

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

|                         |                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------|
| за спеціальністю        | <u>I4 Медична психологія</u>                        |
| галузі знань            | <u>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</u> |
| кваліфікація освітня    | <u>Магістр медичної психології</u>                  |
| кваліфікація професійна | <u>Лікар-психолог</u>                               |

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Ігор ГЕРУШ

(протокол № 10 від «19» червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з «01» вересня 2025 року

Ректор закладу вищої освіти

Ігор ГЕРУШ

(наказ № 436-Адм від «29» серпня 2025 р.)

Чернівці – 2025

**Лист-погодження  
освітньо-професійної програми**

**Гарант освітньої програми:**

ПОЛІЩУК Олександр 

доцент закладу вищої освіти кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації  
та спортивної медицини, кандидат медичних наук, доцент  
« 19 » 06 2025 р.

**Декан факультету медико-психологічного факультету**

СОРОКМАН Таміла 

доктор медичних наук, професор  
« 19 » 06 2025 р.

**Проректор закладу вищої освіти з наукової-педагогічної роботи**

ХОДОРОВСЬКИЙ Володимир 

кандидат медичних наук, доцент  
« 19 » 06 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

### Розробники програми:

|                                   |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПОЛІЩУК<br>Олександр<br>Юрійович  | доцент кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини, кандидат медичних наук, доцент (гарант освітньо-професійної програми, голова проєктної групи) |
| БОРИСЮК<br>Алла Степанівна        | завідувач кафедри психології та філософії, доктор психологічних наук, професор (член проєктної групи)                                                                            |
| СОРОКМАН<br>Таміла<br>Василівна   | декан факультету медико-психологічного факультету, доктор медичних наук, професор (член проєктної групи)                                                                         |
| САЖИН<br>Сергій Іпполітович       | начальник навчального відділу, кандидат медичних наук, доцент (член проєктної групи)                                                                                             |
| ОСИПЕНКО<br>Вікторія Анатоліївна  | викладач кафедри психології та філософії, кандидат психологічних наук (член проєктної групи)                                                                                     |
| ХРОМЮК<br>Володимир<br>Васильович | генеральний директор КНП “Кіцманська багатoproфільна лікарня інтенсивного лікування”, лікар-психолог                                                                             |
| ПАВЛЕНКО Мар’яна<br>Юріївна       | офіцер відділення морально-психологічного забезпечення, лейтенант ЗСУ, лікар-психолог                                                                                            |
| МИТЛЮК<br>Надія Василівна         | студентка IV курсу зі спеціальності 225 «Медична психологія»                                                                                                                     |

## ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b> | Буковинський державний медичний університет, медико-психологічний факультет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Другий (магістерський) рівень вищої освіти<br>Кваліфікація освітня «Магістр медичної психології»<br>Кваліфікація професійна «Лікар-психолог»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                           | Медична психологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                     | Диплом магістра державного зразка.<br>Одиночний диплом 360 кредитів ЄКТС, термін навчання – 6 років на основі повної загальної освіти.<br>300 кредитів ЄКТС, термін навчання – 5 років на основі здобутого освітнього ступеня «бакалавр», «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Наявність акредитації</b>                                       | Сертифікат про акредитацію освітньої програми №2822 від 23.12.2021 р., виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Цикл / рівень</b>                                               | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Передумови</b>                                                  | Прийом здобувачів на основі повної загальної середньої освіти або на основі здобутого освітнього ступеня «бакалавр», «молодший бакалавр» «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» або за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».<br>Без обмежень доступу до навчання.<br>Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України<br>Правила прийому на навчання до Буковинського державного медичного університету |
| <b>Мова викладання</b>                                             | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Форми навчання</b>                                              | Денна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>                    | Термін дії освітньої програми – до 2028 року, оновлення – за потреби.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                       |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b> | <a href="https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/">https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/</a> |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2 – Мета освітньої програми**

Підготовка магістрів медичної психології, здатних застосовувати, набуті у процесі здобуття освіти, знання, уміння та навички з фундаментальних клінічних і професійно-орієнтованих дисциплін, загальні та спеціальні компетентності для вирішення професійних завдань діяльності лікаря-психолога в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена переліком фізіологічних станів, симптомів та синдромів захворювань, що потребують психодіагностичних обстежень, психологічного супроводу, надання екстреної психологічної допомоги при кризових станах, психотерапевтичної та медико-психологічної допомоги як основного методу лікування, та у комплексі лікувально-реабілітаційних та профілактичних заходів при соматичній, психосоматичній та психічній патології.

