

ЗВІТ

фахового коледжу Буковинського державного медичного університету про роботу за 2024/2025 навчальний рік

Організація навчально-виховного процесу

Упродовж 2024-2025 н. р. фаховий коледж БДМУ працював відповідно до затвердженого плану роботи. У своїй діяльності співробітники керувались «Положенням про фаховий коледж БДМУ», «Положенням про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі БДМУ», які розроблені на основі чинних документів Міністерства освіти і науки України та МОЗ України, а також Статутом університету.

За звітний період адміністрацією фахового коледжу проводилась перевірка готовності кафедр до нового навчального року, комплексна перевірка кафедр щодо якості проведення відробіток, готовності до складання ЄДКІ Етап 1 для спеціальностей «Медсестринство», «Фармація, промислова фармація», Інтегрований іспит «Крок М», засвоєння випускниками практичних навичок для складання підсумкової атестації, аналізувалась успішність та виробнича дисципліна студентів тощо.

Навчально-виховний процес на спеціальностях “Медсестринство”, “Фармація, промислова фармація” (освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр) забезпечували 92 викладачі, що складає 100%. Серед викладачів 4 (4,35%) доктори наук, 33 (35,87%) кандидати наук, 4 (4,35%) професор та 17 (18,48%) доцентів.

Студенти спеціальності «Медсестринство» (ОПС – фаховий молодший бакалавр) 03 червня 2025 року складали Інтегрований іспит «Крок М» і отримали середній результат 68% (77,2% у 2023-2024 році) правильних відповідей при 100% абсолютній успішності (15 студентів). Студенти спеціальності «Фармація, промислова фармація» (освітньо-професійний рівень – фаховий молодший бакалавр) 03 червня 2025 року складали ЄДКІ з середнім результатом 53,6% правильних відповідей. З 64 здобувачів ФПО не склало 20 здобувачів (29,7%), в результаті повторного складання не склало 7 студентів (з них 1 не з’явилася) (10,9%).

Екзаменаційну сесію проводили згідно встановленого і затвердженого навчальним відділом розкладу.

Співробітниками фахового коледжу постійно здійснювався облік, аналіз поточної успішності та відвідування студентами онлайн занять. Батькам студентів, які мають академічну заборгованість, не атестовані з предметів, мають середній бал нижче за 3,0 надсилалися листи, повідомлення. Окрім того, директор фахового коледжу та заступник директора з навчальної роботи були присутні на засіданнях деяких кафедр (догляду за хворими та вищої сестринської освіти, гігієни та екології, фармакології, фармації), де обговорювалися питання успішності та відвідування занять студентами фахового коледжу.

Результати зимової екзаменаційної сесії 2024/2025 навчального року

У фаховому коледжі БДМУ в осінньому семестрі 2024/2025 н.р. навчалось 334 студентів, з них на спеціальностях:

- “Медсестринство” (освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр) - 70 студентів;
- “Фармація, промислова фармація” (освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр) – 201 студент, в т.ч. – 38 студентів заочної форми навчання;
- “Фармація, промислова фармація” (ОС – молодший бакалавр) - 58 студентів в т.ч. – 20 студентів заочної форми навчання;
- «Стоматологія» (ОС – молодший бакалавр) - 2 студентів в академічній відпустці.

Аналіз успішності студентів фахового коледжу за результатами зимової екзаменаційної сесії 2024/2025 навчального року

Абсолютна успішність, %		Якісна успішність, %		Середній бал	
2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.
100	100	80,9	89,4	4,03	4,25

Таблиця 2

Аналіз успішності студентів спеціальності «Медсестринство» (освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр) за результатами зимової екзаменаційної сесії 2024/2025 навчального року на основі базової загальної середньої освіти

Курс	Абсолютна успішність, %		Якісна успішність, %		Середній бал	
	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.
1	100	100	86,3	85,7	4,2	4,1
2	100	100	69,1	79,6	4	4,3
3	100	100	92,1	99,8	4,7	4,4
4	100	100	85,3	92,5	4,01	4,2
Разом	100	100	83,2	89,4	4,23	4,25

I курс - 14 студентів були допущені до складання диференційованих заліків (1). Абсолютна успішність – 100%. Якісна успішність 85,7% Середній бал – 4,1 (4,2 у 2023-2024).

II курс - 13 студентів були допущені до складання диференційованих заліків (3). Абсолютна успішність – 100%. Якісна успішність – 79,6% (69,1% - 2023-2024 н.р.). Середній бал – 4,3 (4 в 2023-2024 н.р.).

III курс – 5 студентів були допущені до складання диференційованих заліків (3). Абсолютна успішність – 100% , якісна успішність –99,8 % (92,1% у 2023-2024 н.р.), середній бал – 4,4 (4,7 у 2023-2024 н.р.).

IV курс – 6 студентів були допущені до складання диференційованих заліків (6). Абсолютна успішність – 100%, якісна успішність –92,5% (85,3 % у 2023-2024 н.р.), середній бал – 4,2 (4,01 у 2023-2024 н.р.).

Аналіз успішності свідчить, що порівняно з минулим роком якісна успішність дещо підвищилась на 2- 4 курсах, а саме виросла до 89,4%, середній бал збільшився і становить 4,25 (табл. 2)

Таблиця 3

Аналіз успішності студентів спеціальності «Медсестринство» (освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр) за результатами зимової екзаменаційної сесії 2024/2025 навчального року на основі повної загальної середньої освіти

Курс	Абсолютна успішність, %		Якісна успішність, %		Середній бал	
	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.
1	100	100	86,1	73,3	4,3	3,83
2	100	100	65,1	99,4	3,32	4,7
3	100	100	84,2	86,8	4,3	4,4
Разом	100	100	78,5	86,5	3,97	4,31

I курс - 15 студентів були допущені до складання підсумкового модульного контролю з української мови (за професійним спрямуванням), основ медичної інформатики та медичної біології. Абсолютна успішність – 100%. Якісна успішність 73,3% Середній бал – 3,83 (4,3 у 2023-2024).

II курс - 8 студентів були допущені до складання іспиту з фармакології та медичної рецептури. Абсолютна успішність – 100%. Якісна успішність – 99,4% (65,1% - 2023-2024 н.р.). Середній бал – 4,7 (3,32 в 2023-2024 н.р.).

III курс – 9 студентів були допущені до складання диференційованих заліків (6). Абсолютна успішність – 100%, якісна успішність – 86,8 % (84,2% у 2023-2024 н.р.), середній бал – 4,4 (4,3 у 2023-2024 н.р.).

Аналіз успішності свідчить, що порівняно з минулим роком якісна успішність підвищилась на 2 та 3 курсах (табл. 3 і становить 86,5%, середній бал зріс на 0,34 і становить 4,31).

Спеціальність «Фармація, промислова фармація», (освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, денна форма навчання)

Таблиця 4

Аналіз успішності студентів спеціальності «Фармація, промислова фармація» (освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр) на основі базової середньої освіти за результатами зимової екзаменаційної сесії 2024/2025 навчального року

Курс	Абсолютна успішність, %		Якісна успішність, %		Середній бал	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
	н.р.	н.р.	н.р.	н.р.	н.р.	н.р.
1	100	100	96,7	96,7	4,2	4,2
2	100	100	69,9	51,1	3,7	3,7
3	100	100	91,5	75,0	4,4	3,8
Разом	100	100	86,0	86,0	4,1	4,1

I курс - 34 студентів були допущені до складання диференційованого заліку із основ правознавства. Абсолютна успішність – 100%. Якісна успішність 96,7% (96,7% у 2023-2024 н.р.). Середній бал – 4,2 (4,2 у 2023-2024 н.р.).

