

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

«Основи психології та міжособистісної комунікації»

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	I2 Медицина
Освітній ступінь	магістр
Термін вивчення (курс)	1 курс
Форма здобуття освіти	очна
Кафедра	психології та філософії

Короткий зміст дисципліни: мета навчальної дисципліни – формування у студентів загальнолюдських компетенцій, як складової інтегрованої характеристики майбутнього медичного фахівця пізнання закономірностей психічної діяльності та індивідуально-психологічних властивостей особистості, основних детермінант формування, розвитку та поведінки особистості; засвоєння основних закономірностей міжособистісного спілкування як виду людської діяльності, формування в студентів комунікативних якостей.

Завдання:

- засвоєння основних термінів і понять психології та міжособистісного спілкування;
- застосовувати теоретичні знання з психології у повсякденному житті;
- сформувати у студентів систему психологічних знань;
- набуті знання з психології та розвиток комунікативної компетентності;
- оцінювати і приймати відповідні рішення у ситуаціях, що вимагають психологічних знань;
- аналіз причин виникнення труднощів у спілкуванні;
- формувати вміння у студентів використовувати психологічні знання курсу у майбутній професійній діяльності.

Результати навчання: пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання; формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності медичного працівника; демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати:**

- пізнавальні процеси: відчуття, сприймання, пам'ять, мислення, мовлення, увагу, уяву;
- сутність і закономірності розвитку особистості, її структуру, індивідуально-психологічні властивості особистості (темперамент, характер, здібності);
- особливості та структуру емоційно-вольової сфери особистості;
- мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання;
- види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації;
- сутність і закономірності розвитку особистості;
- сутність стосунків;
- структура взаємовідносин у малій соціальній групі;
- розвиток спілкування і стосунків в онтогенезі.
- тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу;
- застосовувати теоретичні знання у практичній роботі, володіти методами психологічного дослідження міжособистісних стосунків в групі;
- налагодження ефективної міжособистісної взаємодії.
- розрізняти індивідуальні особливості психічних процесів.
- діагностувати емоційні стани і властивості особистості.
- розрізняти вікові психологічні властивості особистості.
- регулювати спілкування в професійній системі з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей.
- здійснювати психологічний вплив на особистість у межах професійного спілкування.
- пояснювати специфіку психічних, пізнавальних та емоційно-вольових процесів та обґрунтовувати їх значення в особистісному житті та професійній діяльності.
- вступати у наукові дискусії, демонструючи як наукові знання, так і власну позицію;
- спостерігати, аналізувати, узагальнювати та систематизувати
- психологічні факти, об'єктивно оцінювати поведінку та соціальні дії суб'єктів.
- визначати рівень, адекватність та стійкість власної самооцінки.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):

1. Психологія як наука.
2. Характеристика пізнавальної сфери особистості. Відчуття та сприймання, як пізнавальні процеси.
3. Пізнавальні процеси пам'ять і увага.
4. Мислення і уява як пізнавальні процеси.
5. Характеристика емоційно-вольової сфери особистості.
6. Характеристика індивідуально-типологічних властивостей особистості.
7. Основні характеристики спілкування.
8. Перцептивне спілкування.
9. Конфліктне спілкування.
10. Сімейне спілкування.
11. Особливості професійного спілкування медичного працівника.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Борисюк Алла Степанівна – докторка психологічних наук, професорка закладу вищої освіти кафедри психології та філософії

Тимофієва Марина Пилипівна – кандидатка психологічних наук, доцентка закладу вищої освіти кафедри психології та філософії

Любіна Любов Анатоліївна – кандидатка психологічних наук, старша викладачка кафедри психології та філософії

Осипенко Вікторія Анатоліївна – кандидатка психологічних наук, доцентка закладу вищої освіти кафедри психології та філософії

Завідувачка кафедри

Алла БОРИСЮК