## **3 – Характеристика освітньої програми**

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b> | Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення<br>Спеціальність – І4 Медична психологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                   | Освітньо-професійна програма з урахуванням стандарту вищої освіти зі спеціальності 225 Медична психологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>               | Вища освіта в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І4 Медична психологія.<br>Фокус освітньо-професійної програми спрямований на формування загальних та спеціальних компетентностей конкурентоспроможних на ринку праці фахівців лікарів-психологів, які володіють: критичним мисленням та відповідним набором компетентностей, необхідних для розв'язання складних задач і проблем, включно з оцінкою психологічного стану особистості, на основі індивідуально-психологічних особливостей особистості пацієнта; навичками консультування та психосоціального супроводу осіб на різних етапах їхнього життя при зіткненні з життєвими проблемами та труднощами повсякденного функціонування, з урахуванням сучасних вимог до фахівців сфери охорони психічного здоров'я. |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | Ключові слова: медицина, медична психологія, магістр, лікар-психолог, медико-психологічна допомога, психологічний супровід.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Освітня програма враховує тенденції розвитку охорони здоров'я регіону в умовах запровадження реформ у медичній галузі. Кафедри та медико-психологічний центр БДМУ сприяють формуванню та удосконаленню фахових компетентностей майбутніх лікарів-психологів. Окрема увага приділяється опануванню компетентностей для провадження медико-психологічної допомоги учасникам бойових дій, членам їхніх родин, внутрішньо переміщеним особам та населенню України з інших груп ризику, постраждалих внаслідок війни (особи похилого віку, діти, біженці тощо). В умовах реформування галузі охорони здоров'я особлива увага приділена формуванню компетентностей роботи лікаря-психолога в складі мультидисциплінарних команд, які забезпечують медичну та психологічну реабілітацію пацієнтів різного профілю. Грантова політика та міжнародне співробітництво дозволяє здобувачам освіти реалізувати право на академічну мобільність із метою отримання знань та досвіду провідних європейських закладів вищої освіти з подальшим їх практичним впровадженням у заклади охорони здоров'я та підтримки психічного здоров'я населення України. |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | На післядипломному етапі (в інтернатурі) навчання здійснюється за програмами підготовки фахівця з первинною спеціалізацією відповідно до набутої базової спеціальності. Після підготовки в інтернатурі (резидентурі) фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар зі спеціальності «Медична психологія» і він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду - 2221.2 Лікар-психолог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Здобуття наукового рівня вищої освіти – доктора філософії.<br>Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних законодавчих вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладання та навчання</b>       | Пояснювально-ілюстративне, студентсько-центроване навчання, самонавчання із використанням серверу дистанційного навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через різні види практики (включно з виробничою), виконання та презентація науково-дослідницької роботи в студентських наукових гуртках, дистанційні форми навчання (у випадках, передбачених законодавством: епідемії, воєнний стан, надзвичайні ситуації тощо).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Оцінювання магістрів здійснюється у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу в Буковинському державному медичному університеті.</p> <p>Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності здобувача і включає контроль вихідного рівня знань, якість виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань. Форми проведення поточного контролю та система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою у робочій програмі навчальної компоненти, затверджуються на предметній методичній комісії.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки програмних результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих завершених етапах у формі модульного контролю, екзамену, диференційованого заліку або заліку.</p> <p>В університеті застосовуються наступні види шкал оцінювання здобувачів: 200-бальна шкала, традиційна 4-бальна шкала та рейтингова шкала ECTS.</p> <p>Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, практично-орієнтованих іспитів.</p> |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність компетентно вирішувати професійні виклики діяльності фахівця галузі охорони психічного здоров'я, що передбачає організацію та забезпечення медичної, медико-психологічної та психологічної роботи серед населення та медичних працівників, у т.ч. у випадках невизначеності умов та вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні<br/>компетентності<br/>(ЗК)</b>                 | <p>ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел із застосуванням інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані та фахові рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді, мотивувати людей і рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| <b>Фахові<br/>компетентності<br/>спеціальності<br/>(ФК)</b> | <p>ФК 1. Здатність до збирання та критичного опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел.</p> <p>ФК 2. Здатність узагальнювати інформацію щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань.</p> <p>ФК 3. Здатність встановити психологічний контакт із пацієнтом із метою подальшого формулювання повного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання, в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики.</p> <p>ФК 4. Здатність до вибору оптимальних методів проведення та аналізу клінічної / психологічної діагностики пацієнта.</p> <p>ФК 5. Здатність до оцінювання результатів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень, організацію психологічного дослідження та аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій.</p> <p>ФК 6. Здатність до планування, організації та здійснення психологічного дослідження, використання валідного і надійного психодіагностичного інструментарію, інтерпретації отриманих результатів, розробка психологічних заключень та рекомендацій.</p> <p>ФК 7. Здатність до визначення обсягу, порядку та характеру заходів надання медико-психологічної допомоги з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів.</p> <p>ФК 8. Здатність до здійснення медико-психологічних інтервенцій.</p> <p>ФК 9. Здатність до використання науково верифікованих методів та технік, використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування з застосуванням медикаментозної терапії.</p> <p>ФК 10. Здатність до надання медико-психологічної допомоги особам різного віку, неспроможним справитися з несприятливими умовами, що склалися в їхньому житті, зокрема тим, хто отримав психологічну травму внаслідок війни.</p> <p>ФК 11. Здатність до діагностики невідкладних станів, визначення тактики і надання екстреної та невідкладної медичної допомоги.</p> <p>ФК 12. Здатність до практичного застосування психологічного впливу, проведення психологічного консультування, психокорекції та психотерапії.</p> <p>ФК 13. Здатність до проведення експертної оцінки психологічного стану людини та експертизи працездатності (медико-соціальної, військово-лікарської, патопсихологічної, психолого-психіатричної, судової, медико-педагогічної).</p> <p>ФК 14. Здатність до здійснення психоосвітньої</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>(психоедукація) і психопрофілактичної роботи серед населення та медичних працівників.</p> <p>ФК 15. Здатність до здійснення психологічної реабілітації населення.</p> <p>ФК 16. Здатність дотримуватись деонтологічних принципів та етичних норм роботи лікаря-психолога.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ПРН 1. Обирати та застосовувати надійний діагностичний та психодіагностичний інструментарій для здійснення медичних та психологічних інтервенцій.</p> <p>ПРН 2. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження, критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки, представляти результати власних досліджень усно / письмово для цільової аудиторії.</p> <p>ПРН 3. Визначати попередній клінічний / психологічний / патопсихологічний діагноз, функціональний стан, здійснювати диференційну діагностику у відповідності до сучасних класифікаторів захворювань.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати ідентифікацію, підготовку і проведення психологічного (медико-психологічного) втручання, яке необхідне для досягнення поставленої мети, застосовуючи результати психодіагностичних досліджень.</p> <p>ПРН 5. Визначати принципи, тактику, характер та методики (інтервенції) психопрофілактики, психокорекції, психологічної реабілітації та психотерапії з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів, зокрема тих, хто отримав психологічну травму внаслідок війни.</p> <p>ПРН 6. Розробляти моделі, стратегії та програму надання медико-психологічних послуг доцільного формату роботи (індивідуального або групового). Здійснювати психоконсультативну, психокорекційну та психотерапевтичну допомогу.</p> <p>ПРН 7. Оцінювати ефективність лікування та визначати прогноз перебігу хвороби / розладу з метою оптимізації медичної, психологічної та медико-психологічної допомоги, у взаємодії з членами мультидисциплінарної команди.</p> <p>ПРН 8. Визначати та супроводжувати осіб, яким надається медична, психологічна та медико-психологічна, в т.ч. екстренна та кризова допомога зокрема учасникам бойових дій, членам їхніх родин, внутрішньо переміщеним особам та населенню України з інших груп ризику, постраждалих внаслідок війни (особи похилого віку, діти, біженці тощо).</p> <p>ПРН 9. Вести медичну документацію згідно вимог чинного законодавства та у відповідності до стандартів.</p> <p>ПРН 10. Знаходити необхідну інформацію у професійній та науковій</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати, систематизувати та оцінювати інформацію, застосовувати її для оптимізації фахової медико-психологічної практики.