II курс - 35 студентів були допущені до складання іспитів із історії України, органічної хімії та неорганічної хімії. Абсолютна успішність – 100%. Якісна успішність 51,1% (69,9% у 2023-2024 н.р.). Середній бал – 3,7 (3,7 у 2023-2024 н.р.).

III курс - 39 студентів були допущені до складання іспитів із Української мови та основ охорони праці в галузі. Абсолютна успішність – 100%. Якісна успішність 75,0% (91,5% у 2023-2024 н.р.). Середній бал – 3,8 (4,4 у 2023-2024 н.р.).

Таблиця 5

Аналіз успішності студентів спеціальності «Фармація, промислова фармація» (освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр) на основі повної загальної середньої освіти за результатами зимової екзаменаційної сесії 2024/2025 навчального року

Курс	Абсолютна успішність, %		Якісна успішність, %		Середній бал	
	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.
1	100	100	62,3	55,4	3,7	3,6
2	100	100	89,4	86,2	4,2	4,0
Разом	100	100	75,9	70,8	3,95	3,8

I курс - 39 студентів були допущені до складання підсумкових модульних контролів. Абсолютна успішність – 100%. Якісна успішність становить – 55,4 % (62,3% у 2023-2024 н.р.). Середній бал – 3,6 (3,7 у 2023-2024 н.р.).

II курс – 19 студентів були допущені до складання іспитів з української мови та основ охорони праці та охорони праці в галузі. Абсолютна успішність – 100%. Якісна успішність становить 86,2% (89,4 % у 2023-2024 н.р.). Середній бал – 4,0 (4,2 у 2023-2024 н.р.).

Аналіз успішності по спеціальності свідчить, що порівняно з минулим роком якісна успішність знизилася на всіх курсах (табл. 4,5). По спеціальності абсолютна успішність не змінилась, якісна успішність знизилася на 8,9%, середній бал дещо знизився і становить 3,8.

Спеціальність **«Фармація, промислова фармація»** (заочна форма навчання)

Таблиця 6

Аналіз успішності студентів спеціальності «Фармація, промислова фармація» (ОПС – «фаховий молодший бакалавр», заочна форма навчання) за результатами зимової екзаменаційної сесії 2024/2025 навчального року

Курс	Абсолютна успішність, %		Якісна успішність, %		Середній бал	
	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.
1	100	100	74,6	61,5	4,2	3,6
2	100	100	69,0	50,0	3,7	4,3
3	100	100	64,4	51,0	3,5	3,3
Разом	100	100	69,3	54,2	3,8	3,7

I курс - 13 студентів були допущені до складання підсумкових модульних контролів з української мови і техніки лабораторних робіт. Абсолютна успішність – 100%. Якісна успішність становить – 61,5% (74,6% у 2023-2024 н.р.). Середній бал – 3,6 (4,2 у 2023-2024 н.р.).

II курс - 24 студентів були допущені до складання іспиту з органічної хімії (1). Абсолютна успішність – 100%. Якісна успішність становить – 50,0% (69,0 % у 2023-2024 н.р.). Середній бал – 4,3 (3,7 у 2023-2024 н.р.).

III курс - 9 студентів були допущені до складання іспиту з фармацевтичної хімії та технології ліків. Абсолютна успішність – 100%. Якісна успішність становить – 51,0% (64,4% у 2023-2024 н.р.). Середній бал – 3,3 (3,5 у 2023-2024 н.р.).

Таблиця 7

Аналіз успішності студентів спеціальності «Фармація, промислова фармація» (ОС – молодший бакалавр) на основі повної загальної середньої освіти за результатами зимової екзаменаційної сесії 2024/2025 навчального року

Курс	Абсолютна успішність, %		Якісна успішність, %		Середній бал	
	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.
1						
2	100	100	62,1	54,5	3,7	3,6
3	100	100	71,2	66,7	3,9	3,7
Разом	100	100	66,7	60,6	3,8	3,7

II курс - 11 студентів були допущені до складання підсумкових модульних контролів з органічної хімії та аналітичної хімії. Абсолютна успішність – 100%. Якісна успішність становить – 54,5% (62,1% у 2023-2024 н.р.). Середній бал – 3,6 (3,7 у 2023-2024 н.р.).

III курс – 6 студентів були допущені до складання іспитів з основи охорони праці та охорони праці в галузі, фармацевтичної хімії, фармакогнозії, фармакології, організації та економіки фармації, технології ліків. Абсолютна успішність – 100%. Якісна успішність становить 66,7%. Середній бал – 3,7.

Виробнича дисципліна

Навчальний рік	Пропущено занять (год)					
	Всього	На 1 студента	З поважних причин		Без поважних причин	
			Всього	На 1 студента	Всього	На 1 студента
2023-2024 н.р.	4212	14,0	4212	14,0		
2024-2025 н.р.	3294	12,3	3294	12,3		

В осінньому семестрі поточного року слід відмітити покращення стану виробничої дисципліни (табл.8). Зменшилась загальна кількість пропусків та кількість пропусків, у розрахунку на 1 студента. В основному пропуски занять були з поважної причини (хвороби, сімейні обставини). Адміністрацією коледжу вживались заходи щодо порушників виробничої дисципліни – проводилась індивідуальна робота, повідомлялись батьки.

Екзаменаційні сесії проходили згідно затверджених розкладів. За місяць до початку сесії співробітники коледжу відвідали окремі кафедри з метою перевірки їх готовності до проведення іспитів і об'єктивного аналізу стану перевірки успішності студентів. Із студентами, які мали значну академічну заборгованість і потенційно могли не виконати навчальний план була проведена індивідуальна виховна робота, в письмовій формі повідомлені батьки цих студентів. На кафедрах створені оптимальні умови для своєчасної ліквідації студентами академічної заборгованості.

Результати літньої екзаменаційної сесії 2024-2025 навчального року

У коледжі БДМУ в весняному семестрі 2024/2025 н.р. навчалося 301 (334 у осінньому семестрі 2024-2025 н.р.) студент, з них:

На спеціальностях:

- “Медсестринство” (освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр) - 84 студентів;
- “Фармація, промислова фармація” (освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр) – 204 студентів, в т.ч. – 36 студента заочної форми навчання;
- “Фармація, промислова фармація” (ОС – молодший бакалавр) - 13 студентів;

Інтегральним показником результатів заключного контролю є середній бал, якісна та абсолютна успішність.

Аналіз успішності (середній бал, абсолютна та якісна успішність) студентів коледжу за результатами літньої екзаменаційної сесії 2024/2025 навчального року

Абсолютна успішність, %		Якісна успішність, %		Середній бал	
2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.
100	100	79,7	83,5	4,03	4,12

Таблиця 10

Аналіз успішності студентів спеціальності «Медсестринство» (освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр) за результатами літньої екзаменаційної сесії 2024/2025 навчального року на основі базової загальної середньої освіти

Курс	Абсолютна успішність, %		Якісна успішність, %		Середній бал	
	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.
1	100	100	85,7	99,2	3,78	4,3
2	100	100	71,1	69,2	3,81	3,9
3	100	100	93,9	98,9	4,9	4,4
4	100	100	85,2	66,7	4,2	3,83
Разом	100	100	83,9	83,5	4,17	4,12

I курс - 16 студентів були допущені до складання диференційованих заліків. Абсолютна успішність – 100%. Якісна успішність 99,2% Середній бал – 4,3 (3,78 у 2023-2024).

II курс - 13 студентів були допущені до складання диференційованих заліків. Абсолютна успішність – 100%. Якісна успішність – 69,2% (71,1% - 2023-2024 н.р.). Середній бал – 3,9 (3,81 в 2023-2024 н.р.).

