

Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін

Перший на місці події (курс із невідкладної допомоги)
(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	Медицина 222 (22 – охорона здоров'я)
Освітній рівень	Магістр
Термін вивчення (курс)	5 курс
Форма навчання	Змішана
Кафедра	кафедра педіатрії, неонатології та перинатальної медицини кафедра внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійний хвороб кафедра хірургії, урології та нейрохірургії кафедра хірургії №2 кафедра педіатрії та дитячих інфекційних хвороб кафедра анестезіології та реаніматології

Вступ. Належне навчання і підготовка є необхідними для оптимальної і злагодженої роботи та співпраці надавачів першої та невідкладної допомоги з категорії «перший на місці події» у кризових ситуаціях, що загрожують життю та здоров'ю людей, особливо при аваріях, нещасних випадках, надзвичайна ситуаціях чи катастрофах з великою кількістю постраждалих. Метою надання першої допомоги є порятунок життя, зменшення страждань потерпілих від надзвичайної ситуації та попередження розвитку можливих ускладнень. Під час кризових ситуацій особи з категорії «перший на місці події» відповідають за виконання низки завдань, включаючи первинну оцінку місця події, сортування, надання невідкладної медичної допомоги і транспортування пацієнтів до медичних закладів. Ці завдання часто повинні виконуватися в стресових і складних умовах або у ситуації підвищеної небезпеки, що обумовлює необхідність оволодіння навичками надання першої психологічної допомоги присутнім на місці події та вимагає спеціалізованої підготовки медичного персоналу.

Короткий зміст дисципліни. Курс «Перший на місці події (курс із невідкладної допомоги)» створено у рамках міжнародного проекту SimS

«Симуляційна медицина та сценарій-орієнтоване навчання з невідкладної допомоги» ("*Simulation medicine and Scenario-based learning for emergency care*"), який співфінансується Європейською Комісією через програму Erasmus+ Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти Виконавчого агентства з освіти, аудіовізуальних засобів та культури (ЕАСЕА).

Метою навчальної дисципліни є формування системи знань та оволодіння навичками надання першої (в т.ч. психологічної) та невідкладної допомоги при найбільш розповсюджених невідкладних станах, тактикою ведення пацієнтів на догоспітальному та госпітальному етапах надання медичної допомоги, принципами і алгоритмами медичного сортування та протоколами повідомлення поганих новин.

Навчальні цілі

Після успішного завершення курсу студент повинен:

1. Володіти принципами надання першої допомоги у невідкладних ситуаціях та навичками ефективної співпраці з іншими медичними працівниками та рятувальними службами
2. Вміти швидко оцінити ситуацію на місці події, визначити загрози для життя та визначити необхідні кроки для забезпечення безпеки всіх присутніх
3. Володіти базовим навичками першої медичної допомоги при найбільш розповсюджених невідкладних станах (раптовій зупинці кровообігу, обструкції дихальних шляхів, травмах, зовнішніх масивних кровотечах, шокових станах, комах, отруєннях)
4. Володіти прийомами надання першої психологічної допомоги та навичками комунікації з постраждалими та присутніми на місці події
5. Знати види та принципи медичного сортування, володіти алгоритмом медичного сортування START
6. Вміти повідомляти погані новини (протокол SPIKES, протокол MHC)

Орієнтовний перелік тем

1. Перша медична допомога при порушенні прохідності дихальних шляхів, психологічні аспекти допомоги.
2. Перша медична допомога при раптовій зупинці кровообігу у дорослих, психологічні аспекти допомоги.
3. Перша медична допомога при раптовій зупинці кровообігу у дітей, психологічні аспекти допомоги.

4. Перша медична допомога при зовнішніх масивних кровотечах, психологічні аспекти допомоги.
5. Перша медична допомога постраждалим із травмою, психологічні аспекти допомоги.
6. Перша медична допомога при шоківих станах, психологічні аспекти допомоги.
7. Перша медична допомога при комах, психологічні аспекти допомоги.
8. Перша медична допомога при отруєннях, психологічні аспекти допомоги.
9. Повідомлення поганих новин (протокол SPIKES, протокол МНС).
10. Медичне сортування (протокол START).

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

1. Годованець О.С. – кафедра педіатрії, неонатології та перинатальної медицини
2. Смандич В.С. – кафедра внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійний хвороб
3. Кнут Р.П. – кафедра хірургії, урології та нейрохірургії
4. Козловська І.М. – кафедра хірургії №2
5. Коротун О.П. – кафедра педіатрії та дитячих інфекційних хвороб
6. Малайко С.С. – кафедра анестезіології та реаніматології

**Начальник навчального відділу
з сектором моніторингу якості освіти та ІАЗ,
к.мед.н., доцент**

Сергій САЖИН