ПРН 11. Проводити обстеження та/або патопсихологічну діагностику з метою прогнозування результатів лікування та/або медико-психологічної (психологічної) допомоги на всіх її етапах.

ПРН 12. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, спрямовані на отримання нових знань та/або створення нових технологій у сфері охорони психічного здоров'я.

ПРН 13. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та проєктів у сфері медичної психології.

ПРН 14. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти у сфері охорони психічного здоров'я, та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням наукових, економічних, правових, етичних та соціальних аспектів.

ПРН 15. Приймати ефективні рішення, у тому числі, в умовах невизначеності.

ПРН 16. Планувати тактику і прогнозувати результати психологічної корекції та реабілітаційної допомоги за терміном й ступенем відновлення втрачених функцій організму пацієнта з використанням міжнародної класифікації функціонування.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

### **Кадрове забезпечення**

Науково-педагогічні кадри, які залучені до освітнього процесу на спеціальності І4 Медична психологія відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Лекційні, та більшість семінарських та практичних занять проводяться докторами та кандидатами наук.

Фахові компетентності формуються та вдосконалюються з викладачами кафедр психології та філософії; нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім. С.М. Савенка.

Практична складова реалізується в закладах охорони здоров'я та в медико-психологічному центрі БДМУ під керівництвом досвідчених фахівців охорони психічного здоров'я.

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Забезпеченість навчальними приміщеннями, клінічними базами, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням є достатньою. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура – здобувачам надається гуртожиток, для реалізації творчого та спортивного потенціалу наявні палац «Академічний» та спортивний клуб, дозвілля та відпочинок забезпечує спортивно-оздоровчий табір відпочинку «Здоров'я».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Для здобувачів зі спеціальності І4 Медична психологія наявні:<br>- методичне забезпечення всіх компонент освітньої процесу;<br>- інформаційний контент, який представлений на веб-сторінках кафедр університету;<br>- електронна освітня платформа БДМУ <a href="#">eOsvita</a> ;<br>- автоматизована система обліку результатів навчання та академічної успішності (Електронний журнал БДМУ)<br>- можливість працювати з комп'ютерною технікою;<br>- використання бібліотечного фонду університету, який представлений сучасною вітчизняною та зарубіжною навчальною та науковою літературою, довідниками, фаховими виданнями, наявні Інтернет-доступи до повнотекстових ресурсів та наукометричних баз даних, зокрема WoS та Scopus. |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Відбувається на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти інших країн.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Навчання іноземних здобувачів за даною освітньо-професійною програмою не передбачене.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

| Код н/д                                     | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти<br>(роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма підсумкового<br>контролю |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>            |                                                                                                                       |                       |                                |
| <b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>       |                                                                                                                       |                       |                                |
| OK1                                         | Українська мова (за професійним<br>спрямуванням), основи діловодства та<br>риторика                                   | 3                     | Модульний контроль             |
| OK2                                         | Філософія                                                                                                             | 3                     | Залік                          |
| OK3                                         | Академічна доброчесність та механізми<br>протидії корупції                                                            | 3                     | Залік                          |
| OK4                                         | Англійська мова<br>(за професійним спрямуванням)                                                                      | 3                     | Модульний контроль             |
| OK5                                         | Латинська мова та медична термінологія                                                                                | 3                     | Модульний контроль             |
| OK6                                         | Медична біологія                                                                                                      | 4                     | Модульний контроль             |
| OK7                                         | Медична та біологічна фізика                                                                                          | 3                     | Модульний контроль             |
| OK8                                         | Інформаційні технології у психології та<br>медицині                                                                   | 3                     | Залік                          |
| OK9                                         | Анатомія людини                                                                                                       | 11                    | Модульний контроль             |
| OK10                                        | Гістологія, цитологія та ембріологія                                                                                  | 7                     | Модульний контроль             |
| OK11                                        | Фізіологія та нейрофізіологія                                                                                         | 9                     | Модульний контроль             |
| OK12                                        | Біологічна та біоорганічна хімія (у т.ч.<br>нейрохімія)                                                               | 7                     | Модульний контроль             |
| OK13                                        | Мікробіологія, вірусологія та імунологія                                                                              | 4                     | Модульний контроль             |
| <b>Всього по циклу загальної підготовки</b> |                                                                                                                       | <b>63,0</b>           |                                |
| <b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>     |                                                                                                                       |                       |                                |
| OK14                                        | Історія психології та сучасні напрямки<br>психології                                                                  | 3                     | Залік                          |
| OK15                                        | Загальна психологія                                                                                                   | 8                     | Модульний контроль             |
| OK16                                        | Медична психологія. Вступ до спеціальності.                                                                           | 3                     | Модульний контроль             |
| OK17                                        | Психологія спілкування                                                                                                | 3                     | Модульний контроль             |
| OK18                                        | Психологія особистості та диференційна<br>психологія                                                                  | 3                     | Модульний контроль             |
| OK19                                        | Вікова та педагогічна психологія                                                                                      | 3                     | Модульний контроль             |
| OK20                                        | Експериментальна психологія та<br>психодіагностика                                                                    | 5                     | Модульний контроль             |
| OK21                                        | Безпека життєдіяльності; основи біоетики та<br>біобезпеки                                                             | 3                     | Залік                          |
| OK22*                                       | Базова загальнонавчальна підготовка                                                                                   | 3                     | Модульний контроль             |
| OK23                                        | Патоморфологія                                                                                                        | 4                     | Модульний контроль             |
| OK24                                        | Патофізіологія                                                                                                        | 5,5                   | Модульний контроль             |
| OK25                                        | Фармакологія                                                                                                          | 6,5                   | Модульний контроль             |
| OK26                                        | Гігієна та екологія (у тому числі з основами<br>раціонального харчування)                                             | 4                     | Модульний контроль             |
| OK27                                        | Пропедевтика внутрішньої медицини                                                                                     | 5                     | Модульний контроль             |
| OK28                                        | Пропедевтика педіатрії                                                                                                | 3                     | Модульний контроль             |
| OK29                                        | Радіологія та радіаційна медицина                                                                                     | 3                     | Модульний контроль             |