III курс – 12 студентів були допущені до складання диференційованих заліків. Абсолютна успішність – 100%, якісна успішність – 98,9% (93,9% у 2023-2024 н.р.), середній бал – 4,4 (4,9 у 2023-2024 н.р.).

IV курс – 5 студентів були допущені до складання диференційованих заліків. Абсолютна успішність – 100%, якісна успішність – 66,7 % (82,5% у 2023-2024 н.р.), середній бал – 3,83 (4,2 у 2023-2024 н.р.).

Таблиця 11

Аналіз успішності студентів спеціальності «Медсестринство», (освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр) на основі повної загальної середньої освіти) за результатами літньої екзаменаційної сесії 2024/2025 навчального року

Курс	Абсолютна успішність, %		Якісна успішність, %		Середній бал	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
	н.р.	н.р.	н.р.	н.р.	н.р.	н.р.
1 _{II} кл.	100	100	68,5	66,6	3,54	3,47
2 _{II} кл.	100	100	89,2	85,7	4,1	3,86
3 _{II} кл.	100	100	80,2	88,9	4,3	4,0
Разом	100	100	79,3	80,4	3,98	3,78

I курс – підсумкові модульні контролю складали 14 студентів - абсолютна успішність – 100%, якісна успішність – 66,6%, середній бал – 3,47 (3,54 у 2023-2024 н. р.).

II курс – диференційовані заліки складали 14 студентів - абсолютна успішність – 100%, якісна успішність – 85,7% (89,2 % у 2023-2024 н. р.), середній бал – 3,86 (4,1 у 2023-2024 н. р.).

III курс – іспити (4) складали 7 студентів – абсолютна успішність 100%, якісна успішність – 88,9% (80,2% у 2023-2024 н. р.), середній бал – 4,0 (4,3 у 2023-2024 н. р.).

Аналіз успішності свідчить, що абсолютна успішність не змінилась, якісна успішність децю збільшилася до 80,4%, а середній бал знизився на 0,2 і становить 3,78.

Спеціальність «Фармація, промислова фармація», (освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, денна форма навчання)

Таблиця 12

Аналіз успішності студентів спеціальності «Фармація, промислова фармація» (освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр) на основі базової середньої освіти за результатами літньої екзаменаційної сесії 2024/2025 навчального року

Курс	Абсолютна успішність, %		Якісна успішність, %		Середній бал	
	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.
1	100	100	70,9	55,0	4,2	3,4
2	100	100	68,9	69,1	4,1	3,8
3	100	100	89,3	59,5	4,0	3,64
Разом	100	100	76,4	61,2	4,1	3,61

I курс - 34 студентів були допущені до складання іспитів з хімії (1). Абсолютна успішність – 100%. Якісна успішність 55% (70,9% у 2023-2024 н.р.). Середній бал – 3,4.

II курс - 34 студентів були допущені до складання іспитів з фармакогностичної практики, пропедевтичної практики, технології ліків, ботаніки та фармакогнозії (5). Абсолютна успішність – 100%. Якісна успішність 69,1% (68,9% у 2023-2024 н.р.). Середній бал – 3,8.

III курс - 37 студентів були допущені до складання іспитів із фармакології, фармакогнозії, технології ліків, ОЕФ, фармакологічна хімія (5). Абсолютна успішність – 100%. Якісна успішність 59,5% (89,3% у 2023-2024 н.р.). Середній бал – 3,64 (4,0 у 2023-2024 н.р.).

Таблиця 13

Аналіз успішності студентів спеціальності «Фармація, промислова фармація» (освітньо-професійний рівень – фаховий молодший бакалавр) на основі повної загальної середньої освіти за результатами літньої екзаменаційної сесії 2024/2025 навчального року

Курс	Абсолютна успішність, %		Якісна успішність, %		Середній бал	
	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.
1	100	100	63,3	43,2	3,7	3,7
2	100	100	68,4	66,7	4,0	3,7
Разом	100	100	65,9	55,0	4,0	3,7

I курс - 37 студентів були допущені до складання підсумкових модульних контролів. Абсолютна успішність – 100%. Якісна успішність становить –43,2% (63,3% у 2023-2024 н.р.). Середній бал – 3,7 (3,7 у 2023-2024 н.р.).

II курс – 18 студентів були допущені до складання іспитів з української мови та основ охорони праці та охорони праці в галузі (2). Абсолютна успішність – 100%. Якісна успішність становить 66,7% (68,4 % у 2023-2024 н.р.). Середній бал – 3,7 (4,0 у 2023-2024 н.р.).

Аналіз успішності свідчить, що порівняно з минулим роком якісна успішність підвищилася на всіх курсах. По спеціальності абсолютна успішність не змінилась, якісна успішність знизилася на 1,7%, середній бал дещо знизився і становить 3,7. Рівень знань студентів у значній мірі залежить від виробничої дисципліни.

**Спеціальність «Фармація, промислова фармація»
(заочна форма навчання)**

Таблиця 14

Аналіз успішності студентів спеціальності «Фармація, промислова фармація» (ОПС – «фаховий молодший бакалавр», заочна форма навчання) за результатами літньої екзаменаційної сесії 2024/2025 навчального року

Курс	Абсолютна успішність, %		Якісна успішність, %		Середній бал	
	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.
1	100	100	71,2	71,2	4,1	4,1
2	100	100	70,5	41,3	3,9	3,2
3	100	100	67,2	66,7	3,8	3,8
Разом	100	100	69,5	69,5	3,9	3,9

I курс - 5 студентів були допущені до складання підсумкових модульних контролів з української мови і техніки лабораторних робіт (2). Абсолютна успішність – 100%. Якісна успішність становить – 71,2% (71,2% у 2023-2024 н.р.). Середній бал – 4,1 (4,1 у 2023-2024 н.р.).

II курс - 13 студентів були допущені до складання іспиту з органічної хімії (1). Абсолютна успішність – 100%. Якісна успішність становить – 41,3% (70,5 % у 2023-2024 н.р.). Середній бал – 3,2 (3,9 у 2023-2024 н.р.).

III курс - 19 студентів були допущені до складання іспиту з фармацевтичної хімії та технології ліків (2). Абсолютна успішність – 100% Якісна успішність становить –66,7% (67,2% у 2023-2024 н.р.). Середній бал – 3,8 (3,8 у 2023-2024 н.р.).

Упродовж 2024-2025 навчального року були відраховано студенти:

1. **ЛУПУ Соню Дмитрівну** – студентку II курсу 1 групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 223 “Медсестринство” (освітньо-професійний ступінь – “фаховий молодший бакалавр” на основі повної загальної середньої освіти) /3 семестр 2024–2025 н. р., контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету за власним бажанням. Наказ № 466-ст від 01.08.24 р.
2. **ПАХОЛЬЧАК Марину Миколаївну** – студентку II курсу 1 групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 223 “Медсестринство” (освітньо-професійний ступінь – “фаховий молодший бакалавр” на основі повної загальної середньої освіти) /3 семестр 2024–2025 н. р., контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету за власним бажанням. Наказ № 466-ст від 01.08.24 р.
3. **НОВІНСЬКУ Анну Богданівну** – студентку I курсу 1 групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 223 “Медсестринство” (освітньо-професійний ступінь – “фаховий молодший бакалавр” на основі базової загальної середньої освіти) /1 семестр 2024–2025 н. р., контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету за власним бажанням. Наказ № 524-ст від 09.08.24 р.
4. **РУДИК Ангеліну Анатоліївну** – студентку III курсу 1 групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 223 “Медсестринство” (освітньо-професійний ступінь – “фаховий молодший бакалавр” на основі базової загальної середньої освіти) /5 семестр 2024–2025 н. р., контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету за власним бажанням. Наказ № 471-ст від 02.08.24 р.
5. **ПАВАЛАКІ Поліну Дмитрівну** – студентку II курсу 1 групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 223 “Медсестринство” (освітньо-

професійний ступінь – “фаховий молодший бакалавр” на основі базової загальної середньої освіти) /3 семестр 2024–2025 н. р., контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету за власним бажанням. Наказ № 493-ст від 09.08.24 р.

