

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕДСЕСТРИНСТВО»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю
спеціалізація
галузі знань
кваліфікація освітня
кваліфікація професійна

223 Медсестринство
223 Медсестринство
22 Охорона здоров'я
Бакалавр медсестринства
Сестра медична (брат медичний) бакалавр



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Ігор ГЕРУШ
(протокол № 10 від «19» червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 року

Ректор закладу вищої освіти

_____ Ігор ГЕРУШ
(наказ № 437-Адм від «29» серпня 2025 р.)



Чернівці – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми

Гарант освітньої програми:

Плеш Ігор Антонович 

завідувач кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти
Буковинського державного медичного університету, доктор медичних наук,
професор

« 19 » 06 2025 р.

Декан факультету медико-психологічного факультету

Сорокман Таміла Василівна 

доктор медичних наук, професор

« 19 » 06 2025 р.

Проректор закладу вищої освіти з наукової-педагогічної роботи

Ходоровський Володимир Михайлович

кандидат медичних наук, доцент 

« 19 » 06 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розробники програми:

Плеш Ігор Антонович	завідувач кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти Буковинського державного медичного університету, доктор медичних наук, професор (гарант освітньо-професійної програми, голова проєктної групи)
Сорокман Таміла Василівна	декан медико-психологічного факультету, професор закладу вищої освіти кафедри педіатрії та медичної генетики Буковинського державного медичного університету, доктор медичних наук, професор (член проєктної групи)
Борейко Лілія Дмитрівна	доцент закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти Буковинського державного медичного університету, кандидат медичних наук, доцент (член проєктної групи)
Федорюк Настя Романівна	студентка першого курсу спеціальності «Медсестринство», освітній ступінь бакалавр (член проєктної групи)

Рецензії на освітньо-професійну програму

№ п/п	Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання (за наявності)	ПІБ
1.	Житомирський медичний інститут ЖОР	Доктор педагогічних наук, професор кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін	Гордійчук Світлана Вікторівна
2.	Обласне комунальне неприбуткове підприємство «Чернівецька обласна клінічна лікарня»	Головна медична сестра ОКНП «Чернівецька обласна клінічна лікарня», магістр медсестринства, голова Чернівецької обласної громадської організації «Асоціація медичних сестер»	Рошка Віоріка Миколаївна
3.	Обласне комунальне неприбуткове підприємство «Чернівецька обласна дитяча клінічна лікарня»	Головна медична сестра ОКНП «Чернівецька обласна дитяча клінічна лікарня», доктор філософії з медсестринства	Друцул-Мельник Наталія Василівна

Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Буковинський державний медичний університет, медико-психологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – 223.01 Медсестринство Кваліфікація освітня «Бакалавр медсестринства» Кваліфікація професійна «Сестра медична (брат медичний) бакалавр»
Офіційна назва освітньої програми	«Медсестринство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 4 роки на основі повної загальної середньої освіти, 3 роки на основі диплому фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Медсестринство» з можливістю перезарахування 60 кредитів, 2 роки на основі диплому молодшого спеціаліста за спеціальністю «Сестринська справа» та «Лікувальна справа» (до 2009 р. видачі), «Акушерська справа» з можливістю перезарахування 120 кредитів ЄКТС, 1 рік на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст спеціальності «Сестринська справа», «Лікувальна справа», «Медсестринство» з можливістю перезарахування 180 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 13260 від 30.05 2025 р. Строк дії сертифіката до 01 липня 2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQFF-LLL – 6 рівень
Передумови	Прийом здобувачів на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальностей спеціальностей галузі знань «Охорона здоров'я». Без обмежень доступу до навчання. Умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Правила прийому на навчання до Буковинського державного медичного університету.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна (денна), дистанційна
Термін дії освітньої програми	5 років, оновлення – за потреби.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних висококваліфікованих конкурентноспроможних фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство, які мають фахові ґрунтовні знання для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру у наданні медсестринської допомоги населенню, організації та управлінні медсестринськими структурними підрозділами закладів охорони здоров'я.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 223 «Медсестринство» Спеціалізація 223.01 Медсестринство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра з урахуванням стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство».
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна/спеціальна освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство. Об'єкт діяльності: організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань. Мета навчання: підготовка медичної сестри до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань. Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності медичної сестри. Ключові слова: медсестринство, сестра медична (брат медичний).
Особливості програми	Формування професійних компетентностей шляхом розширення практичної складової підготовки студентів за рахунок резерву навчального часу, опанування та вдосконалення гнучких навичок в командній роботі та в комунікації з пацієнтами різних вікових груп.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010 Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.90 Інша діяльність Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра спеціальності «Медсестринство» фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: 1229.5 Головна медична сестра (головний медичний брат) 1229.5 Начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу 3231 Медичні сестри, що асистують професіоналам
Подальше навчання	Здобуття другого (магістерського) рівня – ступеня магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний, студентоцентризований, проблемно-орієнтований підходи та пояснювально-ілюстративне, програмоване