|        |                                                                                                                                     |    |                    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|
| OK30   | Медична психологія надзвичайних станів, екстренна та кризова психологія                                                             | 3  | Модульний контроль |
| OK31   | Психофізіологія                                                                                                                     | 3  | Модульний контроль |
| OK32   | Основи психотренінгу                                                                                                                | 3  | Модульний контроль |
| OK33   | Генетична психологія                                                                                                                | 3  | Модульний контроль |
| OK34   | Військово-медична психологія                                                                                                        | 3  | Модульний контроль |
| OK35   | Соціальна психологія                                                                                                                | 3  | Модульний контроль |
| OK36   | Загальна хірургія                                                                                                                   | 3  | Модульний контроль |
| OK37   | Внутрішня медицина (у тому числі ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)          | 14 | Модульний контроль |
| OK38   | Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами                                                                                         | 7  | Модульний контроль |
| OK39   | Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія                                                                                          | 6  | Модульний контроль |
| OK40   | Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)                                                             | 6  | Модульний контроль |
| OK41   | Офтальмологія. Оториноларингологія                                                                                                  | 3  | Модульний контроль |
| OK42   | Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)                                                                          | 3  | Модульний контроль |
| OK43   | Урологія, сексологія та сексопатологія                                                                                              | 3  | Модульний контроль |
| OK44   | Неврологія                                                                                                                          | 4  | Модульний контроль |
| OK45   | Судова медицина. Медичне право України                                                                                              | 3  | Модульний контроль |
| OK46   | Медична психологія                                                                                                                  | 7  | Модульний контроль |
| OK47   | Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту                                                        | 3  | Модульний контроль |
| OK48   | Психологічне консультування та психокорекція                                                                                        | 5  | Модульний контроль |
| OK49   | Клінічна фармакологія з психофармакологією                                                                                          | 3  | Модульний контроль |
| OK50   | Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія)                                                                                        | 4  | Модульний контроль |
| OK51   | Епідеміологія з принципами доказової медицини                                                                                       | 3  | Модульний контроль |
| OK52   | Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату                                    | 3  | Модульний контроль |
| OK53   | Психіатрія, наркологія                                                                                                              | 7  | Модульний контроль |
| OK54   | Кризове консультування                                                                                                              | 3  | Залік              |
| OK55   | Основи психологічної реабілітації учасників бойових дій                                                                             | 3  | Залік              |
| OK56   | Медична та соціальна реабілітація                                                                                                   | 3  | Модульний контроль |
| OK57   | Реабілітаційна психологія                                                                                                           | 3  | Модульний контроль |
| OK58   | Психосоматична медицина                                                                                                             | 3  | Модульний контроль |
| OK59   | Основи психотерапії                                                                                                                 | 6  | Модульний контроль |
| OK60   | Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в тому числі організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я) | 7  | Модульний контроль |
| OK61   | Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медична психологія»**                                    |    | Модульний контроль |
| OK61.1 | Домедична допомога в екстремальних ситуаціях                                                                                        | 2  | Модульний контроль |
| OK61.2 | Основи організації медичного забезпечення                                                                                           | 1  | Модульний контроль |



|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                     |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|                                               | населення і військ                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                     |
| <b>Всього по циклу професійної підготовки</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>201,0</b> |                     |
| <b>1.3. Цикл практичної підготовки</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                     |
| ПК1                                           | Догляд та психологічне спостереження за хворими (практика), у т.ч.<br>- Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми;<br>- Виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими (3 тижні)                                             | 5            | Модульний контроль  |
| ПК2                                           | Виробнича практика сестринська та з психодіагностики (3 тижні)                                                                                                                                                                                                                       | 5            | Диференційний залік |
| ПК3                                           | Виробнича практика лікарська та з медичної психології, психологічного консультування і психокорекції (4 тижні)                                                                                                                                                                       | 7            | Диференційний залік |
| ПК4                                           | Виробнича практика лікарська та з медичної психології і психіатрії (4 тижні)                                                                                                                                                                                                         | 7            | Диференційний залік |
| ПК5                                           | Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я "MhGAP"                                                                                                                                                                                                                        | 6            | Модульний контроль  |
| ПК6                                           | Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією. Практика                                                                                                                                                                                                               | 3            | Модульний контроль  |
| ПК7                                           | Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика                                                                                                                                                                                                                        | 3            | Модульний контроль  |
| ПК8                                           | Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика                                                                                                                                                                                                        | 3            | Модульний контроль  |
| ПК9                                           | Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика                                                                                                                                                                                                         | 3            | Модульний контроль  |
| ПК10                                          | Практика з медичної психології                                                                                                                                                                                                                                                       | 3            | Модульний контроль  |
| <b>Всього по циклу практичної підготовки</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>45,0</b>  |                     |
| <b>1.4. Інші компоненти</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                     |
| ОК62                                          | Фізичне виховання                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0            | Залік               |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>309,0</b> |                     |
| <b>Вибіркові компоненти</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                     |
| ВК1                                           | 1. Англійська мова. 2. Німецька мова.<br>3. Французька мова.                                                                                                                                                                                                                         | 3            | Модульний контроль  |
| ВК2                                           | 1. Історія України та української культури.<br>2. Краєзнавство. 3. Культурологія.<br>4. Історія медицини                                                                                                                                                                             | 3            | Залік               |
| ВК3                                           | 1. Медична хімія. 2. Хімія в медицині                                                                                                                                                                                                                                                | 3            | Модульний контроль  |
| ВК4                                           | 1. Психологія лідерства<br>2. Тренінг спілкування<br>3. Тренінг розвитку емоційного інтелекту<br>4. Особистість та релігія                                                                                                                                                           | 3            | Залік               |
| ВК5                                           | 1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія<br>2. Психологія впливу<br>3. Психомоторика<br>4. Деонтологія в охороні психічного здоров'я<br>5. Естетика та медицина<br>6. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності<br>7. Психологія обдарованості<br>8. Основи гендерних студій | 3            | Залік               |
| ВК6***                                        | 1. Перша психологічна допомога                                                                                                                                                                                                                                                       | 3            | Залік               |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
|                                            | 2. Фізіологія та психологія стресу                                                                                                                                                                                                               |              |                    |
| ВК7                                        | 1. Психологія сім'ї<br>2. Основи педагогіки, спеціальна педагогіка<br>3. Основи конфліктології<br>4. Нутріціологія                                                                                                                               | 3            | Залік              |
| ВК8                                        | 1. Вступ до реабілітаційної психології<br>2. Тілесно-орієнтована психологія<br>3. Основи психоаналізу                                                                                                                                            | 3            | Залік              |
| ВК9                                        | 1. Травмоорієнтовані методи надання психологічної допомоги<br>2. Психодинамічні напрями психології та психотерапії<br>3. Екологічна психологія.<br>3. Основи травмафокусованої психотерапії<br>4. Юридична психологія<br>5. Психологія творчості | 3            | Залік              |
| ВК10                                       | 1. Психологія девіантної та залежної поведінки<br>2. Гендерна психологія<br>3. Психологія менеджменту та бізнесу                                                                                                                                 | 3            | Залік              |
| ВК11                                       | 1. Внутрішня медицина з медичною психологією<br>2. Психологічний супровід пацієнтів з захворюваннями внутрішніх органів                                                                                                                          | 5            | Модульний контроль |
| ВК12                                       | 1. Педіатрія з медичною психологією<br>2. Психологічний супровід пацієнтів в клініці педіатрії                                                                                                                                                   | 4            | Модульний контроль |
| ВК13                                       | 1. Психологія сексуальності<br>2. Психологічний супровід вагітності, пологів<br>3. Тілесно- орієнтована психологія<br>4. Арт- та ігрова психологія<br>5. Екзистенційна психологія<br>6. Психодрама                                               | 6            | Модульний контроль |
| ВК14                                       | 1. Професійна діяльність лікаря-психолога<br>2. Екзистенційна психологія<br>3. Психодрама<br>4. Загальна практика/сімейна медицина з медичною психологією                                                                                        | 3            | Залік              |
| ВК15                                       | 1. Когнітивно-поведінкова психологія<br>2. Візуальна психодіагностика<br>3. Основи нейролінгвістичного програмування<br>4. Гештальт-психологія                                                                                                   | 6            | Залік              |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>51,0</b>  |                    |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>360,0</b> |                    |

