

Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін
«Основи психоаналізу»

Спеціальність	– медицина
Освітній рівень	– магістр
Термін вивчення (курс)	– 4 курс
Форма навчання	– денна
Кафедра	– нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім. С.М. Савенка

Короткий зміст дисципліни: Метою викладання вибіркової навчальної дисципліни «Основи психоаналізу» є формування у студентів медичних знань, вмінь та навичок розуміння психоаналізу як методу дослідження та як психотерапевтичного методу; застосування психоаналізу; основних форм захисту особистості; загальних принципів психоаналітичної психотерапії.

Основними завданнями викладання вибіркової навчальної дисципліни «Основи психоаналізу» є:

1. Ознайомитись із історією і сучасним станом світового та вітчизняного психоаналізу.
2. Вивчити основні форми захисту, психоаналітичні погляди на структуру особистості, терапевтичну мету психоаналізу з точки зору структурної диференціації особистості.
3. Ознайомитись із психодинамічними теоріями розвитку, теорією об'єктних стосунків, психологією Self (Я)-психологією.
4. Ознайомитись із психодинамічною класифікацією психічних розладів, знати рівні психічної організації в психодинамічній теорії, психодинамічну теорію характеру.
5. Вивчити основні положення аналітичної психології К.Юнга, індивідуальної глибинної психології А.Адлера, гуманістичного психоаналізу Е.Фромма, Его-аналізу М.Кляйн, характерологічного аналізу К.Хорні, трансактного аналізу, клієнт-центрованої та гештальт-терапії.
6. Набути початковий рівень власного досвіду з психодинамічних напрямків в групі.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять:

Тематичний план практичних занять:

1. Історія психодинамічного напрямку. Введення в теорію психоаналізу. Історія виникнення і розповсюдження психоаналітичного вчення.
2. Структура психоаналітичного вчення. Три складові частини психоаналізу (терапія, метод дослідження і філософія).
3. Механізми функціонування несвідомого.
4. Психоаналітична діагностика. Теорії психосексуального розвитку.
5. Психодинамічне розуміння особистості.
6. Методика і техніка психоаналізу. Первинне інтерв'ю.
7. Методика і техніка психоаналізу. Психоаналітичні інтервенції.
8. Групова психодинамічна психотерапія: покази, рамкові умови.
9. Внесок психоаналізу в теорію психосоматичної медицини. Структура особистості і психосоматична патологія.
10. Основні принципи психоаналітичного лікування психосоматичних пацієнтів.
11. Психодинамічна класифікація психічних розладів. Рівні психічної організації в психодинамічній теорії. Теорія неврозів. Класичні психоаналітичні дослідження істерії. Фобії і панічні розлади.
12. Проблема депресії і суїциду з погляду психоаналізу. Проблема залежної поведінки з погляду психоаналізу. Психоаналітичний погляд на антисоціальну поведінку.
13. Сучасні психоаналітичні теорії. Его-психологія. Теорія об'єктних стосунків. «Психологія самості» Х. Когута. Індивідуальна глибинна психологія А. Адлера.
14. Гуманістичний психоаналіз Е. Фромма. Его-аналіз М. Кляйн. Характерологічний аналіз К. Хорні. Трансактний аналіз. Введення в дитячий аналіз. Залік з «Основ психоаналізу».

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна.

- Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання.

- Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

- Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.

- Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.

- Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

- Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.

- Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

- Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Перелік науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни «Основи психоаналізу»:

1. Юрценюк О.С. – професор кафедри, доктор медичних наук.
2. Карвацька Н.С. – доцент кафедри, кандидат медичних наук.
3. Іванова Н.М. – асистент кафедри.

Завідувач кафедри
нервових хвороб, психіатрії
та медичної психології ім. С.М. Савенка
д.мед.н., професор

Валерій ПАШКОВСЬКИЙ