	(передавання змісту навчального матеріалу невеликими логічно завершеними частинами) навчання, ініціативне самонавчання, групова робота, навчання через переддипломну практику.
Оцінювання	Оцінювання бакалаврів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в БДМУ та включає в себе поточний, підсумковий контроль та атестацію випускників. Форми контролю: усні та письмові контрольні роботи, розв'язування ситуаційних задач, тестові завдання, презентації, модульний контроль, заліки, єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК08. Навички застосовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
Фахові компетентності (ФК)	ФК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці. ФК02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. ФК03. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами

	сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками. ФК04. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. ФК05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. ФК06. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. ФК07. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта. ФК08. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики захворювань, захисту і зміцнення здоров'я населення та сприяти їх реалізації на практиці з урахуванням регіональних особливостей, інформуванням та навчанням пацієнта і членів його родини методам профілактики, проводити комунікативне консультування. ФК09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі. ФК10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. ФК11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення. ФК12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. ФК13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. ФК14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. ФК15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. ФК16. Здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані результати. У закладі охорони здоров'я та у хворого вдома, шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп, їхніми родичами чи близькими з її оточення, хворою дитиною та батьками, уміти збирати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя, алергологічний анамнез, епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані.	

ПРН 2. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. У закладі охорони здоров'я та у хворого вдома вміти виявляти проблеми пацієнта, оцінювати їхню першочерговість та встановлювати медсестринський діагноз.

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання. У закладі охорони здоров'я, вдома у пацієнта вміти скласти план медсестринських втручань для вирішення конкретних проблем пацієнтів різного віку.

ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю (проводити навчання молодшого медперсоналу з питань виконання функціональних обов'язків та охорони праці; контролювати дотримання правил техніки безпеки молодшим медичним персоналом; контролювати роботу молодшого медичного персоналу; контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами; контролювати дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах; здійснювати контроль за ресурсом медичного інвентарю).

ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування. У закладі охорони здоров'я вміти приймати управлінські рішення, забезпечувати їх виконання на основі застосування моделей медсестринського керівництва; забезпечувати виконання чинних регламентувальних документів з питань охорони здоров'я; освоїти функціональні обов'язки керівника медсестринських служб; знати порядок проведення ліцензування та акредитації лікувально-профілактичних закладів, лабораторій різного профілю, тощо.

ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.

ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.

ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму

ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.

ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.

ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.

ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.

ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби.

ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.

ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.

ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.

ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.

ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин із питань профілактики найбільш поширених неінфекційних захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.

ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду, комунікативне консультування сім'ї.

ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна група: 2 доктори наук (2 професори), 1 кандидат наук (доцент). Понад 95% науково-педагогічних працівників задіяних у викладанні дисциплін циклу професійної підготовки зі спеціальності 223 Медсестринство є штатними співробітниками БДМУ, мають наукові ступені та вчені звання та підтверджений високий рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, клінічними базами, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища – серверу дистанційного навчання БДМУ (eosvita.bsmu.edu.ua) та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між БДМУ та закладами вищої освіти України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших вищих медичних навчальних закладах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між БДМУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Модульний контроль
ОК 2	Основи медичного права	3,0	Залік
ОК 3	Історія України та української культури	3,0	Залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Модульний контроль
ОК 5	Основи латинської мови з медичною термінологією	3,0	Модульний контроль
ОК 6	Інформаційні технології в професійній діяльності	3,0	Модульний контроль
ОК 7	Основи психології та міжособове спілкування. Медична етика та деонтологія	3,0	Модульний контроль
ОК 8	Філософія	3,0	Модульний контроль
ОК 9	Медична біологія	3,0	Модульний контроль
ОК 10	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3,0	Модульний контроль
ОК 11	Біологічна хімія	3,0	Модульний контроль
ОК 12	Медична хімія	4,0	Модульний контроль
ОК 13	Анатомія людини	4,0	Модульний контроль
ОК 14	Фізіологія	4,0	Модульний контроль
ОК 15	Мікробіологія	3,0	Модульний контроль
ОК 16	Основи профілактичної медицини та екології	3,0	Залік
ОК 17	Ріст і розвиток людини	3,5	Модульний контроль
	Всього	54,5	
Цикл професійної підготовки			
ОК 18	Патоморфологія та патофізіологія	4,0	Модульний контроль
ОК 19	Основи медсестринства	12,0	Модульний контроль
ОК 20	Фармакологія з медичною рецептурою	4,5	Модульний контроль
ОК 21	Медсестринство у внутрішній медицині	12,0	Модульний контроль
ОК 22	Медсестринство в хірургії	11,5	Модульний контроль
ОК 23	Медсестринство в педіатрії	11,5	Модульний контроль
ОК 24	Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	3,0	Модульний контроль

ОК 25	Медсестринство в сімейній медицині	4,0	Модульний контроль
ОК 26	Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	5,0	Модульний контроль
ОК 27	Медсестринство в інфектології з основами епідеміології	4,0	Модульний контроль
ОК 28	Медсестринство в неврології, психіатрії та наркології	4,0	Модульний контроль
ОК 29	Медсестринство в офтальмології	3,0	Модульний контроль
ОК 30	Медсестринство в отоларингології	3,0	Модульний контроль
ОК 31	Медсестринство в онкології	3,0	Модульний контроль
ОК 32	Медсестринство в дерматовенерології	3,0	Модульний контроль
ОК 33	Екстрена та невідкладна медична допомога з основами інтенсивної терапії	3,0	Модульний контроль
ОК 34	Медсестринство в реабілітації	4,0	Модульний контроль
ОК 35	Громадське здоров'я і громадське медсестринство	3,0	Залік
ОК 36	Медсестринство в геронтології, паліативній та хоспісній медицині	3,0	Модульний контроль
ОК 37	Клінічна фармакологія і токсикологія	3,0	Модульний контроль
ОК 38	Обстеження та визначення стану здоров'я людини	5,0	Модульний контроль
ОК 39	Клінічне медсестринство	9,0	
	<i>у внутрішній медицині</i>		Модульний контроль
	<i>в хірургії</i>		Модульний контроль
	<i>в педіатрії</i>		Модульний контроль
ОК 40	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3,0	Модульний контроль
ОК 41	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3,0	Модульний контроль
ОК 42	Менеджмент та лідерство у медсестринстві	3,0	Модульний контроль
ОК 43	Медична психологія та ментальне здоров'я	4,0	Модульний контроль
ОК 44	Базова загальнонавчальна підготовка*	3,0	Модульний контроль
ОК 45	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3,0	Модульний контроль
ОК 46	Тактична медицина	3,0	Модульний контроль
	Всього	140,5	
Цикл практичної підготовки			
ПК 1	Виробнича практика	9,0	Диференційований залік
ПК 2	Переддипломна практика	5,0	Диференційований залік
	Всього	14,0	
Інші компоненти			
ОК 47	Фізичне виховання	0	Залік
	Всього	0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОBOB'ЯЗKОВИХ КОМПОНЕНТ		209	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1	1. Основи раціонального харчування 2. Основи академічної доброчесності	3,0	Залік
ВК 2	1. Основи косметології 2. Тренінг розвитку емоційного інтелекту	3,0	Залік
ВК 3	1. Екстрена медична допомога в мирний та воєнний час 2. Хвороби цивілізації	3,0	Залік
ВК 4*	1. Основи медичної генетики 2. Імунопрофілактика інфекційних хвороб	3,0	Залік
ВК 5	1. Клінічна епідеміологія 2. Психологія здоров'я	3,0	Залік
ВК 6	1. Основи психології та міжособистісної комунікації	3,0	Залік