6. **ОДОРЖОХОВСЬКУ Катерину Олексіївну** – студентку III курсу 1 групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 223 “Медсестринство” (освітньо-професійний ступінь – “фаховий молодший бакалавр” на основі базової загальної середньої освіти) /5 семестр 2024–2025 н. р., контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету за власним бажанням. Наказ № 446-ст від 24.07.24 р.
7. **ФАЙФЕР Крістину Валентинівну** – студентку III курсу 1 групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 223 “Медсестринство” (освітньо-професійний ступінь – “фаховий молодший бакалавр” на основі базової загальної середньої освіти) /5 семестр 2024–2025 н. р., контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету за власним бажанням. Наказ № 432-ст від 17.07.24 р.
8. **БЕЖЕНАРЯ Владислава Юрійовича** – студента I курсу 4 групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 226 “Фармація, промислова фармація” (освітній ступінь – “фаховий молодший бакалавр” на основі повної загальної середньої освіти) /2 семестр 2023–2024 н. р., контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету у зв’язку з невиконанням індивідуального навчального плану. Наказ № 552-ст від 19.08.24 р.
9. **БУРЯЧЕКА Богдана Геннадійовича** – студента I курсу 2 групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 226 “Фармація, промислова фармація” (освітній ступінь – “фаховий молодший бакалавр” на основі повної загальної середньої освіти заочна форма навчання) /2 семестр 2023–2024 н. р., контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету у зв’язку з невиконанням індивідуального навчального плану та умов договору № 139-ф/42 фмз від 01.09.2023 р. Наказ № 552-ст від 19.08.24 р.
10. **БУРЯЧЕК Вікторію Ігорівну** – студента I курсу 2 групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 226 “Фармація, промислова фармація” (освітній ступінь – “фаховий молодший бакалавр” на основі повної загальної середньої освіти заочна форма навчання) /2 семестр 2023–2024 н. р., контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету у зв’язку з невиконанням індивідуального навчального плану та умов договору № 138-ф/2 фмз від 01.09.2023 р. Наказ № 552-ст від 19.08.24 р.
11. **ЛИСАН Антоніну Миколаївну** – студентку I курсу 4 групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 226 “Фармація, промислова фармація” (освітній ступінь – “фаховий молодший бакалавр” на основі повної загальної середньої освіти) /2 семестр 2023–2024 н. р., контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету у зв’язку з невиконанням індивідуального навчального плану. Наказ № 552-ст від 19.08.24 р.
12. **КОСОВАНА Богдана Миколайовича** – студента III курсу 1 групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 223 “Медсестринство” (освітньо-професійний ступінь “фаховий молодший бакалавр”, на основі базової загальної середньої освіти, 5 семестр 2023–2024 н. р.), контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету за власним бажанням. Наказ № 650-ст від 30.08.24 р.
13. **ПОГІРЛЯК Єлизавету Андріївну** – студентку II курсу 1 групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 223 “Медсестринство” (освітньо-професійний ступінь “фаховий молодший бакалавр”, на основі повної загальної середньої освіти, 3 семестр 2022–2023 н. р.), контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету за власним бажанням. Наказ № 650-ст від 30.08.24 р.
14. **ЗАГОРОДНЬОГО Артема Михайловича** – студента II курсу 1 групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 221 “Стоматологія” (освітній ступінь “молодший бакалавр”, на основі повної загальної середньої освіти, 3 семестр 2022–2023 н. р.), який навчається за контрактом і якому наказом № 722-ст від 14.09.2023 р. було подовжено академічну відпустку за сімейними обставинами, не подав документи для оформлення допуску до освітнього процесу після закінчення терміну академічної відпустки, –

відрахувати з університету за порушення умов Договору про підготовку фахівців з вищою медичною освітою. Наказ № 660-ст від 02.09.24 р.

15. **КУБУ Дениса Олександровича** – студента II курсу I групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 226 “Фармація, промислова фармація” (освітній ступінь “молодший бакалавр”, на основі повної загальної середньої освіти, 3 семестр 2022–2023 н. р.), який навчається за контрактом і якому наказом № 665-ст від 31.08.2023 р. було подовжено академічну відпустку за сімейними обставинами, не подав документи для оформлення допуску до освітнього процесу після закінчення терміну академічної відпустки, – відрахувати з університету за порушення умов Договору про підготовку фахівців з вищою фармацевтичною освітою. Наказ № 660-ст від 02.09.24 р.
16. **ПЕТРОВА Мирослава Олександровича** – студента I курсу I групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 226 “Фармація, промислова фармація” (освітній ступінь “молодший бакалавр”, на основі повної загальної середньої освіти, 3 семестр 2022–2023 н. р.), який навчається за контрактом і якому наказом № 859-ст від 15.11.2023 р. було надано академічну відпустку за сімейними обставинами, не подав документи для оформлення допуску до освітнього процесу після закінчення терміну академічної відпустки, – відрахувати з університету за порушення умов Договору про підготовку фахівців з вищою фармацевтичною освітою. Наказ № 660-ст від 02.09.24 р.
17. **СЕМЕНЮКА Дмитра Васильовича** – студента II курсу I групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 221 “Стоматологія” (освітній ступінь “молодший бакалавр”, на основі повної загальної середньої освіти, 3 семестр 2023–2024 н. р.), який навчається за контрактом і якому наказом № 664-ст від 30.08.2023 р. було надано академічну відпустку за сімейними обставинами, не подав документи для оформлення допуску до освітнього процесу після закінчення терміну академічної відпустки, – відрахувати з університету за порушення умов Договору про підготовку фахівців з вищою медичною освітою. Наказ № 660-ст від 02.09.24 р.
18. **ШТЕФАНИЧ Оксану Андріївну** – студентку III курсу I групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 223 “Медсестринство” (освітньо-професійний ступінь “фаховий молодший бакалавр”, на основі базової загальної середньої освіти, 5 семестр 2022–2023 н. р.), яка навчається за контрактом і якій наказом № 665-ст від 31.08.2023 р. було подовжено академічну відпустку за сімейними обставинами, не подала документи для оформлення допуску до освітнього процесу після закінчення терміну академічної відпустки, – відрахувати з університету за порушення умов Договору про підготовку фахівців з фаховою передвищою медичною освітою. Наказ № 660-ст від 02.09.24 р.
19. **МАЛЬЦЕВУ Поліну Едуардівну** – студентку I курсу I групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 223 “Медсестринство” (освітньо-професійний ступінь – “фаховий молодший бакалавр” на основі повної загальної середньої освіти) /1 семестр 2024–2025 н. р., контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету за власним бажанням. Наказ № 754-ст від 07.10.24 р.
20. **МЕНДРИК Мар’яну Анатоліївну** – студентку I курсу I групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 226 “Фармація, промислова фармація” (освітньо-професійний ступінь – “фаховий молодший бакалавр” на основі повної загальної середньої освіти, заочна форма навчання) /1 семестр 2024–2025 н. р., контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету у зв’язку з невиконанням індивідуального навчального плану. Наказ № 76-ст від 10.02.25 р.
21. **МЕНДРИК Роксолану Анатоліївну** – студентку I курсу I групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 226 “Фармація, промислова фармація” (освітньо-професійний ступінь – “фаховий молодший бакалавр” на основі повної загальної середньої освіти, заочна форма навчання) /1 семестр 2024–2025 н. р., контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету у зв’язку з невиконанням індивідуального навчального плану. Наказ № 76-ст від 10.02.25 р.