**Примітки:**

\* – Базова загальновійськова підготовка (БЗВП) проводиться відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». БЗВП складається з теоретичної підготовки в обсязі 3 кредитів ЄКТС, яка проводиться в університеті, та практичної підготовки в обсязі 7 кредитів ЄКТС, яка проводиться у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, навчальних частинах (центрах) Збройних Сил. Теоретична підготовка

БЗВП проводиться на другому році навчання; практична підготовка БЗВП проводиться під час літнього канікулярного періоду після другого року навчання.

**\*\*** – Вивчення військово-орієнтованих модулів здійснюється відповідно до Інструкції про організацію військової підготовки громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу медичної служби, затвердженої спільним наказом Міністерства оборони України, Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 29.06.2016 № 322/631/709.

**\*\*\*** - Здобувачі вищої освіти, які звільнені від БЗВП на законних підставах, замість теоретичної підготовки БЗВП обирають вибіркову дисципліну із переліку вибіркових дисциплін (ВК6) на 2 курсі.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

### 2.1. Послідовність освітньої діяльності здобувача:

| Рік навчання                         | Види навчальної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-й рік</b><br>(60 кредитів ЄКТС) | <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> (48 кредити ЄКТС)<br><b>Вибіркові компоненти ОП</b> (12 кредитів ЄКТС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2-й рік</b><br>(60 кредитів ЄКТС) | <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> (52 кредит ЄКТС)<br><b>Вибіркові компоненти ОП</b> (3 кредити ЄКТС)<br>Догляд та психологічне спостереження за хворими (практика), у т.ч.<br>- Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми;<br>- Виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими (5 кредитів ЄКТС)                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3-й рік</b><br>(60 кредитів ЄКТС) | <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> (52 кредитів ЄКТС)<br><b>Вибіркові компоненти ОП</b> (3 кредити ЄКТС)<br>Виробнича практика сестринська та з психодіагностики (5 кредитів ЄКТС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>4-й рік</b><br>(60 кредитів ЄКТС) | <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> (47 кредити ЄКТС)<br><b>Вибіркові компоненти ОП</b> (6 кредитів ЄКТС)<br>Виробнича практика лікарська з медичної психології, психологічного консультування і психокорекції (7 кредитів ЄКТС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>5-й рік</b><br>(60 кредитів ЄКТС) | <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> (47 кредитів ЄКТС)<br><b>Вибіркові компоненти ОП</b> (3 кредити ЄКТС)<br>Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я "MhGAP" (3 кредити ЄКТС)<br>Виробнича практика лікарська загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії (7 кредитів ЄКТС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6-й рік</b><br>(60 кредитів ЄКТС) | <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> (18 кредитів ЄКТС)<br><b>Вибіркові компоненти ОП</b> (24 кредити ЄКТС)<br>Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я "MhGAP" (3 кредити ЄКТС)<br>Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією. Практика (3 кредити ЄКТС)<br>Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика (3 кредити ЄКТС)<br>Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика (3 кредити ЄКТС)<br>Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика (3 кредити ЄКТС)<br>Практика з медичної психології (3 кредити ЄКТС) |

