

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркового навчальних дисциплін**

**Симуляційний тренінговий курс з респіраторної патології
(назва вибіркової навчальної дисципліни)**

Спеціальність	Медицина 222 (22 – охорона здоров'я)
Освітній рівень	Магістр
Термін вивчення (курс)	5 курс
Форма навчання	Очна
Кафедра	Педіатрії та дитячих інфекційних хвороб

Короткий зміст дисципліни «Симуляційний тренінговий курс з респіраторної патології». Симуляційне навчання - сучасна технологія набуття практичних навичок, умінь та знань, заснована на реалістичному моделюванні та імітації клінічної ситуації з використанням різноманітного сучасного навчального обладнання. Навчання клінічних навичок завдяки використанню манекенів-симуляторів, тренажерів і стандартизованих пацієнтів є «золотим стандартом» медичної освіти в розвинутих країнах світу вже понад 10 років та сприяє формуванню навичок професійної діяльності майбутніх фахівців, які будуть конкурентно-спроможними на сучасному ринку праці. До переваг симуляційного тренінгу слід віднести набутий клінічний досвід у віртуальному середовищі без ризику для пацієнта; зниження стресу під час самостійних маніпуляцій; можливість необмеженої кількості повторів для відпрацювань навичок; можливість відпрацювання дій при рідкісних та таких, що загрожують життю, патологіях; тренінг сприяє розвитку як індивідуальних умінь і навичок, так і здатності командної взаємодії. Планується вивчення курсу шляхом симуляційного тренінгу на базі симуляційного центру, а також з елементами проблемно-орієнтованого навчання з аудіо- та відеосупроводом, з розбором пацієнтів із відділень обласної клінічної лікарні. Отримано дуже позитивні відгуки від учасників тренінгу у 2020/21 н.р.

Чому саме респіраторні хвороби? Хвороби органів дихання в дітей є не лише поширеними, а й істотно впливають на смертність. Зокрема, запалення легень або пневмонія є лідируючою причиною дитячої смертності у віці до п'яти років (20% всіх випадків), що вбиває більше 4000 дітей кожного дня у світі, приблизно 1,8 мільйонів дітей щорічно – більше, ніж СНІД, малярія та кір разом узяті. Крім того, потенційно життєнебезпечним в дитячому віці можуть бути бронхіоліт, стенозуючий ларинготрахеїт, бактеріальний ендобронхіт, епіглотит, заглотковий абсцес, напружений пневмоторакс, астматичний статус, стороннє тіло дихальних шляхів. Потреба у реанімації в педіатрії здебільшого спричинена декомпенсацією захворювань органів дихання. Крім того, у дітей причинами персистувального кашлю, задишки, ціанозу або інших респіраторних проявів є вперше маніфестуючі хронічні хвороби органів дихання, щодо яких існують алгоритми діагностики, дифдіагностики та подальшого менеджменту. Завдяки вакцинації широкими є можливості первинної профілактики інфекційних захворювань органів дихання та попередження загострень за хронічної патології.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських):

1. Диференційна діагностика гострого та персистувального кашлю у дітей, тактика.
2. Диференційна діагностика синдрому задишки (стридор, гранти, візінг та інші респіраторні феномени), синдром гострої та персистувальної бронхообструкції, дифдіагноз, тактика.
3. Диференційна діагностика інфекційних захворювань із синдромом тонзиліту, ускладнення з боку ЛОР-органів при ГРЗ, тактика.
4. Організація імунопрофілактики інфекційних захворювань у дітей.

5. Особливості серцево-легеневої реанімації (BLS, PALS) у дітей залежно від генезу раптової смерті.
6. Анатомо-фізіологічні особливості дихальної системи в дитячому віці.
7. Застуда у дитячому віці. Дифдіагноз.
8. Рентген-діагностика захворювань органів дихання в педіатричній практиці.
9. Пневмонія та її ускладнення. Дифдіагноз та тактика. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.
10. Діагностика респіраторних алергозів у дітей. Спірометрія. Алергодіагностика.
11. Диференційна діагностика спадкових та природжених захворювань бронхолегеневої системи у дітей. Бронхолегенева дисплазія, муковісцидоз, ідіопатичний гемосидероз легень, первинна цилиарна дискінезія, синдром Вільямса-Кемпбелла, бронхомаляції, аплазії і гіпоплазії легень, дефіциту альфа-1-антитрипсину, подвійної дуги аорти у дітей.
12. Вакцинопрофілактика респіраторних захворювань.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. Богуцька Н.К. | 5. Гарас М.Н. |
| 2. Горбатюк І.Б. | |
| 3. Тарнавська С.І. | |
| 4. Шахова О.О. | |

Завідувач кафедри _____ проф. О.К. Колоскова
(підпис)