

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)  
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

**«Психодіагностика психічних процесів та властивостей»**

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| Спеціальність          | I2 Медицина             |
| Освітній ступінь       | магістр                 |
| Термін вивчення (курс) | 1 курс                  |
| Форма здобуття освіти  | очна                    |
| Кафедра                | психології та філософії |

**Короткий зміст дисципліни:** мета навчальної дисципліни – навчити студентів проводити діагностичне обстеження, користуватись уже апробованими і стандартизованими діагностичними методиками, ознайомити з теорією і практикою вимірювання психологічних особливостей пізнавальних процесів, особистісних якостей і властивостей.

**Завдання:**

- зорієнтувати студентів у змісті психодіагностики та її місці і ролі в психологічній практиці та лікувальному процесі;
- забезпечити засвоєння студентами основних теоретичних понять сучасної психодіагностики, методів обстеження психіки людини та формування умінь самостійно застосовувати їх у практиці;
- навчити проводити психодіагностичне обстеження, обробляти, аналізувати та інтерпретувати його результати;
- сприяти формуванню у студентів професійно-значущих якостей особистості лікаря, розвитку уважного ставлення до соціально-психологічних явищ.

**Результати навчання:** знати специфіку й логіку наукового пізнання, особливості його розвитку, методології, методів та принципів організації наукових досліджень; здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань з різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів; володіти методами виявлення психологічних особливостей обстежуваних, оцінки рівня сформованості пізнавальних процесів; узагальнювати результати та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості; описувати результати психодіагностики, складати психологічні характеристики і портрети окремих осіб.

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):**

1. Поняття про психологію як науку. Характеристика методів психологічних досліджень
2. Психодіагностика індивідуальних відмінностей відчуттів
3. Психодіагностика індивідуальних відмінностей сприймання
4. Психодіагностика уваги
5. Психодіагностика процесів пам'яті
6. Психодіагностика і розвиток індивідуальних відмінностей мислення та мовлення
7. Психодіагностика і розвиток індивідуальних відмінностей уяви
8. Психодіагностика і вдосконалення емоційно-вольових якостей
9. Психодіагностика індивідуально-типологічних властивостей особистості

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

**Борисюк Алла Степанівна** – докторка психологічних наук, професорка закладу вищої освіти кафедри психології та філософії