22. **МЕНДРИКА Ярослава Анатолійовича** – студента I курсу 1 групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 226 “Фармація, промислова фармація” (освітньо-професійний ступінь – “фаховий молодший бакалавр” на основі повної загальної середньої освіти, заочна форма навчання) /1 семестр 2024–2025 н. р., контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету у зв’язку з невиконанням індивідуального навчального плану. Наказ № 76-ст від 10.02.25 р.
23. **ГОЖДУ Анастасію Юрїївну** – студентку II курсу 4 групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 226 “Фармація, промислова фармація” (освітньо-професійний ступінь – “фаховий молодший бакалавр” на основі повної загальної середньої освіти) /4 семестр 2024–2025 н. р., контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету за власним бажанням. Наказ № 97-ст від 18.02.25 р.
24. **ГОРЛЕЙ Емелію Сергїївну** – студентку III курсу 1 групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 226 “Фармація, промислова фармація” (освітньо-професійний ступінь – “фаховий молодший бакалавр” на основі базової загальної середньої освіти) /6 семестр 2024–2025 н. р., контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету у зв’язку з невиконанням індивідуального навчального плану. Наказ № 262-ст від 02.06.25 р.
25. **ЛОГІН Марію-Лавінію Іллівну** – студентку III курсу 1 групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 226 “Фармація, промислова фармація” (освітньо-професійний ступінь – “фаховий молодший бакалавр” на основі базової загальної середньої освіти) /6 семестр 2024–2025 н. р., контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету у зв’язку з невиконанням індивідуального навчального плану. Наказ № 262-ст від 02.06.25 р.
26. **ГРИГОРАК Ілону Василівну** – студентку III курсу 1 групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 226 “Фармація, промислова фармація” (освітньо-професійний ступінь – “молодший бакалавр” на основі повної загальної середньої освіти, заочна форма здобуття фахової передвищої освіти) /6 семестр 2024–2025 н. р., контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету у зв’язку з невиконанням індивідуального навчального плану та умов договору № 99-ф/7 фмбз від 01.09.2022 р. Наказ № 274-ст від 09.06.25 р.
27. **ЧЕПЛІЬ Наталію Дарїївну** – студентку III курсу 1 групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 226 “Фармація, промислова фармація” (освітньо-професійний ступінь – “молодший бакалавр” на основі повної загальної середньої освіти, заочна форма здобуття фахової передвищої освіти) /6 семестр 2024–2025 н. р., контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету у зв’язку з невиконанням індивідуального навчального плану. Наказ № 274-ст від 09.06.25 р.
28. **ЧУРБАКОВУ Анастасію Василівну** – студентку II курсу 2 групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 226 “Фармація, промислова фармація” (освітньо-професійний ступінь – “фаховий молодший бакалавр” на основі повної загальної середньої освіти, заочна форма здобуття фахової передвищої освіти) /4 семестр 2024–2025 н. р., контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету за власним бажанням. Наказ № 325-ст від 02.07.25 р.
29. **КРОХАЛЬОВУ Олександрю Русланівну** – студентку I курсу 1 групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 223 “Медсестринство” (освітньо-професійний ступінь – “фаховий молодший бакалавр” на основі повної загальної середньої освіти, денна форма здобуття фахової передвищої освіти) /2 семестр 2024–2025 н. р., контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету за власним бажанням. Наказ № 346-ст від 15.07.25 р.
30. **ГОЛОВАТУ Ольгу Сергїївну** – студентку II курсу 4 групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 226 “Фармація, промислова фармація” (освітньо-професійний ступінь – “фаховий молодший бакалавр” денна форма здобуття фахової

передвищої освіти на основі ПЗСО) /4 семестр 2024–2025 н. р., контрактна форма навчання/ - відрахувати з університету за власним бажанням. Наказ № 510-ст від 22.08.25 р.

31. **ВОЛЧИНСЬКУ Анастасію Іванівну** – студентку II курсу 2 групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 226 “Фармація, промислова фармація” (освітньо-професійний ступінь – “фаховий молодший бакалавр” заочна форма здобуття фахової передвищої освіти на основі ПЗСО) /3 семестр 2024–2025 н. р., контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету за власним бажанням. Наказ № 524-ст від 26.08.25 р.
32. **УНГУРЯН Олександр Васи́лівну** – студентку II курсу 1 групи медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 223 “Медсестринство” (освітньо-професійний ступінь – “фаховий молодший бакалавр” на основі БЗСО) /3 семестр 2024–2025 н. р., контрактна форма навчання/ – відрахувати з університету за власним бажанням. Наказ № 524-ст від 26.08.25 р.

Атестація студентів-випускників 2025 року

На початку навчального року проведено оновлення методичних розробок практичних занять та методичних вказівок для організації самостійної роботи студентів з урахуванням комплексного підходу до сестринського обстеження хворого, інтерпретації результатів даних інструментальних і лабораторних методів дослідження, формулювання сестринського діагнозу, складання плану лікування та профілактичних заходів у хворих із захворюваннями внутрішніх органів, хірургічними захворюваннями та у хворих дітей.

Систематично контролювалась якість теоретичної та практичної підготовки випускників. Регулярно проводився контроль відпрацювання практичних навичок та вмінь студентів на сучасних фантомах, муляжах, манекенах у кабінеті доклінічної підготовки кафедри, біля ліжка хворого в ОКНП «Чернівецька обласна клінічна лікарня», ОКНП «Чернівецька лікарня швидкої медичної допомоги», ОКНП «Чернівецький обласний спеціалізований будинок дитини». Щомісячно проводилося комп'ютерне тестування знань студентів у комп'ютерному класі кафедри.

Розгляд, затвердження та терміни виконання заходів, зауважень і пропозицій Голови екзаменаційної комісії за минулий рік заслуховувались на навчально-методичній нараді кафедри 11 вересня 2024 року (протокол №2). Питання організації процесу, виробничої дисципліни та успішності студентів фахового коледжу університету за спеціальністю 223 «Медсестринство» (освітньо-професійний ступінь - «фаховий молодший бакалавр») заслуховувалось на навчально-методичній нараді кафедри (протокол №4 від 9 жовтня 2024 р.; протокол №8 від 6 грудня 2024 р.). Затвердження екзаменаційних програм випускних іспитів зі спеціальності 223 «Медсестринство» (освітньо-професійний ступінь - «фаховий молодший бакалавр») (протокол №13 від 22 березня 2025 р.) та питання «Про підготовку кафедри до проведення випускних іспитів» (протокол №17 від 28 травня 2025 р.).

13 березня 2025 р. на засіданні ЦМК (протокол № 6) була затверджена екзаменаційна програма практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного випускного іспиту.

Кафедра гігієни та екології

Практичні заняття з дисципліни «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» проводились згідно навчально-методичного забезпечення кафедри. Методичні розробки практичних занять та методичні вказівки для організації самостійної роботи студентів розглядались та були затверджені на засіданнях кафедри гігієни та екології. «Про затвердження календарних планів лекцій та практичних занять» протокол №11 від 20.02.2025р. «Про підсумки навчання студентів і організаційні заходи щодо покращення успішності студентів на кафедрі, обговорення успішності та виробничої дисципліни студентів та результати підсумкової атестації» (протокол №16 від 13.05.2025р.).

