

Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін

Психосоматичні розлади у дітей в період воєнного стану: діагностика та реабілітація

Спеціальність	медицина
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення (курс)	5
Форма навчання	денна
Кафедра	Педіатрії, неонатології та перинатальної медицини

Короткий зміст дисципліни: Психосоматичні розлади у дітей в період воєнного стану набули широкого поширення і представляють собою важливу та актуальну проблему сучасної педіатрії. Вони проявляються у вигляді тілесних симптомів, що мають психологічне підґрунтя. Діти в умовах хронічного стресу, небезпеки, втрати або вимушеного переміщення часто не можуть повністю усвідомити або вербалізувати свої емоції, тому психічна напруга трансформується у соматичні скарги. Ці захворювання характеризуються тим, що психологічні та емоційні фактори відіграють важливу роль у виникненні, прояві та перебігу соматичних, неврологічних та вегетативних симптомів у вигляді головного болю, запаморочення, тремору, втрати свідомості або псевдо судом. Розуміння та вивчення психосоматичних розладів у дітей є необхідним, оскільки вони можуть суттєво впливати на фізичне, психічне та соціальне здоров'я дитини. Виявлення та діагностика психосоматичних розладів у дітей є складним процесом, який вимагає комплексного підходу та співпраці між лікарями різних спеціальностей.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості розвитку та психологічного стану дітей та пов'язані з ними проблеми в умовах хронічного стресу, орієнтованих на пацієнта на основі вікової психології. Розвиток навичок, які покращать досвід студента у впливі хронічного стресу на психологічне та фізіологічне функціонування дитини. Психосоматичні стани у дітей можуть проявлятися різноманітними симптомами та синдромами, що включають порушення сну та фізичної активності, розлади шлунково-кишкового тракту, респіраторної та серцево-судинної систем.

Особливу увагу в роботі з дітьми, які страждають від психосоматичних розладів, приділяють психологічній підтримці та розвитку стратегій адаптації до стресових ситуацій, вибору індивідуального способу реабілітації. Це

включає роботу з дитиною, спрямовану на виявлення та корекцію негативних емоцій, розвиток комунікативних навичок та асертивності, а також підтримку позитивного самопочуття та самооцінки.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

1. Психосоматичні розлади у дітей в умовах війни: клінічні прояви, патогенез та підходи до допомоги. Психологічні стани та соматоформні розлади в віковому аспекті.
2. Сучасні алгоритми, інструменти та методики діагностики психогенних розладів з боку травлення та роботи шлунково-кишкового тракту.
3. Респіраторні психосоматичні розлади у дітей. Використання додаткових методів обстеження.
4. Психосоматичні розлади серцево-судинної системи, методи діагностики.
5. Психотерапевтична підтримка (ігрова, арт-терапія, когнітивно-поведінкова терапія) та стратегія адаптації до стресових ситуацій, вибір індивідуального способу реабілітації

Перелік науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

1. д.мед.н., професор Нечитайло Ю.М.
2. д.мед.н., професор Ковтюк Н.І.

Завідувач кафедри
професор

Ю.М.Нечитайло

Курс за вибором – кредити 3, кількість тижнів – 1, кількість днів - 5, кількість годин – 30, самостійних 60, всього – 90, заключний контроль – 9-10 семестр.