

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
у Буковинському державному медичному університеті

Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» та з урахуванням сучасних потреб фармацевтичної галузі й ринку праці. Програма є актуальною, логічно структурованою та спрямованою на підготовку конкурентоспроможних фахівців для фармацевтичної галузі.

Метою освітньої програми є формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей, необхідних для здійснення виробничої, організаційно-управлінської, аналітичної та науково-дослідної діяльності у сфері фармації. Зазначена мета є чітко сформульованою та узгоджується з визначеними програмними результатами навчання. Структура освітньої програми є збалансованою та охоплює фундаментальну, професійно орієнтовану і практичну підготовку. Освітні компоненти логічно взаємопов'язані, забезпечують поступове формування фахових компетентностей та відповідають сучасному рівню розвитку фармацевтичної науки і практики.

Освітня програма передбачає формування у здобувачів здатності до професійного розвитку, критичного мислення, дотримання етичних норм та принципів академічної доброчесності. Також варто відзначити міждисциплінарний підхід та можливість індивідуалізації освітньої траєкторії шляхом вибору вибіркового дисциплін.

Важливим позитивним аспектом освітньо-професійної програми є те, що атестація здобувачів вищої освіти передбачає виконання та захист магістерської кваліфікаційної роботи. Така форма підсумкової атестації сприяє інтеграції теоретичних знань і практичних умінь, набутих у процесі

навчання, та забезпечує перевірку здатності здобувачів до самостійної науково-дослідної діяльності, аналізу й узагальнення результатів досліджень, а також формулювання обґрунтованих висновків. Виконання магістерської кваліфікаційної роботи є важливим інструментом оцінювання рівня сформованості фахових компетентностей і програмних результатів навчання, що відповідає вимогам підготовки магістрів у сфері фармації та сучасним стандартам вищої освіти. Окремо слід відзначити, що позитивною особливістю освітньо-професійної програми також є наявність серед освітніх компонентів дисциплін, спрямованих на підготовку здобувачів вищої освіти до виконання магістерської роботи. Зазначені компоненти забезпечують формування навичок збору, аналізу, інтерпретації та узагальнення наукових і практичних даних, що є необхідними для здійснення досліджень у сфері фармації.

Слід також відзначити, що представлена освітньо-професійна програма є результатом узгодженої та системної роботи всіх зацікавлених сторін, зокрема здобувачів вищої освіти, роботодавців, науково-педагогічних працівників та випускників освітньої програми. Урахування позицій і потреб основних стейкхолдерів забезпечило практичну спрямованість програми, її відповідність сучасним вимогам фармацевтичної галузі та очікуванням ринку праці. Завдяки цьому освітня програма є повністю зорієнтованою на потреби всіх ланок підготовки фахівців у сфері фармації та може бути рекомендована для використання й подальшої реалізації в освітньому процесі.

**Завідувач кафедри аптечної
та промислової технології ліків
Національного медичного
університету ім. О.О. Богомольця,
д.ф.н., професор**