1.2. Загальна характеристика контингенту студентів випускних курсів

Динаміка змін контингенту студентів випускних курсів фахового коледжу освітньо-професійного ступеня - «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 223 «Медсестринство»

№ з/п	Назва показника	Кількість (абсолютна, відносна)
1.	Усього осіб, які були зараховані на 1 курс навчання	20/100%
2.	Усього студентів випускного курсу, з них: які допущені до складання ПА	15/75%
3.	Усього студентів, яких відраховано: за власним бажанням; за невиконання навчального плану; за порушення умов контракту; з інших причин	5/25%
4.	Усього студентів, яких поновлено на навчання, з них: студентів свого ВМ(Ф)НЗ; переведених із інших ВМ(Ф)НЗ	
5.	Усього студентів: яким надана академічна відпустка; які проходили повторне навчання	

Динаміка змін контингенту студентів III курсу (на основі повної загальної середньої освіти) фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 223 «Медсестринство» (освітньо-професійний ступінь - «фаховий молодший бакалавр»)

№ з/п	Назва показника	Кількість (абсолютна, відносна)
1.	Усього осіб, які були зараховані на 1 курс навчання: вітчизняні студенти	13/100%
2.	Усього студентів випускного курсу, з них: які допущені до складання ПА	9/69,2%
3.	Усього студентів, яких відраховано: за власним бажанням; за невиконання навчального плану; за порушення умов контракту; з інших причин	4/30,8%
4.	Усього студентів, яких поновлено на навчання, з них: студентів свого ВМ(Ф)НЗ; переведених із інших ВМ(Ф)НЗ	
5.	Усього студентів: яким надана академічна відпустка; які проходили повторне навчання	

Динаміка змін контингенту студентів IV курсу фахового коледжу БДМУ зі спеціальності 223 «Медсестринство» (освітньо-професійний ступінь - «фаховий молодший бакалавр») на основі базової загальної середньої освіти

№ з/п	Назва показника	Кількість (абсолютна, відносна)
1.	Усього осіб, які були зараховані на 1 курс навчання	7/100%
2.	Усього студентів випускного курсу, з них: які допущені до складання ПА	6/85,7%
3.	Усього студентів, яких відраховано: за власним бажанням; за невиконання навчального плану; за порушення умов контракту; з інших причин	1/14,3%
4.	Усього студентів, яких поновлено на навчання, з них: студентів свого ВМ(Ф)НЗ;	
5.	переведених із інших ВМ(Ф)НЗ Усього студентів: яким надана академічна відпустка; які проходили повторне навчання	

2.2. Підсумки складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) зі спеціальності «Медсестринство»

Атестація випускників проводилась у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Атестаційний іспит складався з двох етапів:

- тестовий іспит (ЄДКІ для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти за спеціальністю «Медсестринство»), який оцінював рівень професійної компетентності із фахових дисциплін;
- практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний випускний іспит, який оцінював готовність здобувача до провадження професійної діяльності шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

04 червня 2025 року студенти III курсу (на основі повної загальної середньої освіти) та IV курсу (на основі базової загальної середньої освіти) спеціальності 223 Медсестринство (освітньо-професійний ступінь - «фаховий молодший бакалавр») склали ЄДКІ за спеціальністю «Медсестринство».

Таблиця 2.2.1

Загальна інформація про підсумки складання ЄДКІ студентами III-IV курсів спеціальності 223 Медсестринство (освітньо-професійний ступінь - «фаховий молодший бакалавр»)

Навчальний рік	% складання	Кількість студентів, які склали ЄДКІ за спеціальністю «Медсестринство»	Кількість студентів, які не склали ЄДКІ	Підсумки складання ЄДКІ за спеціальністю «Медсестринство»					
				Парентеральне введення ліків	Серцево-судинні розлади	Хвороби дихальної системи	Патологія травної системи	Патологія нирок і сечовидільних шляхів	Жіноча репродуктивна система
2025	68	15	-	64,4	65,3	70	68,0	80,0	63

Загальний показник складання ЄДКІ за спеціальністю «Медсестринство» серед випускників склав 68%.

Слід відмітити, що тестовий іспит (ЄДКІ для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти за спеціальністю «Медсестринство») склали всі випускники.

Таблиця 2.2.2

Результати складання ЄДКІ за спеціальністю «Медсестринство» студентами III курсу на основі повної загальної середньої освіти спеціальності 223 Медсестринство (освітньо-професійний ступінь - «фаховий молодший бакалавр»)

Навчальний рік	% складання	Кількість студентів, які склали ЄДКІ за спеціальністю «Медсестринство»	Кількість студентів, які не склали ЄДКІ	Підсумки складання ЄДКІ за спеціальністю «Медсестринство»					
				Парентеральне введення ліків	Серцево-судинні розлади	Хвороби дихальної системи	Патологія травної системи	Патологія нирок і сечовидільних шляхів	Жіноча репродуктивна система
2025	69,3	9	-	65,2	65,2	72	66,6	81,5	65,2

Результати складання: випускники III курсу на основі повної загальної середньої освіти склали на 69,3%, IV курсу на основі базової загальної середньої освіти – 65,5%.

Таблиця 2.2.3

Результати складання ЄДКІ студентами IV курсу на основі базової загальної середньої освіти спеціальності 223 Медсестринство (освітньо-професійний ступінь - «фаховий молодший бакалавр»)

Навчальний рік	% складання	Кількість студентів, які склали ЄДКІ за спеціальністю «Медсестринство»	Кількість студентів, які не склали ЄДКІ	Підсумки складання ЄДКІ за спеціальністю «Медсестринство»					
				Парентеральне введення ліків	Серцево-судинні розлади	Хвороби дихальної системи	Патологія травної системи	Патологія нирок і сечовидільних шляхів	Жіноча репродуктивна система
2025	65,5	6	-	63,3	65,5	66,6	70,02	77,8	59

2.3. Підсумки складання практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного випускового іспиту

13 червня 2025 року на базі випускової кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти був проведений практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний випускний іспит для випускників фахового коледжу університету зі спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Іспит складався з двох частин.

I частина – Виконання типових задач діяльності та умінь [“Загальні вміння і навички”] з «Медсестринства у внутрішній медицині», «Медсестринства в хірургії», «Медсестринства в педіатрії», включала обстеження пацієнта (визначення проблем пацієнта, формулювання сестринського діагнозу, складання плану лабораторного та інструментального дослідження, обсягу сестринських втручань).

II частина – Виконання основних умінь і навичок [“Демонстрація основних умінь”] включала виконання на фантомах і муляжах маніпуляцій, що входять до обов’язків медичних сестер, а також обґрунтування правил забудови, експлуатації та охорони праці у відділеннях (кабінетах) закладів охорони здоров’я, порядок надання першої медичної допомоги у випадку невідкладних станів.

Оцінювання студентів проводилось згідно критеріїв оцінки, затверджених на засіданні кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти (протокол №13 від 22.03.2025р.) та центральної методичної комісії (протокол №6 від 13.03.2025 р.) відповідно «Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу», затвердженої листом МОЗ України від 15.04.2014 р. №08.01-47/10395 та наказом по університету від 07.05.2014 р.

Середній бал серед студентів III курсу (на основі повної загальної середньої освіти) залишився без змін і склав 4,0. Абсолютна успішність, як і у минулому році склала 100%. Показник якісної успішності у 2025 році дещо зріс та склав 88,9 проти 84,6% у 2024 році.

