

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

«Візуальна психодіагностика»

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	222 Медицина
Освітній ступінь	магістр
Термін вивчення (курс)	2 курс
Форма здобуття освіти	очна
Кафедра	психології та філософії

Короткий зміст дисципліни: мета навчальної дисципліни – розширити діапазон теоретичних знань з основних проблем і напрямів розвитку візуальної психодіагностики, вивчити її основні методи, а також сформувати практичні вміння та навички за зовнішнім виглядом та особливостями поведінки визначити психологічні особливості людей, що сприятиме розвитку системи професійно-важливих якостей фахівців, що працюють у системі «людина-людина» та їх професійному та особистісному становленню як конкурентоспроможних медичних фахівців у майбутньому.

Завдання:

- засвоєння методів візуальної психодіагностики і їх значення для практики управлінської діяльності.
- сприяти формуванню у студентів знань з візуальної психодіагностики (особливостей дослідження почерку, зовнішності, постави, ходи, положень корпусу тіла людини та ін.);
- діагностика та інтерпретація невербальних проявів поведінки особистості в процесі міжособистісної комунікації (жестів, міміки, пантоміміки та ін.);
- формування у студентів знань про сигнали тіла та загальні характеристики людини.
- формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та розуміння себе та інших в залежності від характеристики різних типів темпераменту на основі методів візуальної психодіагностики;
- спонукання до творчого оволодіння процесом диференціації та інтеграції наукових знань, їх соціальної значущості;
- формування поваги до своєї професії, почуття гуманізму, нестандартного підходу до вирішення різноманітних фахових завдань, проблем людського існування.

Результати навчання: розвиток навичок візуальної психодіагностики особистості. Поглиблення і закріплення знань щодо аналізу особистості на основі методів візуальної психодіагностики.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати:**

- предмет та завдання візуальної психодіагностики;
- структуру та стан розвитку сучасної візуальної психодіагностики;
- зв'язок візуальної психодіагностики з іншими науками;
- виникнення і етапи розвитку візуальної психодіагностики;
- методи дослідження зовнішніх проявів людини;
- типологічні особливості людей та їх зовнішні ознаки;
- візуальна характеристика типів темпераменту;
- мімічні особливості людини та їх характеристику;
- мову тілорухів та її діагностику;
- постава і хода, їх характеристика, зв'язок з фізичним та психічним станами людини;
- дистанція у спілкуванні, її типи;
- використання візуальної психодіагностики у практиці ділової взаємодії.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- орієнтуватись у потоці психологічної літератури з візуальної психодіагностики;
- застосовувати теоретичні знання у практичній роботі, володіти методами візуальної психодіагностики;
- використовувати методи візуальної психодіагностики з метою налагодження ефективної міжособистісної взаємодії;
- розрізняти індивідуальні властивості різних типів темпераменту на основі методів візуальної психодіагностики;
- діагностувати емоційні стани і властивості особистості методами візуальної психодіагностики;
- здійснювати психологічний вплив на оточуючих за допомогою різних положень тіла у межах професійного спілкування;
- пояснювати специфіку різноманітних сигналів тіла людини та обґрунтовувати їх значення в міжособистісній взаємодії та професійному спілкуванні.
- спостерігати, аналізувати, узагальнювати та систематизувати психологічні факти, об'єктивно оцінювати поведінку та соціальні дії суб'єктів на основі знань з візуальної психодіагностики.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):

1. Візуальна психодіагностика як складова психодіагностики.
2. Методи дослідження зовнішніх проявів людини
3. Типологічні особливості людей та їх зовнішні ознаки.
4. Мімічні особливості людини та їх характеристика.
5. Невербальна комунікація у візуальній психодіагностиці
6. Мова тілорухів та її діагностика.
7. Візуальна психодіагностика брехні та маніпуляції.
8. Використання візуальної психодіагностики у практиці ділової взаємодії
9. Науково-практичне застосування візуальної психодіагностики в умовах клініки.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Глущенко Микита Олексійович – викладач закладу вищої освіти кафедри психології та філософії

Любіна Любов Анатоліївна – кандидатка психологічних наук, старша викладачка кафедри психології та філософії

Завідувачка кафедри

Алла БОРИСЮК