## 2.2. Послідовність вивчення компонент освітньої програми за роками:

| № з/п                               | Компоненти освітньої програми                                                                                              | Розподіл по курсам |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|
|                                     |                                                                                                                            | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Перелік обов'язкових компонентів ОП |                                                                                                                            |                    |   |   |   |   |   |
| OK1                                 | Українська мова (за професійним спрямуванням), основи діловодства та риторика                                              | *                  |   |   |   |   |   |
| OK2                                 | Філософія                                                                                                                  | *                  |   |   |   |   |   |
| OK3                                 | Академічна доброчесність та механізми протидії корупції                                                                    | *                  |   |   |   |   |   |
| OK4                                 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                                                |                    | * |   |   |   |   |
| OK5                                 | Латинська мова та медична термінологія                                                                                     | *                  |   |   |   |   |   |
| OK6                                 | Медична біологія                                                                                                           | *                  |   |   |   |   |   |
| OK7                                 | Медична та біологічна фізика                                                                                               | *                  |   |   |   |   |   |
| OK8                                 | Інформаційні технології у психології та медицині                                                                           | *                  |   |   |   |   |   |
| OK9                                 | Анатомія людини                                                                                                            | *                  | * |   |   |   |   |
| OK10                                | Гістологія, цитологія та ембріологія                                                                                       | *                  | * |   |   |   |   |
| OK11                                | Фізіологія та нейрофізіологія                                                                                              |                    | * |   |   |   |   |
| OK12                                | Біологічна та біоорганічна хімія (у т.ч. нейрохімія)                                                                       | *                  | * |   |   |   |   |
| OK13                                | Мікробіологія, вірусологія та імунологія                                                                                   |                    | * |   |   |   |   |
| OK14                                | Історія психології та сучасні напрямки психології                                                                          | *                  |   |   |   |   |   |
| OK15                                | Загальна психологія                                                                                                        | *                  | * |   |   |   |   |
| OK16                                | Медична психологія. Вступ до спеціальності.                                                                                | *                  |   |   |   |   |   |
| OK17                                | Психологія спілкування                                                                                                     |                    | * |   |   |   |   |
| OK18                                | Психологія особистості та диференційна психологія                                                                          |                    | * |   |   |   |   |
| OK19                                | Вікова та педагогічна психологія                                                                                           |                    | * |   |   |   |   |
| OK20                                | Експериментальна психологія та психодіагностика                                                                            |                    | * |   |   |   |   |
| OK21                                | Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки                                                                     |                    | * |   |   |   |   |
| OK22                                | Базова загальновійськова підготовка                                                                                        |                    | * |   |   |   |   |
| OK23                                | Патоморфологія                                                                                                             |                    |   | * |   |   |   |
| OK24                                | Патофізіологія                                                                                                             |                    |   | * |   |   |   |
| OK25                                | Фармакологія                                                                                                               |                    |   | * |   |   |   |
| OK26                                | Гігієна та екологія (у тому числі з основами раціонального харчування)                                                     |                    |   | * |   |   |   |
| OK27                                | Пропедевтика внутрішньої медицини                                                                                          |                    |   | * |   |   |   |
| OK28                                | Пропедевтика педіатрії                                                                                                     |                    |   | * |   |   |   |
| OK29                                | Радіологія та радіаційна медицина                                                                                          |                    |   | * |   |   |   |
| OK30                                | Медична психологія надзвичайних станів, екстренна та кризова психологія                                                    |                    |   | * |   |   |   |
| OK31                                | Психофізіологія                                                                                                            |                    |   | * |   |   |   |
| OK32                                | Основи психотренінгу                                                                                                       |                    |   | * |   |   |   |
| OK33                                | Психологія здоров'я людини                                                                                                 |                    |   | * |   |   |   |
| OK34                                | Військово-медична психологія                                                                                               |                    |   | * |   |   |   |
| OK35                                | Соціальна психологія                                                                                                       |                    |   | * |   |   |   |
| OK36                                | Загальна хірургія                                                                                                          |                    |   | * |   |   |   |
| OK37                                | Внутрішня медицина (у тому числі ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби) |                    |   |   | * | * |   |
| OK38                                | Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами                                                                                |                    |   |   | * | * |   |
| OK39                                | Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія                                                                                 |                    |   |   | * | * |   |
| OK40                                | Акушерство і гінекологія (у тому числі основи                                                                              |                    |   |   | * | * |   |

|                             |                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                             | перинатальної психології)                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |
| OK41                        | Офтальмологія. Оториноларингологія                                                                                                  |   |   |   | * |   |   |
| OK42                        | Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)                                                                          |   |   |   | * |   |   |
| OK43                        | Урологія, сексологія та сексопатологія                                                                                              |   |   |   | * |   |   |
| OK44                        | Неврологія                                                                                                                          |   |   |   | * |   |   |
| OK45                        | Судова медицина. Медичне право України                                                                                              |   |   |   | * |   |   |
| OK46                        | Медична психологія                                                                                                                  |   |   |   | * |   |   |
| OK47                        | Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту                                                        |   |   |   | * |   |   |
| OK48                        | Психологічне консультування та психокорекція                                                                                        |   |   |   | * |   |   |
| OK49                        | Клінічна фармакологія з психофармакологією                                                                                          |   |   |   |   | * |   |
| OK50                        | Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія)                                                                                        |   |   |   |   | * |   |
| OK51                        | Епідеміологія з принципами доказової медицини                                                                                       |   |   |   |   | * |   |
| OK52                        | Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату                                    |   |   |   |   | * |   |
| OK53                        | Психіатрія, наркологія                                                                                                              |   |   |   |   | * |   |
| OK54                        | Кризове консультування                                                                                                              |   |   |   |   | * |   |
| OK55                        | Основи психологічної реабілітації учасників бойових дій                                                                             |   |   |   |   | * |   |
| OK56                        | Медична та соціальна реабілітація                                                                                                   |   |   |   |   |   | * |
| OK57                        | Реабілітаційна психологія                                                                                                           |   |   |   |   |   | * |
| OK58                        | Психосоматична медицина                                                                                                             |   |   |   |   |   | * |
| OK59                        | Основи психотерапії                                                                                                                 |   |   |   |   |   | * |
| OK60                        | Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в тому числі організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я) |   |   |   |   | * | * |
| OK61                        | Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медична психологія»                                      |   |   |   |   |   |   |
| OK61.1                      | Домедична допомога в екстремальних ситуаціях                                                                                        |   | * |   |   |   |   |
| OK61.2                      | Основи організації медичного забезпечення населення і військ                                                                        |   | * |   |   |   |   |
| OK62                        | Фізичне виховання                                                                                                                   | * | * |   |   |   |   |
| <b>Практична підготовка</b> |                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |
| ПК1                         | Догляд та психологічне спостереження за хворими (практика)                                                                          |   | * |   |   |   |   |
| ПК2                         | Виробнича практика сестринська та з психодіагностики (3 тижні)                                                                      |   |   | * |   |   |   |
| ПК3                         | Виробнича практика лікарська та з медичної психології, психологічного консультування і психокорекції (4 тижні)                      |   |   |   | * |   |   |
| ПК4                         | Виробнича практика лікарська та з медичної психології і психіатрії (4 тижні)                                                        |   |   |   |   | * |   |
| ПК5                         | Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я "MhGAP"                                                                       |   |   |   |   | * | * |
| ПК6                         | Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією. Практика                                                              |   |   |   |   |   | * |
| ПК7                         | Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика                                                                       |   |   |   |   |   | * |
| ПК8                         | Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією. Практика                                                       |   |   |   |   |   | * |
| ПК9                         | Акушерство і гінекологія з медичною та                                                                                              |   |   |   |   |   | * |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |   |   |   |   |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|---|
|                                                | психологічною реабілітацією. Практика                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |   |   |   |   |
| ПК10                                           | Практика з медичної психології                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |   |   |   | * |
| <b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |   |   |   |   |
| BK1                                            | 1. Англійська мова. 2. Німецька мова. 3. Французька мова.                                                                                                                                                                                                                            | * |  |   |   |   |   |
| BK2                                            | 1. Історія України та української культури.<br>2. Краєзнавство. 3. Культурологія<br>4. Історія медицини                                                                                                                                                                              | * |  |   |   |   |   |
| BK3                                            | 1. Медична хімія. 2. Хімія в медицині                                                                                                                                                                                                                                                | * |  |   |   |   |   |
| BK4                                            | 1. Психологія лідерства<br>2. Тренінг спілкування<br>3. Тренінг розвитку емоційного інтелекту<br>4. Особистість та релігія                                                                                                                                                           | * |  |   |   |   |   |
| BK5                                            | 1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія<br>2. Психологія впливу<br>3. Психомоторика<br>4. Деонтологія в охороні психічного здоров'я<br>5. Естетика та медицина<br>6. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності<br>7. Психологія обдарованості<br>8. Основи гендерних студій | * |  |   |   |   |   |
| BK6*                                           | 1. Перша психологічна допомога<br>2. Фізіологія та психологія стресу                                                                                                                                                                                                                 | * |  |   |   |   |   |
| BK7                                            | 1. Психологія сім'ї<br>2. Основи педагогіки, спеціальна педагогіка<br>3. Основи конфліктології<br>4. Нутріціологія                                                                                                                                                                   |   |  | * |   |   |   |
| BK8                                            | 1. Вступ до реабілітаційної психології<br>2. Тілесно-орієнтована психологія<br>3. Основи психоаналізу                                                                                                                                                                                |   |  |   | * |   |   |
| BK9                                            | 1. Травмоорієнтовані методи надання психологічної допомоги<br>2. Психодинамічні напрями психології та психотерапії<br>3. Екологічна психологія.<br>3. Основи травмафокусованої психотерапії<br>4. Юридична психологія<br>5. Психологія творчості                                     |   |  |   | * |   |   |
| BK10                                           | 1. Психологія девіантної та залежної поведінки<br>2. Гендерна психологія<br>3. Психологія менеджменту та бізнесу                                                                                                                                                                     |   |  |   |   | * |   |
| BK11                                           | 1. Внутрішня медицина з медичною психологією<br>2. Психологічний супровід пацієнтів з захворюваннями внутрішніх органів                                                                                                                                                              |   |  |   |   |   | * |
| BK12                                           | 1. Педіатрія з медичною психологією<br>2. Психологічний супровід пацієнтів в клініці педіатрії                                                                                                                                                                                       |   |  |   |   |   | * |
| BK13                                           | 1. Психологія сексуальності<br>2. Психологічний супровід вагітності, пологів<br>3. Тілесно-орієнтована психологія<br>4. Арт- та ігрова психологія<br>5. Екзистенційна психологія<br>6. Психодрама                                                                                    |   |  |   |   |   | * |