Таблиця 2.3.1

Результати складання практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного випускного іспиту студентами III курсу фахового коледжу університету на основі повної загальної середньої освіти (спеціальність 223 Медсестринство, освітньо-професійний ступінь - «фаховий молодший бакалавр»)

Рік	Форма навчання	Кількість студентів, допущених до складання випускного іспиту	Результати складання іспиту на оцінки								Середній бал	ААбсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
			«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»				
			Абс		Абс	%	Абс	%	Абс	%			
2024	к	13	2	15,38	9	69,23	2	15,38	-	-	4,0	100	84,6
2025	к	9	1	11,1	7	77,77	1	11,1	-	-	4,0	100	88,9

Для студентів IV курсу (на основі базової загальної середньої освіти) середній бал склав 3,83 проти 5,0 в 2024 році. Абсолютна успішність становила 100%. Показник якісної успішності у 2025 році склав 66,7 % проти 100 % у 2024 році.

Таблиця 2.3.2

Результати складання практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного випускного іспиту студентами IV курсу фахового коледжу університету на основі базової загальної середньої освіти (спеціальність 223 Медсестринство, освітньо-професійний ступінь - «фаховий молодший бакалавр»)

Рік	Форма навчання	Кількість студентів, допущених до складання випускного іспиту	Результати складання іспиту на оцінки								Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
			«відмінно»		«добре»		задовільно»		«незадовільно»				
			Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%			
2024	К	2	1	50	1	50	-	-	-	-	5,0	100	100
2025	К	6	1	16,6	3	50	2	33,3	-	-	3,83	100	66,7

Результати складання практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного випускного іспиту свідчать про не значне зменшення середнього балу серед студентів III - IV курсів у 2025 році, порівняно із попереднім випуском з 4,1 до 3,89. Абсолютна успішність, як і у минулому році становила 100%. Показник якісної успішності у 2025 році склав 80% проти 86,6% у 2024 році. Отримані результати свідчать про достатній рівень володіння теоретичним матеріалом та практичними навичками студентами випускниками у 2024-2025 н.р.

Таблиця 2.3.3

Результати складання практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного випускного іспиту студентами III - IV курсів фахового коледжу університету (спеціальність 223«Медсестринство» освітньо-професійного ступеня – «фаховий молодший бакалавр»)

Рік	Форма навчання	Кількість студентів, допущених до складання випускного іспиту	Результати складання іспиту на оцінки								Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
			«відмінно»		«добре»		задовільно»		«незадовільно»				
			Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%			
2024	к	15	4	26	9	60	2	13	-	-	4,1	100	86,6
2025	к	15	2	13,3	10	66,6	3	20	-	-	3,93	100	80

Таким чином, переважна більшість випускників склали випускний іспит успішно. Диплом з відзнакою отримала 1 студентка, що склало 6,6%.

Екзаменаційна комісія констатує, що теоретичні знання, практична підготовка, рівень засвоєння умінь і навичок випускниками відповідає вимогам освітньо-професійної програми. Більшість студентів добре засвоїли і вміло продемонстрували передбачені навчальними програмами знання та вміння з усіх дисциплін. Переважна більшість випускників мають ґрунтовну теоретичну підготовку, засвоїли передбачені освітньо-кваліфікаційною характеристикою знання та вміння. Рівень теоретичної підготовки відповідає рівню практичної підготовки.

**Результати складання ККІ зі спеціальності
студентами 2 курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОС «молодший бакалавр»
медико-фармацевтичного відділення закладу фахової передвищої освіти фахового коледжу БДМУ**

Середній бал випускного іспиту у 2025 р. у студентів II курсу склав 3,94 та практично не відрізнявся від минулорічного показника. Якісна успішність студентів склала 80%, збільшилась на 12.2% від минулорічної. Абсолютна успішність становила 100 %.

Відмінні знання на випускному іспиті показали студенти: Балан Л.В., Баран М.Р., Ковалю Н.І., Курик К., Скрипник Н.В.

Навч. Рік	Кількість студентів, які складали ККІ	Підсумки складання ККІ								Сер. бал ККІ	Абс. успіш- ність, %	Якісна успіш- ність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовіль- но»				
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
2022 2023	49	7	14,3	30	61,2	12	24,5	0	0	3,9	100	75,5
2023 2024	28	4	14,3	15	53,6	9	32,1	0	0	3,82	100	67,8
2024- 2025	35	5	14,3	23	65,7	7	20	0	0	3,94	100	80

**Результати складання ККІ зі спеціальності
студентами 2 курсу медико-фармацевтичного
відділення закладу фахової передвищої освіти фахового коледжу БДМУ
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОПС «фаховий молодший бакалавр»
здобуття фахової передвищої освіти**

Середній бал випускного іспиту у 2025 р. у студентів II курсу склав 3,66. Якісна успішність склала 61%. Абсолютна успішність становила 100 %.

Навч. Рік	Кількість студентів, які складали ККІ	Підсумки складання ККІ								Сер. бал ККІ	Абс. успіш- ність, %	Якісна успіш- ність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»				
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
2022 2023	10	0	0	7	70	3	30	0	0	3,7	100	70
2023 2024	18	1	5,6	11	61,1	6	33,	0	0	3,66	100	61

**Результати складання ККІ зі спеціальності
студентами 3 курсу медико-фармацевтичного
відділення закладу фахової передвищої освіти фахового коледжу БДМУ
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОПС «фаховий молодший бакалавр»
на основі базової загальної середньої освіти
здобуття фахової передвищої освіти**

За результатами складання комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності в 2025 р. студентами III курсу на основі базової загальної середньої освіти середній бал склав 3,64. Якісна складала 59,5%. Незадовільних оцінок не було, чим і обумовлена абсолютна успішність з показником у 100 %.

Відмінні знання на випускному іспиті показали студенти: Гафінчук К.Ю. та Сеньків І.І.

К.Ю	Кількість студентів, які склали ККІ	Підсумки складання ККІ								Сер. бал ККІ	Абс. успішність, %	Якісна успішність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»				
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
2022 2023	36	3	8,3	22	61,1	11	30,6	0	0	3,75	100	66,7
2023 2024	31	4	12,9	15	48,4	12	38,7	0	0	3,74	100	61,3
2024 2025	37	2	5,4	20	54	15	40,6	0	0	3,64	100	59,5

**Результати складання ККІ зі спеціальності
студентами 3 курсу медико-фармацевтичного
відділення закладу фахової передвищої освіти фахового коледжу БДМУ
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОПС «фаховий молодший бакалавр»
заочної форми навчання здобуття фахової передвищої освіти**

За результатами складання комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності студентами заочної форми навчання спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОПС «фаховий молодший бакалавр» заочна форма навчання у 2025 році середній бал склав 3,77. Якісна успішність студентів складала 66,7%. Незадовільних оцінок не було, тому абсолютна успішність складала 100%.

Навч. Рік	Кількість студентів, які складали ККІ	Підсумки складання ККІ								Сер. бал ККІ	Абс. успіш- ність, %	Якісна успіш- ність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»				
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
2022 2023	7	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0	3,86	100	57,14
2023 2024	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	3,66	100	66,7
2024 2025	9	1	11,1	5	55,6	3	33,3	0	0	3,77	100	66,7

**Результати складання ККІ зі спеціальності студентами 3 курсу медико-фармацевтичного
відділення закладу фахової передвищої освіти фахового коледжу БДМУ
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОС «молодший бакалавр»
заочної форми навчання здобуття фахової передвищої освіти**

За результатами складання комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності студентами заочної форми навчання спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОС «молодший

бакалавр» у 2025 році середній бал склав 3,66. Якісна успішність студентів склала 66,6%. Незадовільних оцінок не було, тому абсолютна успішність склала 100%.