	2. Психологія лідерства.		
ВК 7	1. Сучасні підходи до медсестринських маніпуляцій 2. Основи патентного пошуку 3. Методологія науково-дослідної роботи	3,0	Залік
ВК 8	1. Клінічне медсестринство в професійній патології. 2. Основи паліативної медицини.	3,0	Залік
ВК 9	1. Соціальна медицина. 2. Медсестринська етика та деонтологія.	3,0	Залік
ВК 10	1.Тренінг комунікативної компетентності медичних сестер. 2. Психічне здоров'я особистості в кризовому суспільстві	3,0	Залік
ВК 11	1. Вступ у дієтологію. 2. Нутріціологія та лікувальне харчування.	3,0	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		30,0	
Атестація		1,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

* Базова загальновійськова підготовка (БЗВП) – відбувається відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 №734 "Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських". Теоретична частина БЗВП складається з 3 кредитів та проводиться на другому році навчання; практична частина БЗВП у кількості 7 кредитів проводиться під час літнього канікулярного періоду після другого року навчання. Здобувачі вищої освіти, які звільнені від БЗВП на законних підставах, замість теоретичної частини БЗВП обирають курс за вибором із вибіркового блоку 4.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Код н/д	Компонента	Розподіл по курсах			
		1	2	3	4
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*			
ОК 2	Основи медичного права	*			
ОК 3	Історія України та української культури	*			
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	*			
ОК 5	Основи латинської мови з медичною термінологією	*			
ОК 6	Інформаційні технології в професійній діяльності	*			
ОК 7	Основи психології та міжособове спілкування. Медична етика та деонтологія		*		
ОК 8	Філософія	*			
ОК 9	Медична біологія	*			
ОК 10	Основи біологічної фізики та медична апаратура	*			
ОК 11	Біологічна хімія	*			
ОК 12	Медична хімія	*			
ОК 13	Анатомія людини	*			
ОК 14	Фізіологія	*			
ОК 15	Мікробіологія	*			
ОК 16	Основи профілактичної медицини та екології		*		
ОК 17	Ріст і розвиток людини	*			
ОК 18	Патоморфологія та патофізіологія		*		
ОК 19	Основи медсестринства	*			
ОК 20	Фармакологія з медичною рецептурою	*	*		
ОК 21	Медсестринство у внутрішній медицині		*	*	
ОК 22	Медсестринство в хірургії		*	*	
ОК 23	Медсестринство в педіатрії		*	*	
ОК 24	Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності			*	
ОК 25	Медсестринство в сімейній медицині			*	