|      |                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| ВК14 | 1. Професійна діяльність лікаря-психолога<br>2. Екзистенційна психологія<br>3. Психодрама<br>4. Загальна практика/сімейна медицина з медичною психологією |  |  |  |  |  | * |
| ВК15 | 1. Когнітивно-поведінкова психологія<br>2. Візуальна психодіагностика<br>3. Основи нейролінгвістичного програмування<br>4. Гештальт-психологія            |  |  |  |  |  | * |







**4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

| Компонента<br>ПРН | О<br>К<br>1 | О<br>К<br>2 | О<br>К<br>3 | О<br>К<br>4 | О<br>К<br>5 | О<br>К<br>6 | О<br>К<br>7 | О<br>К<br>8 | О<br>К<br>9 | О<br>К<br>10 | О<br>К<br>11 | О<br>К<br>12 | О<br>К<br>13 | О<br>К<br>14 | О<br>К<br>15 | О<br>К<br>16 | О<br>К<br>17 | О<br>К<br>18 | О<br>К<br>19 | О<br>К<br>20 | О<br>К<br>21 | О<br>К<br>22 | О<br>К<br>23 | О<br>К<br>24 | О<br>К<br>25 | О<br>К<br>26 | О<br>К<br>27 | О<br>К<br>28 | О<br>К<br>29 | О<br>К<br>30 | О<br>К<br>31 | О<br>К<br>32 | О<br>К<br>33 | О<br>К<br>34 | О<br>К<br>35 | О<br>К<br>36 | О<br>К<br>37 | О<br>К<br>38 | О<br>К<br>39 | О<br>К<br>40 | О<br>К<br>41 | О<br>К<br>42 | О<br>К<br>43 | О<br>К<br>44 | О<br>К<br>45 | О<br>К<br>46 | О<br>К<br>47 | О<br>К<br>48 | О<br>К<br>49 | О<br>К<br>50 |   |   |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|---|
|                   | ПРН 1       |             |             |             |             |             | +           |             |             | +            | +            |              |              |              |              |              | +            |              |              | +            |              |              | +            | +            |              |              | +            | +            | +            |              | +            |              |              |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            |              | +            |   |   |
| ПРН 2             | +           |             | +           |             | +           |             |             |             |             | +            | +            |              | +            |              |              | +            | +            |              | +            | +            |              |              | +            | +            |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            |   | + |
| ПРН 3             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              | +            |              |              | +            | +            | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |              | +            | +            |              |              |              |              |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            |   | + |
| ПРН 4             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              | +            |              | +            |              | +            | +            |              | +            |              |              |              |              |              |              | +            | +            |              |              | +            |              |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              |              |              |              | +            | +            | +            |              |              |   |   |
| ПРН 5             | +           |             |             | +           |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              | +            | +            | +            | +            | +            |              |              | +            | +            | +            |              | +            | +            | +            |              | +            |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | + |   |
| ПРН 6             |             |             |             |             |             |             |             |             | +           |              |              |              |              |              | +            |              |              | +            |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |              | +            |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            | +            |              |              |   |   |
| ПРН 7             |             | +           |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |              | +            | +            | +            |              |              | +            | +            | +            |              |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | + |   |
| ПРН 8             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              | +            |              |              |              |              |              | +            | +            |              |              |              |              | +            |              |              |              |              |              | +            | +            |              | +            |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            |              | + |   |
| ПРН 9             | +           |             |             |             | +           |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |              | +            | +            |              | +            |              | +            |              | +            |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | + |   |
| ПРН 10            | +           | +           | +           | +           |             |             |             | +           |             |              |              | +            |              | +            |              | +            |              | +            | +            | +            | +            |              |              |              |              |              |              | +            | +            |              |              |              |              |              |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              |              |              |              | +            | +            | +            |              |              | + |   |
| ПРН 11            |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            | +            |              | +            |              |              |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              |              |              |              | +            | +            | +            |              |              | + |   |
| ПРН 12            |             |             |             |             |             | +           | +           |             | +           | +            |              | +            | +            |              | +            | +            |              |              | +            | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |   |   |
| ПРН 13            | +           |             | +           | +           |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              | +            |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              |              |   |   |
| ПРН 14            | +           |             |             | +           |             | +           |             | +           |             |              | +            | +            |              | +            | +            |              |              |              | +            |              | +            | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              |   |   |
| ПРН 15            |             | +           | +           |             |             |             |             | +           |             |              |              |              |              | +            |              |              |              | +            |              |              | +            | +            |              |              |              |              |              |              | +            | +            |              | +            |              |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | + | + |
| ПРН 16            |             |             |             | +           | +           |             |             |             | +           |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |              | +            | +            | +            | +            |              | +            |              |              | +            | +            |              |              | +            |              |              |              |              |              |              | +            | +            | +            |              |              |   |   |