Навч. Рік	Кількість студентів, які складали ККІ	Підсумки складання ККІ								Сер. бал ККІ	Абс. успіш- ність, %	Якісна успіш- ність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»				
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
2022 2023	10	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0	3,86	100	57,147
2023 2024	6	2	33,3	1	16,7	3	50	0	0	3,83	100	50
2024 2025	6	0	0	4	66,7	2	33,3	0	0	3,66	100	66,6

Таким чином, наведені результати складання випускного іспиту – комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності випускниками 2025 року медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу університету спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОПС «фаховий молодший бакалавр», ОС «молодший бакалавр» підтверджують ґрунтовність отриманих ними знань, умінь і навичок.

Таким чином, наведені результати складання випускного іспиту – комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності випускниками 2025 року медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу університету спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОПС «фаховий молодший бакалавр», ОС «молодший бакалавр» підтверджують ґрунтовність отриманих ними знань, умінь і навичок.

Виявлені недоліки у підготовці випускників фахового коледжу університету:

з фармакології:

- студенти гірше орієнтувались у питаннях щодо фармакологічної характеристики та застосування антибіотиків ;
- частина студентів недостатньо знали питання, що стосуються механізму дії та фармакологічних ефектів протизапальних ліуврських засобів

з фармакогнозії:

- окремі студенти допускали помилки під час характеристики гербарних зразків, не правильно вказували латинську назву родин та окремих видів рослин.
- деякі випускники гірше орієнтувались в питаннях, що стосувались нормативно-аналітичної документації

з технології ліків:

- студенти допускали помилки при розрахунку діючих та допоміжних речовин при виготовленні різних лікарських форм.
-

з організації та економіки фармації:

- окремі студенти продемонстрували недостатньо високий рівень знань при розрахунку задач на теми «Аналіз та планування торгово-фінансової діяльності аптек» і «Оподаткування аптечних закладів».

з фармацевтичної хімії:

- студентипогано орієнтувались при проведенні титриметричних, гравіметричних та фізико-хімічних методів визначення вмісту діючої речовини в різних лікарських формах (таблетках, розчинах, порошках), а також зосередитися на правильності виконання, точності вимірювань та розрахунків.

з охорони праці в галузі та безпеки життєдіяльності:

- частина студентів при обговоренні питання «Охорони праці в галузі та безпеки життєдіяльності» " допускали незначні помилки.
- окремі випускники недостатньо засвоїли питання з теми: "Нещасні випадки та професійні захворювання на виробництві, їх профілактика та методика розслідування. Засоби індивідуального захисту"

Рекомендації щодо покращання якості практичної і теоретичної підготовки випускників медико-фармацевтичного відділення фахового коледжу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОПС «фаховий молодший бакалавр», ОС «молодший бакалавр» денної та заочної форм навчання

Кафедрі фармації:

1. З метою покращення підготовки випускників з дисципліни «Технологія ліків» уніфікувати наочні та роздаткові матеріали, більш широко в них висвітлити питання виробництва лікарських форм, що призначені для новонароджених та дітей віком до 1-го року.
2. При проведенні практичних занять із технології ліків більше уваги приділяти необхідним розрахункам діючих та допоміжних речовин при виготовленні різних лікарських форм.
3. На практичних заняттях з організації та економіки у фармації під час відпрацювання практичних навичок приділяти особливу увагу питанням оподаткування аптек та фармацевтичних фірм, планування товарних запасів, ведення обліку і складання звітності на фармацевтичних підприємствах.
4. Розширити і оновити базу ситуаційних та розрахункових задач з організації та економіки у фармації з наступних тем: «Аналіз та планування торгово-фінансової діяльності аптек» і «Оподаткування аптекних закладів».

Кафедрі фармакології:

1. На лекціях та практичних заняттях з фармакології більше акцентувати увагу на механізмі дії та фармакологічних властивостях лікарських препаратів
2. Для кращого засвоєння навчального матеріалу оформити навчальну вітрину-експозицію «Протизапальні лікарські засоби системної та місцевої дії»
3. Доповнити тестовими завданнями і ситуаційними задачами методичні розробки для практичних занять з фармакології «Побічна дія та несумісність ліків»

Кафедрі гігієни та екології:

1. На лекціях та практичних заняттях з охорони праці в галузі та безпеки життєдіяльності акцентувати увагу студентів на проведенні інструктажів (вступного, первинного, повторного, цільового) з охорони праці у фармацевтичній галузі.
2. Доповнити ЕНК з дисципліни «Охорони праці в галузі та безпеки життєдіяльності» ситуаційними задачами та тестовими завданнями.

Кафедрі фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії:

1. Для кращого засвоєння навчального матеріалу з дисципліни «Фармакогнозія» на практичних заняттях звертати більшу увагу на методи фармакогностичного аналізу згідно вимог аналітично- нормативної документації та давати студентам міні-дослідницькі проекти з використанням ДФУ, що покращить засвоєння даного матеріалу.
2. Для якіснішого вивчення фармакогнозії створити базу з фото, описом та відеоматеріалами лікарських рослин, що винесені на вивчення родовж навчального року.

Кафедрі медичної та фармацевтичної хімії:

1. При роботі із студентами на лекціях та практичних заняттях слід інтенсифікувати використання хроматографічних методів (ВЕРХ, ГХ, ТШХ), мас-спектрометрії, атомно-абсорбційної та атомно-емісійної спектрометрії для ідентифікації, кількісного визначення та аналізу домішок у лікарських засобах.

2. На практичних заняттях з фармацевтичної хімії акцентувати увагу студентів на проведенні титриметричних, гравіметричних та фізико-хімічних методів визначення вмісту діючої речовини в різних лікарських формах (таблетках, розчинах, порошках), а також зосередитися на правильності виконання, точності вимірювань та розрахунків.

Першочерговими завданнями подальшого зміцнення та розвитку коледжу є:

1. Вивчення потреб регіонів у медичних та фармацевтичних фахівцях за спеціальностями «фармація» (ОПС – фаховий молодший бакалавр), «Медсестринство» (ОПС – фаховий молодший бакалавр) шляхом отримання відповідної інформації від безпосередніх роботодавців.

2. Забезпечення виконання плану набору студентів.

3. Активне проведення профорієнтаційної роботи серед випускників шкіл.

4. Залучення співробітників кафедр університету до розробки і реалізації стратегії розвитку коледжу.

5. Забезпечення високої якості освіти із залученням студентів до науки і творчості на всіх стадіях навчального процесу.

6. Удосконалення системи оцінювання успішності студентів. Постійно висвітлювати на сайті БДМУ інформацію щодо підготовки до складання ЄДКІ «Крок М». Регулярно проводити ректорські контрольні роботи з перевірки знань. Забезпечити консультації для підготовки до складання ЄДКІ «Крок М».

9. Поглиблення контактів із медичними закладами освіти України, країн СНД, направляти викладачів на стажування у центральні клініки, а також у провідні закордонні клініки.

Проблеми:

- недостатня співпраця коледжу з департаментом охорони здоров'я Чернівецької ОДА та лікувально-профілактичними закладами області;
- недостатнє видання фахової навчальної літератури для студентів коледжу;
- недостатнє забезпечення тренажерами та наочним приладдям;
- відсутність електронного журналу.

**Директор закладу фахової
передвищої освіти фахового коледжу**

Олександра ДОГОЛІЧ