ОК 26	Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї		*		
ОК 27	Медсестринство в інфектології з основами епідеміології		*		
ОК 28	Медсестринство в неврології, психіатрії та наркології			*	
ОК 29	Медсестринство в офтальмології		*		
ОК 30	Медсестринство в отоларингології		*		
ОК 31	Медсестринство в онкології			*	
ОК 32	Медсестринство в дерматовенерології			*	
ОК 33	Екстрена та невідкладна медична допомога з основами інтенсивної терапії			*	
ОК 34	Медсестринство в реабілітації			*	
ОК 35	Громадське здоров'я і громадське медсестринство			*	
ОК 36	Медсестринство в геронтології, паліативній та хоспісній медицині			*	
ОК 37	Клінічна фармакологія і токсикологія				*
ОК 38	Обстеження та визначення стану здоров'я людини				*
ОК 39	Клінічне медсестринство				
	<i>у внутрішній медицині</i>				*
	<i>в хірургії</i>				*
	<i>в педіатрії</i>				*
ОК 40	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг				*
ОК 41	Медичне та фармацевтичне товарознавство				*
ОК 42	Менеджмент та лідерство у медсестринстві				*
ОК 43	Медична психологія та ментальне здоров'я				*
ОК 44	Базова загальновійськова підготовка*		*		
ОК 45	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій			*	
ОК 46	Тактична медицина				*
ОК 47	Фізичне виховання	*	*		
ПК 1	Виробнича практика		*	*	
ПК 2	Переддипломна практика				*
ВК 1	1. Основи раціонального харчування 2. Основи академічної доброчесності	*			
ВК 2	1. Основи косметології 2. Тренінг розвитку емоційного інтелекту		*		
ВК 3	1. Екстрена медична допомога в мирний та воєнний час 2. Хвороби цивілізації		*		
ВК 4*	1. Основи медичної генетики 2. Імунопрофілактика інфекційних хвороб		*		
ВК 5	1. Клінічна епідеміологія 2. Психологія здоров'я			*	
ВК 6	1. Основи психології та міжособистісної комунікації 2. Психологія лідерства.			*	
ВК 7	1. Сучасні підходи до медсестринських маніпуляцій 2. Основи патентного пошуку 3. Методологія науково-дослідної роботи				*
ВК 8	1. Клінічне медсестринство в професійній патології. 2. Основи паліативної медицини.				*
ВК 9	1. Соціальна медицина. 2. Медсестринська етика та деонтологія.				*
ВК 10	1.Тренінг комунікативної компетентності медичних сестер. 2. Психічне здоров'я особистості в кризовому суспільстві				*
ВК 11	1. Вступ у дієтологію. 2. Нутріціологія та лікувальне харчування.				*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з двох компонентів:

перший – інтегрований тестовий іспит «Крок». Його результати визначаються як «склав», «не склав».

