Умови допуску до роботи за професією

Наявність диплома про присвоєння освітньої кваліфікації магістр (спеціаліст) за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, спеціалізація 226.01 Фармація, та професійної кваліфікації (фармацевт) відповідно до освітньої програми. Сертифікат про проходження інтернатури за спеціальністю «Фармація»

Документи, що підтверджують професійну та освітню кваліфікацію, її віднесення до рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК)

Диплом магістра фармації (спеціаліста) (7-й рівень НРК) як освітня кваліфікація, що є допуском до здобуття кожної з професійних кваліфікацій, визначених стандартом. В дипломі має бути зазначена професійна кваліфікація фармацевта відповідно до освітньої програми.

7. ДОДАТКОВІ ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Мінімум до 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Мінімальний обсяг практик становить 30 кредитів ЄКТС.

Обсяг вибірових дисциплін має становити не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту»;
2. Закон України «Про освіту»;
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010;
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції від 02.07.2020)
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» із змінами (в редакції від 25.02.2025)
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. № 1337 «Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я»;
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 31.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції від 04.01.2024);
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.02.2025);
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров'я”» (в редакції від 07.09.2024);
10. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 лютого 2019 р. № 95-р «Стратегія розвитку медичної освіти в Україні»;
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів»;
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
13. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2022 № 981 (із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 та від 29.10.2024 № 1540);
14. Професійний стандарт «Фармацевт» затверджений наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 02-23.