**4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

(продовження)

| Компонента<br>ПРН | ОК<br>51 | ОК<br>52 | ОК<br>53 | ОК<br>54 | ОК<br>55 | ОК<br>56 | ОК<br>57 | ОК<br>58 | ОК<br>59 | ОК<br>60 | ОК<br>61 | ОК<br>62 | ПК<br>1 | ПК<br>2 | ПК<br>3 | ПК<br>4 | ПК<br>5 | ПК<br>6 | ПК<br>7 | ПК<br>8 | ПК<br>9 | ПК<br>10 |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
|                   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| ПРН 1             | +        | +        | +        | +        | +        |          |          | +        |          |          |          |          |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        |
| ПРН 2             |          | +        | +        | +        | +        |          |          | +        |          | +        |          |          | +       | +       | +       | +       |         | +       | +       | +       | +       | +        |
| ПРН 3             |          | +        | +        |          | +        |          |          | +        |          |          |          |          | +       | +       | +       | +       | +       |         |         |         |         | +        |
| ПРН 4             |          |          |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        |          |         | +       | +       |         | +       | +       | +       | +       | +       | +        |
| ПРН 5             |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          |          | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        |
| ПРН 6             |          |          |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          |          |          |         | +       |         |         | +       |         |         |         |         | +        |
| ПРН 7             | +        | +        | +        |          | +        |          |          | +        | +        |          |          |          |         |         | +       | +       |         | +       | +       | +       | +       |          |
| ПРН 8             | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        |          | +        |          |         |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       |          |
| ПРН 9             | +        | +        | +        | +        |          |          |          |          | +        | +        |          |          |         | +       | +       | +       |         | +       | +       | +       | +       | +        |
| ПРН 10            | +        |          |          | +        | +        |          |          |          | +        | +        |          |          |         | +       | +       |         |         | +       | +       | +       | +       | +        |
| ПРН 11            |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |         |         | +       |         |         | +       | +       | +       | +       | +        |
| ПРН 12            |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |         | +       |         |         |         |         |         |         |         | +        |
| ПРН 13            |          |          |          | +        |          |          |          |          |          | +        |          |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +        |
| ПРН 14            |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        | +        |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +        |
| ПРН 15            | +        | +        | +        | +        | +        |          |          |          | +        | +        | +        |          | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        |
| ПРН 16            |          | +        |          |          | +        | +        | +        | +        | +        |          |          |          |         |         | +       |         |         | +       | +       | +       |         | +        |

## 5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти                      | Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Вимоги до єдиного державного атестаційного іспиту (екзамену) | <p>Атестація здобувачів за спеціальністю І4 Медична психологія за освітнім ступенем магістра здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 (зі змінами).</p> <p>ЄДКІ складається з таких компонентів: інтегрований ліцензійний іспит «Крок 1» та «Крок 2», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандарту; іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою.</p> <p>Кожен з компонентів кваліфікаційного іспиту є однаковим як для осіб, що навчаються за державним замовленням, так і для здобувачів освіти, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб.</p> <p>У разі успішного складання кожного компонента ЄДКІ на кожному тестовому етапі студенту видається відповідний сертифікат. Інформація про сертифікати вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.</p> <p>Практично-орієнтовані випускні іспити (з дисциплін «Загальна та медична психологія», «Психіатрія та наркологія», «Внутрішня медицина з інфекційними хворобами», «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами», «Гігієна, соціальна медицина, громадське здоров'я») дозволяють об'єктивно оцінити набуття здобувачами загальних та професійних компетентностей, а також досягнення випускником програмних результатів навчання за даною освітньо-професійною програмою.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Рішення про присвоєння професійної кваліфікації «Лікар-психолог» здійснюється за результатом процедури погодження присвоєння професійної кваліфікації для освітньо-професійної програми «Медична психологія», яка передбачає її присвоєння відповідно до затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25.10.2024 р. № 1223 «Порядку присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту», рішення Національного агентства кваліфікацій від 08.05.2025 р. протокол № 23 (217) про схвалення Висновку Національного агентства кваліфікацій про погодження присвоєння професійної кваліфікації «Лікар-психолог», передбаченої акредитованою освітньо-професійною програмою «Медична психологія» Буковинському державному медичному університету, за відсутності професійного стандарту та Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Буковинському державному медичному університеті.</p> |

**6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ  
БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

1. Закон України «Про освіту» 01.07.2014 р. № 2145-VIII (Редакція від 09.08.2019 р.).
2. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 р. № 1556-VII (Редакція від 09.08.2019 р.).
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» 02.03.2015 р. № 222-VIII (Редакція від 21.10.2019 р.).
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021).
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 31.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (Редакція від 24.03.2021 р. № 365).
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».
8. Наказ МОН України від 19.02.2015 р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів (Із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН України від 23.05.2015 р. № 340).
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
10. Положення про організацію освітнього процесу в Буковинському державному медичному університеті від 24.05.2024р. (Наказ № 03-О)
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.08.2021 № 916 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 225 Медична психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти».
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.01.2024 № 96 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».
13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».