другий – практично-орієнтований іспит із клінічного медсестринства у внутрішній медицині, клінічного медсестринства в хірургії, клінічного медсестринства в педіатрії з виставленням середньої арифметичної оцінки за діючою шкалою ЗВО та національною шкалою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) бакалавр» здійснюється за результатом процедури погодження присвоєння професійної кваліфікації для освітньо-професійної програми «Медсестринство», яка передбачає її присвоєння відповідно до затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25.10.2024 р. № 1223 «Порядку присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту», рішення Національного агентства кваліфікацій від 19.05.2025 р. протокол № 26 (220) про схвалення Висновку Національного агентства кваліфікацій про погодження присвоєння професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) бакалавр», передбаченої акредитованою освітньо-професійною програмою «Медсестринство» Буковинському державному медичному університету, за відсутності професійного стандарту та Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Буковинському державному медичному університеті.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компонента	Компетентність																																																		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ПК 1	ПК 2		
ЗК 1	+	+	+				+										+		+		+	+	+		+					+		+															+	+			
ЗК 2	+		+				+		+						+	+								+	+								+						+			+	+	+	+						
ЗК 3	+	+								+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+					+		+	+											+	+		
ЗК 4		+			+			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ЗК 5						+	+	+	+	+			+							+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+			
ЗК 6	+	+	+		+		+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+				+	+			
ЗК 7				+																					+						+		+																		
ЗК 8	+			+	+			+							+		+	+	+		+	+	+		+	+				+		+	+	+	+					+	+	+	+	+			+	+			
ЗК 9											+	+																						+							+	+		+							
ЗК 10								+																						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ЗК 11							+	+	+								+				+	+	+						+	+	+								+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ЗК 12					+		+	+	+		+	+					+		+		+	+	+						+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК 13		+			+		+				+	+		+				+																	+							+	+	+					+	+	
ФК 1		+			+			+					+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ФК 2				+									+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+									+	+		
ФК 3																			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+								+	+		
ФК 4																	+		+		+	+	+	+	+	+				+	+			+						+								+	+		
ФК 5				+												+	+		+						+			+	+					+						+				+					+	+	
ФК 6										+				+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+								+	+		
ФК 7													+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+							+	+		
ФК 8								+					+		+	+	+								+					+	+	+	+	+	+					+	+										
ФК 9																										+	+		+	+			+	+	+	+															
ФК 10																									+	+		+	+		+	+																			
ФК 11																									+			+	+		+	+				+	+														
ФК 12					+																+				+	+		+	+		+	+		+	+			+		+								+	+		
ФК 13				+				+				+								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+									+		
ФК 14							+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+						+	+			
ФК 15							+																		+		+			+	+		+	+			+														
ФК 16		+					+																		+							+																		+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компонента ПРН	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ПК1	ПК2	
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20																														
ПРН 1														+		+	+				+	+	+		+		+	+	+			+	+	+											+	+				
ПРН 2				+										+							+	+	+		+			+	+	+			+	+												+	+			
ПРН 3																	+				+	+	+		+				+	+			+	+												+	+			
ПРН 4								+													+	+	+		+	+								+			+									+				
ПРН 5		+		+				+																	+		+					+						+		+						+				
ПРН 6	+	+					+		+																	+	+	+		+			+	+						+		+	+			+				
ПРН 7																									+	+							+	+																
ПРН 8																+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+															+	+		
ПРН 9																					+	+	+		+	+		+	+						+													+	+	
ПРН 10										+											+	+	+		+	+		+			+																	+	+	
ПРН 11																	+									+	+						+																+	+
ПРН 12				+											+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+							+	+			
ПРН 13					+															+							+									+		+		+							+			
ПРН 14														+	+		+		+							+	+	+	+	+		+	+	+			+	+									+	+		
ПРН 15																										+			+				+	+		+		+										+	+	
ПРН 16										+														+	+		+		+					+					+								+	+		
ПРН 17									+							+	+									+		+				+		+					+								+			
ПРН 18									+								+									+	+		+			+		+		+				+		+					+	+		
ПРН 19					+		+		+								+	+								+	+		+						+			+		+	+							+		
ПРН 20					+	+		+											+		+	+	+					+	+	+	+				+	+			+		+	+						+	+	

6 . Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти.	Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009. Принципи забезпечення якості освіти: • відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; • автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; • здійснення моніторингу якості; • системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; • постійне підвищення якості освітнього процесу; • відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: • забезпечення освітнього середовища; • удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; • якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти; • удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньої програми; • забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; • забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ЗВО.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітній процес за першим рівнем здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти та розробленої на його основі освітньої програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться відповідно до положення, розробленого ЗВО. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, випускниками, студентами, стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньої програми є: • оновлюваність у відповідності до сучасного стану медицини; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму; • позитивні відгуки рецензентів на освітню програму; • рівень задоволеності студентами змістом освітньої програми.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Професорсько-викладацький склад ЗВО підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. Заклад освіти забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років відповідно до п'ятирічного плану-графіку, який затверджується вченою радою ЗВО та вводиться в дію наказом ректора. Університет має право реалізувати власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо).

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації підготовки бакалаврів у ЗВО є: • стандарт вищої освіти за першим рівнем спеціальності 223 Медсестринство; • освітня програма ЗВО з підготовки бакалаврів медсестринства; • положення про організацію освітнього процесу; • робочий навчальний план; • робочі навчальні програми дисциплін. Відповідно до діючих ліцензійних умов: • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • власна веб-сторінка деканату, який відповідає за підготовку бакалаврів медсестринства; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • технічні засоби навчання; • наявність практичних баз для проведення всіх видів практики; • належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО) та інші. Система електронного документообігу. Електронна скринька.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	На офіційному сайті ЗВО оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за бакалаврським рівнем освіти.
Запобігання виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: • формування колективу ЗВО, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; • створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; • створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.